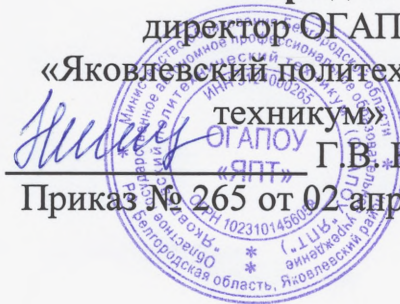


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от «02» апреля 2025 г.

Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»
Г.В. Непорожня
Приказ № 265 от 02 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДАВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2024 ГОД

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан
в министерство образования
Белгородской области («15» апреля 2025 года)

Отчет принят
Федер «15» апреля 2025 года

г. Строитель, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-4
1.Оценка образовательной деятельности	4-7
2.Оценка системы управления организации	7-10
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-25
4.Оценка организации учебного процесса	25-27
5.Оценка востребованности выпускников	27-28
6.Оценка качества кадрового обеспечения	28-33
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения	33-47
8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	47-49
9.Оценка материально-технической базы	49-51
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51-57
11.Заключение	57-59
12.Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»	59-66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом директора техникума от 28 февраля 2025 года №155 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» за 2024 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета (протокол № 13 от 2 апреля 2025 г.).

Самообследование носило системный характер, направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Самообследование проводилось с целью:

- Анализа и оценки деятельности техникума по организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам;
- Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- Подготовки отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
 - организацию и проведение процедуры самообследования в образовательной организации;
 - обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
 - рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума, его утверждение директором техникума;
 - размещение отчета на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представление его учредителю.

Во время самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2024 календарный год:

- образовательной деятельности, системы управления техникума;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», подлежащие самообследованию, представлены в приложении 1.

Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Непорожня Г.В., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Члены комиссии: Попова О.С. – заместитель директора (по УР);
 Байдак О.В. – заместитель директора (по УМР);
 Димитерко В.Н. – заместитель директора (по УПР);
 Кротов А.В. – заместитель директора (по АХР);
 Кашик Н.В. – начальник планово-экономического отдела;
 Переверзева Н.А. – старший мастер;
 Фанина Е.В. – преподаватель, и.о. заместителя директора по УВР;
 Спицына Г.В. – секретарь-диспетчер.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» за 2024 год размещен на сайте по адресу: <https://yapolitech.ru/>.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

Сокращенное название техникума: ОГАПОУ «ЯПТ».

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация. Вид учреждения - техникум. Статус - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский муниципальный округ, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский муниципальный округ, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

Электронный адрес: ogarou_yart@ya.belregion.ru, контактный телефон 8(47244)5-28-28

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования Белгородской области 19.08.2015 года (Серия 13Л01 № 0001615, регистрационный номер № Л035-01234-31/00235426). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000943 от 23.04.2019 года, регистрационный номер № А007-01234-31/01137249. Срок действия лицензии – бессрочно по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий:

08.00.00 Техника и технология строительства;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

43.00.00 Сервис и туризм.

Целями и задачами деятельности техникума являлись:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Структура образовательной организации и система его управления

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществлял свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора и других локальных нормативных актов техникума.

Структуру техникума составляли подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционировали общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходило производственное совещание под руководством директора. В совещании участвовали заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и

средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникум ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по рассматриваемому вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

В 2024 году техникум вел образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
 - 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
 - 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- по 10 программам подготовки специалистов среднего звена:
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по всем видам транспорта, за исключением водного);
 - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
 - 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
 - 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
 - 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (очное);

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (заочное).

Очная форма предусматривалась по 13 программам, заочная – по 1 программе.

Также образовательная деятельность велась по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (2);
- программы переподготовки рабочих, служащих (5);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих (3);
- программы дополнительного профессионального образования (10).

Выводы: Самообследованием установлено, что техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2024 году в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура и Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, в области образования Белгородской области и Уставом Техникума для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Система управления строилась на принципах единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор. В подчинении директора работало 4 заместителя, старший мастер, начальник планово-экономического отдела, которые осуществляли непосредственное руководство и несли ответственность за определенный вид деятельности в соответствии с условиями срочного трудового договора и должностными обязанностями.

2.2. Коллегиальными органами управления техникумом являлись:

- Наблюдательный совет техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся техникума;
- Педагогический совет техникума.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом созданы:

- Студенческий совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления техникумом создавались и действовали в соответствии с Уставом и локальными актами техникума. В техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входило большинство работников (54%). Утвержден Коллективный договор в новой редакции между администрацией и работниками

техникума, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Наблюдательный совет осуществлял общее руководство деятельностью техникума в пределах своей компетенции. Приказом министерства образования Белгородской области «Об утверждении составов наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» сформирован состав Наблюдательного совета в количестве 11 человек. Членами Наблюдательного совета техникума представлены: представители Учредителя техникума - 2 человека; представители органа государственной власти, на который возложено управление государственным имуществом - 1 человек; представитель местных органов власти - 1 человек; представители работодателей - 4 человека; представитель общественной организации - 1 человек; представители техникума - 2 человека, что соответствует Федеральному закону от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Возглавлял Наблюдательный совет руководитель по работе с персоналом якорного предприятия ООО «Яковлевский ГОК».

В соответствии с установленным нормативом проведено 4 заседания Наблюдательного совета и 3 внепланово с заочным голосованием для решения оперативных вопросов.

Для решения важнейших вопросов созывалось Общее собрание работников, в котором принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников техникума, студенты (1 раз в полугодие).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы действовал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили 100% педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с техникумом.

В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 18 тематических заседаний Педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений Педагогического совета техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления техникума выполнены в полном объеме.

Для организации методической работы, изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал Методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете».

Главным назначением методической работы техникума являлось корректировка учебно-методической документации с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям были созданы 5 методических комиссий по направлениям деятельности (далее - МК). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс и решению

воспитательных вопросов. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами. Заседание МК проводилось 1 раз в месяц.

В техникуме функционировал Совет студенческого самоуправления, заседания проводились ежемесячно, всего проведено 10 заседаний; Совет родителей (2 общих родительских собрания). В техникуме создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заседания не проводились ввиду отсутствия вопросов для рассмотрения.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой техникума в соответствии с Положением о библиотеке.

Финансовый отдел и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность техникума.

Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса.

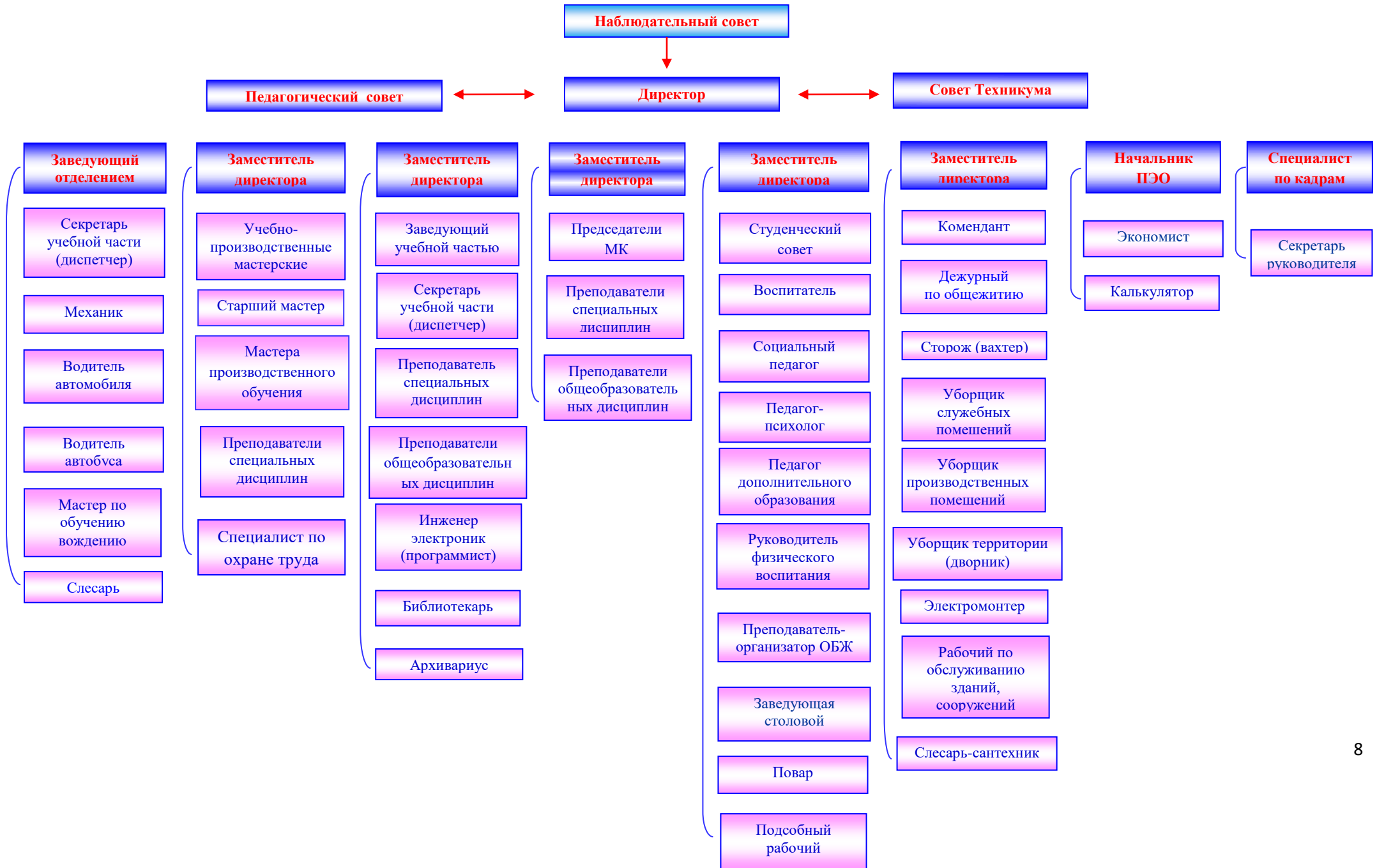
В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами техникума.

Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Сложившаяся структура системы управления техникумом (Таблица 1) обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Структура управления ОТЯПОУ «Яковлевский политехнический техникум»



Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являлось:

- ежегодное планирование работы структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Деятельность техникума строилась на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. Важнейшим инструментом управления развитием техникума являлась Программа развития, разработанная коллективом руководящих и педагогических работников на 2022-2024 гг. Отчет о завершении программы развития сформирован и доведен до Учредителя в декабре 2024 года. План работы техникума содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутритехникумовского контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений техникума.

Управление техникумом строилось в соответствии с Программой развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены министерством образования Белгородской области.

На основании Программы развития разрабатывались единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатывались ежемесячные планы, подводились итоги выполнения планов, что позволяло организовывать взаимодействие структурных подразделений техникума и направлять их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

2.3. Система планирования работы техникума охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служили целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на 2024 год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являлись ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводились совещания в составе заместителей директора и руководителей структур. На совещаниях при директоре решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно (по вторникам) планировались и проводились инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводились методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников (в том числе, заседания проектного офиса техникума).

2.4. Основные направления деятельности техникума регламентировались локальными нормативными актами, рассмотренными педагогическим советом и утверждёнными приказом директора техникума. Всего в техникуме действовало 103 локальных акта по направлениям работы, осуществляемым в техникуме.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации

СПО, Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности техникума.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

В 2024 году техникум осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и по 10 программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), относящимся к 5 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 2). Очная форма предусматривалась по 13 программам, заочная – по 1 программе. На базе основного общего образования студенты обучались по 13 программам, на базе среднего общего - по 1.

В 2024 году техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (квалификация - техник), 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (квалификация – специалист по обогащению полезных ископаемых).

Начиная с 2024-2025 учебного года образовательные программы по трем специальностям (21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) реализовываются в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На базе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» совместно с компанией «Металлоинвест» создан образовательно-производственный кластер «Центр горного дела», в который также был включен техникум в качестве «сетевого» участника, что определяет необходимость освоения части образовательных программ на площадке Центра и расширения числа студентов-участников сетевого обучения.

В рамках данного проекта предусмотрено вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки.

По двум специальностям (21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей), входящим в проект «Профессионалитет», сокращен срок обучения на 1 месяц.

Таблица 2

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования,
реализуемые в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,
по состоянию на 31.12.2024 г.**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.	очная

08.01.27	Мастер общестроительных работ	на базе основного общего образования	1 г.10 мес.	очная
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена				
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Профессионалитет)	на базе основного общего образования	3 г. 9 мес.	очная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования (по всем видам транспорта, за исключением водного)	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
43.02.17	Технологии индустрии красоты	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.	очная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых (Профессионалитет)	на базе основного общего образования	3 г.9 мес.	очная
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (Профессионалитет)	на базе основного общего образования	3 г. 10 мес.	очная
		на базе среднего общего образования		заочная

Образовательные программы СПО включали в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В августе 2024 года ОПОП пересматривались и обновлялись в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы СПО на 1-2 курсе реализовались в пределах ОПОП с учётом технического и социально-экономического профилей получаемого образования.

