

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»
протокол №7 от «28» января 2025 г.

РАССМОТРЕНО

наблюдательным советом
ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»
протокол №2 от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника
департамента профессионального
образования и науки управления
профессионального образования
Министерства образования

Белгородской области

 Я.Ю. Вишневская
« » _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»
 Т.В. Непорожная
приказ № 247/1 от «28» марта 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» на 2025-2030 гг.

Строитель, 2025 год

Раздел 1 Паспорт программы развития
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
на 2025-2030 годы

Наименование и основание создания и реализации Программы	Программа развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» на 2025-2030 годы (далее Программа) - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 г. №Пр-616) - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021г. №51) - Постановление Правительства Белгородской области от 11.07.2023г. №371-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года» - Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023г. №799-пп (ред. от 04.03.2024г.) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
Заказчик Программы	ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
Сроки реализации Программы	2025-2030 гг.
Цель, задачи и ожидаемые конечные результаты Программы	Цель: К декабрю 2030 года обеспечить трудоустройство выпускников не менее 75% на предприятия Белгородской области путем обеспечения современной качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона. Задачи: Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ОГАПОУ «ЯПТ» Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника. Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ОГАПОУ «ЯПТ» Задача 4. Совершенствование системы профессиональной

	ориентации обучающихся Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «ЯПТ» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования Ожидаемые конечные результаты Программы: Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя – 65% Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» - 60% Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично» - 80% Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня – 85% Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии – 65% Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории – 88% Доля трудоустроенных выпускников всех форм обучения на предприятия Белгородской области – 75% Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций – 80 чел. Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении – 10% Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, - 66% Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних – 12% Доля студентов очной формы обучения, переведенных на ИУП в связи с совмещением работы и учебы – 33% Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума – 12 чел. Доля выпускников текущего учебного года, принявших участие в мероприятиях «Карьерный старт» - 92% Доля студентов очной формы обучения, принявших участие во встречах с интересными людьми-профессионалами, - 77% Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности на площадке ЯПТ – 20% Доля трудоустроенных студентов в РСО – 5% Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», - 85% Доля студентов, принимающих участие в региональном конкурсе «Время 31-х» - 50%
--	---

	Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности – 75% Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской акции «МыВместе» - 70% Доля обучающихся, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете, - 0% Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности – 100% Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня – 35% Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения РФ и Министерством образования Белгородской области – 12% Количество студентов, посещающих военно-патриотический клуб «Я - Патриот», – 30 чел. Выполнение контрольных цифр приема, установленных приказом учредителя – 100% Доля студентов, отчисленных в течение учебного года (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), - 2% Количество обучающихся, являющихся амбассадорами образования – 35% Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ЯПТ – 15 шт. Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведенных на площадках других ОУ/предприятий, - 15 шт. Количество школьников, охваченных профориентационной работой – 900 чел
Основные мероприятия/проекты реализации Программы	Проект 1. «Профессиональный вектор»; Проект 2. «Первые – ЯПТ»; Проект 3. «Старт-профи».
Целевые показатели реализации Программы	1. Доля занятых выпускников всех форм обучения на предприятиях Белгородской области – 75%; 2. Доля студентов очной формы обучения, переведенных на ИУП – 33%; 3. Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении – 10%; 4. Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций, 80 чел.; 5. Доля студентов, трудоустроенных в период обучения – 66%; 6. Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума, – 12 чел.; 7. Организация 2 площадок проведения демонстрационного экзамена (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства/Технология индустрии красоты); 8. Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности – 100%; 9. Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности – 75%; 10. Доля студентов, вовлеченных в РДДМ «Движение Первых» - 85%; 11. Доля обучающихся очно, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете – 0; 12. Процент ежегодного выполнения КЦП к 25.11 текущего года – 100%.
Объем и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.
Управление и контроль за выполнением реализации программы	Управление реализацией программы осуществляет директор, заместители директора по соответствующим направлениям работы, сотрудники проектного офиса техникума. Контроль за выполнением реализации программы осуществляет директор техникума в рамках плана внутритехникумовского контроля, при подготовке к проведению Наблюдательного Совета техникума в конце календарного года, члены Наблюдательного Совета техникума
Сайт, Электронный адрес ПОО	https://yapolitech.ru/ ogapou_yapt@ya.belregion.ru

Раздел 2. Общие положения Программы

Программа развития - стратегия развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» на 2025-2030 годы (Далее – Программа), которая разработана с учетом анализа выполнения программы развития до 2024 года, актуальных направлений деятельности учреждения, связанных с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, работодателей и выполнением социального заказа.

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» (далее-техникум) – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, в котором ведется подготовка по 4 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

по 9 программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

и по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (4);
- программы переподготовки рабочих, служащих (4);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих (3);
- программы дополнительного профессионального образования (12).

Традиционно техникум осуществляет подготовку по специальностям базовой подготовки. Среднегодовой контингент обучающихся составляет 474 человека по специальностям и профессиям СПО. Контингент обучающихся представлен, в основном, выпускниками общеобразовательных школ Яковлевского, Прохоровского, Белгородского, Грайворонского и Ивнянского районов.

Очное обучение осуществляется за счет средств областного бюджета, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования Белгородской области 19.08.2015 года (Серия 13Л01 № 0001615 регистрационный номер № Л035-01234-31/00235426). Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000943 от 23.04.2019 года регистрационный номер № № А007-01234-31/01137249, Срок действия лицензии – бессрочно по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий:

08.00.00 Техника и технология строительства;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

43.00.00 Сервис и туризм.

Подготовка специалистов по основным программам СПО осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (далее - ФГОС).

В техникуме разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по всем реализуемым специальностям и профессиям. При разработке ОПОП определена специфика программы с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Дисциплины общеобразовательного блока реализуются с учетом профессиональной направленности.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план, утверждённый директором техникума и согласованный с работодателем, пояснительную записку, календарный график, пакет утверждённых рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ, материалы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Учебные планы по специальностям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной аттестации и ГИА.

Качеству подготовки специалистов способствует полноценное обеспечение образовательного процесса учебной, справочной литературой, учебно-методическими комплектами, периодическими изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован на 96% печатными изданиями. Недостаточность учебной литературы по ФГОС в печатном виде компенсируется подключением электронной библиотечной системы «ЮРАЙТ». Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, 3 компьютера с выходом в интернет, копировально-множительная техника. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр от провайдера ПАО Ростелеком.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и ПМ.

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования: электросварочная мастерская, мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория

технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория электрооборудования и электроснабжения, учебные автомобили.

Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях соответствующего профессии (специальности): ООО «Яковлевский ГОК», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина А.С.», салон красоты «Амели» и др.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе – 95 единиц, что составляет 0,9% на одного студента.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, спортивный зал, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, имеющимся в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Анализ результативности реализации программы развития до 2024 года позволяет сделать вывод о достижении целей и задач, определенных Программой развития.

За период с 2022 по 2024 год достигнуты следующие результаты:

- пролицензировано 5 основных образовательных программ СПО;
- ежегодно утверждаются контрольные цифры приема с нарастанием численности абитуриентов;
- успешно пройдена процедура аккредитации специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации двух программ дополнительного профессионального образования: программы профессионального обучения «Взрывник» и программы повышения квалификации «Технология сварочного производства»;
- контингент студентов увеличился на 27 %;
- численность педагогов увеличилась на 12 человек;
- 100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения имеют свидетельство эксперта демонстрационного экзамена;
- 43% педагогических работников прошли обучение по проектной деятельности;

- 87% педагогов повысили IT-компетентность;
- 90% педагогических работников прошли стажировки на якорном предприятии;
- 7 сотрудников профильных предприятий привлечены к образовательному процессу в качестве педагогов;
- 6 обучающихся очной формы обучения – победители и призеры региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- дополнительно заключено 2 соглашения о сотрудничестве с вузами Белгородской области в сфере научно-исследовательской, опытно-лабораторной и профориентационной работы;
- 5,3 % заключенных целевых договоров на подготовку специалистов;
- ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся техникума и сотрудников якорного работодателя по профессиям «Электрослесарь» и «Электросварщик».

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Техникум является учреждением среднего профессионального образования, обеспечивающим потребность в кадрах для предприятий Белгородской области по различным направлениям: горнодобывающая, транспорт, строительство, сфера услуг.

К профессиональному образованию якорный работодатель ООО «Яковлевский ГОК» и предприятия – партнёры предъявляют новые требования, связанные с развитием техники и технологий. Прежде всего, это касается содержания образования и его конечных результатов, развития у обучающихся ответственного отношения к труду, роста их творческой и социальной активности, умений решения практических задач путём организации проектной деятельности. Всё это, в свою очередь, предполагает внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Всё это, несомненно, влияет на развитие техникума. При непосредственном участии представителей якорного работодателя и предприятий - партнёров происходит формирование контрольных цифр приёма обучающихся.

Социальными партнерами техникума являются: ООО «Строй-Энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина А.С.», салоны красоты «Амели» и др. Всего – более 40 предприятий.

Государственный заказ региона по отношению к техникуму выражается в установлении контрольных цифр приёма: 2022 г. – 175 человек, 2023 г. – 200 человек, 2024 г. – 191 человек. С учетом количества выпускников и новых реализуемых образовательных программ, увеличилось количество учебных групп, численность педагогов и студентов.

Техникум осуществляет взаимодействие с предприятиями-партнерами по следующим направлениям:

- взаимодействие в системе управления профессиональной образовательной организации (Наблюдательный Совет);
- укрепление учебно-производственной базы техникума;
- организация прохождения учебной и производственной практики обучающихся;
- участие представителей работодателей в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ подготовки (далее - ОПОП) по ППССЗ и ППКРС, учебных планов, рабочих программ, методических материалов, контрольных цифр приема;
- привлечение к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в качестве преподавателей - совместителей, наставников, руководителей практики, организаторов и участников внеклассных мероприятий;
- участие представителей работодателей в работе экзаменационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся техникума;

- проведение независимой оценки качества (демонстрационный экзамен);
- взаимодействие по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума, в том числе целевого обучения;
- совместная внеучебная деятельность;
- обучение инженерно-педагогического коллектива в рамках стажировки на производстве.

Результатом практического (дуального) обучения обучающихся техникума на базе предприятий является повышение качества знаний обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации до 84%.

В целях трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на предприятиях Белгородской области реализуются следующие мероприятия:

- учет потребностей и запросов промышленных предприятий региона;
- системная профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского муниципального округа, Белгородского, Прохоровского, Ивнянского, Грайворонского районов, Ракинянского, Губкинского районов, ЛНР, ДНР, Запорожья, Крыма;
- расширение практики наставничества.

Техникумом проводится ежегодная совместная работа со школами Яковлевского муниципального округа по обучению школьников рабочим профессиям. В период с 2022-2024 гг. 32 учащихся 10-11 классов освоили на базе техникума первую рабочую профессию по 2 направлениям.

Ежегодно реализуется программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся дни открытых дверей, профориентационные пробы с демонстрацией мастер-классов, экскурсии для обучающихся общеобразовательных учреждений и др. Однако, практика последних 4-х лет показывает, что при ежегодном выполнении КЦП отсутствует конкурс при приеме в техникум и последние вакантные места «закрываются» абитуриентами в последние дни проведения приемной кампании, что определяет работу техникума на грани риска неисполнения установленных КЦП. В 2024 году наблюдался конкурс 1,1 на программу «Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей».

