

Министерство образования Белгородской области

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский политехнический техникум»**

Утверждаю

Директор ОГАПОУ

**«Яковлевский политехнический
техникум»**

Непорожня Г.В.



«08» декабря 2023г. приказ № 834

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по основной профессиональной образовательной
программе по специальности среднего профессионального образования
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА
на 2023-2024 учебный год**

г. Строитель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Условия проведения ГИА.....	4
3. Объем времени проведение ГИА.....	6
4. Сроки подготовки и проведения ГИА	6
5. Требования к дипломному проекту (работе).....	6
6. Защита дипломного проекта (работы).....	7
7. Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы).....	8
8. Порядок проведения демонстрационного экзамена.....	11
9. Оценивание результатов демонстрационного экзамена.....	14
10. Условия и порядок пересдачи ГИА.....	16
11. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов..	16
12. Порядок апелляции и пересдачи ГИА	17
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	22
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	25
Приложение 6.....	27
Приложение 7.....	29

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, квалификация парикмахер-модельер. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.2. Программа ГИА выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Министерства просвещения России от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07 декабря 2021г. № 66211);

- Приказом Министерства просвещения России от 19 января 2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03 апреля 2023г. № 72843);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета, и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;
- Уставом техникума.

1.3. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 43.02.13Технология парикмахерского искусства, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13Технология парикмахерского искусства и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» (далее – техникум).

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13Технология парикмахерского искусства.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения ГИА

2.1. ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.13Технология парикмахерского искусства

2.2. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень подготовки выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его общих и профессиональных компетенций.

2.3. Темы дипломных проектов (работ) определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки для практического применения. При этом тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

2.4. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

2.5. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

2.6. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.7. ДЭ проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

2.8. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

2.9. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.10. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.11. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

2.12. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть

заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3. Объем времени проведение ГИА

3.1 В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на ГИА предусмотрено 216 часов (6 недель), из них:

- подготовка дипломного проекта (работы) – 114 часа (4 недели)
- демонстрационный экзамен – 36 часов (1 неделя)
- защита дипломного проекта (работы) - 36 часов (1 неделя)

4. Сроки подготовки и проведения ГИА

4.1. Ознакомление с программой ГИА - не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.2. График ГИА согласовывается с председателем ГЭК и утверждается приказом директора техникума.

4.3. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

4.4. Техникум знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.5. Тематика дипломных проектов (работ) разработана в соответствии с содержанием профессиональных модулей (Приложение 1).

4.6. Для качественной организации по подготовке и выполнению дипломных проектов (работ) составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения (Приложение 2).

5. Требования к дипломному проекту (работе)

5.1. Дипломный проект представляет собой самостоятельно выполненное законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

5.2. Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций или образовательных организаций.

5.3. Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

5.4. Выполненный дипломный проект (работа) должен соответствовать разработанному заданию, включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, продемонстрировать требуемый уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

5.5. Минимальный объем дипломного проекта (работы) должен содержать 40 страниц печатного текста формата А-4 с необходимым иллюстративным материалом (фото, рисунки, схемы, чертежи), который оформляется в соответствии с ГОСТом.

5.6. Дипломный проект имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение 3).
- Задание на дипломный проект (работу) (Приложение 4).
- Содержание.
- Введение.
- Теоретическая часть
- Графическая часть
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложения.

5.7. Структурные элементы работы должны быть сшиты в указанной последовательности и оформлены в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта (работы).

5.8. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями других учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта. Рецензенты назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение в соответствии с заданием на дипломный проект;
- оценку качества выполнения каждого раздела работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы.

5.9. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается. Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя и рецензий решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

6. Защита дипломного проекта (работы)

6.1. Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

6.2. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом техникума. ГЭК формируется из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

6.3. Для процедуры защиты необходимо наличие следующих документов:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

- Приказ о составе ГЭК.

- Приказ об утверждении тем и руководителей дипломных проектов (работ).

- Зачетные книжки студентов.

