

## Анкета

### «Определение затруднений преподавателя при организации учебного процесса»

**Уважаемый преподаватель!**

Инструкция: Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности (поставьте «галочку» в соответствующей графе).

№	Содержание опроса	самооценка		
		да	не совсем	нет
1	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?			
2	По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания (укажите номер): 1. Научно-теоретическая подготовка. 2. Методическая подготовка. 3. Психолого-педагогическая подготовка			
3	Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: 1. Совершенствование тематического планирования с учетом развития умений и навыков обучающихся. 2. Планирование и проведение занятий разных типов. 3. Внедрение современных педагогических технологий. 4. Методы и приемы развивающего обучения. 5. Разноуровневая дифференциация в обучении. 6. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся. 7. Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся. 8. Контроль и коррекция знаний, умений и навыков обучающихся. 9. Организация личного труда преподавателя.			

	10. Другое (допишите)			
4	<p>Представляет ли для Вас трудность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать цели урока на разных уровнях.</li> <li>2. Организовать действия обучающихся по принятию целей деятельности.</li> <li>3. Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока.</li> <li>4. Мотивировать деятельность обучающихся.</li> <li>5. Формулировать вопросы проблемного характера.</li> <li>6. Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении.</li> <li>7. Организовать на уроке исследовательскую работу обучающихся.</li> <li>8. Подготовить для обучающихся задания различной степени трудности.</li> <li>9. Активизировать обучающихся в обучении.</li> <li>10. Организовать сотрудничество между обучающимися.</li> <li>11. Организовать само- и взаимоконтроль обучающихся.</li> <li>12. Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН обучающихся.</li> <li>13. Развивать творческие способности обучающихся.</li> <li>14. Использовать различные формы поощрения обучающихся.</li> <li>15. Другое (допишите)</li> </ol>			
5	<p>Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообразованию.</li> <li>2. Теоретическому семинару.</li> <li>3. Семинару-практикуму.</li> <li>4. Индивидуальной помощи со стороны методической службы техникума.</li> <li>5. Творческим группам преподавателей по психолого-</li> </ol>			

	педагогическим проблемам. 6. Методическим объединениям			
6	<p>Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические особенности обучающихся .</li> <li>2. Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися.</li> <li>3. Типы занятий. Методика их подготовки и проведения.</li> <li>4. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке и во внеклассной работе.</li> <li>5. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях.</li> <li>6. Дифференциация в обучении.</li> <li>7. Индивидуализация в обучении.</li> <li>8. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</li> <li>9. Учет и оценка знаний обучающихся.</li> <li>10. Педагогическая этика преподавателя.</li> <li>11. Диагностика учебно-воспитательного процесса.</li> <li>12. Другие (укажите свои пожелания)</li> </ol>			