Техникум является стажировочной площадкой для руководящих и педагогических работников ПОО Белгородской области по направлению 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Начиная с 2024-2025 учебного года образовательные программы по трем специальностям (21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) будут реализовываться в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Федеральный проект «Профессионалитет» — одна из 42 стратегических инициатив, утвержденных председателем правительства М. Мишустиним. Среди ключевых задач проекта - вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения

на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки.

Благодаря победе Белгородской области в конкурсе «Профессионалите» в марте 2024 года на базе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнического колледж» совместно с компанией «Металлоинвест» создан образовательно-производственный кластер «Центр горного дела», в который также был включен техникум в качестве «сетевого» участника, что определяет необходимость освоения части образовательных программ на площадке Центра и расширения числа студентов-участников сетевого обучения.

Кроме того, возникает потребность обучения педагогов, реализующих три программы в рамках проекта «Профессионалитет», использованию в образовательном процессе нового оборудования Центра. В перспективе данного взаимодействия – стажировки на площадке Центра и обучение студентов по сетевой программе.

С 1 мая 2024 года действуют изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законодательно закреплено понятие «целевое обучение», то есть получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией.

Заказчики должны размещать предложения о заключении договора о целевом обучении на Единой цифровой платформе «Работа в России». Поступающие подают заявку на такое обучение через Единый портал госуслуг или в бумажном виде.

Министерством образования Белгородской области определен целевой показатель заключенных целевых договоров - 10%.

Федеральные и региональные социально значимые проекты, направленные на совершенствование системы воспитательной работы, требуют создания условий для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, вовлечение студентов в общественную жизнь, развитие лидерских качеств, формирование ответственности за будущее страны (РДДМ «Движение первых», региональный конкурс «Время 31-х», «Армата», «Воин», мероприятия волонтерской и культурно-досуговой деятельности и т.п.).

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний и практической подготовки, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты промежуточной аттестации

Направление подготовки	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ППКРС	98	66	3,7	98	70	3,8	99	75	3,9
ППССЗ	99	76	3,9	99	85	4,1	99,5	83,5	4,7

Итоговая аттестация показывает стабильно высокие результаты. Высокую оценку имеет большинство выпускных квалификационных работ студентов.

Таблица 2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Учебный год	Всего выпускников	получили оценку 4-5- "хорошо"- "отлично" (%)	получили оценку 3- "удовлетворительно" (%)	Не допущены к ГИА	Получили диплом с отличием
2021/ 2022	90	68 (75,5%)	20 (22%)	2 (2%)	2 (2%)
2022/ 2023	98	76 (77,5%)	22 (22%)	0	11 (11%)
2023/ 2024	122	103 (84%)	19 (15,5%)	0	11 (9%)

В техникуме 100% реализуемых профессий и специальностей находятся на дуальном обучении.

Обучающиеся техникума принимали участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс». По итогам регионального чемпионата профессионального мастерства в 2022 году обучающийся 3 курса занял 2 место по компетенции «Кирпичная кладка», обучающаяся 3 курса заняла 3 место по компетенции «Парикмахерское искусство»; в 2023 году обучающаяся 4 курса заняла 2 место по компетенции «Парикмахерское искусство», обучающаяся 1 курса заняла 3 место в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Мастер обработки цифровой информации»; в 2024 году обучающаяся 3 курса заняла 2 место по компетенции «Парикмахерское искусство»; обучающаяся 2 курса заняла 1 место в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Ногтевой сервис».

После выпуска обучающихся проводился мониторинг трудоустройства выпускников (таблица 3):

Таблица 3

Трудоустройство:		Всего	На ООО «ЯГОК»	Продолжают обучение	Призваны в Вооруженные силы	В отпуске по уходу за ребенком
<u>2022г</u>	Выпуск 88	трудоустроено-52 (55%)	9 (10%)	5 (5,6%)	29(33%)	2 (2%)
<u>2023г</u>	Выпуск 98	трудоустроено-65 (66%)	12 (12%)	10 (10%)	22 (22%)	1(1%)
<u>2024г</u>	Выпуск 122	трудоустроено-85 (69%)	16(13%)	16(13%)	20(24,5%)	1(1%)

С целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся и Рабочая программа воспитания.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое и правовое;
- профессиональное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное (формирование ЗОЖ);
- организация рационального досуга обучающихся;
- совершенствование форм и методов психологической и социальной адаптации;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- творческая деятельность.

Приоритетными формами проведения воспитательной работы являются:

- проведение собраний обучающихся, кураторских часов, часов свободного общения;
- внеурочная деятельность (работа объединений, спортивных секций);
- социальная защита обучающихся;
- работа Родительского Совета техникума;
- организация студенческого самоуправления;
- работа Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся.

Обучающиеся техникума являются неоднократными победителями и лауреатами конкурсов научно-исследовательских и творческих работ и спортивных соревнований различных уровней.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Техникум укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-воспитательным составом в количестве 34 человек. В Техникуме работает 18 преподавателей и 4 мастера производственного обучения. У 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения

базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по основным образовательным программам СПО, что положительно сказывается на подготовке специалистов. На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 79% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 38%, первую – 31%. Не имеют квалификационной категории 8 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения - 21% (стаж работы менее 3-х лет).

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Среди работников техникума – 8 (23,53%) человек имеют отраслевые награды, из них: 1 (2,9%) человек – «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации». «Почетную грамоту среднего профессионального образования Российской Федерации» имеет 1 (2,9%) педагогический работник. Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 (2,9%) педагогический работник. Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации - 4 (8,8 %) работника техникума. Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 работника техникума (5,88%). Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 (2,8%) педагогический работник, что в целом соответствует значениям прошлого учебного года.

2 сотрудника техникума являются кандидатами наук (педагогических и технических), 1 из них – педагогический работник (4% от численности преподавателей и мастеров производственного обучения). 5 сотрудников при наличии среднего профессионального (педагогического) образования получают высшее образование. 98% педагогических работников имеют базовое педагогическое образование или прошли переподготовку по направлению «Образование. Педагогика».

В штат сотрудников введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» с 01.09.2023 года.

Средний возраст педагогического состава - 42 года (47 в прошлом учебном году). 6 педагогических работников (18%) являются молодыми специалистами, трудоустроенными в первый год после окончания Яковлевского педагогического колледжа, Яковлевского политехнического техникума.

Педагогический состав укомплектован полностью. На условиях внешнего совместительства задействованы 6 человек-сотрудников предприятий.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации – 22 чел. (84,61 %);
- взаимопосещения учебных занятий коллег в техникуме - 26 чел. (100%);
- стажировка для преподавателей на предприятиях – 14 чел. (53,84 %);
- обсуждение совместно с работодателями актуальных вопросов организации дуального обучения (Наблюдательный совет, круглые столы, ВКС с якорным работодателем);

- обучение работе в программных продуктах – 100% педагогов техникума. 4 мастера производственного обучения имеют разряды в соответствии с требованиями ФГОС;
- слесарь по ремонту автомобилей пятого разряда – 1 чел. (25%);
- каменщик пятого разряда – 1 чел. (25%);
- электрогазосварщик четвертого разряда – 1 чел. (25%);
- мастер по обучению вождению транспортных средств категории «В» - 3 чел. (75%).

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Структура и Управление техникумом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся техникума (далее – Общее собрание), Педагогический совет техникума (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей). Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит 67% работников. Разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и работниками, устанавливающий дополнительные льготы и гарантии сотрудникам.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке кадров.

При участии якорного работодателя и за счет средств от приносящей доход деятельности ежегодно расширяется МТБ техникума, (сооружение спортивной площадки, покупка нового автомобиля, создание летнего учебного класса и др.).

Анализ потребностей рынка труда, взаимодействия с якорным предприятием и результатов развития техникума позволил выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на его функционирование, определить проблемы и возможные опасности и риски.

Таблица 6

Анализ SWOT

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны (проблемы)	Возможности	Риски
1. Реализуются 9 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 (75% реализуемых программ). 2. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. 3. Увеличение численности выпускников, трудоустроенных не позднее первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников на 4%. 4. Увеличение численности трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеучебное и летнее время. 5. Стабильная динамика роста численности трудоустроенных студентов и выпускников в ОПК. 6. Участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (призовые места). 7. Устойчивые связи с работодателями. 8. Наличие преподавателей, мастеров производственного обучения из числа	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники. 2. Несоответствие МТБ требованиям КОДов для проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА по большинству направлений. 3. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла. 4. Низкий % заключенных договоров целевого обучения к целевым показателям региона. 5. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. 6. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (с учетом воспитательной работы, методической деятельности). 7. Недостаточность возможностей участия педагогов в очных стажировках. 8. Часть студентов обучается с применением ДОТ. 9. Недостаточная мотивация студентов к участию в	1. Модернизация МТБ, в том числе с участием предприятий региона. 2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в зависимости от спроса на рынке труда. 3. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов на площадке техникума. 4. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров. 5. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. 6. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 7. Расширение практики включения студентов в проведение	1. Изменение сроков реализации ОП СПО. 2. Снижение численности абитуриентов в связи с оперативной обстановкой в регионе. 3. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. 4. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов. 5. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в техникум. 6. Увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей. 7. Негативное влияние социальных сетей, Интернет- сообществ на обучающихся.

действующих работников профильных промышленных предприятий. 9. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки. 10. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися. 11. Ежегодное участие студентов в волонтерских мероприятиях разного уровня (72 %). 12. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве амбассадоров. 13. 100% подготовленных педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена. 14. Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства. 15. МТБ укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО и ежегодно расширяется. 16. Техникум-участник сети проекта «Профессионалитет»: возможность использования МТБ Центра. 17. 26% студентов – обучающиеся по ИУП.	федеральных, региональных, социально-значимых проектах и конкурсах.	профориентационных мероприятий. 8. Использование ресурсов организаций-партнеров.	8.Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику, реализующему профессиональные модули. 9. Отсутствие/снижение объема финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. 10. Низкий уровень активности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 11. Отсутствие предложений предприятий на заключение договоров целевого обучения. 12.Отсутствие возможности участия в сетевом обучении и проведении выездных стажировок в связи с оперативной обстановкой в регионе.
--	--	--	--

Раздел 4. Стратегия развития профессиональной образовательной организации

4.1. Целостное представление концепции

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Белгородской области.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов с учетом потребностей региональной политики, якорного работодателя, предприятий-партнеров и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, модель выпускника, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума.

4.2. Формулировка миссии

Миссия техникума – подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Белгородской области.

Цель программы развития техникума: К декабрю 2030 года обеспечить трудоустройство выпускников не менее 75% на предприятия Белгородской области путем обеспечения современной качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона.

Модель выпускника - студент, получивший среднее профессиональное образование, а также 2-3 дополнительных смежных/не смежных профессии в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», обладающий большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить

себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач:

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ОГАПОУ «ЯПТ».

Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника.

Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ОГАПОУ «ЯПТ».

Задача 4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «ЯПТ» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

4.3. Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации

Основополагающими принципами реализации Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей и социальных партнеров.

Руководитель Программы определяет формы и методы ее реализации. Оперативное управление Программой осуществляется руководителями структурных подразделений, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчёты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

На Педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы. Ход реализации программы рассматривается на Педагогическом совете 2 раза в год (декабрь и июнь), на Наблюдательном совете - 1 раз в год (декабрь).

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер на основе индикаторных показателей.

Техникум организует размещение на сайте информации о ходе реализации Программы.

Организационная структура и управляющая система техникума включает:

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума.

2. Функции хода реализации и результатов программы будет выполнять Наблюдательный совет техникума, в который входят представители работодателей. Председателем Наблюдательного совета является представитель якорного работодателя.

