

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Яковлевский политехнический техникум»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»

19 августа 2025 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Яковлевский
политехнический техникум»


Непорожняя Г.В.
Приказ № 374 от 19.08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

со студенческим советом
ОГАПОУ «ЯПТ»

2 июля 2025 г.

Протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Решением Родительского совета
ОГАПОУ «ЯПТ»

2 июля 2025 г.

Протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Яковлевский политехнический техникум»**

г. Строитель, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1	ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.2.	Направления воспитания	7
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1.	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1.	Кадровое обеспечение	27
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5.	Анализ воспитательного процесса	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» на 2025-2026 учебный год разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также на основе анализа воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско- патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно - образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных представлений о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021 г.);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 г. № 35);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 9.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (в ред. 14.07.2022 г.);
- локальных актов областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы является общим, вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям и профессии. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума.

Таким образом, содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, соответствующий примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Яковлевский политехнический техникум».

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части рабочей программы воспитания техникума, отражена в плане воспитательной работы.

Пояснительная записка частью рабочей программы воспитания не является.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся техникума

Цели и задачи рабочей программы воспитания ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – это развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с

учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

Рабочая программа воспитания для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам, требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за ценностям достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно - смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры:

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими

компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях

(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально - трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его

безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОП отдельно, особенностей областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум», условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику специальностей и профессии областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум»:

08.01.27 Мастер общестроительных работ;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта, за исключением водного;

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

43.02.17 Технологии индустрии красоты.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики.

Полное наименование организации: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

Сокращенное наименование: ОГАПОУ «ЯПТ».

Юридический адрес: 309070, Белгородская область, г.Строитель, ул. Кривошеина, д. 7.

Учредителем техникума является Министерство образования Белгородской области.

В настоящее время в техникуме обучают студентов по 7 специальностям и 1 профессии.

Миссия техникума: подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных, конкурентоспособных и успешных в жизни, способных решать профессиональные задачи в динамичных современных условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт техникума https://vk.com/yapt_professionalitet, сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/mogsc> и канал в Телеграмм https://t.me/yapt_professionalitet.

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество техникума, различных общественных структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство техникума направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами техникума являются организации: Администрация Яковлевского муниципального округа, управление образования Яковлевского муниципального округа, региональный центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи центр «Воин», ДОСААФ Яковлевского муниципального округа, Совет ветеранов Яковлевского муниципального округа, отдел по делам молодежи Яковлевского муниципального округа, управление культуры, спорта и молодежной политики Яковлевского муниципального округа, центральная городская библиотека Яковлевского муниципального округа, МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» Яковлевского муниципального округа школы округа, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Яковлевского муниципального округа, ГИБДД УМВД России «Яковлевский».

Воспитательная деятельность техникума реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внетехнической деятельности. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание

преемственности поколений. В техникуме сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День России», «День матери», «Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка», «Масленица», реализация проекта «Разговоры о важном», «Зарница 2.0», «Созвездие талантов» и др.

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, памятными подарками.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины, мероприятия, акции и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы подростков способствуют соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: функционирует студенческий спортивный клуб, кружковая деятельность, спортивные секции, стрелковый клуб, центр «Воин», работает студенческий меди-центр «ЯПТшка», включающее также в свой состав творческую группу студентов, готовящих видео-материалы для телеграм-канала, для группы в ВК. В техникуме работает студенческий Совет самоуправления, решающий возникшие проблемы у студентов, направленный на формирование сплоченности, занятости, трудоустройства. Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям, семьям участников СВО и др).

В ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» создана среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

Вовлечение обучающихся техникума в волонтерскую работу является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективным воспитательным процессом.

Волонтеры техникума принимают активное участие в добровольческих Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах.

Успешная социализация человека и его способность к усвоению

общекультурных ценностей во многом зависит от социальной среды, которая его окружает.

В процессе осуществления образовательной и воспитательной деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществляет сотрудничество с различными социальными партнерами города и округа, такими как: Областное казенное учреждение «Центр занятости населения Белгородской области» - Яковлевский центр занятости, ООО «Яковлевский ГОК», Спортивный комплекс «МБУ ФОК Олимпийский», музей «МКУК Историко краеведческий музей Яковлевского муниципального округа».

Большое внимание в своей воспитательной деятельности техникум уделяет социальному институту семьи, как одному из основных субъектов образования и воспитания.