В техникуме по реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы директором техникума, согласованы с работодателями. 100% учебных планов составлялись в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания учебных планов свидетельствовал о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;

- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенных в учебных планах, соответствовали ФГОС по профессиям и специальностям. В учебных планах отмечалась логичность и последовательность изучения дисциплин/МДК/ПМ.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждался перечень действующих учебных планов, ОПОП, ППКРС, ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора по УР. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторно-практических работ, а также программы производственного обучения.

Последовательность проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся», постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп, от 21.12.2020 № 539-пп) «О порядке организации дуального обучения учащихся», рабочими программами, календарно-тематическими и рабочими планами. Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, программами практики.

Учебная практика была направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализовалась в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводилась в учебных мастерских/лабораториях техникума, а также в организациях (предприятиях) в специально оборудованных помещениях.

Учебная и производственная практика проводились в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

Часть учебной практики с учетом желтого уровня опасности в регионе и Яковлевском муниципальном округе была переведена на площадки предприятий в соответствии с договорами о практической подготовке (период с февраля по июнь 2024 года).

В 2024 учебном году на дуальное обучение было выведено 296 обучающихся 2, 3 и 4 курсов обучения, задействовано 72 предприятия-партнера, закреплено 124 наставника из числа высококвалифицированных специалистов.

Взаимодействие техникума с работодателями в 2024 году осуществлялось в следующих формах:

- участие в корректировке реализуемых и разработке новых учебных программ, разработке тематик письменных экзаменационных работ;

- согласование учебных планов, комплектов оценочных средств, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах;
- привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой;
- вхождение в состав Наблюдательного совета;
- участие во внеурочных мероприятиях техникума, в том числе организация экскурсий на предприятие;
- осуществление непрямого финансового сопровождения учебного процесса (закупка спецодежды студентам, строительство 1 части спортплощадки на территории техникума).

В декабре 2024 года проведена работа по предварительному трудоустройству выпускников 2025 года (141 человек из 7 групп): 87 выпускников 2025 года уже трудоустроены (60%) и переведены на ИУП, 18 человек (13%) будут трудоустроены в течение 1-го месяца по окончании техникума. Прогнозное значение нетрудоустройства – 0.

В летний период 2024 года из 407 студентов переходящего контингента было трудоустроено 159 студентов разных курсов обучения (39%), в том числе 89 человек по трудовым договорам, временное трудоустройство в ОПК – 9 человек (1,6% очной формы обучения), трудоустроены через РСО 15 студентов (2% от очной формы обучения).

В 2024 году на условиях внешнего совместительства были привлечены 6 сотрудников предприятий-партнеров для реализации часов практического обучения.

Между техникумом и социальными партнерами в 2024 году заключены договоры о практической подготовке, позволяющие повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Выводы: Взаимодействие техникума и социальных партнеров по реализации принципов дуальной модели образования в 2024 году прошло успешно. Проведена стажировка преподавателей (кураторов). Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, проведены заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения. Соглашение о взаимодействии между Правительством Белгородской области и якорным предприятием выполнено на 100% по 3 показателям из 5 (60%), по 2 показателям невыполнение ввиду состояния здоровья студентов и выпускников (вопросы прохождения практики на производстве и трудоустройства выпускников).

Выполнение плана приема абитуриентов

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств в 2024 году определялись в соответствии с контрольными цифрами приема. Предложения по контрольным цифрам приема формировались техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и с учетом потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области № 618 от 27.02.2024 года «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2023 года № 1285 «Об утверждении контрольных цифр приёма профессиональным образовательным организациям Белгородской области на 2024/2025 учебный год за счет областного бюджета» ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» утверждены контрольные цифры приема в количестве 191 человека.

Прием абитуриентов в 2024 году проводился в строгом соответствии с Правилами приема в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Выполнение контрольных цифр приема осуществлялось за счет правильного подхода к профориентационной работе. Она включала в себя проведение агитационных мероприятий, подготовку буклетов с информацией о техникуме, проведение дней открытых дверей (в том числе в рамках проекта «Профессионалитет») и проведение

бесед для старшеклассников школ города, района, рядом расположенных муниципалитетов и территорий ЛНР, ДНР, Харьковской области.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Прием абитуриентов осуществлялся на базе основного общего образования (очная форма обучения) и среднего общего образования (заочная форма обучения) на общедоступной основе по заявлениям граждан.

По состоянию на 25 ноября 2024 года выполнение контрольных цифр приема составило 100% (таблица 3).

Таблица 3

Результаты выполнения контрольных цифр приема в 2024 году

Наименование профессии/специальностей	Базовое образование	КЦП	Выполнено
08.01.27 Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	20	20
ППКРС		20	20
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Основное общее образование	16	16
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	25	25
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	Основное общее образование	20	20
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Основное общее образование	25	25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	25	25
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Основное общее образование	20	20
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (очно)	Основное общее образование	25	25
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (заочно)	Среднее общее образование	15	15
ППССЗ		171	171
Всего		191	191

Анализ мониторинга показывает, что в 2024 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета 191 обучающийся, из которых 171 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования, 15 человек - на заочную форму обучения на базе среднего общего образования по запросу якорного предприятия.

Данные, представленные в таблице 4, свидетельствуют о положительной динамике в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

**Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом
учредителя за последние три года**

Год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2022	175	175	100
2023	200	200	100
2024	191	191	100

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 8 июня 2020 года №255-пп «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Белгородской области и о финансовом обеспечении выполнения государственного задания» техникуму на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов было установлено государственное задание, утвержденное приказом министерства образования Белгородской области 28 марта 2024 года.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 11 октября 2024 года № 3098 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг профессиональным образовательным организациям области и ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» на очередной финансовый год и на плановый период», письмом министерства образования Белгородской области от 09 января 2025 года №17-09/18/12 отчет о выполнении государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов сформирован в установленные сроки, т.е. до 20 января 2025 года, и предоставлен учредителю.

В течение отчетного периода обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)». Данный показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Допустимое возможное отклонение – 15%. В целом по техникуму удалось достичь 97%, что на 1% ниже, чем в предыдущем периоде.

Следует обратить внимание на то, что данные, представленные в таблице 5, свидетельствуют о положительной динамике объема государственной услуги за последние три года. Среднегодовая численность обучающихся, утвержденная в государственном задании, в 2024 году выросла на 13% в сравнении с 2023 годом и на 29% в сравнении с 2022 годом.

Таблица 5

**Динамика выполнения государственного задания в части показателя «сохранность
контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» за последние три
года**

Год	Среднегодовая численность обучающихся		% выполнения
	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	
2022	424	413	97%
2023	484	474	98%
2024	550	535	97%

Стабильная ситуация наблюдается и в части выполнения государственного задания. Ни по одному направлению выполнение государственного задания не превысило допустимо возможное отклонение в 15 %. В 2024 году по 7 направлениям исполнение государственного задания составило 100% и выше (Таблица 6).

Таблица 6

**Выполнение государственного задания в части показателя
«сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» в
разрезе специальностей и профессии в 2024 году**

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Форма обучения	Базовое образование	СГК		Исполнено на отчетную дату, %
				план	факт	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	9 классов	35	30	86
08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная	9 классов	31	30	97
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	очная	9 классов	33	33	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	9 классов	36	33	92
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	9 классов	93	92	99
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	9 классов	31	30	97
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	9 классов	50	46	92
43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная	9 классов	29	29	100
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	9 классов	24	25	104
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	очная	9 классов	8	8	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	9 классов	32	29	91
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	очная	9 классов	7	7	100
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	очная	9 классов	68	68	100
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная	11 классов	73	75	103
ИТОГО:				550	535	97

Все вышеуказанное показывает выполнение государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов в части объема государственной услуги.

Анализ движения контингента показывает, что в 2024 году причинами отчисления студентов были: отчисление по собственному желанию; перевод в другие ПОО; отчисление за неуспеваемость по инициативе Техникума.

Студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению ОП СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Техникумом.

Образовательный процесс в техникуме строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний проводился во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводился по следующим предметам общеобразовательной программы: математика, русский язык, история, физика, химия, информатика, обществознание, иностранный язык.

Результаты входного контроля представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты входного контроля в 2024 году

Наименование предмета	Количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %	Средний балл
Математика	84	17	20	93	3,1
Русский язык	94	3	3,2	46	2,2
История	113	55	40	89	3,3
Физика	157	15	9,6	64	2,6
Химия	105	18	17	85	3
Информатика	146	67	46	83	3,2
Обществознание	90	32	35	91	3,3
Иностранный язык	80	30	37	80	3,2
ИТОГО:			26	96	3

Анализ результатов входного контроля в 2024 году показал, что обучающиеся первого курса имеют слабые знания за курс школы, особенно по таким общеобразовательным дисциплинам как русский язык, физика, иностранный язык. Самый высокий показатель по информатике: качество знаний – 46%, успеваемость – 83%. В целом по итогам входного контроля в 2024 году качество знаний составило - 26%, успеваемость – 96%, средний балл – 3. Следует отметить, что в 2023 году качество знаний по итогам входного контроля было ниже на 2% и составляло 24%, успеваемость было ниже на 26% и составляла 70%, средний балл был на том же уровне.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 09 сентября 2024 года № 2809 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2024/2025 учебном году» в техникуме были проведены ВПР СПО, участниками которых стали - обучающиеся первых курсов по ОП СПО, которые поступили в техникум на базе основного общего образования по очной

форме обучения в 2024-2025 учебном году; - обучающиеся по ОП СПО, которые завершили в 2023-2024 учебном году ОП среднего общего образования (обучающиеся 2 курса).

Таблица 8

Результаты ВПР, 1 курс, 2024 год

Наименование предмета	Фактическое количество участников	Количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
Информатика	39	0	0	10
Физика	45	3	7	51
Математика	66	13	20	79
Метапредмет	170	12	7	73

Согласно таблице 8 самый высокий результат обучающиеся 1 курса показали по математике: качество званий - 20%, успеваемость – 79%, самый низкий – по информатике: качество званий - 0%, успеваемость – 10%. По физике и метапредмету качество знаний составило 7%, успеваемость по физике – 51%, по метапредмету – 73%.

Таблица 9

Результаты ВПР, 2 курс, 2024 год

Наименование предмета	Фактическое количество участников	Количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
Информатика	24	8	33	96
Физика	24	4	17	71
Математика	24	15	62,5	100
Метапредмет	93	7	7,5	42

Согласно Таблице 9 хорошие результаты обучающиеся 2 курса показали по математике (качество званий – 62,5%, успеваемость – 100%) и по информатике (качество званий - 33%, успеваемость – 96%). По физике обучающиеся показали самый низкий результат за последние 3 года (качество званий - 17%, успеваемость – 71%). Плохой результат также по метапредмету: качество знаний – 7,5%, а успеваемость – 42%.

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 1 и 2 курса хорошо справились с проверочной работой по математике. По информатике результат обучающихся 2 курса выше, чем 1 курса, а с проверочной работой по физике и метапредмету оба курса справились одинаково плохо. Результаты ВПР были обсуждены на педагогическом совете в январе 2025 года. По решению педагогического совета было принято решение усилить подготовку обучающихся к ВПР в рамках консультаций и кружковой работы, особенно по таким дисциплинам как физика и метапредмет.

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся по всем изучаемым в 1-2 полугодии по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла. Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);

➤ курсовая работа.

Периодичность промежуточного контроля в техникуме определена рабочими учебными планами.

Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом от 31 августа 2023 года № 479).

Анализ успеваемости обучающихся по итогам II полугодия 2023-2024 учебного года представлен в таблице 10.

Таблица 10

**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам II полугодия 2023-2024 учебного года**

№ группы	Курс	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во н/а
11С	I	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	100	56,5	-
11этэ	I	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23	100	61	-
12	I	Мастер общестроительных работ	24	100	42	-
12ст	I	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	95	29	1
13Т	I	Технологии индустрии красоты	23	100	52	-
14П	I	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	100	54	-
15оса	I	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	100	52	-
21С	II	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	96	54	1
21	II	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	100	45	-
22	II	Мастер общестроительных работ	18	100	72	-
23Т	II	Технология парикмахерского искусства	19	100	68	-
24	II	Ремонтник горного оборудования	21	100	43	-
24п	II	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	100	92	-
31С	III	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	100	80	-
33Т	III	Технология парикмахерского искусства	19	100	47	-

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года представлен в таблице 11.

