


**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
ОГАПОУ «Яковлевский  
политехнический техникум»  
протокол №3 от «08» декабря 2021 г.


**РАССМОТРЕНО**

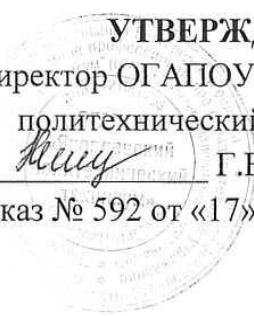
наблюдательным советом  
ОГАПОУ «Яковлевский  
политехнический техникум»  
протокол №3 от «09» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

начальник управления  
профессионального образования  
департамента образования  
Белгородской области  
 Л.Т.Шаповалова  
«28» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ОГАПОУ «Яковлевский  
политехнический техникум»  
 Г.В.Непорожня  
приказ № 592 от «17» декабря 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Яковлевский политехнический техникум»  
на 2022-2024 гг.**

Строитель, 2021год

**1. П А С П О Р Т**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**  
**на 2022 - 2024 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» на 2022-2024 годы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p><b>Международный уровень:</b>          Конвенция о правах ребенка</p> <p><b>Федеральный уровень:</b>          Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»          Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 года № 9)          Приказ Министерства труда и социальной защиты России №831 от 2 ноября 2015 года «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</p> <p><b>Региональный уровень:</b>          Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»          Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2025 годы» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп)</p>
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	Программа реализуется в период 2022-2024 гг. I этап – проектно-диагностический (2021-2022 гг.) II этап – организационно-деятельностный (2022 - 2023 гг.) III этап –обобщающий (2023-2024 гг.)
<b>Цель Программы</b>	Стратегическая цель Программы - к 2024 году увеличить долю выпускников, получивших 2-3 профессии до 70% и долю трудоустроенных на якорное предприятие не менее 30%
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привлечение якорного работодателя к развитию инфраструктуры техникума. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, способного обеспечить качественную подготовку кадров</li> <li>2.Модернизация содержания образования с требованиями стандартов Ворлдскиллс и работодателей</li> <li>3.Повышение профессиональной мобильности педагогических работников</li> <li>4.Совершенствование системы профессионально-</li> </ol>

	ориентированного воспитания студентов
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение контрольных цифр приема по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) на 2023-2024 учебный год</li> <li>- Организация 2 площадок проведения демонстрационного экзамена</li> <li>- Доля сотрудников, прошедших обучение по проектной деятельности - 40%</li> <li>- Доля педагогов, повысивших ИТ –компетентность - 80%</li> <li>- Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в профильных СЦК, имеющих сертификат эксперта WSR, ДЭ - 70%</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших стажировки на якорном предприятии - 90%, по направлению 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия - 100%</li> <li>- 5% обучающихся очной формы обучения - участники и победители конкурсов различного уровня</li> <li>- Заключение не менее 2 соглашений о сотрудничестве с вузами Белгородской области в сфере научно-исследовательской, опытно-лабораторной и профориентационной работы</li> <li>- Привлечено к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на якорном предприятии и педагогов вузов- 25% от общего количества педагогов</li> <li>- Доля заключенных договоров целевого обучения на подготовку специалистов к общему количеству обучающихся - 5%</li> <li>- Трудоустройство выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям - не менее 70%</li> <li>- Трудоустройство выпускников на якорное предприятие- не менее 30%</li> <li>- Увеличение доли программ ПО и ДПО под запрос якорного работодателя на 20%</li> <li>- Издание ежемесячного студенческого вестника, работа ТВ техникума</li> <li>- Создан интерактивный альбом истории развития техникума</li> <li>- Проведение не менее 2-х конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся техникума и сотрудников якорного работодателя ежегодно</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум»
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	План внутритехникумовского контроля

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития - стратегия развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» на 2022-2024 годы (Далее – Программа), которая разработана с учетом анализа выполнения программы развития до 2021 года, актуальных направлений деятельности учреждения, связанных с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, работодателей и выполнением социального заказа.

«Яковлевский политехнический техникум» (далее-техникум) – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, в котором ведется подготовка по 4 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 4 программам подготовки специалистов среднего звена и по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (39);
- программы переподготовки рабочих, служащих (36);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих (33);
- программы дополнительного профессионального образования (12).

Традиционно техникум осуществляет подготовку по специальностям базовой подготовки. Среднегодовой контингент обучающихся составляет 424 человека по специальностям и профессиям СПО. Контингент обучающихся представлен выпускниками общеобразовательных школ Яковлевского, Прохоровского, Белгородского, Грайворонского и Ивнянского районов.