Современное общество остро нуждается в таких качествах личности, как духовность, социальная мобильность и востребованность специалиста на рынке труда, стремление к самосовершенствованию, профессиональная компетентность, упорство в достижении целей. Среди факторов, выступающих на первый план в подготовке молодых специалистов, обладающих такими качествами, выдвигается интеграция образовательного учреждения и семьи в современных условиях.

Решения этой задачи реализуется посредством развития форм взаимодействия с родителями потенциальных абитуриентов и обучающихся:

- профориентационные консультации для поступающих и их родителей, помощь в выборе специальностей и профессии с учетом интересов и склонностей абитуриента;
- оказание психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, выработку совместных действий по снижению уровня конфликтности обучающихся, повышение их интереса к учебе;
- выявление обучающихся из неблагополучных семей и оказание им необходимой социальной-психологической помощи;
- вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность, в процесс обсуждения программы воспитательной работы, привлечение к участию в различных мероприятиях.

Ежегодно среди несовершеннолетних обучающихся проводится социально-психологическое тестирование, выявляющее студентов, которые нуждаются в психологической и педагогической поддержке. Формируется социальный паспорт групп и образовательной организации, определяются обучающиеся, нуждающиеся в поддержке и помощи, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Контингент обучающихся с обширной географией проживания в Белгородской области и за её пределами. В техникуме обучаются студенты из разных регионов РФ.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами техникума, регламентирующими научно-методическую, воспитательную деятельность, а также права, обязанности и меры поддержки обучающихся.

В техникуме функционирует на постоянной основе Совет по профилактике правонарушений и преступлений, психолого-педагогический консилиум,

еженедельные совещания с кураторами учебных групп.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебного здания, общежития и здания ОБК; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебном здании техникума и учебных мастерских; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задач и технологий воспитания:

Модуль «Образовательная деятельность» /аудиторные занятия/

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- курсы патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума и др;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии и т. п.;

- ведение социально-психологического паспорта учебной группы и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме.

Модуль «Наставничество»

- реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной

технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации), формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театральные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических и культурных объектов, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры

народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в фойе или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (Родительского совета техникума, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения);

- собрания в группах, общие тематические родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, далее общение с куратором в группе;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет самоуправления техникума), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее реализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в

целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- профилактику правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных занятий, презентаций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций- партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, Всероссийском, международном и др.);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъёмки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно- значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, определенных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Гражданское воспитание	
ЛРт 1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРт 1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРт 1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
2. Патриотическое воспитание	
ЛРт 2.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. Духовно-нравственное воспитание	
ЛРт 3.1	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРт 3.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРт 3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРт 3.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
4. Эстетическое воспитание	
ЛРт4.1	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям обладающий основами эстетической культуры.
5. Физическое воспитание - ЗОЖ	
ЛРт5.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся

	ситуациях.
6. Профессиональное, трудовое воспитание	
ЛРт 6.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРт 6.2	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.
ЛРт 6.3	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛРт 6.4	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности или профессии.
ЛРт 6.5	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности или профессии.
ЛРт 6.6	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.
7. Экологическое воспитание	
ЛРт 7.1	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
8. Ценности научного познания	
ЛРт 8.1	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛРт 8.2	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛРт 8.3	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

Каждое направление включает в себя следующие виды воспитательной работы:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лекции и т.п. Соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального

опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии и др. Соответствует духовно- нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, флешмобы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности или профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии воспитательной работы обучающихся носят мобильный и актуализируемый характер. Технологии, используемые в воспитании на современном этапе подразделяются на несколько больших групп, которые, в свою очередь, имеют конкретное выражение в практическом применении и отражаются в плане работы:

- технология проектного обучения воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология развития креативного мышления;
- технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги

ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, клубов, секций и иных общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. А также один из социальных педагогов, ведущий воспитательную работу в одном из направлений обучения в техникуме.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических, кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- социальный педагог - 1 (организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями));

- педагог-психолог - 2 (психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и девиантным поведением);

- кураторы – 25 (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

- педагог дополнительного образования - 3;

- библиотекарь - 1;

- преподаватели- предметники – 31 (основные штатные сотрудники);

- мастер производственного обучения – 1;

- администрация техникума – 3 (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы).