3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума.

4. Контроль реализации программы развития осуществляет Совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

5. К проведению мониторинга привлекаются всезаинтересованные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

4.4. Развитие системы ресурсного обеспечения, внешних связей, социального партнерства

Для реализации программы развития техникума необходимо следующее **ресурсное обеспечение**:

Программно-методическое обеспечение – разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта;

- разработка и корректировка основных образовательных программ СПО по ТОП – 50, программ дополнительного профессионального образования.

Информационное – информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров о характере преобразований, выполнении программы развития на сайте техникума.

Кадровое обеспечение – привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, социальных партнёров, работодателей;

- подготовка и переподготовка, повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников (при необходимости).

Организационное – составление плана работы техникума на учебный год в соответствии с программой развития;

- привлечение работодателей к организации не только государственной итоговой аттестации студентов, но и к участию в проведении демонстрационного экзамена, чемпионатов профессионального мастерства, профессиональных конкурсов, ведению часов теоретического и практического обучения.

Мотивационное обеспечение – создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности (корректировка положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для сотрудников, премирование сотрудников за успешное выполнение определённого этапа программы (при наличии экономии фонда оплаты труда или при наличии средств от приносящей доход деятельности);

- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся техникума.

Материально-техническое – замена устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;

- совершенствование спортивной базы техникума;
 - проведение капитального ремонта здания общественно-бытового корпуса;
 - поддержание в удовлетворительном состоянии территории техникума;
 - оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, словарей, учебно-методических пособий, учебников.

Концепция социального партнерства обновленного ПОО будет заключаться в создании единого образовательного пространства для развития личностных и профессиональных перспектив воспитанников детских садов, учащихся школ и студентов техникума в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной деятельности.

Внешние связи выстроены с якорным работодателем ООО «Яковлевский горно-обогатительный комбинат», предприятиями-партнерами, ТКДН и ЗП, управлением социальной защиты населения администрации Яковлевского городского округа, ОКУ «Яковлевский центр занятости населения».

Социальными партнерами являются: ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина А.С.», ООО «ТринитиМоторс», СТО «Автоэлектрика», ООО «Строймонтаж», СТО «АвтоТехЦентр», ООО «Авгур», салоны красоты «Амели» и др.

4.5. Описание желаемых результатов

Целевые показатели Программы и их ожидаемые значения на 2025-2030 гг.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение целевого индикатора по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								

1.1	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ	%	60	61	62	63	64	65
1.2	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» от общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе	%	55	60	60	60	60	60
1.3	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	%	75	76	77	78	79	80
1.4	Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	%	60	65	70	75	80	85
1.5	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов	%	60	61	62	63	64	65
1.6	Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения (за исключением принятых на работу менее 3 лет)	%	80	82	84	86	88	88

1.7	Сумма нефинансовых вложений якорного предприятия и предприятий-партнеров в развитие материально-технической базы техникума	тыс. руб.	160	180	200	220	240	260
Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника								
2.1	Доля трудоустроенных выпускников всех форм обучения на предприятия Белгородской области от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме) на момент выпуска из техникума	%	70	71	72	73	74	75
2.2	Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций	чел.	40	50	60	70	75	80
2.3	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	5,5	6	7	8	9	10
2.4	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	55	58	60	62	64	66
2.5	Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних	%	5	7	9	10	11	12
2.6	Доля студентов очной формы обучения, переведенных на ИУП в связи с совмещением работы и учебы, от общей численности студентов очной формы обучения	%	28	29	30	31	32	33
2.7	Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума	чел.	6	7	8	9	10	12
2.8	Доля выпускников текущего учебного года, принявших участие в мероприятиях «Карьерный старт», от общей численности выпускников текущего учебного года	%	82	82	85	87	90	92
2.9	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в встречах с интересными людьми-профессионалами, от общей	%	65	67	70	73	75	77

	численности студентов очной формы обучения							
2.10	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности на площадке ЯПТ, от общей численности студентов очной формы обучения	%	9	10	12	14	16	20
2.11	Доля трудоустроенных студентов в РСО от общей численности студентов очной формы обучения	%	5	5	5	5	5	5
Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
3.1	Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	%	40	55	65	70	75	85
3.2	Доля студентов, принимающих участие в региональном конкурсе «Время 31-х»	%	29	30	35	40	45	50
3.3	Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности	%	50	55	60	65	70	75
3.4	Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской акции «МыВместе»	%	30	35	45	55	65	70
3.5	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся	%	0	0	0	0	0	0
3.6	Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	%	100	100	100	100	100	100
3.7	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня	%	12	15	20	25	30	35
3.8	Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения РФ и Министерством образования Белгородской области	%	2	3	5	7	9	12
3.9	Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (через творческие	%	50	55	50	55	60	65

	коллективы, кружки, секции, КВН), культурные события региона							
3.10	Количество студентов, посещающих военно-патриотический клуб «Я - Патриот»	чел.	15	20	23	26	28	30
Задача 4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся								
4.1	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя	%	100	100	100	100	100	100
4.2	Доля студентов, отчисленных в течение учебного года (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), от общего количества обучающихся всех форм обучения	%	5	4	3,5	3	2,5	2
4.3	Количество обучающихся, являющихся амбассадорами образования	чел.	12	15	20	25	30	35
4.4	Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ЯПТ	ед.	15	15	15	15	15	15
4.5	Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведенных на площадках других ОУ/предприятий	ед.	5	7	10	12	13	15
4.6	Количество школьников, охваченных профориентационной работой	чел.	800	810	820	850	870	900
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «ЯПТ» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Сумма вложений на развитие МТБ	тыс. руб.	2 207	497	517	537	627	677
5.2	Количество дополнительно оснащенных площадок для проведения ДЭ (нарастающим итогом)	тыс. руб.	2	3	3	3	3	3

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития

5.1. Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

Достижение цели программы обеспечит реализация следующих проектов:

- Реализация федерального проекта «Содействие занятости» в рамках Национального проекта «Демография»;
- Реализация проектов в рамках регионального проекта «Бережливый колледж»;
- Реализация 3-х новых проектов в рамках программы развития: «Профессиональный вектор», «Первые - ЯПТ», «Старт-профи».

5.2. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГАПОУ «ЯПТ» НА 2025-2030 ГОДЫ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников									
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			60	60	61	62	63	64	65
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	1.1.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей		ежегодно		заместитель директора по УПР			
	1.1.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки		ежегодно		заместитель директора по УПР			
1.1.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий		ежегодно		заместитель директора по УПР				
1.2	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» от общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			50	55	60	60	60	60	60
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	1.2.1	Подготовка обучающихся техникума к участию в региональном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс»		ежегодно		заместитель директора по УПР			
	1.2.2	Участие обучающихся в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс»		ежегодно		заместитель директора по УПР			
1.2.3	Психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»		ежегодно		заместитель директора по УПР, педагог-психолог				
1.2.4	Привлечение работодателей для подготовки студентов техникума к чемпионатам		ежегодно		заместитель директора по УПР				
1.3	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			75	75	76	77	78	79	80
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			

1.3.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	ежегодно	заместители директора по УПР, УР					
	1.3.2	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену (мастер-классы, практическая подготовка; онлайн-консультации)	ежегодно	заместители директора по УПР, УР				
1.4	Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
		50	60	65	70	75	80	85
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.4.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период итоговой аттестации		ежегодно		заместители директора по УПР, УР		
	1.4.2	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период итоговой аттестации		ежегодно		заместители директора по УПР, УР		
	1.5	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
факт 2024 г.			2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
60			60	61	62	63	64	65
№		Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.5.1		Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями Белгородской области		ежегодно		заместитель директора по УПР		
1.6		Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 3 лет) от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения, %	Показатель ожидаемого результата					
	факт 2024 г.		2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
	69		80	82	84	86	88	88
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.6.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории		Декабрь ежегодно		заместитель директора по УМР, специалист по кадрам		
	1.6.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории		Июнь ежегодно		заместитель директора по УМР, специалист по кадрам		

	1.6.3	Создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	В течение периода	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам					
	1.6.4	Внедрение бережливого проекта по оптимизации процесса по формированию портфолио для прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории	В течение периода	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам					
1.7	Сумма нефинансовых вложений якорного предприятия и предприятий-партнеров в развитие материально-технической базы техникума, тыс. руб.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			160	160	180	200	220	240	260
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	1.7.1	Привлечение якорного предприятия и предприятий-партнеров к развитию инфраструктуры техникума		2025-2030		директор, заместитель директора по УПР			
Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника.									
2.1	Доля трудоустроенных выпускников всех форм обучения на предприятия Белгородской области от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме) на момент выпуска из техникума, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			69	70	71	72	73	74	75
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.1.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу		постоянно		заместитель директора по УПР			
2.2	Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций, чел		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			30	40	50	60	70	75	80
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.2.1	Мониторинг рынка труда Белгородской области для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей		2025-2030		заместитель директора по УПР			

	2.2.2	Разработка и реализация основных программ профессионального обучения для студентов техникума по востребованным профессиям на рынке труда	2025-2030		заместитель директора по УМР, преподаватели, мастера производственного обучения				
	2.2.3	Мотивация обучающихся техникума для прохождения обучения по программам профессионального обучения	2025-2030		заместитель директора по УПР, кураторы групп				
	2.2.4	Расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей	ежегодно		заведующий отделением (внебюджет)				
2.3	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			5	5,5	6	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.3.1	Разработка и внедрение локальной нормативной базы целевого обучения студентов		2025-2030		заместитель директора по УПР			
	2.3.2	Организация информационной кампании среди работодателей, студентов и их родители по реализации программы целевого обучения		2025-2030		заместитель директора по УПР			
	2.3.3	Заключение договоров целевого обучения		2025-2030		заместитель директора по УПР			
2.4	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			50	55	58	60	62	64	66
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.4.1	Трудоустройство обучающихся в период прохождения производственной практики		2025-2030		заместитель директора по УПР			
	2.4.2	Трудоустройство обучающихся в учебно-производственный комплекс техникума		2025-2030		заместитель директора по УПР			
2.4.3	Перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью		2025-2030		заместитель директора по УР				
2.4.4	Организация стажировок для обучающихся на предприятиях с последующим закреплением на рабочем месте		2025-2030		заместитель директора по УПР				

2.5	Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			3	5	7	9	10	11	12
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.5.1	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период		2025-2030		заместитель директора по УПР			
2.5.2	Заключение/продлонгация соглашения о сотрудничестве с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»		2025-2030		заместитель директора по УПР				
2.6	Доля студентов очной формы обучения, переведенных на ИУП в связи с совмещением работы и учебы, от общей численности студентов очной формы обучения, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			27	28	29	30	31	32	33
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.6.1	Перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью		2025-2030		заместитель директора по УР			
2.7	Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума, чел.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			5	6	7	8	9	10	12
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.7.1	Разработка планов учебной и производственной практики в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.		ежегодно		мастера производственного обучения, преподаватели			
	2.7.2	Формирование штатного расписания УПК с учетом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства студентов техникума		ежегодно		заместитель директора по УПР, специалист по кадрам			
	2.7.3	Разработка плана финансово-экономической деятельности УПК.		ежегодно		заместитель директора по УПР, начальник планово-финансового отдела			
2.7.4	Организация работы по временному трудоустройству студентов техникума в УПК.		ежегодно		заместитель директора по УПР				

