РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета	Директор салона красоты «Амели»	Директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
протокол № 11 от «04» июня 2024г.	Ю.А. Дулова «10» июня 2024г.	Г.В. Непорожняя Приказ № 387 от 06.06.2024г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Яковлевский политехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Срок подготовки: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация: Специалист индустрии красоты

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **43.02.17 Технология индустрии красоты**, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

Организация – разработчик:

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики:

Попова О.С., зам. директора ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Байдак О.В., методист ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Переверзева Н.А., старший мастер ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Зерина О.В., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Алейник Н.Н., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Стрельникова М.Л., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
    4.1. Общие компетенции
    4.2. Профессиональные компетенции
    4.3. Личностные результаты
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
    5.1. Учебный план
    5.2. Календарный учебный график
    5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
    5.4. Рабочая программа воспитания
    5.5. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
    6.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
    6.2. Практическая подготовка обучающихся
    6.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
    6.4. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
    7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
    7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
Приложения:
Учебный план
Учебный график
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы
Проект программы ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по 43.02.17 Технологии индустрии красоты базовой подготовки, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 № 775.

ОПОП ПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ПССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ПССЗ ориентирована на решение следующих задач:

– формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.2. **Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (**далее - программа**) составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775, зарегистрирован в Минюсте РФ от 29.09.2022 г. рег.№ 70281;
- Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденный приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по предоставлению парикмахерских услуг";
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №

732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки России от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения России от 02 июня 2022 года № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ Министерства образования и науки России № 882, Министерства просвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Приказ Министерства образования и науки России № 845, Министерства просвещения России № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09 ноября 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2021 года № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Министерства просвещения России»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Письмо Министерства Просвещения 08 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Закон Белгородской области от 05 марта 2021 года № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);

- Постановление Правительства Белгородской области от 08 февраля 2021 года № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонды оценочных средств.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность — «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по *профессии/специальности* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	**Навыки:** применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:

		применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: формы и методы обслуживания потребителя;

		коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений,

		подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых

		и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда;

		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических

		препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

	и техниками	применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным,

		горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически	**Навыки:**

	различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос,

		выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	**Навыки:** Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских

		и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	**Практический опыт:** выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

Учебный план определяет такие количественные и качественные характеристики ОПОП ПССЗ СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебных практик, производственных практик);
- последовательность изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения семестрам;
- объемные показатели государственной итоговой аттестации.

Объем обязательной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предусматривает лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, презентаций, подготовки курсовой работы, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, выполнения курсовых работ и т.п.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

ППССЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,74 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,26%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, а также на введение дополнительных дисциплин по запросу предприятия-партнера салона красоты «Амели».

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОПОП ПССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный

язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП ПССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Учебный план подготовки по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты представлен в приложении.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность освоения ОПОП ПССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.3.1. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (приложение**)**

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

5.3.2. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей (приложение)

Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

ОП.04 Рисунок и живопись

ОП.05. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации

ОП.07. Основы бережливого производства

Программы профессиональных модулей, практик

ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Создавать условия для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, наставничество.
3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Формировать у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.
8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации ППССЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты имеется учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

В техникуме существует электронная информационно-образовательная среда, функционирует цифровая (электронная) библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности, имеется доступ к электронным библиотечным системам (Юрайт и др.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и модулям всех учебных циклов. из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Право одновременного доступа к цифровой (электронной) библиотеке предоставлено не менее 25 процентам обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Также для реализации ППССЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ОПОП ПССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	индустрии красоты;
4	деловых и профессиональных коммуникаций;
5	медико-биологических дисциплин;
6	безопасности жизнедеятельности;
7	рисунка и живописи;
8	организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
	Лаборатории:
1	информационного обеспечения профессиональной деятельности;
2	технологий парикмахерских услуг;
3	моделирования и художественного оформления прически.
	Мастерские:
2	салон-парикмахерская
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	стрелковый тир
	Залы

1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием - гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

6.2. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практическая подготовка проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственных практик (в том числе преддипломной) проводится с

учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя, директором и заместителем директора по учебной работе и утверждается директором ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненный курсовой проект выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсового проекта. Защита курсового проекта планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственным практикам (в том числе преддипломной) проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся

общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении производственной практики (преддипломной)).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ПССЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (текущая и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов также привлекаются работодатели.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Дипломный проект является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний утверждается директором техникума и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом разработанных оценочных материалов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

По результатам аттестационных испытаний выпускникам присваивается квалификация специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты, и выдается соответствующий документ установленного образца.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Рамина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО**)** 43.02.17 Технология индустрии красоты

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики:
Дроздова Н.А., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технология индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

В программу включены задания профессионально-ориентированной направленности по специальности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Личностные результаты, формируемые в процессе освоения дисциплины
ОУД.01 Русский язык В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист)

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**86**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
профессионально ориентированное содержание	**11**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	**2**
Итоговая аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
I. Введение (русский язык)	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК.1, ОК.2, ОК.3,
	1. Слово о русском языке		
II. Лексика. Фразеология. Лексикография	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2
	1. Слово – центральная единица языка		
	2. Слова однозначные и многозначные. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	3. Фразеологизмы и их употребление		
	4. Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы		
III. Фонетика. Графика. Орфография	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.3
	1-2. Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор		
	3. Орфоэпические нормы русского языка. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	Контрольные работы:	**1**	
	Контрольное тестирование		

IV. Морфемика и словообразование	**Содержание учебного материала**	**3**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.3
	1. Система морфем русского языка. Словообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	2-3. Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова		
V. Орфография и морфология	**Содержание учебного материала**	**21**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2
	1. Принципы русской орфографии. Безударные и чередующие гласные в корне слова		
	2. Гласные после шипящих		
	3. Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных		
	4. Гласные и согласные в приставках. Ь и Ъ. И или Ы после приставок		
	5. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	6. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний		
	7. Гласные в суффиксах имен существительных		
	8. Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных		
	9-10. Правописание суффиксов имен прилагательных		
	11. Правописание сложных прилагательных и существительных		
	12. Имя числительное как часть речи		
	13. Местоимение как часть речи		
	14. Глагол как часть речи		
	15-16. Причастие как форма глагола		
	17-18.Деепричастие как форма глагола		
	19-20. Наречие как часть речи. Правописание наречий		
	Контрольные работы:	**1**	

	Контрольное тестирование		
VI. Служебные части речи	**Содержание учебного материала**	**5**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.3
	1. Предлог		
	2. Союз		
	3. Частицы		
	4. Междометие и звукоподражательные слова		
	Контрольные работы:	**1**	
	Контрольный диктант		
VII. Синтаксис и пунктуация	**Содержание учебного материала**	**39**	ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 04, МР 07, МР 08; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.3
	1. Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	2. Предложение. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	3. Простое предложение. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	4. Грамматическая основа предложения Способы выражения главных членов предложения		
	5. Тире в простом предложении		
	6-7. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
	8. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Однородных и неоднородных приложений		
	9-10. Обобщающие слова при однородных членах		
	11-12. Обособление определений		
	13-14. Обособление приложений		
	15-16. Обособление обстоятельств		
	17-18. Обособление дополнений		
	19. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции		
	20. Вводные и вставные конструкции. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	21. Обращение. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами		
	22. Конструкции с союзом как		

	23. Понятие о сложном предложении.		
	24. Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненном предложении		
	25-26. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным		
	27-28. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными		
	29. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
	30. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи		
	31. Период. Знаки препинания в периоде		
	32. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи		
	33. Знаки препинания при диалоге. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	34. Знаки препинания при цитатах		
	35. Сочетание знаков препинания. Анализ профессионально-ориентированных текстов		
	36. Авторская пунктуация		
	Контрольные работы:	**3**	
	Контрольный диктант		
	Контрольное тестирование		
	Контрольное тестирование		
	Самостоятельная работа:	**2**	ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 04, МР 07, МР 08; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2
	систематическая проработка конспектов, выполнение грамматических заданий, тестов.		
VIII. Стили речи	**Содержание учебного материала:**	**1**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК3
	1. Функциональные стили речи. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности		
	Итоговая аттестация в форме экзамена	**6**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02,

			ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК3
	Всего:	**122**	

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

• Русский язык среди других языков мира.
• Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
• Языковой портрет современника.
• Молодежный сленг и жаргон.
• Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
• А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.
• Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
• Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
• Язык и культура.
• Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
• Вопросы экологии русского языка.
• Виды делового общения, их языковые особенности.
• Языковые особенности научного стиля речи.
• Особенности художественного стиля.
• Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
• Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
• СМИ и культура речи.
• Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
• Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
• Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
• Русское письмо и его эволюция.
• Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
• Антонимы и их роль в речи.
• Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
• Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
• Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
• В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
• Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
• Исторические изменения в структуре слова.
• Учение о частях речи в русской грамматике.
• Грамматические нормы русского языка.
• Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
• Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
• Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
• Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
• Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
• Слова-омонимы в морфологии русского языка.
• Роль словосочетания в построении предложения.
• Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
• Синтаксическая роль инфинитива.

• Предложения с однородными членами и их функции в речи.
• Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
• Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
• Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
• Синонимика простых предложений.
• Синонимика сложных предложений.
• Использование сложных предложений в речи.
• Способы введения чужой речи в текст.
• Русская пунктуация и ее назначение.
• Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.
• Зачем нужны псевдонимы? или Кто и зачем скрывается под маской?
• Литературные места нашего города.
•Что читают в нашей группе?
•Какие существуют литературные премии сегодня?
• Литературные сообщества в Интернете.
• Книга вчера, сегодня, завтра.
• Завтрашний день книги.
• Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии.
• Место русского языка среди других предметов в нашем техникуме.
• Языковой портрет обучающегося нашего техникума.
• Искусственные языки.
• Как интернет влияет на язык?
• Невербальные средства общения.
• Как влияют социальные средства на язык?
• Особенности языка СМС сообщений?
• Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий?
• Говорящие фамилии в произведениях писателей.
• Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.
Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и литература 10-11»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий;
- тесты.

Технические средства обучения:
-компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в двух частях М.: Русское слово, 2019 г.

<u>Дополнительная литература:</u>

1. Егорова Н.В., Золотарева И.В. и др. «Поурочные разработки по литературе XIX в. 10 класс (в 2-х частях)». М.: «ВАКО», 4-е изд., перераб. и допол., 2014 г.
2. Коровина В.Я. «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11, 10-11 классы». М.: «Просвещение», 2008 г.
год.
3. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. «Литература». Книга для преподавателя (среднее профессиональное образование). М.: «Академия», 2008 г.
4. Островский С.Л. «Как сделать презентацию?». М.: «Первое сентября», 2010 г.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001г.
3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.
5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
6. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002 г.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г,
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2012 г
9. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001 г.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005 г.
11. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002 г.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2001г.
13. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г,
14. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006 г.
15. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000 г.
16. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005 г.
17. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.
18. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.

19. Федеральный банк экзаменационных материалов. «Сборник экзаменационных заданий. ЕГЭ 2011.» М.: «Экзамен», 2014 г.

Электронные пособия:

1. Современный словарь по русскому языку. Все словари на одном диске. Издательство «Весь», 2009 г.
2. Тестовый контроль. Русский язык. Редактор тестов. Тематические тесты. 10-11 классы. Издательство «Учитель», 2009 г.
3. 3. Современная универсальная российская энциклопедия. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2012 г.

Интернет – ресурсы
1.http://www.uchportal.ru/
2. http://pedsovet.org/
3.http://www.rusedu.ru/
4.http://urokimatematiki.ru/videorassylka.html
5. http:/www.gramota.ru
6. http://www.intellect centre.ru
7. http://www.megabook.ru
8. http:// /www.fipi.ru
9. http://www.philology.ru — «Филологический портал».
10.http://www.wikipedia.org — универсальная энциклопедия «Википедия».
11. http://www.slovari.ru — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).
12. http://www.rusword.com.ua — сайт по русской филологии «Мир русского слова».
13. http://www.about-russian-language.com — сайт по культуре речи.
14. http://www.languages-study.com/russian.html — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).
15. http://www.etymolo.ruslang.ru — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).
16. http://www.school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
17. http://www.urokirus.com — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).
18..http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.0 - коллекция диктантов
19.http://www.gramma.ru/ - Пишем и говорим правильно
20.http://teen.fio.ru/index.php?/ - **Теоретический материал по русскому языку**
21.http://www.ruscenter.ru/ **Центр развития русского языка**
22.http://www.litera.ru/slova/ring/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*

Умения: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- письменные творческие работы обучающихся;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	- Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения И.С. Тургенева «Русский язык»). - Устный опрос обучающегося: 1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. 2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- Выборочный диктант с языковым разбором. - Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. - Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	- Карточки с заданиями. - Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	- Аудирование. - Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося). - Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- Работа со словарями. - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья). - Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами,

	справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. - Фронтальный опрос.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	- Построение диалогов разговорного стиля. -Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство). - Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	- Фонетический разбор слова. - Морфемный разбор слова. - Орфоэпический анализ слова. - Орфографический диктант: учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	- Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися. - Пунктуационный анализ предложения. - Орфографический диктант. - Контрольный диктант.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	- Участие в дискуссии. - Речеведческий анализ текста.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	- Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	- Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом, рефератом. - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. - Беседа с обучающимися.
- увеличения словарного запаса; расширения круга, используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	- Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). - Тестирование. -Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи.

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	- Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.). - Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение. - Практическое овладение диалогической формой речи. - Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь вниманием и т. п. - Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	- Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.
	- Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/ Ранина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО**).**
43.02.17 Технология индустрии красоты

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики:
Дроздова Н.А., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технология индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически, верно, использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание учебной дисциплины «Литература» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения

пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельностью;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В программу включены задания профессионально-ориентированной направленности по специальности.

Планируемые результаты освоения дисциплины компетенций:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты, формируемые в процессе освоения дисциплины
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА для специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**110**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**104**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	
профессионально ориентированное содержание	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	
консультации	**6**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7
	1. Русская литература 19 века в контексте мировой литературы		
Раздел 2. Литература первой половины XIX века	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7
	1. Основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина		
	2. Любовная лирика А.С. Пушкина		
	3. Художественные особенности поэмы "Медный всадник" А. С. Пушкина		
	4. Основные темы и мотивы лирики М. Ю. Лермонтова		
	5. Молитва как жанр в лирике М. Ю. Лермонтова		
	6. Художественные особенности поэмы "Демон" М. Ю. Лермонтова		

	7. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя. Образ «маленького человека» в «Петербургских повестях»		
	8. Художественное своеобразие повести "Портрет" Н. В. Гоголя		
Раздел 3. Литература второй половины XIX века	**Содержание учебного материала**	**29**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7
	1. Обзор русской литературы второй половины 19 века		
	2. А. Н. Островский - «Колумб Замоскворечья»		
	3. Пьеса А. Н. Островского «Гроза». Трагическая острота конфликта		
	4. Проблематика драмы "Бесприданница" А. Н. Островского		
	5. Творческий путь И. А. Гончарова. Художественные особенности романа "Обломов»		
	6. И. А. Гончаров «Обломов». Прошлое и будущее России. Авторский идеал.		
	7. И. С. Тургенев. «Записки охотника» и их место в русской литературе		
	8. И. С. Тургенев - создатель русского романа. История создания романа «Отцы и дети»		
	9. Е. Базаров в среде Кирсановых. Идеологические и социальные разногласия героев.		
	10. Дружба и любовь героев (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)		
	11. Творческий путь Н.С. Лескова. Особенности повести "Очарованный странник" Н. С. Лескова		
	12. Рассказ «Тупейный художник». Необычность судеб и обстоятельств. Нравственный смысл.		
	13. М. Е. Салтыков - Щедрин. Обзор романа М. Е. Салтыкова - Щедрина «История одного города»		
	14. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. Этапы творческого пути. Идейные и эстетические взгляды		
	15. Петербургский роман. Замысел и история создания романа «Преступление и наказание»		
	16. «Маленькие люди» в романе «Преступление и наказание»		
	17. Духовные искания интеллектуального героя и способы их выявления, теории Раскольникова. Истоки его бунта		
	18. «Двойники» Раскольникова		
	19. Значение образа Сони Мармеладовой в романе «Преступление и наказание». Роль эпилога в романе		
	20. Л. Н. Толстой. Этапы творческого пути. Духовные искания		
	21. Народ и война в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого		
	22. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра. Образ автора в романе		
	23. Женские образы в романе «Война и мир»		
	24. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года		
	25. Семья Ростовых и семья Болконских		

	26. Жизненный путь Пьера Безухова		
	27. Путь исканий князя Андрея Болконского. Истинный и ложный патриотизм в изображении Л. Н. Толстого		
	28. А. П. Чехов. Душевная деградация человека в рассказе «Ионыч» А. П. Чехова		
	29. «Вишневый сад»: история создания, жанр, система образов		
Раздел 4. Поэзия второй половины XIX века	**Содержание учебного материала:**	**5**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6
	1.Ф. И. Тютчев. Единство мира и философии природы в его лирике		
	2. Любовная лирика Ф. И. Тютчева		
	3. А. А. Фет. Любовная лирика А. А. Фета		
	4. А. К. Толстой. Основные темы, мотивы и образы поэзии		
	5. Н.А.Некрасов. Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо».		
Раздел 5. Введение	**Содержание учебного материала**.	**1**	МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6
	1. Русская литература 20века в контексте мировой культуры		
Раздел 6. Литература первой половины XX века	**Содержание учебного материала**.	**30**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК7
	1. И. А. Бунин. Лирика И.А.Бунина, её философичность, лаконизм и изысканность		
	2. Образ «закатной» цивилизации в рассказе «Господин из Сан-Франциско»		
	3. А. И. Куприн. Гранатовый браслет: смысл спора о бескорыстной любви		
	4. Мир армейских отношений в повести «Поединок»		

	5. Обзор творчества В. Я. Шишкова, А. П. Чапыгина, С. Н. Сергеева-Ценского		
	6. М. Горький. Романтические рассказы – легенды в раннем творчестве		
	7. «На дне» - социально-философская драма М.Горького, суровая, беспощадная правда о жизни «низов»		
	8. Вопрос о правде в пьесе «На дне»		
	9. Серебряный век русской поэзии как своеобразный «русский ренессанс» (обзор)		
	10. Основные этапы творческого пути и особенности поэтики К.Бальмонта		
	11. Жизненный и творческий путь Н.Гумилёва		
	12. Русские футуристы. В.Хлебников.		
	13. Поиски новых поэтических форм в лирике И.Северянина		
	14. Художественные и идейно-нравственные аспекты новокрестьянской поэзии. Н.А.Клюев		
	15. А. А. Блок. Жизненные и творческие искания А. Блока		
	16. Поэма «Двенадцать». А.Блок. Сюжет поэмы и ее герои		
	17. С. А. Есенин. Природа родного края и образ Руси в лирике Есенина		
	18. Поэма С. Есенина «Анна Снегина». Лирическое и эпическое в поэме		
	19. В. В. Маяковский. Поэтическое новаторство		
	20. Бунт «тринадцатого апостола» (поэма «Облако в штанах). Тема художника и революции		
	21. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Художественное своеобразие и поэтическое мастерство		
	22. Поэма «Реквием». Единство трагедии народа и поэта. Особенности жанра и композиции		
	23. М. И. Цветаева. Поэзия М. Цветаевой как лирический дневник эпохи		
	24. А. Аверченко и «короли смеха» из группы «Сатирикона»		
	25. Обзор творчества М. Пришвина, М. Волошина, В. Арсеньева		
	26. Литературные направления и группировки в 20-е годы		
	27.Тема революции в произведениях писателей «новой волны»		
	28. Жанр антиутопии в прозе 20-х годов		
	29. Юмористическая проза 20-х годов. Рассказы Зощенко		
	30. Литературный процесс 30-40 х гг. Сложность творческих поисков и писательских судеб		
	Самостоятельная работа:	**3**	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7
	систематическая проработка конспектов, чтение, заучивание наизусть, выполнение докладов, тестов, рефератов, эссе		
Раздел 7. Литература второй половиныXX века	**Содержание учебного материала**.	**28**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4,

			ОК.7
	1. А. Н. Толстой. «Петровская» тема в творчестве А.Н. Толстого		
	2. М. А. Шолохов: судьба и творчество. «Донские рассказы» как пролог романа-эпопеи «Тихий Дон»		
	3. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Проблемы и герои романа		
	4. Женские судьбы в романе «Тихий Дон»		
	5. Обзор творчества С. Н. Маркова, Б. В. Шергина, А. А. Прокофьева		
	6. М. А. Булгаков. Жизнь и творчество. Обзор романа «Белая гвардия»		
	7. Роман «Мастер и Маргарита» - писательский подвиг М.Булгакова. Композиция романа и его проблематика		
	8. Поиск истины и проблема нравственного выбора. Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри		
	9. Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы художника		
	10. «Нечистая сила» в романе «Мастер и Маргарита». Проблема милосердия, всепрощения, справедливости		
	11. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы поэзии Б. Л. Пастернака		
	12. Б. Пастернак. Роман «Доктор Живаго». Его проблематика и художественное своеобразие		
	13. Самобытность художественного мира А. Платонова		
	14. Литература периода Великой Отечественной войны: поэзия		
	15. Проза и публицистика военных лет		
	16. Жизненный и творческий путь А. Т. Твардовского. Основные мотивы лирики А. Твардовского		
	17. Нравственно-философский смысл «возвращенной» поэмы Твардовского («По праву памяти»)		
	18. Литературный процесс 50 - 80-Х гг. Общая характеристика литературы послевоенных лет		
	19. Яркость и многоплановость творчества В. Шукшина. Работа с текстом профессионально-ориентированной направленности.		
	20. Поэтический мир Николая Рубцова		
	21. Жизнь и творчество В. Астафьева. Рассказ «Людочка»		
	22. Творчество В. Распутина. Повести «Прощание с Матерой», «Пожар»		
	23. Ю. Трифонов «Обмен», А. Вампилов «Старший сын». Нравственно-философская проблематика		
	24. Авторская песня как песенный монотеатр 70 - 80-х		
	25. Этапы творческого пути А. И. Солженицына. Своеобразие звучания «лагерной» темы в повести «Один день Ивана Денисовича»		
	26. Обзор творчества В. Шаламова, Е. Носова, В. Федорова, В. Солоухина		
	27. Новейшая русская проза и поэзия гг. Общая характеристика переломной эпохи		
	28. Поэзия и судьба Иосифа Бродского		
	Самостоятельная работа:	**3**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09;

			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7
	систематическая проработка конспектов, чтение, заучивание наизусть, выполнение докладов, тестов, рефератов, эссе		
Дифференцированный зачет		**2**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7
	Всего:	**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.
Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ««Литература 10-11»»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий;
-тесты.

Технические средства обучения:
– компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
– видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2ч./ С. А. Зимин, В. И. Сахаров, – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2020 г.-288с.:(Инновационная школа).
2. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2ч./ С. А. Зимин, В. А. Чалмаев.– М.:ООО «Русское слово» - учебник, 2020 г.-480 с.:(Инновационная школа).

Дополнительная литература:

1. Егорова Н.В., Золотарева И.В. и др. «Поурочные разработки по литературе XIX в. 10 класс (в 2-х частях)». М.: «ВАКО», 4-е изд., перераб. и допол., 2009 г.
2. Коровина В.Я. «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11, 10-11 классы». М.: «Просвещение», 2008 г.
3. Королева Н.С., Мошенская Т.Н. «Открытые уроки литературы.5-9 классы». М.: «ВАКО», 2010 г.
4. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. «Литература». Учебник для 10-11 класса (среднее профессиональное образование). М.: «Академия», 2008 г.
5. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. «Литература». Книга для преподавателя (среднее профессиональное образование). М.: «Академия», 2008 г.
6. Островский С.Л. «Как сделать презентацию?». М.: «Первое сентября», 2010 г.
7. Соловьева Л.В. «Русская проза рубежа тысячелетий. Учебное пособие». Елабуга.
8. Сухих И.Н. «Литература XX века». Учебник для 11 класса (базовый уровень) в 2-частях. М.: «Академия», 2011 г.
9. Сухих И.Н. «Литература XX века». Практикум для 11 класса (базовый уровень). М.: «Академия», 2010 г.
10. Сухих И.Н. «Литература в 11 классе (базовый уровень)». Книга для учителя. М.: «Академия», 2010 г.
11. Третьякова Л.С. «Страницы русской музыки. Русская классическая музыка на рубеже XIX – XX в.в.». М.: «Знамя» 2010и г.
12. Тугушева М. «Под знаком четырех М». М.: «Книга».

Интернет – ресурсы:

Электронный ресурс https://resh.edu.ru/

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа:www.gramota.ru

Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Литература». Форма доступа: rus.1september.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru

Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.gramma.ru

Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения: - воспроизводить содержание литературного произведения;	- пересказ художественного текста; - анализ отдельных глав литературного текста; - домашняя подготовка к семинарам по творчеству писателя и изучаемого произведения (фронтальный опрос, беседа с обучающимися, карточками с заданиями);
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - литературные викторины по изучаемому художественному произведению; - сочинение, эссе, рецензия на изучаемый литературный текст;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных глав художественного текста, конспект критической статьи); - контрольные работы; - тестовые задания;
- определять род и жанр произведения;	- практические работы (анализ художественного текста); - работа по карточкам;
- сопоставлять литературные произведения;	- творческие работы (сочинение); - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ
- выявлять авторскую позицию;	- рубежный контроль; - исследовательские работы обучающихся; - контрольные работы; Доклады, рефераты обучающихся;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	- чтение наизусть лирического произведения, отрывка художественного текста;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	- устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос);
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	- письменные творческие работы обучающихся;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.	- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление библиографических карточек по творчеству писателя; – подготовка рефератов; – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ литературного текста);
Знания: - образную природу словесного искусства;	- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями); - работа с литературоведческими словарями;
- содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	- составление конспектов критических статей по художественному произведению, карточек с библиографическим данными писателей и поэтов русской и зарубежной литературы;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	- фронтальный опрос обучающихся; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - исследовательские и творческие работы обучающихся;
- основные теоретико-литературные понятия;	- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями); - работа с литературоведческими словарями;

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесерина Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 03 МАТЕМАТИКА

2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Круцких С.Р., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Максимальное количество часов: 250.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени и тригонометрические функции;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций;
- находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретация графиков;
- вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально – экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера;

Вычисления и преобразования

- Находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблиц;
- выполнять несложные преобразования выражений, применяя ограниченный набор формул, связанных со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций (разрешается пользоваться справочными материалами).

Уравнения и неравенства

- решать простейшие показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;
- решать простейшие рациональные неравенства;
- решать простейшие показательные и логарифмические неравенства, иметь представление о графическом способе решения уравнений.

Функции

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- иметь наглядные представления об основных свойствах функций, иллюстрировать их с помощью графических изображений;
- изображать графики основных элементарных функций; опираясь на график, описывать свойства этих функций;
- понимать геометрический и механический смысл производной, находить производные элементарных функций, пользуясь таблицей производных и правилами дифференцирования суммы и произведения; в несложных ситуациях применять производную для исследования функций на монотонность и экстремумы, для нахождения наибольших и наименьших значений функций;
- понимать смысл понятия первообразной, находить первообразные для суммы функций и произведения функции на число, вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций.

Геометрические тела и их свойства.
Измерение геометрических величин

- иллюстрировать чертежом условие стереометрической задачи,понимать стереометрические чертежи;
- решать задачи на вычисление геометрических величин;проводить обоснования утверждений со ссылками на определения и теоремы;
- строить простейшие сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**
значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира

- -определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла.
- -свойства синуса, косинуса и тангенса.
- -свойства функций
- -общую схему исследования функции.
- -теорему о корне; определения арксинуса, арккосинуса и арктангенса.
- -определение производной функции
- -формулы производной суммы, произведения и частного.
- -методы дифференциального исчисления
- -геометрический смысл производной.
- -основные понятия стереометрии
- -аксиомы стереометрии и их связь с аксиомами планиметрии
- -признак параллельности прямых.
- -признак параллельности прямой и плоскости
- -признак параллельности плоскостей
- - перпендикулярность прямых в пространстве
- - признак перпендикулярности прямой и плоскости
- - свойство перпендикулярных прямой и плоскости
- - теорема о трех перпендикулярах
- -признак перпендикулярности плоскостей
- -формулы расстояния между точками и координат середины отрезка
- -определение углов: между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями
- -определение абсолютной величины вектора,
- -правило сложения векторов,
- -правило умножения вектора на число,
- -определение скалярного сложения векторов.

