

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОУД. Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

ОУД. 02 Литература

Дисциплина входит в цикл общеобразовательные учебные дисциплины.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельностью;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОУД.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалоги в ситуациях официального и неофициального общения;
- рассказать, рассуждать в связи с изученной тематикой текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать общий смысл высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание текстов познавательного характера на темы, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать информацию, определять свое отношение к ней;
- читать тексты различных стилей, используя основные виды чтения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия (зачет) | |
| контрольные работы | 7 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОУД.04 История

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| - лекционные занятия | 117 |
| - контрольные работы | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

ОУД.05 Физическая культура

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 117 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачеты) | |

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в цикл общеобразовательные учебные дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| теоретические занятия | 70 |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОУД.07 Астрономия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| <i>В том числе:</i> | |
| лекционные занятия практические занятия контрольные работы | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОУД.08 Русский родной язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| <i>в том числе:</i> | |
| лекционные занятия практические занятия контрольные работы | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОУД.09 Естествознание

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Объяснять (составлять):

- Физический смысл порядкового (атомного) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.
- Закономерности изменения свойств химических элементов в пределах: а) малых периодов; б) главных подгрупп.
- Сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих: а) один период; б) одну главную подгруппу периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.
- Причины многообразия веществ: а) различие в качественном составе; б) различие в строении молекул.
- Отличие химических явления от физических явлений
- Сущность реакции нейтрализации.
- Формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления химических элементов).
- Схемы строения атомов химических элементов (№ 1-20) с указанием числа электронов в электронных слоях.
- Уравнения химических реакций различных типов.
- Уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей.
- Полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена.
- Роль биологии в формировании научного мировоззрения.
- Вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира.

- Единство живой и неживой природы, родство живых организмов.
- Применять в жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде.

Следовать правилам:

- Пользования химической посудой и лабораторным оборудованием (пробирками, химическими стаканами, воронкой, лабораторным штативом, нагревательными приборами).
- Работы с концентрированными кислотами и их растворами, щелочами и негашеной известью, водородом, метаном (природные газом), бензином, ядохимикатами, минеральными удобрениями, в соответствии и инструкциями по выполнению химических опытов.
- Нагревания, отстаивания, фильтрования и выпаривания.
- Получения и собирания кислорода, водорода, оксида углерода (IV).
- Оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Химические элементы по символам.
- Вещества по их химическим формулам.
- Свойства неорганических и органических веществ.
- Признаки и условия осуществления химических реакций.
- Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом.
- Сущность биологических процессов: размножения, формирование приспособленности, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме.
- Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки.
- Биологическую терминологию и символику.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 29 |
| контрольные работы | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| Рефераты: «Спирты применение в народном хозяйстве» «Фенолы. Фенолформальдегидные смолы» «Карбоновые кислоты». «Альдегиды. Применение в народном хозяйстве». «Жиры. Мыла». «Углеводы», «Анилин. Применение в народном хозяйстве», «Аминокислоты. Белки», «Ферменты. Витамины», «Гормоны. Лекарства». | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОУД.10 Математика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени и тригонометрические функции;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций;
- находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретация графиков;
- вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально – экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

Вычисления и преобразования

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблиц;
- выполнять несложные преобразования выражений, применяя ограниченный набор формул, связанных со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций (разрешается пользоваться справочными материалами).

Уравнения и неравенства

- решать простейшие показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;
- решать простейшие рациональные неравенства;
- решать простейшие показательные и логарифмические неравенства, иметь представление о графическом способе решения уравнений.

Функции

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- иметь наглядные представления об основных свойствах функций, иллюстрировать их с помощью графических изображений;
- изображать графики основных элементарных функций; опираясь на график, описывать свойства этих функций;
- понимать геометрический и механический смысл производной, находить производные элементарных функций, пользуясь таблицей производных и правилами дифференцирования суммы и произведения; в несложных ситуациях применять производную для исследования функций на монотонность и экстремумы, для нахождения наибольших и наименьших значений функций;
- понимать смысл понятия первообразной, находить первообразные для суммы функций и произведения функции на число, вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций.