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм

и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой специальности и профессии. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания техникума. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база. Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989 г., ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы»;
- ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;

- Локальные нормативные акты Яковлевского политехнического техникума;
- Программы профилактики правонарушений среди обучающихся в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Программы профилактики суицидального поведения обучающихся в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Программы развития сотрудничества с работодателями и трудоустройства обучающихся и выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иных одурманивающих веществ в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения об организации психологической работы с обучающимися в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения о наставничестве в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения о кружковой работе в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения о кураторстве в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения об электронном портфолио обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положения о Студенческом совете в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Договоры о сотрудничестве с ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.

Обеспечение эффективного профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ путем реализации программы «Доступная среда».

На данный момент среди обучающихся техникума присутствуют лица с ОВЗ, которые не нуждаются в адаптированных образовательных программах (по заявлению родителей).

В целях сотрудничества, направленного на развитие и модернизацию системы инклюзивного профессионального образования, и в целях современной корректировки психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- заключены договоры с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК) г. Строитель;
- актуализируются по мере необходимости локальные нормативные документы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное воздействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью социально-педагогического сопровождения особой категории обучающихся в техникуме имеются педагог-психолог, социальный педагог, при необходимости способные осуществлять поддержку профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлениям:

- 1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся – снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности поведения в различных ситуациях;
- 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;
- 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

Педагог-психолог: работа заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет: социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме являются: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

На сайте техникума создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах поощрения обучающихся в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум». Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в техникуме строится согласно рабочей программе воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Для реализации цели и задач в техникуме разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Техникум располагается в учебном корпусе, расположенном на территории Яковлевского муниципального округа, г. Строитель.

В техникуме следующая структура воспитательной работы:

- исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе;
- педагоги дополнительного образования.

Педагогами дополнительного образования в 2024-2025 учебном году работа общественных объединений, клубов и спортивных секций для реализации внеурочной (досуговой) деятельности велась по направлениях: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное. В техникуме вели работу 4 спортивные секции, 3 клуба, а также 11 кружков различной направленности, охватившие 306 студентов (58 % от общего числа обучающихся).

Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами техникума являются

организации: Администрация Яковлевского муниципального округа, управление образования Яковлевского муниципального округа, региональный центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи центр «Воин», ДОСААФ Яковлевского муниципального округа, Совет ветеранов Яковлевского муниципального округа, отдел по делам молодежи Яковлевского муниципального округа, управление культуры, спорта и молодежной политики Яковлевского муниципального округа, центральная городская библиотека Яковлевского муниципального округа, МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» Яковлевского муниципального округа школы округа, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Яковлевского муниципального округа, ГИБДД УМВД России «Яковлевский», Областное казенное учреждение «Центр занятости населения Белгородской области» - Яковлевский центр занятости, ООО «Яковлевский ГОК», Спортивный комплекс «МБУ ФОК Олимпийский», музей «МКУК Историко-краеведческий музей Яковлевского муниципального округа», благочиние Яковлевского муниципального округа.

Воспитательная деятельность техникума реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внетехнической деятельности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических и культурных объектов, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение портретов военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в фойе или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитательная работа проводилась на регулярной основе. Календарный план воспитательной работы за прошедший учебный год выполнен в полном объеме. Сотрудниками воспитательного отдела совместно с кураторами были проведены: День знаний (торжественная линейка), акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний, день окончания Второй мировой войны, линейка-митинг, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «80 шагов к Победе», Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, День туризма, Международный день пожилых людей, День защиты животных, День Студента, День среднего профессионального образования, День Учителя, День матери, День отца в России, Международный день школьных библиотек, День народного Единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День начала Нюрнбергского процесса, День Государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, День прав человека, День конституции РФ, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, День российского студенчества, 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистана, Международный день родного языка, 450-летие со дня воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли, День российского парламентаризма, Праздник Весны и Труда, Международный день музеев, День детских общественных организаций России, Масленица, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности, День Военно-морского флота, День физкультурника, День российского кино, встреча с участником СВО, день памяти о геноциде, акция ко Дню Весны и Труда, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», интеллектуальная игра ко Дню славянской письменности, викторина ко Дню русского языка, 80 шагов к Победе, Всероссийская акция «Символ Защитника Отечества», турнир по волейболу на Кубок памяти кавалера Ордена мужества и медали «За отвагу» Дмитрия Шемраева, Всероссийская акция «Письма героям» — сбор писем поддержки для солдат и ветеранов, конкурс чтецов «Мы помним, гордимся», поход в историко-краеведческий музей г. Строитель, творческий конкурс рисунков «День Победы», флешмоб ко Дню России, Всероссийский День трезвости, Спортивный онлайн-марафон, тематический флешмоб «Здоровая молодежь-здоровое будущее», легкоатлетический забег, товарищеский матч по волейболу, новогодняя спортивная зарядка. Проведены волонтерские акции: «День