2.8	Доля выпускников текущего учебного года, принявших участие в мероприятиях «Карьерный старт», от общей численности выпускников текущего учебного года, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			67	82	82	85	87	90	92
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.8.1	Анкетирование выпускников и студентов об ожиданиях и реалиях по вопросам трудоустройства		ежегодно		заместитель директора по УПР			
2.8.2	Проведение групповых занятий по поиску работы, использовании сайтов для поиска работы, составление резюме, прохождении собеседования.		ежегодно		заместитель директора по УПР				
2.8.3	Организация акций «Карьерный старт»		ежегодно		заместитель директора по УПР				
2.9	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в встречах с интересными людьми-профессионалами, от общей численности студентов очной формы обучения, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			47	65	67	70	73	75	77
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.9.1	Организация встреч с успешными людьми в профессии		ежегодно		заместитель директора по УПР			
2.10	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности на площадке ЯПТ, от общей численности студентов очной формы обучения, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			8	9	10	12	14	16	20
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.10.1	Организация конкурсов профессиональной направленности на площадке ЯПТ с участием якорного предприятия и предприятий-партнеров		ежегодно		заместитель директора по УПР			
2.11	Доля трудоустроенных студентов в РСО от общей численности студентов очной формы обучения, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			2,11	5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.11.1	Организация трудоустройства студентов в РСО		ежегодно		заместитель директора по УПР			
Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся									

3.1	Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			20	40	55	65	70	75	85
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
	3.1.1	Проведение информационных встреч, информирование о работе общественных объединений: Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».	В течение всего периода		Советник директора по воспитанию				
	3.1.2	Участие активистов в ДЕД «Самолетик будущего»	Ежегодно		Советник директора по воспитанию				
	3.1.3	Участие в региональных конкурсах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Ежегодно		Советник директора по воспитанию				
	3.1.4	Организация тематических встреч, акций, лекций, мастер-классов по популяризации общественных объединений	Ежемесячно		Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования				
	3.1.5	Встречи с активистами «Движение Первых»	В течение всего периода		Советник директора по воспитанию				
	3.1.6	Встреча с председателями первичных отделений первых по вопросам регистрации участников движения	Ежемесячно		Советник директора по воспитанию				
	3.1.7	Участие во всероссийской игре «Зарница 2.0»	Ежегодно		Советник директора по воспитанию, инструктора Центра «Воин»				
	3.1.8	Проведение и участие в акциях ДЕД	Ежемесячно		Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования				
	3.1.9	Встреча с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам популяризации общественных объединений. Встреча «На короткой ноге»	Ежемесячно		Советник директора по воспитанию				

	3.1.10	Конференция муниципального округа по вопросам работы общественных объединений	2 раза в год		Советник директора по воспитанию				
	3.1.11	Ежемесячный выпуск от медиацентра. Новости из ЯПТ- «Первые - ЯПТ»	Ежемесячно		Руководитель МедиаЦентра				
3.2	Доля студентов, принимающих участие в региональном конкурсе «Время 31-х», %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			10	29	30	35	40	45	50
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.2.1	Знакомство с положением о внутритехникумовском конкурсе «Время 31-х» в рамках проекта «Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую проектную деятельность («Время 31-х)»		1 раз в год		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
	3.2.2	Просмотр видеоролика «Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х»» в рамках знакомства с конкурсом на кураторских		1 раз в полгода		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
	3.2.3	Определение направления социально значимых проектов		1 раз в полгода		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
	3.2.4	Регистрация на региональной платформе (Умники и умницы).		1 раз в год		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
	3.2.5	Выбор проектной идеи в личном кабинете в установленные Положением о конкурсе сроки, а также в соответствии с одной из конкурсных		1 раз в год		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
	3.2.6	Оформление проекта. Подготовка к защите проекта: презентация		1 раз в год		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
	3.2.7	Подведение итогов		1 раз в год		Советник директора по воспитанию, кураторы групп			
3.3	Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			45	55	57	60	65	70	75
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			

3.3.1	Знакомство с платформой «Добро.РФ» на кураторских часах	2 раза в год	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.3.2	Регистрация на платформе «Добро.РФ». Проверка наличия личных кабинетов и корректности данных. Предоставление инструкции по работе с платформой	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.3.3	Ведение базы данных студентов-волонтеров	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
3.3.4	Представление студентам списка доступных мероприятий с подробным описанием, датам, местом проведения необходимыми навыками. Участие в различных добрых дел, соответствующие интересам и навыкам	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
3.3.5	Регистрация студентов на выбранные мероприятия через платформу «Добро.РФ»	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.3.6	Проведение мастер-классов и тренингов по развитию волонтерских навыков. Встречи с активистами «Добро.ру»	В течение всего периода	Советник директора по воспитанию, соц.партнеры
3.3.7	Сотрудничество с другими организациями для расширения возможностей волонтерской деятельности. Встречи с представителями ОДМЗ1	Ежегодно	Советник директора по воспитанию, соц.партнеры
3.3.8	Сбор отзывов от студентов об участии в мероприятиях. Анализ эффективности волонтерской деятельности	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
3.3.9	Поощрение активных студентов-волонтеров (грамоты, благодарности).	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
3.3.10	Ежегодный анализ работы по организации волонтерской деятельности в техникуме	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
3.3.11	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Волонтера	Ежегодно	Советник директора по воспитанию
3.3.12	Проведение тематических мероприятий: «День пожилого человека», «Всемирный день защиты животных» и др.	Ежегодно	Советник директора по воспитанию
3.3.13	Ежемесячное обновление списка мероприятий. Поиск новых возможностей для волонтерской деятельности	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию

3.4	Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской акции «МыВместе», %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			25	35	40	50	55	65	70
	№	Наименование мероприятий		Сроки		исполнитель			
	3.4.1	Информирование об акции «МЫВМЕСТЕ» среди студентов техникума (размещение информации в социальных сетях)		2 раза в год		Советник директора по воспитанию			
	3.4.2	Организация встреч заинтересованных студентов для подробной информации о целях акции, формах участия и ожидаемых результатах		4 раза в год		Советник директора по воспитанию			
	3.4.3.	Создание группы в мессенджерах для оперативной связи и информировании студентов о различных акциях		Ежемесячно		Советник директора по воспитанию			
	3.4.4	Подготовка необходимых ресурсов (сбор средств\или вещей для гуманитарной помощи)		Ежегодно		Советник директора по воспитанию			
	3.4.5	Отправка собранной гуманитарной помощи в ОДМЗ1		Ежегодно		Советник директора по воспитанию			
3.5	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			0,3	0	0	0	0	0	0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.5.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ		Ежегодно		заместитель директора по УВР, педагог-психолог			
	3.5.2	Создание психологической службы в ПОО, и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска		Ежегодно		заместитель директора по УВР, педагог-психолог			
	3.5.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан		Ежегодно		заместитель директора по УВР, педагог-психолог			
	3.6	Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, %		Показатель ожидаемого результата					
факт 2024 г.				2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
100				100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.6.1	Участие в военно-исторических сборах «Армата», «Патриот», «Зарница 2.0», «Воин»	Ежегодно		Советник директора по воспитанию			
3.7	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня, %	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
		10	12	15	20	25	30	35
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.7.1	Организация работы спортивных секций, комплектование и подготовка команд-участниц областной спартакиады	Ежегодно		Руководитель физвоспитания			
	3.7.2	Участие в сдаче нормативов ГТО	Ежегодно		Руководитель физвоспитания			
3.8	Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения РФ и Министерством образования Белгородской области, %	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
		1	2	3	5	7	9	12
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.8.1	Участие в конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов», «Свободное пространства», «Общешитие территория ЗОЖ», «Молодежь против коррупции», «Новая философия воспитания», «Активный студент», «Сохранение культурного наследия»	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования			
3.9	Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (через творческие коллективы, кружки, секции, КВН), культурные события региона, %	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
		50	50	55	50	55	60	65
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.9.1	Организация работы клубов, кружков, секций	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования			
	3.9.2	Участие в КВН-движении региона	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования			
	3.9.3	Ежемесячный мониторинг мероприятий по «Пушкинской карте»	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования			

3.10	Количество студентов, посещающих военно-патриотический клуб «Я - ПатриотТ», чел.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			0	15	20	23	26	28	30
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.10.1	Организация соревнований на площадке техникума		Ежегодно		Руководитель клуба			
	3.10.2	Участие в проведении экскурсий для обучающихся школ и дошкольных образовательных учреждений		По отдельному графику		Руководитель клуба			
3.10.3	Организация досуговых мероприятий для студентов техникума		Ежегодно		Руководитель клуба				
Задача 4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся									
4.1	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.1.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке техникума и других ОУ/предприятий		Ежегодно		Руководитель центра профориентации				
4.2	Доля студентов, отчисленных в течение учебного года (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), от общего количества обучающихся всех форм обучения, %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			5	5	4	3,5	3	2,5	2
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	4.2.1	Проведение системной работы по посещаемости и успеваемости студентов среди обучающихся и родителей, с привлечением сотрудников ТДКН		Ежегодно		Заместитель директора по УР, УВР, УПР			
	4.2.2	Мониторинг посещаемости и успеваемости, проведение предварительной аттестации		Ежегодно		Заместитель директора по УР, УВР, УПР			
	4.2.3	Работа с родителями (законными представителями) по посещаемости и успеваемости студентов		Ежегодно		Заместитель директора по УР, УВР, УПР			
4.3	Количество обучающихся, являющихся амбассадорами образования, чел.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.

		8	12	15	20	25	30	35	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.3.1	Проведение агитационной, мотивирующей и разъяснительной работы со студентами			Постоянно		Советник директора		
	4.3.2	Организация и проведение мероприятий с амбассадорами образования			Ежегодно		Советник директора		
	4.3.3	Оформление и наполнение стендов о деятельности амбассадоров образования			Ежегодно		Советник директора		
	4.3.4	Подготовка и проведение мероприятий с участием руководителей структур, организующих и координирующих деятельность амбассадоров образования			Ежегодно		Советник директора		
4.4	Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ЯПТ, ед.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			15	15	15	15	15	15	15
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.4.1	Подготовка тул-боксов для проведения мастер-классов и профессиональных проб по профессиям/специальностям			Ежегодно, сентябрь		Педагоги, руководитель центра профориентации		
	4.4.2	Организация и проведение работы с управлениями образования муниципалитетов Белгородской области, школами			Ежегодно		Руководитель центра профориентации		
	4.4.3	Разработка мастер-классов, профессиональных проб/актуализация содержания			Ежегодно, сентябрь		Педагоги		
	4.4.4	Составление графиков проведения мастер-классов, профессиональных проб			Ежегодно, август		Руководитель центра профориентации		
4.5	Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведенных на площадках других ОУ/предприятий, ед.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			3	5	7	10	12	13	15
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.5.1	Организация и проведение работы с управлениями образования муниципалитетов Белгородской области, школами, предприятиями			Ежегодно		Руководитель центра профориентации		

	4.5.2	Составление графиков проведения мастер-классов, профессиональных проб; утверждение графиков; информирование партнеров о	Ежегодно, август	Руководитель центра профориентации				
4.6	Количество школьников, охваченных профориентационной работой, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
		780	800	810	820	850	870	900
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.6.1	Организация и проведение работы с управлениями образования муниципалитетов Белгородской области, школами	Ежегодно	Руководитель центра профориентации				
	4.6.2	Составление графиков проведения мастер-классов, профессиональных проб; утверждение графиков; информирование школ о мероприятиях	Ежегодно, август	Руководитель центра профориентации				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «ЯПТ» в соответствии с современными тенденциями развития								
5.1	Сумма вложений на развитие МТБ, тыс. руб.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
		1200	2207	497	517	537	627	677
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	5.1.1	Содержание и обновление учебно-лабораторного оборудования; мониторинг износа оборудования; составление графиков его обновления/пополнения при реализации новых образовательных программ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, АХР				
	5.1.2	Взаимодействие с якорным предприятием, предприятиями-партнерами по вопросам развития МТБ техникума (встречи, письма, ВКС и др.)	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, АХР				
5.2	Количество дополнительно оснащенных площадок для проведения ДЭ (нарастающим итогом), шт.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024 г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
		1	2	3	3	3	3	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	5.2.1	Мониторинг численности выпускников техникума, площадок проведения ДЭ, требований к оснащению площадок ДЭ в соответствии с современными нормативами	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР				

5.2.2	Взаимодействие с АНО ЦОПП Белгородской области по оснащению/экспертизе площадок ДЭ	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер
5.2.3	Анализ возможностей техникума по оснащению площадок (площади, помещения, средства)	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, начальник планово-экономического отдела
5.2.4	Формирование сметы для выполнения работ, составление списка команды реализации работ	2025г. 2026г.	Заместитель директора по УПР, старший мастер, начальник планово-экономического отдела, заместитель директора по АХР, сотрудники в части касающейся
5.2.5	Выполнение ремонтных работ, закупка оборудования, установка оборудования, экспертиза площадки	2025г. 2026г.	Заместитель директора по УПР, старший мастер, начальник планово-экономического отдела, заместитель директора по АХР

Раздел 6 Механизмы управления, контроля и мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы

Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе заседаний Наблюдательного совета и оформляться в виде протокола. Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, рекомендации и т.п.).