Таблица 11

**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года**

№ группы	Курс	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во н/а
11С	I	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	100	76	-
11этэ	I	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	100	65	-
12	I	Мастер общестроительных работ	20	100	20	-
12ст	I	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	96	36	1
13Т	I	Технологии индустрии красоты	16	100	25	-
14П	I	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	96	72	1
15рп	I	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	24	75	37,5	6
21С	II	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	100	50	-
21эт	II	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23	96	56,5	1
22	II	Мастер общестроительных работ	22	91	14	2
22ст	II	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	90,5	48	2
23Т	II	Технологии индустрии красоты	19	100	53	-
24п	II	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	100	33	-
25оса	II	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22	82	54,5	4
31с	III	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	74	43,5	-
31	III	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	86	18	3
32	III	Мастер общестроительных работ	18	89	67	2
33Т	III	Технология парикмахерского искусства	19	100	53	-
34	III	Ремонтник горного оборудования	21	52	52	10
34п	III	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	92	75	-

41С	IV	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	96	71	1
43Т	IV	Технология парикмахерского искусства	18	94	50	-

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации представлены в таблице 12.

Таблица 12

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации

Направления подготовки	Итоги промежуточной аттестации по результатам летней сессии			Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ППКРС	99	75	3,9	82	77	3,9
ППССЗ	99,5	82,5	4,7	96	79	3,9

Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии показали снижение успеваемости как по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и по программам подготовки специалистов среднего звена. Уровень качества знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих остался увеличился на 2%, а по программам подготовки специалистов среднего звена снизился на 3,5 %. Средний балл промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих остался прежним, а по программам подготовки специалистов среднего звена снизился на 0,8 по сравнению с результатами летней сессии.

По итогам II полугодия 2023-2024 учебного года:

- успевают на «4» и «5» - 189 обучающихся (47%) из них: отличники учебы – 27 (6,6%);
- не аттестованы – 2 обучающихся (0,5%);
- качество знаний обучающихся составило 56%, успеваемость – 99%.

По итогам I полугодия 2024-2025 учебного года:

- успевают на «4» и «5» 247 обучающихся (50%) из них: отличники учебы - 31 обучающийся (6%);
- не аттестованы 33 обучающихся (7%);
- качество знаний обучающихся составило 52%, успеваемость – 91%.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по курсам за 2023 и 2024 годы представлен на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1

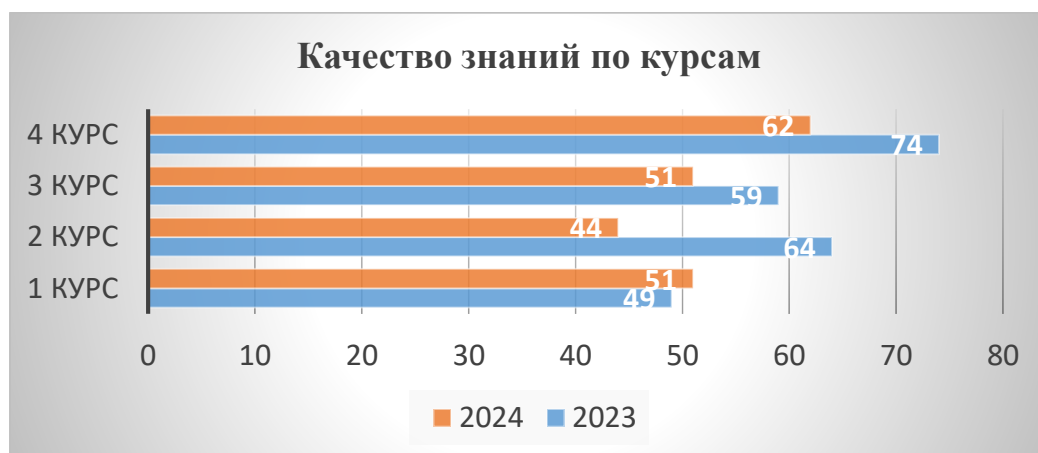
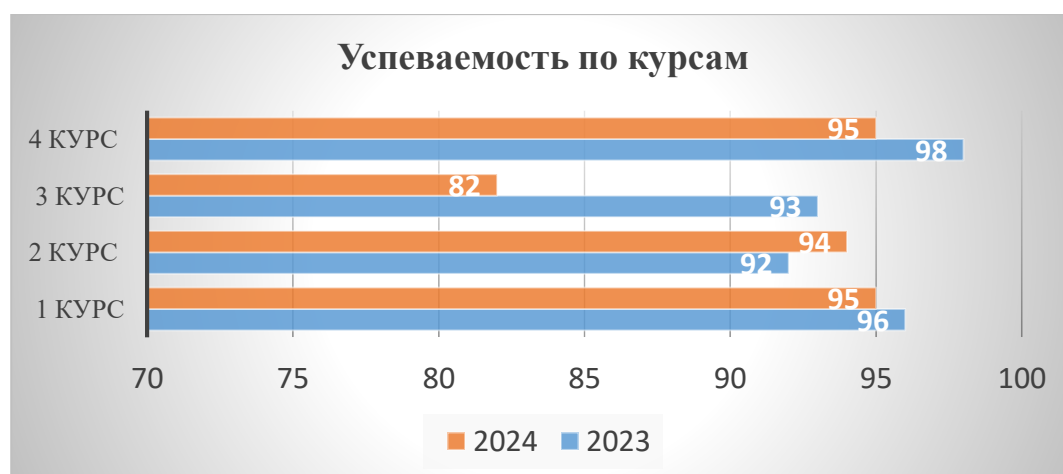


Диаграмма 2



Итоговый контроль предусматривал проведение ГИА. ГИА выпускников в техникуме проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В состав ГЭК входили преподаватели техникума, имеющие высшую или I квалификационную категорию, а также представители работодателей - ведущие специалисты из организаций по профилю подготовки выпускников. Председатели ГЭК на 2024 год утверждались приказом Министерства образования Белгородской области от 05 декабря 2023 года № 3581.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО - защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Выпускная квалификационная работа (ВКР) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы или демонстрационного экзамена, по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация проходила в 3 группах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей, 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 08.01.07 Мастер общестроительных работ) и 3 группах подготовки специалистов среднего звена (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых). К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе (100% допуска выпускников). Общее количество выпускников в 2023-2024 учебном году составило 122 человека, из них 77 человек (группы 31,32, 41с и 43т) прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня (63% от общего количества выпускников). По результатам демонстрационного экзамена качество знаний составило 80,5%.

По итогам государственной итоговой аттестации 122 выпускника получили дипломы установленного образца. 11 выпускников получили диплом с отличием (таблица 13).

Таблица 13

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2024 года**

№ группы	Специальность /профессия	Кол. обуч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2/ н/я	Диплом с отличием
ППКРС							
31	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	4	12	5	-	1
32	08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	3	13	6	-	3
34	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	23	12	11	-	-	4
ППССЗ							
41с	23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	6	12	4	-	1
43т	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	12	8	4	-	-	1
44п	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	22	13	5	4	-	1
итого		122 выпуск	46	57	19	-	11

Результаты ГИА в 2024 году позволили в полной мере оценить качество подготовки выпускников и свидетельствовали о хорошем уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

В 2024 году из 100% выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием - 11 человек, что составило 9% от общего количества выпускников;
- дипломы с оценками хорошо и отлично - 75 человек, что составило 61%.

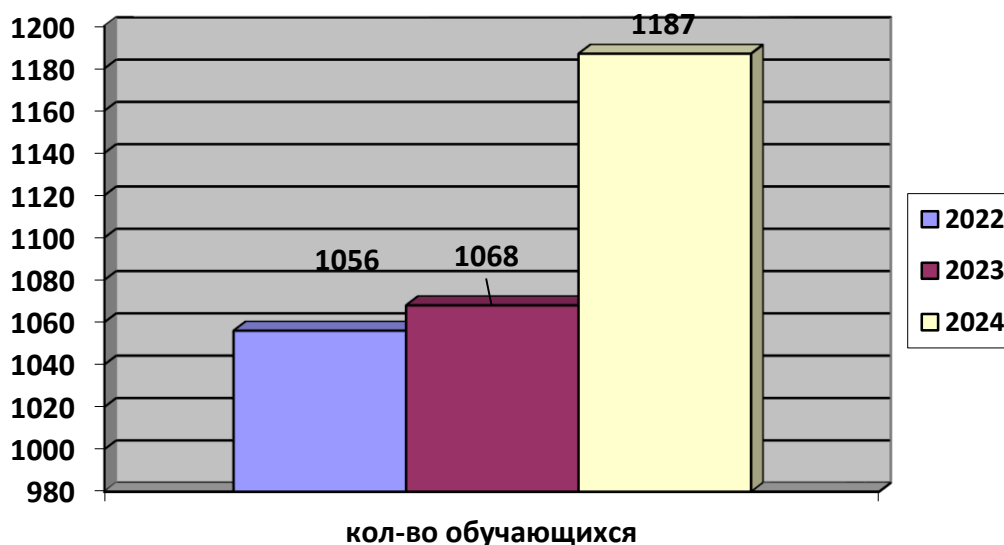
В качестве внешней оценки качества обучения являлся результат участия обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Парикмахерское искусство» (Сорока Л.В. – 3 место), а также в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Ногтевой сервис». (Халявка Е.А. – 1 место).

В рамках профессиональной подготовки в 2024 году с начала учебного года продолжается обучение девятиклассников МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель», МБОУ «Томаровская СОШ № 2», МБОУ «Стрелецкая СОШ» в количестве 15 человек по профессии «Электросварщик ручной сварки».

За 2024 год общее количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования составило 1187 человек. Сравнительная характеристика за последние три года видна на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Из 1187 слушателей в автошколе обучилось 124 слушателя и 1063 слушателей по программам профессиональной подготовки рабочих, служащих по переподготовке, повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам.

Обучение по программе профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» велось на четырех автомобилях (DATSUNON-DO № О 179 УА, DATSUNON-DO № О 195 УА, RENAULTLOGAN № Т 517 СС, LADA PRIORA № Н 261 СУ). В 2024 году автопарк регулярно проходил ТО на станции технического обслуживания при техникуме и СТО в черте г. Строитель, по мере необходимости производился ремонт различной сложности. При тесном взаимодействии автошколы техникума с РЭО ГИБДД ОМВД России и по Яковлевскому муниципальному округу, слушатели успешно сдавали экзамены на получение водительского удостоверения.

Вместе с этим тесное взаимодействие происходило с якорным предприятием ООО «Яковлевский ГОК», ПАО «Северсталь». Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения реализовывалась по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 2 программы (148 слушателей), программам переподготовки рабочих, служащих – 5 программ (20

слушателей) и программам повышения квалификации рабочих, служащих – 3 программы (16 слушателей). Наряду с этим, образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам реализовывалась по программам повышения квалификации – 10 программ (1003 слушателя).

Выводы: Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся техникума, необходимо выделить следующее:

- образовательная деятельность в техникуме организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами;

- качество знаний по итогам всероссийских проверочных работ ниже результатов промежуточной аттестации, проведенной на основе заданий, разработанных педагогами ОУ. Причиной может быть недостаточная стрессоустойчивость студентов (смена формата тестирования), заниженный уровень заданий, составляемых педагогами техникума, недостаточный уровень преподавания дисциплин в дистанционном формате обучения.

- выпускники техникума имеют сформированные общие и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения работ в соответствии с квалификацией, готовы к выполнению профессиональной деятельности.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума - обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. «Правил внутреннего распорядка для обучающихся» учебные занятия проводились в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме начинался 1 сентября и заканчивался согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

Учебный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждался директором.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределялось на 2 семестра, каждый из которых завершался экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям и специальностям распределялось в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия. Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года обучение проходило с элементами дистанционного обучения с учетом оперативной обстановки в регионе (февраль-июнь 2024 года).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия в техникуме проходили в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45

мин, перерыв между уроками и парами 10 минут. Для организации питания перерыв - 20 минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная нагрузка обучающихся определялась обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляла 36 академических часов и прослеживалась согласно расписанию учебных занятий, журналам теоретического обучения групп, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствовало установленным нормативам. Для профессий и специальностей по ТОП-50 максимальная нагрузка составляла - 36 академических часа, что также соответствовало установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливались каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Основой для планирования учебной работы преподавателей являлась годовая учебная нагрузка, определенная приказом на учебный год.

Тарификационный список преподавателей и штатное расписание мастеров производственного обучения на учебный год утвержден приказом директора техникума от 30 августа 2024 года № 520 «О педагогической нагрузке преподавателей».

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составлено расписание учебных занятий. Расписание составлялось на каждое полугодие с учетом непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся, рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей.