Очное обучение осуществляется за счет средств областного бюджета, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования Белгородской области 19.08.2015 года (Серия 13Л01 № 0001615 регистрационный номер 6931). Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000943 от 23.04.2019 года регистрационный номер № 4348, срок действия до 19.04.2025 года по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий:

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

08.00.00 Техника и технология строительства;

43.00.00 Сервис и туризм;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Подготовка специалистов по основным программам СПО осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (далее - ФГОС).

В техникуме разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по всем реализуемым специальностям и профессиям. При разработке ОПОП определена специфика программы с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план, утверждённый директором техникума и согласованный с работодателем, пояснительную записку, календарный график, пакет утверждённых рабочих программ с внешними рецензиями, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ, материалы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Учебные планы по специальностям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин

соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной аттестации и ГИА.

Качеству подготовки специалистов способствует полноценное обеспечение образовательного процесса учебной, справочной литературой, учебно-методическими комплектами, периодическими изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован на 96% печатными изданиями. Недостаточность учебной литературы по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее-ФГОС) в печатном виде компенсируется подключением электронной библиотечной системы «ЮРАЙТ». Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, 3 компьютера с выходом в интернет, копировально-множительная техника. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр от провайдера ПАО Ростелеком.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и ПМ.

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования: электросварочная мастерская, мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория электрооборудования и электроснабжения, учебные автомобили.

Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях соответствующего профессии (специальности) профиля: ООО «Яковлевский ГОК», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», салоны красоты «Милена», «Амели».

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе – 95 единиц, что составляет 0,9% на одного студента.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, имеющимся в лицензии. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ПОО

#### 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Техникум является учреждением среднего профессионального образования, обеспечивающим потребность в кадрах для предприятий Белгородской области по различным направлениям: горно-добывающая, транспорт, строительство, сфера услуг.

К профессиональному образованию якорный работодатель ООО «Яковлевский ГОК» и предприятия – партнёры предъявляют новые требования, связанные с развитием техники и технологий. Прежде всего, это касается содержания образования и его конечных результатов, развития у обучающихся ответственного отношения к труду, роста их творческой и социальной активности, умений решения практических задач путём организации проектной деятельности. Всё это в свою очередь предполагает внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Всё это, несомненно, влияет на развитие техникума. При непосредственном участии представителей якорного работодателя и предприятий - партнёров происходит формирование контрольных цифр приёма обучающихся.

Социальными партнёрами техникума являются: ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», салоны красоты «Милена», «Амели» и др.

Государственный заказ региона по отношению к техникуму выражается в установлении контрольных цифр приёма: 2019 г. – 125 человек, 2020 г. – 150 человек, 2021 г. – 150 человек, 2022 г. – 175 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» взаимодействие с работодателем определяется моделью государственно-частного партнерства, интеграцией профессионального образования в образовательно-производственные кластеры.

Техникум осуществляет взаимодействие с предприятиями-партнёрами по следующим направлениям:

- взаимодействие в системе управления профессиональной образовательной организации (Наблюдательный Совет);
- укрепление учебно-производственной базы техникума;
- организация прохождения учебной и производственной практики обучающихся;
- участие представителей работодателей в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ подготовки (далее - ОПОП) по ППССЗ и ППКРС, учебных планов, рабочих программ, методических материалов, контрольных цифр приема;
- привлечение к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в качестве преподавателей - совместителей, наставников, руководителей практики, организаторов внеклассных мероприятий;
- участие представителей работодателей в работе экзаменационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся техникума;
- проведение независимой оценки качества (демонстрационный экзамен);
- взаимодействие по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума;
- совместная внеучебная деятельность;
- обучение инженерно-педагогического коллектива в рамках стажировки на производстве.

Результатом практического (дуального) обучения обучающихся техникума на базе предприятий является повышение качества знаний обучающихся в рамках

государственной итоговой аттестации до 73%. В 2020-2021 учебном году аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

В целях трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на предприятиях Белгородской области реализуются следующие мероприятия:

- учет потребностей и запросов промышленных предприятий региона;
- профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа, Белгородского, Прохоровского, Ивнянского, Грайворонского районов;
- расширение практики наставничества.

Техникумом проводится ежегодная совместная работа со школами Яковлевского городского округа по обучению школьников рабочим профессиям. В период с 2018-2021 гг. 96 учащихся 10-11 классов освоили на базе техникума первую рабочую профессию по 2 направлениям.

Ежегодно реализуется программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся дни открытых дверей, профориентационные пробы с демонстрацией мастер-классов, экскурсии для обучающихся общеобразовательных учреждений и т.д.

Техникум является стажировочной площадкой для руководящих и педагогических работников ПОО Белгородской области по направлению 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### 3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний и практической подготовки, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

**Таблица 1**

#### Результаты промежуточной аттестации

Направление подготовки	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ППКРС	99	84	4	99,2	82	3,9	100	83	3,9
ППССЗ	99	82	3,9	99,5	82,4	3,8	100	85	3,9

Итоговая аттестация показывает стабильно высокие результаты. Высокую оценку имеет большинство выпускных квалификационных работ студентов.