- Дипломная работа, выполненная в соответствии с предъявляемыми требованиями и допущения к защите.

До начала защиты куратор группы составляет график очередности защиты дипломного проекта (работы) с таким расчетом, чтобы один выпускник проводил защиту, а другой готовился к ней.

На защиту отводится 45 минут. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад обучающегося (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Председатель ГЭК по согласованию с членами комиссии может включать в процедуру защиты выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7. Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

7.1. Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.2. При оценке дипломного проекта (работы) учитывается содержание работы, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности.

«Отлично» оценивается работа, в которой на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, отличающееся глубиной изложения материала, с высоким уровнем защиты, при котором ответы содержат не только основу вопроса, включают актуальные темы.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые актуальные источники, нормативные материалы;

- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работы с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и точно классифицировать материал, являющийся предметом исследования.

Владение навыками:

- обучающийся умеет составить программу исследования (определить проблему, цели, задачи, объект, предмет, методы исследования), обосновать практическое значение данного исследования в работе;
- умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов в профессиональной деятельности.

Оформление дипломного проекта (работы):

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта (работы):

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты своей работы;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет хорошим стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, отличающиеся глубиной изложения материала, с достаточно высоким уровнем защиты, при котором ответы характеризуются полнотой изложения теоретического материала.

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками научного исследования;
- обучающийся не в полном объёме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

Владение навыками:

- обучающийся не в полной мере овладел методикой;
- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление дипломного проекта (работы):

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта (работы):

- обучающийся не мог адекватно представлять результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по предмету и владение профессиональными навыками.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, со средним уровнем защиты, при котором ответы характеризуются отсутствием глубины содержания теории вопроса.

Содержание работы:

- обучающийся показал удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по трем – четырем параметрам письменной экзаменационной работы, указанным в п. 1;
- работа носит рефератный характер.

Владение навыками:

- соблюдены основные требования к проведению исследования, но имеются замечания по двум – трем параметрам письменной экзаменационной работы.

Оформление дипломного проекта (работы):

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта (работы):

- в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;
- отстывает от стиля изложения;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по выполнению письменной экзаменационной работы;
- обучающийся допустил ошибки в выборе материала по изложенной теме;
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

7.3. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу проекта;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Заседание ГЭК протоколируется. В протокол записывается:

- итоговая оценка дипломного проекта;
- присуждение квалификации;
- особое мнение членов комиссии.

Окончательная оценка определяется голосованием на закрытом заседании ГЭК. При равном числе голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Протоколы ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем комиссии.

7.4. Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК выносит решение о закреплении за обучающимся нового задания на дипломный проект (работу) и определяет срок повторной защиты, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдается академическая справка установленного образца.

Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты дипломного проекта.

8. Порядок проведения демонстрационного экзамена

8.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 43.02.13-1-2024 (Приложение 7).

8.2. Продолжительность ДЭ

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

8.3. Содержательная структура КОД

Таблица № 2

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Инвариантная часть КОД		
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК: Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Умение: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Умение: соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени
		Умение: выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос
		Навык: выполнения укладки волос различными инструментами и способами

		Навык: выполнения современных стрижек на волосах разной длины
	ПК: Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Умение: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
		Умение: предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях
		Умение: проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования
		Навык: консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	ПК: Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Умение: применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		Умение: выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
		Навык: проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической
		Навык: проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос

8.4. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

8.5. Центр проведения экзамена располагается на территории ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический техникум».

8.6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

8.7. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

8.8. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

8.9. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

8.10. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

8.11. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

8.10. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

8.11. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

8.12. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

8.13. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

8.14. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

8.15. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

9. Оценивание результатов демонстрационного экзамена

9.1. Результаты проведения ДЭ оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

9.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ профильного уровня (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	42
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	8
		Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	30
ИТОГО			80,00

9.3. Полученное количества баллов переводится в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ (80 баллов), принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществлен на основе таблицы № 4.

