

УТВЕРЖДАЮ

ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»

Директор  Г.В. Непорожня

« 30 » 07 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

ООО «Яковлевский ГОК»

А.В. Гладких

« 30 » 08 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

(код и наименование специальности/профессии)

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский политехнический техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

Общество с ограниченной ответственностью «Яковлевский ГОК»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2024/2025 учебный год

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

код/наименование специальности(ей) / профессии(ий)

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

код/наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Предприятие/организация: Общество с ограниченной ответственностью «Яковлевский ГОК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, рабочими программами профессиональных модулей и практик, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в области организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

Задачи программы:

1. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствующей области с учетом содержания профессиональных модулей.
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
3. Координирование и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

пользоваться безопасными приемами производства работ;

использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;

осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения читать режимные карты технологического процесса;

применять техническую терминологию выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;

выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;

читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам;

производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;

соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;

производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения;

полезных ископаемых;

ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;

производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;

рассчитывать элементы водопроводных сетей;

выбирать и рассчитывать насосные станции;

выбирать и рассчитывать компрессорные станции;

читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;

выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;

читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;

составлять схемы отбора проб;

обрабатывать пробу для анализа;

выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;

контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности;

анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;

применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;

анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности;

участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;

различать вредные и опасные производственные факторы;

анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;

идентифицировать опасные производственные факторы;

анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности;

оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами;
участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков;
оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения определять нормы выработки для персонала участка определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;
оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;
оценивать уровень квалификации персонала;
внедрять инструменты бережливого производства на предприятии;
строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
заинтересовать слушателей в процессе обучения;
оценивать мотивационные потребности персонала;
организовывать мероприятия по здоровью сбережению трудящихся, соревнования по профессии;
владеть приемами морального стимулирования персонала;
владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;
управлять конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера;
наблюдать за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты;
участвовать в подготовке к ремонту и ремонте обслуживаемого оборудования;
выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования;
выбирать электрические и электронные приборы, машины и аппараты настраивать датчики и исполнительные механизмы в зависимости от заданных условий;
составлять программы (блок-схемы) для управления конвейером;
составлять программы (блок-схемы) для управления технологическими процессами при обогащении полезных ископаемых

в части освоения основных **видов профессиональной деятельности (ВПД)** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам:

ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами;

ПК 1.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом;

ПК 1.3 Обеспечивать работу транспортного оборудования;

ПК 1.4 Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания;

ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию;

ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых:

- ПК 2.1 Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых;
- ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых;
- ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых; ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

3. Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых:

- ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения;
- ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь;
- ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала;
- ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

4. Выполнение работ по профессии Машинист конвейера

- ПК 4.1 Осуществлять управление конвейерами, питателями, приводной станцией конвейера;
- ПК 4.2 Выполнять реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки; ПК 4.3 Выполнять регулирование натяжных устройств и хода ленты;
- ПК 4.4 Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования.
- ПК 4.5 Применять автоматизированные системы управления процессами обогащения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораторных	На предприятии/организации/формируемая компетенция	Наименование предприятий
Аудиторные часы	828	828		
МДК 01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых	181	181		
МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	175	175		
МДК 01.03. Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	175	175		
МДК 01.04. Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	102	102		
МДК 01.05. Эксплуатация обогатительных фабрик	117	117		
МДК 01.06. Проектирование обогатительных фабрик	78	78		
МДК 02.01. Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	76	76		
МДК 02.02. Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	90	90		
МДК 02.03. Технология выполнения работ по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	50	50		
МДК 03.01. Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	150	150		

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Машинист конвейера	104	104		
Часы практики	1044	72	972	ООО «Яковлевский ГОК» АО "Лебединский ГОК"
<i>из них</i>				
часы учебной практики	72	72	-	
часы производственной практики	972	-	972/ ПК 1.1-1.5; 2.1- 2.4;3.1-3.3;4.1-4.5	
Итого	1972	900	972	