В техникуме приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), игровые занятия, и др. Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется в соответствии с учебным планом на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/ профессионального модуля.

Важной составляющей образовательного процесса являлась практика, которая организовывалась в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с предприятиями. Якорным работодателем для выпускников техникума является ООО «Яковлевский ГОК», а также несколько базовых предприятий-партнёров: ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», салон красоты «Амели», ИП Проскурина А.С., ООО «МЕСавто», СТО «Профессионал» и др., на которых обучающиеся проходили производственную практику в рамках дуального обучения.

На учебной и производственной практиках обучающимися велись дневники практик, которые контролировались руководителем практики от техникума и наставниками на предприятиях. По окончании практики обучающимся выдавались производственные характеристики с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику.

Преддипломная практика обучающихся по специальности являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на площадках 62 предприятий. Контроль за прохождением практики

осуществляли руководители практики от техникума и 96 руководителей практики от предприятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематических планах дисциплин с распределением по темам.

Объем учебного времени, производственной практики, общей продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в учебных планах по всем профессиям и специальностям соответствует объему, заявленному во ФГОС СПО.

Выводы: Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Распределение аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин, самостоятельных работ соответствовало рабочим учебным программам и требованиям ФГОС СПО.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ техникума от 03 сентября 2024 года № 555). Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществлял свою деятельность в нескольких направлениях.

Сотрудники якорного предприятия привлекаются для проведения практических занятий и теоретического обучения. Мастера производственного обучения и преподаватели (100%) прошли производственную стажировку на базе предприятий-партнеров; представители работодателей участвуют в оценке качества профессиональной подготовки выпускников, что позволяет ПОО своевременно реагировать на изменения на рынке труда и совершенствовать содержание образования.

В техникуме ведется работа по профессиональному обучению и переобучению, это дает возможность обучающимся получить дополнительную квалификацию, и повысить свою профессиональную востребованность.

На начало учебного года, при содействии ЦСТВ, между ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и социальными партнерами заключены договоры о дуальном обучении, которые позволят повысить качество образования и способствовать эффективному трудоустройству. В техникуме 100% реализуемых профессий и специальностей - на дуальном обучении.

С целью знакомства с условиями реального производства и возможностями трудоустройства были проведены 7 экскурсий на различные предприятия.

В целях адаптации выпускников к рынку труда в техникуме были организованы 9 встреч для обучающихся о возможностях трудоустройства, по составлению резюме, анкет, по прохождению собеседований, основам корпоративной культуры.

Два раза в год в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» проходит акция «Карьерный старт», которая позволяет ознакомить выпускников техникума с потенциальными работодателями Белгородской области, центром занятости населения,

правильно составить резюме и благополучно трудоустроиться после успешного окончания техникума.

За отчетный период следует признать удовлетворительной работу Центра. Центр позволяет оперативно решать возникающие при трудоустройстве проблемы и содействовать повышению его качества, способствовать плодотворному сотрудничеству ведущих работодателей города с выпускниками техникума.

После выпуска обучающихся проводился мониторинг трудоустройства выпускников, составлялась таблица и информация размещалась на сайте техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по каналам занятости представлена в таблице 13.

Таблица 13

**Распределения выпускников по каналам занятости
в 2022- 2024 годах**

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не трудоустроенные		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения		Находятся в декретном отпуске		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Другие причины		Трудоустроенные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	88	-	-	5	5,6	2	2	29	33	-	-	52	65
2023	98	-	-	10	10,2	1	1	22	22	-	-	65	66
2024	122	-	-	0	0	1	0,8	8	6,5	1	0,8	112	91,8

Из таблицы видно, что в 2024 году количество трудоустроенных выпускников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 25%. Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Для решения проблем трудоустройства выпускников ведется работа с работодателями, информирование обучающихся о имеющихся вакансиях, возможности самозанятости, формируются предварительные своды по трудоустройству и т.д.

Выводы: Техникум обеспечивал достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствовало требованиям ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников.

Рекомендации: Центру содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников и информированию обучающихся о возможности получения дополнительного профессионального образования при освоении основной профессиональной образовательной программы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом в 2024 году составила 100%. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- Качественное оказание образовательной услуги;
- Обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне областных конференций и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

По состоянию на 31 декабря 2024 года общая фактическая численность штатных работников составила 75 человек, из них педагогические работники - 38 человек, что составляет 51% от всего коллектива (таблица 14).

Таблица 14

Качественный состав педагогических работников техникума

Показатели	Количество
Количество руководящих работников	8
Из них:	
с высшим образованием	7
Со средним профессиональным образованием	1
Количество преподавателей	27
Из них:	
С высшим образованием	20
Со средним профессиональным образованием	7
с высшей квалификационной категорией	12

с первой квалификационной категорией	6
Без квалификационной категории	9
прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-
Количество мастеров производственного обучения	5
Из них:	2
С высшим образованием	
Со средним профессиональным образованием	3
С высшей квалификационной категорией	-
С первой квалификационной категорией	2
Без квалификационной категории	2
Количество преподавателей – организаторов ОБиЗР	1
С высшим образованием	-
С первой квалификационной категорией	1
Количество педагогов-психологов	1
С средним профессиональным образованием	1
С первой квалификационной категорией	-
Количество педагогов дополнительного образования	2
С высшим образованием	1
Со средним профессиональным образованием	1
Количество социальных педагогов:	1
С высшим образованием	-
Со средним профессиональным образованием	1
Количество воспитателей	1
Из них:	1
С высшим образованием	
Со средним профессиональным образованием	-
С высшей квалификационной категорией	1
С первой квалификационной категорией	-
Без квалификационной категории	-

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе»)), в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области (письмо управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области от 23 августа 2017 года № 3-137/602), в техникуме проводились теоретические занятия с привлечением на условиях внешнего совместительства:

- 5 работника предприятия ООО «Яковлевский ГОК»;
- 1 работник предприятия ООО «Строй-энергомаш»;
- 1 работник предприятия ИП Проскурина А.С.

Высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями, наградами и грамотами различного уровня педагогических и руководящих работников, из них имеют:

- 1 (3%) человек - звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»;
- 2 (5%) человека - «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 2 (5%) человека - «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 (3%) человек - звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 2 (5%) человек – звание «Почётный работник воспитания и просвещения образования Российской Федерации»;
- 5 (13%) работников - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- 2 (5%) работников - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 1 (3%) административный работник – ученая степень кандидата педагогических наук;
- 1 (3%) преподаватель – ученая степень кандидата технических наук;
- 18 (47%) человек - Благодарности, Дипломы и Почетные грамоты департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента образования Белгородской области, Почетные грамоты Министерства образования Белгородской области;
- 18 (47%) человек - Почетные грамоты Главы администрации Яковлевского городского округа, управления культуры и спорта Яковлевского городского округа.

Средний возраст педагогических работников в 2024 году составил 44 года. Одним из стратегических направлений деятельности администрации техникума является привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов возрасте до 40 лет, имеющих опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин. Доля молодых педагогов в возрасте до 40 лет в техникуме - 31 %. 6 педагогов техникума получали доплаты как молодые специалисты.

Общая картина уровня квалификации педагогических и руководящих работников представлена в таблице 15 и диаграмме 4.

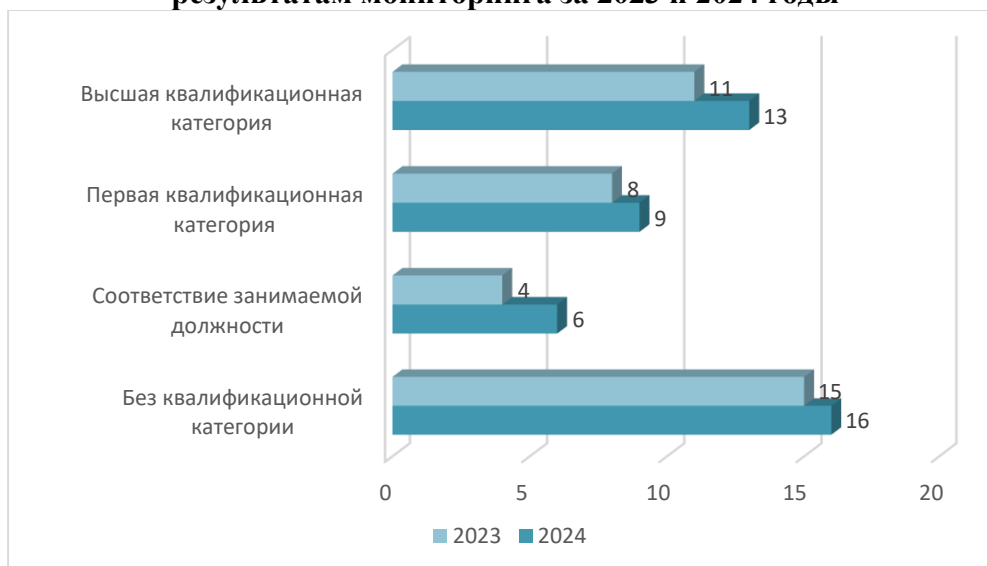
Таблица 15

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Педагогические и руководящие работники	Квалификационная категория (количество/%)			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории (стаж работы менее 3-х лет)
44	13(29%)	9(20%)	6 (14%)	16(36%)

Диаграмма 4

Динамика качественного состава педагогических и руководящих работников по результатам мониторинга за 2023 и 2024 годы



Анализ диаграммы свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2024 году увеличился процент педагогических и руководящих работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В 2024 году 12 преподавателей профессионального цикла (100%) внесены в реестр экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена. 2 преподавателя имели

сертификат эксперта регионального чемпионата «Профессионалы», 1 преподаватель – сертификат эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс». 3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения приняли участие в оценке демонстрационного экзамена в 2024 году.

Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с требованиями ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги техникума повышали свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

В 2024 году 27 (87% от педагогического состава техникума) педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошел обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: ОГАОУ ДПО «БелиРО», ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», НИУ «Высшая школа экономики» (Диаграмма 5).

Таким образом, перспективный план повышения квалификации в 2024 году выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя Губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2024 году 100% руководящих и педагогических работников техникума прошли педагогическую и производственную стажировки на базах ПОО области (Таблица 16).

Таблица 16

Педагогическая и производственная стажировки педагогических работников за 2024 год

Стажировка	Руководители	Мастера п/о	Преподаватели общеобразовательного цикла	Преподаватели профессионального цикла
Педагогическая	-	1	2	3
Производственная	2	4	-	8

Перспективный план педагогической и производственной стажировок в 2024 году выполнен на 100%.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» с мая по ноябрь 2024 года по трем программам проекта прошли обучение 17 человек техникума (преподавателей – 13; методистов- 1; мастеров производственного обучения – 2, сотрудник ООО «ЯГОК» - 1).

В рамках федеральной программы «5000 мастеров» федерального проекта «Профессионалитет» обучение по программе повышения квалификации прошел 1 преподаватель («Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»). 1 мастер производственного обучения прошел обучение по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в

соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции «Кирпичная кладка».

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» курсы повышения квалификации прошел один преподаватель.

Техникум является стажировочной площадкой для руководящих и педагогических работников ПОО Белгородской области по направлению 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», в 2024 году проведена стажировка для 4 педагогических работников Белгородской области (ПОО г. Губкин и Старый Оскол).

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. В 2024 году кадровый состав ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 608н.
2. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой. Требования к процедуре аттестации педагогических и руководящих работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.
3. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общими педагогическим стажем работы, опытом практической работы по профессии/специальности, организации повышения квалификации стажировок, участием в учебно-методической работе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «Положение о методической комиссии», «Положение о методическом кабинете» и др., должностными инструкциями работников.

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

В 2024 году педагогическим коллективом техникума велась комплексная работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе

обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных.

Методическая работа в техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной производственной практики, методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных работ обучающихся, фонды оценочных средств.

На 31 декабря 2024 года ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100%. ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 100 %.

В 2024 году разработаны и реализованы учебные планы по специальностям, реализуемым в техникуме на основе ФГОС СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Проведены корректирующие работы по совершенствованию учебно-методических комплексов, внесение изменений в рабочие программы, календарно-тематическое планирование, учебные планы в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В 2024 году педагоги техникума продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные тесты, презентации и др.).

Все разработанные методические материалы педагогов техникума размещены в электронном виде в библиотеке. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельных, практических, курсовых и дипломных работ.

100% рабочих программ общеобразовательных предметов переработаны в соответствии с требованиями профессиональной составляющей.