Таблица № 4

Оценка ДЭ	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)
"неудовлетворительно".	0,00% - 19,99%
"удовлетворительно"	20,00% - 39,99%
"хорошо"	40,00% - 69,99%
"отлично"	70,00% - 100,00%

9.4. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

9.5. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

9.6. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

9.7. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

9.8. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

9.9. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

10. Условия и порядок передачи ГИА

10.1. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

10.2. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

10.3. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

10.4. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

10.5. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

11. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

11.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

11.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, социального педагога оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

12. Порядок апелляции и пересдачи ГИА

12.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция) (Приложение 2).

12.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

12.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

12.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем

апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

12.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

12.6. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

12.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

12.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника,

подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

12.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

12.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

12.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Перечень тем дипломных проектов в 2023 году для специальности 43.02.13.Технология парикмахерского искусства

1. Современные направления в подборе и приемах создания причёски для торжественных случаев. Выполнение одной торжественной прически
2. Анализ и разработка современных каскадных женских стрижек с предварительным окрашиванием с учетом современных тенденций моды.
3. Анализ современных причесок с элементами стилистики 60-х годов
4. Анализ и разработка ступенчатых женских стрижек с предварительным окрашиванием с учетом современных тенденций моды.
5. Изучение технологии современных мужских стрижек
6. Анализ и разработка стрижек с использованием стилистики 20-х годов 20 века с предварительным окрашиванием с учетом современных тенденций моды.
7. Анализ современных причесок с элементами в стиле Амбир с применением постижеров.
8. Анализ и разработка стилизации коллекции стрижек на основе Боб с учетом современных тенденций моды»
9. Анализ и разработка коллекции вечерних причесок с предварительным окрашиванием с учетом современных тенденций моды.
10. Анализ современных причесок с элементами Античной эпохи с применением постижеров.
11. Анализ и разработка стилизации коллекции классических мужских стрижек на основе стрижки «Канадка»
12. Современные методы и техники женских стрижек на основе стрижки «Пикси».
13. Разработка технологии равномерной женской стрижки с блочным окрашиванием и вариантов укладки различного назначения
14. Технология выполнения классического мелирования на основе стрижек каре.

Приложение 2**График выполнения дипломного проекта (работы)**

№ п/п	Наименование этапа	Сроки сдачи
1.	Выбор темы	до 31.10.23г.
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме дипломного проекта	с 11.01 по 30.01.24г
3.	Составление плана дипломного проекта и согласование его с руководителем	с 01.02 по 06.02.24г.
4.	Разработка и представление на проверку введения	с 07.02 по 10.03.24г
5.	Разработка и представление на проверку первой главы	с 13.03 по 08.04.24г.
6.	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	с 10.04 по 29.04.24г.
7.	Оформление отзыва руководителя дипломного проекта	02.05-06.05.24г.
8.	Внешнее рецензирование дипломного проекта	08.05-11.05.24г.
9.	Предварительная защита дипломного проекта	18.05, 19.05, 20.05.24г.
10.	Переработка (доработка) дипломного проекта в соответствии с замечаниями, переплёт	22.05-29.05.24г.
11.	Предоставление дипломного проекта в учебную часть	с 30.05.по 12.06.2024г.
12.	Защита ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	21.06.2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Допущена к защите

зам. директора по УР

подпись /расшифровка/

« _____ » _____ 20 ____

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Тема дипломной работы: Название темы

Автор дипломной работы: Фамилия Имя Отчество

Специальность: КОД и расшифровка

№ группы: _____

Консультант по экономической части
_____ ФИО (фамилия и инициалы)

« _____ » _____ 20 г.

Нормоконтроль
_____ ФИО (фамилия и инициалы)

« _____ » _____ 20 г.

Консультант по графической части
_____ ФИО (фамилия и инициалы)

« _____ » _____ 20 г.

Руководитель
_____ ФИО (фамилия и инициалы)

« _____ » _____ 20 г.

Обучающийся
_____ ФИО (фамилия и инициалы)

« _____ » _____ 20 г.

