

Утверждаю
 Заместитель директора ОГАПОУ
 «Яковлевский политехнический
 техникум»

 Н.С. Бугакова



План мероприятий по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга
 на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1	Диагностика «Исследование психо-эмоционального состояния» - тест-опросник А.В. Зверева (исследование волевой саморегуляции) - тест Басса-Дарки	1 полугодие, по запросу в течение года	Педагог - психолог
2	Классный час «Что такое буллинг. Есть ли буллинг в нашем классе». <i>(Верные и неверные утверждения («верите ли вы»))</i> Этот прием может быть началом кураторского часа. Студент, выбирая "верные утверждения" из предложенных учителем описывают заданную тему (ситуацию, обстановку, систему правил)	1 полугодие	Кураторы групп Педагог – психолог
4	«Тетрадь достижений» (каждый обучающийся заводит свою тетрадь достижений, в которой он записывает свои успехи в любой деятельности)	В течение всего года	
5	Родительское собрание «Буллинг в подростковой среде».	1 полугодие	Педагог – психолог, социальный педагог
6	Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение всего года	Педагог – психолог,
7	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело» (технология РКМ: <i>стратегия IDEAL</i> Алгоритм решения проблем стратегией IDEAL: • Преподаватель читает (показывает) фрагмент книги (фильма), где отображена проблема. • Просит студентов сформулировать проблему. (индивидуальная и групповая форма работы) • Выдвижение гипотез • Студенты определяют, какую информацию получили из фрагмента и что знаем по проблеме из собственного опыта? (индивидуальная работа). • Определение того, что нужно узнать, чтобы решить проблему.	1 полугодие	Педагог – психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка способов решения проблемы, определение наиболее оптимальных (индивидуальная, групповая, фронтальная формы работы). • Выбор одного способа решения проблемы, обоснование выбора). 		
8	Психологический тренинг «Проигрывание ситуаций»	1 полугодие	Педагог-психолог
9	Психологический тренинг «Волшебная подушка»	1 полугодие / по запросу	Педагог-психолог
10	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков»		Инспектор ТКДН
11	Участие в акции «Помоги другому»	январь	Педагог-психолог, социальный педагог
12	Тренинг «Мы живем по новым законам. Получается или нет?»		Педагог-психолог.
13	Повторная диагностика (группы риска)	Январь	Педагог-психолог
14	Родительское собрание «Результаты проекта» О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга и кибербуллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
15	Разработка буклетов, флаеров с рекомендациями для студентов, педагогов, родителей	октябрь	Педагог-психолог

Педагог- психолог



Ж.Е. Медведева