Методическую работу в техникуме координировал методический совет, который в своей работе руководствовался Положением о методическом совете. Совет определял стратегические направления деятельности педагогических работников, лежащие в основе всей методической работы техникума.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в техникуме, под руководством заместителя директора по УР и методиста (с 01.09.2024 года – заместителя директора по УМР) было создано 5 методических комиссий, в состав которых вошли 100% педагогических работников:

- общеобразовательных дисциплин, гуманитарного и социально-экономического цикла (председатель Каточкова Н.Г.);
- математического, естественно- научного и общепрофессионального цикла (председатель Беседина Н.В.);
- общепрофессионального цикла (председатель Беляева С.П.);
- методическая комиссия профессионального цикла (председатель Зерина О.В.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Арбузова Е.И.).

Методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организовывали работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО. Заседания МК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой.

На 31 декабря 2024 года планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

В рамках деятельности МК в 2024 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий. 61% преподавателей техникума посетили, в том числе в режиме ВКС, не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях МК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с годовым планом работы техникума в рамках исполнения плана мероприятий Года семьи, в целях содействия профессиональному и личностному росту педагогов техникума в 2024 учебном году были проведены мероприятия: мастер-классы, семинары, круглый стол «Роль педагога в современной семье». В данных мероприятиях приняли участие 100% педагогического состава.

Реализуя основные задачи методической работы, в 2024 году на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» проведен Всероссийский экологический диктант офлайн-площадка. В мероприятии приняли участие 23 студента I и 2 курса:

- диплом I степени – 5 (21%) студент;
- диплом II степени – 14(60%)студента;
- диплом III степени – 4 (17%)студента.

Систематически по плану методической работы техникума проводились предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям, в которых принимали участие все педагоги и обучающиеся техникума. Всего проведено 29 открытых занятий и мероприятий разной направленности.

За отчетный период были проведены предметные недели:

- неделя физической культуры (17.01.24-21.01.24);
- неделя по спецдисциплине «Правила безопасности дорожного движения» (06.02.24-10.02.24);

- неделя истории и обществознания (12.02.24-17.02.24);
- неделя информатики (19.02.24-22.02.24);
- неделя «Парикмахер» (04.03.24-07.03.24);
- неделя русского языка и литературы, иностранного языка (12.03.24-16.03.24);
- неделя общетехнических дисциплин (18.03.24-22.03.24);
- неделя математики (01.04.24-05.04.24);
- неделя по профессии «Ремонтник горного оборудования» (02.04.24-06.04.24);
- неделя физики (08.04.24 – 12.04.24.);
- неделя ОБЖ - «День пожарной охраны» (24.04.24-28.04.24).
- неделя по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (21.10.24-25.10.24);
- неделя по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (21.10.24-26.10.24);
- неделя по профессии «Мастер общестроительных работ» (25.11.24-30.11.24).

Показателем работы преподавателей явились проведённые в декабре 2024 года олимпиады по 9 общеобразовательным дисциплинам (химия, литература, физическая культура, иностранный язык, русский язык, математика, физика, обществознание, история), в которых приняли участие 27 студентов техникума. По итогам проведения олимпиад были выявлены и награждены победители.

Также в ноябре-декабре 2024 учебного года 17 студентов техникума приняли участие в региональных олимпиадах по 10 общеобразовательным дисциплинам (иностранному языку, математика, физическая культура, химия, информатика, история, обществознание, русский язык, литература, ОБЖ).

Таблица 17

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Наименование олимпиады	Даты и место проведения	Результаты
Региональный уровень			
1.	Региональная олимпиада по истории	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум, 26 ноября 2024 г.	Призер
2.	Региональная олимпиада по русскому языку	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	Призер
3.	Региональная олимпиада по обществознанию	ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (заочно) 21 ноября 2024г.	3 место
4.	Региональная студенческая олимпиада по дисциплине «Основы Безопасности защиты Родины»	ОГАПОУ «Белгородский Правоохранительный колледж имени Героя России В. В. Бурцева» 29.11.2024 г.	Диплом III степени
5.	Региональная олимпиада по информатике	ОГАПОУ «ЮАТ им. Е.П. Ковалевского» 20 ноября 2024 г.	III место
6.	Региональный Олимпиада по иностранному	ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», 18 ноября 2024 г.	3 место
7.	Региональная олимпиада по математике	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», 15 ноября 2024 г.	3 место

8.	Региональный конкурс научно-практических работ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области, номинация Технологическое оборудование	г. Белгород Центра опережающей профессиональной подготовки Белгородской области 6 ноября 2024 г.	Диплом 3 место
Всероссийский уровень			
9.	XXIV Российский межрегиональный конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся и студентов.	Тема исследования: «Использование устройств с технологией искусственного интеллекта в быту» г. Вологда, 26.12.2024г.	Лауреат
10.	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне (работа Преступление против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов),	Портал «Солнечный свет» 12.09.2024 г.	1 место
11.	II Всероссийский художественно-исторический конкурс ко Дню славянской письменности и культуры «Буквица-история и современность»,	МЦТР «Арт Птица» 5.10.2024 г. (группа 12СТ)	Лауреат I степени
12.	1 место. II Всероссийская олимпиада по истории России	ЛРФСО «Буревестник» 28.09.2024 г.	1 место
13.	Всероссийская олимпиада по физической культуре.	г. Липецк 28.12.2024г.	Медалист
14.	Всероссийский интеллектуально творческий конкурс компьютерных презентаций учащихся и студентов.	г. Вологда 15.12.2024г.	Лауреат II степени, номинация: «Мир моих увлечений»
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития техники и технологий в эпоху цифровизации»	«Применение информационных технологий в профессии электросварщик», Сборник работ конференции, печатается по решению научно методического совета ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П. 20.11.2024 г.	III место

В 2024 учебном году 27 обучающихся (6%) также приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах общеобразовательной и профессиональной направленности. 1 студентка заняла 1 место в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенция «Ногтевой сервис») и 1 студентка заняла 3 место в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы – 2024» (компетенция «Парикмахерское искусство»).

В 2024 учебном году техникум участвовал во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в Белгородской области. В конкурсе участвовало 2 преподавателя, один преподаватель вышел во второй региональный этап «Мастер года».

Всего приняли участие в различных мероприятиях, в том числе научно-практических конференциях, 71 студент, что составило 14,6% от общего количества обучающихся в 2024 году.

Педагогические работники в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2024 учебном году 84 % педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных сборниках. 50 % педагогических работников приняли участие в научно-практических конференциях.

Издан третий электронный сборник статей Всероссийской научно-практической конференции («Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы») (26 апреля 2024 года), в котором опубликованы статья 55% педагогических работников техникума, 19 статей ПОО Белгородской области, 1 статья ПОО Курской области .

В 2024 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах, семинарах составило 75%. По сравнению с 2023 годом этот показатель увеличился на 2%.

Педагогическим коллективом техникума велась комплексная работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных.

100% педагогических работников используют инновационные педагогические технологии.

Методической службой проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами техникума на учебных занятиях:

- системно используют ИКТ 100% преподавателей;
- применяют проектный метод 30% преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 75% преподавателей;
- включают обучающихся в исследовательскую деятельность 30% преподавателей.

Материалы из опыта работы 2 преподавателей попали в региональный банк данных.

Таким образом, в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

100% педагогов техникума работали над методическими темами самообразования, 2 из них были представлены на заседаниях МК как завершённые в работе, 1 педагог подготовил и опубликовал материал обобщения опыта работы на региональном уровне.

Выводы: Анализ мониторинга методической работы в 2024 году показал, что созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

Вместе с тем, проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества учебно-методической работы в техникуме в 2024 году:

1. Продолжить систематизацию и обобщение педагогического опыта;
2. Активизировать участие проведения преподавателями и мастерами п/о открытых занятий по учебным дисциплинам, МДК;
3. Расширить публикации в печатных изданиях, особенно из опыта работы;
4. Повысить уровень участия и результативности обучающихся и педагогов в областных конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня;
5. Продолжить и совершенствовать методическую работу в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

7.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Одним из важнейших аспектов образовательной организации является воспитательная работа, направленная на воспитание активной, инициативной, творчески развитой, физически здоровой и социально - ориентированной, готовой к сознательной профессиональной деятельности личности; человека с гуманистическим мировоззрением и высоким духовно-нравственным потенциалом, настоящего профессионала своего дела.

В условиях инновационного пространства воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», локальными актами. Воспитательное мероприятие — это одна из важнейших организационных форм в образовательной организации.

Качественные изменения в праздновании государственных праздников произошли благодаря формату «Дни единых действий». Они проводятся на основе одинаковой концепции. Этот формат является важным для патриотического воспитания подростков, так как помогает сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Таким образом было проведено множество мероприятий такие как:

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; - 8 сентября: Международный день распространения грамотности; - 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; День зарождения российской государственности, День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией Октябрь: - 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; Международный день социального педагога; День защиты животных; День СПО; День отца; День народного единства; - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; День матери в России; - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь: - 3 декабря: День

неизвестного солдата; - 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев; - 9 декабря: День Героев Отечества; - 10 декабря: День прав человека; - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Дни единых действий помогают сделать привычные праздники интересными и осмысленными для обучающихся, предоставляют возможность проявить им свои организаторские и творческие способности.

Внеурочная деятельность

В техникуме стремительно развивается система дополнительного образования, направленная на решение ключевых задач: повышение качества жизни, так как приобщает подростков к здоровому образу жизни, раскрытие творческого потенциала личности, побуждает к достижению общественно значимого результата, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования ПОО, – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В 2024 году в техникуме действовало 17 различных объединений: из них 4 спортивного, 8 культурно-творческого, 2 гражданско-патриотического и 3 интеллектуально - развивающего направлений.

Сравнительный анализ реализуемых направлений внеурочной деятельности и количественный состав за 3 года представлен в Таблицах 18,19.

Таблица 18

Направления внеурочной деятельности

2022 год	Кол-во	2023 год	Кол-во	2024 год	Кол-во
Спортивное направление					
Мини - футбол	15	Мини - футбол	21	Мини - футбол	27
Волейбол	24	Волейбол	32	Волейбол	36
Настольный теннис	13	Настольный теннис	23	Настольный теннис	28
Баскетбол	24	Баскетбол	23	Баскетбол	23
	76		99		98
Культурно – творческое направление					
«Клуб дружеского общения»	15	«Клуб дружеского общения»	25	«Ритмы танца»	27
«КВН- шоу»	15	«КВН»	23	«Праздник с нуля»	26
«Русская песня - душа народа»	15	Кружок художественного слова «Лири»	25	«Досуг +»	25
«Мир танца»	15	«Праздник своими руками»	24	«Творческая мастерская»	28
«Театральное искусство»	15	«Литературная гостиная»	11	«Клуб дружеского общения»	28
				«Лири»	25
		«Ритм танца»	23	«Маска»	26
				«Антре» исторко-бытовой танец	21
	75		131		189
Гражданско - патриотическое направление					
Патриотический клуб «Подвиг»	15	Стрелковый клуб	23	Стрелковый клуб	27
Военно-патриотический	25	Военно-патриотический	35	Военно-патриотический центр «ВОИН»	25

клуб «Беркут»		центр «ВОИН»			
	40		56		52
Интеллектуально – развивающее направление					
«Арт-терапия и Я»	15	«Ораторское мастерство»	13	«Арт-терапия и Я»	27
«Юный геолог»	10	«Школа социального успеха»	16	«Юный геолог»	20
				«Кругозор»	26
	25		29		73

Таблица 19

Охват внеурочной деятельностью (творческие объединения (кружки, спортивные секции)) обучающихся из группы риска и состоящих на всех видах учета

Количество/доля	2022		2023		2024	
	всего	%	всего	%	всего	%
группа риска	7	1,8	27	5,8	18	3,7
внеурочной деятельностью охвачены	6	1,7	26	5,6	18	3,7
не посещают	1	-	1	0,2	-	-
из них:						
совершеннолетние	1	0,4	11	2,4	4	0,8
несовершеннолетние	6	1,2	16	3,5	14	2,8
индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа осуществлялась в следующих направлениях:

-Традиционные мероприятия: День знаний (торжественная линейка), линейка-митинг, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Студента, День среднего профессионального образования, День Учителя, День матери, День народного Единства, День России, День героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, воссоединение Крыма и России, День Победы, Фестиваль ГТО;

-Месячники различной направленности: оборонно - массовой работы; санитарно - экологический, профориентационной работы;

-Волонтерские акции: Международный день добровольцев, сбор и передача гуманитарной помощи участникам СВО, АКЦИЯ #МЫВМЕСТЕ, Всероссийская акция «Письмо солдату», вечер социальной дедукции, в субботнике по уборке памятных мест в рамках проекта «Хранители Истории», изготовление «сухих» душ, торжественное мероприятие, посвященное Дню добровольца, встреча с руководителем Добро.Центра, Всероссийская интеллектуальная игра «Та самая Россия», Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл!».

