

**Министерство образования Белгородской области**

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Яковлевский политехнический техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ремонтно -  
электромеханического участка ООО  
«Яковлевский ГОК»  
С.А. Прошкин  
«18» ноября 2025г.



**Утверждаю**

И. о. директора ОГАПОУ  
«Яковлевский политехнический  
техникум»  
\_\_\_\_\_  
Попова О.С.  
«18» ноября 2025г. приказ № 802



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по основной профессиональной образовательной  
программе по профессии среднего профессионального образования  
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
на 2025-2026 учебный год**

г. Строитель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	3
2. Условия проведения ГИА	4
3. Объем времени проведение ГИА	6
4. Сроки подготовки и проведения ГИА	6
5. Необходимые материалы для проведения ГИА	6
6. Порядок проведения ГИА	6
7. Оценивание результатов ГИА	10
8. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	12
9. Порядок апелляции и пересдачи ГИА	13
Приложение 1	16
Приложение 2	17

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, квалификация каменщик, электросварщик ручной сварки. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

1.2. Программа ГИА выпускников по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 342
- Приказом Министерства просвещения России от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07 декабря 2021г. № 66211);
- Приказом Министерства просвещения России от 19 января 2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03 апреля 2023г. № 72843);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 28.11.2024 № 80354);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета, и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Уставом техникума.

1.3. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» (далее – техникум).

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения ГИА**

2.1. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основной профессиональной образовательной

программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

2.2. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3. ДЭ проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

2.4. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ей организаций (далее - оператор).

2.5. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.6. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.7. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

### **3. Объем времени проведения ГИА**

3.1 В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на ГИА предусмотрено 36 часов.

### **4. Сроки подготовки и проведения ГИА**

4.1. Ознакомление с программой ГИА - не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.2. График ГИА согласовывается с председателем ГЭК и утверждается приказом директора техникума.

4.3. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

4.4. Техникум знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

### **5. Необходимые материалы для проведения ГИА**

5.1. На заседание государственной экзаменационной комиссии представляют:

- ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.
- Программа ГИА.
- Приказ директора о составе ГЭК и апелляционной комиссии.
- Приказ директора о допуске к ГИА студентов по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, успешно завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (по результатам промежуточной аттестации и прохождением всех видов учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом).
- Протокол заседания ГЭК.
- Протокол проведения ДЭ.

### **6. Порядок проведения ГИА**

6.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 08.01.27-3-2026 (Приложение 2).

6.2. Продолжительность ДЭ

**Таблица № 1**

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.

### 6.3. Содержательная структура КОД

Таблица № 2

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
<b>Инвариантная часть КОД</b>		
Выполнение каменных работ	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ Навык: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
	ПК. Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта Умение: применять технологии выполнения каменных работ Навык: производство общих каменных работ различной сложности
	ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки работ	Навык: производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	ПК: Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта Навык: выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК: Контролировать качество каменных работ	Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки

6.4. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

6.5. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

6.6. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

6.7. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

6.8. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

6.9. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

6.10. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

6.11. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

6.12. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

6.13. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

6.14. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

6.15. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

6.16. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## 7. Оценивание результатов ГИА

7.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

7.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ профильного уровня (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	6,00
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ	2,00
		Производство общих каменных работ различной сложности	43,00
		Контроль качества каменных работ	6,00
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	16,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

7.3. Полученное количества баллов переводится в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ (75 баллов), принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществлен на основе таблицы № 4.

Таблица № 4

Оценка ГИА	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)
"неудовлетворительно".	0,00% - 49,99%
"удовлетворительно"	50,00% - 64,99%
"хорошо"	65,00% - 89,99%
"отлично"	90,00% - 100,00%

7.4. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

7.5. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

7.6. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

7.7. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

7.8. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.9. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.10. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

7.11. Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

7.12. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

7.13. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут

быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

7.14. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.15. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

8.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, социального педагога оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **9. Порядок апелляции и пересдачи ГИА**

9.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция) (Приложение 1).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

9.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

9.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с

участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

9.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

9.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

9.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

9.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

9.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

9.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

В апелляционную комиссию

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. выпускника)

**Апелляционное заявление  
о несогласии с результатами  
государственной итоговой аттестации**

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. выпускника)

обучающийся по специальности/профессии СПО \_\_\_\_\_

в

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

и участвовавший в государственной итоговой аттестации, руководствуясь ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года N 968, прошу рассмотреть настоящее заявление о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, проходившей в форме

\_\_\_\_\_ не согласен с результатами  
государственной итоговой аттестации в связи со следующими  
обстоятельствами: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, что противоречит ст. \_\_\_\_\_  
Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. \_\_\_\_\_ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 года N 800 (и (или) указать иной нормативный правовой акт) и нарушает права и законные интересы \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. выпускника)

что подтверждается \_\_\_\_\_.