- **Вклад** российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие математики;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира

В программу включены задания профессионально-ориентированной направленности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 **часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **232 часов**;
консультаций **12 часов**
экзамена **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**250**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**232**
в том числе:	
контрольные работы	23
практические занятия	100
профессионально ориентированные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)	12
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.4) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Повторение курса математики основной школы**	**10**	
	Дроби Линейные уравнения Квадратные уравнения Линейные неравенства Квадратные неравенства Системы линейных уравнений	**6/4**	ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия Решение уравнений и неравенств	**2**	
	Профессионально ориентированное содержание *Практико-ориентированные задачи технологического профиля. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля*	**2**	
	Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение»	**2**	
Раздел 2.	**Степени и корни. Степенная функция**	**22**	
	Основное содержание учебного материала Степенная функция, ее свойства Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**14/8**	ПРб 02, ПРб 04, Пру 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практические занятия Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	**8**	

	Решение иррациональных уравнений		
	Контрольная работа №2 «Степени и корни. Степенная функция»	**2**	
Раздел 3.	**Показательная функция**	**20**	
	Основное содержание учебного материала Показательная функция, ее свойства Классификация показательных уравнений	**10/10**	ПРб 02, ПРб 04, Пру 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия Решение показательных уравнений Простейшие показательные неравенства Решение показательных неравенств	**7**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Практико-ориентированные задачи технологического профиля с использованием свойств показательной функции*	**3**	
	Контрольная работа №3 «Показательная функция»	**1**	
Раздел 4.	**Логарифмы. Логарифмическая функция**	**24**	
	Основное содержание учебного материала Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е Логарифмическая функция, ее свойства Классификация логарифмических уравнений	**12/12**	ПРб 02, ПРб 04, Пру 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия Свойства логарифмов. Операция логарифмирования Решение логарифмических уравнений Логарифмические неравенства Системы логарифмических уравнений	**9**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Логарифмическая спираль в природе*	**3**	

	Контрольная работа №4 «Логарифмы. Логарифмическая функция»	**2**	
Раздел 5.	**Прямые и плоскости в пространстве**	**18**	
			ПРб 02, ПРб 03, Пру 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основное содержание учебного материала Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная	**10/8**	
	Практические занятия Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости Теорема о трех перпендикулярах	**6**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Прямые и плоскости в задачах технологического профиля*	**2**	
	Контрольная работа №5 «Прямые и плоскости в пространстве»	**2**	
Раздел 6.	**Координаты и векторы в пространстве**	**16**	
	Основное содержание учебного материала Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах.	**10/6**	ПРб 08, Пру 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практические занятия Векторы в пространстве. Действия над векторами. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	**3**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты*	**3**	
	Контрольная работа №6 «Координаты и векторы в пространстве»	**2**	
Раздел 7.	**Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**	**22**	

	Основное содержание учебного материала Тригонометрические функции произвольного угла. Радианная и градусная мера угла Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла Функции, их свойства. Способы задания функций Тригонометрические функции, их свойства и графики Обратные тригонометрические функции	**12/10**	ПРб 03, ПРб 04, Пру 01, Пру 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия Преобразование графиков тригонометрических функций Простейшие тригонометрические уравнения Простейшие тригонометрические неравенства Способы решения тригонометрических уравнений Системы тригонометрических уравнений	**6**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Описание производственных процессов с помощью графиков функций*	**4**	
	Контрольная работа №7 «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	**2**	
Раздел 8.	**Производная функции, ее применение**	**24**	
	Основное содержание учебного материала Понятие о пределе последовательности. Понятие производной. Производные функций Геометрический смысл производной Уравнение касательной к графику функции Физический смысл первой и второй производной	**12/12**	ПРб 01, ПРб 05, Пру 02, Пру 03, Пру 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия Производные суммы, разности Производные произведения, частного Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	**8**	

	Монотонность функции. Точки экстремумы Исследование функций и построение графиков Графики дробно-линейных функций Наибольшее и наименьшее значения функции		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля* *Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля*	**4**	
	Контрольная работа №8 «Производная функции, ее применение»	**2**	
Раздел 9	**Первообразная функции, ее применение**	**22**	ПРб 01, ПРб 05, Пру 02, Пру 03, Пру 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Основное содержание учебного материала Первообразная функции. Правила нахождения первообразных Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	**12/10**	
	Практические занятия Нахождение первообразных функции Неопределенный и определенный интегралы	**7**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля*	**3**	
	Контрольная работа №9 «Первообразная функции, ее применение»	**2**	
Раздел 10	**Многогранники и тела вращения**	**22**	
	Основное содержание учебного материала Вершины, ребра, грани многогранника. Правильные многогранники, их свойства. Призма. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	**14/8**	ПРб 01, ПРб 06, Пру 02, Пру 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05,

	Площади поверхностей многогранников. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса Объем шара, площадь сферы		МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практические занятия Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра Конус, его составляющие. Сечение конуса Усеченный конус. Сечение усеченного конуса Шар и сфера, их сечения.	**6**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Площади поверхностей комбинированных геометрических тел* *Расчет объема вместимости веществ* *Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля*	**2**	
	Контрольная работа №10 «Многогранники и тела вращения»	**2**	
Раздел 11	**Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**	**16**	
	Основное содержание учебного материала Основные понятия комбинаторики Событие, вероятность события Сложение и умножение вероятностей	**10/6**	ПРб 07, ПРб 08, Пру 02, Пру 03, Пру 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия Сложение и умножение вероятностей Статистическая вероятность	**4**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Вероятность в задачах технологического профиля* *Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля*	**2**	
	Контрольная работа №11 «Элементы комбинаторики, статистики и теории	**2**	

	вероятностей»		
Раздел 12	**Уравнения и неравенства**	**16**	
	Основное содержание учебного материала Равносильность уравнений и неравенств Общие методы решения уравнений Уравнения и неравенства с модулем Системы уравнений и неравенств	**10/6**	ПРб 01, ПРб 04, Пру 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия Решение уравнений Решение неравенств	**4**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) *Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля*	**2**	
	Контрольная работа №12 «Уравнения и неравенства»	**2**	
	Итого	**232**	
	Промежуточная аттестация – Экзамен	**6**	
	Консультации	**12**	
	Всего	**250**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- математики (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания)

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- уроки, разработанные в информационном образовательном контенте КМ- школа;
- электронные учебники;
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия, 10-11кл. сред.шк.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/. – М.:Просвещение, 2022-288с.
2. Никольский С.М., М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин Алгебра и начала анализа: Учебн. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профел. уровни- М.: Просвещение, 2020.-432с.
3. Никольский С.М., М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин Алгебра и начала анализа: Учебн. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2021.-464с.

Дополнительные источники:

4. Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профильный уровни – 6-е изд.- М:Просвещение,2020-159с.
5. Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровни – 6-е изд.- М:Просвещение,2022-189с.
6. Мордкович А.Г. Математика.алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Мнемозина, 2020.
7. Башмаков М.И. Математика: кн. для преподавателя: метод.пособие. — М., 2020.
8. Башмаков М.И., Цыганов Ш.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2018.
9. Математика. Методический журнал для учителей математики.- Издательский дом «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

www.ziimag.narod.ru - персональный сайт автора Мордковича А. Г. "Практика развивающего обучения".
www.math.ru -Интернет - поддержка учителей математики.
www.it-n.ru-Сеть творческих учителей.
www.exponenta.ru -Образовательный математический сайт. Содержит материалы по работе с математическими пакетами Mathcad, MATLAB, Mathematica, Maple и др. Методические разработки, примеры решения задач, выполненные с использованием математических пакетов. Форум и консультации для студентов и школьников.
http:school-collection.edu -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
http://www.prosv.ru - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
http:/www.drofa.ru - *сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)*
http://www.center.fio.ru/som- *методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.*
http://www.edu.ru- *Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведение эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.*
http://www.internet-scool.ru- *сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии, включают подготовку сдачи ЕГЭ.*
http://www.legion.ru– сайт издательства «Легион»
http://www.intellectcentre.ru– сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений
http://www.fipi.ru- портал информационной поддержки ЕГЭ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контрольи оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Определения синуса, косинуса, тангенса котангенса произвольного угла. свойства синуса, косинуса и тангенса.	Тесты, математические диктанты, рефераты. Контрольная работа
свойства функций, общую схему исследования функции, вычислять значения тригонометрических функций по известному значению одной из них, выполнять несложные преобразования тригонометрич. выражений.	Тесты, математические диктанты. Контрольная работа
находить значение тригонометрических функций с помощью калькулятора.	Тесты, математические диктанты. Контрольная работа
применять формулы приведения, сложения и суммы и разности при преобразовании тригонометрических выражений.	Тесты. Контрольная работа
проводить исследование функции по общей схеме, строить графики функций по заданным свойствам функции, проводить преобразование графиков функций.	Контрольная работа
определения арксинуса, арккосинуса, решать простейшие тригонометрические уравнения, находить табличные значения,	
определение производной функции,	Тесты Контрольная работа.
формулы производной суммы, произведения и правилами и формулами дифференцирования, частного, находить производные, пользуясь методы дифференциального исчисления,	Практические задания.
геометрически смысл производной, применять методы дифференциального исчисления при решении задач.	Контрольная работа
Основные понятия стереометрии, аксиомы стереометрии и их связь с аксиомами планиметрии. Решать задачи на проведение доказательных рассуждений.	Тесты
Признак параллельности прямых, признак параллельности прямой и плоскости, признак параллельности плоскостей, свойства параллельности плоскостей	
строить изображения пространственных фигур на плоскости, решать простейшие задачи на применение свойств параллельности.	Контрольная работа
Перпендикулярность прямых в пространстве,	Тесты
Признак перпендикулярности прямой и плоскости, свойство перпендикулярных прямой и плоскости, теорема о трех перпендикулярах, признак перпендикулярности плоскостей. Решать простейшие задачи на применение свойств перпендикулярности. Формулы расстояния между точками и координат середины отрезка, определение абсолютной величины вектора, правило сложения векторов, правило умножения вектора на число, определение скалярного произведения, сложения векторов.	Контрольная работа

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Рамина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Фанина Е.В., преподаватель иностранного языка ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

	деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК.1, ОК.2; ОК.4, ОК.9.

Общие компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОУД.04 Иностранный язык для специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **134 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **134 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**134**
в т.ч.	
1.Основное содержание	**84**
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	84
2.Профессионально ориентированное содержание	**48**
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
	Основное содержание		
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком студентами - лексико-грамматический тест; - устное собеседование	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**82**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание учебного материала**	***12***	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи; - внешность человека; - личные качества человека; - названия профессий. *Грамматика:* - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как		

	вспомогательных); - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. *Фонетика:* Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Я и моя семья. 3.Мои друзья, занятия. 4. Внешность, личностные качества. 5.Повседневная жизнь.	2 2 2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	**Содержание учебного материала**	***10***	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) *Грамматика:* − предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение; - типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Хобби, свободное время. 2. Организация досуга.	4 4	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 1.3 Условия проживания в	**Содержание учебного материала**	***12***	ЛР 06, ЛР 08; МР 02, МР 04, МР 07, МР 08;
	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.);		

городской и сельской местности	- комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etdc.) *Грамматика:* - оборот there is/are; - неопределенные местоимения и их производные; - предлоги направления; - модальные глаголы в этикетных формулах; - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости; - наречия, обозначающие направления		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	В том числе практических занятий	**10**	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. 2. Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания. Интерьер. 4.Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	4 2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала**	***8***	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14; МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); *Грамматика:* − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2 2 2	

	Контрольная работа	**2**	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	**Содержание учебного материала**	***10***	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14; МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); − правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc.); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). *Грамматика:* − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − образование множественного числа имен существительных; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); - правильные и неправильные глаголы.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни.	2 2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	**Содержание учебного материала**	***8***	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11; МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.)/ *Грамматика:* − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.		

	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде. 3. Путешествия на самолете.	2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	***10***	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc); - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов дат, времени, периодов. *Грамматика:* − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции действительном залоге; слова-маркеры времени); − сравнительные обороты; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции действительном залоге; слова-маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4. США (крупные города, достопримечательности).	4 2 2 2	
	Контрольная работа	**-**	
Тема 1.8 Россия	**Содержание учебного материала**	***12***	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14; МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander chief, etc); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc); - экономика (gross domestic product, income, heavy industry, industry, oil and gas resources, etc); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc).		

	Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); − сравнительные обороты.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	1.Географическое положение, климат, население. 2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России.	2 2 4 2	
	Контрольная работа	**2**	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**48**	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15; МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Содержание учебного материала**	***10***	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Особенности подготовки по специальности. 2. Специфика работы по специальности. 3. Основные принципы деятельности по специальности. 4. Основные понятия вашей специальности.	2 2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**10**	ЛР 04, ЛР 05,

Искусство и культура	*Лексика:* - искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art, etc.); - театр (theatre, stage, play, etc.); - архитектура (architecture, building structure); - музыка (composer, music, classical music, etc.); - живопись (paint, draw, fresco, landscape, etc.). *Грамматика:* - причастия I и II; - обороты в прошедшем времени; - взаимные и вопросительные местоимения.		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Культура. Искусство. 2. Живопись. Архитектура. 3. Музыка. Театр. 4. Музеи.	2 2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Содержание учебного материала**	***10***	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: - виды наук (*science, natural sciences, social sciences, etc.);* - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, *etc.).* *Грамматика:* - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности.	4 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 2.4 **Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка,**	**Содержание учебного материала**	***8***	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:*		

их вклад в науку и мировую культуру	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 15; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Известные ученые и их открытия в России. 2.Известные ученые и их открытия за рубежом	4 2	
	Контрольная работа	**2**	
Тема 2.5 Деловое общение	**Содержание учебного материала**	**10**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04; ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические конструкции типичные для делового стиля.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1.Публичное выступление. 2. Искусство эффективных презентаций. 3. Продвижение в СМИ. 4. Работа в команде.	2 2 2 2	
	Контрольная работа	**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- схемы;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий;
- доска.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе базовый уровень Москва «Просвещение» 2020.
2. Английский язык 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе базовый уровень Москва «Просвещение» 2020.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская; -Санкт-Петербург: КАРО, 2020.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Тимовеев В.Г.; Вильнер А.Б.; Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10-го класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Тимофеев В.Г.; Вильнер А.Б.; Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-го класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
5. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
6. Тимовеев В.Г.; Вильнер А.Б.; Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10-го класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы:

Методика изучения иностранных языков: URL: http://www.filolingvia.com
Ресурсы в помощь учителю иностранных языков: URL: http://www.lengto.ru
Грамматические таблицы: URL: http://www.tatkarpova.ucoz.ru
Тесты к учебнику английского языка: URL: http://www.englishteachers.rur

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; - понимать общий смысл высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание текстов познавательного характера на темы, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать информацию, определять свое отношение к ней; Читать тексты различных стилей, используя основные виды чтения; - описывать явления, события, излагать факты в письме; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	-- контрольные работы; - доклады; - выполнение грамматических упражнений; - перевод текстов различной сложности; - выполнение тестовых заданий; - выполнение заданий по карточкам; - выполнение домашних заданий.

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфинна Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)
«43.02.17 Технологии индустрии красоты».

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Коваленко А. А., преподаватель информатики ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 134 часа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА .. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренных и рекомендованных Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г. и внесении изменений (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994) для студентов I и II курса специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин. В программу включены задания профессионально-ориентированной направленности.

Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ОУД.05 Информатика для профессии «43.02.17 Технологии индустрии красоты».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и

	иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
В результате освоения программы обучающийся должен знать:
– различные подходы к определению понятия «информация»;
– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
– назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
промежуточной аттестации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов/зачетных единиц**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	116
профессионально ориентированные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
консультации работа с конспектом подготовка сообщений подготовка докладов подготовка рефератов составление схем	12
Итоговая аттестация в форме **экзамен**	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	3	4
Введение	Техника безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	**2**	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**6**	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	**Содержание** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	3
Тема 1.2. Этапы развития информационного общества	**Содержание** Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы		**28**	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы.	**Содержание** Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления.*	6	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы	Содержание Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	3

Тема 2.2.1 Программный принцип работы компьютера.	**Содержание** Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	6	3
Тема 2.2.2.	**Содержание** Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	3
Тема 2.2.3.	**Содержание** Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	4	2
Тема 2.2.4.	**Содержание** Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	3
Тема 2.3.	**Содержание** Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	4	3
Раздел 3. Средства ИКТ		**12**	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров**.**	**Содержание** Основные характеристики компьютеров. *Многообразие компьютеров*. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	8	3

Тема 3.2. Понятия о локальных компьютерных сетях.	**Содержание** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
Тема 3.3. Защита информации.	**Содержание** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**46/10**	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	**Содержание** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	3
Тема 4.1.1. Настольные издательские системы	**Содержание** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	16	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	**Содержание** Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	10	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.3. организация баз данных и системы управления базами данных	**Содержание** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	3

	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.4. Программные среды компьютерной графики и черчения	**Содержание** Представление о мультимедийных средах.	12	3
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**16**	
Тема 5.1. Технические и программные средства ТТ	**Содержание** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	3
Тема 5.1.1.	Содержание Методы создания и сопровождения сайта.	6	2
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	**Содержание** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*	6	3
Раздел 6. Повторение		**6/2**	
Тема 6.2. Повторение	**Содержание** Повторение материала по дисциплине «Информатика»	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	2	
Экзамен		**6**	
	Всего:	**134**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран (интерактивная доска), проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: экран (интерактивная доска), проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Информатика».10;11 класс. Базовый уровень. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г

2. «Информатика». Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика 10; 11кл. - М.:БИНОМ.. Лаборатория Знаний: 2017г

Дополнительные источники:

1. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Е.В. Михеева, О.И.Титова.—М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 20010.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой — СПб.: Питер, 2010.
3. Гейн А. Г. Житомирский В. Г. Информатика 10-11- М.: Просвещение 2010г.
4. Комплект инструктивных карт для проведения практических работ.
5. Электронные учебники Cyrill & Mephody Pc Encyclopedia

Дополнительные ссылки на учебные web-ресурсы по информатике, задачи по информатике

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ -http://ege.edu.ru/
2. Особенности национальных задач по информатике - http://onzi.narod.ru/
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ - **http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html**
4. Олимпиады для московских школьников - http://olympiads.mccme.ru/
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина - http://g6prog.narod.ru/tasks1.html

Некоторые интересные сайты по информатике

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии - http://schools.keldysh.ru/info2000/
2. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями) - http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/
3. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса - http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11
4. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты - http: //www.intline. ru/
5. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е. - http://infoschool.narod.ru/
6. Библиотека готовых скриптов - http://cgi.myweb.ru/
7. Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта
25. Первые шаги. MS Office, Windows, программирования - http://www.firststeps.ru/msoffice/
26. Краткое руководство по языку HTML - http://www.nsc.ru/win/docs/html-gd/contents.html
27. Электронный учебник HTML и JavaScript - **http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/**
28. Библиотека программиста Раздел HTML - http://www.citycat.ru/doc/HTML/
29. Информатика в школе. Марковская Л.А., Лопатина Н.С. и др. - http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm
30. Курс лекций. Информатика - **http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html**

Ресурсы по информатике и информационным технологиям

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - **http://catalog.alledu.ru/predmet/info/**
2. Львовский М.Б. Информатика в школе - http://marklv.narod.ru/inf/ **http://marklv.narod.ru/alg/**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Требования к подготовке выпускников.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика обучающийся должен: **знать/понимать:** • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоении я образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов программы; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной 4. Итоговая аттестация в форме экзамена.

уметь: • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфинна Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Физика

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Белоусов А.В., преподаватель физики ОГАПОУ «ЯПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

1.1 Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

-примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

-учебного плана по специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

-рабочей программы воспитания по специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Программа учебной дисциплины «Физика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физика» разработано на основе:

-синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «Физика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

На изучение дисциплины «Физика» по специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты; отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) Обогащение полезных ископаемых

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физика».

Контроль качества освоения предмета «Физика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах

учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного **зачёта**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Коды	Компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов;
консультации – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***98***
в том числе:	
лекционные занятия	90
профессионально-ориентированное содержание	8
Консультации	**10**
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	***Механика***			ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
Тема 1. Кинематика точки и твердого тела.	*Содержание учебного материала*		**12**	
	1	Введение. Что изучает физика. Физические явления, наблюдения и опыты Механическое движение. Система отчета. Траектория. Путь. Перемещение.		
	2	Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение равномерного движения. Мгновенная скорость. Сложение скоростей.		
	3	Скорость, ускорение при неравномерном движении. Прямолинейное равноускоренное движение. Уравнение движения. Определение кинематических характеристик движения с помощью графиков.		
	4	Свободное падение тел. Движение с постоянным ускорением свободного падения.		
	5	Движение тела под углом к горизонту.		
	6	Равномерное движение точки по окружности.		
	7	Поступательное движение твердого тела.Вращательное движение твердого тела.		
Тема 2. Законы механики Ньютона.	*Содержание учебного материала*		**6**	ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
	1	Принцип относительности в механике. Понятие инерции. Первый закон Ньютона.		
	2	Понятие силы как меры взаимодействия тел. Связь между ускорением и силой. Второй закон Ньютона.		
	3	Третий закон Ньютона. Сложение сил. Равнодействующая сил.		
Тема 3. Силы в механике.	*Содержание учебного материала*		**6**	ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
	1	Сила тяжести. Сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая и вторая космическая скорости. Вес тела и невесомость.		
	2	Деформация и сила упругости. Закон Гука.		
	3	Силы трения между соприкасающимися поверхностями твердых тел.		
Тема 4. Законы сохранения в механике	*Содержание учебного материала*		**8**	ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
	1	Импульс тела. Второй закон Ньютона в импульсной форме. Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства.		
	2	Закон сохранение импульса.		
	3	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия движущегося тела. Потенциальная энергияподнятого над землей тела. Потенциальная энергия деформированной пружины.		
	4	Работа силы тяжести. Работа силы упругости.Закон сохранения энергии.		
	5	Равновесие тел. I условие равновесия твёрдого тела. Момент силы. II условие равновесия твёрдого тела		
	Практическая работа №1 по механике. Решение задач профессионально-ориентированной направленности		***1***	
Раздел 2	***Молекулярная физика. Тепловые явления.***			
Тема 5. Основы молекулярно-кинетической теории	*Содержание учебного материала*		**8**	ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул. Масса молекул. Количество вещества. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Среднее значение квадрата скорости молекул.		
	2	Строение газообразных, жидких и твёрдых тел. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.		
	3	Уравнение Менделеева-Клапейрона. Объединенный газовый закон. Закон Дальтона. Парциальное		

		давление.		
	4	Газовые законы. Изопроцессы. Графики изопроцесов.		
	5	Температура и тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии молекул. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Виды теплопередачи. Агрегатные переходы.		
	Практическая работа №2 по МКТ и тепловым процессам. Решение задач профессионально-ориентированной направленности		***1***	
Тема 6. Основы термодинамики.	*Содержание учебного материала*		**4**	ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
	1	Испарение и конденсация. Влажность воздуха.		
	2	Первое начало термодинамики и его применениев газовых процессах. Второй закон термодинамики. Принципы действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия тепловых двигателей		
Раздел 3	***Электродинамика и магнетизм***			ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
Тема 7. Электростатика	*Содержание учебного материала*		**20**	
	1	Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи.		
	2-3	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.		
	4	Электродвижущая сила. Работа и мощность постоянного тока. Закон Ома для полной цепи.		
	5	Электрический ток в различных средах. Электронная проводимость металлов.		
	6	Электрический ток в полупроводниках. Электронная и дырочная проводимость.		
	7	Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей. Электрический ток через контакт p- и n- типов.		
	8	Диоды. Транзисторы, применение транзисторов.		
	9	Электрический ток в вакууме. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.		
	10	Электрический ток в газах. Газовый разряд. Плазма.		
	11	Индукция магнитного поля. Сила Ампера.		
	12	Действие магнитного поля на движущуюся заряженную частицу. Сила Лоренца.		
	13	Магнитный поток. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность.		
		Практическая работа №3 по расчету электрических цепей постоянного тока. Решение задач профессионально-ориентированной направленности	***1***	
	Консультации		2	
Тема 8. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	*Содержание учебного материала*		**4**	ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
	1	Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера.		
	2	Действие магнитного поля на движущуюся заряженную частицу. Сила Лоренца.		
	Практические занятия. Решение задач профессионально-ориентированной направленности Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.Измерение магнитной индукции. Зависимость ЭДС индукции от скорости изменения магнитного потока.		3	
	Консультация		2	
Раздел 4	***Колебания и волны.***			ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
Тема 9. Механические	*Содержание учебного материала*		**6**	
	1-2	Механические колебания. Свободные гармонические колебания. Период, амплитуда, фаза, начальная		

колебания.		фаза колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс.		
	3-4	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Период свободных электрических колебаний.		
	5	Механические волны. Длина волны. Скорость волны.		
	6	Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн.		
	Практическая работа №4 по расчету колебательных характеристик. Решение задач профессионально-ориентированной направленности		***1***	
	Консультация		2	
Раздел 5	***Оптика***			ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
Тема 12. Световые волны.	*Содержание учебного материала*		**4**	
	1	Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения и преломления света.Дисперсия, интерференция и дифракция света. Поперечность и поляризация света.		
	2	Линза. Построение изображений в линзе. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.		
	Практическая работа №5: Решение задач профессионально-ориентированной направленности		***1***	
Тема 13.Квантовая физика	*Содержание учебного материала*		**6**	ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
	1	Законы электродинамики и принцип относительности. Постулаты теории относительности.		
	2	Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральные аппараты. Линейчатые спектры излучения. Лазер.		
	3	Теория фотоэффекта. Давление света. Химические действия света. Световые кванты. Применение фотоэффекта.		
	Консультация		2	
Раздел 6	***Атомная физика и физика атомного ядра***			ОК 1- ОК 9 ЛР 5- ЛР 9 МР 1 – МР 9
Тема 14. Световые кванты. Физика атомного ядра.	*Содержание учебного материала*		**6**	
	1	Строение атома. Опыты Резерфорда. Ядерные силы. Радиоактивность. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Альфа-, бета-, гамма- излучения. Изотопы. Открытие нейтрона. Действие излучений. Элементарные частицы и их свойства. Частицы и античастицы.		
	2	Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор.		
	3	Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии.		
	Консультация		2	
Всего (аудиторные +консультации) часов:			**108 (98+10)**	
Дифференцированный зачет			**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:
1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:
1. Компьютер;
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон.носителе; под ред. Н.А. Парфентьевой.- М . : Просвещение, 2014. - 416 с. : ил.
2. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин : под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. - 19 — изд. - М. : Просвещение, 2014. - 399 с. ил.

Дополнительные источники:

1. Физика. Задачник. 10-11 классы Гольдфарб Н.И. 16-е изд., стер. - М.: 2012. - 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экзамен
2)основополагающими физическим понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;	
3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	
4) сформированность умения решать физические задачи;	
5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	
6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	

РАССМОТРЕНО
председатель МК

_____/Бесединна Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора

_____/О.С.Попова/

«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД. 07 ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Арбузова Е.И., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины научная картина мира является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

Объяснять (составлять):
- Физический смысл порядкового (атомного) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит **в** периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.
- Закономерности изменения свойств химических элементов в пределах: а) малых периодов; б) главных подгрупп.
- Сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих: а) один период; б) одну главную подгруппу периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.
- Причины многообразия веществ: а) различие в качественном составе; б) различие в строении молекул.
- Отличие химических явления от физических явлений
- Сущность реакции нейтрализации.
- Формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления химических элементов).
- Схемы строения атомов химических элементов (№ 1-20) с указанием числа электронов в электронных слоях.
- Уравнения химических реакций различных типов.
- Уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей.
- Полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена.

