

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Яковлевский политехнический техникум»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
советом

Протокол от 31.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»
В. Непорожняя

Приказ № 4/с от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения

Совета самоуправления обучающихся

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

ИЗМЕНЕНИЯ

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Строитель – 2023 г.

На основании Федерального закона № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 4 августа 2023 г., Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и приказа Министерства образования Белгородской области № 2137 от 21 июля 2023 года «О введении должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях области» внести следующие изменения в рабочую программу воспитания ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. в части «Основания для разработки программы» дополнить следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08. 2023 г. о привлечении обучающихся к трудовому воспитанию, направленному на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

-Приказ Министерства образования Белгородской области № 2137 от 21.07.2023 г. «О введении должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях области».

1.2 в части «Исполнители программы» дополнить: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.3 в части «Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия» дополнить: Таблица: «Виды и формы воспитательной деятельности»:

Вид воспитательной деятельности	Цель деятельности	Формы организации	Реализация деятельности
Познавательная	Развитие познавательных и профессиональных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Учебные занятия, Самостоятельная работа Экскурсии, Олимпиады, Лектории, Беседы, Квизы	Модуль 2,6,7
Общественная	Формирование социального опыта	Беседы, Флешмобы,	Модуль 1,5,7

	обучающегося, активной жизненной позиции, личностного роста	Мастер-классы, Акции	
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая	Формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организация содержательного досуга	Дополнительное образование, Кружки, Студии, Конкурсы, Концерты, Акции	Модуль 1, 3, 6
Спортивно-оздоровительная	Сохранение и укрепление здоровья обучающегося	Спортивные секции, Соревнования, Игры, Конкурсы, Круглые столы	Модули 4,5, 6
Трудовая	Ответственное отношение к труду и его результатам	Субботники, дежурства, уборка кабинетов и территории техникума, волонтерские акции	Модуль 1,6

2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ дополнен следующей информацией:

2.1 Курс «Разговоры о важном» в рамках реализации рабочей программы воспитания рассчитан на 1 час в неделю по понедельникам в каждой группе.

Цель курса: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, трудовое воспитание.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

2.2 Подраздел 2.1. «Основные направления воспитательной работы» изложен в следующей редакции:

Воспитательная работа в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и педагогов через ее различные направления и комплекс целевых мероприятий.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17.07.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности в техникуме реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Данный курс в рамках реализации рабочей программы воспитания рассчитан на 1 час в неделю в каждой группе.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», в техникуме еженедельно проводится Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в техникуме создано и ведет работу первичное отделение «Движения первых», деятельность которого регулирует руководитель движения и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Движение первых» является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

4) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных

российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Согласно Федеральному закону № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 г. необходимо привлекать обучающихся к трудовому воспитанию, направленному на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Также, согласно закону, образовательные организации должны содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде. В связи с этим в техникуме созданы условия для реализации добровольческой деятельности и в календарный план воспитательной работы включены мероприятия по трудовому воспитанию и привлечению к участию в общественно-полезном труде обучающихся.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

Подраздел 2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, 2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ дополнен следующей информацией:

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 1 согласно Всероссийских проектов: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Моя страна — моя Россия».

Подраздел 2.1. 2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ) дополнен следующей информацией:

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 2, согласно: Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», Всероссийских проектов: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй», Всероссийский конкурс «Время карьеры».

Подраздел 2.1. 2.1.4 МОДУЛЬ 3.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ дополнен следующей информацией: Перечень основных воспитательных мероприятий согласно Всероссийского конкурса «Твой ход».

Подраздел 2.1. 2.1.4 МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ) дополнен следующей информацией: Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по Модулю 4, согласно: Нацпроектов «Здоровая Нация»; «Спорт - норма жизни».

Подраздел 2.1. 2.1.5 МОДУЛЬ 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) дополнен следующей информацией:

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 5: диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов), включая подготовку аналитической справки по результатам СПТ с пошкальным анализом факторов риска и факторов защиты вовлечения в зависимое поведение;

- профилактическая работа со студентами с учетом результатов СПТ (составление индивидуальных планов на каждого студента, требующего повышенного внимания с указанием конкретных мероприятий).

Подраздел 2.1. 2.1.6 МОДУЛЬ 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ дополнен следующей информацией:

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых согласно Всероссийского конкурса «Твой ход» по Модулю 6.

Подраздел 2.1. 2.1.7 МОДУЛЬ 7 СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ дополнен следующей информацией:

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых согласно Всероссийского проекта «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> по модулю 7.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Подраздел 3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дополнен следующей информацией: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в обязанности которого входит:

Наименование должности	Трудовые функции, трудовые действия связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; 2. Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; 3. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитательной работы; 4. Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; 5. Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, в том числе обучающихся «группы риска»; 6. Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; 7. Координирует работу студенческого совета на уровне профессиональной образовательной организации; 8. Вносит предложения по развитию студенческого самоуправления; 9. Изучает интересы и образовательные потребности детей и подростков, а также мотивы участия в деятельности общественных объединений муниципального, регионального и федерального уровней; 10. Обеспечивает информационное сопровождение деятельности общественных объединений муниципального, регионального и федерального уровней; 11. Определяет приоритетные направления развития общественных объединений в профессиональной образовательной организации, оптимальные формы их организации; 12. Разрабатывает адресные рекомендации по обновлению содержания, форм и видов деятельности детских общественных организаций. 13. Во взаимодействии с классными руководителями

(кураторами) учебных групп:

- разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального и муниципального банка методических материалов по организации деятельности с учебной группой;
- проводит экспертизу методических материалов по развитию социальных компетенций обучающихся;
- осуществляет мониторинг эффективности реализации рекомендуемых методических материалов;
- осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей (кураторов) учебных групп по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с учебной группой;
- разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с учебной группой.

14. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников профессиональной образовательной организации:

15. Участвует в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» на уровне профессиональной образовательной организации;

16. Участвует в реализации регионального конкурса «Время 31-х» на уровне профессиональной образовательной организации;

17. Осуществляет мониторинг эффективности реализации инвариативных и вариативных модулей рабочей программы воспитания;

18. Осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;

19. Координирует использование педагогическими работниками профессиональной образовательной организации банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;

20. Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой профессиональной образовательной организации;

21. Осуществляет координацию деятельности различных общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на

укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках профессиональной образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

22. Обеспечивает мониторинг качественной реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

23. Обеспечивает мониторинг качественной реализации программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи в рамках проекта «Пушкинская карта»;

24. Обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

25. Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», оказывает содействие в формировании студенческого актива;

26. Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся образовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов, осуществляет координацию деятельности студенческого проектного офиса.

27. Составляет медиаплан мероприятий образовательной организации;

28. Организует занятия в молодежных объединениях дополнительного образования по темам, разработанным с учетом перспективы развития профессиональной деятельности;

29. Реализует организацию охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»;

30. Организует и координирует работу медиа-центра образовательной организации (при наличии) и профильное обучение его участников;

31. Координирует профилактику противоправного поведения студентов, проведение профилактических мероприятий по недопущению негативных проявлений в студенческой среде. Участвует в выявлении и работе с обучающимися «группы риска», в том числе состоящими на различных видах профилактического учёта, а также в выявлении семей «группы риска». Осуществляет

	взаимодействие с заинтересованными субъектами профилактики, общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по данному направлению
--	--