эколога», «Чистый двор», «Всероссийский день леса», «Творим добро ВМЕСТЕ» благоустройство территории техникума, международный день добровольцев, сбор и передача гуманитарной помощи участникам СВО, акция #МЫВМЕСТЕ, Всероссийская акция «Письмо солдату», вечер социальной дедукции, субботник по уборке памятных мест в рамках проекта «Хранители Истории», в изготовлении «сухих» душей, торжественное мероприятие, посвященное Дню добровольца, прошла встреча с руководителем Добро.Центра, во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл!», «Лента добра», «Мы – граждане России!». Активно участвовали волонтерском движении «Волонтеры Победы», «Добрые открытки пожилым людям», «От сердца к сердцу».

В течении прошедшего учебного года принимали участие в конкурсах различных уровней:

1. Лучший специалист года в Белгородской области.
2. Всероссийский конкурс «Юность России» (1 место).
3. Всероссийский конкурс «Лучший медиацентр-2025».
4. Лучшая организация деятельности органов студенческого самоуправления Белгородской области.
5. Муниципальный конкурс «Избиратель-2025».
6. Областной конкурс «Жить в мире с собой и другими».
7. Региональный конкурс «Свободное пространство и места отдыха на территории СПО» (1 место).
8. Всероссийский конкурс «Большая перемена».
9. Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х».
10. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для участников отряда старшей возрастной категории (г. Новый Оскол).
11. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для участников отряда специальной возрастной категории (г. Губкин).
12. Всероссийский чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» (2 и 3 место по компетенциям).
13. Региональный чемпионат «Абилимпикс» (3 место).

Включённость обучающихся в деятельность различных объединений Оценка результативности воспитательной работы

<u>Направления работы</u>	<u>Количество за 2024-2025 учебный год</u>	<u>Количество за 2023-2024 учебный год</u>	<u>Сравнение</u>
Дополнительное образование (клубы, кружки, секции)	58 %	50 %	<i>Плюс 8 %</i>

Участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»	12 % (63 человека)	7 % (33 человека)	Плюс 5 %
Пушкинская карта	93 % (480 студентов)	85,8% (393 студента)	Плюс 7 %
Волонтёры (Добро.РФ)	67 % (321 человек)	18 % (83 человека)	Плюс 27 %
РДДМ «Движение Первых»	56 % (266 человек)	30 % (146 человек)	Плюс 26 %
Конкурс «Большая перемена»	100 % (38 человек)	38 % (8 человек)	Плюс 62 %
«Время 31-х»	26 % (6 человек)	5 % (10 человек)	Плюс 21 %

В таблице представлены ключевые направления работы общественных объединений и показатели воспитательной работы за 2024–2025 учебный год в сравнении с предыдущим периодом (2023–2024 у.г.). Наблюдается положительная динамика по всем указанным параметрам:

- Участие студентов в дополнительном образовании увеличилось на 8%, вне тухникума в дополнительном образовании (кружки, клубы, секции) задействовано 113 студентов (46% от общего количества несовершеннолетних студентов).

- Участие в военно-исторических сборах «Армата» и в программах Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» возросло на 5%.

- Расход денежных средств по Пушкинской карте в течение учебного года увеличился на 7%.

- Доля студентов, задействованных в волонтерской деятельности, выросла на 27%.

- Доля студентов, зарегистрированных в РДДМ «Движение Первых», увеличилась на 26%.

- Доля участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» возросла на 62%.

- Участие в Региональном конкурсе социально значимых проектов «Время 31-х» увеличилось на 21%.

Проведенный сравнительный анализ демонстрирует значительный качественный и количественный рост воспитательной работы в 2024–2025 учебном году. Наиболее существенный прорыв наблюдается в сфере развития личностного

потенциала и инициативности студентов. Высокие темпы прироста числа волонтеров (27%) и участников «Движения Первых» (26%) свидетельствуют о формировании активной гражданской позиции и социальной ответственности молодежи.

Стабильный рост показателей в военно-патриотическом (5%) и культурном (7% по Пушкинской карте) направлениях подтверждает сбалансированность и комплексный подход к воспитательной деятельности.

Таким образом, можно констатировать, что работа общественных объединений стала более эффективной, вовлекающей и отвечающей современным интересам студенчества.

В системе работают следующие органы студенческого самоуправления: студенческий Совет, старостат.

Для успешной адаптации первокурсников в техникуме проводился ряд мероприятий:

- кураторские часы, посвященные сплочению коллектива группы и техникума: «История и традиции техникума», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая»;
- знакомство первокурсников с Уставом и правилами внутреннего распорядка; - изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками по теме: «Правила пользования библиотечным фондом»;
- социально-психологическое тестирование;
- вовлечение студентов в спортивные клубы, секции и кружки;
- посвящение в студенты;
- встреча студенческого Совета с первокурсниками;
- встречи с социальными партнерами техникума;
- поддержка студенческих инициатив (конкурсы, проекты, мероприятия, экскурсии и пр.).

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года, в соответствии с годовым планом работы техникума. В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, кураторами групп. Работа велась по 3 основным направлениям: сопровождение, профилактика и коррекция. В анонимном тестировании на тему «Экстремизм и национализм глазами подростков» приняли участие 270 человек (58 % от общего контингента обучающихся).

Социальный педагог в работе по адаптации обучающихся систематически посещал учебные занятия, проводил тестирование с обучающимися, беседы-консультации с преподавателями и родителями студентов. Для определения степени адаптированности студентов 1 курса были предложены 16 суждений, по отношению к которым студенты должны выразить степень своего согласия. Всего студентов первого курса, принявшие участие в опросе, - 176 человек. Подсчёт результатов осуществлялся по двум показателям: адаптированность к учебной группе и адаптированность к учебной деятельности. Велась работа по эмоциональному-волевому развитию обучающихся. При совместной работе кураторов, социального педагога, советника директора по воспитанию,

воспитателей общежития, педагога дополнительного образования был снижен уровень агрессии и тревожности обучающихся на 48%.

На обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей на постоянной основе ведётся база данных. В 2024-2025 учебном году в техникума обучалось 19 студент из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 7 - под опекой.

Ведется также банк данных «группы риска», в конце каждого месяца проводится заседание Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся техникума, за указанный период проведено 12 Советов по профилактике, на которых было рассмотрено поведение и успеваемость/посещаемость 37 обучающихся.

Работа с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета носила системный характер: вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждались на Совете самоуправления, на индивидуальных профилактических беседах, кураторских часах, в беседах с родителями, на заседаниях ТДКН. Данная работа позволяла своевременно корректировать поведение обучающихся в сложных ситуациях. На начало 2024-2025 учебного года на различных видах профилактического учета состояло 17 обучающихся, из них 7 совершивших правонарушения, 0 - преступление.

На конец учебного года на внутритехническом учете состоят 12 студентов из переходящего контингента. 1 студент совершил преступление (статья 207 ч. 2. заведомо ложное сообщение об акте терроризма), 1 студент совершил нарушение ПДД. 2 студента состоят на учете в ТДКН Прохоровского района. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество состоящих студентов на различных видах учета уменьшилось с 18 студентов до 14 студентов (снижение на 0,8 %).

В летний период 2024-2025 учебного года со студентами, состоящими на учете была запланирована просветительская и профилактическая работа, организация занятости летом 2025 года.

В июле 2025 г. в рамках профилактической работы для 5 студентов, состоящих на профилактическом учёте в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ЯМО в ФОК «Олимпийский» прошёл этап соревнований «Феникс-Рубежи».

По итогам 2024-2025 учебного года наблюдается снижение общего количества студентов, состоящих на профилактическом учете, на 0,8% (с 18 до 14 человек), что свидетельствует о положительной динамике профилактической работы.

Таким образом, несмотря на общее снижение количества студентов на учете, уровень преступлений увеличился на 1% в качественном выражении (с 0 до 1 преступления). Данная ситуация требует не только продолжения, но и активной профилактической работы. Запланированные на летний период мероприятия являются важными для недопущения повторения подобных инцидентов и дальнейшей стабилизации обстановки в новом учебном году. Основным акцент необходимо сделать на индивидуальной работе со студентами, склонными к

девиантному поведению, и на правовом воспитании, разъясняющем тяжелые последствия совершения преступлений.

В соответствии с пунктом 14 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59, в техникуме в 2024-2025 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 1-4 курсов.

Всего обучающихся, подлежащих СПТ – 505, количество обучающихся, давших согласие на прохождение СПТ – 505, количество обучающихся прошедших СПТ – 505. Результаты показывают, что в техникуме СПТ прошли 100% обучающихся.

Проведение СПТ с 100% охватом контингента демонстрирует эффективность системы профилактической работы в техникуме и позволяет получить объективную картину социально-психологического климата в студенческой среде. Полученные результаты формируют надежную основу для дальнейшего планирования и реализации адресных профилактических мер, психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Результаты социально-психологического тестирования позволяют провести количественную оценку социально-психологического климата и выделить группы для дальнейшей работы:

- низкая степень риска: подавляющее большинство студентов — 81,98% — демонстрируют низкую степень риска. Это указывает на в целом благоприятную психологическую обстановку в коллективе и эффективность существующей профилактической системы;
- высокая степень риска: 14,85% обучающихся были отнесены к группе высокой степени риска. Данная группа требует повышенного внимания и организации планового психолого-педагогического сопровождения;
- высочайшая степень риска: 3,17% студентов находятся в группе высочайшего риска. Эта категория обучающихся нуждается в незамедлительном оказании индивидуальной адресной помощи со стороны психологической службы техникума.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в техникуме была успешно и в полном объеме проведена работа по организации и выполнению социально-психологического тестирования обучающихся.

Таким образом, календарный тематический план программы воспитания на 2025-2026 учебный год составлен на основе анализа показателей результативности деятельности за 2024-2025 учебный год.

Следовательно, рекомендуется активнее вовлекать несовершеннолетних студентов в мероприятия различного уровня, кураторам учебных групп усилить индивидуальную работу по предотвращению совершения преступлений и правонарушений, активно включать студентов в проекты: «Движение Первых» – участие в челленджах, конкурсах, фестивалях, «Время 31» – поддержка региональных инициатив, «Большая перемена» – мотивировать к подаче заявок, помогать с

ПОДГОТОВКОЙ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Яковлевский политехнический техникум»
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2025-2026 учебного года

Строитель, 2025

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов (наставников);
- Планов органов самоуправления, студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов;
- Планов работы психологической службы, психолога, социальных педагогов.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4>;

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/4>

«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

Дни единых действий, отраслевые конкурсы профессионального мастерства; **а также** отраслевые профессионально значимые события и праздники **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указа Президента России об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества.

№	Календарные сроки	Дела, события, мероприятия	Курсы, группы	Модули	Ответственные исполнители
Сентябрь 2025					
1	2	3	4	5	6
1.	01.09.2025	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Взаимодействие с родителями (законными представителями); Студенческий медиа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп; Руководитель медиацентра
2.	03.09.2025	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. День Победы над милитаристской Японией (посещение музеев, библиотек, организация книжных выставок. Просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Победе над Японией.	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп; Преподаватели истории
3.	В течение учебного года	Участие в проектах и мероприятиях Всероссийский (Федеральный) уровень - «Россия - страна возможностей»; - «Лидеры России»; - «Мы – вместе»; - «Добро.ру». Регионального уровня	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство и участие работодателей	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп

		<i>в соответствии с приглашениями и приказами Министерства образования Белгородской области. Мероприятиях отраслевых профессионально-значимых праздников</i>			
4.	08.09.2025	Международный день распространения грамотности. Лекция	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп
5.	10.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп
6.	12.09.2025	<i>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)</i>	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп.
7.	26.09.2025	<i>Всероссийская акция «В здоровом теле здоровый дух» ко Всемирному Дню туризма. Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.</i>	все специальности и курсы	Профилактика и безопасность	Преподаватель физической культуры; Педагог дополнительного образования

8.	30.09.2025	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп
9.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Октябрь 2025					
10.	01.10.2025	Международный день пожилых людей	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Студенческий совет; Педагог дополнительного образования
11.	02.10.2025	День Среднего профессионального образования. Конкурс фотографий «Мой техникум»	все специальности и курсы	Профессиональн развитие, адаптация и трудоустройство	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Заместитель директора по учебно-производственной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп; Руководитель медиacentра