Следовать правилам:
- Пользования химической посудой и лабораторным оборудованием (пробирками, химическими стаканами, воронкой, лабораторным штативом, нагревательными приборами).
- Работы с концентрированными кислотами и их растворами, щелочами и негашеной известью, водородом, метаном (природные газом), бензином, ядохимикатами, минеральными удобрениями, в соответствии и инструкциями по выполнению химических опытов.
- Нагревания, отстаивания, фильтрования и выпаривания.
- Оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:
- Химические элементы по символам.
- Вещества по их химическим формулам.
- Свойства неорганических и органических веществ.
- Признаки и условия осуществления химических реакций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**

1.5. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

п/п	**Код**	**Результаты**
		Личностные
1	Л1	Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами
2	Л2	Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом
3	Л3	Умение использовать достижения современной Химической науки и химических технологий дляповышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
		Метапредметные
4	М1	Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
5	М2	Использование различных источников для получения Химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов впрофессиональной

		сфере
Предметные		
6	П1	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание ролихимии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
7	П2	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
8	П3	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
9	П4	Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическимформулам и уравнениям
10	П5	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
11	П6	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**144**
в том числе:	
лекционные занятия	**134**
практические занятия	**10**
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**1**

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Введение. «Охрана труда».**		**2**	
	1	Введение. Правила техники безопасности на уроках химии	*2*	*1*
Раздел 2	**«Общая химия».**		**50**	
		«Первоначальные химические понятия».	**12**	
	1	Химические элементы, простые и сложные вещества. Химический элемент и его отличие от атома. Основные положения атомно-молекулярного учения. Химический язык - химические знаки, формулы и уравнения. Виды химических формул: эмпирические (простейшие и молекулярные), графические, структурные, электронные	4	*1*
	2	Валентность. Атомная и молекулярная масса вещества. Массы атомов и молекул. Мера количества вещества - моль. Число Авогадро. Молярная, (мольная) масса, способы её расчёта. Основные стехиометрические законы - сохранения массы, постоянства состава, Авогадро, объемных кратных отношений. Следствия из закона Авогадро. Молярный объем газов при н.у. Определение молярных масс газов на основе следствий из закона Авогадро (исходя из молярного объема при н.у. и из относительной массы плотности газов).	4	*1*
	3	Составление химических уравнений. Явления физические и химические. Признаки химических реакций. Основные типы химических реакций с точки зрения числа веществ, вступивших в реакцию и характера получающихся продуктов (реакции соединения, разложения, обмена и замещения. Понятия об оксидах, гидроксидах - основаниях, кислотах, амфотерных гидроксидах -, солях (II).	4	*1*
Тема 2.2.	**«Важнейшие классы неорганических соединений».**		**23**	
	1	Классификация неорганических соединений. Оксиды. Сложные вещества, их деление на оксиды (окислы), гидроксиды, соли, водородные соединения Нормальные оксиды, их деление на солеобразующие и несолеобразующие (II). Солеобразные оксиды. Основные, кислотные и амфотерные оксиды (II). Химические свойства и получение оксидов (II). Влияние оксидов на окружающую среду и организм человека. Использование оксидов	4	*1*
	2	Сложные вещества,оксиды	4	

	3	Основания. Основания. Кислотность оснований. Одно-двух-и трехкислотные основания. Щелочи и нерастворимые в воде основания. Сильные и слабые основания. Основания как акцепторы протонов. Химические свойства оснований	4	*1*
	4	Кислоты. Кислоты. Бескислородные и кислородные. Кислородные кислоты -гтдроксиды кислотных оксидов. Основность кислот. Деление кислот на одно- двух- и многоосновные. Примеры. Химические свойства кислот: диссоциация, в том числе и ступенчатая, взаимодействие с индикаторами, основными и амфотерными оксидами, основаниями с индикаторами, основными и амфотерными оксидами, основаниями и амфотерными гидроксидами, солями, металлами, неметаллами.	4	*1*
	5	Соли. Средние, кислые, основные и комплексные соли Способы получения солей. Взаимосвязь классов неорганических соединений.	4	*1*
	6	Практическая работа №1 «Свойства кислот, солей и оснований».	1	*2*
	7	Практическая работа №1 «Свойства кислот, солей и оснований».	1	*2*
	8	Контрольная работа №1 «Генетическая связь между классами неорганических соединений».	*1*	*3*
Тема 2.3		**«Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева».**	**7**	
	1	Строение атома. (Атомы, явления, доказывающие сложность строения атомов. Элементарные частицы-электрон, протон, нейтрон. Протоны и нейтроны ядерной частицы - нуклона. Планетарная модель атома. Ядро. Число нуклонов, протонов и нейтронов. Изотопы. Общие представления о ядерных превращениях. Альфа- и бета-распад. Электронная оболочка, её место в атоме. Уровни, подуровни, орбитали. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям.	*2*	*1*
	2	Виды химической связи.(химическая связь и ее типы - ковалентная, металлическая и водородная. Общая характеристика ковалентной связь. Общая электронная пара. Донорно-акцепторный и обменный механизм .Ионная связь как крайний случай полярной ковалентной связи. Энергия и длина, направленность и насыщенность связи.	*2*	*1*
	3	Понятие о дисперсных и коллоидных системах.(Классификация грубых взвесей **по** агрегатному состоянию составляющих их частей: суспензии, дымы, туманы, эмульсии. Борьба с пылевыми загрязнениями - важнейшее условие сохранения здоровья работников промышленности. Общая характеристика коллоидных систем и их свойства. Коллоидные растворы как пример микрогетерогенных, метастабильных систем. Использование коллоидных растворов в легкой промышленности).	*2*	*1*
	4	Контрольная работа №2 «Строение атома».	*1*	*3*
Тема 2.4		**«Кинетика. Катализ».**	**8**	
	1	Классификация химических реакций.(Термохимическая классификация процессов экзо-и	*2*	*1*

		эндотермические процессы (П. Экзотермические процессы как процессы, идущие с уменьшением этальпии (внутренней энергии)		
	2	Окислительно-восстановительные реакции.(общая характеристику окислительно-восстановительных реакций (ОВР). Степень окисления и ее отличие от валентностИ. Расчет степени окисления (Ст.Ок) по формуле вещества. Реакции окисления и восстановления. Окислители и восстановители. Характеристика элемента и гипотетических частиц на основе строения атомов и этих частиц. Уравнение ОВР методом электронного баланса)	*2*	*1*
	3	Обратимые и необратимые реакции.(Кинетическая классификация химических реакций - обратимые и необратимые процессы. Понятия о прямой и обратной реакциях. Состояние химического равновесия. Константа химического равновесия - применение закона действия масс к обратимым реакциям. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье. Использование знаний о закономерностях протекания реакций в легкой промышленности.)	*2*	*1*
	4	Подготовка к контрольной работе	*1*	*2*
	5	Контрольная работа №3 «Классификация химических реакций».	*1*	*3*
Раздел3		**«Неорганическая химия».**	**6**	
Тема 3.1		**«Металлы».**	6	
	1	Общая характеристика металлов. (Общая характеристика металлов.(Общая характеристика классификации неорганических веществ. Простые вещества и их деление на металлы, неметаллы, благородные газы. Понятие о простых веществах, образованные переходными элементами (элементами -семейств), а также элементами с «промежуточными» свойствами - алюминий, берилий, цинк, олово, свинец и др.)	2	*1*
	2	Коррозия металлов.(Причины возникновения коррозии. Способы защиты от коррозии металлических изделий).	2	*1*
	3	Практическая работа №2 «Взаимодействие железа и цинка с растворами кислот»	1	*2*
	4	Практическая работа №2 «Взаимодействие железа и цинка с растворами кислот»	1	*2*
Раздел 4		**«Органическая химия».**	**67**	
Тема 4.1		**«Теория строения органических соединений».**	**6**	
	1	Углерод. Строение атома. Валентные состояния.(Витализм. Органические соединения. Органическая химия	2	*1*
	2	Теория строения органических веществ А.М.Бутлерова (Теория строения органических соединений. Молекулярные формулы. Структурные формулы.)	2	*1*
	3	Понятие об изомерии.(Изомерия. Изомеры. Валентность. Химическое строение)	2	*1*
Тема4.2		**«Предельные углеводороды».**	**5**	
	1	Характеристика алканов.(Углеводороды. Природный газ. Гомологический ряд. Правила составления названий алканов).	2	*1*
	2	Метан, строение, свойства и применение.(Международная номенклатура ИЮПАК.реакции дегидрирования)	2	*1*
	3	Практическая работа № 3 «Определение элементного состава органических соединений	1	*1*

		Изготовление моделей молекул».		
Тема 4.3		**«Непредельные углеводороды»**.	**14**	
	1	Характеристика алкенов.(Алкены. Изомерия алкенов. Правила составления алкенов. Качественные реакции на кратную связь.)	2	*1*
	2	Этилен, его строение и свойства. Получение и применение этилена.(Химические свойства этилена: взаимодействие с водородом, водой, галогенами, реакции полимеризации)	2	*1*
	3	Практическая работа № 4 «Получение этилена и его свойства».	1	
	4	Ацетилен, его свойства, получение и применение. (Алкины. Ацетилен. Реакции горения, присоединение галогеноводородов, воды-реакция Кучерова, галогенов.)	2	*1*
	5	Практическая работа № 5 «Получение ацетилена и его свойства».	1	
	6	Ароматические углеводороды.(Бензол. Получение бензола. Химические свойства: горение, реакции замещения. Применение бензола.)	2	*1*
	7	Алкадиены (получение, свойства и применение)	2	
	8	Практическая работа № 6 «Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах».	1	*2*
	9-10	Контрольная работа № 4 «Строение и свойства органических веществ».	2	*3*
Тема4.4		**«Кислородсодержащие органические соединения».**	**12**	
	1	Спирты: строение, свойства, получение, применение. Метанол. Этанол.(Функциональная гидроксогруппа. Изомерия и номенклатура спиртов. Простые эфиры. Реакции дегидратации и этерификации.)	*2*	*1*
	2	Многоатомные спирты: этиленгликоль, глицерин.(Многоатомные спирты. Применение в народном хозяйстве)	*2*	*2*
	3	Практическая работа № 7 «Изучение химических свойств спиртов».	*1*	*2*
	4	Понятия о фенолах.(Фенолы. Каменный уголь продукты его переработки: коксовый газ, каменноугольная смола, аммиачная смола, кокс. Фенолформальдегидная смола.)	2	*2*
	5	Альдегиды: формальдегид, ацетальдегид. Ацетон (Альдегиды и кетоны. Ацетон. Получение альдегидов: окисление спиртов. Реакция «серебряного зеркала» и взаимодействие с гидроксидом меди при нагревании).	*2*	*1*
	6	Карбоновые кислоты. (Карбоксильная группа. Карбоновые кислоты. Свойства кислот: взаимодействие с металлами, основными оксидами, солями. Формиаты и ацетаты).	*2*	*1*
	7	Контрольная работа № 5 «Строение и свойства кислородсодержащих соединений».	*1*	*1*
Тема 4.5		**«Углеводы».**	**9**	
	1	Классификация углеводов. Моносахариды. (Моносахариды. Глюкоза. Реакция серебряного зеркала, гидрирования, брожения.)	*2*	*1*
	2	Дисахариды. (Сахароза, мальтоза и лактоза. Применение в народном хозяйстве.)	*2*	*1*
	3	Полисахариды. (Крахмал и целлюлоза. Реакция поликонденсации. Качественная реакция на крахмал.)	*2*	*1*

	4	Практическая работа № 8 «Изучение свойств глюкозы и крахмала».	*1*	*2*
	5	Контрольная работа № 6 «Углеводы».	*2*	*3*
Тема 4.6		**«Азотсодержащие органические соединения».**	**12**	
	1	Амины. Анилин. (Амины. Метиламин. Анилин. Взаимодействие с кислотами, горение. Реакция Зимина Н.Н.)	*2*	*1*
	2	Аминокислоты. (Пептидная связь. Применение аминокислот. Взаимодействие с кислотами, основаниями, спиртами.)	*1*	*1*
	3	Белки. (Структура белка. Денатурация, гидролиз, качественные реакции. Биологические функции белков.)	*2*	
	4	Нуклеиновые кислоты. (Нуклеотид. Полинуклеотиды. ДНК и РНК. Генная инженерия. Биотехнология.)	*1*	*1*
	5	Ферменты. (Ферменты или энзимы. Селективность. Использование в промышленности.)	*1*	*1*
	6	Витамины. (Авитаминоз, гиповитаминоз. Лекарства. Химиотерапия и фармакология.)	*1*	*1*
	7	Гормоны (Свойства гормонов Свойства гормонов).	*1*	
	8	Лекарства. (Авитаминоз, гиповитаминоз. Функции витаминов. Свойства гормонов. Лекарства. Химиотерапия и фармакология.)	*1*	*1*
	9	Контрольная работа № 7 «Генетическая связь между основными классами органических веществ».	*2*	*3*
Тема 4.7		**«Высокомолекулярные соединения».**	**6**	
	1	Пластмассы. (Искусственные полимеры. Пластмассы. Целлулоид. Волокна. Вискоза.)	*2*	*2*
	2	Синтетические каучуки. Резина(Синтетические полимеры. Структура макромолекул. Полиэтилен. Синтетические каучуки. Термопласты.) Волокна.(Синтетические волокна: лавсан, нитрон, капрон, полипропиленовое волокно.)	*2*	*2*
	3	Распознавание пластмасс и волокон.	*2*	*2*
Тема 4.8		**«Химия в моей профессии».**	**3**	
	1	Общие принципы химии производства.	1	*1*
	2	Нефть и нефтепереработка.(Фракционная перегонка-ректификация.Ректификационные газы. Крекинг и реформинг.Детонационная устойчивость, октановое число.)	1	*1*
	3	Материалы обивочные, уплотнительные, изоляционные и прокладочные. (Виды, типы, применение впромышленности и народном хозяйстве).	1	*1*
Раздел 5		**«Общая химия».**	**19**	
Тема 5.1		**«Химические реакции».**	**8**	
	1	Классификация химических реакций.(Реакции соединения, разложения, замещения и обмена)	2	*1*
	2	Скорость химической реакции .(Молярная концентрация вещества. Константа скорости реакции.	2	*1*

		Факторы, влияющие на скорость реакции)		
	3	Обратимость химической реакции. (Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье).	2	*1*
	4	Окислительно-восстановительные реакции.(Окислители, восстановители. Степень окисления)	2	*1*
Тема 5.2		**«Вещества и их свойства».**	**11**	
	1	Основания. (Основания. Щелочи. Амфотерные гидроксиды. Взаимодействие с кислотами.Кислотность оснований. Одно-двух-и трехкислотные основания. Щелочи и нерастворимые в воде основания. Сильные и слабые основания. Основания как акцепторы протонов. Химические свойства оснований)	*3*	*1*
	2	Кислоты. Кислоты. Бескислородные и кислородные. Кислородные кислоты -гтдроксиды кислотных оксидов. Основность кислот. Деление кислот на одно- двух- и многоосновные. Примеры. Химические свойства кислот: диссоциация, взаимодействие с индикаторами, основными и амфотерными оксидами, основаниями с индикаторами, основными и амфотерными оксидами, основаниями и амфотерными гидроксидами, солями, металлами, неметаллами.	*3*	*1*
	3	Соли. Средние, кислые, основные и комплексные соли Способы получения солей. Взаимосвязь классов неорганических соединений.	*3*	*1*
	4	Дифференцированный зачет.	*2*	*3*
		Всего: **Практические работы:** **max:**	**134** **10** **144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета:

- химии (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды;

Технические средства обучения:

–компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

– видеофильмы;

–лабораторные стенды или тренажеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- химии (инструкции к проведению лабораторных работ, инструменты, приборы и приспособления, вытяжной шкаф, аптечка, инструкции по безопасности).

Лабораторное оборудование
-Нагревательные приборы (спиртовка лабораторная литая 100 мл*) -5
-Доска для сушки посуды
-Столик подъемный 20х20*
- Шкаф сушильный
-Термометр электронный *
-Секундомер электронный
-Плитка электрическая*
-Эксикатор
-Баня комбинированная лабораторная
-Холодильник с прямой трубкой 200 мл *
-Холодильник шаровый 200 мл *
-Холодильник ХВС 200 мл *
-Дистиллятор с шаровым холодильником 500 мл*
-Дистиллятор с холодильником ХСВ 500 мл*
-Колбы-60
-Пробки резиновые -40
-Микролаборатория для химического эксперимента -14
-Палочка стеклянная 220х4 мм -100
-Пипетка -10
-Пробирка химическая-100
-Пробирка химическая ПХ-16-50
-Цилиндр измерительный 25 мл*
-Цилиндр мерный 3-50-2 с нос., на пласт.основе–
-Цилиндр мерный 3-100-2 с нос., на пласт.основе
-Ложка фарф.N2 -5
-Ложка фарф.N3-14
-Стакан фарфоровый № 4 (250 мл)-10
-Чаша выпарительная N1 фарфор.-6
-Цилиндр измерительный
-Ложка фарф
-Стакан фарфоровый № 4 (250 мл)
-Шпатель
-Стакан лабораторный В-1-250 ТС
-Бумага индикаторная универсальная
-Фильтровальная бумага
-Модели
-Электронные стенды
-Коллекции веществ
-Чаша выпарительная № 2 фарфоровая -3
-Чаша выпарительная № 3 фарфоровая -6
-Шпатель N1 фарфор
- Фильтровальная бумага *.-3
-модели-электронные стенды
-коллекции
-реактивы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О.С.Габриелян «Химия» - учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва, изд. Дрофа 2020, 310с.

Астафуров В.И., Бусев А.И. Строение вещества. -М,: Просвещение, 2020

Астафуров В.И., Ломоносов М.В. - М.: Просвещение, 2020

Аннотированный каталог учебных фильмов и кинофрагментов (профтехобразование). Составители Гибадулина Ю.П., Молчанов А.Ф, М: ВНМЦ

Балезин С.А. Отчего и как разрушаются металлы. - М. Просвещение, 2020

Бялко А.В. наша планета-Земля - М.: Наука, 2020

Вивюрский В.Я. Заключительные уроки по химии в средней школе»
М.: Просвещение. 2019

Гаврусейко Н.П. Проверочные работы по органической химии. -М, Просвещение.

Дополнительные источники:

Гольбрайх З.Е. Сборник упражнений и задач по химии - М.: Высшая школа. 2019

Гаркунов В.П. Совершенствование методов обучения химии в средней школе.- Издательство ЛТТТИ им. А.И.Герцена. 2019.

Ю.Давыдова С.Л. О токсичности ионов металлов. Химия/ Новое в жизни науке и технике. -М.: Знание. 2019

Добровольский В.В. Химия Земли. -М.: Просвещение 2019.

Ерыгин Д.П., Грабовый А.К. Задачи и примеры по химии с межпредметным содержанием. -М.: Высшая школа. 2018 .

Ерыгин Д.П., 11Шишкин Е.А. Методика решения задач по химии - М.Просвещение, 2019.

Зайцев О.С. Общая химия. -М.: Химия, 2018.

Зазнобина Л.С. Экранные пособия на уроках химии .-М.: Просвещение2018.

Зурабян С.Э. и др. Органическая химия .-М.: Медицина, 2018.

Зубович .И.А. Неорганическая химия. -М.: Высшая школа. 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Объяснять (составлять): Физический смысл порядкового (атомного) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит **в** периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов в пределах: а) малых периодов; б) главных подгрупп. Сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих: а) один период; б) одну главную подгруппу периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Причины многообразия веществ: а) различие в качественном составе; б) различие в строении молекул. Отличие химических явления от физических явлений. Сущность реакции нейтрализации. Формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления химических элементов). Схемы строения атомов химических элементов (№ 1-20) с указанием числа электронов в электронных слоях. Уравнения химических реакций различных типов. Уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей. Полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена.	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; -оценка результатов устного чтения маркировки материалов; -оценка выполнения домашней работы, контрольная работ
Следовать правилам: Пользования химической посудой и лабораторным оборудованием (пробирками, химическими стаканами, воронкой, лабораторным штативом, нагревательными приборами). Работы с концентрированными кислотами и их растворами, щелочами и негашеной известью, водородом, метаном (природные газом), бензином, ядохимикатами, минеральными удобрениями, в соответствии и инструкциями по выполнению химических опытов. 5.3. Нагревания, отстаивания, фильтрования и выпаривания. 5.4. Получения и собирания кислорода, водорода, оксида углерода (IV). Оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; -оценка результатов устного чтения маркировки материалов; -оценка выполнения домашней работы, контрольная работ

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфинга Н.В./
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.08 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Арбузова Е.И., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- применять в жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом;
- сущность биологических процессов: размножения, - формирование приспособленности, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**

1.5. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Код	Результаты
		Личностные
1	Л1	Иметь чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; иметь представление о целостной естественнонаучной картине мира
2	Л2	Понимать взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека
3	Л3	Использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования
4	Л4	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере
5	Л5	Способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
6	Л6	Готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
7	Л7	Обладать навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
8	Л8	Способность использовать приобретенные знания и умения
		в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; готовность к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами
		Метапредметные
9	М1	Осознавать социальную значимость своей профес-сии/специальности, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

10	М2	Повышать интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации
11	М3	Способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационныхтехнологий
12	М4	Способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
13	М5	Уметь обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах

14	М6	Способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности
15	М7	Способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучногоэксперимента, использованию информационныхтехнологий для решения научных и профессиональных задач
16	М8	Способность к оценке этических аспектов некоторых исследований. Иметь чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; иметь представление о целостной естественно -научной картине мира знаний в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)
		Предметные
17	П1	Формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
18	П2	Владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой

19	П3	Владеть основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
Лекционные занятия	48
Практические занятия	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1		**«Общая биология».**	**48**	
Тема 1.1		**Основы цитологии.**	**11**	*1*
	1	Введение. Сущность жизни и свойство живого. Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей	1	*1*
	2	Клеточная теория. Химический состав клетки.		
	3	Лабораторная работа № 1 «Доказательство белковой природы фермента расщепляющего перекись водорода».	1	*1*
	4	Белки. Нуклеиновые кислоты. АТФ		
	5	Строение клетки. (Цитоплазма, ядро, клеточный цент, рибосомы. Строение клетки: ЭПС, комплекс Гольджи. Митохондрии).	1	*2*
	6	Лабораторная работа №2 «Изучение строения растительной клетки под микроскопом»	1	*1*
	7	Вирусы и бактериофаги. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.	1	*1*
	8	Энергетический обмен в клетке. Фотосинтез. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен. (Световая фаза и темновая фаза фотосинтеза, фотон, фотолиз)	1	*1*
	9	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. (Митотический цикл. Апоптоз. Интерфаза. Пресинтетический период. Синтетический период. Постсинтетический период.) (Кариокинез. Цитокинез. Веретено деления. Амитоз.). Мейоз. Конъюгация. Кроссинговер)	1	*1*
	10	Формы размножения. Онтогенез. (Бесполое размножение. Вегетативное размножение.) Половое размножение. Гаметогенез. (Гаметы. Гермафродиты. Конъюгация.Копуляция.)	1	*1*
	11	Контрольная работа №1 «Основы цитологии».		*2*
Тема 1.2		**Основы генетики.**	**5**	
	1	Гибридологический метод. Моногибридное скрещивание . Гибридологический метод. Чистые линии. Аллельные гены. Гомозиготы. Доминантные и рецессивные гены.	1	*1*
	2	Дигибридное скрещивание Решетка Пиннета. Закон независимого наследования признаков.	1	*1*

	3	Решение задач по генетике.	1	*2*
	4	Методы исследования генетики человека Методы исследования генетики человека: генеалогический, популяционный, близнецовый, цитогенетический, биохимический.	1	
	5	Контрольная работа №2 «Основы генетики».	1	*3*
Тема 1.3		**Основы учения об эволюции.**	**12**	
	1	Эволюционное учение Ч.Дарвина. Эволюция. Наследственная изменчивость. Естественный отбор.	1	*1*
	2-3	Вид, его критерии. Биологический вид. Критерии вида: морфологический, физиологический, экологический, географический и исторический.	2	*1*
	4-5	Популяции. Популяция. Взаимоотношения организмов в популяции.	2	*1*
	6-7	Борьба за существование. Борьба за существование. Формы борьбы за существование: внутривидовая. межвидовая, с неблагоприятными условиями.	2	*1*
	8-9	Естественный отбор. Естественный отбор. Биологические адаптации. Формы естественного отбора: стабилизирующий, движущий. Дизруптивный. Полиморфизм.	2	*1*
	10-11	Направления эволюции. Параллелизм. Конвергенция. Дивергенция. Ароморфоз. Идиоадаптация. Общая дегенерация. Биологический прогресс. Биологический регресс.	2	*1*
	12	Контрольная работа № 3 «Эволюция органического мира».	1	*1*
Тема 1.4		**Антропогенез.**	**3**	
	1	Положение человека в системе животного мира. Антропология. Человек разумный.	1	*1*
	2	Расы и их происхождение. Человеческие расы. Европеоидная, монголоидная, австрало – негроидная расы. Расогенез. Расизм.	1	*1*
	3	Контрольная работа №4 «Антропогенез».	1	*3*
Тема 1.5		**Основы экологии.**	**11**	
	1-2	Среда обитания и ее факторы. Среда обитания. Экологические факторы: абиотические, биотические и антропогенные. Толерантность.	2	*1*
	3-4	Типы экологических взаимодействий. Нейтрализм. Аменсализм. Комменсализм. Протокооперация. Мутуализм. Симбиоз. Хищничество	2	*1*
	5-6	Экологические сообщества. Биотическое сообщество, или биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Биосфера. Агробиоценоз.	2	*1*
	7-8	Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевая цепь. Автотрофные организмы. Гетеротрофные организмы. Продуценты. Консументы. Редуценты.	2	*1*
	9-10	Экологические пирамиды.	2	*1*

		Экологическая пирамида. Пирамида биомассы. Пирамида численности.		
	11	Контрольная работа №5 «Основы экологии».	1	*3*
Тема 1.6		**Эволюция биосферы и человек.**	**6**	
	1-2	Происхождение жизни. Креационизм. Самопроизвольное зарождение. Гипотеза биохимической эволюции. Коацерваты. Пробионты.	2	*1*
	3-4	Эволюция биосферы. Живое вещество. Биогенное вещество. Биосфера.	2	*1*
	5	Антропогенное воздействие на биосферу. Человек и экологический кризис.	1	*1*
	6	Дифференцированный зачет.	1	*3*
		Итого*:*	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии; лаборатории биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- биологии (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды

Технические средства обучения:

–компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

– видеофильмы;

–лабораторные стенды или тренажеры.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- биологии (инструкции к проведению лабораторных работ, инструменты, приборы и приспособления, вытяжной шкаф, аптечка, инструкции по безопасности).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Биология

Основные источники:

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 кл. – М., 2020.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

Константинов В.М., Рязанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. – М., 2020.

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Рувимский А.О. Общая биология. – М., 2021.

Для обучающихся

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М., 2020

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10 кл. Рабочая тетрадь. – М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом; сущность биологических процессов: размножения, формирование приспособленности, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;	*- тестовый контроль;* *-оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;* *-оценка результатов устного чтения маркировки материалов;* *-оценка выполнения домашней работы, контрольная работ*

биологическую терминологию и символику	
объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; применять в жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде	*- тестовый контроль;* *-оценка результатов выполнения практических работ;* *-оценка выполнения домашней работы, контрольная работ.*
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).	*- тестовый контроль;* *-оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;* *-оценка результатов устного чтения маркировки материалов;* *-оценка выполнения домашней работы, контрольная работ*

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/ Ранина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИСТОРИЯ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

43.02.17. «Технологии индустрии красоты».

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Перхорович Н. В., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17. «Технологии индустрии красоты».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общеобразовательный цикл

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

В процессе освоения предмета ОУД 09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**126**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе:	
контрольные работы	
профессионально ориентированное содержание	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	**10**
Промежуточная аттестация в форме **Дифференцированный зачёт**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	История России и мира с древнейших времен до конца XIX века.	**111**	
Раздел 1 **Пути и методы познания истории**	Содержание учебного материала Этапы развития исторического знания Основы исторической науки Россия во всемирной истории.	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7

Раздел 2. **От первобытной эпохи к цивилизации**	**Европа и Азия в средние века.** Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	У истоков рода человеческого Государства Древнего Востока Культура стран Древнего Востока Цивилизация Древней Греции Древнеримская цивилизация Культурно-религиозное наследие античной цивилизации		
	Контрольная работа №1: «История древнего мира»..	**2**	
Раздел 3. ***Русь, Европа и Азия в средние века***	Содержание учебного материала Европа в эпоху раннего Средневековья Рождение исламской цивилизации Славяне в раннем Средневековье Образование Древнерусского государства Расцвет Древней Руси Социально-экономическое развитие Древней Руси Политическая раздробленность Руси Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации Католический мир на подъёме Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии Монгольское нашествие на Русь Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского Западная Европа в XIV—XV вв Европейская культура, наука и техника в Средние века Мир за пределами Европы в Средние века Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского Междоусобная война на Руси	30	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа №2: «Россия и мир в эпоху средневековья».	2	

Раздел 4. **Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV — XVII в.)**	Содержание учебного материала На заре новой эпохи Западная Европа: новый этап развития Тридцатилетняя война и первые революции в Европе Образование Русского централизованного государства Правление Ивана IV Грозного Культура и быт России в XIV-XVI вв Смутное время на Руси Россия при первых Романовых Экономическое и общественное развитие России в XVII в Россия накануне преобразований Культура и быт России в XVII в	**20**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа №3: «Россия и мир в на рубеже Нового времени».	2	
Раздел5. ***Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации***	Содержание учебного материала Промышленный переворот в Англии и его последствия Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм Государства Азии в XVII-XVIII вв Россия при Петре I Россия в период дворцовых переворотов Расцвет дворянской империи Могучая внешнеполитическая поступь империи Экономика и население России во второй половине XVIII в Культура и быт России XVIII в	16	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа №4: «Становление индустриальной цивилизации». Работа с материалом профессионально-ориентированной направленности.	2	

Раздел 6 **Россия и мир в конце XVIII-XIX в.**	Содержание учебного материала Война за независимость в Северной Америке Великая французская революция и её последствия для Европы Европа и наполеоновские войны Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока Россия при Николае I. Крымская война Воссоединение Италии и объединение Германии Россия в эпоху реформ Александра II Правление Александра III Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX Власть и оппозиция в России середины — конца XIX в Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры	28	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа №5 «Наука и искусство в XVIII-XIX вв.». Работа с материалом профессионально-ориентированной направленности	2	
	История России и мира в XX – начале XXI века		
Раздел I **Россия и мир в начале XX в.**	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития Модернизация в странах Европы, США и Японии Россия на рубеже XIX-XX вв Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина Культура России в конце XIX — начале XX в Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Дифференцированный зачёт: История России и мира с древнейших времён до начала XXI века.	2	
ВСЕГО:		116	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Сахаров А.Н. Загладин Н.В., Ю.А. Петров История с древнейших времён до конца XIX века. 10 -11 кл., Москва, Русское слово, 2019.
2. Всеобщая история. 1914-1945 гг. под ред. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 11 класс – М., 2023.
3. Всеобщая история 1945 год – начало XXI века под ред. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 11 класс – М., 2023.

Дополнительная литература:

1.Страхова Н. В., Харитонова Л. А. ФГОС ООО: современный урок истории и обществознания: учебное пособие / Н. В. Страхова, Л. А. Харитонова. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. №1 – 2019.
2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. ОИЦ «Академия» - 2022.
3. Сахаров, Н.В.Загладин. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник» - 2016.
4. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
5. Шевченко Н.И. История. Методические рекомендации ОИЦ «Академия» - 2022.

Интернет-ресурсы:

http://fp.edu.ru/p1.html (Интернет-справочник «Все об учебниках»)

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)

http:// www.rustest.ru (Федеральный центр тестирования)

http://www.educom.ru – Департамент образования города Москвы

http://www.mioo.ru – Московский институт открытого образования;

www.omczo.org (Окружной методический центр)

http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf (издательство «Дрофа»)

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»)

http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482 (издательство «Просвещение»)

http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx(издательство «Вентана-Граф»)

http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266(издательство «Мнемозина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Уметь: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	*- тестовый контроль;* *-оценка результатов выполнения практических работ;* *-оценка результатов устного чтения;* *-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.*
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	*- тестовый контроль;* *-оценка результатов выполнения практических работ;* *-оценка результатов устного чтения;* *-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.*
Знания:	
знать/понимать: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Периодизацию всемирной и отечественной истории; Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; Основные исторические термины и даты.	*- тестовый контроль;* *- оценка результатов выполнения практических работ;* *- оценка результатов устного чтения;* *- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.*

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Панина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности среднего профессионального образования:

43.02.17. «Технологии индустрии красоты».

