

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Яковлевский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»
30 августа 2022 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Яковлевский
политехнический техникум»
Непрощаева Г.В.
Прказ № 30/2022
30 августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
со студенческим советом
31 августа 2022 г.
Протокол №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Яковлевский политехнический техникум»

г. Строитель, 2022 год

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельностью, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в техникуме, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план воспитательной работы образовательной организации

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;</p> <p>ФГОС СПО 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 07.05.2014 г.;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413,</p> <p>Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 г. № 05-1028;</p> <p>Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 г. о привлечении обучающихся к трудовому воспитанию, направленному на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда»;</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Приказ Министерства образования Белгородской области № 2137 от 21.07.2023 г. «О введении должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях области»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2022 – 2026 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог ДО, соц. педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей и организаций - работодателей

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1.	Особенности организации воспитательного процесса в ПОО	
1.2.	Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	
1.3.	Виды, формы, методы воспитательной работы и содержание взаимодействия	
1.4.	Информационное обеспечение воспитательной работы	
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
2.1.	Основные направления воспитательной работы	
2.1.1.	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	
2.1.2.	Модуль 2. Профессиональное и трудовое воспитание	
2.1.3.	Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	
2.1.4.	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	
2.1.5.	Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	
2.1.6.	Модуль 6. Экологическое воспитание	
2.1.7.	Модуль 7. Студенческое самоуправление	
2.1.8.	Модуль 8. Бизнес-ориентирующее воспитание	
3.	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
3.1.	Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания	
3.2.	Кадровое обеспечение	
3.3.	Особенности реализации рабочей программы воспитания	
3.4.	Информационное обеспечение воспитательной работы	
4.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	
5.	Приложение: Календарный план воспитательной программы	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ТЕХНИКУМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для СПО, является частью основной образовательной программы (ППССЗ/ ППКРС).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме создана современная материально-техническая база: актовый зал на 240 мест общей площадью 180 кв. м, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал площадью 260 кв. м., тренажерный зал - 30 кв. м., имеется стрелковый тир, столовая на 120 мест и общежитие на 120 мест.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

Самое главное достижение техникума – то, что из его стен выходят не просто выпускники-специалисты, а успешные люди, имеющие активную жизненную позицию, готовые к дальнейшим свершениям и победам.

В техникуме активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- волонтерское движение;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности в техникуме создана система взаимодействия с социальными партнерами района и области, взаимодействие с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи Яковлевского городского округа, органами охраны правопорядка, профилирующими предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями района.

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуги.

Контингент обучающихся техникума – это выпускники 9 и 11 классов общеобразовательных школ. Прием осуществляется на основании основного общего образования. Ежегодно в техникуме обучается около 25 % детей из многодетных семей, около 20 % детей из малообеспеченных семей, около 20 % детей их неполных семей. Кроме того, в техникуме ежегодно обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и лица с ОВЗ.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

2. Создавать условия для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, наставничество.
3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Формировать у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.
8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	Методы косвенного педагогического влияния
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов,

	анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	Контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Технологии взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», в техникуме еженедельно проводится Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07. 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в техникуме создано и ведет работу первичное отделение «Движения первых», деятельность которого регулирует руководитель движения и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Движение первых» является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

4) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Согласно Федеральному закону № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 г. необходимо привлекать обучающихся к трудовому воспитанию, направленному на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Также, согласно закону, образовательные организации должны содействовать

добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде. В связи с этим в техникуме созданы условия для реализации добровольческой деятельности и в календарный план воспитательной работы включены мероприятия по трудовому воспитанию и привлечению к участию в общественно-полезном труде обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17.07.2022 года «Об организации занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности в техникуме реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Курс «Разговоры о важном» в рамках реализации рабочей программы воспитания рассчитан на 1 час в неделю по понедельникам в каждой группе.

Цель курса: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, трудовое воспитание.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 8 модулей:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) профессиональное и трудовое воспитание;
- 3) культурно-творческое воспитание;
- 4) спортивное и здоровьесберегающее;
- 5) социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения);
- 6) экологическое воспитание;
- 7) студенческое самоуправление;
- 8) бизнес-ориентирующее воспитание.

2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 1 согласно Всероссийских проектов: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Моя страна — моя Россия»

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др.) -участие в мероприятиях Юнармии -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти -участие в региональных волонтерских акциях -участие в военно-патриотических лагерях -участие в региональных, районных конкурсах гражданско-правовой и патриотической направленности
Образовательная организация	-концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День победы -встречи с выпускниками разных лет -конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России -месячник военно-патриотической работы -конкурс военной песни к Дню победы -трудовые субботники и десанты
Учебная группа	-тренинги командообразования и командные игры; - дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе

	<p>направленные на предупреждение асоциальных явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторические квесты -экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями -тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало» -цикл бесед «День семьи», «День матери» -проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): -встречи с поэтами и писателями -цикл бесед об этикете -лекторий о противодействии коррупции -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве -организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия -создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения

Содержание педагогического взаимодействия по Модулю 1:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям -разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию -участие студентов в работе дисциплинарных комиссий -участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой

	информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели:

1. Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков.
2. Создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkillsРоссия и наставничество

Задачи:

1. Мотивировать к творчеству и инновационной деятельности; осознанному отношению к непрерывному образованию, как условию реализации собственных жизненных планов.
2. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
3. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 2, согласно: Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», Всероссийских

проектов: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй», Всероссийский конкурс «Время карьеры».

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие всероссийских региональных, конкурсах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», регионально и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастера
Образовательная организация	-проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)» -демонстрация профессиональных достижений, обучающихся; мастер-классы старшекурсников -конкурс индивидуальных проектов -проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности
Учебная группа	-экскурсии на производство -встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий -кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» -организация деятельности событийных волонтеров
Индивидуальный	-наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; -внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков -анализ учебных достижений в портфолио обучающегося -индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения

Содержание педагогического взаимодействия по Модулю2:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

	<p>-участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении</p>
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<p>-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>-родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы</p> <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса</p>
Преподаватели	<p>-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы</p> <p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения</p>
Руководящие и педагогические работники	<p>-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации</p> <p>-посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы</p>

2.1.3. МОДУЛЬ 3.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Научить работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 3:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
Образовательная организация	-работа кружков: танцевального, театрального, вокального -работа клубов по интересам -адаптационный конкурс для первокурсников «Дебют» -концертные программы, посвященные: 31 декабря – Новый год, «Посвящение в студенты» -конкурсы рисунков -интеллектуальные игры -флешмобы
Учебная группа	-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям -организация деятельности волонтеров культуры
Индивидуальный	-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами -анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений

Содержание педагогического взаимодействия по Модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств

	личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

2.1.4 МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 4, согласно: Нацпроектов «Здоровая Нация»; «Спорт- норма жизни».

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО
Образовательная организация	-работа спортивных секций -спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами -проведение социально-психологического тестирования

	-разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании - организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики
Учебная группа	-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек -организация деятельности волонтеров Здоровья
Индивидуальный	-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни

Содержание педагогического взаимодействия по Модулю 4:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ -организация деятельности волонтеров Здоровья
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.5. МОДУЛЬ 5. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (в т.ч. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ)

Цель: Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально- психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательно процесса.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы по обмену опытом работы - участие в семинарах - проведение лекций
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных обучающихся склонных к девиантному поведению - создание диагностических «портретов» подростков и пр. - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения - диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов) - разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы - психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации - консультативная работа с обучающимися - проведение тематических круглых столов; - организация встреч с представителями правоохранительных органов - информационно- просветительская работа среди студентов - участие в заседании Совета по профилактике правонарушений; - работа медиаслужбы
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов, направленных на профилактику негативных явлений; - беседы и дискуссии - проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с отдельными обучающимися; - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов

Содержание педагогического взаимодействия по Модулю 5:

Субъект	Педагогическое взаимодействие
----------------	--------------------------------------

Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях – участие в работе медиаслужбы
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий - проведение родительских собраний
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности

2.1.6. МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских
Образовательная организация	- участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности - конкурсы рисунков по тематике - флешмобы
Учебная группа	- экологические субботники, тематические кураторские часы
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры

Содержание педагогического взаимодействия по Модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы клуба «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления.
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и международных конкурсах.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-конкурсы студенческих объединений -участие в работе молодежного правительства района
Образовательная организация	-организация работы студенческого самоуправления на уровне техникума -инициирование ССУ и организация мероприятий; -организация работы студенческих общественных объединений
Учебная группа	-организация работы студенческого самоуправления в группах -инициирование ССУ и организация мероприятий
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по Модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.8. МОДУЛЬ 8. БИЗНЕС- ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Цель: Развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Задачи:

1. Провести исследование предпринимательских намерений, обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;
2. Вовлекать обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 8:

Уровень проведения	Мероприятия
---------------------------	--------------------

Регион, район, город	-мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
Образовательная организация	-конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива". -конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство" -разработка и презентация бизнес-идей
Учебная группа	-анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; -индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 8:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия:

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 120 мест, спортивный зал площадью 269,1 м², тренажерный зал, стрелковый

тир площадью 60м², музей Боевой Славы, библиотека, кабинет самоуправления обучающихся, столовая, общежитие на 120 мест.

В техникуме ведут свою работу спортивный и военно-патриотический клубы, а также реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: - художественно-эстетическое; социально-педагогическое; волонтерское движение; физкультурно-спортивное; патриотическое.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

2.2. Кадровое обеспечение

Наименование должности	Трудовые функции (действия), связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Социальный педагог	<p>Организация самостоятельной (в т. ч. исследовательской) деятельности</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта.</p>
Педагог - психолог	<p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников</p> <p>Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p> <p>Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся</p>

	<p>Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся</p> <p>Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с ФГОС общего образования соответствующего уровня.</p>
Педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
Библиотекарь	<p>Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи</p> <p>Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе</p> <p>Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов</p> <p>Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов</p>
Руководитель физвоспитания	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются кураторы, преподаватели и сотрудники образовательной организации, а также иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

2.3. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности

обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте техникума, в социальной группе ВКонтакте.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Методики самообследования:

- анкетирование,
- наблюдение,
- тестирование,
- анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

**Оценка результативности воспитательной работы
по учебным годам**

№	Показатели	2022/ 2023 план/ факт	2023/ 2024 план/ факт	2024/ 2025 план/ факт	2025/ 2026 план/ факт	Результати вность
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание						
1.1	Количество мероприятий, классных часов гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности (шт.)					
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности (%)					
1.3	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению Российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел (%)					
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня (чел.):					
	- всероссийский;					
	- региональный					
	- ПОО					
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (шт.)					
1.6	Доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (%)					
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
2.1	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня					

2.2	Количество обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», WorldSkills Russia (%)					
2.3	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)					
2.4	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)					
2.5	Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание						
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)					
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации (шт.)					
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности (%)					
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):					
	- всероссийских					
	- региональных					
	- муниципальных					
	- ПОО					
3.5	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (чел.)					
3.6	Количество мероприятий, проведенных по волонтерскому направлению (шт.)					
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание						
4.1	Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях (%)					
4.2	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (чел):					
	- в муниципалитете					
	- ПОО					

4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)					
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)					
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях (чел.):					
	- всероссийских					
	- региональных					
	- муниципальных					
	- ПОО					
4.6	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (%)					
Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (профилактика асоциального поведения)						
5.1	Доля обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (%)					
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения (чел.)					
5.3	Количество преступлений, совершенных обучающимися за учебный год (шт.)					
5.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (чел.)					
5.5	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля (чел.)					
5.6	Количество обучающихся с выявленным фактором немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (чел.)					
5.7.	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (чел.):					
	- неблагополучные семьи;					
	- родители обучающихся, совершивших правонарушения;					
	- родителя обучающихся, совершивших преступления.					
	- родители обучающихся «группы риска»					
5.8	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):					
	- вовлечение в потребление ПАВ;					
	- деструктивные группы;					
	- суицидальное поведение;					
	- профилактика ПДД;					
	- семейное воспитание					

5.9	Количество проведённых мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации (шт.)					
5.10	Количество посещения семей на дому (чел.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей; - детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - неблагополучных семей; - многодетных					
Модуль 6. Экологическое воспитание						
6.1	Доля студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, района, области					
6.2	Количество проведенных тематических экологических мероприятий					
6.3	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в техникуме (волонтерская деятельность)					
Модуль 7. Студенческое самоуправление						
7.1	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (чел.)					
7.2	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)					
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы (шт.)					

