

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОУП. Общеобразовательные учебные предметы

ОУП.01 Русский язык

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОУП.02 Литература

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формировать функциональную грамотность и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствовать умение, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически, верно, использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (контрольные работы)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
консультаций	6
внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.03 Родная литература

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе	
консультации	6
внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП. 04 Иностранный язык

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалоги в ситуациях официального и неофициального общения;
- рассказать, рассуждать в связи с изученной тематикой текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать общий смысл высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание текстов познавательного характера на темы, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать информацию, определять свое отношение к ней;
- читать тексты различных стилей, используя основные виды чтения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В программу включены задания профессионально-ориентированной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия (зачет)	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
перевод текстов	20
выполнение грамматических заданий	35
выполнение творческих работ	5
совершенствование лексических навыков	10
систематическая проработка конспектов	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.05 Астрономия

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
 - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: консультаций	6
Выполнение проектов	
Работа с опорным конспектом	
Решение задач	
Наблюдения невооруженным глазом	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.06 История

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоить систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная (в т. ч. консультации) работа обучающегося (всего)	85
в том числе: - выполнение домашнего задания; - подготовка к самостоятельной работе с использованием методических рекомендаций, оформление самостоятельной работы, отчета по самостоятельной работе, подготовка и защита индивидуальных проектов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОУП.07 Физическая культура

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитие человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	171
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий;	40
- подготовка и защита рефератов, докладов, сообщений	5
-подбор и выполнение физических упражнений и основных видов движений	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
теоретические занятия	*
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*

ОУП.09 Математика

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени и тригонометрические функции;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	482
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	321
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)	161
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОУП.10 Информатика

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	78
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	78
в том числе:	
консультация	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.11 Физика

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использовать приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)	97
<i>Консультации</i>	<i>29</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ДУП Дополнительные учебные предметы

ДУП.12 Научная картина мира (включая химию, обществознание, биологию, экологию, географию)

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл за счет времени, отведенного на дополнительные учебные предметы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира, единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- применять в жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- физический смысл порядкового (атомного) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.
- закономерности изменения свойств химических элементов в пределах: а) малых периодов; б) главных подгрупп.
- сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих - отличие химических явления от физических явлений
- сущность реакции нейтрализации.
- формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления химических элементов).
- схемы строения атомов химических элементов с указанием числа электронов в электронных слоях;
- уравнения химических реакций различных типов;
- уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;
- полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания;
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.
- принципы рационального природопользования;

- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	562
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01. Техническое черчение

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять и читать чертежи;
- читать кинематические схемы изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать техническую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические работы	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
консультации	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: доработка практических работ и графических работ; выполнение упражнений по заданию преподавателя	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.02. Электротехника

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;

- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Консультации	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять технические измерения;
- читать допуски и посадки, кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды измерительных приборов, их назначение и конструкцию;
- погрешности и классы точности;
- пределы измерения;
- условные обозначения на шкалах;
- принцип действия измерительных приборов;
- правила подготовки измерительных приборов к работе;
- кинематику механизмов, соединения деталей, механические передачи, виды и устройство передач;
- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	6
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
консультации	8
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	
- подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;	
- выполнение домашнего задания;	

- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.04. Охрана труда

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> <i>Тема реферата: «Организация охраны труда на предприятиях КМА»</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05. Безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

- знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
теоретические занятия	32
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06. Электроматериаловедение

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы определения свойств материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
консультации	6

<p>– подготовка опорного конспекта по темам: «Полупроводниковые материалы» «Классификация магнитных материалов»</p> <p>– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)</p> <p>– оформление лабораторных и практических работ, отчетов, подготовка к защите</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

ОП.07. Основы финансовой грамотности

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
 - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники информации и их особенности;
- обобщённый алгоритм решения различных проблем;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, принципы кредитования, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;
 - основные элементы банковской системы;
 - виды платежных средств;
 - страхование и его виды;
 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
консультации	-
Создание презентаций	
Подготовка сообщений	
Создание схем	
Написание конспекта	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ФК.00. Физическая культура

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий;	16
- подготовка и защита рефератов, докладов, сообщений	8
- подбор и выполнение физических упражнений и основных видов движений	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачеты)	

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающегося по системе экзамена квалификационного.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