За отчетный период было задействовано 461 обучающихся (95,4 %), проведено более 120 мероприятий правовой, духовно - нравственной, эстетической и патриотической направленности, из них 27 в рамках традиционных. Проведены творческие конкурсы и акции: «Смени аватар!», «Эксперт по значениям», «Всероссийский день трезвости», «Скажи «НЕТ» вредным привычкам», «Для близких и родных», «ПрофиДвиж», «Благодарю», «День защиты животных «Дай лапу, друг!», «Папа вам не мама!», «Спасибо, что ты есть!», «Любимое место моей мамы», «Письмо солдату».

Традиционным стало проведение музейных уроков, встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и СВО.

Встречи со специалистами ЦМИ о добровольческой сфере ЯГО и участие в познавательных викторинах, конкурсах, дружеских посиделках, интеллектуальных вечерах, праздниках хорошего настроения: «ЯМА», «Караоке-битва», и др.

Участие в Торжественной церемонии перезахоронения останков воинов Красной армии в рамках акции «Вахта памяти», встреча-беседа в рамках профессиональной работы по Правилам поведения при ЧС; беседа «Оружейных дел мастер»; конкурс исполнения гимна Российской Федерации «Мы поем гимн России!». Мероприятия, проводимые в рамках межведомственной профилактической операции «Каникулы».

Совет самоуправления студентов

Студенческий совет (студсовет) – орган студенческого самоуправления, одна из форм проявления студенческой общественной деятельности, направленной на решение актуальных для студентов вопросов. Самоуправление – в нашем техникуме - это форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Деятельность органов самоуправления регламентируется локальными актами: Уставом техникума, Положением о самоуправлении обучающихся, где определены основные цели, задачи и принципы деятельности органов самоуправления.

В учебных группах по решению студентов создается актив группы, избранный общим голосованием, сроком на один год. Большинство студентов группы имеют общественное поручение, за выполнение которого отчитываются регулярно перед группой. Из активов групп формируются органы самоуправления техникума.

В техникуме ведется активная работа молодежного штаба «Студенческий совет», в состав штаба входят 24 студента.

Проведено 10 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались актуальные проблемы, определялся круг первоочередных дел.

В рамках проекта «Региональный студенческий актив профессионального образования», с целью изменения форматов воспитательной работы с обучающимися ПОО ведется работа по привлечению социально-активных обучающихся в общественные объединения техникума:

Таблица 20

№ п/п	Общественное объединение	Кол-во чел.
1.	Первичное отделение РДДМ	260
2.	Студенческий совет	23
3.	Отряд киберволонтеров	8
4.	Волонтеры	321
5.	Время 31-х, Большая перемена	11
6.	Центр «Воин»	25
Итого:		648

10 обучающихся техникума были награждены грамотами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского муниципального округа за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского муниципального округа и в связи с празднованием Дня Российского студенчества.

Еженедельно по понедельникам проводились занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом и тематиками.

126 студентов прошли регистрацию на платформе «Движение первых».

В реализации проекта «Пушкинская карта» участвуют 100% студентов техникума.

В системе «Навигатор» зарегистрировано 100% студентов.

254 студента являются официально зарегистрированными волонтерами.

В РДДМ состоит 165 студентов, в студенческих отрядах – 15 человек.

Спортивное направление

В связи с оперативной обстановкой в регионе областная спартакиада в 2024 году не проводилась. 28 сентября 2024г. сборная команда техникума по волейболу приняла участие в X спартакиаде среди студенческих отрядов Белгородской области и заняла 1 место.

Таблица 21

Сравнение итогов областной спартакиады

№ п/п	Вид спорта	2022 девушки	2023		2024	
			юноши	девушки	юноши	девушки
1	Легкая атлетика	9 место	3 место	5 место	-	-
2	Настольный теннис	6 место	3 место	4 место	-	-
3	Волейбол	3 место	2 место	7 место	-	-
4	Баскетбол	2 место	6 место	3 место	-	-

Работа социально - психологической службы

Одно из основных направлений воспитательской работы в отчётном 2024 году - целенаправленная деятельность и проведение профилактических мероприятий с обучающимися девиантного поведения; просветительская работа с родителями и педагогами.

Особое и пристальное внимание в своей деятельности социальная служба ПОО (педагог – психолог и социальный педагог) уделяет обучающимся «группы риска» и категории, обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей; обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидам и лицам с ОВЗ. За отчётный период в техникуме обучались: 21 - детей - сирот и оставшихся без попечения родителей и 3 детей – инвалидов, обучающихся в основных профессиональных группах.

В рамках программы «Доступная среда» проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности и корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, с особой заботой о проживающих в общежитии.

Проведены совместные мероприятия с МБУСОССЗН «КЦСОН» Яковлевского муниципального округа по работе с обучающимися социальной категории с целью социализации и мотивации творческих способностей.

На основе результатов индивидуальных и групповых диагностик разрабатывались рекомендации по основным направлениям деятельности в целях успешной адаптации, обучения, профессиональной подготовки и создания социально – психологических условий для всестороннего личностного развития.

Таблица 22

Психологическая диагностика в 2024 году

Содержание работы	Категория участников, кол-во чел.
Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	группы нового набора
Добровольное социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств	505
В рамках добровольного профилактического осмотра обучающихся на предмет раннего выявления не	100

медицинского потребление наркотических средств и психотропных веществ было проведено иммуно – хроматографическое тестирование (тест – полоски) врачом ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» психиатром-наркологом Волковой И.А.	
Тест Спилберга (определение уровня тревожности)	126
Тест восприятия группы индивидом	129

За истекший период социальной службой ПОО (и. о. заместителя директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп) были проведены 126 индивидуальных консультации, из них 75 – с обучающимися, 38 – с педагогами, 13 – с родителями.

Результатом работы является:

- рост групповой сплоченности (отслеживали посредством наблюдения за обучающимися в группах, а также исследовали их взаимоотношения (диагностики: изучения индекса сплоченности в коллективе, Тест восприятия группы индивидом); снижение агрессивного поведения (Опросник Басса- Дарки);
- повышение уровня самооценки (Тест Казанцевой);
- снижение депрессивных состояний в индивидуальном порядке изучали по Шкале депрессии Бека, Тест Спилберга;
- улучшение детско-родительских взаимоотношений (индивидуальная работа с родителями и детьми);
- повышение учебной мотивации обучающихся на 10% по сравнению с 2023 годом.

Меры социальной поддержки

За истекший период государственную академическую стипендию получали 294 обучающихся, государственную социальную стипендию 34 обучающихся, материальную помощь 31 студентов, за активное участие в учебной, спортивной и общественной жизни ПОО были премированы 60 обучающихся, а также 2 студента были награждены именными стипендиями Губернатора Белгородской области и Правительства Российской Федерации.

Работа совета по профилактике правонарушений и оказанию педагогической помощи обучающимся

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, связанных с пропуском занятий без уважительных причин, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

В 2024 году проведено 8 заседаний Советов по профилактике, рассматривались следующие вопросы.

С целью профилактики правонарушений в 2024 году работниками социальной службы были проведены мероприятия:

- Встречи-беседы с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОНК ОМВД России по Яковлевскому муниципальному округу, ЦРБ на тему предупреждения повторных правонарушений и преступлений, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, последствиях потребления наркотических средств, профилактики вредных привычек у подростков (207 человек);
- Акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Добровольное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, немедицинского потребления алкоголя, курительных смесей, табака;
- Родительский всеобуч «Ответственность родителей за воспитание подростков», «Можешь только ты!», «Опасность - рядом: защитим детей: сообщите, где торгуют смертью»;

- Кураторские часы «Пагубность вредных привычек», «Наркотики-болезнь 21 века»;
- Индивидуально - профилактические беседы с обучающимися «группы риска».

Проведены 3 заседания ППК техникума с рассмотрением вопросов о педагогической поддержке несовершеннолетних студентов, имеющих трудности в обучении, и мерах помощи им.

Среднегодовая численность студентов группы риска составила 13 человек. В январе 2024 года на внутреннем учете состояло 13 человек, в декабре 2024 года – 12 человек.

5 семей были поставлены на учет как семьи, находящиеся в социально опасном положении, 7 студентов состояли на учете в ТДКН.

Работа в общежитии

Общежитие ПОО рассчитано на 120 мест, в 2024 году заселено 74 обучающихся.

При заселении в общежитие со студентами традиционно проведены собрания по соблюдению Правил внутреннего распорядка; инженером по ТБ и комендантом общежития проведены (под роспись) инструктажи по технике безопасности; беседы педагога дополнительного образования и руководителей кружков и секций по организации и проведению досуга в общежитии и техникуме.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы и планом Совета самоуправления. В сентябре 2024 года был утвержден новый состав Совета, с привлечением студентов нового набора. В состав совета самоуправления общежития входят 10 студентов. Проведено 10 заседаний.

Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников ведутся групповые занятия, индивидуальные беседы; работа социального педагога техникума и специалиста (психолога) Центра семьи Яковлевского муниципального округа (цикл бесед «Азбука семейной жизни»); организовано дежурство кураторов групп; ведутся групповые и индивидуальные беседы со студентами.

В рамках профилактической работы, совместно с и.о. заместителем директора по учебно-воспитательной работы и социальным педагогом со студентами проводятся «Дни профилактических бесед» – в целях своевременного контроля и корректировки поведения студентов в сложных ситуациях; проведены правовые встречи – беседы специалистами ИПДН и КДН Яковлевского муниципального округа.

Традиционным стало проведение бесед: «Культура общения», «Поговорим о вежливости», «О здоровом образе жизни», «О вредных привычках», «Это должен знать каждый», «Разговоры о нужном».

Поставленные цели и задачи реализуются в процессе проводимых мероприятий индивидуального и общего характера, направленные на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе; воспитание ответственности и дисциплинированности; развитие эстетического вкуса; развитие студенческого самоуправления: участие в акциях, «мастер - классах»; заседаниях «круглого стола»; встречах - беседах, информационных часах; беседах - презентациях, конкурсах, викторинах, в общетехникумовских и других мероприятиях города и области.

Студенты, проживающие в общежитии, принимали участие в мероприятиях центральной городской библиотеки, историко-краеведческого музея и отдела по делам молодежи администрации Яковлевского муниципального округа.

В общежитии активом самоуправления организованы и проведены традиционные мероприятия: Развлекательная программа для первокурсников «Давайте, познакомимся!» Информационный вестник /День трезвости в России/ «Быть трезвым – норма жизни!» с привлечением мед.работника техникума. Кулинарный поединок: «Кухни многонациональной России; рецепты счастливой семьи». Исторический журнал «Город Мастеров» (о развитии ПО в России и на Белгородчине). Разговор у выставки: «С

днем рождения, любимый техникум!» (день образования учебной организации). Цикл онлайн-киновечеров документальных фильмов о народах России, посвященные Году Семьи. Поздравительные открытки: День ПО, День Учителя. Видеопоздравление на сайт техникума «8 марта –Международный женский день» Календарь знаменательных дат: «Мы – едины, в этом наша сила!» - просмотр видеоролика к Дню народного единства Этические беседы «Культура поведения и общения». Цикл бесед «Что мы знаем о своем здоровье?»; «Осторожно!Грипп!» с привлечением мед.работника техникума. Интеллектуальная викторина «Вместе весело дружить!» (День толерантности). Круглый стол: «М.Т.Калашников - оружейных дел мастер». Информационный вестник: «Мы – против вредной привычки!» (Международный день отказа от курения). Вечер – встреча с участниками СВО «Мы- вместе!». Развлекательная программа: «День именинника»: (поздравление летних, осенних и зимних именинников). Литературно – музыкальная гостиная «Белгородской писательской – 60!». Познавательная программа «Премудрости этикета». Развлекательное шоу «Новый год – у ворот!». Интеллектуально – игровая программа «Новогодний микс». Цикл мероприятий: «Откуда праздник к нам пришел?!») «Щедрый вечер!». Литературно-музыкальная гостиная «И дым отечества нам сладок и приятен!» (230 лет со дня рождения А.С.Грибоедова). Литературный портрет «Человек удивительной силы духа и легендарной судьбы» (135- ление со дня рождения В.Я. Ерошенко). Интеллектуально – развлекательная программа «Учись, студент!». Исторический журнал «День памяти жертв Холокоста». Музейный урок-лекция «Блокада Ленинграда» (81 годовщина Дня снятия блокады Ленинграда). Развлекательное молодежное шоу-игра «НЕИГРЫ». Разговор у выставки: «200 дней мужества и стойкости» (о Сталинградской битве). Интеллектуальная игра «Очевидное – невероятное» (День Российской науки). «Библиотешник»: «От мечты к открытию!». Профилактическая правовая беседа «Об уголовной ответственности несовершеннолетних подростков» с привлечением инспектора ПДН. Вечер – встреча с участниками боевых действий в Афганистане «Героизм без границ». Развлекательное мероприятие для юношей «Отважны, надежны и сильны!». Цикл мероприятий: «Откуда праздник к нам пришел?!» - «Душа моя, Масленица». Разговор у выставки: «200 дней мужества и стойкости» (о Сталинградской битве). Интеллектуальный турнир: «Во всех науках мы сильны!». Круглый стол: «Пока мы помним - мы живём!» (День вывода советских войск из Афганистана. Цикл мероприятий: «Откуда праздник к нам пришел?!») «Душа моя, Масленица!». Героический портрет «Летчик –легенда А.К. Горовец» (110-летие со дня рождения. Календарь знаменательных дат: «День православной книги». Молодежный «квартирник». Информационный час «Терроризм угроза обществу!». Медицинский бюллетень «Туберкулез – это опасно!». Игра- фантазия «Театр – это волшебство!». Информационный час «Это должен знать каждый!» (в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»).