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления
Финансовые риски		
Отсутствие/снижение объема финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности.	На развитие и расширение МТБ	Использование средств от приносящей доход деятельности (при наличии)
Низкий уровень активности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ.	На качество подготовки студентов	Дополнительная мотивация социальных партнеров, поиск новых социальных партнеров
Нормативно-правовые		
Изменение сроков реализации ОП СПО.	На качество подготовки при сокращении сроков обучения	Обучение по другим реализуемым программам
Кадровые риски		
Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику, реализующему профессиональные модули.	На качество подготовки студентов под запрос предприятий	Дополнительное обучение
Организационные и управленческие риски		
Снижение численности абитуриентов в связи с оперативной обстановкой в регионе.	На выполнение КЦП	Расширение секторов профориентационной работы, переход на обучение с применением ДОТ

Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям.	На выполнение КЦП	Расширение секторов профориентационной работы, переход на обучение с применением ДОТ, варьирование программ для набора
Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.	На качество подготовки студентов	Организация консультаций, повышение качества преподавания
Негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ на обучающихся.	На включенность студентов в мероприятия техникума, на общую культуру поведения	Использование контент-филтрации, мотивация студентов на активное участие в мероприятиях техникума
Отсутствие предложений предприятий на заключение договоров целевого обучения.	На снижение гарантий трудоустройства	Проведение дополнительных мероприятий с предприятиями
Отсутствие возможности участия в сетевом обучении и проведении выездных стажировок в связи с оперативной обстановкой в регионе.	На качество подготовки педагогов	Проведение стажировок с использованием ДОТ

Раздел 7. Финансовый план реализации Программы

Основными источниками финансирования Программы являются: федеральные бюджетные средства (в случае победы в конкурсе грантов), средства бюджета Белгородской области, средства работодателей, средства от приносящей доход деятельности техникума. Объёмы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из всех уровней.

Сводные данные
по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования						
		2025-2030 годы – всего	в том числе					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ОГАПОУ «ЯПТ»	Областной бюджет Средства от приносящей доход деятельности Средства работодателей	120 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
		360 000	60 000	60 000	60 000	60 000	60 000	60 000
		1 260 000	160 000	180 000	200 000	220 000	240 000	260 000
Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника	Областной бюджет Средства от приносящей доход деятельности Средства работодателей	-	-	-	-	-	-	-
		30 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
		-	-	-	-	-	-	-
Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ОГАПОУ «ЯПТ»	Областной бюджет Средства от приносящей доход деятельности Средства работодателей	-	-	-	-	-	-	-
		12 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
		1 900 000	1 400 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Задача 4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся	Областной бюджет Средства от приносящей доход деятельности Средства работодателей	-	-	-	-	-	-	-
		60 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
		60 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования						
		2025-2030 годы – всего	в том числе					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «ЯПТ» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	Областной бюджет Средства от приносящей доход деятельности Средства работодателей	60 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
		1 200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
Всего:		65 062 000	2 207 000	60 497 000	517 000	537 000	627 000	677 000

Объемы финансирования мероприятий Программы развития на 2025-2030 годы

Направления расходов	Статья	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Капитальный ремонт ОБК			60 000 000				
Дооснащение спортивной площадки на территории техникума	225 310	1 400 000 2 000	102 000	102 000	102 000	102 000	102 000
Дооснащение площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»	310 340	30 000 140 000	20 000 50 000	50 000 60 000	30 000 70 000	30 000 80 000	30 000 80 000
Оснащение площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство»	310 340	10 000 50 000	100 000 60 000	20 000 30 000	40 000 60 000	40 000 70 000	40 000 70 000
Профориентационные мероприятия	310 226 340	7 000 5 000 13 000	7 000 5 000 13 000	7 000 5 000 13 000	7 000 5 000 13 000	7 000 5 000 13 000	7 000 5 000 13 000
Дооснащение оборудованием, в том числе компьютерным	310	10 000	100 000	100 000	100 000	170 000	170 000
Оснащение кабинета по обогащению полезных ископаемых	310 340	- 10 000	- 30 000	100 000 20 000	50 000 50 000	40 000 60 000	50 000 70 000
Приобретение учебного трактора	310	500 000					
Приобретение спортивного инвентаря	внебюджет	30 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
Всего:		2 207 000	60 497 000	517 000	537 000	627 000	677 000

**Дорожная карта процессного управления развитием ОГПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
по обеспечению основных целевых показателей (федеральные, региональные проекты, программы и др.)**

<i>Целевой показатель (рейтинг ПОО, КПЭ директоров и др.)</i>	<i>Целевой показатель ПОО</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Проект 1 Профессиональный вектор					
Доля выпускников организаций среднего профессионального образования региона трудоустроены на предприятия (организации) Белгородской области - не менее 65 %	Доля трудоустроенных выпускников всех форм обучения на предприятия Белгородской области от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме) на момент выпуска из техникума, %	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу	2025-2030	Заместитель директора по УПР	Доля трудоустроенных выпускников 2030 – 75%
Доля занятых выпускников всех форм (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей, военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу) от общего количества выпускников всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме), %	Доля выпускников текущего учебного года, принявших участие в мероприятиях «Карьерный старт», от общей численности выпускников текущего учебного года, %	- анкетирование выпускников и студентов об ожиданиях и реалиях по вопросам трудоустройства; - проведение групповых занятий по поиску работы, использованию сайтов для поиска работы, составление резюме, прохождении собеседования; - организация акций «Карьерный старт»	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля выпускников 2029-2030 учебного года, принявших участие в мероприятиях «Карьерный старт» - 92%

	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в встречах с интересными людьми-профессионалами, от общей численности студентов очной формы обучения, %	Организация встреч с успешными людьми в профессии	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в встречах с интересными людьми-профессионалам и – 77%
	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности на площадке ЯПТ, от общей численности студентов очной формы обучения, %	Организация конкурсов профессиональной направленности на площадке ЯПТ с участием якорного предприятия и предприятий-партнеров	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности на площадке ЯПТ – 20%
	Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций, чел	- мониторинг рынка труда Белгородской области для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей; - разработка и реализация основных программ профессионального обучения для студентов техникума по востребованным профессиям на рынке труда;	2025-2030	Заместитель директора по УПР преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, заведующий отделением (внебюджет)	Количество выпускников, имеющих не менее двух дополнительных квалификаций – 80 чел.

		- мотивация обучающихся техникума для прохождения обучения по программам профессионального обучения; - расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей			
Доля студентов организаций среднего профессионального образования региона (включая несовершеннолетних) заняты на предприятиях Белгородской области в период обучения - не менее 85 %	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %	- трудоустройство обучающихся в период прохождения производственной практики; - трудоустройство обучающихся в учебно-производственный комплекс техникума; - перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью; - организация стажировок для обучающихся на предприятиях с последующим закреплением на рабочем месте	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения - 66%
	Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних, %	- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период; - заключение/продлонгация соглашения о сотрудничестве с	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля студентов, трудоустроенных в летний период, из числа несовершеннолетних – 12%

		ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области»			
	Доля трудоустроенных студентов в РСО от общей численности студентов очной формы обучения, %	Организация трудоустройства студентов в РСО	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля трудоустроенных студентов в РСО - 5%
Доля студентов очной формы обучения, переведенных на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью, в общей численности обучающихся по очной форме обучения, %	Доля студентов очной формы обучения, переведенных на ИУП в связи с совмещением работы и учебы, от общей численности студентов очной формы обучения, %	Перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью	2025-2030	заместитель директора по УР	Доля студентов очной формы обучения, переведенных на ИУП – 33 %
Доля студентов, продолжающих и/или завершивших в 2024 году обучение по договорам о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %	- разработка и внедрение локальной нормативной базы целевого обучения студентов; - организация информационной кампании среди работодателей, студентов и их родителей по реализации программы целевого обучения; - заключение договоров целевого обучения	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении – 10%

Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ, % (целевой показатель - 60)	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ, %	- заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей; - реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки; - увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	2025-2030	заместитель директора по УПР	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя - 65%
Деятельность учебно-производственного комплекса на базе профессиональной образовательной организации (прейскурант цен, договоры на оказание услуг, трудоустройство не менее 5 студентов в УПК)	Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума, чел.	- разработка планов учебной и производственной практики в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации; - формирование штатного расписания УПК с учетом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства студентов техникума; - разработка плана финансово-экономической деятельности УПК; - организация работы по временному трудоустройству студентов техникума в УПК.	2025-2030	заместитель директора по УПР, специалист по кадрам, мастера производственного обучения, преподаватели, начальник планово-финансового отдела	Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума – 12 чел.
Проект 2 «Первые - ЯПТ»					
Доля зафиксированных правонарушений,	Доля обучающихся, совершивших	- организация ежегодного социально-психологического	2025-2030	заместитель директора по	Доля обучающихся,

совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО (2023-2024 учебный год), %	правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ; - создание психологической службы в ПОО, и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска; - организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан		ВР, педагог-психолог	совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете - 0
Доля зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО (2023-2024 учебный год), % (целевой показатель - 0)					
Доля победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения Российской Федерации, а также поступивших писем "Электронного	Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения РФ и Министерством	Участие в конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов», «Свободное пространства», «Общежитие территория ЗОЖ», «Молодежь против коррупции», «Новая философия воспитания», «Активный студент», «Сохранение культурного наследия»	2025-2030	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню – 12%

правительства Белгородской области", от общей численности обучающихся ПОО очной формы обучения в 2023- 2024 учебном году, %	образования Белгородской области, %				
Доля студентов очной формы обучения ПОО, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведённых на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в прошедшем учебном году, от общего количества студентов очной формы обучения, % (целевой показатель - 25)	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня, %	- организация работы спортивных секций, комплектование и подготовка команд-участниц областной спартакиады - участие в сдаче нормативов ГТО	2025-2030	Руководитель физвоспитания	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня – 35%
Доля обучающихся, оформивших электронные волонтерские книжки на платформе Добро.РФ и принимающих участие в добровольческих мероприятиях, от общего количества обучающихся очной формы обучения	Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности, %	- знакомство с платформой «Добро.РФ» на кураторских часах; - регистрация на платформе «Добро.РФ». Проверка наличия личных кабинетов и корректности данных. Предоставление инструкции по работе с платформой - ведение базы данных студентов-волонтеров;	2025-2030	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, соц.партнеры	Доля студентов, официально зарегистрирован ных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в мероприятиях волонтерской