**Таблица 2**

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Учебный год	Всего защищали ВКР	получили оценку 4-5- "хорошо"-	получили оценку 3- "удовлетворительно" (%)	Не допущены к защите ВКР	Получили диплом с отличием

		"отлично" (%)			
2018/ 2019	66	51 (71%)	15 (29%)	0	5 (7,5%)
2019/ 2020	87	63 (72%)	14 (28%)	0	7 (8%)
2020/ 2021	87	64 (73%)	13 (27%)	0	7 (8%)

В техникуме 100% реализуемых профессий и специальностей на дуальном обучении.

Обучающиеся техникума принимали участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, «Абилимпикс». По итогам чемпионата в 2018 году обучающийся 2 курса занял 2 место по компетенции «Кирпичная кладка», обучающаяся 3 курса заняла 1 место по компетенции «Парикмахерское искусство»; в 2019 году по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта» обучающиеся 3 курса заняли 1 и 3 место, по компетенции «Парикмахерское искусство» обучающаяся 2 курса заняла 1 место; в 2020 году по компетенции «Кирпичная кладка» обучающийся 2 курса принял участие, по компетенции «Парикмахерское искусство» обучающаяся 3 курса заняла 2 место; в 2021 году по компетенции «Кирпичная кладка» обучающийся 3 курса занял 3 место.

После выпуска обучающихся проводился мониторинг трудоустройства выпускников:

**Таблица 3**

Трудоустройство:		Всего	На ООО «ЯГОК»	Продолжают обучение	Призваны в Вооруженные силы	В отпуске по уходу за ребенком
<u>2019г</u>	Выпуск 91	трудоустроено-50 (55%)	5 (5%)	4 (4%)	24 (26%)	0
<u>2020г</u>	Выпуск 87	трудоустроено-51 (57,3%)	6 (6,8%)	5 (6%)	29 (33%)	0
<u>2021г</u>	Выпуск 85	трудоустроено-54 (60%)	4 (4%)	3 (3,5%)	27 (32%)	3 (3,5%)

С целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся и Рабочая программа воспитания.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое и правовое;
- профессиональное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное (формирование ЗОЖ);
- организация рационального досуга обучающихся;
- совершенствование форм и методов психологической и социальной адаптации;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- творческая деятельность.

Приоритетными формами проведения воспитательной работы являются:

- проведение собраний обучающихся, кураторских часов, часов свободного общения;
- внеурочная деятельность (работа объединений, спортивных секций);
- социальная защита обучающихся;



- работа Родительского Совета техникума;
- организация студенческого самоуправления;
- работа Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся.

Обучающиеся техникума являются неоднократными победителями и лауреатами конкурсов научно-исследовательских и творческих работ и спортивных соревнований различных уровней.

**Таблица 4**

**Сравнение итогов областной спартакиады**

№ п/п	Вид спорта	2018-2019 (юн)	2019-2020 (юн)	2018-2019 (дев)	2019-2020 (дев)
1	Л/атлетика	4 место	<b>1 место</b>	9 место	8 место
2	Настольный теннис	6 место	4 место	6 место	4 место
3	Волейбол	9 место	6 место	8 место	8 место
4	Баскетбол	9 место	8 место	<b>2 место</b>	<b>1 место</b>

**Таблица 5**

**Результативность участия в конкурсах**

Мероприятие	2019 – 2020 учебный год		Мероприятие	2020-2021 учебный год	
	Ф.И.	Результат		Ф.И.	Результат
Межрегиональный конкурс «Вдохновенные словом»	Губарев Егор (художественное слово)	Лауреат 3 степени	«Студенческая весна - 2020» Муниципальный этап.	Губарев Егор (художественное слово)	1 место
Областной конкурс «Студенческая весна»	Губарев Егор (художественное слово)	Лауреат 3 степени		Хореографический ансамбль «Белогорье»	1 место
	Лопин Олег (вокал)	участник	Областной конкурс «Студенческая весна»	Губарев Егор (художественное слово)	3 место
Дебаты. Студенческая лига. онлайн формат	Крайцер Максим Залуцкая Олеся Таранов Кирилл	участник	XVII открытый молодежный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать»	Губарев Егор (художественное слово)	3 место
VIII межрегиональный молодежный фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья»	Солвай Алина Буторина Виктория	участник	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Буторина Виктория	участник
			XVI открытый межрегиональный фестиваль-конкурс молодежного творчества «ЮНОСТЬ КМА», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Губарев Егор	участник

			Скайп - турнир «Право выбора» со студентами ПОО г. Курчатов	Сляднев Даниил Святкин Владимир	2 место
			Всероссийский Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей», посвященной 77- летию освобождения Ленинграда	Губарев Егор	2 место
				Борисенко Кирилл	участник

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Техникум укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-воспитательным составом в количестве 34 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 100 %. В Техникуме работает 18 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения. У 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по основным образовательным программам СПО, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов. На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 79% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 38%, первую – 31%. Не имеют квалификационной категории 6 штатных преподавателей - 21% (стаж работы менее 2-х лет).