Геометрические тела и их свойства. Измерение геометрических величин

- иллюстрировать чертежом условие стереометрической задачи, понимать стереометрические чертежи;
- решать задачи на вычисление геометрических величин;

проводить обоснования утверждений со ссылками на определения и теоремы;

- строить простейшие сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира

- определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса
- произвольного угла.
- свойства синуса, косинуса и тангенса.
- свойства функций
- общую схему исследования функции.
- теорему о корне; определения арксинуса, арккосинуса и арктангенса.
- определение производной функции
- формулы производной суммы, произведения и частного.
- методы дифференциального исчисления
- геометрический смысл производной.
- основные понятия стереометрии
- аксиомы стереометрии и их связь с аксиомами планиметрии
- признак параллельности прямых.
- признак параллельности прямой и плоскости
- признак параллельности плоскостей
- перпендикулярность прямых в пространстве
- признак перпендикулярности прямой и плоскости
- свойство перпендикулярных прямой и плоскости
- теорема о трех перпендикулярах
- признак перпендикулярности плоскостей
- формулы расстояния между точками и координат середины отрезка
- определение углов: между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями
- определение абсолютной величины вектора,
- правило сложения векторов,
- правило умножения вектора на число,
- определение скалярного сложения векторов.

Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие математики;

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 270 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | 25 |
| практические занятия | 114 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

ОУД.11 Информатика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 100 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в дифференцированный зачет | |

ОУД.12 Экономика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальные экономические проблемы, мирового экономического и финансового кризиса;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, экономический рост, глобализацию мировой экономики, основные статьи государственного бюджета РФ;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровнях доходов, общественных благ;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

Иметь представление:

- о главных вопросах экономики;
- о типах экономических систем;
- о спросе и предложении;
- об основных правилах рынка;
- о причинах возникновения и формах денег;

- о причинах и видах безработицы;
- о социальных проблемах рынка труда;
- о сути семейного бюджета;
- об экономических задачах государства;
- об организации международной торговли.
- об экономическом устройстве современной России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки экономической ситуации в стране и в мире, а также собственных экономических действий в качестве потребителя, члена общества и семьи, гражданина.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 13 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

ОУД.13 Право

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 85 |

| | |
|--|-----------|
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 70 |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

УД.14 Православная культура

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл за счет времени, отведенного на дополнительные учебные дисциплины.

Программа курса предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, которыми являются:

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям.
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах.
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
- Применение полученных знаний для определения рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий.
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
- Поиск необходимой информации по заданной теме в источниках различного типа.
- Владение приемами исследовательской работы для участия в проектной деятельности.
- Формирование полученных результатов.
- Критическое осмысление информации и формулирование на этой основе собственных заключений и суждений.
- Анализировать современных общественных явлений и событий для решения познавательных и практических задач.
- Написание творческих работ по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Формировать целостное восприятие мира,
- Приобщаться к православной этике
- Написание творческих работ по предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Историю развития Русской Православной Церкви (РЦП) и религии мира
- Православный образ жизни
- Художественную культуру православия

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| практические работы | 4 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |

| | |
|--|-----------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 36 |
| практические занятия (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОГСЭ.02. История

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 34 |
| практические занятия (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОГСЭ.03. Психология общения

Учебная дисциплина Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 48 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОГСЭ.05. Физическая культура

Учебная дисциплина Физическая культура в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 08

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 164 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина Физическая культура в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 05

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);

- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение

Учебная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 10-11

- В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии;
 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Формируемые компетенции: ОК 09

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Сервисная деятельность

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам..

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и специфику в сфере обслуживания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 24 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.02. История изобразительного искусства

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентировать в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 50 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

ОП.03. Рисунок и живопись

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление**:

- об основах графического и живописного искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов и портретов (с проработкой изображения прически) с натуры и по воображению

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 276 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 264 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 104 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.04. Эстетика

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю эстетики;
- место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;
- основные категории эстетики;
- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
- эстетику внешнего образа человека

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |

| | |
|--|-----------|
| лекционные занятия | 30 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос,
- плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 24 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.07. Материаловедение

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

-основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
 -состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 55 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

ОП.08. Пластическая анатомия

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица,
- применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и термины пластической анатомии,
- пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик,
- пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека,
- пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека,
- основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 48 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОП.10. Основы предпринимательства

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 26 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающегося по системе экзамена квалификационного.