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Перхорович Н.В., преподаватель истории и обществознания ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.17. «Технологии индустрии красоты».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

	общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
контрольные работы	
профессионально ориентированное содержание	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме **Дифференцированного зачёта**	

2.2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Человек в обществе	**Содержание учебного материала** *Что такое общество. Общество, как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность — способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.*	**18**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа: «**Человек в обществе**». *Работа с материалом профессионально-ориентированной направленности.*	**2**	

Раздел 2. Общество как мир культуры	**Содержание учебного материала** *Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура*	**14**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа: «**Общество как мир культуры**».	**2**	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала** *Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.*	**24**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа: «**Правовое регулирование общественных отношений**». *Работа с материалом профессионально-ориентированной направленности.*	**1**	
Раздел 4. Экономическая жизнь общества	**Содержание учебного материала** *Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.*	**10**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ОК1-Ок7
	Контрольная работа: «**Экономическая жизнь общества**». *Работа с материалом профессионально-ориентированной направленности.*	**1**	
	Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета: -
посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; -
комплект учебно-наглядных пособий научной картины мира «Обществознание».

Технические средства обучения:

 компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
 видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание11 класс. Базовый уровень/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10 класс Базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А,Ю М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2019.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2019.
3.Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2019–2020.

Интернет-ресурсы:

1 Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/
2 Всероссийский Интернет – педсовет http://pedsovet.org/
3 Учительский портал http://www.uchportal.ru/
4 Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru/
5 http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
6 http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
7 http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»
8 www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, **в**ажнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и	*-тестовый контроль;* *-оценка результатов выполнения практических работ;* *-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.*

аргументы по определенным проблемам; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.	
Знания:	
знать/понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.	*-тестовый контроль;* *- оценка результатов выполнения практических работ;* *- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.*

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Панина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по:

-специальности среднего профессионального обучения 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Солоненко О.А. преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
ПРб 02	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
ПРб 03	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ПРб 04	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПРб 05	Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
ПРб 06	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, Систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПРб 07	Сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПРб 08	Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ПРб 09	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	

профессионально ориентированное содержание	*4*
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение	1. Общественная географическая наука. Введение в экономическую и социальную географию мира. Содержание, структура учебника и рекомендации по работе с ним.	**1**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ОК1-Ок7
Раздел 1.	**Общая характеристика мира.**	**24**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03ОК1-ОК7
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Причины сдвигов на карте. Признаки лежащие в основе классификации стран. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.		*ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК1-ОК7*
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Мировые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы, территориальные сочетания полезных ископаемых. Состав, основные черты положения, богатство недр. Особенности географии населения. Место в мировом хозяйстве, ведущие отрасли. Работа с материалом профессионально-ориентированной направленности		*ЛР 06, ЛР 08,МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК1-ОК7*
Тема 1.3 География населения мира.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Численность населения мира. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика Половой, национальный, религиозный состав населения. Размещение населения. Урбанизация.		*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР*

			12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1-ОК7
Тема 1.4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	**Содержание учебного материала**	**7**	
	Понятие НТР. Черты и составные части НТР (наука, техника и технология, производство, управление). Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.		*ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1-ОК7*
Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**	**5**	
	География промышленности. Промышленность -первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие отрасли. Состав и основные черты размещения, топливно-энергетической, машиностроительной промышленности. Понятие о «зеленой революции».		*ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1-ОК7*
Раздел 2	**Региональная характеристика мира.**	**19**	
Тема 2.1 Зарубежная Европа.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Западная Европа, Северная Европа Южная Европа. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, среднеевропейский, южноевропейский.		*ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1-ОК7*
Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия	**Содержание учебного материала**	**7**	
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная Азия, Юго-Западная Азия, Юго-Восточная Азия Южная Азия. Население. Воспроизводство населения, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава. Международные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Сельское хозяйство и его типы.		*ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК1-ОК7*
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**3**	

Северная Америка.	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население. Численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.		*ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1-ОК7*
Тема 2.5. Латинская Америка.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Содержание учебного материала. Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Латинской Америки: Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Амазонки. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население. Воспроизводство населения. История колонизации формирование этнического состава. Плотность населения и основные черты урбанизации. Хозяйство: противоречия развития. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования.		*ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1-ОК7*
Тема 2.6 Россия в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы России. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Воспроизводство населения. Плотность населения и основные черты урбанизации. Хозяйство. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство.		*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1-ОК7*
Тема 2.6 Глобальные проблемы человечества.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие глобальных проблем. Сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем.		*ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04,МР05,МР06,МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 03 ОК1-ОК7*
	Итого	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: политическая карта мира, карты групп зарубежных стран и отдельных стран, картографические таблицы, демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

-плакаты;

-учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.
10-11 класс - М.: Просвещение,2021

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительное главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс -М.: Дрофа,2019

Гладкий Ю.Н.Лавров С.Б. Глобальная география.10-11 класс-М.:Дрофа,2019

Дополнительные источники:

Атлас «Экономическая и социальная география мира».
10-11 кл. под ред. В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2018

Контурные карты «Экономическая и социальная география мира»
10-11 кл. -М. «Дрофа»,2019

Симагин Ю.А. Сиротин В.И.Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии.
Для учащихся 10-11 классов. – М .:СпортАкадемпресс,2018

Максаковский В.П. «Географическая картина мира» -Ярославль Верхне-Волжское издательство, 2017, в 3-х томах.

«Страны мира». Справочник, М.,2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений; слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности, применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.	*Устный опрос, беседа* *Нанесение на контурную карту* *Расчет ресурсообеспеченности топливных полезных ископаемых в различных регионах мира*

читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения	*Беседа*
давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;	
составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;	*Беседа*
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	*Устный опрос*
давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);	
применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;	*Экспериментальная работа*
сопоставлять географические карты различной тематики;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	*Беседа* *Экспериментальная работа*
находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	
давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	*Экспериментальная работа*
давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;	
ЗНАНИЯ Основные географические понятия и термины традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;	
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	*Устный опрос*
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	*Беседа*
понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда	*Устный опрос*
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	
характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности	*тестовый контроль*
географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении;	*Устный опрос*
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	*Беседа*
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	*Дифференцированный зачет*

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/ Рамина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Строитель
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО для специальности: **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики:

Галстян Овсеп Айказович, преподаватель – организатор «Основы безопасности жизнедеятельности» ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО для профессий:

43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональные предметы.

1.3. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **РЕЗУЛЬТАТОВ**:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. Готовность к служению Отечеству, его защите;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

7.Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

8.Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

9.Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

10.Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

11.Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

12.Ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

13.Формирование установки на здоровый образ жизни;

14.Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

ПРЕДМЕТНЫХ:

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 68 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

1.5. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
профессионально ориентированной направленности	7
практические занятия	*
теоретические занятия	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2.Тематический план и содержание учебной дисциплиныОсновы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ I **Основы комплексной безопасности**			**10**	
Глава 1 **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**	1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	ОК.01. ОК.02. .ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07. ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	2-4	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	3	
	5	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	
	6	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	
	7	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	
Глава 2 **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуациях**	8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и возможные их последствия	1	
	9	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и возможные их последствия	1	
Глава 3 **Современный комплекс проблем безопасности военного характера**	10	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны	1	
Раздел II **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**			1	

<u>Глава 4</u> **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее структура и задачи	1	ОК.01. ОК.02. .ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07. ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
<u>Раздел III</u> **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**			**5**	
<u>Глава 5</u> **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**	12-13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	2	ОК.01. ОК.02. .ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07. ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	
<u>Глава 6</u> **Уголовная ответственность за участие в террористической экстремисткой деятельности**	15	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	
<u>Глава 7</u> **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**	16	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
<u>Раздел IY</u> **Основы здорового образа жизни**			**29**	
<u>Глава 8</u> **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**	17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	ОК.01. ОК.02. .ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07. ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
<u>Глава 9</u> **Здоровый образ жизни и его составляющие**	18	Здоровый образ жизни. С учетом профессионально ориентированное направленности	1	
	19	Биологические ритмы и их влияние на Работоспособности человека. С учетом профессионально ориентированное направленности	1	
	20	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	

	21	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	
<u>Глава 10</u> **Нравственность и здоровья**	22	Правила личной гигиены. С учетом профессионально ориентированное направленности	1	
	23-24	Нравственность и здоровый образ жизни	2	
	25-26	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. С учетом профессионально ориентированное направленности	2	
<u>Глава 11</u> **Первая помощь при неотложных состояниях**	27-28	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	
	29-30	Первая помощь при ранениях. С учетом профессионально ориентированное направленности	2	
	31-32	Основные правила оказания первой помощи. С учетом профессионально ориентированное направленности	2	
	33-38	Правила остановки артериального кровотечения	6	
	39-41	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. С учетом профессионально ориентированное направленности	3	
	42	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	43	Первая помощь при черепно-мозговой травме	1	
	44	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1	
	45	Первая помощь при остановке сердца	1	
<u>Раздел Y</u> **Основы обороны государства**			21	
<u>Глава 12</u> **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**	46-47	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	2	ОК.01. ОК.02. ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07. ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	48-49	Основные виды оружия и их поражающие факторы	2	
	50-55	Средства индивидуальной защиты	6	
<u>Глава 11</u> **Вооруженные силы Российской федерации – защитники нашего отечества**	56-66	Памяти поколений – дни воинской славы России	11	
	67-68	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты:

Действия населения при стихийных бедствиях;

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона;

Компьютер и безопасность;

Основы ГО и защиты от ЧС

Осторожно! Терроризм

Первая реанимационная и 1-ая медицинская помощь;

Первичные средства пожаротушения;

Пожарная безопасность;

Правила поведения в аварийных ситуация на транспорте;

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;

Умей действовать при пожаре;

Знаки дорожного движения ламинированные;

Компьютер и безопасность;

Первая реанимационная и 1-ая медицинская помощь;

Первичные средства пожаротушения;

Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности».

Базовый комплект светового оборудования "Пожарные знаки"

Доска магнитная панорамная "Азбука пожарной безопасности". Знаки и фигуры для магнитной доски.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Просвещение 2020 г.

Дополнительна литература:

1. Конституция Российской Федерации – 1993г. (с изменениями – 2022г.).

Федеральные законы РФ:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

3. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакции.

4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа. Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическая работа Защита реферата.
Умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
Умения применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Практическая работа
Умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическая работа Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Умения оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа
Знания принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Домашняя работа
Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Домашняя работа

Знания основ военной службы и обороны государства	Тестирование
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Тестирование
Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Домашняя работа
Знание: организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Домашняя работа
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Тестирование. Защита рефератов.
Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Домашняя работа
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Домашняя работа.

Приложение 1

Лист изменений

№ п/п	Изменения (дополнения) в содержании УМК	Согласование (№ протокола МК)	Дата внесения изменений

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/ Рамина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО для специальности: **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Солоненко О.А, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.4	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов: всего\лекции \практич. работы	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.		**6**	
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.4
	Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения.	1	
	Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий **Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.**	1	
Раздел 2. Эпоха СССР		**17**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02

Внешняя политика СССР	**Пакт Молотова-Риббентропа.** Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.4
	Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.	2	
	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968, **Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия.** Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.	2	
	Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.	2	
	Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.	1	
	«Железный занавес». Антисоветская пропаганда.Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.	1	
	«Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.	1	
	СССР и страны Запада. Карибский кризис.Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.	1	
Тема 2.2 Развитие СССР и внутренняя политика	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.	1	
	Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в		

	общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.		
	Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.	1	
	Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация.	**1**	
	СССР и союзные республики. Взаимоотношения между центром и республиками. Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза.		
	Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.	**1**	
	Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.		
	Распад СССР: историческое значение для страны. Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны.	**1**	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий Раздел 2. Эпоха СССР	**1**	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.		**5**	
Тема 3.1 После СССР	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.4
	Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.	1	
	Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.	1	
	Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка	2	

	Б. Ельцина.		
	Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.	1	
	Самостоятельная работа **Выполнение заданий СССРРаздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.**	1	
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе		**8**	
Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.4
	Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.	1	
	Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	1	
	Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД.	1	
	Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.	1	
	Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.	1	
	Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок.Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.	1	
	Развитие института демократии в современной России. Проблемы	1	

	становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.		
	Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе	1	
Лекции в т .ч. практические занятия		36	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации:		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный:

- оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Чураков Д. О. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146808 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152458 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

5. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146902 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXIвека : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание проблем и противоречий становления	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли	рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли	

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Ранина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Фанина Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК.1- ОК.6; ОК.9

Общие компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности «Технологии индустрии красоты»:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты, формируемые в процессе освоения дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности «Технологии индустрии красоты»:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***136***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***130***
в том числе:	
практические занятия	*130*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)	*6*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс	**70**	
«Знание иностранных языков в жизни современного человека»	***Содержание учебного материала:***	**10**	*ОК1-ОК6, ОК9*
	1. Английский язык – язык народов многих государств. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	2. Английский язык – язык народов многих государств. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	3. Повторение времен – простые (неопределенные) времена.		
	4. Повторение времен – простые (неопределенные) времена.		
	5. Повторение времен – простые (неопределенные) времена.		
	6. Повторение времен – простые (неопределенные) времена.		
	7. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	8. Английский язык, как международный язык общения. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	9. Английский язык, как международный язык общения. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	10. Обобщающий урок по теме раздела.		
«Экология, климат, погода»	***Содержание учебного материала:***	**15**	*ОК1-ОК6, ОК9*
	1. Защита окружающей среды. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	2. Защита окружающей среды. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	3. Неличные формы глагола. Инфинитив, причастие, герундий.		
	4. Неличные формы глагола. Инфинитив, причастие, герундий.		
	5. Неличные формы глагола. Инфинитив, причастие, герундий.		
	6. Неличные формы глагола. Инфинитив, причастие, герундий.		
	7. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	8. Погода, климат. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	9. Погода, климат. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	10. Конструкция there is/there are .		
	11. Конструкция there is/there are .		
	11. Конструкция there is/there are .		
	12. Конструкция there is/there are .		
	13.Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	14. Обобщающий урок по теме раздела.		

	15. Контрольная работа.	*1*	*3*
«Деловые встречи, деловые поездки»	***Содержание учебного материала:***	**15**	*ОК1-ОК6, ОК9*
	1. Деловые встречи. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	2. Деловые встречи. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	3. Конструкция to be going to do smth.		
	4. Конструкция to be going to do smth.		
	5. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	6. Деловые поездки. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	7. Деловые поездки. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	8. Participle I (Причастие I).		
	9. Participle I (Причастие I).		
	10. Participle I (Причастие I).		
	11. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	12. Резюме, деловое письмо. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	13. Резюме, деловое письмо. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	14. Обобщающий урок по теме раздела.		
	15. Контрольная работа.	*1*	
«Введение в профессию»	***Содержание учебного материала:***	**15**	*ОК1-ОК6, ОК9*
	1. Введение и закрепление лексики по теме «Внешность».		
	2. Введение и закрепление лексики по теме «Внешность».		
	3. Модальные глаголы		
	4. Модальные глаголы		
	5. Модальные глаголы		
	6. Модальные глаголы		
	7. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	8. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	9. Инструменты парикмахера. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	10. Инструменты парикмахера. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	11. Повелительное наклонение.		
	12. Повелительное наклонение.		
	13. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	14. Обобщающий урок по теме раздела.		
	15. Контрольная работа.	*1*	
	Содержание учебного материала:	**15**	
	1. Профессия парикмахера. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	2. Профессия парикмахера. Работа с текстом. Введение, отработка и закрепление лексики.		
	3. Порядок прилагательных в английском языке.		
	4. Порядок прилагательных в английском языке.		
	5. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		

«Моя будущая профессия»	6. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		*ОК1-ОК6, ОК9*
	7. Волосы. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	8. Волосы. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	9. Степени сравнения прилагательных.		
	10. Степени сравнения прилагательных.		
	11. Степени сравнения прилагательных.		
	12. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	13. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	14. Обобщающий урок п теме раздела.		
	15. Контрольная работа.	*1*	
	Итого 2 курс:	***70***	
	3 курс	**60**	
	Содержание учебного материала:	**60**	
	1. Стрижка волос. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		*ОК1-ОК6, ОК9*
	2. Стрижка волос. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	3. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	4. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	5. Местоимения every и each.		
	6. Местоимения every и each.		
	7. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	8. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	9. Уход за волосами. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	10. Уход за волосами. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	11. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	12. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	13. Неопределенные местоимения.		
	14. Неопределенные местоимения.		
	15. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	16. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	17. Контрольная работа.	*1*	
	18. Прически. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	19. Прически. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	20. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	21. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	22. Местоимение one.		
	23. Местоимение one.		
	24. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	25. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	26. Местоимения other, another.		
	27. Местоимения other, another.		
	28. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		

«Индустрия красоты»	29. Окрашивание волос. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	30. Окрашивание волос. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	31. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	32. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	33. Местоимения many, much, a lot of, few, a few, little, a little.		
	34. Местоимения many, much, a lot of, few, a few, little, a little.		
	35. Местоимения many, much, a lot of, few, a few, little, a little.		
	36. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	37. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	38. Контрольная работа.	*1*	*ОК1-ОК6, ОК9*
	39. Салон. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	40. Салон. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	41. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	42. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	43. Основные предлоги места, времени, направления.		
	44. Основные предлоги места, времени, направления.		
	45. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	46. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	47. Уход за кожей. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	48. Уход за кожей. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	49. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	50. Работа с текстом. Отработка и закрепление лексики.		
	51. Словообразование.		
	52. Словообразование.		
	53. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	54. Профессиональная этика. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	55. Профессиональная этика. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	56. Поиск работы. Резюме. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	57. Поиск работы. Резюме. Лексические единицы, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	58. Закрепление, выполнение лексико-грамматических заданий.		
	59. Дифференцированный зачет.		
	60. Дифференцированный зачет.		
	И Т О Г О: ауд.	**130**	
	конс.	**4**	
	с/р.	**2**	
	Всего:	**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:
Проектор, экран скрин медиа, таблицы, схемы, плакаты.
Технические средства обучения: рабочее место преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. — Москва : КНОРУС, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Агабекян И.П. Английский язык.- Изд.24-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2019. – (Среднее профессиональное образование).
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-петербург: КАРО, 2020.

Дополнительные источники:

5. Английский язык 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе базовый уровень Москва «Просвещение» 2017.
6. Английский язык 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе базовый уровень Москва «Просвещение» 2017.
7. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
8. Пельц С. Все правила английского языка в доступной и занимательной форме: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.: - «Стандарт». – 2018.

Интернет-ресурсы:

www.native-english.ru

www.ege.ru

www.edudemic.com

www.freebookezz.com

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; *- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;*	*- контрольные работы;* *- доклады;* *- презентации;* *- выполнение грамматических упражнений;* *- перевод текстов различной сложности;*

- понимать общий смысл высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения; *- понимать основное содержание текстов познавательного характера на темы, выборочно извлекать из них необходимую информацию;* *- оценивать информацию, определять свое отношение к ней;* *Читать тексты различных стилей, используя основные виды чтения;* *- описывать явления, события, излагать факты в письме;* *- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;* *- знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.*	*- выполнение тестовых заданий;* *- выполнение заданий по карточкам;* *- выполнение домашних заданий.*

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Рамина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО для специальности: **43.02.17. Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики:

Галстян Овсеп Айказович, преподаватель – организатор «Основы безопасности жизнедеятельности» ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО для специальностей:

43.02.17. Технологии индустрии красоты

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально – гуманитарный цикл, главной целью которого является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является усвоение обучающимися общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **РЕЗУЛЬТАТОВ**:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. Готовность к служению Отечеству, его защите;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
12. Ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

13. Формирование установки на здоровый образ жизни;

14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

ПРЕДМЕТНЫХ:

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения предмета БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
теоретические занятия	32
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<u>РАЗДЕЛ I.</u> **Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях**			**25**	
<u>Глава 1.</u> **Чрезвычайные ситуации и их характеристика**	1	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	1	ОК.01. ОК.02. ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07.ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера	1	
	3-4	Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	2	
<u>Глава 2.</u> **Защита населения от поражающих факторов чрезвычайные ситуации**	5-7	Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров	3	
	8-15	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях	8	
	16	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов	1	
<u>Глава 3.</u> **Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	17	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1	
<u>Глава 4.</u> **Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях**	18	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	1	
	19-20	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	21-23	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	3	

	24-25	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
<u>РАЗДЕЛ II.</u> **Основы военной службы**			**21**	
<u>Глава 5.</u> **Основы военной безопасности Российской Федерации**	26	Организация обороны Российской Федерации	1	ОК.01. ОК.02. ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07.ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
<u>Глава 6.</u> **Вооруженные Силы Российской Федерации**	27	Назначение и задачи Вооруженных Сил	1	
	28	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	1	
<u>Глава 7.</u> **Воинская обязанность в Российской Федерации**	29	Понятие и сущность воинской обязанности	1	
	30	Призыв граждан на военную службу	1	
<u>Глава 8.</u> **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	31	Военная служба – особый вид государственной службы	1	
	32-34	Воинские должности и звания военнослужащих	3	
	35-36	Права и обязанности военнослужащих	2	
	37	Юридическая ответственность военнослужащих	1	
	38	Социальное обеспечение военнослужащих	1	
	39	Начало, срок и окончание военной службы	1	
	40	Увольнение с военной службы	1	
<u>Глава 9.</u> **Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации**	41-44	Прохождение военной службы по призыву	4	
	45	Военная служба по контракту	1	
	46	Альтернативная гражданская служба	1	
<u>РАЗДЕЛ III.</u> **Подготовка обучающихся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации**			**20**	
<u>Глава 10.</u> **Государственные и воинские**	47-48	Государственные и воинские символы России	2	ОК.01. ОК.02. ОК. 04. ОК. 05.ОК. 06. ОК.07.ОК. 08. ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,
	49-55	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России	7	

символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	56	Воинские традиции – память поколений	1	ЛР 07, ЛР 08
	57-58	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	
<u>Глава 11.</u> Основные направления подготовки обучающихся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	59	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе	1	
	60	Военно-профессиональная ориентация к военной службе	1	
	61	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов	1	
	62	Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы	1	
<u>Глава 12.</u> Психологическая подготовка обучающихся к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	63	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими	1	
	64-65	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах	2	
	66	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих	1	
	67-68	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	ВСЕГО		**68**	

1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _ОБЖ, БЖ
Оборудование учебного кабинета: стенды:
Как действовать при ЧС;
Безопасность жизнедеятельности;
Оказание первой медицинской помощи;
Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
Лицензионное программное обеспечение профессионального назначения
Материальное обеспечение: противогазы, санитарные сумки, носилки санитарные, аптечки индивидуальные АИ-2 – 10 шт., автомат Калашникова.

2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации– 1993г. (с изменениями – 2022).
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, 2020 г.

<u>Дополнительна литература:</u>

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
Применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. **Владеть** способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Знать основы военной службы и обороны государства	Тестирование
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	Соответствие нормативам и последовательность выполнения

порядке	работ
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Тестирование
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Рамина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Васюк Д.В., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.8	Владеет основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.

В рамках программы Учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПРб 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**130**
в т.ч. в форме практической подготовки	**130**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	130
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:		-	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**10**	
	1	Правовые основы знаний физической культуры и спорта. Понятие о физической культуре личности.		
	2	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, предупреждение травматизма. Формы и виды физических упражнений.		
	3	Адаптивная физкультура. Способы регулирования физической нагрузки и их контроля. Формы и средства контроля за индивидуальной физ. нагрузкой.		
	4	Двигательный режим. Понятие телосложения и его характеристика. Способы регулирования массы тела.		
	5	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Спортивно-оздоровительные системы физ. упражнений		
Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала:			ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	1	Спринтерский бег.		
	2	Прыжок в длину		
	3	Метание гранаты.		
	4	Прыжок в высоту		
	Практические занятия		**18**	
	1	Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ. Техника низкого, высокого старта, стартовый разгон. Бег 30, 60 м без учета времени. Развитие скоростно-силовых качеств.		
	2	Комплекс ОРУ. Бег по дистанции, финиширование. Бег 60,100 м с ускорением. Развитие скоростно-силовых качеств.		
	3	Комплекс ОРУ. Совершенствование техники низкого старта. Бег 60,100 м с учетом времени. Челночный бег 3*10м. Развитие силы ног.		
	4	Комплекс ОРУ. Техника эстафетного бега, передача эстафеты в парах 20-30- м с ускорением, эстафета		

		4*25, 4*50 м. Эстафетный бег 4*100 м. Развитие прыгучести.		
	5	Комплекс ОРУ. Техника прыжка в длину разбега способом «прогнувшись». Разбег 10-13 шагов, отталкивание. Упражнения для развития прыгучести.		
	6	Комплекс ОРУ. Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 13-15 беговых шагов, отталкивание, прыжок на результат. Прыжки в длину с места		
	7	Комплекс ОРУ. Техника метания гранаты дев(500гр), мал(700гр), метание гранаты с места, с 3-4 шагов. Упражнения для развития силы рук.		
	8	Метание гранаты из разных положений. Метание гранаты на дальность. Метание гранаты на результат		
Тема 3. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала:		-	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	1	Бег по пересеченной местности		
	Практические занятия		**16**	
	1	Инструктаж по ТБ. Бег 20мин в равномерном темпе. Специальные упражнения для развития выносливости. Спортивные игры.		
	2	Комплекс ОРУ. Бег 3000м (юн) 2000м (дев) без учета времени. Развитие выносливости		
	3	Комплекс ОРУ. Бег 3000 м (юноши), 2000м (девушки) на результат.		
Тема 4. Волейбол	Содержание учебного материала:		-	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	1	Прием и передача мяча		
	2	Подача мяча и нападающий удар		
	Практические занятия		**20**	
	1	Инструктаж по ТБ. Техника приема мяча сверху (снизу). Техника передвижений и остановок игроков. Прием мяча различными способами. Развитие координационных способностей		
	2	Комплекс ОРУ. Техника подачи мяча. Техника игры. Верхняя передача и прием мяча двумя руками снизу в учебной игре. Развитие координационных способностей		
	3	Комплекс ОРУ. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Нижняя подача, прием подачи. Развитие координационных способностей. Учебная игра.		
	4	Комплекс ОРУ. Техника нападающего удара. Виды нападающего удара. Защитные действия (блокирование индивидуальное и групповое). Выполнение нормативов. Учебная игра.		
Тема 5. Баскетбол	Содержание учебного материала:		-	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	1	Передача мяча		
	2	Бросок мяча		
	3	Индивидуальные действия в защите		
	Практические занятия		**18**	
	1	Инструктаж по ТБ. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча, сбоку, снизу. Развитие скоростных качеств.		
	2	Комплекс ОРУ. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча, сбоку, снизу. Развитие координационных качеств.		
	3	Комплекс ОРУ. Совершенствование передвижений и владение мячом. Передача мяча различными способами в движении, ловля мяча. Техника ведения мяча. Развитие скоростных качеств.		

	4	Комплекс ОРУ. Ведения мяча различными способами. Передача и ловля мяча различными способами в учебной игре. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Развитие силы рук.		
	5	Комплекс ОРУ. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Ведение мяча. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Ловля мяча. Зонная защита. Развитие скоростных качеств.		
	6	Комплекс ОРУ. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Техника и тактика игры. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска)Учебная игра.		
Тема 6. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала:		**10**	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	1	Подбор инвентаря		
	2	Техника лыжных ходов		
	3	Преодоления препятствий, подъемов		
	Практические занятия			
	1	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Подбор инвентаря		
	2	Освоение техники лыжных ходов.		
	3	Техника преодоления препятствий, подъемов.		
	4	Освоение техники лыжных ходов. Переход с попеременных ходов на одновременные.		
Тема7. Футбол	Содержание учебного материала:		**16**	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	1	Техника передвижений игрока		
	2	Удары по мячу		
	3	Тактических действий в игре		
	Практические занятия			
	1	Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Развитие скоростно-силовых качеств.		
	2	Комплекс ОРУ. Совершенствование техники ударов по мячу и остановка мяча. Удары по мячу различными способами на месте, в движении. Удары по воротам. Развитие силы ног		
	3	Комплекс ОРУ. Совершенствование техники ведения мяча. Ведение по «спирали». Ведение мяча через линии поля с ускорением. Развитие выносливости.		
	4	Комплекс ОРУ. Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финты ударом ногой и остановкой. Удары по воротам после отрыва. Развитие скоростно-силовых качеств.		
	5	Комплекс ОРУ. Совершенствование техники и тактики игры. Игра в футбол 3*3, 5*5. Развитие скоростно-силовых качеств.		
Тема 8. Гимнастика	Содержание учебного материала:		-	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,
	1	Строевые упражнения		
	2	Висы и упоры		
	3	Акробатические упражнения		
	Практические занятия		**10**	
	1	Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ на месте. Совершенствование строевых упражнений. Повороты,		

		перестроения в колоннах, в шеренгах. Подтягивание на перекладине. Развитие силы рук.		ОК8
	2	Комплекс ОРУ. Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. ОРУ. Подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Развитие силы.		
	3	Комплекс ОРУ Повороты в движении. Перестроение в движении разными способами. Подтягивание на перекладине на результат. Развитие силы рук.		
	4	Комплекс ОРУ Повороты и перестроения. Освоение висов и упоров. Подъем в упор силой. Подъем переворотом. Вис согнувшись - вис прогнувшись. Развитие гибкости.		
	5	Комплекс ОРУ. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – на результат.		
	6	Комплекс ОРУ. Освоение и совершенствование акробатических упражнений. Длинный кувырок через препятствие в 90 см. Стойка на руках (с помощью). Кувырок назад из стойки на руках. Развитие координационных способностей.		
Тема 9. Плавание	Содержание учебного материала:			ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ОК8
	1	Техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне	**6**	
	2	Обучение основным стилям плавания		
	3	Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой.		
	Практические занятия			
	1	Техника безопасности при занятии плаванием. Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой.		
	2	Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине.		
	3	Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием		
Тема 10. Профессионально-прикладнаяфизическаяподготовка		Содержание учебного материала:		
	Практические занятия			
	1	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	**4**	
	2	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
	3	Формирование профессионально значимых физических качеств		
	4	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
	5	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
	Дифференцированный зачет		**2**	

Всего:	**130**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Учебный процесс обеспечивается спортивным инвентарём и оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по физкультуре:
- гимнастические снаряды;
- гимнастическая лестница;
- гимнастические маты;
- баскетбольные щиты;
- волейбольная сетка с тросом;
- мячи волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- обручи гимнастические;
- палки гимнастические;
- скакалки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лях В.И. Физическая культура базовый уровень 10-11 класс М: Просвещение 2020.
2. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . - М.: ИЦ Академия, 2020. - 176 с.
3. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2002.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М., 2005.
5. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - М.: ИЦ Академия, 2012. – 304 с

Дополнительная литература:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич Авторы-составители А.Н. Каиновв, кандидат педагогических наук, Г.И. Курьерова.
2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.
3. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с.
4. Мельников, П.П. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.
5. Петрова, В.И. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, А.Н. Сорокин. - М.: КноРус, 2013. - 304 с.
6. Секерин, В.Д. Физическая культура (для бакалавров) / В.Д. Секерин. - М.: КноРус, 2013. - 424 с.
7. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 431 с.
8. Глейберман, А. Н. Упражнения в парах / А.Н. Глейберман. - М.: Физкультура и спорт, 2013. - 264 с.

9. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. - М.: Физкультура и спорт, 2015. - 160 с.
10. Назаренко, Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Назаренко. - М.: Владос, 2014. - 240 с.
11. Физическая культура. 10-11 классы. Сборник элективных курсов. - М.: Учитель, 2016. - 216 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/
4. КиберЛенинка. URL: http://cyberleninka.ru/
5. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https:// https://edu.gov.ru/
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: http://www.elibrary.ru
7. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: http://minstm.gov.ru/
8. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: http://olympic.ru
9. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: http://krugosvet.ru/
10. Федеральный портал «Российское образование». URL: http://edu.ru/
11. Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: http://fcior.edu.ru/
13. **http://www.trainer.h1.ru/** - сайт учителя физ.культуры
14. **http://festival.1september.ru/** - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
15. **http://www.infosport.ru -** Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
16. **http://www.libsport.ru/**Российская Спортивная Энциклопедия.
17. **http://www.teoriya.ru/** Научный портал «Теория. Ру».
18. **http://pculture.ru/**
19. metodsovet.su›Методичка›…kultura/razr_urokov/ 130.Разработки уроков - Физическая культура - Методичка - Методсовет
20. it-n.ru › board.aspx…Сеть творческих учителей / Олимпиада по физической культуре

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	-выполнение нормативов комплекса ГТО
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с	-зачет -оценка выполнения комплексных упражнений

учебной и производственной деятельностью;	
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	-зачет -оценка выполнения комплексных упражнений
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	-зачет -оценка выполнения комплексных упражнений
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	-зачет -оценка выполнения комплексных упражнений
Знания:	
-формирование экологического мышления, понимание рисков и угроз современного мира;	зачет -защита доклада
-о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек.	-зачет -защита доклада
.-основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.	-зачет -защита доклада

СОГЛАСОВАНО
председатель МК
_____/Рамина Е.В.
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/Попова О.С.
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций,

	и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			

[2] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	9	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	1	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»[3] (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для	2	

[3] Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

	физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	1	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Страхование			

Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**1**	
Всего:		**32/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет, оснащенный оборудованием:
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимая методическая и справочная литература, комплект учебных карт; техническими средствами: компьютер, мультимедийный проектор с экраном, мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания
Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496684

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[4]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра

увеличения пенсионных накоплений		

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфинна Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Коваленко А.А., преподаватель информатики ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 62 часа/зачетных единиц, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
– консультаций – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов/зачетных единиц**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
консультации работа с конспектом подготовка сообщений подготовка докладов подготовка рефератов составление схем	2
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является усвоение обучающимися общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 0. Техника безопасности		**2**	
	Содержание Техника безопасности. Введение в ОИВТ. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. *Практические занятия*	2	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**4**	
Тема 1.1. Информационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание** Понятие информационной системы Структура информационной системы Классификация и виды информационных систем Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		1
	Практические занятия	2	
Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	**Содержание** Технические средства реализации информационных систем. Аппаратная реализация компьютера. Периферийное компьютерное оборудование		
	Практические занятия	2	
Раздел 2. Прикладные программные средства		**30**	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	**Содержание** Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов. Копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагмента текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование документов. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ		3

	объектов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Работа с многостраничными документами. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Вывод документа на печать.		
	Практические занятия	*10*	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации.	**Содержание** Электронные таблицы. Основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Оформление таблиц. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Проведение расчетов в электронных таблицах и представление данных в наглядном виде, поиск информации. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.		2
	Практические занятия	*10*	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Подготовка компьютерных презентаций	**Содержание** Современные способы организации презентаций. Создание презентации. Оформление содержимого презентации. Оформление слайдов презентации. Принципы планирования показа слайдов. Показ презентации. Представление презентации. Способы печати презентации.		3
	Практические занятия	*10*	
Раздел 3. Основы компьютерной графики		**12**	
Тема 3.1 Программы для редактирования графических объектов	**Содержание** Приемы создания изображений. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со		3

	слоями. Работас применением эффектов. Работа с применением фильтров. Созданиеизображений с элементами текста		
	Практические занятия	*6*	
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами графических редакторов. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами графических редакторов. Ретушь цифрового фото.		
	Практические занятия	*6*	
Раздел 4. Автоматизированные системы		**2**	
Тема 4.1. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	Виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Профессиональные автоматизированные системы. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке		
	Практические занятия	*2*	
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.		**4**	
Тема 5.1. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности.	**Содержание** Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей. Гипертекст.		3
	Практические занятия	*2*	
Тема 5.2. Всемирная сеть Интернет	**Содержание** Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.		3
	Практические занятия	*2*	
Раздел 6. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.		**2**	

Тема 6.1. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы.	**Содержание** Защита информации от вредоносных программ. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		3
	Практические занятия	*2*	
Раздел 7. Повторение		**2/2**	
Тема 7.1 Повторение	**Содержание** Повторение материала по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		
	Практические занятия	*2*	
	Дифференцированный зачет	**2**	
Итого:		**60**	
Консультации		**2**	
Всего:		**62**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран (интерактивная доска), проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: экран (интерактивная доска), проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова.—М.: Издательский центр «Академия», 2020г.

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2018г.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой — СПб.: Питер, 2009.
3. Гейн А. Г. Житомирский В. Г. Информатика 10-11- М.: Просвещение 2000г.
4. Ляхович М. А, Крамаров С. О. Основы информатики.- Ростов-н/Д: «Феникс», 2003г.
5. Угринович Н. Д. Информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005 год.
6. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика 11кл. -М.:Бином. Лаборатория Знаний :2002г.
7. Киселев С. В., Киселев И. Л. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Издательский центр «Академия», 2002г.
8. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002г.

9. Симонович С. В., Евсеев Г. А.. Windows: лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002г.
10. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001г.
11. Комплект инструктивных карт для проведения практических работ.
12. **Электронные учебники**
13. Cyrill&Mephody Pc Encyclopedia

Дополнительные ссылки на учебныеweb-ресурсы по информатике, задачи по информатике

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ-http://ege.edu.ru/
2. Особенности национальных задач по информатике-http://onzi.narod.ru/
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ-http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Олимпиады для московских школьников- http://olympiads.mccme.ru/
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина-http://g6prog.narod.ru/tasks1.html
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ-http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm
7. ЗАДАЧИ по информатике- http://www.problems.ru/inf/
8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих-http://tasks.ceemat.ru/dir/470/
9. Жилин АС. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике-http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm
10. Разбор олимпиадных задач по информатике- http://olimp-zadachi.narod.ru/
11. Варианты задач по информатике - http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс * .pdf)-http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf
13. Олимпиады по информатике в Перми 1989-2002 г.- http://comp-science.narod.ru/olimp.html
14. Центр Олимпиадного Программирования- http://stream.newmail.ru/
15. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/
16. Всё о QBasic- http://ourqbasic.narod.ru/
17. Язык программирования Qbasic- http://qbas.by.ru/
18. Учебник по QBasicдля начинающих - http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html
19. Уроки по Visual Basic- http://vblessons.narod.ru/
20. Полный обучающий курс TurboPascal-

http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/

21. Всё о Паскале- http://pascal.dax.ru/
22. Паскаль школьникам- http://pascal-md.narod.ru/
23. TURBO PASCAL- http://borlpasc.narod.ru/
24. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
25. Изучение языка программирования Турбо http://pascalstudy.narod.ru/

Некоторые интересные сайты по информатике

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии- http://schools.keldysh.ru/info2000/

2. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями)- http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/

3. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса- http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11

4. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты- http: //www.intline. ru/

5. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.- http://infoschool.narod.ru/

6. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю.- http://kpolyakov.narod.ru/

7. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРС ЛЕКЦИЙ- http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html

8. Сайт учителя информатики Ремнева А.А.- http://rapolygon.h15.ru/

9. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике- http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm

10. Сайт преподавателя информатики Вешнякова В. А.- http://veshniakov.iatp.by/menu.htm

11. Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11 кл.- http://phis.org.ru/informatika/

12. Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н.- http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/

13. Олимпиадная информатика- http://www.olympiads.ru/

14. Тесты по основам Ии ИКТ- http://www.velesa.ru/

15. Кодирование информации- http://tmn.flo.ru/works/52x/306/

16. Информационные технологии- http://www.stu.ru/inform/

17. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям- http://school87 .kubannet.ru/info/

18. Кодирование информации в курсе информатики средней школы- http ://www.iro .yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm

19. Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках"- http://www.klyaksa.net/

20. Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона- http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm

Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel- http://markx.narod.ru/inf/

21. Библиотека готовых скриптов- http://cgi.myweb.ru/

22. Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта

25.Первые шаги. MSOffice, Windows, программирования- http://www.firststeps.ru/msoffice/

26. Краткое руководство по языку HTML - http://www.nsc.ru/win/docs/html-gd/contents.html

27. _____ Электронный учебник HTML и JavaScript- http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/

28. _____ Библиотека программиста Раздел HTML - http://www.citycat.ru/doc/HTML/

29. Информатика в школе. Марковская Л.А., Лопатина Н.С. и др.- http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm

30. _____ Курс лекций. Информатика - http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html

Ресурсы по информатике и информационным технологиям

Каталог учебных web-ресурсов по информатике- http://catalog.alledu.ru/predmet/info/

1. Львовский М.Б. Информатика в школе- http://marklv.narod.ru/inf/

2. Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика)- http://marklv.narod.ru/edu/

3. Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ - http: //marklvov .chat. ru/edu/

4. _____ Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики- http://markbook.chat.ru/

5. _____ Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители- http://marklv.narod.ru/alg/

6. Львовский М.Б. Графики функций в Excel и TurboPascal- http://markon.id.ru/index.htm

7. Проф. Каймин В. А. Электронный Учебник Информатики- http://bak.boom.ru/

8. _____ Николаева В.А. Программы по информатике- http://www.junior.ru/nikolaeva/

9. _____ Николаева В.А.Тесты по информатике- http: //www.junior. ru/wwwexam/

10. Кафедра информатики 2-й школы- http://www.sch2.ru/kafedra/info/

11. Кривые второго порядка- http://myurok.narod.ru/ks/

12. Проект ИНФОРМАТИКА-21 (программирование в школе)- http://www.inr.ac.ru/~info21/

13. Сайт учителя информатики Туркина О.В. (УВК 1678, Москва)- http://onmcso.narod.ru/

14. Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября")- http://inf.1september.ru/

15. В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции - http: //www.isu.ru/~slava/do/disc/bools .htm

16. Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения, структуры и применение- http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-

17. htm

37. Демоверсии срезовых контрольных работы 5-11 кл. (Zip-арх. 90 Кб)- http://marklv.narod.ru/inf/inf_5_11.zip

38. Левина Н. С. Срезовая контрольная работа. 8-11 кл. (Zip-арх. 26 Кб)- http://marklv.narod.ru/inf/levina.zip

39. Сайт кафедры информатики Иркутского ИПКРО (Методические

41. i-Школа. Информатика и информационные http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm

http://www.yspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Использовать изученные прикладные программные средства.	Дифференцированный зачет Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Дифференцированный зачет Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем.	Дифференцированный зачет Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	Дифференцированный зачет Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфинна Н.В./
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Алейник Н.Н., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1- ПК 1.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Умения	**Знания**
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализироватьзадачуи/илипроблемуивыделятьеё составныечасти;определятьэтапырешениязадачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимуюдлярешениязадачии/илипроблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленныйплан;оцениватьрезультатипоследствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для Решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях;методыработывпрофессиональной исмежныхсферах;структурупланадлярешениязадач; порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлятьпоиск, анализ иинтерпретациюинформации,необходимой длявыполнения задачпрофессиональнойдеятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать иреализовыватьсобственноепрофессиональноеиличностноеразвитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовойдокументациивпрофессиональнойдеятельности;применятьсовременнуюнаучнуюпрофессиональнуютерминологию;определятьивыстраиватьтраектории Профессионального развития и самообразования
		Знания:содержаниеактуальнойнормативно-правовой документации;современнаянаучнаяипрофессиональная терминология; возможныетраектории профессиональногоразвитияисамообразования
ОК 04	Работать вколлективе икоманде,эффективно взаимодействоватьс коллегами,руководством,клиентами.	**Умения:**организовыватьработуколлективаикоманды;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентамивходепрофессиональнойдеятельности
		Знания:психологическиеосновыдеятельностиколлектива,психологическиеособенностиличности;основыпроектнойдеятельности
ОК 05	Осуществлятьустную иписьменнуюкоммуникацию нагосударственномязыке с учетомособенностейсоциального икультурного контекста.	**Умения:**грамотноизлагатьсвоимыслииоформлятьдокументы попрофессиональнойтематикенагосударственномязыке,проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:особенностисоциальногоикультурногоконтекста;правилаоформлениядокументовипостроенияустныхсообщений.
ОК 06	Проявлятьгражданско-	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)

	патриотическу юпозицию, демонстрироват ьосознанноепов едение наоснове общечеловечески хценностей, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческих ценностей; значимостьпрофессиональнойдеятельностипопрофессии(спе циальности)
ОК 07	Содействоват ьсохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию,эффективно действовать вчрезвычайн ыхситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;определятьнаправлениярессурсосбережениявра мкахпрофессиональнойдеятельностипопрофессии (специальности)
		Знания:правилаэкологическойбезопасностиприведениипро фессиональнойдеятельности;основныересурсы,задействован ныевпрофессиональной деятельности;путиобеспечениярессурсосбережения

ПК 1.1 - Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2 - Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3 - Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента

ПК 1.4 - Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах

ПК 1.6 - Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретические занятия	44
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		**2**	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–07
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Методы изучения организма человека.		
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		**4**	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	**Содержание учебного материала**	2	
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани.		

	Функции крови. Плазма и форменные элементы крови		
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	**Содержание учебного материала**	2	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека		**8**	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	**Содержание учебного материала**	2	
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции		
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции		

	лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой		
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	**Содержание учебного материала**	2	
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении		
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	**Содержание учебного материала**	2	
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика		
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		**12**	
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие «опорно-двигательный аппарат».		

аппарата движения	Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц		
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	**Содержание учебного материала**	4	
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы		
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	**Содержание учебного материала**	2	
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.		

	Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции		
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	**Содержание учебного материала**	2	
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции		
Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	**Содержание учебного материала**	2	
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы		

	бедра. Мышцы стопы		
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		**18**	
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся.		
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы		
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	**Содержание учебного материала**	14	
	Кожа и её значение в жизнедеятельности организма. Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи. Значение волос в жизнедеятельности организма. Характеристика, типы и виды волос. Строение волос. Физические свойства волос. Рост и развитие волос. Повреждение волос. Общее представление о ногтях. Аллапеция и способы коррекции.		

	Перхоть и способы коррекции.		
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека/ 6-е изданиепереработ. и доп. – Москва, издательский центр «Академия», 2021.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232 (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263213 .

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308762 .

4. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник – Москва,издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - экзамен

РАССМОТРЕНО
председатель МК

_____/Борисов Е.Б./
протокол методической комиссии
от «___»_____ 2023г. №____

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора

_____/ Попова О.С. /

«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

2023 год

Рабочая программа учебного предметаразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Алейник Н.Н., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Санитария и гигиена в сфере услуг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена в сфере услуг является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена парикмахерских услуг является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Учебная дисциплина Санитария и гигиена в сфере услуг наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК01-ОК07, ОК09-10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-10	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются общие компетенции:

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1 - Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2 - Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3 - Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента

ПК 1.4 - Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах

ПК 1.6 - Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	**4**
Раздел 1 Микробиология, эпидемиология		**21**	
Введение	1. Введение. Понятие «гигиена», «санитария». Подразделы и отрасли гигиены.	1	
Тема 1.1. Сведения о микробиологии	**Содержание**	10	ОК 01-07, ОК 09-10
	1-2. Понятие о микробах и их жизнедеятельности.	6	
	3-4. Физиология микробов, и их внешняя среда.		
	5-6. Строение и химический состав микробов.		
	Практические работы 7 -8. Основные формы микроорганизмов. 9-10. Жизнедеятельность микроорганизмов.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Сведения об эпидемиологии	**Содержание**	10	ОК 01-07, ОК 09-10
	1. Понятие об инфекции. Виды инфекций.	6	
	2. Эпидемический процесс и его характеристика.		
	3. Понятие о сущности иммунитета. Виды иммунитета.		
	4. Правила техники безопасности при оказании парикмахерских услуг		
	5. Прививки, их организация и значение.		
	6. Понятие о бактерионосительстве. Понятия об естественных защитных силах организма, фагоцитозе, антителах и антигенах.		
	Практические работы 7-8. Методы и средства дезинфекции.	2	
	9-10. **Контрольные работы**	2	
Раздел 2.Гигиена парикмахерских услуг		**19**	
Тема 2.1. Основы дерматологии	**Содержание**	**7**	ОК 01-07, ОК 09-10
	1. Строение кожи.	4	
	2. Гнойничковые заболевания кожи.		
	3. Вирусные и паразитарные заболевания кожи.		
	4. Грибковые заболевания кожи.		
	Практические работы 5.Строение кожи, ногтей и волос. 6.Определение заболеваний кожи и волос и их профилактика.	2	
	7. **Контрольные работы**	1	

Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания салонов-парикмахерских	**Содержание**	**5**	ОК 01-07, ОК 09-10
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к размещению парикмахерских, к помещениям парикмахерских.		
	2. Требования к внутренней отделке, оборудованию, оснащению парикмахерских, их содержанию		
	3. Требования к освещению, отоплению, вентиляции, внутренней среде. Противоэпидемиологический режим.		
	4. Использование спецодежды, нормы выдачи спецодежды, парикмахерского белья, инструментов		
	5. Подбор оборудования, оснащения парикмахерских в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	**Содержание**	**7**	ОК 01-07, ОК 09-10
	1. Дезинфицирующие средства, требования к ним.	4	
	2. Виды стерилизаторов. Стерилизация инструментов. Хранение инструментов.		
	3. Соблюдение правил личной гигиены мастера.		
	4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки инструментов, стерилизация, хранение инструментов.		
	Практические работы 5.Приготовление дезинфекционных растворов. 6. Режимы дезинфекции и стерилизации.	2	
	7**. Дифференцированный зачет**	1	
	Максимальная нагрузка	**40**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**	
	Лекционные занятия	**30**	
	Практические занятия	**10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

Санитария и гигиена парикмахерских искусств – учебник, Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова.М.: «Академия», 2020.- 176с.

3.2.1. Печатные издания:

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011);
2. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012);
3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунальнобытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.) ;
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2019. ;
5. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2019;
6. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания:

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;
2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;
3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infopite. ru/cosmetik/skin3.html;
4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ) ;
2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].
3. Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2018;
4. Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2020;
5. Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2022;
6. Краева Э.Л., Бакулина Н.А. Микробиология. – М.: Медицина, 2021.
7. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1
8. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; **знания**: классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг	ОК 01-07, ОК 09-10 (75% правильных ответов)	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, лабораторная работа зачет

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфинна Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 **Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Алейник Н.Н., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Рисунок и живопись

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Рисунок и живопись является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Учебная дисциплина Рисунок и живопись наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК07, ОК09-10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**иметь представление:**

- об основах графического и живописного искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;
- выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению;
- определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.

Перечень общих компетенции элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессио-нального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особен - ности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по специальности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.4 - Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**126**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия (если предусмотрено)	116
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)	**10**
Промежуточная аттестацияв форме– дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Основы рисунка и живописи		**52(пр) +6 сам.р**	
Тема 1.1 Основы рисунка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК.02, ОК.03, ОК 04 ОК05 ОК 6 ОК 07 ОК.09 ОК 10
	Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Материалы и принадлежности. Законы композиции и перспективы		
	Тематика практических занятий	4	
	Выполнить построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Законы света и тени. Выполнить упражнение по распределению света и тени. Понятие о тональности Техника штриха**.** Выполнить упражнения в технике штриха.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема1.2. Геометрические композиции в рисунке	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 ОК.02, ОК.03, ОК 04 ОК0 5 ОК 6 ОК 07 ОК.09 ОК 10
	Построение геометрических фигур и тел (куб, цилиндр, шар, пирамида, конус) Определение понятия композиции, основных требований к компоновке рисунка на формате. Построение композиции рисунка из геометрических фигур Приёмы рисования бытовых предметов, имеющих геометрические формы		
	Тематика практических занятий	18	
	Выполнение упражнений по распределению света и тени. Выполнение натюрморта из 2-х предметов простой формы Выполнение натюрморта из 3-х предметов простой формы с натур		
Тема 1.3. Общие сведения о живописи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК.02, ОК.03, ОК 04 ОК0 5 ОК 6 ОК 07 ОК.09 ОК 10
	Сведения из истории живописи. Виды живописи Жанры живописи. Материалы, инструменты и принадлежности для живописи		
	Тематика практических занятий	4	
	Отработка приемов работы красками и кистью.		

Тема 1.4. Цвет в композиции рисунка	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Общие сведения о цвете. Свойства цвета Ахроматические и хроматические группы цвета Смешение красок. Цвета спектра. Цветовой круг Выполнение цветового тона. Насыщенность цвета		
	Тематика практических занятий	12	
	Получение цветов по образцам Упражнения по смешению красок. Теплые и холодные тона: Постепенный переход от тёплых цветов к холодным. Техники живописи: «по-сырому», «по-сухому», «аля-прима», «лессировка», пастозная живопись и т.п. Упражнения по выполнению перехода от тёплого оттенка к холодному внутри одного цвета (приёмом "по - сырому") Последовательность выполнения и приёмы лессировки Упражнения с лессировочным перекрытием		
Тема1.5. Живопись объёмных предметов разной формы и фактуры	**Содержание учебного материала**	**26**	
	Характеристика этюдов. Основные этапы работы над этюдом. Этюд предмета простой формы на нейтральном фоне Применение основных этапов работы над натюрмортом		
	Тематика практических занятий	26	
	Этюд предмета простой формы на цветном фоне Этюд предмета простой формы на фоне драпировки Выполнение натюрморта из предметов быта в графике Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель. Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш. Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение набросков и этюдов предметов в различных акварельных техниках.		
Раздел 2. Основы изображения и рисунок головы человека		**40 (пр.)**	
Тема 2.1. Рисунок головы человека	**Содержание учебного материала**	40	ОК 01 ОК.02, ОК.03, ОК 04 ОК0 5 ОК 6 ОК 07 ОК.09 ОК 10
	Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.		
	Тематика практических занятий	38	ОК 01 ОК.02, ОК.03,

	Выполнение рисунка головы в фас Выполнение рисунка головы в профиль Выполнение рисунка головы в повороте Выполнение рисунка головы в повороте (вниз) Выполнение рисунка головы в повороте (вверх) Упражнения по прорисовке головы в различных ракурсах Выполнение рисунка головы по фотографии Выполнение рисунка гипсовой головы Выполнить рисунок античной головы в различных поворотах. Выполнение рисунка головы с натуры Выполнение наброска головы с натуры Выполнение портрета в графической технике		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ОК 10
Раздел 3. Основы проектной деятельности.		**16(пр.)**	
Тема 3.1. Разработка художественного образа	**Содержание учебного материала**	14	ОК 01 ОК.02, ОК.03 ОК 04 ОК0 5 ОК 6 ОК 07 ОК.09 ОК 10
	Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию. Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами.		
	Тематика практических занятий	14	
	Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами. Разработка художественного образа по заданию.		
	Максимальная нагрузка	**126**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**	
	Лекционные занятия	**-**	
	Практические занятия	**116**	
	Самостоятельная работа	**6**	
	Консультации	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Рисунок и живопись.

Кабинет Рисунок и живопись, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-стул ученический;
-стул преподавателя;
-стол компьютерный;
-шкаф;
- стеллаж;
- тумбочка;
-стерилизатор;
-зеркало;
-мольберты;
-цветовая палитра красок и микстонов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением*;*
-мультимедийный проектор;
-экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1.Жеренкова Г.И. Рисунок и живопись: учебник. М.: Издательский центр "Академия",2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. БеспаловаТ.И., Гузь.А.В.Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок./ Т.И. Беспалова, А.В.Гузь. - Москва, АКАДЕМИЯ 2021.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять	демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа;	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы

законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах **знать**: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа	выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определяет пропорции головы и лица, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах	

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфрина Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Алейник Н.Н., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 04	- применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;	- понятие коммерческой деятельности; - реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работу на патентной основе; - банковское обслуживание; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые

	- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12 «Р»; - привлекать и удерживать клиентов; - составлять план собственного профессионального развития	вычеты); - ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12 «Р»: - система продаж, ценообразование, прейскурант; - продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекционные занятия	**56**
практические занятия (если предусмотрено)	**26**
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)	4
Промежуточная аттестацияв форме**– дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ.подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		**16**	
Тема 1. 1. Целеполагание в коммерческой деятельности	**Содержание учебного материала**	**12/4**	ОК 01-04
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности; Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности.Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		**24**	
Тема 1.2. Банковская система в РФ	**Содержание учебного материала**	20/4	ОК 01-04
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов	4	
Тема 2.2. Налоговая система	**Содержание учебного материала**		
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ПСН, НПД) Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками РФ	6	

Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	**Содержание учебного материала**		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ» и др.	2	
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		**22**	
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста	**Содержание учебного материала**	**10/12**	ОК 01-04
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал); Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста; индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения; самозанятого	6	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		

Ценообразование на рабочем месте специалиста	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6	
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты.	2	
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта.	4	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		**20**	
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	**Содержание учебного материала**	14/6	ОК 01-04
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие «омниканальность». Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации	2	
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях (Телеграм, В контакте и др.)	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Консультации		**4**	
Всего:		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Манохин И.Е. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, И.Е.Манохин, ; — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00937-1

3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва :КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:https://old.book.ru/book/941151 (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430570 (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва :КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:https://book.ru/book/941737 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496684 (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto
2. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org
3. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/
5. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru

6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12 «Р» Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий	**Применять знания** о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе Применять знания о налогах и банковском обслуживании **Демонстрировать знания** о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12 «Р» о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;	**Применять умения:** - при постановке цели по технологии SMART; - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации; - при определении выгодности использования различных продуктов банков для различных целей; - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов; - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12 «Р»;	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	- при составлении плана собственного профессионального развития	

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесфинна Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Алейник Н.Н., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах

	профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Профессиональная коммуникация на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекционные занятия	**36**
практические занятия (если предусмотрено)	**6**
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)	**10**
Промежуточная аттестация в форме– дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ.подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		**4**	
Тема 1. 1. Понятие деловой коммуникации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-04
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти и проанализировать примеры соответствия вербальной и невербальной коммуникации героев художественных фильмов	1	
Раздел 2. Основы клиентоведения		**18**	
Тема 1.2. Типология клиентов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической (парикмахерской, визажной) услуги	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить рейтинг из 10 салонов красоты на основе анализа информации о салоне красоты (по сайту или отзывам клиента) по объективным и субъективным критериям	1	
Тема 2.2. Партнерство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры Принципы эффективной презентации	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по шаблону составить письмо о сотрудничестве с косметической компанией	1	
Тема 2.3. Управление конфликтом	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	1	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		**8**	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	7	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, пользовательский контент (UGS), сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством	1	

	подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности		
Раздел 4. Методология построения сообщества		**5**	ОК 01-04
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	1	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		**4**	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распорядков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**4**	
Консультации		**6**	
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, С.И. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. – Москва: КноРус, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-406-01698-5. – URL:https://book.ru/book/938764 (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

14. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. – Москва: КноРус, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-406-08452-6. – URL:https://book.ru/book/942402 (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

15. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. – Москва: КноРус, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-406-08085-6. – URL:https://book.ru/book/939058 (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

16. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Л.И. Чернышова. – Москва: КноРус, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-406-02110-1. – URL:https://book.ru/book/940045 (дата обращения: 16.01.2022). – Текст : электронный.

17. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. – Москва: Русайнс, 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-4365-6341-1. – URL:https://book.ru/book/939080 (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

18. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. – Москва: КноРус, 2021. – 401 с. – ISBN 978-5-406-07211-0. – URL:https://book.ru/book/939839 (дата обращения: 16.01.2022). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: https://www.b17.ru/tests/

2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров	**Применять знания** - о типологии клиентов - о проведении переговоров **Демонстрировать** знания - об основах конфликтологии - о способах коммуникации в	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности

Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте	цифровой среде - о способах коммуникации на рабочем месте, в коллективе	обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	**Применять умения:** - при коммуникации в деловой среде - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения - при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами - при решении в конфликтных ситуациях - при реализации стратегии продвижения в социальных сетях - при управлении и развитии профессионального сообщества - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

РАССМОТРЕНО
председатель МК
_____/Бесединна Н.В/
протокол методической комиссии
от «29» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____/О.С.Попова/
«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы бережливого производства

2023

Рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

43.02.17 Технология индустрии красоты

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Арбузова Е.И., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

43.02.17 Технология индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№ п/п	Личностные компетенции	Метапредметные результаты
1	Грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту.	Использование различных видов познавательной деятельности для решения задач в области бережливого производства.
2	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности. Владеть сведениями о бережливом производстве. Правильно и эффективно организовывать свое рабочее место	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
3	Развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности. Знать основные принципы применения	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность,

	инструментов бережливого производства	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
4	Умение самостоятельно добывать новые для себя знания в области технологии монтажа, используя для этого доступные источники информации.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, пользоваться справочной литературой и читать инструктивную документацию.
5	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение анализировать и представлять информацию в различных видах.
6	Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

– сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира, понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией;

– владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;

– сформированность умений решать задачи в области бережливого производства;

– сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе,

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***32***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	**10**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в Бережливое производство	**Содержание**	**6**	
	Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ. Структура группы ГАЗ. Характеристика выпускаемой продукции дивизионов.	2	2
	История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Производственная система ГАЗ.	2	
	Основные понятия и терминология Дать основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.	2	
Тема 2. Философия бережливого производства	**Содержание**	**10**	
	Принципы бережливого производства Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».	2	2
	Идеалы бережливого производства Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затра-ты.	2	
	Потери. Классификация потерь.Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь.	2	
	Практическая работа 1 Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.	2	
	Практическая работа 2 Поиск потерь в производственном процессе Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	2	3
Тема 3. Инструментарий бережливого производства			
3.1. Система 5С	**Содержание**	**6**	2

	Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	
	Практическая работа 3 Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора.	2	2
	Практическая работа 4 Стандартизация действий рабочего Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы.	2	3
3.2. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.	**Содержание**	**4**	
	Системы управления материальными потоками Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий	**2**	
	Практическая работа 5 Системы управления материальными потоками	**2**	
3.3. Тянущая система Канбан	**Содержание**	**6**	
	Системы подачи материалов. Система канбан Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	2	2
	Организация подачи материалов по Канбан Деловая игра. Внедрение системы подачи материалов по Канбан в условиях широкой номенклатуры выпускаемых изделий.	2	3
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Лекции	**22**	
	Практические занятия	**10**	
	Всего:	**32**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор;

– мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2020

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС,2020

Дополнительные источники:

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с.

2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с.

Интернет-ресурсы

– Деловой портал «Управление производством» – http://www.up-pro.ru/

– Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – http://www.leaninfo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира;, понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	-тестирование -устный опрос -самостоятельные работы - лабораторно-практические работы -индивидуальное сообщение -доклад
– владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией;	
– владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;	
– сформированность умений решать задачи в области бережливого производства;	
– сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.	
Дифференцированный зачет	

РАССМОТРЕНО: на заседании методического совета /Борисов Е.Б/ протокол № 1 от «31» 08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора _____ /О.С. Попова/ «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Предоставление парикмахерских услуг»

2023 год

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Зерина Оксана Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» ,

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);

	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек,

	окрашиваний, укладок и причёсок; разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
Уметь	применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;

	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
Знать	формы и методы обслуживания потребителя; коммуникацию и профессиональную этику парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги; структуру, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия

	на волосы; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию	**ЛР 4**

в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,	**ЛР 10**

распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1876 часов

в том числе в форме практической подготовки – 756 часов.

Из них на освоение МДК – 1384 часа,

практики, в том числе практика:

учебная – 432 часа.

производственная – 324 часа.

Консультаций -20

Промежуточная аттестация

диф.зачет:

МДК.01.02-4 часа

МДК.01.- 4 часа

МДК.01.04- 5 часов

МДК.01.05-6 часов

УП.01-6 часов

ПП.01-6 часов

экзамен МДК.01.01-4 часа

квалификационный экзамен по ПМ- 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09										**Х**
	МДКн 01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	216	144	**180**	96	2	18	10	36	
	Раздел 1. Технологии выполнения физической обработки волос.									
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	**Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос**	**332**	**232**	**20**	**40**	Х	Х	4		
ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.02 В. Выполнение химического воздействия на волосы	60	40	60	40	Х	Х	4	**36**	
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.03 В. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	200	120	200	110	Х	4		**72**	
ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	**Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения**	**218**	**162**	**182**	**96**	**30**	Х			
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04,	МДК01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих	60	40	60	34	Х	4	5		

ОК 07, ОК 09	укладок на волосах различной длины									
ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	122	86	122	56	30	6			
ПК 1.1–4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	**72**							**72**
	Всего:	**838**	**610**	**622**	**364**	**30**	**32**	**6**	**144**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	**2**	**3**
Раздел 1. Технологии физической обработки волос.		**216/144**
МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**180/108**
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	**Содержание учебного материала**	**4**
	Формы и методы обслуживания потребителя	4
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг	
Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	**Содержание учебного материала**	**24/16**
	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы	8
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Анатомические особенности головы и лица	
	Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства	

	Технологии мытья головы, приёмы массажа головы	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.	4
	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	12
Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	**Содержание учебного материала**	**74/44**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	30
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**44**
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах	16
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины	14
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах	14
Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе	**Содержание учебного материала**	**78/48**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	30
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	

стрижки бороды и усов	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины	
	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**48**
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.	16
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	16
	Стрижка бороды и усов различными инструментами.	16
Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. **7.** Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. **8.** Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги		**36**
Производственная практика раздела 1 **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.		*****

7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов. **8**. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины. **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги		
Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос		**332/232**
МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы		**60/40**
Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Содержание учебного материала**	**60/40**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	20
	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин	
	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**40**
	Выполнение химической завивки для клиентов-женщин	16
	Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин	8
	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	16
МДК 01.03 В Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		**200/120**
Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.	**Содержание учебного материала**	**144/84**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	60
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов	

	и приспособлений при выполнении окрашивания волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин	
	Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**84**
	Выполнение тонирования на волосах различной длины	8
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос	8
	Выполнение простого окрашивания по всей длине	8
	Выполнение окрашивания седых волос	8
	Выполнение мелирования волос различными техниками	16
	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием	16
	Выполнение сложных видов окрашивания волос	20
Тема 3.2. Мужские виды окрашивания волос	**Содержание учебного материала**	**56/36**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	20
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры	

	в соответствии с её назначением	
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин	
	Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**36**
	Выполнение окрашивания седых волос	8
	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования	12
	Выполнение различных видов современного окрашивания волос	16
Учебная практика раздела 2. **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. **8.** Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. **9.** Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. **10.** Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. **11**. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. **12.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги		**72**
Производственная практика раздела 2. **Виды работ** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.		*****

7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. **8.** Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. **9.** Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. **10**. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. **11.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги		
Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения		**218/162**
МДК.04.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		**60/40**
Тема 4.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины	**Содержание учебного материала**	**30/20**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	10
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины	4
	Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг»	4
	Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента	12
Тема 4.2. Классические и современные,	**Содержание учебного материала**	**30/20**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	10
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	

коммерческие мужские укладки на волосах различной длины	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах	8
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины	4
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины	8
МДКн 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды		**122/86**
Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	**Содержание учебного материала**	**92/56**
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	36
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	

	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	
	Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**56**
	Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	8
	Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	8
	Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	16
	Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	8
	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	8
	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	8
Учебная практика раздела 3. **Виды работ** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса; **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; **5**. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; **6.** Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; **7.** Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. **8.** Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги; **10.** Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; **11.** Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; **12.** Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; **13.** Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;		**36**

Производственная практика раздела 3. **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса; **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; **5.** Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; **6.** Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; **7.** Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; **8**. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. **9.** Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. **10.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги; **11.** Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; **12.** Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; **13.** Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; **14.** Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; **15.** Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; **16.** Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; **17.** Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;	*
Курсовой проект (работа) **Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.** **Тематика курсовых проектов (работ)** **1.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. **2.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины. **3.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин. **4.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин. **5.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин. **6.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин. **7.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин. **8.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин. 9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин. **10.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов- мужчин.	*

11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин. **12.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин. **13.** Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин. **14.** Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин. **15**. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием. **16**. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин. **17**. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин. **18.** Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин. **19.** Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин. **20.** Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин. **21.** Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин. **22.** Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. **23.** Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. **24.** Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. **25**. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования. 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ. 1. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства. 2. Выбор и описание модели. 3. Композиционно- художественная основа разработки. 4. Выбор и характеристика технологий для создания образа. 5. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 6. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. 7. Защита курсовой работы	**30**
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**72**
Всего	**838**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2019. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 224 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2019. – Ч. 1. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 c. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coitture

9. Журналы You Professioal

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

и техниками. ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности Квалификационный экзамен

РАССМОТРЕНО: на заседании методического совета /Борисов Е.Б/ протокол № 1 от «31» 08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора _____ /О.С. Попова/ «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР»

2023 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Зерина Оксана Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 2.1.	Подбирать профессиональные средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.
ПК 2.2	Выполнять мытьё и массаж головы различными способами
ПК 2.3.	Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины.
ПК 2.4.	Выполнять укладки волос различными инструментами и способами;
ПК 2.5.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий.
ПК 2.6.	Выполнять химические (перманентной) завивки волос классическим методом.карт

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
Уметь	применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

	подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
Знать	формы и методы обслуживания потребителя; коммуникацию и профессиональную этику парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги; структуру, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых

	инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,	**ЛР 2**

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности.	**ЛР 12**

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 348 часов

в том числе в форме практической подготовки – 216 часа.

Из них на освоение МДК –126 часов,

в том числе самостоятельная работа – 14

практики, в том числе учебная – 144 часа.

производственная – 72 часа.

Консультаций 14

Промежуточная аттестация –

Диф.зачет

МДК.02.01-5 часов

УП.02 – 5часов

ПП02- 5 часов

Квалификационный экзамен – 5 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР»

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**				***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа часов**	**Промежут. аттестация** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов*
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	75	8	***89***
МДК 02.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		348	126	68	14		144	72
	Учебная практика, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	144						
	Производственная практика, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	72						72
	Всего:	***348***	126	68	14	5	144	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов		Методическое обеспечение (наглядные пособия, технические средства обучения)	Домашнее задание (автор, название учебника, изд., год)	Содержание самостоятельной работы (вид контроля)	Кол-во часов
		Теор.	Практ.				
Раздел ПМ 1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг							
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос **Тема 1.1** Организация предоставления типовых парикмахерских услуг							
1-2	Требования к уровню подготовки парикмахеров. Виды парикмахерских работ. Классификация предприятий парикмахерских услуг	2		Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 стр.7-стр.13	Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 стр.7-стр.13 контрольные вопросы 1-7		1
Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы							
3-4	Виды и цели мытья головы. Технология мытья головы.	2		Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 стр.58-стр.56	Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 стр.58-64-стр.56 контрольные вопросы 5-13 стр.64		
5-8	**1.Практической занятие** Мытье головы. Виды мытья головы		4		Л.В.Масленникова Технология		1

					выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 стр.65-69 контрольные вопросы 1-6		
Тема 1.3. Укладка волос в причёску							
9-10	Элементы прически, их виды и особенности. Средства для укладки волос. Укладка волос с применением бигуди. Технология выполнения укладки	2		Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 стр.71-81	Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 стр.71-81	Выполнение эскизов причёсок и схем накручивания волос с учётом длины волос и диаметра бигуди-**презентация**	1
11-14	**2 Практическое занятие.** **Технология выполнение укладки феном. Брашинг укладка.**		4	Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 87-93	Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: издательский центр «Академия»,2018 87-93 контрольные вопросы		1
15-18	**3.Практическое занятие** Технология выполнения холодной укладки волос		4	Презентация Стр.83-84.Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.пособие./Л.В.Масленникова.-Москва:Издательский центр «Академия»,2018-192с.	Стр.83-84. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.пособие./Л.В. Масленникова.-Москва:Издательский центр «Академия»,2018-192с.	Поиск и анализ литературы, технологических пособий по укладке волос - доклад Анализ современных тенденций по укладке волос-реферат	1
19-22	**4.Практическое занятие**		4	Презентация	стр.75-92	Составить	1

	Накрутка волос на бигуди. Способы накрутки. Укладка волос в прическу			стр.75-92 .Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.пособие./Л.В.Масленникова.- Москва:Издательский центр «Академия»,2018-192 с.	.Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.пособие./Л.В. Масленникова.- Москва:Издательский центр «Академия»,2018-192 с.	инструкционно-технологическую карту выполнения комбинированной укладки волос в прическу. Выполнить укладку, подготовить фотоотчет для портфолио	
Тема 1.4. Стрижка волос							
23-24	Подготовка рабочего места при выполнении стрижки. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.	2					
25-26	Основные операции стрижки. Виды срезов	2					
27-28	Форма массив. Технология выполнения.	2					
29-32	**5.Практическое занятие** Технология выполнения стрижки массив		4				
33-34	Прогрессивная форма стрижки. Технология выполнения.	2					
35-38	**6.Практическое занятие** Технология выполнение прогрессивной формы стрижки с образующей линии в зоне наивысшей точки головы.		4				
39-40	Равномерная форма стрижки, текстура, силуэт, контрольная прядь.	2					
41-44	**7.Практическое занятие** Технологи выполнения равномерной формы стрижки		4				
45-46	Градуированная форма стрижки.	2					
47-50	**8.Практическое занятие** Технология выполнения градуированной формы стрижки.		4				
51-52	Контрольная работа.	2					
53-56	**9.Практическое занятие** Технология выполнения базовой мужской стрижки		4	Презентация Стр.108-110 ШаменковаТ.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:В 2 ч.:учебник,Т.Ю.Шаменкова- Москва.:Издательский центр «Академия», 2018	отработка на болванке	Фотоотчет	2
57-60	**10.Практическое занятие**		4	Презентация Стр.89-94	отработка на	Фотоотчет	2

	Технология выполнения стрижки под машинку, тушевка, сведение «на нет», окантовка			ШаменковаТ.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:В 2 ч.:учебник,Т.Ю.Шаменкова- Москва.:Издательский центр «Академия», 2018	болванке		
Тема 1.5. Технология выполнения химической завивки волос							
61-62	Ассортимент современных препаратов для химической завивки волос. Кислотность и щелочность раствора, типы перманента	2		Презентация лекция	эссе	Подбор материалов, инструмента для различных типов волос при выполнении химической завивки- **таблица, эссе,сообщение**	2
63-64	Способы химической завивки волос	2		Презентация лекция	таблица		
65-66	**Контрольная работа:** Технология выполнения химической завивки волос	2		Тесты Карточки-задания			
67-70	**11.Практическое занятие** Технологический процесс выполнения классической химической завивки волос		**4**				
Тема 1.6. Окраска волос							
71-74	Основные группы красителей. Оксиды.	4		Презентация Стр.25-36 ШаменковаТ.Ю.Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:В 2 ч.:учебник,Т.Ю.Шаменкова.- Москва.:Издательский центр «Академия», 2018	Стр.25-36 ШаменковаТ.Ю.Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:В 2 ч.:учебник,Т.Ю.Шаменкова.- Москва.:Издательский центр «Академия», 2018	Подготовить таблицу по группам красителей и распределить в нее красители брендов Каарал, Эстель	2
75-78	Цвет волос и колориметрия. Понятие натурального цвета волос. Колориметрия и цвет волос. Таблица состава цветов. Теплые, холодные, нейтральные и пепельные оттенки	4		Презентация Стр.37-50 ШаменковаТ.Ю.Организация и выполнение	Стр.37-50 ШаменковаТ.Ю.Организация и выполнение		

	Цветовой круг. Уровень глубины тона и принцип нумерации красителей. Как применять цветовой круг в окрашивании волос.			технологических процессов парикмахерских услуг:В 2 ч.:учебник,Т.Ю.Шаменкова.- Москва.:Издательский центр «Академия», 2018	технологических процессов парикмахерских услуг:В 2 ч.:учебник,Т.Ю.Шаменкова.- Москва.:Издательский центр «Академия», 2018		
79-82	**12.Практическое занятие** Решение колористических задач с натуральной базой.		4				
83-86	13.Практическое занятие Решение колористических задач с окрашенной базой.		4				
87-90	**14.Практическое занятие** Особенности современных технологий окрашивания волос		4	Электронный учебник А.Кувватов Искусство цвета стр.110	Электронный учебник А.Кувватов Искусство цвета стр.110		
91-96	**15.Практическое занятие** Современные техники выполнения вечерних причесок. Различные приемы создания элементов прически.		6		таблица		
97-98	Контрольная работа		2				
		30	68				
	консультаций	**14**					
	самостоятельных	**14**					
ВСЕГО		**126**					
Учебная практика		**144 часа**					
	Организация рабочего места. Подготовительные работы. Заключительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы.						
	Виды проборов. Техника выполнения. Приемы работыпарикмахерскими инструментами. Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Технология выполнения массажа головы.						

Выполнение женской классической стрижки (короткая). Укладка волос различными способами.		
Выполнение женской стрижки каре (виды стрижки). Укладка волос различными способами.		
Выполнение женской стрижки каскад. Укладка волос различными способами.		
Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. Выполнение мужской стрижки полубокс, бокс. Выполнение мужской стрижки (виды стрижек).		
Выполнение химической завивки волос (классическая)		
Выполнение химической завивки волос (вертикальная)		
Выполнение химической завивки волос (прикорневая) Выполнение химической завивки волос (частичная)		
Выполнение окрашивания волос красителями I группы.		
Выполнение окрашивания волос красителями II группы.		
Выполнение окрашивания волос красителями III группы.		
Выполнение мелирования волос на шапочку. Выполнение мелирования волос (классическое на фольгу)		
Выполнение мелирования волос (метод «вуали») Выполнение техники балаяж (подчеркнутое каре)		
Выполнение техники колорирования «Акцентировка цветом»		
Выполнение техники колорирования «Самоцвет»		
Выполнение технологии вечерней прически «Крупные локоны».		
Выполнение вечерней прически «Волна».		
Выполнение вечерней прически «Классический шиньон».		
Выполнение вечерней прически «Венчик»		
Выполнение вечерней прически «Миледи»		
Выполнение прически с элементом косы «Восьмерка»		
Выполнение прически с элементом косы «Французская»		
Выполнение прически с элементом жгутов.		
Производственная практика- 72		
Организация рабочего места. Подготовительные работы. Заключительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы. Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Технология выполнения массажа головы.		
Выполнение женской стрижки каскад. Укладка волос различными способами.		

Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. Выполнение мужской стрижки полубокс, бокс.	
Выполнение химической завивки волос (классическая) Выполнение химической завивки волос (вертикальная)	
Выполнение химической завивки волос (прикорневая) Выполнение химической завивки волос (частичная)	
Выполнение окрашивания волос красителями I группы. Укладка волос различными способами.	
Выполнение окрашивания волос красителями II группы. Укладка волос различными способами. Выполнение окрашивания волос красителями III группы. Укладка волос различными способами.	
Выполнение мелирования волос (метод «вуали»). Укладка волос различными способами.	
Выполнение техники балаяж (подчеркнутое каре). Укладка волос различными способами. Выполнение техники колорирования «Акцентировка цветом». Укладка волос различными способами.	
Выполнение техники колорирования «Самоцвет». Укладка волос различными способами.	
Выполнение технологии вечерней прически «Крупные локоны». Выполнение вечерней прически «Волна».	
Всего: 348	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник - 10-е изд., стер. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
2. Масленникова, Л. В. Выполнение стрижек и укладок волос [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
3. Шаменкова, Т. Ю. Выполнение химической завивки волос [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
4. Щербакова, Л. П. Санитария и гигиена для парикмахеров [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
5. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос [Текст] : учебник / Е. А. Соколова. - 5-е изд., перераб. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
6. Материаловедение [Текст] : учебник / [А. В. Кузнецова и др.]. - 10-е изд., стер. - М : Академия, 2019. (Профессиональное образование. Сервис).
7. Королева, С. И. Оформление причесок [Текст] : учебник - 4-е изд., перераб. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
8. Сокольникова, Наталья Михайловна. История изобразительного искусства [Текст] : учебник / Н. М. Сокольникова, Е. В. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Дизайн).
9. Гузь, А. В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок [Текст] : практикум : учебн. пособие - 3-е изд., стер. - М : Академия, 2020. - (Профессиональное образование. Парикмахер).

Дополнительные источники:

1. Оборудование парикмахерских салонов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : сетевая версия. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Диполь, 2018. - (Профессиональное образование).
2. Оборудование парикмахерских салонов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : сетевая версия. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Диполь, 2018. - (Профессиональное образование).
3. Учебные пособия фирм производителей профессиональной косметики.
4. Журналы Hair,s how.
5. Журналы Coitture.
6. Журналы You Professioal.
7. Журналы «Долорес».
8. Официальный сайт Wella.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности Квалификационный экзамен

ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
/Борисов Е.Б/
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ /О.С. Попова/
«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
производственной практики
ПП. 01 Предоставление парикмахерских услуг
по
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023г.

Рабочая программа производственной практики ПП.01 Предоставление парикмахерских услуг разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26.08.2022 г № 775 и примерной образовательной программы.

Организация разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Зерина Оксана Владимировна, преподаватель, ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО и обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Копия фрагмента структуры ОПОП по специальности 43.02.17. «Технология индустрии красоты»

Индекс	**Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося**	**В т.ч. часов по учебной практики**	**Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)**	**Коды формируемых компетенций**
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	**1384**	**432**	МДК 01.01.	*ОК 1-9 ПК 1.1; 1.7*
				МДК 01.02.	*ОК 1-9 ПК 1.2; 1.7*
				МДК 01.03.	*ОК 1-9 ПК 1.3; 1.7*
				МДК 01.04.	*ОК 1-9 ПК 1.4; 1.7*
				МДК 01.05.	*ОК 1-9 ПК 1.5;1.6; 1.7*
УП.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	180	72		*ОК 1- 9 ПК 1.4; 1.5; 1.6; 1.7*
УП.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	60	36		*ОК 1- 9 ПК 1.1; 1.7*
УП.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	200	72		*ОК 1- 9 ПК 1.2;1.3; 1.7*
УП 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	60	108		*ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.7*
УП 01.05	Моделирование	122	36		*ОК 1 - 9*

	классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий				*ПК 1.1 – 1.7*

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

$О_1$ применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;

$О_2$ организация рабочего пространства и рабочего процесса;

$О_3$ соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$О_4$ выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

$О_5$ визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

$О_5$ подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$О_7$ определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;

$О_8$ применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$О_9$ применение средств индивидуальной защиты;

$О_{10}$ выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

$О_{11}$ выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

$О_{12}$ выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

$О_{13}$ выполнение детских стрижек на волосах различной длины;

$О_{1\ 4}$обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

$О_{15}$ контроль качества выполняемой услуги

$О_{16}$ консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$О_{17}$ применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

$О_{18}$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$О_{19}$ организация рабочего пространства и рабочего процесса;

O_{20} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);

O_{21} применение средств индивидуальной защиты;

O_{22} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{23} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{24} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

O_{25} проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

O_{26} определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

O_{27} выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

O_{28} выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

O_{29} обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

O_{30} консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

O_{31} применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

O_{32} организация рабочего пространства и рабочего процесса;

O_{33} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

O_{34} соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

O_{35} применение средств индивидуальной защиты;

O_{36} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{37} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{38} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

O_{39} проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

O_{40} определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

O_{41} выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

O_{42} обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

O_{43} применение средств контроля качества выполняемой услуги;

O_{44} консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

O_{45} применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

O_{46} организация рабочего пространства и рабочего процесса;

O_{47} соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

O_{48} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

O_{49} применение средств индивидуальной защиты;

O_{50} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{51} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{52} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

O_{53} определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

O_{54} подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

O_{55} выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

O_{56} выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

O_{57} обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

O_{58} применение средств контроля качества выполняемой услуги;

O_{59} консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

O_{60} применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

O_{61} организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

O_{62} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

O_{63} применение средств индивидуальной защиты;

O_{64} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{65} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{66} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$О_{67}$ определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

$О_{68}$ подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;

$О_{69}$ выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$О_{70}$ выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$О_{71}$ Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;

$О_{72}$ консультирование по подбору профессиональных косметических

препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$О_{73}$ выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

$О_{74}$ выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

$О_{75}$ описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

$О_{76}$ разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

$У_1$ применять правила бережливого производства;

$У_2$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_3$ выполнять текущую уборку рабочего места;

$У_4$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности,

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

$У_5$ проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_6$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_7$ применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

$У_8$ применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_9$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{10}$ выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;

$У_{11}$ выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

$У_{12}$ выполнять классические и современные, коммерческие мужские

стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;

$У_{13}$ выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

$У_{14}$ применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;

$У_{15}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{16}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{17}$ применять контроль качества выполняемой услуги;

$У_{18}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{19}$ применять правила бережливого производства и окружающей среды;

$У_{20}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;

$У_{21}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{22}$применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{23}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_{24}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{25}$ анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

$У_{26}$ выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

$У_{27}$ выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

$У_{28}$ выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$У_{29}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{30}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{31}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{32}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{33}$ правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

$У_{34}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$У_{35}$ Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{36}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$У_{37}$ состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

$У_{38}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{39}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

$У_{40}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

$У_{41}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

$У_{42}$ различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$У_{43}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{44}$ применять правила бережливого производства и охраны труда;

$У_{45}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{46}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{47}$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_{48}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

$У_{49}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{50}$ анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

$У_{51}$применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{52}$ заполнять диагностическую карту технолога;

$У_{53}$ формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;

$У_{54}$ выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов - женщин;

$У_{55}$ выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов - мужчин;

$У_{56}$ применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

$У_{57}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{58}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{59}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{60}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{61}$ применять правила бережливого производства и охраны окружающей

среды;

$У_{62}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{63}$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_{64}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{65}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_{66}$ применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{67}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{68}$ выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;

$У_{69}$ выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

$У_{70}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{71}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{72}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{73}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{74}$ применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$У_{75}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{76}$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_{77}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{78}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_{79}$ применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{80}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{81}$ подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;

$У_{82}$ выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$У_{83}$ выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$У_{84}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{85}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{86}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{87}$ выполнять графический рисунок головы человека;

$У_{88}$ выполнять графический рисунок волос;

$У_{89}$ выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

$У_{90}$ выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;

$У_{91}$ описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

$У_{92}$ разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

$З_1$ формы и методы обслуживания потребителя;

$З_2$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

$З_3$ правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_4$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_5$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_6$ анатомические особенности головы и лица;

$З_7$ структура, состав, физические свойства и направление роста волос;

$З_8$ состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

$З_9$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{10}$ подготовительные и заключительные работы;

$З_{11}$ правила бережливого производства;

$З_{12}$ технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

$З_{13}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

$З_{14}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

$З_{15}$ технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

$З_{16}$ техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

$З_{17}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{18}$ правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

$З_{19}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{20}$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны

труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{21}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{22}$ состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

$З_{23}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{24}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

$З_{25}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

$З_{26}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

$З_{27}$ различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{28}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{29}$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_{30}$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{31}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{32}$ организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

$З_{33}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

$З_{34}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{35}$ классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

$З_{36}$ состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

$З_{37}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

$З_{38}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{39}$ технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{40}$ различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{41}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{42}$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_{43}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{44}$ санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{45}$ организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

$З_{46}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

$З_{47}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{48}$ состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

$З_{49}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{50}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{51}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{52}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{53}$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_{54}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{55}$ санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{56}$ организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

$З_{57}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

$З_{58}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{59}$ состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

$З_{60}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{61}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{62}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

$З_{63}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

$З_{64}$ технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;

$З_{65}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{66}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{67}$ основные элементы пластики черепа человека;

$З_{68}$ особенности изображения женской и мужской головы;

$З_{69}$ технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;

$З_{70}$ техники рисунка и основы композиции;

$З_{71}$ геометрические композиции в рисунке;

$З_{72}$ техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов

парикмахерских работ.