*Рабочий учебный план: <https://yapolitech.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-1-курс.7z>

*ОПОП: <https://yapolitech.ru/o-nas/obrazovanie/>

9	Производственная практика ПП.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	36								36		36
10	Производственная практика ПП.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	36								18	18	36
11	Производственная практика ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288						288				288
	Преддипломная практика	144										
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1044										
ВСЕГО		1872										972

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1872 ч.
2. Теоретическое обучение и практические работы, проводимые на базе предприятия: ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 972 ч.
4. Коэффициент дуальности: 52 %

*Рабочий учебный план: <https://yapolitech.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-1-курс.7z>

*ОПОП: <https://yapolitech.ru/o-nas/obrazovanie/>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Фабрика обогащения	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	компл екс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	Питатель пластинчатый надшахтного здания №1	Корпус среднего дробления	-	-	-	1
2.	Конвейер ленточный					1
3.	Распределительное устройство 0,4кВ					1
4.	Питатель пластинчатый узла перегрузки №1					1
5.	Конвейер ленточный					1
6.	Конвейер скребковый					1
7.	Железоотделитель СД-1					3
8.	Вентилятор В-2					1
9.	Конвейер ленточный					1
10.	Конвейер ленточный					1
11.	Конвейер ленточный					1
12.	Конвейер ленточный					1
13.	Конвейер ленточный					1
14.	Конвейер ленточный					1
15.	Конвейер ленточный					1
16.	Конвейер ленточный					1
17.	Пневмо- и электрооборудование секторного затвора					1
18.	Питатель пластинчатый линии среднего дробления					1
19.	Питатель пластинчатый линии мелкого дробления					1
20.	Грохот линии среднего дробления					1
21.	Грохот линии мелкого дробления					1
22.	Конвейер ленточный					1
23.	Конвейер ленточный					1
24.	Элеватор ковшовый					1
25.	КТП					1
26.	РУ-0,4кВ «ПСУ КСД»					1
27.	Вентилятор В-1					1
28.	РУ-0,4кВ УП-1					1
29.	Приточно-отопительная система КСД					1
30.	Приточно-отопительная система КСД					1
31.	Дробилка молотковая ударная					1
32.	Дробилка молотковая среднего дробления					1
33.	Конвейер ленточный					1
34.	Конвейер ленточный					1

35.	Грохот инерционный					1
36.	Линия мобильных конвейеров					1
37.	БКТП 2х1250-6/0,4кВ «БКТП-6»					1
38.	Конвейер ленточный					1
39.	Конвейер ленточный					1
40.	Вентилятор пылеуловителя УП-1					1
41.	Вентилятор В-3					1
42.	Вентилятор В-4					1
43.	Насосы шламовые КСД					1
44.	Насосы шламовые УП-1					1
45.	Внутрицеховые электросиловые и осветительные сети					1
46.	Наружные электросиловые и распределительные сети					1
47.	Выпрямитель сварочный ВДМ 6202					1
48.	Реостат балластный					1
49.	Выпрямитель сварочный ВДМ 6202					1
50.	Реостат балластный					1
51.	Сушильный барабан	Комплекс сушки				1
52.	Циклон групповой					1
53.	Шлюзовый питатель с шиберным затвором					1
54.	Рукавный фильтр					1
55.	Шлюзовый питатель					1
56.	Конвейер винтовой					1
57.	Вентилятор воздуха на горение					1
58.	Вентилятор воздуха на разбавление					1
59.	Дымосос					1
60.	Сушильный барабан					1
61.	Циклон групповой					1
62.	Шлюзовый питатель с шиберным затвором					1
63.	Рукавный фильтр					1
64.	Шлюзовый питатель					1
65.	Конвейер винтовой					1
66.	Вентилятор воздуха на горение					1
67.	Вентилятор воздуха на разбавление					1
68.	Дымосос					1
69.	Питатель пластинчатый					1
70.	Конвейер ленточный КЛ-5					1
71.	Конвейер ленточный КЛ-5.1					1
72.	Плужковый сбрасыватель					1
73.	Весовой дозатор					1
74.	Весовой дозатор					1
75.	КТП 2х2500 6/0,4кВ					1
76.	Скребокый конвейер КС-1					1
77.	Скребокый конвейер 1КС-1					1
78.	Система аспирации 1АС-1, 2АС-1					1
79.	Система аспирации АС-2, АС-3					1
80.	Конвейер ленточный					1
81.	Рукав беспылевой					1
82.	КТП 2х2500 6/0,4кВ					1
83.	Распределительное устройство РУ-0,4 кВ «Сушка»					1
84.	Внутрицеховые распределительные и осветительные сети					1

85.	Наружные распределительные и осветительные сети					1
86.	Система отопления, вентиляции и кондиционирования					1
87.	БКТП 2х1250-6/0,4кВ «БКТП-5»					1
88.	КТП 2х630-6/0,4кВ					1
89.	Распределительное устройство РУ-0,4кВ «Склад»					1
90.	Распределительное устройство РУ-0,4кВ «Корпус отгрузки»					1
91.	Конвейер ленточный КЛ-6.1					1
92.	Конвейер ленточный КЛ-6.2					1
93.	Конвейер ленточный КЛ-3.1					1
94.	Конвейер ленточный КЛ-3.2					1
95.	Питатель ленточный					1
96.	Вентилятор пылеудаления					1
97.	Система аспирации					1
98.	Система приточного отопления					1
99.	Весовой дозатор					1
100.	Подъемные сооружения					1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю специальности с опытом работы на предприятии не менее трех лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: руководитель предприятия.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: специалист по ОТ и ТБ.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: инспектор отдела кадров.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляются текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль выполнения практических работ</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>пользоваться безопасными приемами производства работ;</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения читать режимные карты технологического процесса;</p> <p>применять техническую терминологию выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;</p> <p>выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам;</p> <p>производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <p>производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения;</p> <p>полезных ископаемых;</p> <p>ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб;</p> <p>обрабатывать пробу для анализа;</p> <p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;</p> <p>контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности;</p> <p>анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;</p> <p>применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;</p> <p>пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>различать вредные и опасные производственные факторы;</p>	<p>Зачеты по практике</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль выполнения практических работ</p> <p>Зачеты по практике</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
--	---

анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; идентифицировать опасные производственные факторы; анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков; оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения определять нормы выработки для персонала участка определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению; оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; оценивать уровень квалификации персонала; внедрять инструменты бережливого производства на предприятии; строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия по здоровью сбережению трудящихся, соревнования по профессии; владеть приемами морального стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; анализировать уровень травматизма в производственном подразделении; управлять конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера; наблюдать за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты; участвовать в подготовке к ремонту и ремонте обслуживаемого оборудования; выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования; выбирать электрические и электронные приборы, машины и аппараты настраивать датчики и исполнительные механизмы в зависимости от заданных условий; составлять программы (блок-схемы) для управления конвейером; составлять программы (блок-схемы) для управления технологическими процессами при обогащении полезных ископаемых

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам:
 - ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами;
 - ПК 1.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом;
 - ПК 1.3 Обеспечивать работу транспортного оборудования;
 - ПК 1.4 Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания;
 - ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию;
 - ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых:

Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Дифференцированный зачёт

Текущий контроль выполнения практических работ

Зачеты по практике

Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

ПК 2.1 Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых; ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков. 3. Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых:

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения;

ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь;

ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала;

ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

4. Выполнение работ по профессии Машинист конвейера

ПК 4.1 Осуществлять управление конвейерами, питателями, приводной станцией конвейера; ПК 4.2 Выполнять реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки; ПК 4.3 Выполнять регулирование натяжных устройств и хода ленты;

ПК 4.4 Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования.

ПК 4.5 Применять автоматизированные системы управления процессами обогащения.