


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор
ИП «Проскурина А.С.»


А.С. Проскурина
«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»


Г.В. Непорожня
Приказ № 431 от 31.08.2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

Форма обучения:
очная

Срок подготовки: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля

Организация разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский политехнический техникум» (ОГАПОУ «Яковлевский политехнический
техникум»)

Экспертные организации:

ИП «Проскурина А.С.»

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП ПКРС) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.27 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Целью данной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии в области воспитания и обучения с учетом специфики профессиональной образовательной программы, потребностей рынка труда, интересов работодателей.

Организация – разработчик:

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики:

Попова О.С., методист ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,
Переверзева Н.А., старший мастер ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Каташов О.А., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Башкин М.А., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы финансовой грамотности»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.01 «Физическая культура»

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1581.

ОПОП СПО рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей образовательной программой.

1.2. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, введенной в действие Федеральным законом от 29 декабря 2017 года N 473-ФЗ);

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44800);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированном в Минюсте РФ 08.05.2015г. №37216);

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

– Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 22.05.2018) «О воинской обязанности и военной службе»;

– Федеральный закон от 7 марта 2018 г. № 55-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

– Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

– Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Постановление правительства Белгородской области № 85-пп от 18 марта 2013 года «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»;

– Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ОПОП СПО:

Целью ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки слесарей по ремонту автомобилей, водителей автомобиля с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **слесарь по ремонту автомобилей;**
водитель автомобиля.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

2.2. Срок освоения ОПОП СПО:

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

2.3. Требования к абитуриенту:

абитуриент должен иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности является: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации были сформированы общие и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учитывались, дисциплины формирующие конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность изучения дисциплин и профессиональных модулей. Учебный план предусматривает, что большинство занятий проходит в интерактивной форме, соответственно при изучении конкретных дисциплин у обучающихся формируются и закрепляются деловые и профессиональные качества, требуемые в их дальнейшей работе. Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется также в ходе прохождения учебной и производственной практик.

4.1. Структура компетентностной модели выпускника

Виды компетенций	Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК.10, ОК 11

Профессиональные компетенции	определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4. ПК 3.5

4.2. В результате освоения данной ОПОП СПО слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. **личностными результатами (ЛР)**, формируемыми в процессе освоения образовательной программы:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

4.3. Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
 ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
 ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
 ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
 ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
 ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
 ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

4.4. Результаты освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП СПО в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</p> <p>компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию;</p>

		<p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>знать: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>уметь: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p>

		<p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</p> <p>управлении автомобилями.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p>знать:</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</p> <p>технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p>

		выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Учебный план определяет такие количественные и качественные характеристики ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебных практик, производственных практик);
- последовательность изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения семестрам;
- объемные показатели государственной итоговой аттестации.

Учебный план подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прилагается.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность освоения ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания прилагается.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы прилагается.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1 Русского языка и литературы
- 2 Математики
- 3 Физики
- 4 Электротехники
- 5 Химии и биологии
- 6 Иностранного языка
- 7 Истории
- 8 Информатики
- 9 Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 10 Устройства автомобилей
- 11 Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

- 1 Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- 2 Ремонта двигателей
- 3 Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

- 1 Слесарная
- 2 Сварочная
- 3 Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Кабинет и лаборатория материаловедения

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкаф
- стеллаж
- конструктор для моделирования
- набор для снятия эскизов с натуры для выполнения простых разрезов
- набор моделей для анализа формы детали
- набор моделей геометрических тел с пазами, уступами, отверстиями
- коллекции: «Пластмассы», «Металлы и сплавы»
- компьютер – рабочее место преподавателя
- интерактивная доска
- экран
- мультимедийный проектор

Лабораторное оборудование Электротехники и электроники

- Настольные лабораторные стенды:
 - «Лабораторный модуль»
 - «Управление асинхронным двигателем»
 - «Электрооборудование помещения»
 - «Трансформатор и зарядка»
 - «Законы Фарадея, применение»
- Весы учебные с гирями
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный
- Комплект соединительных проводов
- Палочки из стекла, эбонита
- Микроскоп
- Источник постоянного тока
- Насос воздушный ручной
- Плитка электрическая
- Трансформатор универсальный
- Штатив универсальный физический
- Динамометры
- Весы с открытым механизмом
- Манометр
- Камертоны с молоточком
- Психрометр
- Рычаг демонстрационный
- Модель броуновского движения
- Катушка для демонстрации магнитного поля тока
- Комплект полосовых магнитов
- Конденсатор переменной емкости
- Магазин резисторов
- Прибор для изучения правила Ленца
- Султаны электрические
- Термопара демонстрационная
- Катушка
- Ключи замыкания
- Модель электродвигателя
- Набор грузов по механике
- Реостаты ползунковые
- Штативы лабораторные
- Аккумулятор
- Источник переменного тока , регулируемым напряжением
- Осциллограф электронный

- Миллиамперметр
- Трубка Ньютона
- Комплект линз
- Блок
- Брусочек
- Стакан
- Сосуд пробирка, мензурка
- Электродвигатель
- Линзы набор

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания

- Макет двигателя КАМАЗ.
- Макет коробки передач КАМАЗ.
- Макет переднего управляемого моста КАМАЗ.
- Макет среднего ведущего моста КАМАЗ.
- Макет заднего ведущего моста КАМАЗ.
- Полуоси КАМАЗ.
- Дифференциалы КАМАЗ.
- Макет двигателя ВАЗ.
- Макет двигателя АУДИ.
- Макет коробки передач ВАЗ.
- Макет вакуумного усилителя ВАЗ
- Генератор ВАЗ.
- Передний мост НИВА-ШЕВРОЛЕ.
- Макет заднего моста ВАЗ.
- Макет рулевой рейки ВАЗ-2108.
- Макет двигателя СААБ.
- Макет двигателя УАЗ.
- Макет двигателя ГАЗ.
- Макет двигателя НИССАН.
- Приводы ВАЗ.
- Маховик ВАЗ.
- Тормозные барабаны ВАЗ.
- Головка блока цилиндров ВАЗ.
- Световая оптика КАМАЗ.
- Комплект сцепления ВАЗ.
- Пособие «Компрессор ЗИЛ.»
- Пособие «Сцепление»
- Пособие «Главная передача»,
- Стартер ВАЗ

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная мастерская

- токарный станок 1к62
- заточной станок
- настольный сверлильный станок
- муфельная печь
- набор инструмента для опиливания
- набор инструмента для резки металла
- контрольно-измерительный материал
- инструмент для разметки
- тиски
- набор инструмента для нарезания резьбы
- набор сверл
- станок настольно-сверлильный
- токарно-винторезный станок МК 6056
- токарно-винторезный станок 1В 62г
- радиально-сверлильный станок 2Е52
- вертекально-фрезерный станок 6М12П

Сварочная мастерская

- Сварочный трансформатор ТДМ 401 У2
- Сварочный трансформатор ТДМ 503 У2
- Сварочный трансформатор ТДМ 4011У2
- Сварочный трансформатор ТДМ 4011У2

- Сварочный трансформатор ТДМ 401 У2
- Сварочный трансформатор ТДМ 401У2
- Сварочный трансформатор ТД 500У2
- Сварочный трансформатор ТДМ 401У2
- Сварочный трансформатор ТД 500У2
- Сварочный инвертор ARC 205 В
- Пост сварщика, защитные шторы ЩОС -2.0
- Сварочная маска Аугога (Хамелеон)
- Сварочный стол с каменной плитой ССК-03
- Малоамперный дуговой тренажёр Selma-ДТС-02
- Образцы сварных соединений
- Стенд «Безопасность труда при выполнении электросварочных работ»
- Стенд «Безопасность труда при выполнении газосварочных работ»
- Стенд «Охрана труда»
- Ацетиленовый генератор АСП-10
- Маятниковая пила
- Заточной станок
- Сварочный выпрямитель ВС-300 Б У 31
- Сварочный полуавтомат А 547 УМ ПДГ 309
- Стол мастера производственного обучения
- Стул мастера производственного обучения
- Стул сварщика ССТ-01
- Стол электросварщика
- Контейнер металлический для металлоотходов
- Сейф металлический
- Сварочные кабины
- Верстак слесарный с тисками
- Плита слесарная
- Шкаф электрический ШР-3
- Шкаф электрический ШР-4
- Рубильник электрический
- Светильник люминисцентный
- Скамейки ученические
- Молоток-шлакоотделитель
- Газовый
- Кислородный баллон
- Баллон для углекислого газа
- Газосварочная горелка со шлангами
- Газокислородный резак со шлангами
- Электросварочный держатель
- Сварочная маска со светофильтром
- Медицинская аптечка
- Огнетушитель углекислотный
- баллон для пропана