общие компетенции

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и формы контроля производственной практики

Вид производственной работы	***Учебная нагрузка обучающегося***		***Форма контроля***	
	недель	*часов*	*семестр*	*вид*
Производственная практика ПП01	***3***	***72***	***3***	***ДЗ***
Производственная ПП01.02	***1***	***36***	***4***	***ДЗ***
Производственная ПП01.03	***3***	***72***	***4***	***ДЗ***
Производственная ПП01.04		***108***	***4***	***ДЗ***
Производственная ПП01.05		***36***	***1***	***ДЗ***

План и содержание производственной практики

Вид работ	**Содержание практики**	Объем часов
Подготовительные Заключительные работы обслуживанию клиентов	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	
Требования безопасности	требования охраны труда,	**6**
Дезинфекция и стерилизация инструмента	требования охраны труда, при выполнении дезинфекции	**6**
Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места	требования охраны труда, при выполнении санитарно-гигиенической обработки рабочего места	**6**
Подбор профессиональных инструментов и материалов	подбор профессиональных инструментов и материалов	**6**
Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	**6**
Выявление потребности клиента	психологию общения и профессиональную этику;	**6**
Выполнение мытья головы и массажа головы на основе современных тенденций	технология мытья головы	**6**
Выполнение современных стрижек на основе формы массив	технологии выполнения современных стрижек на основе формы массив	**6**
Выполнение современных стрижек на основе равномерной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе равномерной формы	**6**
Выполнение современных стрижек на основе прогрессивной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе прогрессивной формы	**6**
Выполнение современных стрижек на основе градуированной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе градуированной формы	**6**
Выполнение современных стрижек на основе комбинированной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе комбинированной формы	**6**

Выполнение современных стрижек на коротких волосах	технологии выполнения современных стрижек на коротких волосах	**6**
Выполнение стрижек на волосах средней длины на основе современных тенденций	технологии выполнения современных стрижек на волосах средней длины	**6**
Выполнение современных стрижек на длинных волосах.	технологии выполнения современных стрижек на длинных волосах.	**6**
		72
Выполнение организации рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос	. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.	**12**
Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин на основе современных тенденций	технологии выполнения химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий	**12**
Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин на основе современных тенденций	технологии выполнения химического воздействия (завивка) с использованием современных технологий	**12**
		36
Выполнение организации рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при окрашивании волос	. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её	**6**

	назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.	
Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин красителями 2 групп на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения окрашивания тон в тон, светлее, в затемнение красителями 2 группы	**12**
Выполнение простых видов обесцвечивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин красителями 1 группы на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения окрашивания тон в тон, светлее, в затемнение красителями 1 группы	**12**
Выполнение обесцвечивания волос в технике мелирования с последующим тонированием на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения мелирования волос красителями 1 группы	**6**
Выполнение обесцвечивания волос различных закрытых техник на основе современных тенденций	Технология выполнения обесцвечивания волос красителями 1 группы в закрытых техниках	**6**
Выполнение обесцвечивания волос различных в открытых техник на основе современных тенденций	Технология выполнения обесцвечивания волос красителями 1 группы открытых техниках	**6**
Выполнение окрашивания седых волос для клиентов – женщин на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества	Технология выполнения окрашивания седых волос красителями 1 и 2 группы	**6**
Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы на основе современных тенденций.	Технология окрашивания волос красителями 3 группы	**6**
Выполнение коммерческих видов окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения коммерческих видов окрашивания волос для клиентов- женщин	**6**
Выполнение коммерческих видов окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин на основе современных тенденций .	Технология выполнения коммерческих видов окрашивания волос для клиентов-мужчин	**6**

Применение средств контроля качества выполняемой услуги.		
		72
Выполнение организации рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при укладке волос	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.	**12**
Выполнение укладки волос с помощью бигуди на основе современных тенденций	Технология выполнения накрутки волос классическим способом	**12**
Выполнения укладки волос с помощью бигуди на основе современных технологий накрутки волос на основе современных тенденций	Технология выполнения накрутки волос современными способами накрутки волос	**12**
Выполнение современных укладок волос на коротких волосах на основе современных тенденций	Технология выполнения современных укладок волос на коротких волосах	**12**
Выполнение начеса и тупировки волос оформление волос в прическу на основе современных тенденций	Технология выполнения тупировки и начеса волос	**12**
Выполнение кольцевых локонов, оформление волос в прическу на основе современных тенденций	Технология оформления волос в кольцевые локоны	**12**
Выполнение укладки волос холодным способом на основе современных тенденций	Технология выполнения укладки волос холодным способом	**6**
Выполнение горячей укладки волос электрическими щипцами на основе современных тенденций	Технология выполнения укладки волос электрическими щипцами	**6**
Выполнение укладки волос феном на основе современных тенденций	Технология выполнения укладки феном	**6**
Выполнение современных укладок волос на волосах средней длин на основе современных тенденций	Технология выполнения современных укладок волос на волосах средней длины	**6**
Выполнение современных укладок волос на длинных волосах на основе современных тенденций	Технология выполнения укладок на длинных волосах	**6**
Выполнение креативных укладок на волосах различной длины на основе современных	Технология выполнения креативных укладок	**6**

тенденций		
		108
Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины на основе современных тенденций.	Технология выполнения классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.	**6**
Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги на основе современных тенденций.	Технология выполнения женских причёсок на распущенных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	**6**
Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ (выполнить по эскизу прическу на клиенте).	Технология выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ	**6**
Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ (выполнить по эскизу прическу на клиенте).	Технология выполнения эскизов мужских видов парикмахерских работ (выполнить по эскизу прическу на клиенте	**6**
Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ.	Технология разработки схем выполнения женских видов парикмахерских работ	**6**
Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ.	Технология выполнения разработки схем выполнения мужских видов парикмахерских работ.	**6**
		36

ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Т*ип предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики*

Производственная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях (предприятиях, учреждениях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией (предприятием, учреждением), осуществляющей

деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для прохождения производственной практики: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, суша, климазон, раковина для мытья рук, рециркулятор, ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента, приточно-вытяжная вентиляционная система, стул для мастера, рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см, парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником, парикмахерская тележка на колесах, мебель для зоны дезинфекции инструментов, металлический многосекционный шкаф для вещей студентов, электроводонагреватель, методические рекомендации по выполнению программы практики оформлению отчетной документации.

3.2. *Кадровые условия (специальность и квалификация руководителя практики от организации, выполняющей роль базы практики)*

- высшее образование по специальности, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

-).

3.3. *Требования к оснащению оборудованием*

Оборудование и технологическое оснащение для прохождения учебной практики обеспечивается наличием кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекс методической документации; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; методические рекомендации к практическим работам; раздаточный материал.

Технические средства обучении: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения;

персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD (проигрыватель).

3.4. *Информационное обеспечение прохождения практики*
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одинокова.- Москва. Академия, 2020;
2. Парикмахерское искусство. Учебное пособие. И.В.Смирнова – Ростов - на - Дону. Феникс,2019;
3. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос/Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021
4. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды С.И.Королева.- М.: Академия, 2020;
5. Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2019:
6. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2019. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931 (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный;
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч..- М.: Академия, 2019.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060 (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.
2. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стерео- тип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657 (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985- 06-2232-7. – Текст : электронный
3. Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.– ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный
4. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 07.11.2019). – Биб- лиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.
5. Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931 (да- та обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный
6. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная акаде- мия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.– ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.
7. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/ Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/
Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/ Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru

Дополнительные источники

Периодические издания: Журналы Hair,s how
Журналы Coitture Журналы You Professioal
Журналы «Долорес»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[32]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на	Экспертная оценка процесса учебной, производственной практике и результата деятельности Квалификационный экзамен

технологических карт. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	волосах различной длины.	

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
/Борисов Е.Б/
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ /О.С. Попова/
«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
производственной практики
ПП.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
по
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023

Рабочая программа производственной практики ПП 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26.08.2022 г № 775 и примерной образовательной программы.

Организация разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Зерина Оксана Владимировна, преподаватель, ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКАТКИ**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИИ**	18
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО и обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Копия фрагмента структуры ОПОП по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты

Индекс	**Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося**	**В т.ч. часов учебной практики**	**Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)**	**Коды формируемых компетенций**
ПМ.02	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**348**	**126**	МДК 02.01. Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	*ОК1-2;4 - 9* *ПК 2.1 – 2.6*
УП.02	Учебная практика по выполнению работ по профессии "Парикмахер"		72		*ОК1-2;4 - 9* *ПК 2.1 – 2.6*

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

$О_1$ выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

$О_2$ соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

$О_3$ визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

$О_4$ заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

$О_5$ определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

$О_6$ подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

$О_7$ выполнение мытья и массажа головы различными способами;

$О_8$ выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

$О_9$ выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

$О_{10}$ выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;

$О_{11}$ выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

$О_{12}$ консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

$У_1$ выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

$У_2$ рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

$У_3$ выполнять текущую уборку рабочего места;

$У_4$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

$У_5$ проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

$У_6$ заполнять диагностическую карточку клиента;

$У_7$ предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

$У_8$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_9$ применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

$У_{10}$ выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

$У_{11}$ выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

$У_{12}$ выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

$У_{13}$ выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

$У_{14}$ выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

$У_{15}$ профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен **знать:**

$З_1$ виды парикмахерских работ;

$З_2$ технологии различных парикмахерских работ;

$З_3$ устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;

$З_4$ организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

$З_5$ признаки неисправностей оборудования, инструмента;

$З_6$ способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

$З_7$ санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

$З_8$ анатомические особенности головы и лица;

$З_9$ структуру, состав и физические свойства волос;

$З_{10}$ виды парикмахерских услуг;

$З_{11}$ формы и методы обслуживания потребителя;

$З_{12}$ состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;

$З_{13}$ показатели качества продукции (услуги);

$З_{14}$ технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

$З_{15}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{16}$ нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_{17}$ технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

$З_{18}$ состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

$З_{19}$ состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

$З_{20}$ законы колористики;

$З_{21}$ технологии и виды окрашивания волос;

$З_{22}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{23}$ нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_{24}$ состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

$З_{25}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{26}$ технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

$З_{27}$ нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_{28}$ психологию общения и профессиональная этика парикмахера.

<u>общие компетенции</u>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

ПК 2.1. Подбирать профессиональные средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

ПК 2.2. Выполнять мытьё и массаж головы различными способами.

ПК 2.3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины.

ПК 2.4. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами;

ПК 2.5. Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

ПК 2.6. Выполнять химические (перманентной) завивки волос классическим методом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и формы контроля производственной практики

Виды работы	***Учебная нагрузка обучающегося***		***Форма контроля***	
	недель	*часов*	*семестр*	*вид*
ПП.02. Производственная практика по выполнению работ по профессии "Парикмахер	***4***	***72***	***1***	***ДЗ***

2.2.3 Тематический план производственной практики

Таблица 3

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, МДК	Наименование разделов и тем учебной практики	Объем времени, отведенный на практику, часов (недель)	Сроки проведения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	**Раздел I. Технология выполнения стрижки и укладки волос.**	**42часа**	2 семестр
		Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика предприятия.	6	
		Тема 1.2 Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнение массажа волосистой части головы.	6	
		Тема 1.3 Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.	18	
		Тема 1.4 Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины	6	
		Тема 1.5 Выполнение классических укладок волос феном в женском зале с учетом норм времени. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны, волны).	6	2 семестр
		Раздел II. Технология выполнения окрашивания волос.	**24часа**	
		Тема 2.1 Первичное окрашивание перманентными красителями.	6	
		Тема 2.2 Окрашивание непигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп.	6	
		Тема 2.3 Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.	6	
		Тема 2.4 Мелирование волос с последующим тонированием.	6	
		Раздел III. Технология химической (перманентной) завивки	**6 часов**	
		Тема 3.1. Выполнение классической завивки волос	6	

2.2.4. Содержание производственной практики

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Виды работ, выполненных студентом во время практики (содержание практики)	Объем часов
Раздел I. Технология выполнения стрижки и укладки волос.		**42**
Тема 1.1. Вводное занятие	**Содержание**	6
	Инструктаж о прохождении производственной практики электро- пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием его типом, специализацией, местом расположения контингентом обслуживания, режимом работы. Знакомство с материально технической базой. Ознакомление с сотрудниками предприятия.	
Тема 1.2 Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнение массажа волосистой части головы.	**Содержание**	6
	Подготовительная работа. Выполнение технологии гигиенического мытья головы. Заключительная работа. Подготовительная работа. Выполнение технологии массажа волосистой части головы. Заключительная работа.	
Тема 1.3 Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.	**Содержание**	**18**
	Технология выполнения женской стрижки;	6
	Технология выполнения мужской стрижки;	6
	Технология выполнения детской стрижки;	6
Тема 1.4 Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины	**Содержание**	6
	Технология выполнения укладки волос с применением бигуди. Технология выполнения укладки «прямых волн». Технология выполнения комбинированной укладки. Технология выполнения укладки «поперечных волн» с применением кольцевых локонов на волосах различной длинны.	
Тема 1.5 Выполнение классических укладок волос феном в женском зале с учетом норм времени. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны, волны).	**Содержание**	6
	Технология выполнения укладки волос феном методом «бомбаж». Технология выполнения укладки волос феном методом «брашинг». Укладка волос с помощью насадки - диффузор. Технология выполнения укладки волос локонов с применением электрических щипцов. Технология выполнения укладки волос волны с применением электрических щипцов.	

Раздел II. Технология выполнения окрашивания волос.		**24**
Тема 2.1 Первичное окрашивание перманентными красителями.	**Содержание**	6
	Технология выполнения окрашивания перманентными красителями тон в тон, темнее, и на 1-2 тона светлее.	
Тема 2.2 Окрашивание непигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп	**Содержание**	6
	Технология окрашивания волос полу перманентными красителями. Осветление красителями 9-11 ряда, 12 ряд – специальный блонд. Технология окрашивания красителями для седых волос.	
Тема 2.3 Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра -мягкого блондирования или блондирующей смывки.	**Содержание**	6
	Технология блондирования волос по всей длине. Технология выполнения прикорневого блондирования волос и пастельное тонирование. Особенность приготовления состава. Технология нанесения ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. Технология приготовления микс состава для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиление цвета.	
Тема 2.4 Мелирование волос с последующим тонированием.	**Содержание**	6
	Технология выполнения классического мелирования волос с последующим тонированием.	
Раздел III. Технология химической (перманентной) завивки		**6**
Тема 3.1. Выполнение классической завивки волос	**Содержание**	6
	Технология выполнения химической завивки классической накрутки волос на коклюшки.	
	Дифференцированный зачет	**6**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Т*ип предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики*

Производственная практика организуется и проводится в салонах-парикмахерских города любых форм собственности г. Стритель, г.Белгорода и всей Белгородской области

3.2. *Кадровые условия (специальность и квалификация руководителя практики от организации, выполняющей роль базы практики)*

- высшее образование по специальности, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

Руководство производственной практикой могут осуществлять:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели профессионального цикла (междисциплинарных курсов).

3.3. *Требования к оснащению оборудованием*

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для прохождения производственной практики: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, суша, климазон, раковина для мытья рук, рециркулятор, ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента, приточно-вытяжная вентиляционная система, стул для мастера, рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см, парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником, парикмахерская тележка на колесах, мебель для зоны дезинфекции инструментов, металлический многосекционный шкаф для вещей студентов, электроводонагреватель, методические рекомендации по выполнению программы практики оформлению отчетной документации.

3.4. *Информационное обеспечение прохождения практики*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник - 10-е изд., стер. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
2. Масленникова, Л. В. Выполнение стрижек и укладок волос [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
3. Шаменкова, Т. Ю. Выполнение химической завивки волос [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
4. Щербакова, Л. П. Санитария и гигиена для парикмахеров [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
5. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос [Текст] : учебник / Е. А. Соколова. - 5-е изд., перераб. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
6. Материаловедение [Текст] : учебник / [А. В. Кузнецова и др.]. - 10-е изд., стер. - М : Академия, 2019. (Профессиональное образование. Сервис).
7. Королева, С. И. Оформление причесок [Текст] : учебник - 4-е изд., перераб. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
8. Сокольникова, Наталья Михайловна. История изобразительного искусства [Текст] : учебник / Н. М. Сокольникова, Е. В. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - М : Академия, 2020. - (Профессиональное образование. Дизайн).
9. Гузь, А. В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок [Текст] : практикум : учебн. пособие - 3-е изд., стер. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).

Дополнительные источники:

1. Оборудование парикмахерских салонов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : сетевая версия. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Диполь, 2018. - (Профессиональное образование).
2. Оборудование парикмахерских салонов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : сетевая версия. -

Электрон. текстовые дан. - Саратов : Диполь, 2018. - (Профессиональное образование).
3. Учебные пособия фирм производителей профессиональной косметики.
4. Журналы Hair,s how.
5. Журналы Coitture.
6. Журналы You Professioal.
7. Журналы «Долорес».
8. Официальный сайт Wella.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавание сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.

	информации в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Грамотно, устно, письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Сохранение и укрепление здоровья. посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) *Предмет оценивания*	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки** *Виды оценочных средств*
ПК 2.1 Подбирать профессиональные средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.	Проведение диагностики состояния кожи головы и волос. Заполнение диагностической карточки клиента. Применение шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2 Выполнять мытьё и массаж головы различными способами.	Выполнение всех технологических процессов в целом и поэтапно: мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины.	Технология выполнения классических, мужских и детских стрижек на волосах различной длины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.4 Выполнять укладки волос различными инструментами и способами	Технология выполнения укладки волос феном, укладка горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.5 Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	Технология выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий с учетом норм расхода препарата.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.6 Выполнять химические (перманентной) завивки волос классическим методом.	Технология выполнения химические (перманентной) завивки волос классическим методом.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
/Борисов Е.Б/
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ /О.С. Попова/
«01» 09 2023 г.

Программа учебной практики
ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
УП.02 «Выполнению работ по профессии «Парикмахер»
по
специальности 43.02.17. «Технология индустрии красоты»

2023

Рабочая программа учебной практики УП 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26.08.2022 г № 775 и примерной образовательной программы.

Организация разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Зерина Оксана Владимировна, преподаватель, ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКАТКИ**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИИ**	18
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО и обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Копия фрагмента структуры ОПОП по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты

Индекс	**Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося**	**В т.ч. часов учебной практики**	**Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)**	**Коды формируемых компетенций**
ПМ.02	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**348**	**126**	МДК 02.01. Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	*ОК1-2;4 - 9* *ПК 2.1 – 2.6*
УП.02	Учебная практика по выполнению работ по профессии "Парикмахер"		144		*ОК1-2;4 - 9* *ПК 2.1 – 2.6*

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

O_1 выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_2 соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

O_3 визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_4 заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

O_5 определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

O_6 подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

O_7 выполнение мытья и массажа головы различными способами;

O_8 выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

O_9 выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

$О_{10}$ выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;

$О_{11}$ выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

$О_{12}$ консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

$У_1$ выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

$У_2$ рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

$У_3$ выполнять текущую уборку рабочего места;

$У_4$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

$У_5$ проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

$У_6$ заполнять диагностическую карточку клиента;

$У_7$ предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

$У_8$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_9$ применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

$У_{10}$ выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

$У_{11}$ выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

$У_{12}$ выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

$У_{13}$ выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

$У_{14}$ выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

$У_{15}$ профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен **знать:**

$З_1$ виды парикмахерских работ;

$З_2$ технологии различных парикмахерских работ;

$З_3$ устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;

$З_4$ организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

$З_5$ признаки неисправностей оборудования, инструмента;

$З_6$ способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

$З_7$ санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

$З_8$ анатомические особенности головы и лица;

$З_9$ структуру, состав и физические свойства волос;

$З_{10}$ виды парикмахерских услуг;

$З_{11}$ формы и методы обслуживания потребителя;

$З_{12}$ состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;

$З_{13}$ показатели качества продукции (услуги);

$З_{14}$ технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

$З_{15}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{16}$ нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_{17}$ технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

$З_{18}$ состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

$З_{19}$ состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

$З_{20}$ законы колористики;

$З_{21}$ технологии и виды окрашивания волос;

$З_{22}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{23}$ нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_{24}$ состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

$З_{25}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{26}$ технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

$З_{27}$ нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_{28}$ психологию общения и профессиональная этика парикмахера.

<u>общие компетенции</u>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

ПК 2.1. Подбирать профессиональные средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

ПК 2.2. Выполнять мытьё и массаж головы различными способами.

ПК 2.3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины.

ПК 2.4. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами;

ПК 2.5. Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

ПК 2.6. Выполнять химические (перманентной) завивки волос классическим методом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и формы контроля учебной практики

Вид учебной работы	*Учебная нагрузка обучающегося*		*Форма контроля*	
	недель	*часов*	*семестр*	*вид*
УП.02.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии "Парикмахер	***4***	***144***	***1***	***ДЗ***

2.2. Содержание учебной практики

2.2.1. Тематический план учебной практики

Таблица 1

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименование Профессионального модуля, МДК	Наименование разделов и тем учебной практики	Объем времени, отведенный на практику, часов (недель)	Сроки проведения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 2.1 – 2.4	ПМ.02 «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер» МДК 02.01 «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг»	**Раздел I. Технология выполнения стрижки и укладки волос.**	**72 часов**	1 семестр
		Тема 1. Мытье и массаж головы	6	
		Тема 2. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.	36	
		Тема 3. Укладка волос.	30	1 семестр
ПК 2.5		**Раздел II. Технология выполнения окрашивания волос.**	**36 часов**	
		Тема 1. Окрашивание волос на основе базовых технологий	12	
		Тема 2. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.	6	2 семестр
		Тема 3. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра - мягкого блондирования или блондирующей смывки.	6	
		Тема 4. Мелирование волос с последующим тонированием.	12	
ПК 2.6		**Раздел III. Технология химической (перманентной) завивки**	**36часов**	
		Тема 1. Выполнение перманентной завивки волос**.**	36	

2.2.2. Содержание учебной практики

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Виды работ, выполненных студентом во время практики (содержание практики)	Объем часов
Раздел I. Технология выполнения стрижки и укладки волос.		**72**
Тема 1. Мытье и массаж головы		
Тема 1.1.1Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.	**Содержание** Инструктаж о прохождении учебной практики о электро- и пожарной безопасности. Знакомство с материально технической базой. Последовательность выполнения подготовительной и заключительной работы мастера по обслуживанию клиента.	6
Тема 1.1.2 Выполнение работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность. Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнение массажа волосистой части головы.	**Содержание** Инструменты для расчесывания и стрижки и способы их применения. Основные и вспомогательные способы держания расчески. Приёмы держания и работа парикмахерскими ножницами. Приёмы держания опасной и филированной бритвы. Правила дезинфекции инструмента. Правила использования парикмахерского белья. Последовательность выполнения технологии мытья головы. Последовательность выполнения технологии массажа волосистой части головы.	6
Тема 2. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.		
Тема 1.2.1. Технология выполнения стрижки массивной формы. **Тема 1.2.2. Технология выполнения стрижки прогрессивной формы.**	**Содержание** Подготовительная работа. Выполнение массивной формы по горизонтали, диагонали. Проекция ноль градусов, естественное распределение волос. Заключительная работа. . Выполнение прогрессивной формы по горизонтальным, диагональным и вертикальным проборам. Проекция 0, 45 и 90 градусов. Заключительная работа.	6
Тема 1.2.3. Технология выполнения стрижки низкой градуировки. **Тема 1.2.4. Технология выполнения стрижки средней градуировки.**	**Содержание** Подготовительная работа. Выполнение градуированной формы, по диагональным проборам. Проекция 30 градусов. Заключительная работа. Выполнение градуированной формы, по вертикальным проборам Проекция 45 градусов.	6

	Заключительная работа.	
Тема 1.2.5. Технология выполнения стрижки высокой градуировки. **Тема 1.2.6. Технология выполнения стрижки равномерной формы.**	**Содержание** Подготовительная работа. Выполнение градуированной формы, по вертикальным проборам. Проекция 65 градусов. Заключительная работ. Выполнение равномерной формы, по горизонтальным и вертикальным проборам. Проекция 90 градусов. Заключительная работа.	6
Тема 1.2.7. Технология выполнения мужской стрижки «Модельная». **Тема 1.2.8. Технология выполнения мужской стрижки «Канадка».**	**Содержание** Подготовительная работа. Выполнение стрижки волос на пальцах. Проекция 90 градусов. Заключительная работа. Выполнение стрижки волос на пальцах с использованием «сведение на нет» в нижней затылочной зоне. Заключительная работа.	6
Тема 1.2.9. Технология выполнения мужской стрижки «Полубокс».	**Содержание** Подготовительная работа. Выполнение стрижки волос машинкой, и ножницами. Заключительная работа.	6
Тема 1.2.10. Технология выполнения мужской стрижки «Бокс».	**Содержание** Подготовительная работа. Выполнение стрижки волос машинкой с использованием насадок. Заключительная работа.	6
Тема 3. Укладка волос.		**30**
Тема 1.3.1 Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.	**Содержание** Технология выполнения укладки волос с применением бигуди. Технология выполнения укладки «прямых волн». Технология выполнения комбинированной укладки. Технология выполнения укладки «поперечных волн».	12
Тема 1.3.2 Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.	**Содержание** Технология выполнения укладки волос феном методом «бомбаж». Технология выполнения укладки волос феном методом «брашинг». Укладка волос с помощью насадки - диффузор.	12
Тема 1.3.3 Выполнение классической	**Содержание**	

укладки волос горячим способом (локоны и волны).	Технология выполнения укладки волос локонов с применением электрических щипцов. Технология выполнения укладки волос волны с применением электрических щипцов.	6
Раздел II. Технология выполнения окрашивания волос.		**36**
Тема 1. Окрашивание волос на основе базовых технологий		**12**
Тема 2.1.1 Первичное окрашивание перманентными красителями. **Тема 2.1.2 Окрашивание непигментированных волос.**	**Содержание** Понятие первичного и вторичного окрашивания. Деление на зоны при первичном окрашивании волос перманентными красителями. Технология нанесения красителя. Время выдержки. Уход за волосом после окрашивания волос. Особенность технологии нанесения красителя непигментированных волос.	6
Тема 2.1.3 Окрашивание волос красителями специальных групп. **Тема 2.1.4 Блондирование волос по всей длине.**	**Содержание** Технология нанесения временно-тонирующего красителя. Технология нанесения полу-перманентными красителями. Определить процент седины. Особенность работы очаговой седины. Особенность технологии нанесения красителя специальной группы для седых волос. Особенность нанесения красителя осветляющей серии. Технология приготовления состава красителей первой группы. Особенность технологии нанесения. Время выдержки. Уход за волосами после окрашивания.	6
Тема 2. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.		**6**
Тема 2.2.1 Прикорневое блондирование. **Тема 2.2.2 Тонирование блондированных волос.**	**Содержание** Технология приготовления состава. Технология нанесения красителя первой группы вторичного окрашивания. Технология приготовления состава. Технология нанесения полу перманентных красителей на блондированные волосы для коррекции фона осветления.	6
Тема 3 Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра - мягкого блондирования или блондирующей смывки.		**6**
Тема 2.3.1 Коррекция	**Содержание**	6

нежелательного оттенка при помощи ультра - мягкого блондирования. **Тема 2.3.2 Коррекция нежелательного оттенка по длине блондирующей смывкой.**	Особенность приготовления состава. Технология нанесения ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. Технология приготовления микс состава для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиление цвета.	
Тема 4 Мелирование волос с последующим тонированием.		**12**
Тема 2.4.1 Мелирование волос в технике «штопка». **Тема 2.4.2 Мелирование волос в технике «слайсы».**	**Содержание** Подготовительная работа. Приготовление состава. Технология выполнения классического мелирования. Заключительная работа. Подготовительная работа. Приготовление состава. Технология выполнения мелирования в технике «слайсы». Заключительная работа.	6
Тема 2.4.3 Мелирование волос в технике «бебилайтс». **Тема 2.4.4 Мелирование волос в технике «контуринг».**	**Содержание** Подготовительная работа. Приготовление состава. Технология выполнения мелирования в технике «бебилайтс». Заключительная работа. Подготовительная работа. Приготовление состава. Технология выполнения мелирования в технике «контуринг». Заключительная работа.	6
	Дифференцированный зачет	**6**

2.2.3 Тематический план учебной практики

Таблица 3

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, МДК	Наименование разделов и тем учебной практики	Объем времени, отведенный на практику, часов (недель)	Сроки проведения
1	2	3	4	5
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	**Раздел I. Технология выполнения стрижки и укладки волос.**	**42часа**	2 семестр
		Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика предприятия.	6	
		Тема 1.2 Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнение массажа волосистой части головы.	6	
		Тема 1.3 Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.	18	
		Тема 1.4 Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины	6	
		Тема 1.5 Выполнение классических укладок волос феном в женском зале с учетом норм времени. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны, волны).	6	2 семестр
		Раздел II. Технология выполнения окрашивания волос.	**24 часа**	
		Тема 2.1 Первичное окрашивание перманентными красителями.	6	
		Тема 2.2 Окрашивание непигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп.	6	
		Тема 2.3 Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.	6	
		Тема 2.4 Мелирование волос с последующим тонированием.	6	

		Раздел III. Технология химической (перманентной) завивки	**6 часов**	
		Тема 3.1. Выполнение классической завивки волос	6	

2.2.4. Содержание учебной практики

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Виды работ, выполненных студентом во время практики (содержание практики)	Объем часов
Раздел I. Технология выполнения стрижки и укладки волос.		**42**
Тема 1.1. Вводное занятие	**Содержание**	6
	Инструктаж о прохождении производственной практики электро- пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием его типом, специализацией, местом расположения контингентом обслуживания, режимом работы. Знакомство с материально технической базой. Ознакомление с сотрудниками предприятия.	
Тема 1.2 Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнение массажа волосистой части головы.	**Содержание**	6
	Подготовительная работа. Выполнение технологии гигиенического мытья головы. Заключительная работа. Подготовительная работа. Выполнение технологии массажа волосистой части головы. Заключительная работа.	
Тема 1.3 Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.	**Содержание**	**18**
	Технология выполнения женской стрижки;	6
	Технология выполнения мужской стрижки;	6
	Технология выполнения детской стрижки;	6
Тема 1.4 Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины	**Содержание**	6
	Технология выполнения укладки волос с применением бигуди. Технология выполнения укладки «прямых волн». Технология выполнения комбинированной укладки. Технология выполнения укладки «поперечных волн» с применением кольцевых локонов на волосах различной длинны.	
Тема 1.5 Выполнение классических укладок волос феном в женском зале с учетом норм времени. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны, волны).	**Содержание**	6
	Технология выполнения укладки волос феном методом «бомбаж». Технология выполнения укладки волос феном методом «брашинг». Укладка волос с помощью насадки - диффузор. Технология выполнения укладки волос локонов с применением электрических щипцов. Технология выполнения укладки волос волны с применением электрических щипцов.	