		- представление студентам списка доступных мероприятий с подробным описанием, датам, местом проведения необходимыми навыками; - участие в различных добрых дел, соответствующие интересам и навыкам студентов; - регистрация студентов на выбранные мероприятия через платформу «Добро.РФ»; - проведение мастер-классов и тренингов по развитию волонтерских навыков; - встречи с активистами «Добро.ру»; - сотрудничество с другими организациями для расширения возможностей волонтерской деятельности; - встречи с представителями ОДМЗ1; - сбор отзывов от студентов об участии в мероприятиях; - анализ эффективности волонтерской деятельности; - поощрение активных студентов-волонтеров (грамоты, благодарности); - ежегодный анализ работы по организации волонтерской деятельности в техникуме;			деятельности – 75%
--	--	---	--	--	---------------------------

		- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Волонтера; - проведение тематических мероприятий: «День пожилого человека», «Всемирный день защиты животных» и др. - ежемесячное обновление списка мероприятий. Поиск новых возможностей для волонтерской деятельности			
	Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской акции «МыВместе», %	- информирование об акции «МЫВМЕСТЕ» среди студентов техникума (размещение информации в социальных сетях); - организация встреч заинтересованных студентов для подробной информации о целях акции, формах участия и ожидаемых результатах; - создание группы в мессенджерах для оперативной связи и информировании студентов о различных акциях; - подготовка необходимых ресурсов (сбор средств\или вещей для гуманитарной помощи); - отправка собранной гуманитарной помощи в ОДМЗ1	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской акции «МыВместе» - 70%

Доля обучающихся, подавших заявки на вступление в РДДМ «Движение первых», принявших участие в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31» от общего количества обучающихся, %	Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», %	- проведение информационных встреч, информирование о работе общественных объединений: Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»; - участие активистов в ДЕД «Самолетик будущего»; - участие в региональных конкурсах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - организация тематических встреч, акций, лекций, мастер-классов по популяризации общественных объединений; - встречи с активистами «Движение Первых»; - встреча с председателями первичных отделений первых по вопросам регистрации участников движения; - встреча с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам популяризации общественных объединений; - встреча «На короткой ноге»; - конференция муниципального округа по вопросам работы общественных объединений	2025-2030	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, руководитель МедиаЦентра	Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» - 85%
---	---	---	-----------	---	--

		- ежемесячный выпуск от медиацентра. Новости из ЯПТ-«Первые - ЯПТ»			
	Доля студентов, принимающих участие в региональном конкурсе «Время 31-х», %	- знакомство с положением о внутритехникумовском конкурсе «Время 31-х» в рамках проекта «Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую проектную деятельность («Время 31-х»); - просмотр видеоролика «Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х»» в рамках знакомства с конкурсом на кураторских часах; - определение направления социально значимых проектов; - регистрация на региональной платформе (Умники и умницы). - выбор проектной идеи в личном кабинете в установленные Положением о конкурсе сроки, а также в соответствии с одной из конкурсных номинаций; - оформление проекта; - подготовка к защите проекта: презентация; - подведение итогов.	2025-2030	Советник директора по воспитанию, кураторы групп	Доля студентов, принимающих участие в региональном конкурсе «Время 31-х» - 50%

Доля обучающихся ПОО, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» % от общего количества обучающихся,%	Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, %	Участие в военно-исторических сборах «Армата», «Патриот», «Зарница 2.0», «Воин»	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности – 100%
	Количество студентов, посещающих военно-патриотический клуб «Я - ПатриотТ», чел.	- организация соревнований на площадке техникума; - участие в проведении экскурсий для обучающихся школ и дошкольных образовательных учреждений; - организация досуговых мероприятий для студентов техникума.		Руководитель клуба	Количество студентов, посещающих военно-патриотический клуб «Я - ПатриотТ» - 30 чел.
Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (через творческие коллективы, кружки, секции, КВН, театральные студии), культурные события региона (в том числе посредством реализации всероссийской программы «Пушкинская карта») не менее 60 %	Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (через творческие коллективы, кружки, секции, КВН), культурные события региона, %	- организация работы клубов, кружков, секций; - участие в КВН-движении региона; - ежемесячный мониторинг мероприятий по «Пушкинской карте»	2025-2030	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (через творческие коллективы, кружки, секции, КВН), культурные события региона – 65%

Проект 3 «Старт-профи»					
Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя на 2024 год, %	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя, %	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке техникума и других ОУ/предприятий	2025-2030	Руководитель центра профориентации	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся, установленных приказом учредителя – 100%
Доля студентов, отчисленных в течение прошедшего учебного года (2023-2024 учебный год) из ПОО (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), от общего количества обучающихся ПОО всех форм обучения в 2023-2024 учебном году, %	Доля студентов, отчисленных в течение учебного года (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), от общего количества обучающихся всех форм обучения, %	- проведение системной работы по посещаемости и успеваемости студентов среди обучающихся и родителей, с привлечением сотрудников ТДКН; - мониторинг посещаемости и успеваемости, проведение предварительной аттестации; - работа с родителями (законными представителями) по посещаемости и успеваемости студентов	2025-2030	Заместитель директора по УР, УВР, УПР	Доля студентов, отчисленных в течение учебного года – 2%
Доля школьников в возрасте от 12 лет, охваченных результативными профориентационными мероприятиями – 100%	Количество школьников, охваченных профориентационной работой, чел.	- организация и проведение работы с управлениями образования муниципалитетов Белгородской области, школами; - составление графиков проведения мастер-классов,	2025-2030	Руководитель центра профориентации	Количество школьников, охваченных профориентационной работой - 900 чел.

		профессиональных проб; утверждение графиков; информирование школ о мероприятиях			
	Количество мастер-классов, профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведенных на площадках других ОУ/предприятий, ед.	- организация и проведение работы с управлениями образования муниципалитетов Белгородской области, школами, предприятиями; - составление графиков проведения мастер-классов, профессиональных проб; утверждение графиков; информирование партнеров о мероприятиях	2025-2030	Руководитель центра профориентации	Количество мастер-классов, профессиональных проб и др. профориентационных мероприятий, проведенных на площадках других ОУ/предприятий - 15
	Количество мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ЯПТ, ед.	- подготовка тул-боксов для проведения мастер-классов и профессиональных проб по профессиям/специальностям; - организация и проведение работы с управлениями образования муниципалитетов Белгородской области, школами; - разработка мастер-классов, профессиональных проб/актуализация содержания; - составление графиков проведения мастер-классов, профессиональных проб	2025-2030	Руководитель центра профориентации, педагоги	Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадке ЯПТ - 15

	Количество обучающихся, являющихся амбассадорами образования, чел.	- проведение агитационной, мотивирующей и разъяснительной работы со студентами; - организация и проведение мероприятий с амбассадорами образования; - оформление и наполнение стендов о деятельности амбассадоров образования; - подготовка и проведение мероприятий с участием руководителей структур, организующих и координирующих деятельность амбассадоров образования	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Количество обучающихся, являющихся амбассадорами образования – 35 чел.
--	--	--	-----------	----------------------------------	--

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Профессиональный вектор
-------------------------	-------------------------

Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-производственной работе
-----------------------------	---

Ф.И.О. (указать полностью) автора или руководителя проекта	Димитерко Владислав Николаевич
---	--------------------------------

Команда проекта (Ф.И.О., функциональные обязанности основных исполнителей проекта)	1. Попова Ольга Сергеевна - Администратор проекта 2. Переверзева Наталья Александровна – Куратор проекта 3. Арбузова Е.И. – Оператор мониторинга проекта 4. Кудряшова Дина Васильевна – специалист по взаимодействию с работодателями
---	--

Продолжительность проекта (в месяцах)

Начало реализации проекта (день, месяц, год)

- 01.01.2025 г.

Окончание реализации проекта (день, месяц, год)

- 01.12.2030 г.

Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)

Проект направлен на совершенствование системы подготовки кадров путем внедрения эффективной модели взаимодействия образовательной организации и работодателей региона.

Проект предполагает тесное сотрудничество техникума и работодателей для обеспечения высокого качества подготовки специалистов и их быстрой интеграции на рынке труда.

В результате реализации мероприятий проекта увеличится доля и количество трудоустроенных обучающихся и выпускников техникума.

Раннее трудоустройство обеспечит дополнительное материальное сопровождение студентов, более высокое качество профессиональной подготовки выпускников.

Актуальность (решаемые общественно значимые проблемы и /или потребность в продукте и услуге, не более 1 стр.)

Современное состояние рынка труда представляет собой сложную ситуацию как для работодателей, так и для выпускников СПО. Несмотря на то, что работодатели испытывают острый дефицит кадров по направлениям подготовки СПО и готовы рассматривать кандидатов (в том числе и без опыта), многие выпускники сталкиваются с проблемой трудоустройства.

Одной из основных причин проблемы трудоустройства выпускников СПО является недостаточное знание рынка труда и требований работодателей.

Другой причиной проблемы является недостаток опыта работы у выпускников. Многие студенты СПО не имеют возможности проходить стажировку во время учебы на предприятиях,

где бы хотели быть трудоустроены. Это ограничивает их возможности качественной практической подготовки и адаптации на рабочем месте.

Еще одной причиной проблемы трудоустройства является отсутствие связей и сети профессиональных контактов у выпускников. Часто для трудоустройства необходимы информированность, рекомендации и объективная оценка рынка труда по направлениям трудоустройства. Но многие выпускники СПО не имеют таких связей, что делает поиск работы более сложным.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников техникума необходимо принять ряд мер. 1. Получение студентами актуальных знаний и навыков, соответствующих требованиям рынка труда. Техникум должны быть в тесном контакте с работодателями и следить за изменениями в требованиях к специалистам. Также необходимо повышать долю студентов, прошедших практику на предприятии, в которое они и будут трудоустроены.

2. Студенты при содействии ЦСТВ должны активно искать работу по специальности во время учебы. Это поможет им получить необходимый опыт работы и развить свои профессиональные навыки. Получить навыки трудоустройства и первые профессиональные связи.

3. Необходимо развивать связи между ОУ и работодателями. Организовывать ярмарки вакансий, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, где студенты смогут узнать о будущей профессии, вакансиях и предложениях от работодателей. А также участие в программе партнерства между ОУ и компаниями, которые предоставляют студентам возможность для производственной практики.

4. Важно, чтобы выпускники СПО были осведомлены о возможностях самостоятельного поиска работы. Они должны знать, как составить резюме, как подготовиться к собеседованию и как искать вакансии. Поможет курс «Основы предпринимательства».

5. Заключение договор целевого обучения, гарантирующих студенту трудоустройство еще в период обучения.

Описание проекта

Практическое применение мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников по специальности/профессии.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Предприятия региона, студенты и выпускники техникума

Цель проекта (по принципу smart)

К декабрю 2030 года увеличить процент трудоустройства выпускников до 94% путем внедрения системной работы по трудоустройству и тесного взаимодействия с работодателями.

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)

Организация системной работы по содействию трудоустройству студентам и выпускникам техникума на предприятиях региона.