Оценка « _____ » _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

МК профессионального цикла

Протокол

№ _____ от _____ 20 ____

Председатель: подпись

/расшифровка/

Задание

на дипломное проектирование

Обучающийся: _____ **Ф.И.О.**

Тема дипломного проекта: Название темы

Специальность: КОД Расшифровка

Группа: _____

Исходные данные (для технических специальностей)

Содержание

Введение

2.

2.1.

2.2.

3.

3.1.

3.2.

Заключение

Список литературы

Приложения

Задание выдал

Руководитель: подпись

/расшифровка/

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок сдачи проекта

Задание принял

Обучающийся: подпись

/расшифровка/

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)

Обучающийся _____

Тема _____

Специальность КОД расшифровка _____

Группа _____

Объем дипломного проекта в листах _____

Количество чертежей (если есть) _____

Выводы в соответствии заданию ДП

Характеристика каждого раздела ДП

—
Оценка качества выполнения графической части (если имеется)

Положительные качества проекта

Недостатки проекта

Отзыв о проекте в целом с конкретной оценкой

Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к дипломной работе
(проекту) _____ по _____ специальности _____ КОД
Расшифровка _____

ДА

НЕТ

Руководитель: _____ Подпись _____ /Расшифровка/

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)

Обучающийся _____

Тема _____

Специальность КОД расшифровка _____

Группа _____

Объем дипломного проекта в листах _____

Количество чертежей (если есть) _____

Количество страниц _____

Объем приложений (если есть) _____

Выводы в соответствии заданию ДП

Характеристика каждого раздела ДП

Оценка качества выполнения графической части (если имеется)

Положительные качества проекта

Недостатки проекта

Отзыв о проекте в целом с конкретной оценкой

Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к дипломной работе
(проекту) _____ по _____ специальности _____ КОД

Расшифровка _____

ДА

НЕТ

Рецензент: _____ Подпись _____ /Расшифровка/

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Наименование квалификации (наименование направленности)	Парикмахер-модельер
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 г. №1558
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 43.02.13-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации

образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК: Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Умение: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места
		Умение: соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени
		Умение: выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос
		Навык: выполнения укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК: Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	■	■	■
		Умение: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	■	■	■
		Умение: соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени	■	■	■
		Умение: выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос	■	■	■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Навык: выполнения укладки волос различными инструментами и способами	■	■	■
		Навык: выполнения современных стрижек на волосах разной длины		■	■
	ПК: Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Умение: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях		■	■
		Умение: предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях		■	■
		Умение: проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования		■	■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Навык: консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования		■	■
	ПК: Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности			■
		Умение: применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями			■
		Умение: выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			■
		Навык: проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос			■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Навык: проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	26
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	42
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	8
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	42
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	8
		Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	30
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	42
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	8
		Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	30
ИТОГО			80,00
ИТОГО (инвариантная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5							
Количество зон застройки площадки: 2							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки		Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)			
Предоставление современных парикмахерских услуг.		А, Б		ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ			
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ

Перечень оборудования							
1.	Парикмахерское модульное рабочее место	Зеркало парикмахерское. Способ крепления – к стене, если односторонний вариант рабочего места. Возможен односторонний или двусторонний вариант рабочего места. Комплектация: зеркало, основа, столешница	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Парикмахерское кресло	Кресло для клиента комплектуется металлическим основанием. Кресло оснащено подлокотниками. Возможные комплектации: с регулировкой высоты (гидроподъемник с блокировкой/пневматика)	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Стул мастера	Стандартная комплектация: сиденье на металлическом каркасе, основание на колесах, пневматика. Регулировка: по высоте с помощью пневматики. Каркас: из металла. Обивка сиденья: износостойкий поролон, обтянут качественной экокожей. Регулирование высоты: газлифт	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Тележка парикмахерская	Комплектация: каркас, ящики, держатель для фена, четыре колеса. Каркас: металлический, с влагозащитным покрытием. Ящики: прочный пластик. Держатель для фена: съемный, металлический/окрашен краской. Колеса: ударопрочный пластик	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