Раздел II. Технология выполнения окрашивания волос.		**24**
Тема 2.1 Первичное окрашивание перманентными красителями.	**Содержание**	6
	Технология выполнения окрашивания перманентными красителями тон в тон, темнее, и на 1-2 тона светлее.	
Тема 2.2 Окрашивание непигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп	**Содержание**	6
	Технология окрашивания волос полу перманентными красителями. Осветление красителями 9-11 ряда, 12 ряд – специальный блонд. Технология окрашивания красителями для седых волос.	
Тема 2.3 Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра -мягкого блондирования или блондирующей смывки.	**Содержание**	6
	Технология блондирования волос по всей длине. Технология выполнения прикорневого блондирования волос и пастельное тонирование. Особенность приготовления состава. Технология нанесения ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. Технология приготовления микс состава для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиление цвета.	
Тема 2.4 Мелирование волос с последующим тонированием.	**Содержание**	6
	Технология выполнения классического мелирования волос с последующим тонированием.	
Раздел III. Технология химической (перманентной) завивки		**6**
Тема 3.1. Выполнение классической завивки волос	**Содержание**	6
	Технология выполнения химической завивки классической накрутки волос на коклюшки.	
	Дифференцированный зачет	**6**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Т*ип предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики*

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях (предприятиях, учреждениях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией (предприятием, учреждением), осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжем.

3.2. *Кадровые условия (специальность и квалификация руководителя практики от организации, выполняющей роль базы практики)*

- высшее образование по специальности, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

Руководство производственной практикой могут осуществлять:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели профессионального цикла (междисциплинарных курсов).

3.3. *Требования к оснащению оборудованием*

Оборудование и технологическое оснащение для прохождения учебной практики обеспечивается наличием кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекс методической документации; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; методические рекомендации к практическим работам; раздаточный материал.

Технические средства обучении: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD (проигрыватель).

3.4. *Информационное обеспечение прохождения практики*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник - 10-е изд., стер. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
2. Масленникова, Л. В. Выполнение стрижек и укладок волос [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
3. Шаменкова, Т. Ю. Выполнение химической завивки волос [Текст] : учебник - М : Академия, 2020. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
4. Щербакова, Л. П. Санитария и гигиена для парикмахеров [Текст] : учебник - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
5. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос [Текст] : учебник / Е. А. Соколова. - 5-е изд., перераб. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).
6. Материаловедение [Текст] : учебник / [А. В. Кузнецова и др.]. - 10-е изд., стер. - М : Академия, 2019. (Профессиональное образование. Сервис).
7. Королева, С. И. Оформление причесок [Текст] : учебник - 4-е изд., перераб. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
8. Сокольникова, Наталья Михайловна. История изобразительного искусства [Текст] : учебник / Н. М. Сокольникова, Е. В. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Дизайн).
9. Гузь, А. В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок [Текст] : практикум : учебн. пособие - 3-е изд., стер. - М : Академия, 2019. - (Профессиональное образование. Парикмахер).

Дополнительные источники:

1. Оборудование парикмахерских салонов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : сетевая версия. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Диполь, 2018. - (Профессиональное образование).
2. Оборудование парикмахерских салонов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс : сетевая версия. -

Электрон. текстовые дан. - Саратов : Диполь, 2018. - (Профессиональное образование).
3. Учебные пособия фирм производителей профессиональной косметики.
4. Журналы Hair,s how.
5. Журналы Coitture.
6. Журналы You Professioal.
7. Журналы «Долорес».
8. Официальный сайт Wella.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавание сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделять в ней главные аспекты.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.

	Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Грамотно, устно, письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Сохранение и укрепление здоровья. посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Применение в профессиональной деятельности инструкций на	Экспертное наблюдение и оценка на практических

иностранном языках.	государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	занятиях при выполнении работ по учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) *Предмет оценивания*	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки** *Виды оценочных средств*
ПК 2.1 Подбирать профессиональные средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.	Проведение диагностики состояния кожи головы и волос. Заполнение диагностической карточки клиента. Применение шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2 Выполнять мытьё и массаж головы различными способами.	Выполнение всех технологических процессов в целом и поэтапно: мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины.	Технология выполнения классических, мужских и детских стрижек на волосах различной длины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.4 Выполнять укладки волос различными инструментами и способами	Технология выполнения укладки волос феном, укладка горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.5 Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	Технология выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий с учетом норм расхода препарата.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.6 Выполнять химические (перманентной) завивки волос классическим методом.	Технология выполнения химические (перманентной) завивки волос классическим методом.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
/Борисов Е.Б/
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____ /О.С. Попова/
«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
ПМ.01Предоставление парикмахерских услуг
УП. 01Предоставление парикмахерских услуг
по
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023г.

Рабочая программа учебной практики УП01 Предоставление парикмахерских услуг разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26.08.2022 г № 775 и примерной образовательной программы.

Организация разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:

Зерина Оксана Владимировна, преподаватель, ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО и обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Копия фрагмента структуры ОПОП по специальности 43.02.17. «Технология индустрии красоты»

Индекс	**Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося**	**В т.ч. часов по учебной практики**	**Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)**	**Коды формируемых компетенций**
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	**1384**	**432**	МДК 01.01.	*ОК 1-9 ПК 1.1; 1.7*
				МДК 01.02.	*ОК 1-9 ПК 1.2; 1.7*
				МДК 01.03.	*ОК 1-9 ПК 1.3; 1.7*
				МДК 01.04.	*ОК 1-9 ПК 1.4; 1.7*
				МДК 01.05.	*ОК 1-9 ПК 1.5;1.6; 1.7*
УП.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	180	108		*ОК 1- 9 ПК 1.4; 1.5; 1.6; 1.7*
УП.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	60	36		*ОК 1- 9 ПК 1.1; 1.7*
УП.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	200	108		*ОК 1- 9 ПК 1.2;1.3; 1.7*
УП 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	60	144		*ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.7*
УП 01.05	Моделирование классических и	122	36		*ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.7*

	современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий				

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

$О_1$ применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;

$О_2$ организация рабочего пространства и рабочего процесса;

$О_3$ соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$О_4$ выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

$О_5$ визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

$О_5$ подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$О_7$ определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;

$О_8$ применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$О_9$ применение средств индивидуальной защиты;

$О_{10}$ выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

$О_{11}$ выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

$О_{12}$ выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

$О_{13}$ выполнение детских стрижек на волосах различной длины;

$О_{1\ 4}$обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

$О_{15}$ контроль качества выполняемой услуги

$О_{16}$ консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$О_{17}$ применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

$О_{18}$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$О_{19}$ организация рабочего пространства и рабочего процесса;

O_{20} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);

O_{21} применение средств индивидуальной защиты;

O_{22} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{23} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{24} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

O_{25} проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

O_{26} определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

O_{27} выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

O_{28} выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

O_{29} обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

O_{30} консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

O_{31} применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

O_{32} организация рабочего пространства и рабочего процесса;

O_{33} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

O_{34} соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

O_{35} применение средств индивидуальной защиты;

O_{36} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{37} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{38} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

O_{39} проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

O_{40} определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

O_{41} выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

O_{42} обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

O_{43} применение средств контроля качества выполняемой услуги;

O_{44} консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

O_{45} применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

O_{46} организация рабочего пространства и рабочего процесса;

O_{47} соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

O_{48} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

O_{49} применение средств индивидуальной защиты;

O_{50} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{51} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{52} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

O_{53} определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

O_{54} подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

O_{55} выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

O_{56} выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

O_{57} обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

O_{58} применение средств контроля качества выполняемой услуги;

O_{59} консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

O_{60} применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

O_{61} организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

O_{62} контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

O_{63} применение средств индивидуальной защиты;

O_{64} выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

O_{65} визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

O_{66} подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$О_{67}$ определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

$О_{68}$ подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;

$О_{69}$ выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$О_{70}$ выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$О_{71}$ Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;

$О_{72}$ консультирование по подбору профессиональных косметических

препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$О_{73}$ выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

$О_{74}$ выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

$О_{75}$ описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

$О_{76}$ разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

$У_1$ применять правила бережливого производства;

$У_2$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_3$ выполнять текущую уборку рабочего места;

$У_4$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности,

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

$У_5$ проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_6$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_7$ применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

$У_8$ применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_9$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{10}$ выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;

$У_{11}$ выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

$У_{12}$ выполнять классические и современные, коммерческие мужские

стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;

$У_{13}$ выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

$У_{14}$ применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;

$У_{15}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{16}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{17}$ применять контроль качества выполняемой услуги;

$У_{18}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{19}$ применять правила бережливого производства и окружающей среды;

$У_{20}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;

$У_{21}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{22}$применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{23}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_{24}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{25}$ анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

$У_{26}$ выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

$У_{27}$ выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

$У_{28}$ выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$У_{29}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{30}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{31}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{32}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{33}$ правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

$У_{34}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$У_{35}$ Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{36}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$У_{37}$ состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

$У_{38}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{39}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

$У_{40}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

$У_{41}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

$У_{42}$ различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$У_{43}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{44}$ применять правила бережливого производства и охраны труда;

$У_{45}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{46}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{47}$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_{48}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

$У_{49}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{50}$ анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

$У_{51}$применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{52}$ заполнять диагностическую карту технолога;

$У_{53}$ формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;

$У_{54}$ выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов - женщин;

$У_{55}$ выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов - мужчин;

$У_{56}$ применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

$У_{57}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{58}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{59}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{60}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{61}$ применять правила бережливого производства и охраны окружающей

среды;

$У_{62}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{63}$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_{64}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{65}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_{66}$ применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{67}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{68}$ выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;

$У_{69}$ выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

$У_{70}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{71}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{72}$ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

$У_{73}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{74}$ применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$У_{75}$ соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$У_{76}$ организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

$У_{77}$ применять средства индивидуальной защиты;

$У_{78}$ проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

$У_{79}$ применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

$У_{80}$ подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$У_{81}$ подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;

$У_{82}$ выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$У_{83}$ выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

$У_{84}$ обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

$У_{85}$ применять средства контроля качества выполняемой услуги;

$У_{86}$ проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

$У_{87}$ выполнять графический рисунок головы человека;

$У_{88}$ выполнять графический рисунок волос;

$У_{89}$ выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

$У_{90}$ выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;

$У_{91}$ описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

$У_{92}$ разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

$З_1$ формы и методы обслуживания потребителя;

$З_2$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

$З_3$ правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

$З_4$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_5$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_6$ анатомические особенности головы и лица;

$З_7$ структура, состав, физические свойства и направление роста волос;

$З_8$ состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

$З_9$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{10}$ подготовительные и заключительные работы;

$З_{11}$ правила бережливого производства;

$З_{12}$ технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

$З_{13}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

$З_{14}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

$З_{15}$ технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

$З_{16}$ техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

$З_{17}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{18}$ правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

$З_{19}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{20}$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны

труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{21}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{22}$ состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

$З_{23}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{24}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

$З_{25}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

$З_{26}$ технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

$З_{27}$ различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{28}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{29}$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_{30}$ санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{31}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{32}$ организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

$З_{33}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

$З_{34}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{35}$ классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

$З_{36}$ состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

$З_{37}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

$З_{38}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{39}$ технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{40}$ различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{41}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{42}$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_{43}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{44}$ санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{45}$ организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

$З_{46}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

$З_{47}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{48}$ состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

$З_{49}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{50}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{51}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

$З_{52}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{53}$ правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

$З_{54}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{55}$ санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

$З_{56}$ организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

$З_{57}$ устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

$З_{58}$ структура, состав, физические свойства и типы волос;

$З_{59}$ состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

$З_{60}$ правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

$З_{61}$ принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

$З_{62}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

$З_{63}$ технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

$З_{64}$ технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;

$З_{65}$ коммуникация и профессиональная этика парикмахера;

$З_{66}$ средства контроля качества выполняемой услуги;

$З_{67}$ основные элементы пластики черепа человека;

$З_{68}$ особенности изображения женской и мужской головы;

$З_{69}$ технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;

$З_{70}$ техники рисунка и основы композиции;

$З_{71}$ геометрические композиции в рисунке;

$З_{72}$ техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов

парикмахерских работ.

общие компетенции

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и формы контроля учебной практики

Вид учебной работы	***Учебная нагрузка обучающегося***		***Форма контроля***	
	недель	*часов*	*семестр*	*вид*
Учебная практика УП01.01	***3***	***108***	***3***	***ДЗ***
Учебная практика УП01.02	***1***	***36***	***4***	***ДЗ***
Учебная практика УП01.03	***3***	***108***	***4***	***ДЗ***
Учебная практика УП01.04		***144***	***4***	***ДЗ***
Учебная практика УП01.05		***36***	***1***	***ДЗ***

План и содержание учебной практики

Вид работ	**Содержание практики**	Объем часов
Подготовительные заключительные работы обслуживанию клиентов	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	6
Требования безопасности	требования охраны труда,	6
Дезинфекция и стерилизация инструмента	требования охраны труда, при выполнении дезинфекции	6
Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места	требования охраны труда, при выполнении санитарно-гигиенической обработки рабочего места	6
Подбор профессиональных инструментов и материалов	подбор профессиональных инструментов и материалов	6
Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	6
Выявление потребности клиента	психологию общения и профессиональную этику;	6
Выполнение мытья головы и массажа головы на основе современных тенденций	технология мытья головы	6
Выполнение современных стрижек на основе формы массив	технологии выполнения современных стрижек на основе формы массив	6
Выполнение современных стрижек на основе равномерной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе равномерной формы	6
Выполнение современных стрижек на основе прогрессивной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе прогрессивной формы	6
Выполнение современных стрижек на основе градуированной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе градуированной формы	6
Выполнение современных стрижек на основе комбинированной формы стрижки	технологии выполнения современных стрижек на основе комбинированной формы	6
Выполнение современных стрижек на коротких волосах	технологии выполнения современных стрижек на	6

	коротких волосах	
Выполнение стрижек на волосах средней длины на основе современных тенденций	технологии выполнения современных стрижек на волосах средней длины	6
Выполнение современных стрижек на длинных волосах на основе современных тенденций	технологии выполнения современных стрижек на длинных волосах.	6
Выполнение современных укладок волос на коротких волосах	технологии выполнения современных укладок на коротких волосах.	6
Выполнение современных укладок на волосах средней длины	технологии выполнения современных укладок на волосах средней длины.	6
Выполнение современных укладок на длинных волосах	технологии выполнения современных укладок на длинных волосах.	6
		108
Выполнение организации рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос	. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.	12
Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.	технологии выполнения химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий	12
Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин на основе современных тенденций.	технологии выполнения химического воздействия (завивка) с использованием современных технологий	12
		36
Выполнение организации рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при окрашивании волос на основе	. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика	6

современных тенденций	состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.	
Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин красителями 2 групп на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения окрашивания тон в тон, светлее, в затемнение красителями 2 группы	12
Выполнение простых видов обесцвечивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин красителями 1 группы на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения окрашивания тон в тон, светлее, в затемнение красителями 1 группы	12
Выполнение обесцвечивания волос в технике мелирования с последующим тонированием на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения мелирования волос красителями 1 группы	12
Выполнение обесцвечивания волос различных закрытых техник на основе современных тенденций	Технология выполнения обесцвечивания волос красителями 1 группы в закрытых техниках	12
Выполнение обесцвечивания волос различных в открытых техник на основе современных тенденций	Технология выполнения обесцвечивания волос красителями 1 группы открытых техниках	12
Выполнение окрашивания седых волос для клиентов – женщин на основе современных тенденций . Применение средств контроля качества	Технология выполнения окрашивания седых волос красителями 1 и 2 группы	12
Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы на основе современных тенденций	Технология окрашивания волос красителями 3 группы	12
Выполнение коммерческих видов окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения коммерческих видов окрашивания волос для клиентов- женщин	12

Выполнение коммерческих видов окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин на основе современных тенденций . Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения коммерческих видов окрашивания волос для клиентов-мужчин	6
		108
Выполнение организации рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при укладке волос	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.	12
Выполнение укладки волос с помощью бигуди на основе современных тенденций	Технология выполнения накрутки волос классическим способом	12
Выполнения укладки волос с помощью бигуди на основе современных технологий накрутки волос на основе современных тенденций	Технология выполнения накрутки волос современными способами накрутки волос	12
Выполнение современных укладок волос на коротких волосах на основе современных тенденций	Технология выполнения современных укладок волос на коротких волосах	12
Выполнение начеса и тупировки волос оформление волос в прическу	Технология выполнения тупировки и начеса волос	12
Выполнение кольцевых локонов, оформление волос в прическу на основе современных тенденций	Технология оформления волос в кольцевые локоны	12
Выполнение укладки волос холодным способом на основе современных тенденций	Технология выполнения укладки волос холодным способом	12
Выполнение горячей укладки волос электрическими щипцами на основе современных тенденций	Технология выполнения укладки волос электрическими щипцами	12
Выполнение укладки волос феном на основе современных тенденций	Технология выполнения укладки феном	12
Выполнение современных укладок волос на волосах средней длин на основе современных тенденций	Технология выполнения современных укладок волос на волосах средней длины	12

Выполнение современных укладок волос на длинных волосах на основе современных тенденций	Технология выполнения укладок на длинных волосах	12
Выполнение креативных укладок на волосах различной длины на основе современных тенденций	Технология выполнения креативных укладок	12
		144
Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины на основе современных тенденций	Технология выполнения классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.	6
Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах на основе современных тенденций. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	Технология выполнения женских причёсок на распущенных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	6
Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ на основе современных тенденций (выполнить по эскизу прическу на клиенте).	Технология выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ	6
Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ на основе современных тенденций (выполнить по эскизу прическу на клиенте).	Технология выполнения эскизов мужских видов парикмахерских работ (выполнить по эскизу прическу на клиенте	6
Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ на основе современных тенденций.	Технология разработки схем выполнения женских видов парикмахерских работ	6
Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ на основе современных тенденций.	Технология выполнения разработки схем выполнения мужских видов парикмахерских работ.	6
		36

ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Т*ип предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики*

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах,

учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях (предприятиях, учреждениях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией (предприятием, учреждением), осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжем.

3.2. *Кадровые условия (специальность и квалификация руководителя практики от организации, выполняющей роль базы практики)*

- высшее образование по специальности, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

-).

3.3. *Требования к оснащению оборудованием*

Оборудование и технологическое оснащение для прохождения учебной практики обеспечивается наличием кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекс методической документации; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; методические рекомендации к практическим работам; раздаточный материал.

Технические средства обучении: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD (проигрыватель).

3.4. *Информационное обеспечение прохождения практики*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одинокова.- Москва. Академия, 2020;

2. Парикмахерское искусство. Учебное пособие. И.В.Смирнова – Ростов - на - Дону. Феникс,2019;
3. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос/Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021
4. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды С.И.Королева.- М.: Академия, 2020;
5. Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2019:
6. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931 (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный;
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч..- М.: Академия, 2019.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060 (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.
2. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стерео- тип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657 (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985- 06-2232-7. – Текст : электронный
3. Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.– ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный
4. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 07.11.2019). – Биб- лиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.
5. Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931 (да- та обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный
6. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная акаде- мия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.– ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.
7. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/ Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/
Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/ Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru

Дополнительные источники

Периодические издания: Журналы Hair,s how
Журналы Coitture Журналы You Professioal
Журналы «Долорес»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[32]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на	Экспертная оценка процесса учебной, производственной практике и результата деятельности Квалификационный экзамен

технологических карт. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устнуюи письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическуюпозицию, демонстрировать осознанное поведение на	волосах различной длины.	

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

РАССМОТРЕНО: на заседании методического совета /Борисов Е.Б/ протокол № 1 от «31» 08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора _____ /О.С. Попова/ «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для студентов специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчик:
Зерина Оксана Владимировна, преподаватель, ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы.

Программа производственной практики (преддипломной) является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.2 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения квалификаций: специалист индустрии красоты, осуществляется в форме практической подготовки.

Вид деятельности:

– предоставление парикмахерских услуг;

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:

• Соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
• Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
• Подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
• Выполнения классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформления усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками.
• Контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
• Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
• Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
• Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
• Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентовмужчин и клиентов-женщин;
• Разработки и выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.
• Подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом

их назначения;
• Выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
• Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
• Разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
• Обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
• Консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
-
1.4 Результат освоения программы практики.
Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление современных парикмахерских услуг», «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **144 часа.**

Итоговый контроль знаний проводится по завершению учебной практики в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1 Тематический план производственной практики (преддипломной)

Код и наименование практики	**Наименование разделов практики**	**Учебная практика**
		Количество часов
Производственная практика (преддипломная)	Раздел ПдП 1. Предоставление современных парикмахерских услуг	**136**
	Промежуточная аттестация (дифференцированных зачет)	**8**
	Всего	**144**

2.2 Содержание производственной практики (преддипломной)

Код и наименование практики	Формируемый образовательный результат (вид деятельности)	Виды выполняемых работ	Формируемые компетенции		Формы и методы контроля
			Общие	Профессиональные	
Производственная практика (преддипломная)	Предоставление парикмахерских услуг	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	ОК.-1-9	ПК.1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической деятельности
		Контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности.			
		Визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.			
		Общение с клиентом, определение и формирование комплекса парикмахерских услуг.			
		Выбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг.			
		Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.			
		Выполнение современных женских, мужских и детских стрижек разной длины.			
		Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.			
		Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин и клиентов-мужчин. Заполнение инструкционно-технологических карт.			
		Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для. Колорирование волос в 2(3) цвета с применением современных техник.) Выполнение тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя.			
		Выполнение простых и сложных кладок различными способами для клиентов- мужчин			

		и клиентов-женщин.			
		Выполнение классических причесок различного назначения (собранных. вечер них, повседневных)			
		Выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий (свадебные, фантазийные, конкурсные)			
		Работы по расчету стоимости услуг в соответствии с объемом работ.			
Дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация производственной практики(преддипломной) осуществляется в форме практической подготовки.

Оборудование профильной организации

№ п\п	Наименование оборудования
1.	Рабочее место парикмахера с зеркалом
2.	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
3.	Тележка парикмахерская на колесах
4.	Стул для мастера
5.	Стул
6.	Климазон
7.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
8.	Лаборатория парикмахерская
9.	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
10.	Раковина для мытья рук
11.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидныи
12.	Весы парикмахерские

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Перечень отчетных работ и документов подлежащих сдачи студентами

В период производственной практики (преддипломной) студенты ведут дневник, в котором ежедневно записывают перечень выполняемой работы. По окончании практики студенты составляют отчет по практике, где должны быть отражены следующие вопросы:
-Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских
(в том числе оформления усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками.
-Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с
использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
-Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе
базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

-Разработка и выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.
-Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий.

4.2 Критерии оценки выполнения студентом

№ п\п	Оцениваемые навыки	Методы оценки	Граничные критерии оценки	
			Отлично	**Неудовлетворительно**
1.	Отношение к работе	Наблюдение руководителя, просмотр материалов.	Все материалы представлены в указанный срок, не требуется дополнительного времени на завершение.	В отведённое для работы время не уложился.
2.	Способность анализировать изучаемую информацию .	Просмотр материалов отчёта	Свободно анализирует изучаемую информацию в полном объёме.	Не способен провести анализ изучаемой информации из-за недостатка знаний.
3.	Умение использовать полученные раннее знания и навыки для решения конкретных задач	Наблюдение руководителя, просмотр материала.	Без дополнительных пояснений (указаний) использует навыки и умения, полученные при изучении других учебных дисциплин.	Не способен использовать знания из одного раздела при решении задач разделов смежных дисциплин.
4.	Оформление работ	Просмотр материалов отчета.	Все материалы оформлены согласно стандартным требованиям инструкций, графика на высоком уровне.	Работа оформлена небрежно. Демонстрируемые построения просто не могут не привести к дополнительным ошибкам.
5.	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы	Собеседование.	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание дисциплины, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях.

Приложение
к ОПОП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист индустрии красоты.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

1.2.Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
Направленность: Парикмахерское искусство		
ВД 01	**Вид деятельности 1 Предоставление парикмахерских услуг**	
	ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий

	ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
	ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора

до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).
Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**6:00:00**

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

1. «Разработка и выполнение женских стрижек и причесок с окрашиванием для салонов г. Москвы»
2. «Разработка и выполнение женских причесок на длинных волосах с окрашиванием для особого случая для салонов г. Москвы»
3. «Разработка и выполнение женских причесок и стрижек на длинных волосах с окрашиванием для свадебного образа для салонов г. Москвы»
4. «Разработка и выполнение подиумных причесок с окрашиванием»
5. «Разработка и выполнение современных мужских стрижек с окрашиванием на основе современных трендов для салонов г. Москвы»
6. «Разработка и выполнение женских стрижек и причесок для салонов г. Москвы»

7. «Разработка и выполнение мужской традиционной стрижки с укладкой в стиле 20-30-х годов XX века для салонов г. Москвы»

8. «Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Москвы»

9. «Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Москвы»

10. «Разработка и выполнение мужской модной стрижки и окрашивания для салонов г. Москвы»

11. «Разработка и выполнение химического выпрямления волос со стрижкой и окрашиванием для салонов г. Москвы»

12. «Разработка и выполнение женской укладки волос холодным способом в стиле 20-х годов XX века для салонов г. Москвы»

13. «Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Москвы»

14. «Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Москвы»

15. «Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 60-х годов XX века для салонов г. Москвы»

16. «Разработка и выполнение стрижки и креативной завивки волос для салонов г. Москвы»

17. «Разработка и выполнение современной мужской стрижки с окрашиванием и оформления бороды для салонов г. Москвы»

18. «Разработка и выполнение креативных женских стрижек с окрашиванием для салонов г. Москвы»

19. «Разработка и выполнение креативных женских причесок с окрашиванием для салонов г. Москвы»

20. «Разработка и выполнение креативной мужской стрижки с окрашиванием для салонов г. Москвы».

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);

К основным структурным элементам работы относятся**:**

- титульный лист;
- календарный график выполнения работы;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Краткая характеристика содержания работы:

Введение - вступительная часть дипломной работы содержит следующие элементы: актуальность, цель, задачи, объект и предмет.

Основную часть дипломной работы составляют теоретические и практические разделы.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе полученной информации, аспектов разрабатываемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме.

Заключение подводит итог решению тех задач, которые были поставлены в дипломной работе. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам работы, отражающие новизну и практическую значимость, предложения по использованию полученных результатов.

После заключения размещаются список использованных источников и приложения.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломная проект (работа) должен быть выполнен в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения, точно произведены технологические расчёты и показатели финансово-хозяйственной деятельности выбранного предприятия, правильно составлены нормативно-технологическая и учетно-отчетная документация.

Дипломный проект оценивается на основании:

отзыва руководителя;

отзыва официального рецензента (при наличии);

коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

заключение о соответствии содержания

дипломной работы заявленной теме;

оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы дипломной работы;

оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника;

общую оценку дипломной работы.

На титульном листе дипломного проекта (работы) ставится подпись руководителя образовательной организации о допуске работы к защите и подписи руководителя и консультанта дипломного проекта (работы). Выпускник должен предоставить отзыв работодателя о качестве разработанного блюда и возможности его включения в меню предприятия питания.

Выпускник предоставляет в государственную экзаменационную комиссию дипломный проект (работу), оформленный в соответствии с ГОСТ, на бумажном носителе в жестком переплете.

Работа, претендующая на отличную оценку, должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.

Четкое обоснование практической актуальности темы.

Актуальность должна содержать формулировку проблемной ситуации.

Введение, соответствующее требованиям к работе.

Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.

Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.

Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.

Формальные требования:

Структура соответствует требованиям.

Оформление работы согласно требованиям.

Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.

Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

3.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

На защите ГИА выпускники представляют выполненную дипломный проект (работу). Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ГИА выставляется единая оценка.

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в государственную экзаменационную комиссию.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории образовательной организации, оснащенной мультимедийным оборудованием, и включает в себя доклад студента, мультимедийную презентацию, экономическое обоснование, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента, выступление руководителя дипломного проекта (работы).

Электронная презентация должна представить достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. На слайдах должны быть отражены: цели и задачи работы, основные этапы её разработки, заданный вид кулинарной продукции (фото и видеоматериалы), с учетом современных требований и тенденций индустрии питания в приготовлении, подаче и презентации блюд, способах обслуживания, сервировке стола, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов работы.

Доклад выступающего должен быть составлен в «сжатом» виде, полностью отражать содержание работы, демонстрировать знание профессиональной терминологии. Ответы на дополнительные вопросы должны быть полными и чёткими.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола.