

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
педагогического совета

протокол № 8
от «30» июня 2021г.



2021г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Яковлевский политехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Квалификация: горный техник-технолог

Форма обучения: заочная

2021 год

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Российской Федерации № 498 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Министерством юстиции России №32953 от 03.06.2014 г.

Специальность среднего профессионального образования **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** входит в состав укрупненной группы профессий **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Организация – разработчик:

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики:

Зарубина Ю.Н., зам. директора ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Беляева С.П., методист ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Переверзева Н.А., старший мастер ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Грищенко О.П., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Шкарин В.Ю., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Фанина Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Беседина Наталья Викторовна, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Арбузова Елена Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Солоненко Олег Анатольевич, преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»,

Шкарин А.В., мастер производственного обучения ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

2.3. Специальные требования

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочая программа воспитания

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.5.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.3. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей

3.5.4. Программа производственной (профессиональной) и преддипломной практики

3.5.5. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

4.2. Порядок организации государственной итоговой аттестации выпускников, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Приложения к ОПОП ПССЗ:

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы производственных (по профилю) и преддипломной практики

Программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальности (контрольно-оценочные средства)

Методические указания по выполнению практических/лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от 12 мая 2014 года.

ОПОП ПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с запросами работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

ОПОП ПССЗ по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ПССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль; **МДК** – междисциплинарный курс; **ОК** – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

Программа подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ; **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт; **СПО** – среднее профессиональное образование;

ФОС – фонды оценочных средств.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) **составляют:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.04.2021 г.);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 (с изменениями на 03.12.2019) «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте 08 мая 2015 г. № 37216);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2016 г. № 341020);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №498 (зарегистрированном в Минюсте РФ 03.07.2014г. №32953);

7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);

8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «О воинской обязанности и военной службе»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021 г.);

11. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

12. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по

основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010 г., рег.№16866);

13. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

14. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. № 06-846;

15. Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (ред. от 21.12.2020);

16. Постановление Правительства Белгородской области от 21 декабря 2021 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;

17. Профессиональный стандарт;

18. Устав ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП ПССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых при заочной форме получения образования и присваиваемой квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ПССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Горный техник-технолог	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Горный техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
ВПД 2	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения.
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный

Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и междисциплинарных курсов на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта, с целью подготовки студентов к сдаче квалификационного экзамена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП ПССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту ВКР. Обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, присваивается квалификация горного техника-технолога и выдается диплом государственного образца.

Образовательная организация в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП ПССЗ СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной программы.

Перед началом разработки ОПОП ПССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП ПССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в год составляет 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

При заочной форме обучения выполняются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика (преддипломная), итоговая государственная аттестация. Все виды учебных занятий регламентируются локальными актами техникума.

Годовой бюджет учебного времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период),

сессия - 4-6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, итоговая государственная аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. На проверку преподавателем контрольных работ отводится не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в техникуме не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента.

Не зачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом. Повторно выполненную контрольную работу целесообразно направлять на рецензирование ранее проверявшему эту работу преподавателю.

При выполнении лабораторных и практических занятий после согласования на методических комиссиях можно перенести на самостоятельное выполнение часть практических занятий расчетно-описательного характера, заменить отдельные лабораторные работы на практические занятия.

Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Групповые консультации проводятся перед экзаменами. Индивидуальные (письменные и устные) при написании расчетно-графических и курсовых проектов (работ). Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика (в форме практической подготовки) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика (в форме практической подготовки) проводится: в подразделениях горнорудных, горнодобывающих предприятий региона, а также научно-исследовательских организациях согласно утвержденной программы итоговой государственной аттестации и темам дипломного проекта.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели занимаются научно – методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В техникуме целенаправленно проводится работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, которая способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет такие количественные и качественные характеристики ОПОП ПССЗ СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебных практик, производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в год составляет 160 академических часов.

При заочной форме обучения выполняются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика (преддипломная), итоговая государственная аттестация. Все виды учебных занятий регламентируются локальными актами техникума.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых прилагается.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указывается последовательность освоения ОПОП ПССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

3.3. Рабочая программа воспитания (приложение)

3.4. Календарный план воспитательной работы (приложение)

3.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.5.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение)

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

3.5.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение)

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Экологические основы природопользования

3.5.3.-3.5.5. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей (Приложение)

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.1	Инженерная графика
ОП.2	Электротехника и электроника
ОП.3	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.4	Геология
ОП.5	Техническая механика
ОП.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.7	Основы экономики
ОП.8	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.9	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
МДК.01.01	Основы горного дела
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
ПП.01.01	Производственная практика по ведению технологических процессов горных и взрывных работ
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном предприятии
ПП.02.01	Производственная практика по контролю за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
ПП.03.01	Производственная практика по организации деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК. 04.01	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный
ПП.04.01	Производственная практика по выполнению работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный
	Программа производственной практики (преддипломной)
	Программа государственной итоговой аттестации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. На проверку преподавателем контрольных работ отводится не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в техникуме не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента.

При выполнении лабораторных и практических занятий после согласования на методических комиссиях можно перенести на самостоятельное выполнение часть практических занятий расчетно-описательного характера, заменить отдельные лабораторные работы на практические занятия.

Порядок аттестации обучающихся: Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах отведенного на них учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в разделе «План», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Контрольно-оценочные средства для организации и проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора техникума.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, предназначены для организации и проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатам подготовки, позволяющие однозначно выявить освоение (или не освоение) вида профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями, утверждаются директором техникума после экспертного заключения работодателя.

Образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость обучающегося при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

В помещении, где проводится экзамен (квалификационный), должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативная документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости) и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы:

- утвержденные комплекты КОС по ПМ;
- пакеты для экзаменаторов;
- задания для экзаменуемых, в том числе инструкции по проведению всех аттестационных испытаний (для каждого студента);
 - инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время экзамена (квалификационного) (если требуется в связи с условиями проведения оценивания);
 - дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных ит.д.);
- другие необходимые нормативные и организационно-методические документы.

Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов аттестационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствовавших на заседании. При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание, указанное в комплекте КОС. При завершении установленного времени результаты выполнения заданий

(продукты деятельности студента) сдаются членам аттестационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов.

По результатам сдачи экзамена (квалификационного) секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка», удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

В случае неявки студента на экзамен (квалификационный) в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Общая оценка экспертной комиссии» производится запись «не явился». Повторная сдача (пересдача) экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии, определяемом приказом директора.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: производственная.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для заочной формы обучения. Производственная практика (25 недель) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме производственной практики (преддипломной). В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика (преддипломная). Преддипломная практика (144 часа) является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика проводится: в подразделениях горнорудных, горнодобывающих предприятий региона, а также научно-исследовательских организациях согласно утвержденной программы итоговой государственной аттестации и темам дипломного проекта.

4.2. Порядок организации государственной итоговой аттестации выпускников, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей.

Основными функциями ГАК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели с 18.05. по 14.06., на защиту дипломного проекта отводится 2 недели с 15.06. по 28.06.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для организации, предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты. Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

По результатам аттестационных испытаний выпускникам присваивается квалификация по специальности, входящей в основную профессиональную образовательную программу, и выдается соответствующий документ установленного образца.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими указаниями и рекомендациями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все обучающиеся имеют возможность неограниченного доступа:

- 1) к электронным учебно-методическим фондам <https://drive.google.com/drive/my-drive>
- 2) универсальным электронным библиотекам периодических изданий в открытом доступе;

- 3) ЭБС BOOK.RU. <https://www.book.ru/> ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных учебно-программной документации и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. В техникуме действует 5 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам. Во всех компьютерных классах обучающиеся обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

- 4) Каждый обучающийся обеспечен печатным или электронным учебным изданием в электронной библиотечной системе BOOK.RU ЭБС Znanium.com по каждой дисциплине циклов/междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу, а также периодическими изданиями.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП ПССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в техникуме по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** обеспечен следующими:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики
6	Геологии
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности
8	Основ экономики
9	Правовых основ профессиональной деятельности
10	Охраны труда
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Технологии горных работ
13	Технологии и безопасности взрывных работ
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и сертификации
3	Технической механики
4	Геодезии и маркшейдерского дела
5	Горных машин и комплексов
6	Электрооборудования и электроснабжения
7	Горной механики
8	Технических средств обучения
9	Автоматизации горных организаций
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Электромонтажная
	Полигоны:
1	Горного оборудования
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал