

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «07» апреля 2023 г.

Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»
Г.В. Щепорожня
«07» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДАВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2022 ГОД

Отчет о самообследовании за 2022 год сдан
в Министерство образования
Белгородской области («14» 04 2023 года)

Отчет принят
«14» 04 2023 года

г. Строитель, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-4
1.Оценка образовательной деятельности	4-7
2.Оценка системы управления организации	7-9
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-17
4.Оценка организации учебного процесса	18-19
5.Оценка востребованности выпускников	20-21
6.Оценка качества кадрового обеспечения	22-26
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения	27-38
8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	38-41
9.Оценка материально-технической базы	41-42
10.Оценка качество функционирование внутренней системы оценки качества образования	42-46
11.Заключение	46-47
12.Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»	47-54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом директора техникума от 21 марта 2022 года №185 «Об организации и проведению самообследования техникума».

Отчет о самообследовании Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» за 2022 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от 07 апреля 2023 г.).

Самообследование носило системный характер, направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Самообследование проводилось с целью:

- Анализа и оценки деятельности техникума по организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам;
- Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- Подготовки отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОССПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в образовательной организации;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума, его утверждение директором техникума;
- размещение отчета на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представление его учредителю.

Во время самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2022 календарный год:

- образовательной деятельности, системы управления техникума;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», подлежащие самообследованию, представлены в приложении 1 (Приложение 1 Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»).

Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Непорожня Г.В., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Члены комиссии: Попова О.С. – заместитель директора (по УР);
Шкарин А.В. – заместитель директора (по УПР);
Бугакова Н.Г. – заместитель директора (по УВР);
Кротов А.В. – заместитель директора (по АХЧ);
Кашик Н.В. – начальник планово-финансового отдела;
Переверзева Н.В. – старший мастер;
Усков М.А. – методист;
Спицына Г.В. – секретарь-диспетчер.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи.

Отчет о результатах самообследования Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» за 2022 год размещен на сайте по адресу: <https://yapolitech.ru/>

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

Сокращенное название техникума: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация. Вид учреждения - техникум. Статус - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский городской округ, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский городской округ, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

Электронный адрес: ogarou_yart@ya.belregion.ru, контактный телефон 8(47244)5-28-28

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0001615 рег. №6931 от «19» августа 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000943 рег. №4348 от «23» апреля 2019 года, сроком действия до «19» апреля 2025 года.

Целями и задачами деятельности техникума являлись:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Структура образовательной организации и система его управления

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществлял свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора и других локальных нормативных актов техникума.

Структуру техникума составляли учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционировали общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходило производственное совещание под руководством директора. В совещании участвовали заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности,

достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по рассматриваемому вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

В 2022 году техникум вел образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: по 3 профессиям и по 4 специальностям, по которым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (таблица 1). Очная форма предусматривалась по 7 программам, заочная – по 1 программе.

Таблица 1

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования,
реализуемые в ОГПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.	очная
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.	очная
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	на базе основного общего образования	3 г. 10 мес.	очная
		на базе среднего общего образования		заочная

Также образовательная деятельность велась по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (1);
- программы переподготовки рабочих, служащих (8);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих (4);
- программы дополнительного профессионального образования (12).

Выводы: Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2022 году в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура и Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Белгородской области и Уставом Техникума для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом техникума являлся директор. В подчинении директора было 4 заместителя, старший мастер, которые осуществляли непосредственное руководство и несли ответственность за определенный вид деятельности в соответствии с условиями срочного трудового договора и должностными обязанностями.

2.2. Коллегиальными органами управления техникумом являлись:

- Наблюдательный совет техникума;
- Общее собрание работников техникума;
- Педагогический совет техникума.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом созданы:

- Студенческий совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления техникумом создавались и действовали в соответствии с Уставом и локальными актами техникума. В техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входила большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден Общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Наблюдательный совет осуществлял общее руководство деятельностью техникума в пределах своей компетенции. Приказом департамента внутренней и кадровой политики «Об утверждении составов наблюдательных советов профессиональных образовательных

учреждений области» сформирован состав Наблюдательного совета в количестве 11 человек. Членами Наблюдательного совета техникума представлены: представители Учредителя техникума - 2 человека; представители органа государственной власти, на который возложено управление государственным имуществом - 1 человек; представитель местных органов власти - 1 человек; представители работодателей - 5 человек; представитель общественной организации - 1 человек; представители техникума - 1 человек, что соответствует Федеральному закону от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Возглавлял Наблюдательный совет начальник отдела по коммуникациям якорного предприятия ООО «Яковлевский ГОК».

В соответствии с установленным нормативом проведено 4 заседания Наблюдательного совета и 2 внепланово.

Для решения важнейших вопросов созывалось Общее собрание работников, в котором принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников техникума (1 раз в квартал).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, воспитания обучающихся в техникуме действовал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили 100% педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с техникумом.

В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 10 тематических заседаний Педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений Педагогического совета техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления техникума выполнены в полном объеме.

Для организации методической работы, изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал Методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете».

Главным назначением методической работы техникума являлось корректировка учебно-методической документации с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям были созданы 4 методические комиссии по направлениям деятельности (далее - МК). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами. Заседание МК проводились 1 раз в месяц.

В техникуме функционировал Совет студенческого самоуправления, заседания проводились ежемесячно, всего проведено 10 заседаний; Совет родителей (2 общих родительских собрания), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой техникума в соответствии с Положением о библиотеке.

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность техникума.

Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса.

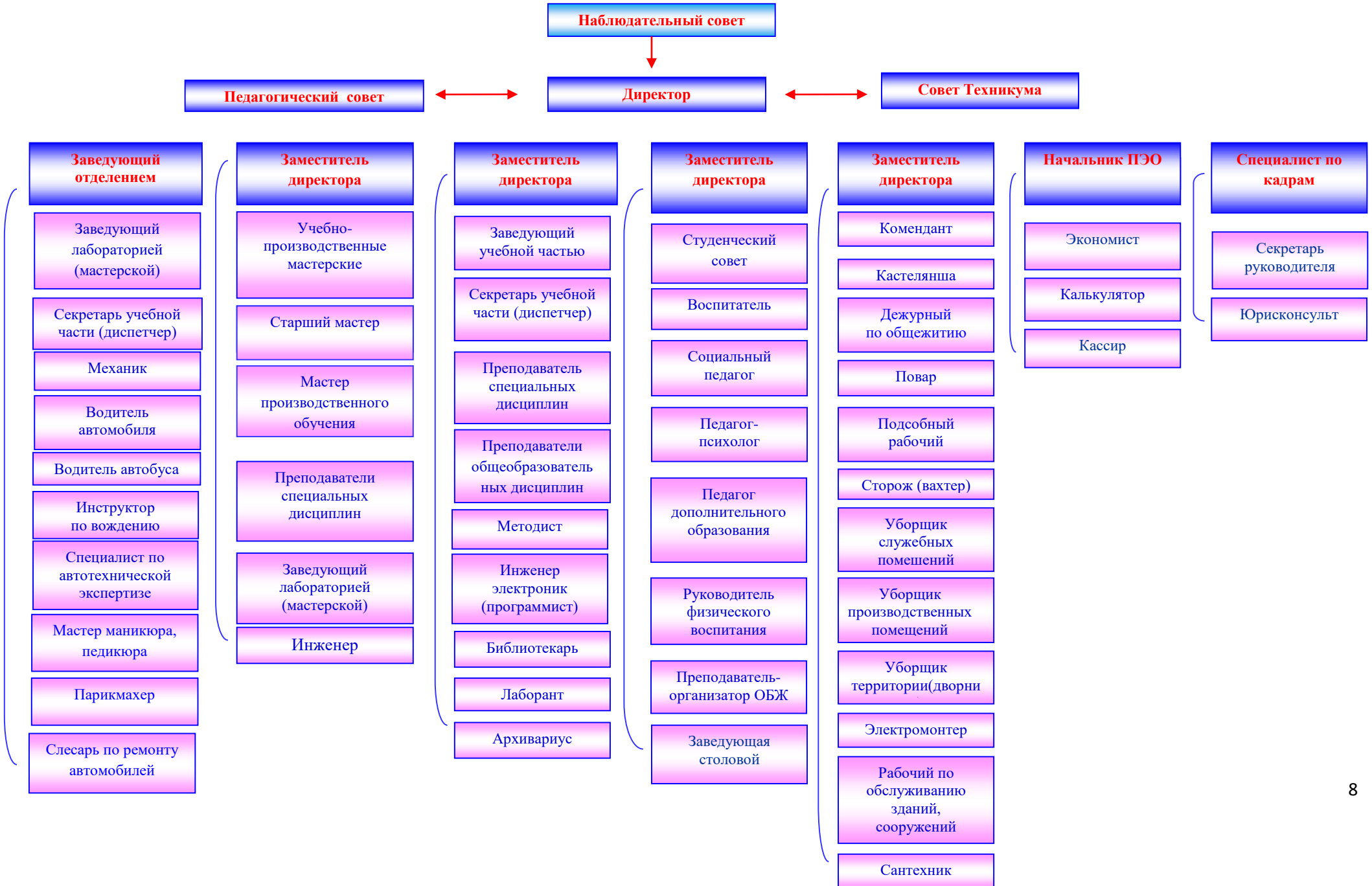
В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами техникума.

Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Сложившаяся структура системы управления техникумом (таблица 2) обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Структура управления ОТЯПОУ «Яковлевский политехнический техникум»



Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являлось:

- ежегодное планирование работы структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вся деятельность образовательной организации строилась на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. Важнейшим инструментом управления развитием техникума являлась Программа развития техникума, разработанная коллективом руководящих и педагогических работников на 2022-2024 гг. План работы техникума содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутритехникумовского контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений техникума.

Управление техникумом строилось в соответствии с Программой развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования Белгородской области.

На основании Программы развития разрабатывались единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатывались ежемесячные планы, подводились итоги выполнения планов, что позволяло организовывать взаимодействие структурных подразделений техникума и направлять их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

2.3. Система планирования работы техникума охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служили целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являлись ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводились совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещании при директоре решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планировались и проводились инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводились методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

2.4. Основные направления деятельности техникума регламентировались локальными нормативными актами, рассмотренными педагогическим советом и утверждённые приказом директора техникума. Всего в техникуме действовало 72 локальных акта по направлениям работы, осуществляемым в техникуме.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации СПО,

Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности техникума.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательная деятельность была организована по 4 программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50);

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

и по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (ТОП-50);

21.01.10 Ремонтник горного оборудования;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50).

Образовательные программы СПО включали в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ежегодно в июне ОПОП пересматривались и при необходимости обновлялись в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы СПО на 1-2 курсе реализовались в пределах ОПОП с учётом технического и социально-экономического профилей получаемого образования. В образовательные программы, согласно запросу работодателей введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Техническое черчение».

В техникуме по реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы директором техникума. 100% учебные планы составлялись в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания учебных планов свидетельствовал о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенных в учебных планах, соответствовали ФГОС по профессиям и специальностям. В учебных планах отмечалась логичность и последовательность изучения дисциплин/МДК/ПМ.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждался перечень действующих учебных планов, ОПОП, ППКРС, ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

ОПОП согласованы с представителями работодателей и утверждены директором.

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторно-практических работ, а также программы производственного обучения.

Последовательность проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291, постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп, постановлением Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с рабочими программами, календарно-тематическими и рабочими планами. Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, программами практики.

Учебная практика была направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализовалась в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводилась в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также в организациях (предприятиях) в специально оборудованных помещениях.

Учебная и производственная практика в 2022 году проводилась в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

В 2022 учебном году на дуальное обучение было выведено 259 обучающихся. Задействовано - 63 предприятия-партнера. Количество наставников на 1 студента составило, в среднем, 1 человек.

Взаимодействие техникума с работодателями в 2022 году осуществлялось в следующих формах:

- согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах;
- привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой.

В 2022 году на условиях внешнего совместительства были привлечены шесть сотрудников предприятий-партнеров.

Между техникумом и социальными партнерами в 2022 году заключены договоры о практической подготовке, которые позволяют повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Выводы: Взаимодействие техникума и социальных партнеров по реализации принципов дуальной модели образования в 2022 году прошла на достаточном уровне. Проведена стажировка преподавателей (кураторов). Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств в 2022 году определялись в соответствии с контрольными цифрами

приема. Предложения по контрольным цифрам приема формировались техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и с учетом потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

Прием абитуриентов в 2022 году проводился в строгом соответствии с Правилами приема в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Выполнение контрольных цифр приема осуществлялось за счет правильного подхода к профориентационной работе. Она включала в себя следующую деятельность: проведение агитационных мероприятий, подготовку буклетов с информацией о техникуме, проведение дней открытых дверей и проведение бесед для старшеклассников школ города и района. Техникум осуществлял набор обучающихся на базе основного общего образования, на общедоступной основе по заявлениям граждан.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выполнение КЦП составило 100%. Результаты приема абитуриентов в техникум прослеживается в таблице 3.

Таблица 3

Результаты приема абитуриентов в техникум в 2021 году

Наименование профессии/специальностей	Базовое образование	КЦП	Выполнено
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	25	25
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Основное общее образование	25	25
ППКРС		75	75
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	25	25
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (очно)	Основное общее образование	25	25
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (заочно)	Основное среднее образование	25	25
ППССЗ		100	100
Всего		175	175

Образовательный процесс в техникуме строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный;
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился до 20 сентября 2022 года во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводился в основном по всем предметам общеобразовательной программы.

Анализ знаний показал, что обучающиеся первого курса имеют слабые знания за курс школы, в 2022-2023 учебном году анализ входного контроля показал низкий результат. Качество знаний по итогам входного контроля в 2022 году составило - 20,3% (в 2021 году - 21,3%).

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области № 2895 от 09 сентября 2022 года, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в период с 15 сентября по 8 октября 2022 года в Техникуме были проведены ВПР СПО, участниками которых стали: - обучающиеся первых курсов по ОП СПО, которые поступили в Техникум на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2022-2023 учебном году; - обучающиеся по ОП СПО, которые завершили в 2021-2022 учебном году ОП среднего общего образования (обучающиеся 2 курса).

Таблица 4

Результаты ВПР, 1 курс, 2022 год

Наименование предмета	Фактическое количество участников	Количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
Русский язык	21	18	86	100
Физика	25	0	0	64
Метапредмет	93	2	2	66

Согласно Таблице 4 самый высокий результат обучающиеся 1 курса показали по русскому языку: качество званий - 86%, успеваемость – 100%. По физике качество знаний составило 0, успеваемость – 64%, по метапредмету качество знаний - 2 %, успеваемость – 66 % .

Таблица 5

Результаты ВПР, 2 курс, 2022 год

Наименование предмета	Фактическое количество участников	Количество участников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	Уровень качества знаний, %	Уровень успеваемости, %
Русский язык	25	22	88	100
Физика	25	25	100	100
Метапредмет	114	0	0	6

Согласно Таблице 5 хорошие результаты обучающиеся 2 курса показали по русскому языку (качество званий - 88%, успеваемость – 100%) и физике (качество званий - 100%, успеваемость – 100%). По метапредмету качество знаний составил 0%, а успеваемость – 6 %.

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 1 и 2 курса хорошо справились с проверочной работой по русскому языку, по физике результаты лучше у обучающихся 2 курса, а по метапредмету обучающиеся показали одинаково низкий уровень знаний.

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в 1-2 полугодии по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального

цикла. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- курсовая работа.

Периодичность промежуточного контроля в техникуме определена рабочими учебными планами.

Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом от 26 января 2022 года № 47).

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 6

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации

Направления подготовки	Итоги промежуточной аттестации по результатам летней сессии			Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ППКРС	98	66	3,7	99	74	3,9
ППССЗ	99	76	3,9	97,75	80	4

Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии показали увеличение качества знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 8%, по программам подготовки специалистов среднего звена – на 4 %. Средний балл по промежуточной аттестации составил - 3,95.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года представлен в таблице 5.

Таблица 7

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года

№ группы	Курс	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во н/а
11С	I	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	100	62,5	-
11	I	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	100	44	-
12	I	Мастер общестроительных работ	25	100	24	-
13Т	I	Технология парикмахерского искусства	25	96	52	1

14	I	Ремонтник горного оборудования	25	100	36	-
14П	I	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	100	68	-
21С	II	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	96	40	1
21	II	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	96	48	1
22	II	Мастер общестроительных работ	23	100	17,4	-
23Т	II	Технология парикмахерского искусства	24	96	41,7	1
24	II	Ремонтник горного оборудования	23	100	78,3	-
31С	III	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	100	70,8	-
31	III	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	100	44	-
32	III	Мастер общестроительных работ	22	86,4	45,5	3
33Т	III	Технология парикмахерского искусства	15	100	53,3	-
34	III	Ремонтник горного оборудования	24	100	58,3	-
34П	III	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	96	79,2	1
41С	IV	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	100	59	-
43Т	IV	Технология парикмахерского искусства	10	100	50	-

➤ успевают на «4» и «5» 219 обучающихся (50%) из них: отличники учебы - 16 обучающихся (3,7%);

➤ имеют одну, две «3» 30 обучающихся (6,2%).

Качество знаний обучающихся по итогам 2022 года составило 51% (в 2021 – 60%).

Итоговый контроль предусматривал проведение ГИА. ГИА выпускников в техникуме проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В состав ГЭК входили преподаватели техникума, имеющие высшую или I квалификационную категорию, а также представители работодателей - ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из организаций. Председатели ГЭК утверждались приказом департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2021 года № 3739.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО - защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Выпускная квалификационная работа (ВКР) по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы или демонстрационного экзамена, по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация проходила в 3 группах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей, 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 08.01.07 Мастер общестроительных работ) и 1 группе подготовки специалистов среднего звена (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей). К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе (100% допуска выпускников). Общее количество выпускников в 2021-2022 учебном году составило 90 человек, из них 42 человека (группы 31 и 32) прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (47,7% от общего количества выпускников). 2 выпускника по программе «Мастер по ремонту автомобилей» не явились для сдачи демонстрационного экзамена. По результатам демонстрационного экзамена качество знаний составило 86%, процент выполнения задания 55,34%. По итогам государственной итоговой аттестации 98% выпускников получили дипломы установленного образца (таблица 8).

Таблица 8

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2022 года**

№ группы	Специальность /профессия	Кол.обуч-ч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2/н/я	Диплом с отличием
ППКРС							
31	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	4	18	-	2	1
32	08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	5	9	6	-	-
34	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	24	3	11	10	-	-
ППССЗ							
41с	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	4	14	4		1
итого		90 выпуск	16	52	20	2	2

Результаты ГИА в 2022 году позволяли в полной мере оценить качество подготовки выпускников и свидетельствовали о хорошем уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

В 2022 году из 100% выпускников техникума получили:

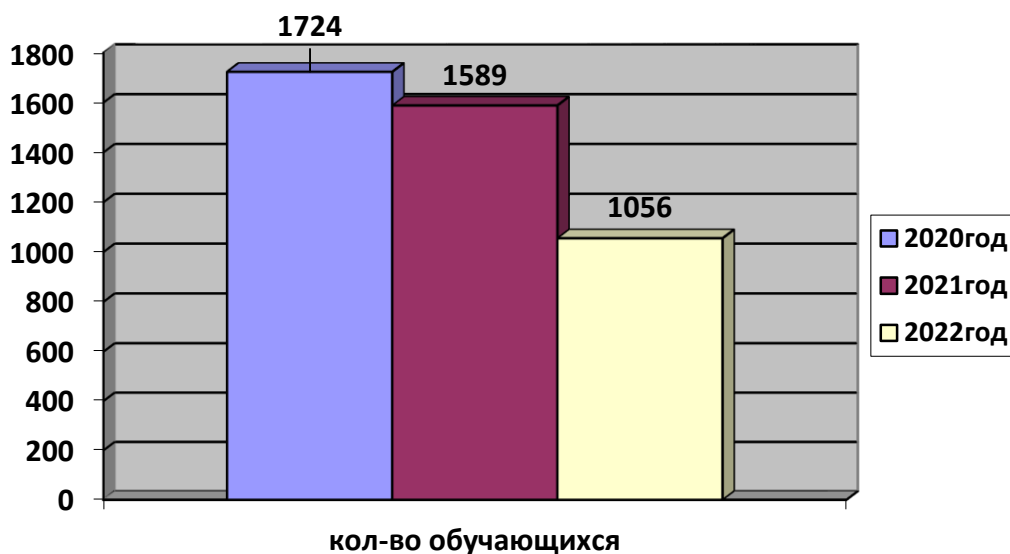
- дипломы с отличием - 2 человека, что составило 2,2% от общего количества выпускников;
- дипломы с оценками хорошо и отлично - 66 человек, что составило 73%.

В качестве внешней оценки качества обучения являлся результат участия обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года обучающиеся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка» (Живилев О.С.- 2 место), «Парикмахерское искусство» (Захарова Л.- 3 место), «Электромонтаж» (Игнатьев Д.-участник), также олимпиаде профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Залуцкая О. – участник).

В рамках профессиональной подготовки старшекласников 12 одиннадцатикласников из МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» прошли обучение по профессии «Маникюрша». Так же в 2022 году с начала учебного года, в рамках профессиональной подготовки старшекласников было организовано обучение десятиклассников МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» и МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» в количестве 20 человек по профессии «Электросварщик ручной сварки».

За 2022 год общее количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования составило 1056 человек. Сравнительная характеристика за последние три года видна на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из 1056 человек в автошколе обучилось 218 человека и 838 человек по программам рабочих профессий по подготовке, переподготовке, повышения квалификации и дополнительным программам.

Обучение профессии «Водитель категории «В» велось на шести автомобилях (DATSUNON-DO, DATSUNON-DO, RENAULTLOGAN, два авто ПРИОРА, КАЛИНА). В 2022 году автопарк регулярно проходил технических осмотр на станции технического обслуживания при техникуме и по мере необходимости производился ремонт различной сложности. При тесном взаимодействии нашей автошколы с РЭО ГИБДД ОМВД России и по Яковлевскому городскому округу, слушатели успешно сдавали экзамены на получение водительского удостоверения.

Вместе с этим тесное взаимодействие происходило с якорным предприятием Яковлевский ГОК. Образовательная деятельность по основным программам

профессионального обучения реализовывалась по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих - 1 программа (218 человек), программам переподготовки рабочих, служащих - 8 программ (183 человек) и программам повышения квалификации рабочих, служащих - 4 программы (19 человек). Наряду с этим, образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам реализовывалась по программам повышения квалификации - 12 программ (636 человек).

Выводы: Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся техникума, необходимо выделить следующее:

- образовательная деятельность в техникуме организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами;
- качество знаний по итогам всероссийских проверочных работ ниже результатов промежуточной аттестации, проведенной на основе заданий, разработанных педагогами ОУ. Причиной может быть недостаточная стрессоустойчивость студентов (смена формата тестирования), заниженный уровень заданий, составляемых педагогами техникума, недостаточный уровень преподавания дисциплин.
- большинство выпускников техникума (73%) имеют сформированные общие и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения работ в соответствии с квалификацией, готовы к выполнению профессиональной деятельности.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума - обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. «Правил внутреннего распорядка для обучающихся» учебные занятия проводились в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме начинался 1 сентября и заканчивался согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

Учебный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждался директором.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределялось на 2 семестра, каждый из которых завершался экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям и специальностям распределялось в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия в техникуме проходили в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками и парами 10 минут. Для организации питания перерыв - 20

минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная нагрузка обучающихся определялась обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляла 36 академических часов и прослеживалась согласно расписанию учебных занятий, журналам теоретического обучения групп, максимальная нагрузка - 54 академических часа, что соответствовало установленным нормативам. Для профессий и специальностей по ТОП-50 максимальная нагрузка составляла - 36 академических часа, что также соответствовало установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливались каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период - не менее 2 недель.

Основой для планирования учебной работы преподавателей являлась годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей и штатное расписание мастеров производственного обучения на учебный год утвержден приказом директора техникума от 31.08.2022 года № 428 «О педагогической нагрузке преподавателей».

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составлено расписание учебных занятий. Расписание составлялось на каждое полугодие с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся, рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей.

В техникуме приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), игровые занятия, и др. Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется в соответствии с учебным планом на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/ профессионального модуля.

Важной составляющей образовательного процесса являлась практика, которая организовывалась в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с предприятиями. Якорным работодателем для выпускников техникума является ООО «Яковлевский ГОК», а также несколько базовых предприятий-партнёров: ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», Бош Авто Сервис «ФОРСАЖ», ИП Проскурина А.С., ООО «МЕСавто», салон-парикмахерская «Милена», на которых обучающиеся проходили производственную практику в рамках дуального обучения.

На учебной и производственной практиках обучающимися велись дневники практик, которые контролировались руководителем практики от техникума и наставниками на предприятиях. По окончании практики обучающимся выдавались производственные характеристики с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на площадках 62 предприятий. Контроль за прохождением практики осуществляли руководители практики от техникума и 96 руководителей практики от предприятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематических планах дисциплин с распределением по темам.

Объем учебного времени, производственной практики, общей продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в учебных планах по всем профессиям и специальностям соответствует объему, заявленному во ФГОС СПО.

Выводы: Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Распределение аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин, самостоятельных работ соответствовало рабочим учебным программам и требованиям ФГОС СПО.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ техникума от 12 сентября 2016 года №318). Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществлял свою деятельность в нескольких направлениях.

Сотрудники якорного предприятия привлекаются для проведения практических занятий. Мастера производственного обучения и преподаватели прошли производственную стажировку на базе предприятий-партнеров; представители работодателей участвуют в оценке качества профессиональной подготовки выпускников, что позволяет ПОО своевременно реагировать на изменения на рынке труда и совершенствовать содержание образования.

В техникуме ведется работа по профессиональному обучению и переобучению, это дает возможность обучающимся получить дополнительную квалификацию, и повысить свою профессиональную востребованность.

На начало учебного года, при содействии ЦСТВ, между ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и социальными партнерами заключены договора о дуальном обучении, которые позволят повысить качество образования и способствовать эффективному трудоустройству. В техникуме 100% реализуемых профессий специальностей на дуальном обучении.

С целью знакомства с условиями реального производства и возможностями трудоустройства были проведены 5 экскурсий на предприятия.

В целях адаптации выпускников к рынку труда в техникуме были организованы 3 встречи для обучающихся о возможностях трудоустройства, по составлению резюме, анкет, по прохождению собеседований, основам корпоративной культуры.

За отчетный период следует признать удовлетворительной работу Центра. Центр позволяет оперативно решать возникающие при трудоустройстве проблемы и содействовать повышению его качества, способствовать плодотворному сотрудничеству ведущих работодателей города с выпускниками техникума.

После выпуска обучающихся проводился мониторинг трудоустройства выпускников, составлялась таблица и информация размещалась на сайте техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по каналам занятости представлена в таблице 9.

**Распределения выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический технику» по каналам занятости в 2020- 2022 годах**

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не трудоустроены		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения		Находятся в декретном отпуске		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Другие причины		Трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	85	-	-	10	12	-	-	33	39	1	1	41	48
2021	87	-	-	3	3	2	2	26	30	-	-	56	64
2022	88	-	-	5	5,6	2	2	29	33	-	-	52	65

Из таблицы видно, что в 2022 году количество трудоустроенных выпускников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 %.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией. Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Для решения проблем трудоустройства выпускников ведется работа с работодателями, информирование обучающихся о имеющихся вакансиях, возможности самозанятости и т.д.

Выводы: Техникум обеспечивал достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствовало требованиям ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников.

Рекомендации: Центру содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников и информированию обучающихся о возможности получения дополнительного профессионального образования при освоении основной профессиональной образовательной программы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом в 2022 году составила 100%. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- Качественное оказание образовательной услуги;
- Обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне областных конференций и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

По состоянию на 31.12.2022 года общая фактическая численность штатных работников составила 68 человек, из них педагогические работники - 25 человек, что составляет 37% от всего коллектива (таблица 10).

Таблица 10

Качественный состав педагогических работников техникума

Показатели	Количество
Количество руководящих работников	10

Из них: с высшим образованием	9
Со средним профессиональным образованием	1
Количество преподавателей	16
Из них: С высшим образованием	14
Со средним профессиональным образованием	2
с высшей квалификационной категорией	8
с первой квалификационной категорией	5
Без квалификационной категории	3
прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-
Количество мастеров производственного обучения	4
Из них: С высшим образованием	3
Со средним профессиональным образованием	1
С высшей квалификационной категорией	-
С первой квалификационной категорией	1
Без квалификационной категории	3
Количество преподавателей – организаторов ОБЖ	1
С высшим образованием	-
С первой квалификационной категорией	1
Количество педагогов-психологов	1
С средним профессиональным образованием	-
С первой квалификационной категорией	1
Количество педагогов дополнительного образования	1
С высшим образованием	-
Со средним профессиональным образованием	1
Методист	1
С высшим образованием	1
Количество воспитателей	1
Из них: С высшим образованием	1
Со средним профессиональным образованием	-
С первой квалификационной категорией	1
Без квалификационной категории	-

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе»)), в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области (письмо управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области от 23 августа 2017 года № 3-137/602), в техникуме проводились теоретические занятия с привлечением на условиях внешнего совместительства:

- 4 работников предприятия ООО «Яковлевский ГОК»;
- 1 работник предприятия ООО «Строй-энергомаш»;
- 1 работник предприятия ИП Проскурина Т.В.

Высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями, наградами и грамотами различного уровня педагогических и руководящих работников, из них имеют:

- 1 (4%) человека - звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»;
- 2 (8%) человека - «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 (4%) человек - звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 1 (4%) человек – звание «Почётный работник воспитания и просвещения образования Российской Федерации»;
- 5 (15%) работников - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

- 1 (4%) административный работник – ученая степень кандидата педагогических наук;
- 1 (4%) заместитель директора - ученая степень кандидата технических наук;
- 15 (58%) человек - Благодарности, Дипломы и Почетные грамоты департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента образования Белгородской области, Почетные грамоты управления образования Белгородской области;
- 13 (50%) человек - Почетные грамоты Главы администрации Яковлевского городского округа.

Средний возраст педагогических работников в 2022 году составил 50 лет. Одним из стратегических направлений деятельности администрации техникума является привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов возрасте до 40 лет, имеющих опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин. Доля молодых педагогов в возрасте до 40 лет в техникуме - 38 %.

Общая картина уровня квалификации педагогических работников представлена в таблице 11 и диаграмме 2.

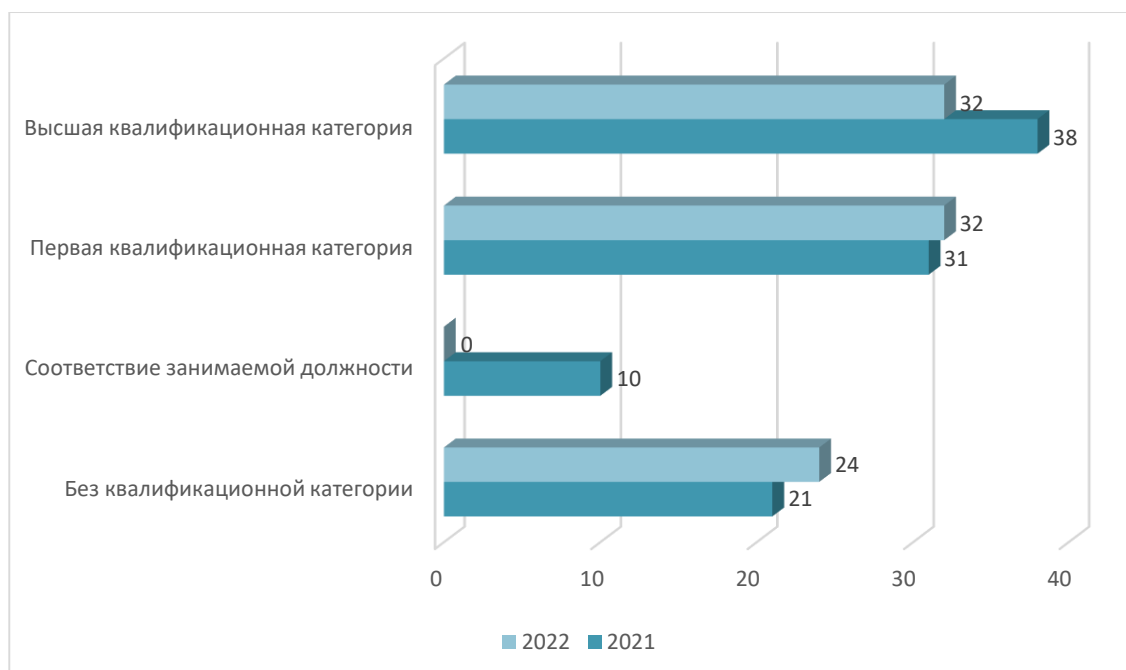
Таблица 11

Уровень квалификации педагогических работников

Педагогические работники	Квалификационная категория(количество/%)			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории (стаж работы менее 3-х лет)
25	8 (32%)	8(32%)	-	9(36%)

Диаграмма 2

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за 2021 и 2022 годы



Анализ диаграммы свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2022 году увеличился процент педагогических и

руководящих работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2022 году имели действующий сертификат с правом на:

1. участие в оценке демонстрационного экзамена - 10 человек, из них:
 - по компетенции «Кирпичная кладка» - 3 мастера производственного обучения;
 - по компетенции «Парикмахерское искусство» - 2 преподавателя;
 - по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 4 человека;
 - по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» - 1 преподаватель.
2. сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - 3 человека, из них:
 - по компетенции «Кирпичная кладка» - 1 мастер производственного обучения;
 - по компетенции «Парикмахерское искусство» - 1 преподаватель;
 - по компетенции «Электромонтаж» - 1 мастер производственного обучения.
3. сертификат эксперта в демонстрационном экзамене - 9 человек, из них:
 - по компетенции «Кирпичная кладка» - 3 мастера производственного обучения;
 - по компетенции «Парикмахерское искусство» - 1 преподаватель;
 - по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 4 человека;
 - по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» - 1 преподаватель.

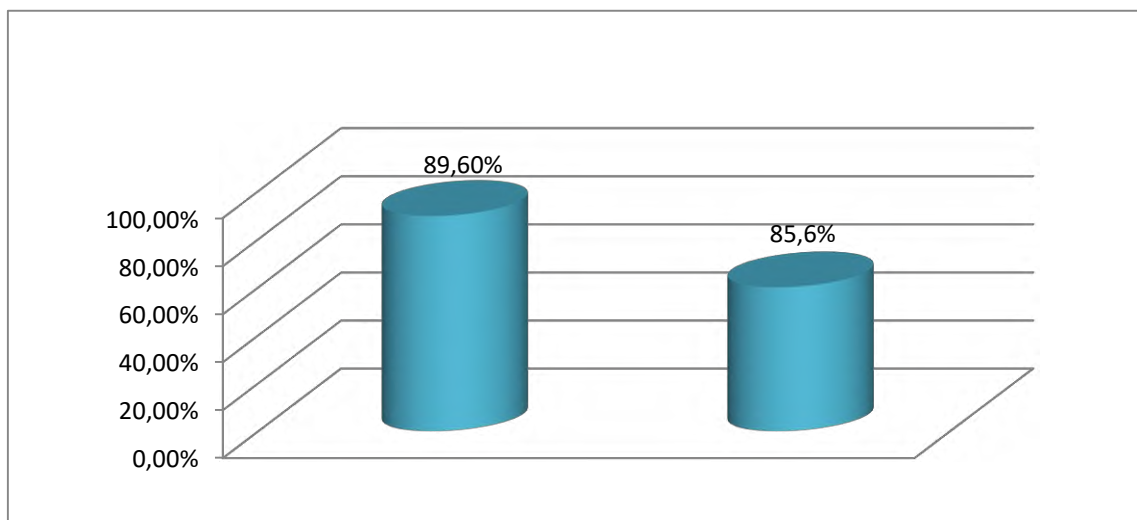
Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с требованиями ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги техникума повышали свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

В 2022 году 21 (85,6% от педагогического состава техникума) педагогический работник в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошел обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: ОГАОУ ДПО «БелиРО», ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», НИУ «Высшая школа экономики» (диаграмма3).

Диаграмма 3

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников техникума, прошедших повышение квалификации в 2021 и 2022 годах



Таким образом, перспективный план повышения квалификации в 2022 году выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя Губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2022 году 100% руководящих и педагогических работников техникума прошли педагогическую и производственную стажировки на базах ПОО области (таблица 12).

Таблица 12

**Педагогическая и производственная стажировки педагогических работников
за 2022год**

Стажировка	Руководители	Мастера п/о	Преподаватели общеобразовательного цикла	Преподаватели профессионального цикла
Педагогическая	8	6	9	6
Производственная	2	6	1	6

Перспективный план педагогической и производственной стажировок в 2022 году выполнен на 100%.

Техникум является стажировочной площадкой для руководящих и педагогических работников ПОО Белгородской области по направлению 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

В 2022 году на базе стажировочной площадки проведена стажировка для педагогических работников Белгородской области.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. В 2022 году кадровый состав ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 608н.
2. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой. Требования к процедуре аттестации педагогических и руководящих работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.
3. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общими педагогическим стажем работы, опытом практической работы по профессии/специальности, организации повышения квалификации стажировок, участием в учебно-методической работе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «Положение о методической комиссии», «Положение о методическом кабинете» и др., должностными инструкциями работников.

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

В 2022 году педагогическим коллективом техникума велась комплексная работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных.

Методическая работа в техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Учебно-методического обеспечения включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной производственной практики, методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных работ обучающихся, фонды оценочных средств.

На 31.12.2022 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100%. ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного

производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В 2022 году педагоги техникума продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеоуроки, электронные учебники, электронные тесты, презентации и др.). Все разработанные методические материалы преподавателей техникума размещены в электронной библиотеке. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельных, практических, дипломных работ.

100% рабочих программ общеобразовательных предметов переработаны в соответствии с требованиями профессиональной составляющей.

Методическую работу в техникуме координировал методический совет, который в своей работе руководствовался Положением о методическом совете. Совет определял стратегические направления деятельности педагогических работников, лежащие в основе всей методической работы техникума.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в техникуме, под руководством заместителя директора по УР и методиста было создано 4 методических комиссии, в состав которых вошли 100% педагогических работников:

- общеобразовательных дисциплин, гуманитарного и социально-экономического цикла (председатель Фанина Е.В.);
- математического, естественно- научного и общепрофессионального цикла (председатель Беседина Н.В.);
- методическая комиссия профессионального цикла (председатель Борисов Е.Б.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Арбузова Е.И.).

Методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организовывали работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО.

Заседания МК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. На 31.12.2022 года планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

В рамках деятельности МК в 2022 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

75% преподавателей техникума посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия, в том числе с учетом дистанционного формата обучения с 11.10.2022 года. Данное направление деятельности позволило на заседаниях МК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической работы 2022 года, в период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» был проведен 17 ноября 2022 г. Всероссийский экологический диктант (Экодиктант) офлайн-площадка.

Систематически по плану методической работы техникума проводились предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям, в которых принимали участие все педагоги и обучающиеся техникума. Всего проведено 18 открытых занятий и мероприятий разной направленности.

За отчетный период были проведены предметные недели:

- неделя физической культуры (17.01-21.01);
- неделя по спецдисциплине «Правила безопасности дорожного движения» (07.02-11.02);
- неделя истории и обществознания (14.02-18.02);
- неделя информатики (14.02-18.02);
- неделя естествознания (28.02-04.03);
- неделя «Парикмахер» (01.03-05.03);
- неделя русского языка и литературы, иностранного языка (14.03-18.03);
- неделя общетехнических дисциплин (21.03-25.03);
- неделя математики (04.04-08.04);
- неделя по профессии «Ремонтник горного оборудования» (05.04-09.04);
- неделя физики (11.04.22 – 15.04.22);
- неделя ОБЖ - «День пожарной охраны» (25.04-29.04);
- неделя по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (24.10-29.10);
- неделя по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (24.10-29.10);
- неделя по профессии «Мастер общестроительных работ» (21.11-25.11).

Показателем работы преподавателей явились проведённые в январе и декабре 2022 года олимпиады по 9 общеобразовательным дисциплинам (русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ, математика, физика, химия, физическая культура), в которых приняли участие 28 студентов техникума. По итогам проведения олимпиад были выявлены и награждены победители.

Также в феврале-марте и декабре 2022 года 14 студентов техникума приняли участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по 7 общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, биология, физическая культура) (таблица 13).

Таблица 13

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Наименование олимпиады/конкурса	Дата и место проведения	Результат
Региональный уровень			
1.	Олимпиада по математике	14.02.2022	2 место
2.	Олимпиада по математике	ОГАПОУ «СПК» 08.12.2022	1 место
3.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина Русский язык	ОГАПОУ «БПК» 06.12.2022	2 место
4.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина Иностранный язык	ОГАПОУ «ЯПК» 24.11.2022	I место в номинации
Всероссийский/ международный уровень			
5.	V Всероссийской метапредметной Олимпиаде «Ближе к Востоку»	онлайн-платформе uchi.ru	прошли I тур
6.	VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Викторина	ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» 18.10.2022г	1 место
7.	VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Конкурс проектов.	ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» 15.11.2022г.	2 место
8.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» предмет Математика	Проект liga-eruditov.ru 01.12.2022	1 место
9.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» предмет Английский язык,	Проект liga-eruditov.ru 01.12.2022	3 место

В 2022 учебном году 28 обучающихся (5%) также приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах общеобразовательной и профессиональной направленности, 3 студента стали призерами.

Всего приняли участие в различных мероприятиях, в том числе научно-практических конференциях, 70 студентов, что составило 16,8% от общего количества обучающихся в 2022 году.

Педагогические работники в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2022 учебном году 64% педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных сборниках, 56 % педагогических работников приняли участие в научно-практических конференциях.

Впервые в техникуме издан электронный сборник статей научно-практической конференции («Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы») (апрель 2022 года), в котором опубликованы статья 95% педагогов ОУ, 7 ПОО Белгородской области и 1 ПОО Курской области.

В 2022 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах, семинарах составило - 67%. По сравнению с 2021 годом этот показатель увеличился на 2%.

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. 10 педагогических работников техникума прошли курсы повышения квалификации и 12 – стажировку на производстве, способствующие развитию профессиональных компетенций.

Педагогическим коллективом техникума велась комплексная работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных.

В 2022 году педагоги техникума продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеоуроки, электронные учебники, электронные тесты, презентации и др.).

Разработанные методические материалы преподавателей техникума размещены в электронной библиотеке. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельных, практических, дипломных работ.

100% педагогических работников используют инновационные педагогические технологии.

Методической службой проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами техникума на учебных занятиях:

- системно используют ИКТ 100% преподавателей;
- применяют проектный метод 30% преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 75% преподавателей;
- включают обучающихся в исследовательскую деятельность 30% преподавателей.

Материалы из опыта работы 2 преподавателей попали в региональный банк данных.

Таким образом, в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

100% педагогов техникума работали над методическими темами самообразования, 2 из них были представлены на заседаниях МК как завершённые в работе, 1 педагогу рекомендовано подготовить материал для обобщения опыта работы регионального уровня.

Выводы: Анализ мониторинга методической работы в 2022 году показал, что созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися

профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

Вместе с тем, проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества учебно-методической работы в техникуме в 2022 году:

- обобщение педагогического опыта;
- расширение участия студентов в конкурсах различного уровня, в том числе в научно-практических конференциях;
- публикация печатных изданий;
- определение уровня имеющихся компетенций у не менее 8 педагогов техникума в соответствии с заданиями якорного предприятия;
- разработка методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

7.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Одним из важнейших аспектов образовательной организации является воспитательная работа, направленная на воспитание активной, инициативной, творчески развитой, физически здоровой и социально - ориентированной, готовой к сознательной профессиональной деятельности личности; человека с гуманистическим мировоззрением и высоким духовно-нравственным потенциалом, настоящего профессионала своего дела.

В условиях инновационного пространства воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», локальными актами.

Внеурочная деятельность

В техникуме стремительно развивается система дополнительного образования, направленная на решение ключевых задач: повышение качества жизни, так как приобщает подростков к здоровому образу жизни, раскрытие творческого потенциала личности, побуждает к достижению общественно значимого результата, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования ПОО, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В 2022 году в техникуме действовало 11 различных объединений: из них 4 спортивного, 4 культурно-творческого, 2 гражданско-патриотического и 1 интеллектуально - развивающего направлений.

Сравнительный анализ реализуемых направлений внеурочной деятельности и количественный состав за 3 года представлен в таблицах 14,15.

Таблица 14

Направления внеурочной деятельности

2020 – 2021 учебный год	Кол-во	2021 – 2022 учебный год	Кол-во	I полугодие	Кол-во

				2022 – 2023 учебный год	
Спортивное направление					
Мини - футбол	19	Мини - футбол	16	Студенческий спортивный клуб «Спорт-лайф»	76
Волейбол	17	Волейбол	18		
Настольный теннис	12	Настольный теннис	10		
Баскетбол	16	Баскетбол	14		
«Игротека»	10				
Всего	74		58		76
Культурно – творческое направление					
«Ваш выход!»	15	Театральный кружок «Маска»	15	«Клуб дружеского общения»	15
«Школа хороших манер»	15	Кружок рукоделия «Золотая нить»	15	«КВН- шоу»	15
Творческая мастерская «Радуга»	15	Кружок художественного слова «Лирика»	15	«Русская песня - душа народа»	15
Хореографический кружок	16	Вокальный кружок «Мажор»	11	«Мир танца»	15
				«Театральное искусство»	15
Всего	61		56		75
Гражданско - патриотическое направление					
Патриотический клуб «Подвиг»	16	Патриотический клуб «Подвиг»	12	Патриотический клуб «Подвиг»	15
Стрелковый клуб	15	Стрелковый клуб	23	Военно-патриотический клуб «Беркут»	25
Всего	31		35		40
Интеллектуально – развивающее направление					
Психологический кружок «Инсайт»	15	Психологический кружок «Инсайт»	15	«Арт-терапия и Я»	15
				«Юный геолог»	10
Всего	15		15		25

Таблица 15

Творческие объединения (кружки, спортивные секции) из числа обучающихся группы риска и состоящих на всех видах учета, охват внеурочной деятельностью

I полугодие /учебный год	2020 – 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	всего	%	всего	%	всего	%

Группа риска	23	7	7	1,8	7	1,8
Внеурочной деятельностью охвачены	17	5	7	1,8	6	1,7
Не посещают	6	2	-	-	1	-
Из них:						
Совершеннолетних	2	0,6	2	0,5	1	0,4
несовершеннолетний	21	6,4	5	1,3	6	1,2
Индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа осуществлялась в следующих направлениях:

-Традиционные мероприятия: День знаний (торжественная линейка), линейка-митинг, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Студента, День среднего профессионального образования, День Учителя, День матери, выборы президента студенческого самоуправления, День народного Единства, День России, День героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, воссоединение Крыма и России, День Победы, Фестиваль ГТО;

-Месячники различной направленности: оборонно - массовой работы; санитарно – экологический, профориентационной работы;

-Волонтерские акции: посвящение в ряды ЮНАРМИИ», снежный десант.

За отчетный период было задействовано 312 обучающихся (78%), проведено 76 мероприятий правовой, духовно – нравственной, эстетической и патриотической направленности, из них 21 в рамках традиционных. В ходе месячников проведены творческие конкурсы и акции: «Я соблюдаю ПДД», «СПИД не выбирает, выбираем мы», «Земля – наша планета», «Чисто не там, где метут, а там, где не сорят», «Кем быть?», «Мы вместе».

Традиционным стало проведение музейных уроков, встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

Встречи со специалистами ЦМИ о добровольческой сфере ЯГО и участие в познавательных викторинах, конкурсах, дружеских посиделках, интеллектуальных вечерах, праздниках хорошего настроения: «ЯМА», «Караоке-битва», и др.

В марте 2022 года студенты приняли участие в районном конкурсе «Студенческая весна - 2022» и заняли призовые места в номинации: «Театральное искусство». Дуэт Лохматова Кирилла и Кудряшова Ильи на областном этапе конкурса занял первое место.

Участие в патриотическом митинге «Бессмертный полк», встреча-беседа в рамках профессиональной работы по Правилам поведения при ЧС; литературный флешмоб «#ЯЧИТАЮКНИГУОВОЙНЕ»; акция «Георгиевская ленточка»; проект «#ВЕЛИКИЕ ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ», посвященные Дню России; флешмоб «Голубь мира»; посвящение в ряды ЮНАРМИИ; акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби; экскурсия в рамках реализации Федеральной программы «Дороги Победы»; митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата.

Участие в скайп - турнире «Право выбора» со студентами ПОО г. Курчатова Курской области (в рамках Дня молодого избирателя).

Совет самоуправления студентов

Совет самоуправления - является главным помощником в организации и проведении мероприятий второй половины дня.

Проведено 12 заседаний Совета самоуправления, на которых обсуждались актуальные проблемы, определялся круг первоочередных дел. В структуру совета самоуправления входит и старостат и старостат общежития.

В рамках национального проекта «Образование», реализации федерального проекта «Социальная активность» на 2019 – 2024 гг. и в рамках проекта «Региональный студенческий актив профессионального образования», с целью изменения форматов воспитательной работы с обучающимися ПОО ведется работа по привлечению социально-активных обучающихся в техникуме ведется активная работа молодежного штаба «Активный студент».

7 обучающихся техникума были награждены грамотами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского городского округа за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского городского округа и в связи с празднованием Дня Российского студенчества.

Спортивное направление

В течении года прошли Первенства техникума по видам спорта: настольному теннису, волейболу, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу 3 км.

Согласно плану мероприятий состоялись: День здоровья «Спорт и движение - здоровое продвижение!», «Зарядка с чемпионом» (встреча с представителем фитнес-клуба «Pro-движение»), конкурсы стенгазет «Я готов к ГТО!», «Вирусы опасны!», «Нет-вредной привычке!», «Подвиг, мужество и честь!».

Студенты активно участвуют в соревнованиях областной спартакиады СПО и показывают хорошие результаты:

Таблица 16

Сравнение итогов областной спартакиады

№ п/п	Вид спорта	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
		юноши	девушки	юноши	девушки
1	Легкая атлетика	1 место	9 место	3 место	5 место
2	Настольный теннис	4 место	6 место	3 место	4 место
3	Волейбол	6 место	3 место	2 место	7 место
4	Баскетбол	8 место	2 место	6 место	3 место

Техникум активно реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», ежегодно проводится фестиваль ГТО студентов и педагогов.

В 2022 году обучающиеся получили золотые значки – 13 человек, серебряные – 27 человек, бронзовые – 24 человека.

Таблица 17

Результаты фестиваля ГТО

№ п/п	Всего обучающихся в учебной организации	Индивидуальный учебный план	Освобождены по состоянию здоровья	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (обучающиеся)	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (преподаватели)
1	400	92	71	237	14

Работа социально - психологической службы

Одно из основных направлений воспитательской работы в отчётном 2022 году - целенаправленная деятельность и проведение профилактических мероприятий с обучающимися девиантного поведения; просветительская работа с родителями и педагогами.

Особое и пристальное внимание в своей деятельности социальная служба ПОО (педагог – психолог и социальный педагог) уделяет обучающимся «группы риска» и категории, обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей; обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидам и лицам с ОВЗ. За отчётный период в техникуме обучались: 14 - детей - сирот и оставшихся без попечения родителей и 4 детей – инвалидов, обучающихся в основных профессиональных группах.

В рамках программы «Доступная среда» проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности и корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, с особой заботой о проживающих в общежитии (акции «Азбука добра»).

Проведены совместные мероприятия с ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» и МБУСОССЗН «КЦСОН» Яковлевского городского округа по работе с обучающимися социальной категории с целью социализации и мотивации творческих способностей.

Круглые столы «Социальная грамотность», «Правовая грамотность». Информационно - правовой вестник «Мы и наши дети» (с участием специалистов УСЗН и комплексного центра социального обслуживания населения Яковлевского городского округа). «Информационный вестник» - для обучающихся – сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ - «Чужой беды не бывает».

На основе результатов индивидуальных и групповых диагностик разрабатывались рекомендации по основным направлениям деятельности в целях успешной адаптации, обучения, профессиональной подготовки и создания социально – психологических условий для всестороннего личностного развития.

Таблица 18

Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание работы	Категория участников, кол-во чел.
1	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	группы нового набора 127
2	Изучение восприятия группы индивидом	125
3	Изучение интеллектуальной лабильности у обучающихся	98
4	Добровольное социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств	419
5	Индивидуальная диагностика (постоянно в течении года)	
6	В рамках добровольного профилактического осмотра обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено иммуно – хроматографическое тестирование (тест – полоски) врачом ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» психиатром-наркологом Волковой И.А.	130

7	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	93
8	Тест удовлетворенностью зимней сессией	120
9	Тест изучения личности Айзенка	230
10	Тест Спилберга (определение уровня тревожности)	126
11	Опросник Басса- Дарки (изучение уровня агрессии)	100
12	Тест Казанцевой (изучение самооценки)	96
13	Тест восприятия группы индивидом	98
14	Анонимное компьютерное тестирование на ВИЧ	130
15	Изучение интеллектуальной лабильности у обучающихся 1 курса	127

За истекший период социальной службой ПОО (педагог-психолог, социальный педагог) были проведены 342 индивидуальные консультации, из них 251 с обучающимися, 41 с педагогами, 54 с родителями.

Также педагогом - психологом в течение 2022 года проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения, эмоционального состояния.

Результатом работы является: рост групповой сплоченности (отслеживали по средствам наблюдения за обучающимися в группах, а так же исследовали их взаимоотношения (диагностики: изучения индекса сплоченности в коллективе, Тест восприятия группы индивидом); снижение агрессивного поведения (Опросник Басса-Дарки); повышение уровня самооценки (Тест Казанцевой); снижение депрессивных состояний в индивидуальном порядке изучали по Шкале депрессии Бека, Тест Спилберга; улучшение детско-родительских взаимоотношений (индивидуальная работа с родителями и детьми); рост мотивации к учебному процессу на 20% относительно начала учебного года.

Меры социальной поддержки

За истекший период государственную академическую стипендию получали 216 обучающихся, государственную социальную стипендию 36 обучающихся, материальную помощь 3 студента, за активное участие в учебной, спортивной и общественной жизни ПОО были премированы 16 обучающихся, а также 2 студента были награждены именными стипендиями Губернатора Белгородской области и Правительства Российской Федерации.

Работа совета по профилактике правонарушений и оказанию педагогической помощи обучающимся

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, связанных с пропуском занятий без уважительных причин, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

В 2022 году проведено 9 заседаний Советов по профилактике, рассматривались следующие вопросы:

- Адаптация первокурсников к новой форме учебного процесса;
- Меры по предотвращению асоциального поведения среди студентов;
- Работа с контингентом студентов, относящихся к социально - незащищенной категории (оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, малообеспеченные семьи);

- Формы и методы проведения индивидуальных профилактических бесед с обучающимися «группы риска», постановка и снятие с учета (профилактические беседы и рекомендации);
- Рассмотрение и разбор персональных дел студентов;
- Формы педагогической поддержки обучающихся деструктивного поведения, методы профилактической работы общественных организаций с подростками;
- Профилактика подросткового алкоголизма, вредных привычек, роль физической культуры и спорта в предупреждении простудных заболеваний обучающихся;
- Профилактика суицидальных проявлений в молодёжной среде;

С целью профилактики правонарушений в 2022 году, работниками социальной службы были проведены мероприятия:

- Встречи-беседы с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОНК ОМВД России по Яковлевскому городскому округу, ЦРБ на тему предупреждения повторных правонарушений и преступлений, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, последствиях потребления наркотических средств, профилактики вредных привычек у подростков (186 человек);
- Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Меняю сигарету на конфету», «Наркостоп!», «Пить - здоровью вредить!»;
- Конкурсы стенгазет «НЕТ!» - наркотикам!», «Это твой мир»;
- Психологический тренинг «Нет!» - наркотикам» с обучающимися 1-3 курсов (306 человек), направленный на профилактику употребления ПАВ;
- Добровольное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, немедицинского потребления алкоголя, курительных смесей, табака (158 человек);
- Всероссийские и внутритехникумовские операции «Общежитие - 22:00» (проверка наличия обучающихся и паспортного режима), «Внимание! - мошенники!»;
- Родительский всеобуч «Ответственность родителей за воспитание подростков», «Можешь только ты!», «Опасность - рядом: защитим детей: сообщите, где торгуют смертью (252 человека);
- Игровые программы «СТОП!» - экстремизму и терроризму», «Что мы знаем о табаке и наркотиках?», «Как самостоятельно бросить курить?», «Спайс, Соль – опасность для жизни!» (193 человека);
- Кураторские часы «Пагубность вредных привычек», «Дать шанс здоровью!», «Об ответственности за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками»;
- Индивидуально - профилактические беседы с обучающимися - сиротами и оставшимися без попечения родителей (специалисты ПДН, УСЗН).

Работа в общежитии

Общежитие ПОО рассчитано на 120 мест, на каждом этаже оборудованы комнаты для занятий, приготовления пищи, хранения продуктов, подсобными помещениями. В 2022 году заселено 99 обучающихся.

При заселении в общежитие со студентами традиционно проведены собрания по соблюдению Правил внутреннего распорядка; инженером по ТБ и комендантом общежития проведены (под роспись) инструктажи по технике безопасности; беседы педагога дополнительного образования и руководителей кружков и секций по организации и проведению досуга в общежитии и техникуме.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы и планом Совета самоуправления. В сентябре 2022 года был утвержден новый состав Совета, с привлечением студентов нового набора. Председателем Совета избрана студентка 3 курса Оспищева Ангелина, заместитель

председателя – Стерлева Екатерина (3 курс). В состав совета самоуправления общежития входят 12 студентов. Проведено 9 заседаний.

Ежегодно в общежитии проводится смотр - конкурс «Лучшая комната». По итогам «Лучшими» стали: комната 202 (Головки А., Кошечкин В., группа 11С); комната 306 (Гейс Д., Герасименко Д., Табачек Д., группа 21С); комната 406 (Дранникова А., Милаха С., группа 13Т).

Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников ведутся групповые занятия, индивидуальные беседы; работа педагога – психолога техникума и специалиста (психолога) Центра семьи Яковлевского городского округа (цикл бесед «Азбука семейной жизни»); организовано дежурство кураторов групп; ведутся групповые и индивидуальные беседы со студентами.

В рамках профилактической работы, совместно с заместителем директора, педагогом – психологом и социальным педагогом со студентами проводятся «Дни профилактических бесед» (каждую среду) – в целях своевременного контроля и корректировки поведения студентов в сложных ситуациях; проведены правовые встречи – беседы специалистами ИПДН и КДН Яковлевского городского округа.

Студенты посещают не только секции и кружки техникума, но и состоят в других спортивных объединениях города (староста 3 этажа Нурмагомедов Хейрулла - чемпион по рукопашному бою; участвовал в областных соревнованиях, занял 3 призовых места). Проведены беседы: «Культура общения», «Поговорим о вежливости», «О здоровом образе жизни», «О вредных привычках», «Это должен знать каждый».

Поставленные цели и задачи реализуются в процессе проводимых мероприятий индивидуального и общего характера, направленные на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе; воспитание ответственности и дисциплинированности; развитие эстетического вкуса; развитие студенческого самоуправления: участие в акциях, «мастер - классах»; заседаниях «круглого стола»; встречах - беседах, информационных часах; беседах - презентациях, конкурсах, викторинах, в общетехникумовских и других мероприятиях города и области.

Студенты, проживающие в общежитии, принимали участие в мероприятиях центральной городской библиотеки, историко – краеведческого музея и отдела по делам молодежи администрации Яковлевского городского округа.

В общежитии активом самоуправления организованы и проведены традиционные мероприятия: «Дни именинников», информационный час «День трезвости» (всероссийский День трезвости), исторический журнал «С днем рождения, любимый техникум!» (с привлечением ветеранов ПО); познавательный час «Познаем край родной!», к Дню флага Белгородской области, поздравление к Дню Матери, информационный журнал «Это должен знать каждый!», в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» - «Мы – против вредной привычки!»; в декабре, работает «Мастерская Деда Мороза» по подготовке украшения здания общежития к новогодним праздникам.

По всем направлениям воспитательной деятельности проводимые мероприятия стали более массовыми; с большим интересом в деятельность совета самоуправления вливаются обучающиеся – первокурсники; отмечается увлеченность и активность в организации и подготовке досуговой деятельности.

Выводы: По итогам 2022 года план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Следует особо обратить внимание при работе со студентами:

- на понимание основ деонтологии, правил поведения в обществе, культуры общения;
- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;

- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в группах организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Анализ работы кураторов студенческих групп за 2022 год показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт кураторов, продолжая пропагандировать его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- активизировать работу педагогического коллектива, используя личностно-ориентированный подход к студенту;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов техникума;
- активизировать работу с семьёй, своевременно информируя родителей студентов, имеющих низкую успеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, нарушения правил внутреннего распорядка техникума;
- продолжить работу по правовому воспитанию среди студентов техникума;
- активизировать работу педагогического коллектива в направлении правового воспитания студентов;
- повышать дисциплину среди студентов: культура речи, организованность, самостоятельность;
- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Необходимо продолжить использование следующих подходов в профессиональном воспитательном процессе:

- средовой: задавать ритм, движение;
- синергетический: самовоспитание, самоуправление, самоорганизация;
- компетентностный: развитие личностного потенциала.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека техникума формируется в целях обеспечения реализации образовательных программ и обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основные задачи, стоящие перед библиотекой: комплектование фонда учебной литературы, согласно федеральному перечню учебников, учебным планам и программам; оказание библиотечно-информационных услуг; участие в реализации программы воспитательной работы.

Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, 3 компьютера с выходом в интернет, копировально-множительная техника. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр от провайдера ПАО Ростелеком.

В учебном процессе используется – 97 персональных компьютеров (что составляет 0,9 % на одного обучающегося), кроме этого имеется 21 персональных компьютеров, относящиеся к административному персоналу.

Принтер – 15 шт.;

МФУ – 18 шт.;
Сканер – 5 шт.;
Интерактивная доска – 3 шт.;
Проектор – 14 шт.;
Планшет – 26 шт.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы, учебным предметам, курсам, дисциплинам, а также включает дополнительную справочную научную и художественную литературу. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 14473-экз., в том числе учебной 4021 экз., художественной 5730 экз; а также периодические издания в соответствии с направлениями подготовки по профессиям и специальностям техникума. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. Поступающая учебная литература соответствует федеральному перечню учебников.

За отчетный период было обслужено 506 пользователей. Выдано 9202 документов.

Фонд периодических изданий за отчетный период пополнился. Количество подписных периодических изданий - 6 наименований. Тематика выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями педагогов и обучающихся. В перечне выписываемых газет и журналов имеются: научно-методические, научно-практические, профессиональные, общественно-политические издания: «Вестник образования: сборник приказов и документов образования и науки», «Победа»: районная газета. По основным профессиональным образовательным программам оформлена подписка на издания: направление Транспорт - «Автомобильный транспорт»; профессия Ремонтник горного оборудования, специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» - «Горная промышленность»; «Транспортное, горное и строительное машиностроение»; специальность парикмахерское искусство - «Парикмахер-стилист».

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, практикумы, тренажеры. Развитие информационной базы производится за счет интеграции собственных и приобретенных электронных ресурсов. Заключен договор с электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ», согласно которому организован доступ к электронным ресурсам полнотекстовой коллекции СПО, что позволяет привести коэффициент обеспеченности по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в соответствии с требованиями ФГОС. В информационно-образовательной среде техникума организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. В локальной сети техникума сформирована база данных учебной литературы по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как развивающийся информационно-библиографический центр, в котором пользователи получают информационные услуги: предоставление доступа к электронным локальным и сетевым информационным ресурсам, полнотекстовым документам; электронная доставка документов; подготовка фактографических продуктов, копировально-множительные услуги.

В информационно-библиографическом обслуживании используется индивидуальное и групповое информирование; было выполнено 20 письменных библиографических справок, для ориентирования в информационном потоке читатели

знакомились с рекомендательными списками литературы, с новинками, поступающими в библиотеку. Для удовлетворения информационных запросов оказывались услуги по копированию документов.

В культурно-просветительской и досуговой деятельности были организованы книжные выставки литературы с обзорами, посвященные событиям года, знаменательным и памятным датам, новинкам, в помощь учебному процессу. Массовая работа с читателями охватывает разные тематические направления: в помощь учебному процессу, ЗОЖ, нравственное, эстетическое патриотическое, краеведческое.

Таблица 19

<p>В помощь учебно-воспитательному процессу, освоению профессий, техническое творчество</p>	<p>«Они были первыми»: к 85-летию Терешковой В. «Давайте, Пушкина читать»: акция в Пушкинский день; Могуч и радостен как бой»: к юбилею Петра I; «Недаром помнит вся Россия»: Кн..выставка;</p> <p>Кн. выставки из цикла «Горжусь профессией своей»: «Профессия для творчества и самореализации», «По дорогам спешат машины...»: + ай-стоппер ко дню автомобилиста.</p> <p>«Тому кто учится, тому кто обучает: что читать автомеханику»: виртуальная выставка; «России профессиональной быть»: ко дню СПО выставка; Ай-стоппер « С днем учителя!»; «Со словарем по жизни!»: Кн.выставка ко дню словаря. Участие в предметной неделе мастер общестроительных работ «Что на стоит дом простроить»: виртуальная выставка.</p>
<p>Нравственное, эстетическое</p>	<p>«Широкая масленица»: выставка, ай-стоппер, масленичные забавы; «Традиции живая нить»: 2022-год культурного наследия выставка; «День славянской письменности и культуры»: разговор у выставки; «Красной кистью рябина зажглась»: Кн.выставка и литературная гостиная к 130-летию М.Цветаево;«Зимних праздников круженье»; «Поэзия зимы»: выставки, викторина.</p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>«Это надо знать»: тем.полка по СПИД; «31 мая – отличный день, чтобы бросить курить»: ай-стоппер</p>
<p>Патриотическое, краеведческое</p>	<p>Гордость России: Человек, подаривший миру свет»: Кн.выставка и классный час 175- летию Яблочкова П.</p> <p>«С днем рождения, техникум»; «В душе и памяти моей» : выставка к 55-летию техникума и информационный час</p> <p>«Наш маршал и Отечества герой»: Кн.выставка к 125-летию со дня рождения Конева И.С.; «Знаменитые земляки»: выставка; «Город герой-Ленинград»: классный час, обзор, выставка; «Легендарный Чапаев»: выставка, обзор; «Солдатскому долгу остались верны»: тема Афганистана классный час; «В февральский день рожден Строитель»: выставка-просмотр; «О настоящем человеке»: подвиг Маресьева выставка; «Война, Народ. Победа»: выставка, обзор; «День памяти и скорби»: выставка «Тот самый длинный день в году»</p>
<p>Политическая культура обучающихся</p>	<p>«Служить Отечеству»: ай-стоппер; «Россия-родина моя!»: ай-стоппер</p>
<p>Справочно-библиографическая и информационная работа</p>	<p>Месячник первокурсника: знакомство с библиотекой</p> <p>Информирование ИПР о вебинарах в течение полугодия, новинках;</p> <p>Выполнение библиографических справок, индивидуальное информирование ИПР, тиражирование документов для пользователей, Библиографические списки для профессий, подготовка информационных материалов для кураторских часов. Библиографические списки: «Что</p>

почита-а-ать?!», «Век 17.Век страшный»: ко Дню народного единства; «Новинки»
--

Выводы: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль техникума. Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду и созданным базам данных, формируемых по перечню дисциплин, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для качественного и полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой и в связи с дистанционными формами обучения необходимо продление договора с ЭБС коллекции СПО; освобождение фонда от устаревшей и не профильной литературы; оцифровка книжных ресурсов.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки специалистов техникум имеет материально-техническую базу. Учебный и учебно-производственный корпус состоит из учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастерских и лабораторий. 100% учебные кабинеты (17 шт.), мастерские (5 шт.) и лаборатории (9 шт.) техникума имеют паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Таблица 20

Материально-техническое оснащение ОПОП профессии/специальности

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	90
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	80
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98
3	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	100
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 м². Имеется тренажерный зал, требующий доукомплектования. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Учебные мастерские и лаборатории техникума - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования: электросварочная мастерская, мастерская каменных

работ, слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория электрооборудования и электроснабжения, учебные автомобили.

Выводы: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным программам, имеющимся в лицензии. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования-интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

Внутренний контроль - система планомерной целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства инженерно-педагогическим коллективом техникума.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а так же специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся - обучающийся, преподаватель – администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций; состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей; организация отдыха и оздоровления; социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем; выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе; инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Внутренней системе оценки качества образования подлежали следующие направления деятельности техникума:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа с обучающимися;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Для объективного самообследования мониторинг осуществлялся на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- документов и материалов, полученных во время изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы;
- государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и др.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включал текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме являлся директор, заместители директора по учебной, воспитательной, производственной работе, методист. Выполнение мониторинговых

исследований в техникуме в 2022 году происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) анализировал деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; курировал профориентационную работу; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Методист курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ввел работу с обучающимися «группы риска», определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические справки, приказы и др.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции техникума.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета техникума 30.08.2022 г. (протокол № 1). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

При планировании контроля устанавливались следующие нормы посещения учебных занятий производственного и теоретического обучения и внеклассных мероприятий в учебную неделю (таблица 21).

Таблица 21

Нормы посещения учебных занятий и мероприятий

№ п/п	Должность	Учебные занятия теоретического/практического обучения	Внеучебные мероприятия (если есть в плане)
1	Директор	3	1

2	Заместитель директора (по УР)	8	1
3	Заместитель директор (по УПР)	5	1
4	Методист	17	1
5	Заместитель директора (по УВР)	3	3
6	Старший мастер	8	1

В 2022 году к проведению мониторинга качества образования привлекались инженерно-педагогические работники, имеющие большой практический опыт работы, не являющиеся руководителями техникума, председатели методических комиссий.

График посещений учебных занятий и внеурочных мероприятий составлялся на учебный год с указанием ответственных лиц, форм контроля и утверждался директором техникума.

Каждое отдельное учебное занятие, его результативность и качество анализировались и оценивались при обязательном присутствии проверяемого, которому была представлена возможность дать объяснения своим действиям и высказать свое мнение.

Для учета внутреннего контроля в техникуме администрацией велись листы анализа работы педагогов («Анализ учебного занятия»), в них делались записи анализа посещенных учебных занятий, содержался вывод и конкретные предложения по устранению выявленных недостатков с учетом материалов всех предыдущих проверок по данному вопросу.

Вместе с тем, осуществлялась внутритехникумовская проверка:

- рабочих программ, календарно-тематических планов (сентябрь);
- журналы учебных групп (1 раз в 2 месяца);
- планов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в полугодие);
- планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (1 раз в месяц);
- планов работы методических комиссий (1 раз в полугодие);
- плана работы библиотеки (1 раз в полугодие);
- полусеместрового качества знаний обучающихся (1 раз в полугодие);
- планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, уровня проведения кураторских часов в группах (1 раз в месяц);
- результатов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в месяц), по результатам которой готовились аналитические справки с рекомендациями.

Выводы: В техникуме обеспечено полноценное функционирование внутренней системы контроля качества образования. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогическая деятельность носила целостный, последовательный и перспективный характер. Проводилась специальная работа с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, дальнейшему формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Созданные соответствующие педагогические условия позволили обучающимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобрели профессиональные компетенции, но и обрели уверенность в себе, имели возможность получить публичное признание своих достижений.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами регулярно проводился мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с обучающимися.

В 2023 году планируется продолжить работу по оптимизации механизма внутреннего контроля качества образования и реализовать несколько «бережливых» проектов в этом направлении деятельности техникума.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» в 2022 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

В ходе самообследования образовательной деятельности техникума, выявлено, что в 2022 году имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования, требованиям, предусмотренным лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в техникуме профессиональных образовательных программ.

Система управления ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППССЗ. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.

Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют реализовать основные профессиональные образовательные программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации и для реализации программы развития в 2023 году предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

4. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства по отдельным компетенциям и сертификации экспертов.

5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Расширять взаимодействие с якорным работодателем и предприятиями-партнерами.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

12. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	217
1.1.1	По очной форме обучения	217
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в	262

	том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	216
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	46
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	67/76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	219/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.11.1	Высшая	8/32%
1.11.2	Первая	8/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57 489,63 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 942,22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	302,12 тыс. руб.

	деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,23
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2272,80 кв. м/ 5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/4%

Анализ показателей деятельности техникума за 2022 год по сравнению с 2021 годом выявил следующее:

1. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена увеличилась на 55 человек.
2. Обучающиеся обучаются по очной и заочной формам обучения.
3. Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс, увеличилась на 25 человек за счет набора по очной форме обучения «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».
4. Объем контрольных цифр приема определен в 175 человек, это на 25 человек больше, чем в 2021 году.
5. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, снизилась по сравнению с 2021 годом на 2%.
6. Наблюдается уменьшение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию на 13 % по сравнению с 2021 годом.
7. Сравнительный анализ показал снижение качества выпуска с «красным дипломом» на 3,5% (2021 г. - 5 человек (5,7%), 2022 г. - 2 человека (2,2%).
8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников уменьшилось на 16%.
9. На 3 сотрудника увеличилась численность педагогов с базовым педагогическим образованием.
10. Курсы повышения квалификации в течение трех последних лет пройдены 100% педагогов.
11. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося осталось на прежнем уровне и составляет 0,06 шт., что требует качественного обновления компьютерного фонда.
12. Финансово-экономическая деятельность техникума характеризуется ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 2 900,43 тысяч рублей и на 46,76 тысяч рублей в расчете на одного педагогического работника по сравнению с 2021 годом.
13. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона в 2022 году составило 121,23%, что на 5,2% ниже, чем в 2021 году и на 16,53% выше, чем в 2020 году.
14. Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были представлены места.

15. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 5 человек (по ППСЗ-5) по сравнению с 2021 годом увеличилась на 3 человека (40%).

16. Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 3 человек, (2021 год – 1 человек).

Таким образом, в ходе анализа показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по сравнению с 2021 годом указывают на стабильные результаты.