5.	Мойка парикмахерская	Парикмахерская мойка в комплектации с креслом	2	шт	2	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Электронный таймер	Обратный отсчет времени. Может быть установлен, как на ноутбуке, так и на плазме. На усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
7.	Фен	Фен профессиональный. Мощность: от 2000 Вт. Функции подача холодного воздуха. Независимая регулировка нагрева и воздушного потока. Режим нагрева: 2. Длина сетевого шнура 3м., 2 концентратора насадки	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Щипцы	Мощность от 60 до 120 Вт. Регулировка режимов нагрева. Максимальная температура 200 °С. Время нагрева 180	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Набор коклюшек	Бигуди для химической завивки (коклюшки). Изготовлены из пластика, крепление резиновое.	1	упаковка	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
10.	Машинка для стрижки волос	Машинка с комбинированным питанием. Профессиональный ножевой блок из легированной стали с механизмом регулировки длины среза от 0,7 до 3 мм. Питание как от аккумулятора, так и от сети.	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

		Основные 4 сдвижные насадки 3, 6, 9, 12 мм; зарядная подставка					
11.	Ножницы прямые	Профессиональные классические прямые ножницы	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Ножницы филировочные	Профессиональные филировочные ножницы	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Набор расчесок	Профессиональные парикмахерские расчески	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Брашинг	Профессиональная круглая расческа для укладки	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Скелетная расческа (дубль)	Профессиональная расческа для укладки	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							

Продолжение таблицы № 10

16.	Учебная манекен-голова женская (длина волос 30-40 см)	Учебная голова (тренировочный манекен - болванка) женская для обучения парикмахерскому мастерству, цвет волос «Шатен», 100 % натуральный человеческий волос, длина волос: не менее 30, но не более 40 см, волосы допускают возможность химической завивки и долговременной укладки волос, окрашивания, колорирования, тонирования и осветления, наращивание, плетение косичек, нагрев щипцами.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Учебная манекен-голова мужская (длина волос 20-30 см)	Учебная голова (тренировочный манекен - болванка) мужская для обучения парикмахерскому мастерству, 100 % натуральный человеческий волос, длина волос: не менее 20, но не более 30 см, волосы допускают возможность химической завивки и долговременной укладки волос, окрашивания, колорирования, тонирования и осветления, наращивание, плетение косичек, нагрев щипцами.	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
18.	Полотенца одноразовые	Одноразовые полотенца стандарт изготавливаются из спанлейса	4	шт	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19.	Воротнички одноразовые	Одноразовые воротнички стандарт изготавливаются из спанлейса	4	шт	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

20.	Бумага для химической завивки волос	Профессиональная бумага для химической завивки	0,20	упаковка	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
21.	Шампунь для всех типов волос	Шампунь для ежедневного применения, увлажнение и питания	0,20	литр	1	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22.	Бальзам для всех типов волос	Профессиональный бальзам для ежедневного применения, увлажнение и питания	0,20	литр	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
23.	Бак для волос с крышкой	Объем не менее 60 л	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24.	Бак для прочего мусора с крышкой	Объем 60 л	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

Продолжение таблицы № 10

							ГИА/ДЭ ПУ
26.	Щетка с совком для сухой уборки	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам"	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
28.	Огнетушитель	ОП-4(з); переносной огнетушитель, в герметичном корпусе Назначение ГОСТ Р 51057-2001, НПБ 166-97 предназначен для тушения локальных очагов возгорания в промышленных, складских, торговых, административных, жилых помещениях, гаражах и на транспорте следующих классов.	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
29	Специальная одежда для парикмахера	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	подключение ноутбуков/компьютеров к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	внутренний контур заземления, связанный с внешним контуром, к которому присоединяются все электрические приборы и розетки. Для устройства системы используется обособленная жила в электрическом кабеле. Она проходит через щиток в контур заземления и соединяется со всеми розетками в здании.	А
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию. Поверхность должна быть гладкой, доступной для влажной уборки и с применением дезинфицирующих средств	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	горячее и холодное водоснабжение является обязательным	Б

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

3.5 Инструкция по технике безопасности¹

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3. Требования охраны труда. В подготовительный день участники должны выполнить следующие действия: ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты.

Перед началом работы необходимо проверить исправность гидроподъемников и устойчивость кресла для мастера, убедиться, что оно легко вращается вокруг своей оси. Проверить на «холостом» ходу работу электроинструментов. Не надевать во время работы браслеты, часы, кольца. Обо всех обнаруженных неисправностях применяемого электроинструмента, инвентаря, электропроводки, освещения, санитарно-технического оборудования и других неполадках сообщить главному эксперту и приступить к работе только после их устранения.

Требования охраны труда во время работы: применять необходимые для безопасной работы исправные аппараты, инструменты и приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. Соблюдать правила перемещения в помещении, пользоваться только установленными проходами. Краны с горячей и холодной водой открывать медленно, без рывков и больших усилий. Содержать рабочее место в чистоте,

¹ Настоящая инструкция разработана с учетом требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда и предназначена для парикмахеров.

своевременно убирать остриженные волосы, пролитые жидкости. Не накапливать на рабочем месте грязное белье. Не загромождать проходы между креслами и раковинами. Не использовать для сидения передвижные столики, подлокотники кресел, случайные предметы. Ножницы необходимо хранить только в чехле, переносить в закрытом виде, кольцами вперед. Не ловить на лету падающие ножницы. Не ходить по площадке с ножницами в открытом виде. Удаление остриженных волос с шеи и лица манекена производить чистой индивидуальной салфеткой. Не сдувать остриженные волосы и не удалять их бритвенной кисточкой с пудрой. Остриженные волосы собирать в закрывающийся совок непосредственно у кресла и складывать в бак для волос. Во время выполнения укладки не допускается держать расчески, невидимки, шпильки во рту. Не стричь электромашинкой мокрые волосы. Не включать и не выключать машинку для стрижки волос, фен и другие аппараты и электроинструмент, работающие от электрической сети, мокрыми руками.

При включении или выключении электроинструмента, оборудования в сеть следует держаться за корпус вилки. При работе с дезинфицирующими средствами следует соблюдать инструкцию по применению.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях: при поломке аппарата (прибора), оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте необходимо прекратить эксплуатацию и подачу к нему воды, электроэнергии, доложить о принятых мерах главному эксперту, а в случае его отсутствия эксперту на площадке. При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) следует: прекратить работу и незамедлительно сообщить об этом главному эксперту.

Требования охраны труда по окончании работы: отключить от электросети электроинструменты. Промыть проточной водой и продезинфицировать в бактерицидном излучателе или в растворах дезинфицирующих средств инструменты и приспособления. Убрать их в места хранения.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Предоставление современных парикмахерских услуг	
<p>Задание модуля: Выполнить салонную женскую стрижку с укладкой. При этом необходимо учитывать следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вариант стрижки предоставляется в подготовительный день; -стрижка выполняется на манекене (муляже); -стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном женском стиле; -необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта; -авангардные стрижки и укладки не допускаются; -исходная длина волос манекена не короче 30см по всей поверхности головы; -при укладке не допускается использование цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров; - законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений. 	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Предоставление современных парикмахерских услуг	
<p>Задание модуля: Выполнить современную мужскую салонную стрижку и заполнить рекомендационную карту заказчика по уходу за волосами представленную в Приложении №1 к образцу задания. При этом необходимо учитывать следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вариант стрижки предоставляется в подготовительный день; -стрижка выполняется на манекене (муляже); -стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном мужском стиле; -длина волос манекена должна быть не короче 20 см по всей поверхности головы; -краевая линия роста волос на висках и затылке должна быть сведена «на нет»; -необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта; -законченный результат должен представлять собой модную мужскую стрижку с укладкой; -в рекомендационной карте заказчика необходимо прописать: средства для профилактического ухода за мужскими волосами, определить их основные компоненты, дать рекомендации по их использованию в домашних условиях, представить средства для выполнения стайлинга. 	ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Предоставление современных парикмахерских услуг	
Задание модуля:	ГИА/ДЭ ПУ