По всем направлениям воспитательной деятельности проводимые мероприятия стали более массовыми; с большим интересом в деятельность совета самоуправления вливаются обучающиеся-первокурсники; отмечается увлеченность и активность в организации и подготовке досуговой деятельности.

Выводы: по итогам 2024 года план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Следует особо обратить внимание при работе со студентами:

- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в группах организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;

- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Анализ работы кураторов студенческих групп за 2024 год показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт кураторов, продолжая пропагандировать его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- активизировать работу педагогического коллектива, используя личностно-ориентированный подход к студенту;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов техникума;
- активизировать работу с семьёй, своевременно информируя родителей студентов, имеющих низкую успеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, нарушения правил внутреннего распорядка техникума;
- продолжить работу по правовому воспитанию среди студентов техникума;
- повышать дисциплину среди студентов: культура речи, организованность, самостоятельность;
- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива. Необходимо продолжить использование следующих подходов в профессиональном воспитательном процессе:
 - средовой: задавать ритм, движение;
 - синергетический: самовоспитание, самоуправление, самоорганизация;
 - компетентностный: развитие личностного потенциала.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, 3 компьютера с выходом в интернет, копировально-множительная техника. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр от провайдера ПАО Ростелеком.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы, учебным предметам, курсам, дисциплинам, а также включает дополнительную справочную научную и художественную литературу. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 14662 экз., в том числе учебной 4655 экз., художественной 5501 экз; а также периодические издания в соответствии с направлениями подготовки по профессиям и специальностям техникума. Всего поступило за 2024 год печатных изданий экз. 670 экз., из них учебной 654 экз. Библиотечный фонд комплектуется на основе ФГОС СПО, реализуемых образовательных программ, учитывая заявки преподавателей, используя предложения издательств «Академия», «Кнорус», «ИНФРА-М» и др. Поступающая учебная литература соответствует федеральному перечню учебников. Однако, укомплектованность учебниками общеобразовательного цикла недостаточная. Согласно ФПУ введены в действие учебники для среднего профессионального образования. Необходимо укомплектовать фонд учебниками из этой серии согласно стандартным коэффициентам обеспеченности.

За отчётный период было обслужено 534 пользователей. Выдано 6660 документов. Фонд периодических изданий за отчетный период пополнился новыми наименованиями. Количество подписных периодических изданий - 9 наименований. Тематика

выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями педагогов и обучающихся. В перечне выписываемых газет и журналов имеются: научно-методические, научно-практические, профессиональные, общественно-политические издания: «Вестник образования: сборник приказов и документов образования и науки», «Среднее профессиональное образование: Приложение», «Победа»: районная газета. По основным профессиональным образовательным программам оформлена подписка на издания: УГС Транспорт - «За рулем», «Мир транспорта и технологических машин»; УГС Горное дело: - «Горная промышленность»; «Горное оборудование и электромеханика»; специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – «Архитектура и строительство России» в соответствии с ФГОС СПО; «Наука и техника».

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, практикумы, тренажеры. Развитие информационной базы производится за счет интеграции собственных и приобретенных электронных ресурсов. Заключен договор с электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ», согласно которому организован доступ к электронным ресурсам полнотекстовой коллекции СПО в режиме онлайн, что позволяет привести коэффициент обеспеченности по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в соответствии с требованиями ФГОС. В информационно-образовательной среде техникума организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке. и в учебных кабинетах.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как развивающийся информационно-библиографический центр, в котором пользователи получают информационные услуги: предоставление доступа к электронным локальным и сетевым информационным ресурсам, полнотекстовым документам; электронная доставка документов; подготовка фактографических продуктов, копировально-множительные услуги.

В информационно-библиографическом обслуживании используется индивидуальное и групповое информирование. В течение года педагогические работники и сотрудники техникума для ориентирования в информационном потоке получают рассылки рекомендательного характера о новиках учебной литературы по УГС; вебинарах издательств «Просвещение», «КНОРУС», «ИНФРА-М», «Профобразование», «ЮРАЙТ»; тематические подборки литературы; было оформлено 20 письменных библиографических справок. Для удовлетворения информационных запросов оказывались услуги по копированию документов.

В культурно-просветительской и досуговой деятельности были организованы книжные выставки литературы с обзорами, посвященные событиям года, знаменательным и памятным датам, новинкам, в помощь учебному процессу. Использовались виртуальные выставки. Массовая работа с читателями охватывает разные тематические направления: в помощь учебному процессу, ЗОЖ, нравственное, эстетическое патриотическое, краеведческое.

Книжные выставки, приуроченные к памятным и знаменательным датам, представлены в таблице 23.

В помощь учебно-воспитательному процессу, освоению профессий, техническое творчество.	«Навигатор студента»: выставка для первокурсников Месячник первокурсника. «С днем рождения, техникум!», «Учебники первых выпускников»: книжные выставки ко дню СПО. «Подземных дел мастеру», «С днем сварщика», «Что нам стоит дом построить»: виртуальные выставки в рамках проведения предметных недель: по горному направлению, строительству, транспорту. «Интересные факты из истории строительства»: информина; «Помощник верный мой-автомобиль»: книжная выставка. День работников энергетики «Мы превращаем будни в праздник», «Я-электрик!»: викторина и виртуальная выставка.
Нравственное, эстетическое, экологическое, семейное воспитание	«Все начинается с семьи»: виртуальная выставка, обзор для педагогов к открытию Года семьи, «Русские писатели и поэты о пасхе»: ай-стоппер, «Слово о матери»: книжная выставка; «Зима открыла снежные объятия»: Поэзия зимы; Зимние фантазии»: библиотешник.
Здоровый образ жизни	«День борьбы со СПИДом»: ай-стоппер
Патриотическое, краеведческое	«И памяти и в книгах-навсегда!»: виртуальная книжная выставка ко Дню Победы; «Россия против терроризма»: ай-стоппер, «Автографы Победы»: книжная выставка, «Память жива»: выставка ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «Документы о Холокосте: свидетельства трагедии»: выставка. «Без срока давности»: выставка; «Святое Белогорье-земля для нас от наших праотцов»: к 70- летию Белгородской области книжная выставка, «Тот самый длинный день в году»: книжная выставка ко дню памяти и скорби 22 июня 1941 г., «Оружейных дел мастер»: круглый стол к 105-летию Калашникова, «Вместе мы сила-моя Россия»: ай-стоппер; «Бьется в тесной печурке огонь»: к 120-летию Суркова А. , «Нет имени, есть звание – солдат»: ко дню неизвестного солдата, «Бессмертен тот, кто спас Отечество»: ко Дню героев выставки. «50 лет в строю»: о тех, кто рядом виртуальная выставка»; «Яковлевский городской округ: история и современность»: виртуальный обзор книги.
Справочно-библиографическая и информационная работа	«Новинки из книжной корзинки»: выставка и список литературы. «Автомобильный транспорт»: виртуальный библиографический аннотированный список литературы; Библиографические списки литературы по темам «Технология сварочных работ», «Обогащение полезных ископаемых» «Техническая эксплуатация роботизированного производства».

Выводы: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль техникума. Количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду и созданным базам данных, формируемых по перечню дисциплин, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для качественного и полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой и в связи с дистанционными формами обучения необходимо заключение договора с ЭБС коллекции предметов общеобразовательного цикла; освобождение фонда от устаревшей и не профильной литературы; оцифровка книжных ресурсов.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки специалистов техникум имеет материально-техническую базу. Учебный и учебно-производственный корпус состоит из учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастерских и лабораторий. 100% учебные кабинеты (17 шт.), мастерские (5 шт.) и лаборатории (9 шт.) техникума имеют паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике

безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями, мастерскими и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 м². Имеется тренажерный зал, требующий доукомплектования. В 2024 году приступили к созданию волейбольной спортивной площадки на территории техникума.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей боевой славы, библиотека, тир, автодром. В 2024 учебном году приобрели 2 комплекта усилителя для актового зала с микрофонами.

В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест. В 2024 году в столовую техникума провели закупку посуды и инвентаря.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 120 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Для безопасности обучающихся и сотрудников техникума приобретены 9 видеокамер наружного наблюдения, 3 системы звукового оповещения, охранная сигнализация в учебном корпусе, мастерских и общежитии, установлен домофон на калитку учебного корпуса, 100% окон оклеены бронепленкой.

Учебные мастерские и лаборатории техникума – специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами, предназначенными для производственного обучения в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 24

Материально-техническое оснащение ОПОП профессии/специальности

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	08.01.27	Мастер общестроительных работ	90
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	80
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	70
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	70
3	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	70
4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	98
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98
6	43.02.17	Технологии индустрии красоты	100
7	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100
8	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	90

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования: электросварочная мастерская, мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория электрооборудования и электроснабжения, учебные автомобили (BA3 21074, LADA PRIORA 217030 – 2шт., DATSUN ON-DO – 2 шт., RENAULT LOGAN). Списаны 4

автомобиля: 2 – на учебные цели техникума, 2 - на продажу через торги. В 2024 году куплена новая машина LADA GRANTA с последующим переоборудованием в учебную машину.

В учебном процессе используется 95 персональных компьютеров (0,2 шт. на одного обучающего), кроме этого имеется 23 персональных компьютера, используемых административным персоналом. В наличии:

- Принтер – 15 шт.;
- МФУ – 18 шт.;
- Сканер – 5 шт.;
- Интерактивная доска – 3 шт.;
- Проектор – 17 шт.;
- Планшет – 26 шт.

На компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение: ОС WinServer 2008 R2/100 WinSwCAL, ОС РЕД 7.1 МУРОМ, Р7-Офис (российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами), Антивирус Dr.Web, 1С: КолледжПРОФ (комплексное решение для управления деятельностью учреждений среднего профессионального образования).

В техникуме предоставляются услуги широкополосного доступа сети Internet, российским провайдером ПАО «Ростелеком» (доступ в Internet защищён шлюзом с ограничением по законам 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Все рабочие места подключены к локальной сети техникума и имеют доступ к Internet.

Выводы: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным программам, реализуемым в техникуме. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

Внутренний контроль – система планомерной целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства инженерно-педагогическим коллективом техникума.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, нормативные правовые акты

федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, министерства образования Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектам и мониторинга являлись:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся - обучающийся, преподаватель – администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций; состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей; организация отдыха и оздоровления; социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем; выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе; инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Внутренней системе оценки качества образования подлежали следующие направления деятельности техникума:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа с обучающимися;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Для объективного самообследования мониторинг осуществлялся на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, министерства образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- документов и материалов, полученных во время изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы;
- государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и др.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включал текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме являлся директор, заместители директора по учебной, воспитательной, производственной работе, методист. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме в 2024 году происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) анализировал деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; курировал профориентационную работу; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Методист курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ввел работу с обучающимися «группы риска», определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические справки, приказы и др.) в формах,

соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции техникума.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета техникума 27 августа 2024 года (протокол № 1). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

При планировании контроля устанавливались следующие нормы посещения учебных занятий производственного и теоретического обучения и внеклассных мероприятий в учебную неделю (таблица 25).

Таблица 25

Нормы посещения учебных занятий и мероприятий

№ п/п	Должность	Учебные занятия теоретического/практического обучения	Внеучебные мероприятия (если есть в плане)
1	Директор	3	1
2	Заместитель директора (по УР)	8	1
3	Заместитель директор (по УПР)	5	1
4	Методист	17	1
5	Заместитель директора (по УВР)	3	3
6	Старший мастер	8	1

В 2024 году к проведению мониторинга качества образования привлекались инженерно-педагогические работники, имеющие большой практический опыт работы, не являющиеся руководителями техникума, и председатели методических комиссий.

График посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий составлялся на учебный год с указанием ответственных лиц, форм контроля и утверждался директором техникума.

Каждое отдельное учебное занятие, его результативность и качество анализировались и оценивались при обязательном присутствии проверяемого, которому была представлена возможность дать объяснения своим действиям и высказать свое мнение.