Настоящее апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии (или: в присутствии (Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя/иного лица)) \_\_\_\_\_ представляющего мои интересы/без моего присутствия/присутствия лиц, представляющих мои интересы).

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).
2. Документы, подтверждающие доводы заявителя о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации.

" \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**  
(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	08.01.27 Мастер общестроительных работ
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Мастер общестроительных работ (Каменные работы в строительстве)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Промежуточная аттестация Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.27-3-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: на 5 рабочих мест 2-3 волонтера, на усмотрение образовательной организации. Волонтеры привлекаются для приготовления и транспортировки раствора к рабочим местам участников, поддержания чистоты и порядка в зоне камнерезных станков, удаления с площадки боя кирпича из ящиков для отходов.

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>4 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД <sup>2</sup>		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение каменных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Навык: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ</p> <p>Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</p>
	ПК. Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Навык: производства общих каменных работ различной сложности</p> <p>Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта</p> <p>Умение: применять технологии выполнения каменных работ</p>
	ПК. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Навык: производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Выполнение каменных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навык: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ  Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ	■	■	■	1
	ПК. Производить общие каменные работы различной сложности	Навык: производства общих каменных работ различной сложности  Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта  Умение: применять технологии выполнения каменных работ	■	■	■	1, 2, 3
	ПК. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Навык: производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	■	■	■	1, 2
			■	■	■	1, 2, 3
			■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ПК. Контролировать качество каменных работ	Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки		■	■	2, 3	
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		■	■	2	
	ПК. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Навык: выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня		■	■	3	
		Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта		■	■	3	
<b>Вариативная часть КОД</b>							
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>						<input type="checkbox"/> Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД	

<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>				
<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>	<b>ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>
Модуль 1	Выполнение подготовительных и общих работ при производстве каменных работ	■	■	■
Модуль 2	Выполнение каменных работ различной сложности		■	■
Модуль 3	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня			■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Выполнение каменных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	6,00
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	2,00
		Производство общих каменных работ различной сложности	17,00
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение каменных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	<b>6,00</b>
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	<b>2,00</b>
		Производство общих каменных работ различной сложности	<b>38,00</b>
		Контроль качества каменных работ	<b>2,00</b>
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Выполнение каменных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	<b>6,00</b>
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	<b>2,00</b>
		Производство общих каменных работ различной сложности	<b>43,00</b>
		Контроль качества каменных работ	<b>6,00</b>
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	<b>16,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
		<b>ИТОГО</b>	<b>75,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы	
1	Выполнение каменных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	6,00	
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	2,00	
		Производство общих каменных работ различной сложности	43,00	
		Контроль качества каменных работ	6,00	
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	16,00	
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00	
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>		<b>75,00</b>		
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>		<b>25,00</b>		
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>		<b>100,00</b>		

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки				
Рабочее место участника				А				
Общая зона				Б				
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Едини ца измере ния
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Рабочий стол	Прямоугольной формы, металлический каркас, размером не менее 700x1000 мм	31.09.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Растворный ящик	Пластиковая/металлическая емкость	32.99.59	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень инструментов								
1.	Кельма каменщика	Материал рабочей части – сталь, длина рабочей части 200 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Расшивка для формирования швов плоская	Ширина рабочей части – 10 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Расшивка для формирования швов вогнутая	Ширина рабочей части – 10 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Молоток–кирочка	Для колки кирпича. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Киянка резиновая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Нож строительный	Для резки рубероида. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Рулетка	Металлическая или пластмассовая лента с нанесёнными делениями длиной не менее 3 м	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Складной метр	Со стальной заклепкой, миллиметровая шкала с обеих сторон	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Металлическая линейка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
10.	Правило	Дюралюминиевая рейка для проверки поверхности кирпичной кладки длиной не менее 1,5 м	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Уровень строительный, 1200 (1500) мм	Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами для определения горизонтальности и вертикальности поверхностей. Количество глазков – не менее двух	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт

12.	Уровень строительный, (600) мм	400	Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами для определения горизонтальности и вертикальности поверхностей. Количество глазков – не менее двух	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Угольник металлический		Измерительный прибор с линейкой. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Угломер электронный		Инструмент для измерения углов. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Строительный карандаш		Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Шнур-причалка		Нить для выполнения горизонтальности кладки. При необходимости возможно использовать вместе с порядковкой или иной системой крепления.	13.96.17	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Щётка – сметка		Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Совок для мусора		Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Щетка-швабра		Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
20.	Ведро		Пластиковое/металлическое, 10 литров.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Лопата для перемешивания раствора		Совковая/штыковая	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт

**Перечень расходных материалов**

1.	Кирпич керамический красный	Стандартный полнотелый 250x120x65 мм	23.61.11	На 1 участника	60	60	60	шт
2.	Кирпич желтый	Стандартный пустотелый 250x120x65мм	23.61.11	На 1 участника	-	25	30	шт

3.	Кирпич коричневый	Стандартный пустотелый 250x120x65мм	23.61.11	На 1 участника	-	-	15	шт
4.	Кирпич красный	Стандартный пустотелый 250x120x65 мм	23.61.11	На 1 участника	-	-	20	шт
5.	Рубероид	Для гидроизоляции шириной 1 м	23.99.12	На 1 участника	1.2	1.2	1.2	м <sup>2</sup>
6.	Строительная смесь для кирпичной кладки	Состав смеси на усмотрение образовательной организации	23.64.10	На 1 участника	0.2	0.3	0.4	м <sup>3</sup>
7.	Ветошь	Размер лоскутов их хлопковой ткани в среднем 40-60 см.	13.92.29	На 1 участника	0.5	0.5	0.5	кг
8.	Губка хозяйственная	Для чистки инструмента и кладки	32.99.59	На 1 участника	2	2	2	шт

**Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности**

1.	Спецодежда	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон Материал полиэстер, хлопок	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подносоком	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	шт
3.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Перчатки	Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт
5.	Респиратор	Маска защитная (респиратор)	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт
6.	Наколенники	Универсальные, строительные	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт

### **3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ**

Перечень расходных материалов										
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.	Аптечка	Оснащенная не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	1	шт
3.	Очки защитные	Тип: защитные, открытые Материал: прозрачный пластик. Используются при резке кирпича	32.50.42	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	1	шт
4.	Наушники противошумные	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации. Используются при резке кирпича	32.99.11	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	1	шт

**4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	шт
2.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
3.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство	Функции: печать, сканирование, копирование. Формат не менее А4. Возможность цветной печати	26.20.18	1	1	1	шт
5.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.23.14	1	1	2	пач
2.	Ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт
3.	Карандаш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт
4.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.73	1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Спецодежда	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон Материал полиэстер, хлопок	14.12.3	1	1	1	шт

2.	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подноском	15.20.31	1	1	1	шт
3.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок	32.99.11	1	1	1	шт

**5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

**Перечень оборудования**

1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

**Перечень инструментов**

1.	Шуп для измерения зазоров	Металлический/пластиковый, клиновидный/ступенчатый с градацией 1 мм	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
----	---------------------------	---	----------	-------------------	---	---	---	---	----

**Перечень расходных материалов**

1.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Карандаш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

3.	Папка планшет-зажим	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Спецодежда	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал полиэстер, хлопок	14.12.3	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подносоком	15.20.31	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок	32.99.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	4	4
22	4	4
23	4	4
24	4	4
25	4	4

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

### **3.5 Инструкция по технике безопасности**

#### **1. Общие требования по технике безопасности.**

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

#### **2. Требования по технике безопасности перед началом работы.**

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть на все пуговицы, обувь зашнуровать. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. При работе с электрическим инструментом, проверить исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

#### **3. Требования по технике безопасности во время работы.**

Во время работы необходимо соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества, не загромождать проходы. При работе на открытом воздухе обязательно использование головного убора, при работе на камнерезном

станке - средств защиты зрения и слуха (использование перчаток запрещено), при колке кирпича - средств защиты зрения, при выполнении каменной кладки - рабочих перчаток и наколенников, при приготовлении растворов из сухих смесей - респиратора. При работе на камнерезном станке не допускать попадания воды на электротехнические детали. При работе с ножом и лезвиями, направление реза должно быть от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие строительного ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе с карандашом запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д. необходимо сообщить экспертам, оборудование отсоединить от электрической сети и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работ необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, очистить инструмент.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение каменных работ (по выбору)	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Выполнение каменных работ (по выбору)		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Выполнение каменных работ (по выбору)			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Выполнение подготовительных и общих работ при производстве каменных работ

Выполнить кладку и расшивку швов цокольной части с устройством гидроизоляции.

Чертежи задания представлены в Приложении 1.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;

- выполнить кладку и расшивку швов в соответствии со схемой раскладки цокольной части из красного кирпича 250x120x65 мм. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 10 мм. Требуется расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях, выполнять рубку и/или резку каменных материалов, очищать кирпич;
- по верху цокольной части устроить горизонтальную гидроизоляцию из рубероида. Гидроизоляция по размеру должна совпадать с размерами цоколя либо выходить за его пределы не более чем на 10 мм..

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, заполненность швов раствором, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.27-3-2026-М1.pdf

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Выполнение подготовительных и общих работ при производстве каменных работ**

Выполнить кладку и расшивку швов цокольной части с устройством гидроизоляции.

Чертежи задания представлены в Приложении 1.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить

производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;

- выполнить кладку и расшивку швов в соответствии со схемой раскладки цокольной части из красного кирпича 250x120x65 мм. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 10 мм. Требуется расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях, выполнять рубку и/или резку каменных материалов, очищать кирпич;

- по верху цокольной части устроить горизонтальную гидроизоляцию из рубероида. Гидроизоляция по размеру должна совпадать с размерами цоколя либо выходить за его пределы не более чем на 10 мм..

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, заполненность швов раствором, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.27-3-2026-М1.pdf

## **Модуль 2. Выполнение каменных работ различной сложности**

Выполнить кирпичную кладку фрагмента внутренней стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами.

Чертежи задания представлены в Приложении 2.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить

производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;

- по слою гидроизоляции модуля 1 выполнить кирпичную кладку в  $\frac{1}{2}$  кирпича фрагмента стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм;

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.27-3-2026-М2.pdf

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Выполнение подготовительных и общих работ при производстве каменных работ**

Выполнить кладку и расшивку швов цокольной части с устройством гидроизоляции.

Чертежи задания представлены в Приложении 1.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;

- выполнить кладку и расшивку швов в соответствии со схемой раскладки цокольной части из красного кирпича 250x120x65 мм. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 10 мм. Требуется расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях, выполнять рубку и/или резку каменных материалов, очищать кирпич;
- по верху цокольной части устроить горизонтальную гидроизоляцию из рубероида. Гидроизоляция по размеру должна совпадать с размерами цоколя либо выходить за его пределы не более чем на 10 мм..

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, заполненность швов раствором, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.27-3-2026-М1.pdf

## **Модуль 2. Выполнение каменных работ различной сложности**

Выполнить кирпичную кладку фрагмента внутренней стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами.

Чертежи задания представлены в Приложении 2.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;

- по слою гидроизоляции модуля 1 выполнить кирпичную кладку в  $\frac{1}{2}$  кирпича фрагмента стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм;

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.27-3-2026-М2.pdf

### **Модуль 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня**

Выполнить лицевую кладку участка стены с декоративным и сложным архитектурным элементами.

Чертежи задания представлены в Приложении 3.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;
- по слою гидроизоляции модуля 1 выполнить лицевую кладку участка стены с выступающими декоративными элементами из плоскости участка стены и сложным архитектурным элементом – карнизом в

соответствии с чертежом. В модуле присутствует сочетание трех цветов кирпича. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм;

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 08.01.27-3-2026-М3.pdf

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <i>&lt;продолжительность не более 5 астрономических часов&gt;</i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

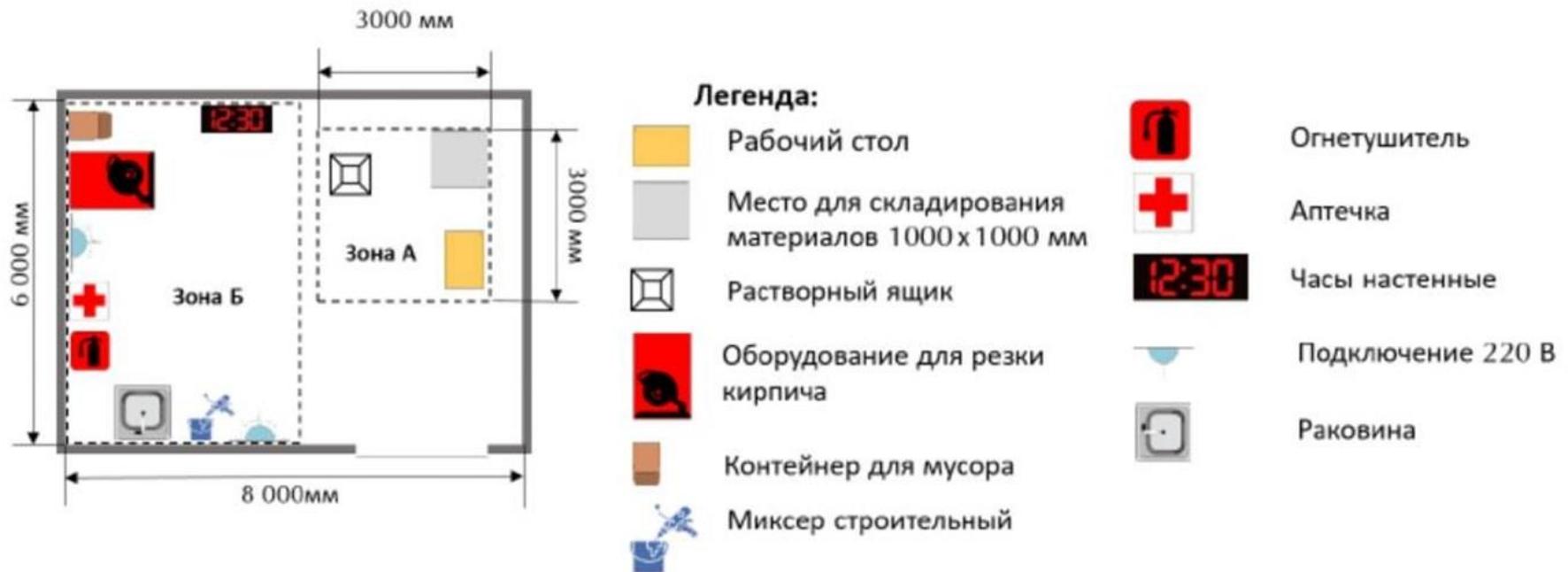
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

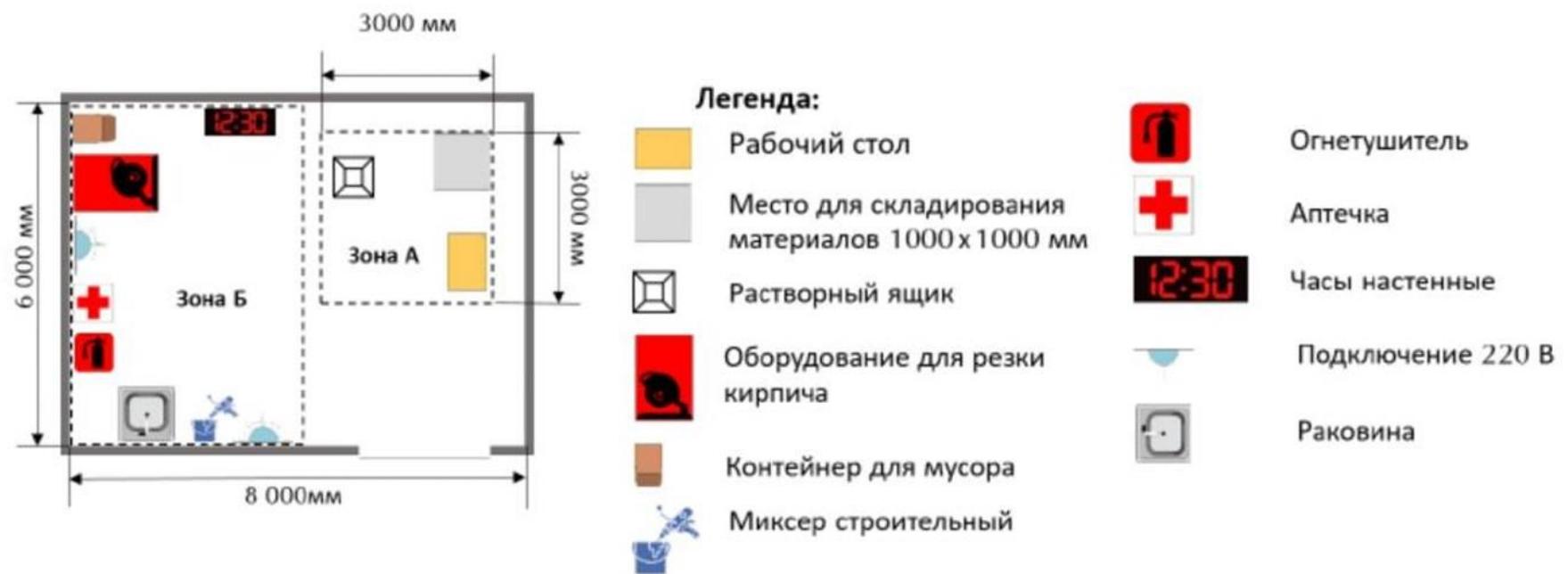
Таблица № 1.5

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



## Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

