

Министерство образования Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

от 30 августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»


Недорожняя Г.В.

Приказ № 479 от 31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью специальных условий для получения
образования в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

г. Строитель

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

1.1. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» (далее – техникум).

1.2. В техникуме реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в группы нормально развивающихся студентов (студентов с сохранными психофизическими функциями). Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование превращает лиц с ограниченными возможностями и инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует

право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Специфика реализуемых в техникуме образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

1.4. Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Цель, принципы и задачи профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

2.1. Цель – создание условий для профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.2. Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках учебно-образовательного процесса.

2.3. Задачи:

- создание условий для доступности профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организационно-педагогических условиях техникума и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и нормально развивающихся сверстников;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- разработка финансового механизма организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме, с учетом необходимого объема финансирования его особых потребностей.

3. Направления деятельности техникума по организации профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в техникум, а также обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях техникума;
- доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и обучающихся с нормальным развитием в условиях техникума;
- формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ.

3.3. Комплексная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через формирование программ специального обучения педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ);
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

4.2. На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ, инвалиды, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации.

4.3. Содержание профессионального образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в техникуме определяются

образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающихся (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.5. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.6. Техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья техникумом обеспечивается:

-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при наличии обучающихся с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

4.8. При получении образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.9. С учётом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.10. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

4.11. Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5. Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

6.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

6.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

7. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. В штате техникума имеются должности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и адаптация.

8. Наличие отделения медпункта в профессиональной образовательной организации.

8.1. Наличие отделения медпункта в профессиональной образовательной организации необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

9. Права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1. Техникум признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

9.2. В техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

9.3. Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

9.4. Техникум обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

9.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая: снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы; предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

9.6. Техникум признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

9.7. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

9.8. Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

10. Обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. После зачисления на основании приказа директора студенты с ОВЗ и инвалидностью обязаны выполнять нормы и требования действующих в техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.