Для учета внутреннего контроля в техникуме администрацией велись листы анализа работы педагогов («Анализ учебного занятия»), в них делались записи анализа посещенных учебных занятий, содержался вывод и конкретные предложения по устранению выявленных недостатков с учетом материалов всех предыдущих проверок поданному вопросу.

Вместе с тем, осуществлялась внутритехникумовская проверка:

- рабочих программ, календарно-тематических планов (сентябрь);
- журналы учебных групп (1 раз в 2 месяца);
- планов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в полугодие);
- планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (1 раз в месяц);
- планов работы методических комиссий (1 раз в полугодие);
- плана работы библиотеки (1 раз в полугодие);
- полусеместрового качества знаний обучающихся (1 раз в полугодие);
- планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, уровня проведения кураторских часов в группах (1 раз в месяц);
- результатов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в месяц), по результатам которой готовились аналитические справки с рекомендациями.

В целях совершенствования образовательных программ техникум взаимодействовал с работодателями в части согласования РУП, ОП СПО, ФОС; проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ техникум в 2024 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся и выпускников.

Изучение степени удовлетворенности студентов обучением в техникуме позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, а также выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

С целью выявления уровня удовлетворенности было проведено анкетирование обучающихся ОГАПОУ «ЯПТ» 1-4 курсов по всем профессиям и специальностям. Время проведения: ноябрь-декабрь 2024 года. Количество принявших участие составило 490 человек.

В результате проведения анкетирования получены следующие данные:

На вопрос «Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения по образовательной программе» - 77% выбрали ответ «удовлетворены полностью», остальные 23% - «в большей мере удовлетворены».

100% студентов знают о возможности обучения по индивидуальному учебному плану и возможности получения смежных профессий в период обучения в техникуме.

50% студентов получили или получают в настоящее время смежную или несмежную дополнительную профессию.

31% студентов занимаются научно-исследовательской деятельностью или участвуют в олимпиадах, конференциях различного уровня.

Укомплектованность фондов библиотеки техникума основной и дополнительной учебной литературой, научными периодическими изданиями 100% обучающихся оценили на оценку «хорошо».

Оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием для освоения образовательной программы 71% обучающихся оценили на оценку «хорошо», 29% - «удовлетворительно».

100% респондентов ответили, что пользуются электронной библиотекой и электронным ресурсом, позволяющим осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами.

100% студентов знают о возможности использования сети «Интернет» в свободное время в компьютерном классе и библиотеке техникума.

100% студентов 3 - 4 курса прошли как учебную, так и производственную практику на предприятиях и имели наставников-работников предприятий.

70% респондентов планируют работать по специальности и 46% студентов 3 - 4 курса получили предложения о работе после прохождения практики.

Качество предоставляемых услуг по образовательным программам оценили на «отлично» 74% опрошиваемых, 26% - на «хорошо».

На вопрос «Какие мероприятия Вы порекомендовали бы техникуму провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг?» - 59% ответили, что необходимо приобретение нового оборудования, 13% ответили, что необходимо больше практических занятий на предприятиях; 3% ответили, что необходимо обучение по дополнительным профессиям в сфере услуг; 25% - затруднились с ответом.

Полученные результаты исследования позволяют наметить пути решения выявленных проблем и направить внимание на способы повышения качества образовательной среды техникума:

- с целью совершенствования учебного процесса и повышения качества образования необходимо оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием;

- с целью повышения конкурентноспособности выпускников техникума необходимо расширение перечня профессий, получаемых в рамках дополнительного

профессионального образования, практикоориентированность и трудоустройство по специальности во время обучения.

С целью выявления степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды в ОГАПОУ «ЯПТ» по образовательным программам было проведено анкетирование педагогических работников. Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2024 года. В анкетировании приняли участие 27 преподавателей и 4 мастера производственного обучения.

В результате проведения анкетирования получены следующие данные:

100% респондентов, ответили, что имеют базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие преподаваемым дисциплинам, 12 чел. имеют на момент анкетирования высшую квалификационную категорию (45%), 8 чел. - первую квалификационную категорию (36%), 9 чел. не аттестованы (стаж работы менее 2 лет).

87% педагогов прошли повышение квалификации в 2024 году, более 1 года - 18% (2 чел.).

Педагогов, не проходивших повышение квалификации более 3 лет, нет.

100% преподавателей спецдисциплин прошли стажировку на базе предприятий-партнеров.

100% респондентов отметили, что механизм повышения уровня профессионального мастерства преподавательского состава, выработанный в техникуме, полностью их устраивает.

6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения, реализующие профессиональный цикл, имеют опыт работы по профилю образовательной программы.

100% педагогов принимали участие в конкурсах и конференциях за последние 3 года на уровне образовательной организации, 44% - на региональном уровне, 17% - на федеральном уровне.

100% опрошенных включены в творческие группы по разработке программ профессиональных модулей или участвовали в разработке и актуализации содержания образовательной программы в соответствии с изменениями профессиональных стандартов и перспектив развития рынка труда Белгородской области.

Только 70% педагогов ответили, что полностью удовлетворены материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, 30% - частично. Основной причиной неудовлетворения назвали необходимость обновления материальной базы современным оборудованием.

Информационным обеспечением программы (учебники, пособия, методические материалы, базы данных и др.) удовлетворены 100% респондентов.

100% педагогов имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. 100% опрошенных указали не менее 5 образовательных ресурсов, разработанных ими за три последних года, которые размещены на используемой образовательной платформе «MOODLE».

100% респондентов принимали участие в профориентационных мероприятиях техникума.

В целом все опрошенные удовлетворены качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательные программы.

Вопрос увольнения участниками анкетирования не рассматривается.

Полученные данные говорят о том, что стабильно высокий уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды прослеживается по большинству критериев.

В анкетировании «Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся/выпускников по образовательным программам», которое

проводилась в ноябре-декабре 2024 года, приняли участие 15 работодателей - руководители и сотрудники предприятий ООО «Яковлевский ГОК», ООО «Центрошахтострой», ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», салон красоты «Амели», ИП Проскурина А.С., ООО «МЕСавто», СТО «Профессионал», являющихся предприятиями-партнерами техникума.

В результате проведения анкетирования получены следующие данные:

На вопросы «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки?» и «Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки?» - 80% работодателей выбрали ответ «удовлетворены полностью».

60% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к адаптации и коммуникативными качествами, 40% - частично удовлетворены.

60% работодателей удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников, 40% - частично удовлетворены.

В ходе анкетирования только 60% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию. Максимальную оценку образовательной программы дали 80% работодателей. Основным желаемым показателем при трудоустройстве работодатели отметили личное взаимодействие с выпускником в ходе практики. При оценке времени, необходимого молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы 60% работодателей ответили - от 6 мес. до 1 года, 40% - более 1 года.

Основными проблемами при адаптации выпускников работодатели называют низкую мотивацию к работе и недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе).

В качестве предложений работодатели отметили необходимость трудоустройства по профессии в период обучения в техникуме

Учитывая рекомендации работодателей, на 31 декабря 2024 года количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью по специальности составило 142 человек (28% от контингента обучающихся очной формы обучения), что на 14% больше, чем в 2023 году.

Выводы: В техникуме обеспечено полноценное функционирование внутренней системы контроля качества образования. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогическая деятельность носила целостный, последовательный и перспективный характер. Проводилась специальная работа с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, дальнейшему формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Созданные соответствующие педагогические условия позволили обучающимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобрели профессиональные компетенции, но и обрели уверенность в себе, имели возможность получить публичное признание своих достижений.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами регулярно проводился мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с обучающимися.

В 2025 году планируется продолжить работу по оптимизации механизма внутреннего контроля качества образования и реализовать несколько «бережливых» проектов в этом направлении деятельности техникума.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» в 2024 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

В ходе самообследования образовательной деятельности техникума, выявлено, что в 2024 году имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования, требованиям, предусмотренным лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в техникуме профессиональных образовательных программ.

Система управления ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. 100% педагогических работников, подавших заявления, прошли аттестацию.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППССЗ. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, имеется на площадке техникума. Оснащение производственной практики предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.

Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют реализовать основные профессиональные образовательные программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений

деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации и для реализации программы развития в 2025 году предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

4. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства по отдельным компетенциям и сертификации экспертов.

5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Расширять взаимодействие с якорным работодателем и предприятиями-партнерами.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

12. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	161	102
1.1.1	По очной форме обучения	161	102
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	389	490

1.2.1	По очной форме обучения	319	405
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	70	85
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175	176
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	76/77%	103/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,4%	2/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	285/59%	246/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/42%	38/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/77%	24/63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/58%	22/58%
1.11.1	Высшая	10/32%	13/34%
1.11.2	Первая	8/26%	9/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/100%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64 145,86 тыс. руб.	82 304,34 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	2 341,09 тыс. руб.	2 449,53 тыс. руб.

	работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	252,66 тыс. руб.	221,09 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132,79	$\frac{57908,15}{65658,33} * 100 = 88,20$
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2272,80 кв. м / 4 кв. м	2272,80 кв. м / 4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	99/100%	78/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,9%	3/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5	3
4.5.1	по очной форме обучения	5	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,3%	1/1,3%

Анализ показателей деятельности техникума за 2024 год по сравнению с 2023 годом выявил следующее:

1. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена увеличилась на 42 человек.
2. Обучение проводится по очной и заочной формам обучения.
3. Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс по очной форме обучения, увеличилась незначительно по причине снижения контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год в связи с оперативной обстановкой в регионе.
4. Объем контрольных цифр приема определен в 191 человек, что на 9 человек меньше, чем в 2023 году.
5. На 101 человек увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 86 человек выросло число студентов очной формы обучения, количество студентов заочной формы обучения увеличилось на 15 человек.
6. На 59 человек уменьшилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения, в связи с прекращением набора по двум профессиям: 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.
7. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2024 году, в расчете на одного студента осталась прежней и составила 4 кв.м.
8. Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию уменьшилась на 9 % по сравнению с 2023 годом.
9. Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилось на 27 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 84%, что на 7% больше, чем в предыдущем году.

10. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников увеличился на 9 % по сравнению с 2023 годом и составил 51%.

11. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников уменьшилось на 14% в связи с трудоустройством молодых педагогов-выпускников педагогического колледжа, получающих высшее образование.

12. Курсы повышения квалификации в течение трех последних лет пройдены 100% педагогов.

13. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,08 шт., что на 0,03 больше, чем в предыдущем году, а это означает, что необходимо качественное обновление компьютерного фонда.

14. Финансово-экономическая деятельность техникума характеризуется ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 18 158,48 тысяч рублей и на 108,44 тысяч рублей в расчете на одного педагогического работника по сравнению с 2023 годом.

15. Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были представлены места.

16. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья уменьшалась по сравнению с 2023 годом и составляет 3 человека (по ППССЗ – 3 человек)

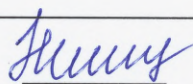
17. Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек, (2023 год – 1 человек).

Таким образом, в ходе анализа показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по сравнению с 2023 годом указывают на стабильные результаты и положительную динамику по отдельным критериям.

**Чек-лист подготовки отчёта о самообследовании
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
Дата подготовки «28» февраля - «31» марта 2025 год**

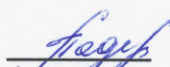
№ п/п	Наименование показателя	Отметка о наличии/выполнении
1	Наличие приказа о проведении самообследования со ссылками на приказы Минобрнауки России, с определением конкретных сроков проведения самообследования, форм проведения самообследования, состава лиц, привлекаемых для его проведения (пп. 4, 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)	Приказ от 28.02.2025г. № 155 «О проведении самообследования»
2	Наличие, последовательность и наименование разделов отчёта соответствует требованиям пп. 6 и 7 приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 462	соответствует
3	Содержание разделов соответствует наименованию	соответствует
4	Отчет проведен за предшествующий самообследованию календарный год	соответствует
5	Рассматриваемые в отчете вопросы носят аналитический характер	соответствует
6	Наличие в отчете информации обо всех уровнях и видах реализуемых программ (в соответствии с лицензией)	соответствует
7	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, соответствуют показателям утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями); проведен их анализ	соответствует
8	Отчет рассмотрен органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса	соответствует
9	Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направлен учредителю в установленном порядке не позднее 20 апреля текущего года	соответствует
10	Оформление отчёта соответствует установленным требованиям	соответствует
11	Наличие в отчете информации: - о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования; - о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; - о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.	соответствует

Директор ОГАПОУ «ЯПТ»


(подпись)

Непорожняя Г.В.
(ФИО)

Ответственный за прием отчетов


(подпись)

Поденежко В.П.
(ФИО)

« 15 » апреля 20 25 год