Мастерская технического обслуживания, диагностики и ремонта автомобилей

- Автоматическая мойка деталей ТС-600
- Аксессуары к П97 - мк
- Балансировочный станок СБМК-60
- Вулканизатор
- Газоанализатор 2-х комп-Диспенсер водный
- Домкрат
- Домкрат воздушный 2т. (160-440мм) 5,83
- Измеритель люфта рул.управл.
- Измеритель светопропускания стекол ТОНИК
- Компрессор рем.привод
- Линия технического контроля контейнерного типа ЛТК-М-МСД-8000
- Маслосборочная установка пневмат.80л./5,1007/
- Монитор 17 " MONITORLGL1742SE-SFFlatron<Silver> (LCD,1280*1024)
- Монитор сamsung15 " СТО
- Мотортестер ОСА
- Подставка под Газель
- Подставка страховочная 2т.(1745-2025мм)/5.90162/СИ

- Подъемник 2-х стоечный П-97 МК
- Подъемник 2-хстоячный
- Подъемник 4- стоечный F4D-4
- Пресс гидравлический
- Прибор регулировки фар
- Промывка инжектор.систем
- Пуско-зарядное устройство
- Пылесос для авто
- Сист. блок Intel E5200/1G DDR/250Gb HDD/ATX 420W/кл-ра/мышь
- Системный блок Celeron CTO
- Сканер АВТОАС
- Сканер автомобильный Сканматик 2 (+7 переходников)
- Скручиватель пружин с насосом 1т./5.180/
- Станок для проточки тормозных дисков без снятия АМ-8700
- Стенд КДС-5К компьютерный диагн. 6*4
- Стенд развал-схождение
- Таль ТРШС - 2,0/6000
- Шиномонтажный станок КС-302А
- Набор ключей

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Слесарь по ремонту автомобилей»

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащение:

Мастерские Бош Авто Сервис «Форсаж»

- Аппарат сварочный ТДМ
- Кран опорный электрический 3,2т 6м
- Полуавтомат дуговой сварки ПДГ-508М с ВДУ-506 к-т
- Пресс гидравлический ПГ-200
- Сварочный полуавтомат Mig 350 "Профи"
- Станок вертикально-сверлильный ГС 2112
- Подъемник
- Набор гаечных ключей
- Универсальный набор головок
- Стенд для регулировки развала-схождения колес
- Стенд для регулировки света фар
- Стенд для монтажа и демонтажа автомобильных покрышек
- Стенд для балансировки автомобильных колес
- Компрессор воздушный поршневой
- Зарядное устройство АКБ
- Ареометр для измерения плотности электролита
- Измеритель угла поворота
- Автомобильный тестер
- Съемник шаровых опор универсальная
- Набор сведения тормозных цилиндров
- Обратный молоток вакуумный

- Набор свечных головок
- Тиски верстачные со стальным поворотным основанием
- Набор кузовных оправок и молотков
- Тележка инструментальная
- Стетоскоп механика
- Тестер искрообразования
- Набор оправок для запрессовки сальников
- Тележка инструментальная
- Съемник шруса
- Рассухарователь клапанов универсальный
- Дымосос ДН-14
- Съемник гидравлический универсальный
- Стенд для сборки- разборки передних стоек типа «МакФерсон»
- Шприц для нагнетания густой смазки
- Набор пневмоинструмента
- Комплект для проверки давления топлива
- Набор для тестирования компрессии бензиновых двигателей
- Пост мойки
- Окрасочный пост

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА прилагается.