12.	04.10.2025	День защиты животных	все специальности и курсы	Волонтерская добровольческая деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Волонтеры
13.	19.10.2025	День отца. Флешмоб в социальных сетях «Папа может»	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Руководители медиацентра
14.	30.10.2025	День памяти жертв политических репрессий	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп
15.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Ноябрь 2025					
16.	04.11.2025	День народного единства	все специальности и курсы	Внеаудиторная деятельность	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования

17.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Декабрь 2025					
18.	03.12.2025	Международный день инвалидов	все специальности и курсы	Социальное партнерство и участие работодателей	Социальный педагог Педагог психолог Кураторы учебных групп
19.	05.12.2025	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Преподаватели истории и обществознания; Педагог дополнительного образования; Руководитель Музея техникума
20.	05.12.2025	Международный день добровольцев. Участие в акциях проекта "Твори добро".	все специальности и курсы	Волонтерская деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Старостат; Кураторы учебных групп
21.	06.12.2025	День Александра Невского	все специальности и курсы	Внеаудиторная деятельность Образовательная деятельность	Преподаватели истории и обществознания; Педагог дополнительного образования
22.	09.12.2025	День Героев Отечества	все специальности и курсы	Внеаудиторная деятельность Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Преподаватели истории

23.	10.12.2025	День прав человека	все специальности и курсы	Профилактика безопасность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Преподаватели истории
24.	12.12.2025	День Конституции Российской Федерации	все специальности и курсы	Внеаудиторная деятельность Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Преподаватели истории
25.	25.12.2025	День спасателя	все специальности и курсы	Волонтерская деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Преподаватели ОБЗР
26.	26.12.2025	Новый год. Концертное мероприятие	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования
27.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп

Январь 2026

28.	12.01.2026	Рождество Христово	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Педагог дополнительного образования
29.	23.01.2026	«Татьянин день». День российского студенчества.	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования
30.	27.01.2026	День снятия блокады Ленинграда	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Преподаватели истории и обществознания
31.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Февраль 2026					
32.	02.02.2026	День воинской славы России	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Преподаватели истории и обществознания

33.	08.02.2026	День русской науки	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Педагог дополнительного образовательная; Преподаватели естественно-научного цикла
34.	13.02.2026	День памяти воинов- интернационалистов, о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов (Встреча с ветеранами).	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Приглашенные участники
35.	21.02.2026	Международный день родного языка	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Преподаватели русского языка; Педагог дополнительного языка; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
36.	20.02.2026	День защитника Отечества	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели физической культуры; Преподаватель ОБЗР; Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования
37.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Март 2026					

38.	06.03.2026	Международный женский день	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели физической культуры; Преподаватель ОБЗР; Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования
39.	18.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп; Преподаватели истории и обществознания
40	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Апрель 2026					
41.	10.04.2026	День космонавтики	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп

42.	17.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп; Преподаватели истории и обществознания
43.	30.04.2026	Праздник Весны и Труда	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия Волонтерская деятельность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп; Председатель МК
44.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Май 2026					
45.	07.05.2026	День Победы	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Кураторы учебных групп;

					Председатель МК
46.	19.05.2026	День детских общественных организаций.	Несовершеннолетние обучающиеся	Кураторство	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Совет самоуправления
47.	21.05.2026	День славянской письменности и культуры	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Совет самоуправления
Июнь 2026					
48.	01.06.2026	Международный день защиты детей	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Педагог дополнительного образования; Студенческий совет
49.	05.06.2026	День эколога	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Председатель МК; Кураторы учебных групп
50.	06.06.2026	Пушкинский день России	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Преподаватели русского языка и литературы; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
51.	12.06.2026	День России	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования; Студенческий совет
52.	22.06.2026	День памяти и скорби	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно-воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образования

					образование; Студенческий совет
53.	26.06.2026	День молодежи	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Педагог дополнительного образование; Студенческий совет
54.	Еженедельно каждый понедельник В течение учебного года	Разговоры о Важном	все специальности и курсы	Образовательная деятельность	Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Кураторы учебных групп
Июль 2026					
55.	08.07.2026	День семьи, любви и верности	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Студенческий совет; Педагог дополнительного образование
Август 2026					
56.	22.08.2026	День государственного флага Российской Федерации	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Студенческий совет; Педагог дополнительного образование

Основные мероприятия воспитательной направленности охватывают максимально возможное количество студентов на всех курсах обучения по всем специальностям и профессии (1- 4 курсы).