<p>Выполнить накрутку волос на коклюшки. При этом необходимо учитывать следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none">-способ и вид накрутки предоставляется в подготовительный день;-накрутка на коклюшки выполняется на манекене (муляже);-финальный образ должен соответствовать заданию модуля;-разделение волос на зоны должно быть выполнено в рамках времени модуля;-накрутка волос на коклюшки выполняется по всей голове, по классической схеме.-необходимо использовать средства контроля качества выполнения накрутки волос (бумажки для накрутки, шпажки под резинки).	
--	--

- * Задания модулей 1,3 выполняются на одном манекене (муляже).
- * Участнику отводится дополнительно 10 минут на подготовку и уборку рабочего места.

Рекомендационная карта заказчика

Вариант №1

Характеристика волос:

1	Структура волос	жирные
2	Густота волос	средняя
3	Пористость волос	низкая
4	Электростатичность	низкая

1 Список средств для профилактического ухода за мужскими волосами в домашних условиях _____

2 Определение основных компонентов в представленных средствах по уходу за мужскими волосами в домашних условиях

3 Рекомендации по использованию профилактических средств для ухода за мужскими волосами в домашних условиях

4 Список средств для выполнения стайлинга в домашних условиях _____

Рекомендационная карта заказчика

Вариант 2

Характеристика волос:

1	Структура волос	сухие
2	Густота волос	тонкие
3	Пористость волос	высокая
4	Электростатичность	высокая

1 Список средств для профилактического ухода за мужскими волосами в домашних условиях _____

2 Определение основных компонентов в представленных средствах по уходу за мужскими волосами в домашних условиях

3 Рекомендации по использованию профилактических средств для ухода за мужскими волосами в домашних условиях

4 Список средств для выполнения стайлинга в домашних условиях _____

Рекомендационная карта заказчика

Вариант 3

Характеристика волос:

1	Структура волос	нормальные
2	Густота волос	высокая
3	Пористость волос	низкая
4	Электростатичность	средняя

1 Список средств для профилактического ухода за мужскими волосами в домашних условиях _____

2 Определение основных компонентов в представленных средствах по уходу за мужскими волосами в домашних условиях

3 Рекомендации по использованию профилактических средств для ухода за мужскими волосами в домашних условиях

4 Список средств для выполнения стайлинга в домашних условиях _____

Приложение № 1 к оценочным
материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков
1.			

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1.			
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

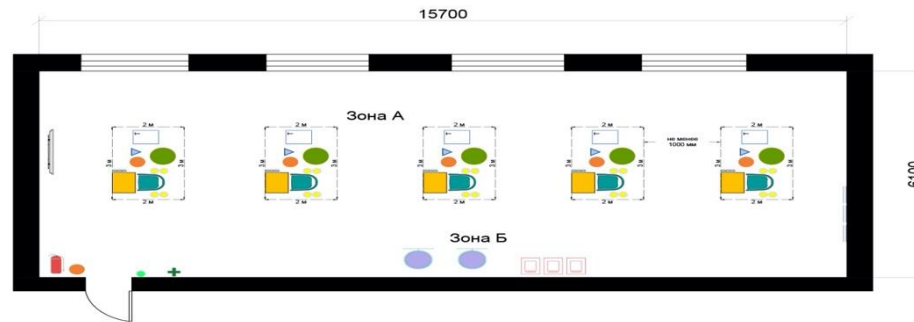
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Приложение № 2 к оценочным
материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Спецификация оборудования