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

официальный сайт ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - <https://yapolitech.ru/>, группа в ВК - https://vk.com/yapt_professionalitet, портал «Работа России» (<https://trudvsem.ru/>), чат «Маршрутизация выпускников ЯПТ» (Телеграмм-канал), родительские чаты (Телеграмм-канал)

Ожидаемый результат реализации проекта

94 % выпускников трудоустроены;

12 % студентов трудоустроены в летний период;
66 % студентов трудоустроены в период обучения;
15 % студентов очной формы обучения переведены на ИУП в связи с совмещением работы и учебы
10 % студентов обучаются по целевому договору

Требования к результату проекта

Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Требования к результату проекта	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.	Доля занятых выпускников всех форм обучения (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей, военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу) от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме), %	89	90	91	92	93	94
2.	Доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся очной формы, %	14	20	25	30	33	35
3.	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам СПО, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %	10	10	10	10	10	10
4.	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %	55	58	60	62	64	66
5.	Доля студентов, трудоустроенных в летний период, %	5	7	9	10	11	12
6.	Доля студентов очной формы обучения, переведенных на ИУП в связи с совмещением работы и учебы, от общей численности студентов очной формы обучения, %	5	7	9	11	13	15
7.	Доля студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума, от общей численности студентов очной формы обучения по профилю созданного УПК, %	2	3	4	5	5	5
8.	Доля выпускников текущего учебного года, принявших участие в мероприятиях «Карьерный старт», от общей численности выпускников текущего учебного года, %	80	82	85	87	90	92
9.	Доля студентов очной формы обучения,	65	67	70	73	75	77

	принявших участие в встречах с интересными людьми-профессионалами от общей численности студентов очной формы обучения, %						
10.	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ, %	60	61	62	63	64	65

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1.	Всестороннее информирование студентов по вопросам трудоустройства	Весь период, не реже 1 раза в месяц	50 встреч
2.	Мониторинг результатов деятельности по содействию трудоустройству выпускников техникума	июнь, декабрь 2025 июнь, декабрь 2026 июнь, декабрь 2027 июнь, декабрь 2028 июнь, декабрь 2029 июнь 2030	трудоустройство выпускников техникума: 2024-2025 - 89%; 2025-2026 - 90 %; 2026-2027 - 91 %; 2027-2028 - 92 %; 2028-2029 - 93 %; 2029-2030 -94 %
3.	Анкетирование работодателей по уровню удовлетворенности практикой и качеством подготовки студентов	апрель-май 2025 апрель-май 2026 апрель-май 2027 апрель-май 2028 апрель-май 2029 апрель-май 2030	90 % предприятий удовлетворены качеством подготовки студентов
4.	Анкетирование выпускников и студентов об ожиданиях и реалиях по вопросам трудоустройства	апрель 2025 апрель 2026 апрель 2027 апрель 2028 апрель 2029 апрель 2030	100% выпускников прошли анкетирование
5.	Заключение соглашений с работодателями о проведении производственной практики, закрепление за студентами наставников	Весь период, за 2 недели до начала практики	Ежегодное увеличение баз практик на 4 предприятия
6.	Заключение договоров целевого обучения	Весь период	Ежегодно 10 % от числа обучающихся очной формы
7.	Проведение экскурсий на предприятия, организация встреч с успешными людьми в профессии, организация акций «Карьерный старт»	Весь период	1 мероприятие в месяц

8.	Проведение групповых занятий по поиску работы, использованию сайтов для поиска работы, составление резюме, прохождении собеседования.	апрель-май 2025 апрель-май 2026 апрель-май 2027 апрель-май 2028 апрель-май 2029 апрель-май 2030	100% выпускников прошли обучение
9.	Организация временного трудоустройства в летний период, в вечернее время в процессе учебы, в том числе в РСО, добровольчество и волонтерство	Весь период	12 % студентов очной формы трудоустроены в летний период
10.	Построение индивидуальной работы по трудоустройству со студентами из группы риска, оказание психологической поддержки	Весь период	5 % выпускников получили психологическую помощь в трудоустройстве
11.	Проведение встреч с представителями ВУЗов по вопросам продолжения обучения в ВУЗе	январь, февраль, март, октябрь 2025 январь, февраль, март, октябрь 2026 январь, февраль, март, октябрь 2027 январь, февраль, март, октябрь 2028 январь, февраль, март, октябрь 2029 январь, февраль, март 2030	2 % кандидатов на продолжение очного обучения
12.	Распространение сведений об особенностях ведения предпринимательской деятельности,	январь, февраль, март 2025 январь, февраль, март 2026 январь, февраль, март 2027 январь, февраль, март 2028 январь, февраль, март 2029 январь, февраль, март 2030	100 % студентов выпускных курсов освоили курс «Основы предпринимательской деятельности»
13.	Работа с электронной базой «Работа в России», в том числе по электронной базе стажировок	Весь период	100 % студентов выпускных курсов зарегистрированы на портале «Работа в России»

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта «Первые - ЯПТ»

Руководитель проекта Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Ф.И.О. (указать полностью) автора или руководителя проекта Дроздова Наталья Александровна

Команда проекта (Ф.И.О., функциональные обязанности основных исполнителей проекта)

1. Арбузова Елена Ивановна - Администратор проекта
2. Фанина Елена Васильевна – Куратор проекта
3. Саввинова Надежда Евгеньевна – ответственный за массовое вовлечение обучающихся в проект Российского движения детей и молодёжи «Движение первых
4. Гуськов Валерий Евгеньевич – Оператор мониторинга проекта

Продолжительность проекта (в месяцах)

Начало реализации проекта (день, месяц, год) 01.01.2025

Окончание реализации проекта (день, месяц, год) 30.08.2030

Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)

Проект посвящен вопросам вовлечения молодежи в общественную жизнь, опыта работы в команде, поддержки собственных творческих, волонтерских и предпринимательских идей.

В рамках проекта запланировано вовлечение молодежи в общественные объединения, которые затрагивают важную равную доступную, интересную среду для развития, для самореализации подрастающего поколения по самым разным направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- социально-психолого-педагогическое воспитание;
- духовно-нравственное;

- экологическое воспитание;
- российское движения детей и молодёжи «Движение первых», «Время 31-х», «Добро.ру».

Основной решаемой проблемой при реализации проекта является повышение доли вовлеченных студентов в общественные объединения и активизация молодежных инициатив в добровольческом направлении.

Актуальность (решаемые общественно значимые проблемы и /или потребность в продукте и услуге, не более 1 стр.)

Рассмотрение проблемы активности студентов 1-3 курсов очной формы обучения (за исключением выпускных групп) в современных условиях подтвердило острую актуальность и необходимость вовлечения молодежи в общественную жизнь техникума, города, муниципалитета и региона.

Актуальность проекта связана с развитием общественных объединений «Движение Первых», «Время 31-х» и «Добро.ру», которые взаимодополняют друг друга, создавая комплексную систему для воспитания активных и социально ответственных граждан.

Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей.

По итогам 2023-2024 учебного года по активности студентов в общественных объединениях «Движение Первых», «Время 31-х» и «Добро.ру» показатели техникума не достигли нижнего предела

Описание проекта

Проект направлен на повышение уровня активности участия студентов в общественных объединениях «Движении Первых», «Время 31-х» и «Добро.ру», а также недопущения совершения преступлений и правонарушений среди студентов.

Студенты приобретут практический опыт волонтерской работы, развития лидерских качеств и участия в общественно значимых проектах.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Студенты, кураторы учебных групп, преподаватели, социальные партнеры техникума

Цель проекта (по принципу smart)

К августу 2030 года обеспечить вовлеченность в различные молодежные общественные объединения для формирования активной гражданской позиции у не менее 85% студентов очной формы обучения

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)

Системное вовлечение студентов в различные молодежные общественные объединения

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

Сайт «Движение Первых» - <https://будьвдвижении.рф>,
официальный сайт ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - <https://yapolitech.ru/>,
группа в ВК - https://vk.com/yapt_professionalitet

Ожидаемый результат реализации проекта

- не менее 85% студентов очной формы обучения (за исключением выпускных групп) вовлечены в деятельность общественных объединений;
- 75% студентов очной формы обучения (за исключением выпускных групп) имеют волонтерские книжки;
- 85% студентов очной формы обучения (за исключением выпускных групп) зарегистрированных в Российском движении детей и молодежи «Движение первых»;
- 50% студентов приняли участие в региональном конкурсе социально значимых проектов «Время31-х» (за исключением выпускных групп и совершеннолетних студентов);
- 70% студентов принимают участие во Всероссийской акции «МыВместе»;
- 60% студентов вовлечены в культурно-досуговую деятельность
- 100% студентов принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;
- 12% студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения РФ;
- 0% студентов обучающихся, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся очной формы обучения

Требования к результату проекта

(Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Количественные и качественные показатели	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.	Доля студентов, вовлеченных в РДДМ «Движение Первых»	40%	55%	65%	75%	85%
2.	Доля студентов, принимающих участие в региональном конкурсе «Время 31-х»	29%	35%	40%	45%	50%
3.	Доля студентов, официально зарегистрированных на платформе Добро.РФ, принимающих участие в	55%	60%	65%	70%	75%

	мероприятиях волонтерской деятельности					
4.	Доля студентов, принимающих участие во Всероссийской акции «МыВместе»	35%	45%	55%	65%	70%
5.	Доля студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность (через творческие коллективы, кружки, секции, КВН), культурные события региона	55%	50%	55%	65%	60%
6.	Доля студентов возраста 14-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня	15%	20%	25%	30%	35%
8.	Доля студентов-победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения РФ	3%	5%	7%	9%	12%
9.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и (или) преступления, стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся очной формы обучения	0	0	0	0	0
10.	Количество мероприятий по вовлечению студентов в культурно-досуговую деятельность	10	10	10	10	10
11.	Количество подготовленных работ для участия студентов в региональном конкурсе «Время 31-х»	20	21	22	23	24
12.	Количество подготовленных работ для участия студентов в региональном конкурсе «Большая перемена»	20	21	22	23	24

13.	Доля студентов, сдавших нормативы ГТО об общей численности допущенных	50	55	60	65	70
14.	Доля студентов очной формы обучения-победителей и призеров в конкурсах не ниже областного согласно перечню задач от общей численности принявших участие в конкурсах	2	3	3,5	4	5
15.	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности студентов очной формы обучения	15	17	20	23	25
16.	Доля студентов, имеющих значки ГТО от общей численности студентов очной формы обучения	25	27	30	33	35
17.	Доля студентов очной формы обучения, прошедших сборы спортивной, военно-патриотической направленности «Армата», «Воин» в общей численности студентов очной формы обучения	10	12	13	15	20
18.	Доля студентов, охваченных дополнительным образованием, от общей численности студентов очной формы обучения	50	60	65	70	80

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	месяц	Количественные показатели
1.	Проведение информационных встреч, информирование о работе общественных объединений: Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Время 31-х», «Добро.ру»	Январь-февраль 2025 год Октябрь-ноябрь 2025 год Октябрь-ноябрь 2026 год Октябрь-ноябрь 2027 год Октябрь-ноябрь 2028 год Октябрь-ноябрь 2029 год	6 встреч
2.	Организация и проведение внутритехникумовских конкурсов в рамках социально-значимого проекта «Время31-х»	Ежегодно 2025-2030 годы	5 конкурсов

3.	Подготовка конкурсных работ для участие в региональных конкурсах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	1 раз в квартал 2025-2030 годы	20 работ
4.	Организация тематических встреч, акций, лекций, мастер-классов по популяризации общественных объединений	1 раз в полугодие 2025-2030 годы	10 встреч, акций, лекций, мастер-классов
5.	Встречи с активистами «Добро.ру»	2 раза в год 2025-2030 годы	10 встреч
6.	Встречи с представителями ОДМЗ1 ЯГО по вопросам волонтерского движения	2 раза в год 2025-2030	10 встреч
7.	Подготовка и проведение акций «Я-волонтер!», «Спасибо, волонтер!»	Ежегодно 2025-2030 годы	5 акций
8.	Встречи с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам популяризации общественных объединений (встречи «На короткой ноге»)	4 раза в год 2025-2030 годы	20 встреч
9.	Участие социальных партнеров в работе по привлечению студентов в общественные объединения	2 раза в год 2025-2030 годы	10 мероприятий
10.	Размещение материалов о результативности участия студентов в общественных объединениях на сайте техникума, в группе ВК ЯПТ, на платформе «Движение Первых»	Ежемесячно 2025-2030 годы	60 размещений
11.	Подготовка и размещение информационных материалов о работе общественных объединений «Движение первых», «Время 31-х», «Добро.ру» в СМИ	Ежегодно 2025-2030 годы	3 публикации
12.	Проведение межведомственных профилактических мероприятий с приглашенными сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ, МЧС и т.д.	Ежемесячно 2025-2030 годы	50 встреч
13.	Участие в военно-исторических сборах «Амата», «Патриот», «Зарница 2.0», «Воин»	Ежегодно 2025-2030 годы	5 участия
14.	Участие в конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов», «Свободное пространства», «Общежитие территория ЗОЖ», «Молодежь против коррупции», «Новая философия воспитания», «Активный студент», «Сохранение культурного наследия»	Ежегодно 2025-2030 годы	40 участия
15.	Участие в сдаче нормативов ГТО	Ежегодно	5

		2025-2030 годы	
16.	Анализ результативности работы	Ежегодно 2025-2030 годы	5 справок
17.	Размещение информационных постов об участии студентов в мероприятиях	Ежегодно 2025-2030 годы	100

Приложение 4

КАРТА ПРОЕКТА

**Название
проекта**

**«Старт-профи» на базе ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»**

**Руководитель
проекта**

Заведующий учебной частью

**Ф.И.О. (указать полностью)
автора или руководителя
проекта**

Юдина Ольга Михайловна

**Команда проекта
(Ф.И.О.,
функциональны
е обязанности
основных
исполнителей
проекта)**

1. Шумакова Ирина Александровна – ответственный за
диагностико-консультативное направление
2. Сырвачева Евгения Евгеньевна – ответственный за
активизирующее направление
3. Гончар Мария Сергеевна – ответственный за
развивающее направление

Продолжительность проекта (в месяцах)

Начало реализации проекта (день, месяц, год)

01.01.2025

**Окончание реализации проекта (день, месяц,
год)**

25.11.2030

Аннотация проекта

Проект посвящен организации профориентационной работы в техникуме и ориентирован главным образом на работу со старшеклассниками, а также родителями будущих абитуриентов.

В рамках проекта запланировано систематическое проведение различных форм профориентационных мероприятий, которые помогут создать условия для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личной траектории образования, направлений и профиля профессиональной подготовки необходимой квалификацией в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Основной решаемой проблемой при реализации проекта является 100%, в рамках контрольных цифр приема, наполняемость техникума студентами, мотивированными на получение профессии, включенными в общественно-полезную деятельность, осознающими интересы и мотивы выбора профессии и профессионального самоопределения.

Актуальность проекта

Актуальность выбранной темы проекта обусловлена рядом причин.

1. Опыт профориентационной работы показал, что многие учащиеся девятых классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что, как правило, порождает ошибки в выборе профессии.

2. Как показывает статистика, только 25% подростков выбирали профессию, ориентируясь на содержание деятельности. Профессиональные намерения данной категории студентов оказываются более устойчивыми, а овладение профессией проходит быстрее и эффективнее. Но большинство школьников недостаточно знают о конкретных особенностях той или иной профессии, многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно идти работать и не могут найти себя в профессии.

3. С учетом особой ситуации в Белгородской области, способствующей оттоку населения и снижению количества школьников, актуальностью профориентационной работы является так же привлечение в техникум молодежи приграничных районов и областей, создание комфортных условий для освоения будущей специальности.

4. Актуальность проекта определяет еще и потребность экономики области, города и района в кадрах определенных профессий и специальностей, которые может подготовить техникум.

5. Планомерная работа по профориентации поможет обеспечить своевременное выполнение техникумом КЦП, не закрывать КЦП в последние дни работы приемной комиссии.

Описание проекта

Выбор темы проекта определила проблема подготовки подростка к осознанному профессиональному выбору и обеспечения 100% наполняемости техникума студентами с четким представлением о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Данный проект раскрывает практическую сторону профориентации включает в себя, деятельность государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, а также семьи по совершенствованию процесса профессионального и общественного самоопределения в интересах личности и общества в целом, с учетом потребностей экономики города и района в кадрах определенных профессий и специальностей.

Команда проекта, применяя заблаговременную, спланированную системно проводимую, грамотно построенную, профориентационную работу поможет нынешним школьникам найти свое место в жизни, и планирует привлечь в техникум больше абитуриентов, давая возможность выбора лучших по особенно востребованным специальностям.

В рамках реализации проекта планируется дать будущим абитуриентам как можно больше социальных, экономических, технологических сведений о профессии, используя различные формы подачи материала, уделить особое внимание разработке и обновлению информационного материала о техникуме в социальных сетях, сайтах образовательных учреждений, средствах массовой информации.

Большую роль в самоопределении играют родители и друзья, поэтому в проект включены посещения школьных родительских собраний, проведение акции «Учимся сами – приглашаем друзей» и выпускников, проведение индивидуальных консультаций для родителей.

Профессиональная ориентация представляет собой непрерывный процесс, который начинается на ранних этапах школьного обучения и продолжается в течение всего периода профессионального становления, поэтому запуск такого проекта имеет большое значение как для подростков, так и для самих образовательных учреждений среднего профессионального образования

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Учащиеся общеобразовательных учреждений, родители, администрации общеобразовательных учреждений, учителя, классные руководители

Ежегодное 100% выполнение к 25 ноября, контрольных цифр приема, а также наличие конкурса по не менее чем трем образовательным программам.

Способ достижения цели проекта

Создание и функционирование системы профориентационной работы с охватом детей, молодежи, родителей, сотрудников предприятий, учителей школ, заинтересованных в правильном выборе профессионального пути.

Информационная открытость проекта

Основной электронной платформой для освещения профориентационной информации являются: официальный сайт ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - <https://yapolitech.ru/>, группа в ВК - https://vk.com/yapt_professionalitet, официальные сайты общеобразовательных учреждений для размещения информации о профориентации

Ожидаемый результат реализации проекта

1. Ежегодное выполнение контрольных цифр приема техникума на 100%.
2. Укрепление позиций техникума как центра качественного и доступного профессионального образования с устойчивой современной материально-технической базой и подготовленным кадровым ресурсам.
3. Формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации будущих абитуриентов.
4. Ежегодное наличие конкурса по трем и более образовательным программам.

Требования к результату проекта

№	Количественные и качественные показатели	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Количество тестов, направленных на развитие (расширение) профориентационной деятельности, оценивающих потенциал учащихся общеобразовательных учреждений, примененных в ранних профориентационных мероприятиях	5	5	5	5	5
2	Количество проведенных профориентационных анкетирований и психологических консультаций для старшеклассников и родителей потенциальных абитуриентов	10	10	10	10	10
3	Количество проведенных Дней открытых дверей, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	5	5	5	5	5
4	Количество проведенных экскурсий по техникуму для школьников.	5	5	5	5	5
5	Количество проведенных профессиональных проб для школьников.	5	5	5	5	5

6	Количество проведенных мастер-классов для школьников.	5	5	5	5	5
7	Количество проведенных квест-игр для школьников.	5	5	5	5	5
8	Количество проведенных экскурсий на предприятия.	3	3	3	3	3
9	Процент ежегодного выполнения КЦП к 25.11.	100%	100%	100%	100%	100%
10	Количество новых муниципалитетов/ регионов для проведения профориентации работы	1	1	1	1	1
11	Количество проведенных акций «Учимся сами - приглашаем друзей»	1	1	1	1	1
12	Участие в родительских собраниях общеобразовательных учреждений города и района/по графику/	4	4	4	4	4
13	Количество размещенных буклетов и профессиограмм на сайтах общеобразовательных учреждений (Белгородская область, иные регионы)	1	1	1	1	1
14	Количество образовательных программ, где прием будет осуществляться на конкурсной основе.	3	3	3	3	3
15	Количество актуальных видеороликов о техникуме, сформированных совместно с якорным предприятием	1	1	1	1	1
16	Количество школьников, охваченных профориентационными мероприятиями на площадке техникума.	350	360	370	380	400

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	месяц	Количественные показатели
Информационное направление Цель: обеспечение абитуриента разнообразной профориентационной информацией			
1.	Проведение Дней открытых дверей	Ежегодно октябрь, декабрь, март, апрель, май 2025-2030гг	5
2.	Размещение профориентационного материала в социальные сети	Ежемесячно 2025-2030гг	60
2.	Обновление информации в разделе «Приемная комиссия» на сайте техникума	Ежегодно Март, июнь 2025-2030гг	20

3.	Размещение профессиограмм, рейтингов специальностей в социальных сетях и интернет-форумах	Ежегодно Июнь-август 2025-2030гг	15
4.	Посещение общеобразовательных школ преподавателями и студентами техникума по вопросу профориентации. Выступление агитбригады	1 раз в квартал 2025-2030гг	20
5 .	Участие сотрудников техникума в работе родительских собраний общеобразовательных школ	1 раз в квартал 2025-2030гг	20
Диагностико-консультативное направление Цель: установление соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности, требований к профессии			
1.	Проведение собеседований и анкетирований	Ежегодно октябрь, декабрь, март, апрель 2025-2030гг	20
2.	Профориентационные и психологические консультирования	Ежегодно октябрь-июль 2025-2030гг	50
3.	Тестирования на профессионально важные качества	Ежегодно октябрь, декабрь, март, апрель 2025-2030гг	20
Развивающее направление Цель: формирование знаний, умений и навыков необходимых для овладения той или иной профессией.			
1.	Проведение тренингов и мастер-классов	Ежегодно октябрь, декабрь, март, апрель 2025-2030гг	25
2.	Деловые игры	Ежегодно октябрь, декабрь, март, апрель 2025-2030гг	25
3.	Коучинг	Ежегодно октябрь, декабрь, март, апрель	25

		2025-2030гг	
4.	Обучающие консультации	Ежегодно октябрь, декабрь, март, апрель 2025-2030гг	25
Активизирующее направление Цель: формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути			
1.	Проведение встреч с успешными людьми представителями профессий	1 раз в полугодие 2025- 2030гг.	10
2.	Проведение экскурсий на предприятия потенциальных работодателей	1 раз в квартал 2025-2030гг	10
3.	Встреча с представителями якорного работодателя	1 раз в полугодие 2025- 2030гг.	10
Анализ результативности работы			
1.	Мониторинг выполнения плана КЦП	Август 2025 Август 2026 Август 2027 Август 2028 Август 2029 Август 2030 Ноябрь 2025 Ноябрь 2026 Ноябрь 2027 Ноябрь 2028 Ноябрь 2029 Ноябрь 2030	12
2.	Формирование отчета по итогам учебного года	Июнь 2025 Июнь 2026 Июнь 2027 Июнь 2028 Июнь 2029 Июнь 2030	6
3.	Формирование отчета о выполнении государственного задания	Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029 Октябрь 2030	6