

Министерство образования Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
Педагогическом совете
от _____ 2022 г.
протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»

Непорожная Г.В.

**Программа дополнительного образования
«Клуб дружеского общения»**

Педагог дополнительного образования: Квитко М. Л.
Возраст обучающихся на которых рассчитана программа: 15 – 19 лет
Срок реализации образовательной программы: 1 год

г. Строитель 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Клуб дружеского общения» относится к программам художественно-эстетического направления. Она предназначена для детей в возрасте 15-19 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю, с общим объемом 72 часа в год.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы:

Цели и задачи программы:

1. Развивать и воспитывать нравственную и духовную личность, раскрывающую свои творческие возможности на основе умений и навыков рационального поведения и общей культуры;
2. Стремиться к созданию представлений о стиле жизни делового человека.
3. Развивать и воспитывать культуру общения обучающихся.
4. Научить проводить различные творческие дела, воспитывающие и познавательные игры.
5. Включить обучающегося в активное познание мира этических категорий, простых норм нравственности, ориентируясь на рост его самосознания, стремление разобраться в самом себе и окружающих.
6. Помочь в выборе нравственного самосовершенствования.
7. Научить навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать.

На занятиях кружка используются следующие методы обучения:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстрированный;
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковой (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых).

По окончании курса обучения обучающиеся должны

знать:

- понятие «общение» и его слагаемые;
- понятие «культура речи» и основные качества речи;
- понятие звучащей речи и ее особенности;
- понятие «ораторское искусство»;
- виды подготовки к публичному выступлению;
- форму преподнесения материала;
- основы полемического мастерства (спор, дискуссия, полемика);
- классификацию споров.

уметь:

- вести деловую беседу «переговоры»;
- рационально пользоваться невербальными средствами общения (мимика, жест);
- проводить речевую гимнастику, для артикуляционного аппарата;
- готовиться к публичным выступлениям;
- составлять планы;
- уметь грамотно вести спор (доказательства, логические ошибки, атака вопросами, прием бумеранга, критика доводов оппонента).

Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:

Форма занятий – индивидуально-групповая. Программа рассчитана на год обучения. Набор в группы ведется свободный. Набирается группа 15 человек. Занятия проходят два раза в неделю.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является конференция.

Целесообразно организовать работу в форме кружка так, чтобы в неё были вовлечены все участники. Во время занятия следует оказывать внимание всем участникам при выполнении заданий, чтобы создать ситуацию успеха каждого. Использовать при этом коллективную работу, работу в парах, группах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ГОД

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Первый выход	7
3.	Основы психологии общения	13
4.	Этика общения	8
5	Развитие мышления	6
6	Этикет делового человека	10
7	Развитие памяти	8
8	Подготовка к публичному выступлению	7
9	Основы полемического мастерства	12

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ГОД

№	Тема занятий	Количество часов	Сроки
1.	Введение в работу кружка. Техника безопасности.	2	
2. Первый выход			
2.1	Знакомство со сценой, общение со зрителями.	2	
2.2	Деловое общение. Особенности делового общения..	3	
2.3	Час дружеского общения (ЧДО) «Твори и выдумывай».	1	
2.4	Творческий час.	1	
3. Основы психологии общения			
3.1	Внимание. Особенности, правила самоорганизации. Тренинг по развитию внимания.	3	
3.2	Невербальные средства общения (мимика, жесты, жестикуляция).	3	

3.3	Практикум «Форумы речевого этикета».	3	
3.4	Час дружеского общения «Сделай сам»	1	
3.5	Встреча с бывшими выпускниками техникума на тему: «Профессия и время».	1	
3.6	Разучивание массовых игр, песен, танцев.	2	
4. Этика общения			
4.1	Основы культуры речи. Что такое культура речи.	2	
4.2	Игровой практикум по общению.	3	
4.3	Репетиционный процесс к празднику «Осенний бал».	2	
4.4	Творческий час.	1	
5. Развитие мышления			
5.1	Функциональные стили речи.	2	
5.2	Мышление. Особенности задания для развития логического мышления.	3	
5.3	Час дружеского общения «Каким надо быть, чтобы уметь положительно воздействовать на людей».	1	
6. Этикет делового человека			
6.1	Этикет делового человека.	5	
6.2	Час дружеского общения «Наши родители».	2	
6.3	Психологический практикум «Акцентуация личности»	2	
6.4	Встреча с медицинскими работниками на тему «Наркотики – яд».	1	
7. Развитие памяти			
7.1	Память (игры на развитие памяти).	2	
7.2	Встреча с бизнесменами, менеджерами на тему: «Жизнь и бизнес».	1	
7.3	Практикум общения	5	
8. Подготовка к публичному выступлению			
8.1	Звучащая речь и ее особенности. Речевой аппарат. Дыхание и его тренировка.	2	

8.2	Голос и процесс его воспитания.	2	
8.3	Подготовка к выставке «Творчество молодых»	2	
8.4	Встреча со стилистами на тему «Мой стиль и мода»	1	
9. Основы полемического мастерства			
9.1	Репетиционный процесс ко Дню Победы.	4	
9.2	Встреча с ветеранами ВОВ на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто».	1	
9.3	Творческий час по итогам знаний, умений и навыков.	2	
9.4	Подготовка и проведение конкурса «Художественного творчества, посвященного 65-летию победы ВОВ.	3	
9.5	Конференция	2	

Содержание

Раздел 1. Общение и восприятие

Тема №1. Введение в образовательную программу

Комплектование групп. Встреча. Организационная работа. Проведение агитационной работы, привлечение обучающихся в данный клуб КДО запись обучающихся в клуб. Общение – что это такое? Основные задачи, подлежащие изучению, это-знать себя, управлять собой, ощущать радость общения, адаптироваться в новых условиях, жить в согласии с другими, а также научиться слышать, слушать и понимать человека.

Обучающийся должен иметь представление: о работе кружка.

Тема №2. Общение и его слагаемые.

Классификация общения (непосредственное, опосредованное, прямое, косвенное, межличностное, массовое).

Типы межличностного общения (императивное, манипулятивное, диалогическое).

Функции общения (прагматическая, формирующая, функция организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная).

Средства общения.

Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная).

Обучающийся должен знать:

- классификацию общения;
- типы межличностного общения;
- функции общения;
- средства общения;
- структура общения.

Обучающийся должен уметь:

- рационально пользоваться невербальными средствами общения (мимика, жест).

Список литературы

1. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей – М. Педагогика-Пресс, 2009.
2. Введенская Л. Павлова Л. - Культура и искусство речи: Современная риторика. – Ростов на Дону. Феникс, 2010г.
3. Платонов К. - Занимательная психология. – Москва, 2008 г.
4. Познай себя: диагностические методы самопознания. – Ставрополь, 2007 г.
5. Тихомирова Л. - Развитие интеллектуальных способностей – Ярославль, Академия развития, 2008 г.
6. Журкова Н. - Новые формы воспитательной работы. – М. 2010 г.
7. Журнал «Воспитание школьников» Школа-пресс – 2009-2011 гг.
8. Аксенова В. Черная Л. - Живая этика: материалы спецкурса – Ставрополь. 2009.