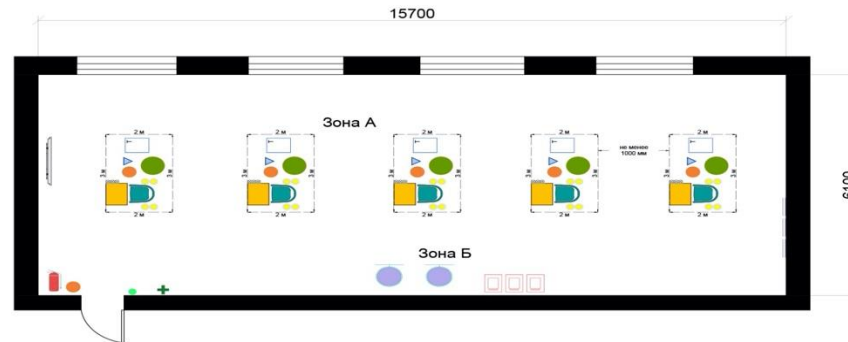
№	Условное обозначение	Размер	Название
1		500 мм/ 450 мм	Паримахерское модульное рабочее место
2		500 мм/ 400 мм	Тележка
3		1200 мм/ 600 мм	Стол
4		300 мм/ 300 мм	Корзина для мусора
5		500 мм/ 500 мм	Стул паримахерский
6		500 мм/ 500 мм	Паримахерское кресло
7		600 мм/ 600 мм	Мойка
8		350 мм/ 480 мм	Мусорный бак
9			Точка электропитания
10			Верхнее освещение над рабочим местом
11			Щетка для подметания + совок на щетке
12			Огнетушитель
13			Аптечка
14			Выключатель
15			ТВ/ Проектор (таймер)



Рабочее место (2x3м и более)
в составе: паримахерское модульное рабочее место, тележка, стол, корзина для мусора, стул паримахерский, паримахерское кресло, щетка для подметания

Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Спецификация оборудования

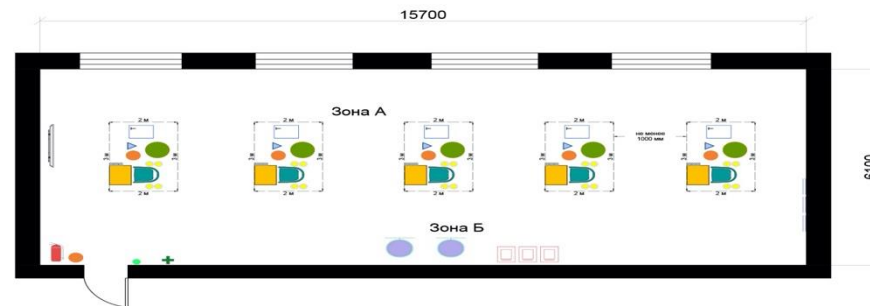
№	Условное обозначение	Размер	Название
1		600 мм / 450 мм	Паримахерское модульное рабочее место
2		800 мм / 400 мм	Тележка
3		1200 мм / 600 мм	Стол
4		300 мм / 300 мм	Корзина для мусора
5		500 мм / 500 мм	Стул паримахерский
6		600 мм / 500 мм	Паримахерское кресло
7		600 мм / 600 мм	Мойка
8		360 мм / 480 мм	Мусорный бак
9			Точка электропитания
10			Верхнее освещение над рабочим местом
11			Щетка для подметания + совок на щетке
12			Огнетушитель
13			Аптечка
14			Выключатель
15			ТВ/ Проектор (таймер)



Рабочее место (2x3м и более) в составе: паримахерское модульное рабочее место, тележка, стол, корзина для мусора, стул паримахерский, паримахерское кресло, щетка для подметания

Приложение № 4 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Спецификация оборудования

№	Условное обозначение	Размер	Название
1		600 мм / 450 мм	Парикмахерское модульное рабочее место
2		600 мм / 400 мм	Тележка
3		1200 мм / 600 мм	Стол
4		300 мм / 300 мм	Корзина для мусора
5		600 мм / 600 мм	Стул парикмахерский
6		600 мм / 600 мм	Парикмахерское кресло
7		600 мм / 600 мм	Мойка
8		360 мм / 480 мм	Мусорный бак
9			Точка электропитания
10			Верхнее освещение над рабочим местом
11			Щетка для подметания + совок на щетке
12			Огнетушитель
13			Аптечка
14			Выключатель
15			ТВ, Проектор (таймер)