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1 - ПК 1.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;

Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;

Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;

Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;

Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;

Выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;

выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;

применять современные средства для стайлинга;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;

Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;

определять тип и структуру волос;

заполнять диагностические карты технолога;

формировать комплекс парикмахерских услуг;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
применять красители с учетом норм расходов;
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
рассчитывать стоимости услуги;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
рассчитывать стоимости услуги;
проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
соблюдать СанПин и требования безопасности.
выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях

знать:

Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
признаки неисправностей оборудования, инструмента;
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
Анатомические особенности головы и лица;
структура, состав и физические свойства волос;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
психология общения и профессиональная этика парикмахера;
состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии различных парикмахерских работ;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;
современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;
Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
показатели качества продукции и услуги;
технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.
средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
современные формы и методы обслуживания потребителя;
психология общения и профессиональная этика парикмахера;
Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
признаки неисправностей оборудования;
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
Структура, состав и физические свойства волос;
состав и свойства современных профессиональных красителей;
принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;
принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;
показатели качества продукции (услуги);
типы, виды и формы волос;
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;
показатели качества продукции (услуги);
нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;
правила оказания первой помощи;
состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;
показатели качества продукции (услуги)

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **509 часов**,

Из них на освоение МДК **251 час**; на практики,

в том числе:

учебную **108 часов**

и производственную **144 часа**

самостоятельная работа **24 часа**

промежуточная аттестация **12 часов**

квалификационный экзамен **6 часов**

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

МДК 02.02. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 2.1 - ПК 2.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
определять тип и структуру волос;
выявлять потребности клиентов;
разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
выполнять классические прически;
выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
применять стайлинговые средства для волос;
осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;
выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;
применять стайлинговые средства для волос;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.

знать:

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
виды парикмахерских работ;
анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
типы, виды и формы натуральных волос;
психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
законы композиции;
законы колористики;
основы моделирования и композиции причесок;
приемы художественного моделирования причесок;
направление моды в парикмахерском искусстве;
технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
нормы времени на выполнение прически;

структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
психология общения и профессиональная этика;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
психология общения и профессиональная этика;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
показатели качества продукции (услуги).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **780 часов**,

Из них на освоение МДК **558 часов**; на практики,

в том числе:

учебную **108 часов**

и производственную **108 часов**

самостоятельная работа **50 часов**

промежуточная аттестация **6 часов**

квалификационный экзамен **6 часов**

ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК 03.02. Основы маркетинга сферы услуг

МДК 03.03 Стилистика и создание имиджа

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 3.1 - ПК 3.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
разрабатывать концепцию художественных образов;
анализировать рынок парикмахерских услуг;
продвижение профессиональных услуг и товаров;
применение стандартов обслуживания.

уметь:

Разрабатывать концепцию имиджа клиента;
создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
разработка концепции художественных образов;
проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;
поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;
поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
эффективные коммуникации с клиентами.

знать:

Система стилей в парикмахерском искусстве;
художественная система моделирования причесок и стрижек;
тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;
принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;
художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;
значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;
особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;
общие принципы разработки коллекции причесок;
виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
разработка эскизов, схем, обоснование технологии;
важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;
возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;
подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;
внешний вид мастера;
базовые принципы успешной работы с клиентской базой;
схемы проведения акций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **744 часа**,

Из них на освоение МДК **558 часов**; на практики,
в том числе:
учебную **144 часа**
и производственную **36 часов**
самостоятельная работа **84 часа**
квалификационный экзамен **6 часов**

ПМ 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Формируемые компетенции: ОК 01-11

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
Выполнение мытья и массажа головы различными способами;
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

уметь:

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
Рационально организовывать рабочее место,
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Выполнять текущую уборку рабочего места;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
заполнять диагностическую карточку клиента;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

знать:

Виды парикмахерских работ;
технологии различных парикмахерских работ;
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
признаки неисправностей оборудования, инструмента;
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
анатомические особенности головы и лица;
структуру, состав и физические свойства волос;
Виды парикмахерских услуг;
формы и методы обслуживания потребителя;
состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
показатели качества продукции (услуги);
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
законы колористики;
технологии и виды окрашивания волос;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **329 часов**,

Из них на освоение МДК **329 часов**; на практики,

в том числе:

учебную **180 часов**

и производственную **144 часа**

самостоятельная работа **6 часов**

промежуточная аттестация **6 часов**

квалификационный экзамен **6 часов**