

Отчет
о реализации программы наставничества
в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
в 2023-2024 учебном году.

Целью внедрения целевой модели наставничества в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.

Задачами целевой модели наставничества ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» в 2023-2024 учебном году являлись:

1. Разработка и реализация программ наставничества.
2. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль над деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
3. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
4. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.
5. Формирования баз данных программ наставничества и лучших практик.
6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Исходя из образовательных потребностей ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» рассматривались две формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-студент».

Целью такой формы наставничества как «Педагог-педагог» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри техникума, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачами указанной формы были формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в техникуме; ускорение процесса профессионального становления педагога.

Форма наставничества «Педагог-педагог» была направлена на высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь техникума; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; улучшение психологического климата в техникуме; повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов; рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе; качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых группах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие варианты программы наставничества «Педагог-педагог»

№ п/п	Формы взаимодействия	Цель	Количество участников
1.	«Опытный предметник – неопытный предметник»	Методическая поддержка по конкретной дисциплине.	4
2.	«Опытный куратор – неопытный специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с группой и закрепления на месте работы.	3
3.	«Опытный педагог – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.	2

Основными этапами реализации формы наставничества «Педагог-педагог» являлись представление программ наставничества в форме «Педагог-педагог» заседаниях МК, отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу, обучение наставников. Путем анкетирования и листов опроса проводился отбор педагогов, испытывающий профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в программе наставничества. После встреч, обсуждения вопросов проходило формирование пар. Результатом реализации указанной формы было проведение круглого стола и определение по итогам работы лучших наставнических пар за 2023-2024 учебный год.

Целью формы наставничества «Педагог- студент» являлось раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; формирование потенциала для построения успешной карьеры.

Задачами указанной формы наставничества являлись помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, создание комфортных условий и коммуникаций внутри техникума, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Результатом организации работы наставников являлся достаточно высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», что оказало несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус техникума, лояльность обучающихся и будущих выпускников к техникуму. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получали необходимый стимул к образовательному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию профессиональных компетенций

В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие варианты программы наставничества «Педагог- студент».

№ п/п	Формы взаимодействия	Цель	Количество участников
1.	«Опытный преподаватель – студент»	Успешное преодоление профессиональных дефицитов студента и повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды в техникуме.	2

Основными этапами реализации формы наставничества «Педагог-студент» представление программ наставничества, проводился отбор наставников из числа активных и опытных педагогов, а также отбор студентов, имеющих мотивацию в учебной деятельности, умеющих строить свою образовательную траекторию, путем анкетирования; через личные встречи и групповую работу в формате «быстрых встреч» проходило формирование пар. Согласно плану проводилось обучение наставников. Для повышения образовательных результатов у наставляемых была определена образовательная траектория. Анализ эффективности реализации программы проходил путем рефлексии реализации формы наставничества.

По результатам работы за 2023-2024 учебный год были признаны лучшими пары:
форма «педагог-педагог»: Беседина Н.В. - Круцких С.Р.
форма «Педагог-педагог»: Кошелева И.В. - Коваленко А.А.;
форма «Педагог- студент»: Галстян О.А. – Дубов В., гр.31С.

Заместитель директора по УМР
Байдак О.В.