замены тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог; осмотра и ремонта оборудования автоматизированных ламповых; контроля за состоянием трубопроводов, работой транспортеров, за состоянием сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков; окраски, нанесения надписей и смазки обслуживаемого оборудования; участия в разборке, сборке, промывке, опробовании, смазке, приеме, выдаче, профилактическом ремонте пневматического инструмента; участия в такелажных и стропальных работах;

уметь:

- проводить замену тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог;
- проводить осмотр и ремонт оборудования автоматизированных ламповых;
- наблюдать и контролировать состояние трубопроводов, работу транспортеров; контролировать состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков;
- определять степень изношенности металлоконструкций, тросов и блоков; выполнять работы по ремонту с заменой отдельных элементов металлоконструкций, тросов и блоков;
- выполнять слесарную обработку и изготовление простых узлов и деталей по 8-11-м
- квалитетам;
- проводить отбор проб масла и его замену;
- разбирать и собирать, промывать, проводить опробование и смазку пневматического инструмента;
- выполнять такелажные и стропальные работы;

- знать:

- инструкции по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях;
- назначение отдельных узлов и элементов металлоконструкций, тросов, подвесок; наименование и расположение горных выработок и правила передвижения по ним; наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного
- подразделения;
- основные сведения о параметрах обработки поверхности детали;
- правила выполнения стропальных работ;
- систему вентиляции и направление исходящей струи; систему смазки узлов;
- способы ведения такелажных работ и спуска в шахту горных машин и механизмов; способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки
- обслуживаемого механического оборудования;
- технологию обработки металлов и производства электрогазосварочных работ

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **543 часов,**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **147 часов,** включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов;**

самостоятельной работы обучающегося (в том, числе консультаций) – **47 часов;**

учебную **252 часа**

производственную **144 часа**

ПМ.02. Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

выполнения работ по монтажу, демонтажу, заземлению, ремонту, опробованию и

техническому обслуживанию электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций;

уметь:

выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций;

проводить осмотр и текущий ремонт электродвигателей переменного тока низкого напряжения;

проводить техническое обслуживание преобразовательных установок, подстанций, средств сигнализации, централизации, блокировки и автоматической светофорной блокировки рельсового транспорта;

проводить ремонт и монтаж воздушных линий электропередачи, установок, грозозащиты; осуществлять ремонт, разделку и вулканизацию высоковольтных гибких кабелей и конвейерных лент;

проводить работы по передвижке опор линий электропередачи;

выполнять работы по замене и подключению контрольно-измерительных приборов: амперметров, вольтметров, манометров;

проводить работы по заземлению и занулению электросиловых установок; осуществлять осмотр и ремонт электротехнического оборудования автоматизированных ламповых;

замерять силу тока, напряжения в цепях переменного и постоянного тока низкого напряжения;

проводить вулканизацию гибких кабелей, нанесение надписей; заряжать аккумуляторные батареи, доливать и заменять электролит; осматривать и ремонтировать электротехническое оборудование неавтоматизированных ламповых;

проверять изоляцию электрооборудования и сушку высоковольтных двигателей и трансформаторов;

проводить ремонт освещения с групповыми прожекторами;

проводить работы по замене соединительных муфт;

проводить наблюдения и осуществлять контроль работы распределительных устройств, электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов;

испытывать средства электрической защиты при напряжении до 1000 В; проводить испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов;

знать:

назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;

способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого электрооборудования;

конструкцию и монтажные схемы пускорегулирующей аппаратуры;

устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок;

правила снятия и включения тока высокого напряжения; устройство и назначение электрических машин;

схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;

схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых электроаппаратов;

порядок монтажа силовых электроаппаратов;

назначение и правила пользования контрольно-измерительными приборами и инструментом;

правила допуска к работам на электротехнических установках;

расчет и выбор сечения проводов и кабелей;

технические условия на испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов;

правила работы на электротехнических установках;
инструкции по наладке и пробному пуску электрооборудования;
инструкции: по монтажу сухих разделок бронированных кабелей, по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях, по устройству заземления, по применению электроэнергии в тупиковых выработках газовых шахт и рудников, по осмотру, ремонту и испытанию шахтных гибких кабелей, по осмотру и ревизии взрывобезопасного рудничного электрооборудования;
системы и правила действия световой, звуковой и другой сигнализации в шахте;
правила приема и подачи звуковых и видимых сигналов;
правила бирочной системы;
правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов **1345 часа,**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **337 часа,** включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **236 часов;**

самостоятельной работы обучающегося (в том, числе консультаций) – **113 часов;**

учебную **504 часа**

производственную **504 часа**