Среди работников техникума - 11 человек имеют отраслевые награды, из них: 1 человек - звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»; 1 человек - «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»; 1 человек - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 1 человек - «Почётный работник образования Республики Казахстан»; 3 педагогических работника - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; 4 работника - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; 1 человек - «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 2 человека - кандидат наук.

Педагогический состав укомплектован полностью, в техникуме работает 4 внешних совместителя (преподаватель) из числа работников средних общеобразовательных школ.

Не менее важным направлением работы техникума является повышение квалификации работников техникума согласно перспективному плану, составленному на пять лет. В течение 3 лет прошли обучение и получили свидетельства, сертификат эксперта дающие право на:

1. участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia-5 человек, из них:

- по компетенции «Кирпичная кладка» - 2 мастера производственного обучения;
- по компетенции «Парикмахерское искусство» - 2 преподавателя;
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 преподаватель.

2. сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) - 6 человек, из них:

- по компетенции «Кирпичная кладка» - 3 мастера производственного обучения;
- по компетенции «Электромонтаж» - 1 мастер производственного обучения;

- по компетенции «Парикмахерское искусство» - 2 преподавателя.

3. сертификат эксперта в демонстрационном экзамене - 4 человека, из них:

- по компетенции «Кирпичная кладка» - 2 мастер производственного обучения;

- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - преподавателя.

26 (89%) педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах предприятий-партнеров.

Структура и Управление техникумом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом.

Управление техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся техникума (далее – Общее собрание), Управляющий совет техникума (далее - Совет), Педагогический совет техникума (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей). Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит 67% работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке кадров.

Анализ результативности реализации программы развития до 2021 года позволяет сделать вывод о частичном достижении целей и задач, определенных Программой развития.

Какие результаты достигнуты:

- заключены 7 договоров о сетевом взаимодействии;
- на 35% увеличилась доля педагогических работников в возрасте до 40 лет;
- 40% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ;
- 6 сотрудников профильных предприятий, привлечены к образовательному процессу в качестве педагогов;
- 65% преподавателей профессионального цикла имеют свидетельство эксперта WSR, Абилимпикс;
- 10 преподавателей профессионального цикла имеют свидетельство эксперта демонстрационного экзамена;
- создан центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»;
- 40% студентов прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- 18,8% обучающихся получили дополнительную квалификацию/профессию;
- 73% выпускников прошли ГИА на «хорошо» и «отлично»;
- 8% выпускников получили диплом с отличием.

Анализ потребностей рынка труда, взаимодействия с якорным предприятием и результатов развития техникума позволил выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на его функционирование, определить проблемы и возможные опасности и риски.

Таблица 6

## Анализ SWOT

<b>Внутренние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны (проблемы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли новых востребованных на рынке труда профессий и специальностей;</li> <li>- подготовка обучающихся по стандартам ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион;</li> <li>- функционирование 6 мастерских после капитального ремонта;</li> <li>- сформирован кадровый состав на 100%;</li> <li>- наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Worldskills;</li> <li>- наличие преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных промышленных предприятий;</li> <li>- результативное участие обучающихся в региональных этапах чемпионата Worldskills Абилимпикс;</li> <li>- аккредитованный центр проведения ДЭ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий % трудоустройства выпускников на якорное предприятие;</li> <li>- недостаточная заинтересованность якорного предприятия в устойчивом взаимодействии с техникумом;</li> <li>- отсутствие финансовых вложений якорного предприятия в инфраструктуру техникума;</li> <li>- минимальный приток специалистов-педагогов, имеющих опыт работы на якорном предприятии;</li> <li>- отсутствие модели подготовки многопрофильного выпускника;</li> <li>- отсутствие договоров целевого обучения;</li> <li>- не соответствие МТБ требованиям Worldskills;</li> <li>- низкий % педагогов, соответствующих стандартам Worldskills;</li> <li>- низкий уровень подготовки административного и педагогического персонала техникума в области проектной деятельности;</li> <li>- недостаточный уровень владения корпоративной культурой якорного предприятия;</li> <li>- низкий уровень владения педагогов ИТ – технологиями</li> </ul>
<b>Внутренние факторы</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образования;</li> <li>- развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- возможность получения дополнительных профессий в рамках реализации основной образовательной программы;</li> <li>- разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда;</li> <li>- открытие новых специальностей и профессий;</li> <li>- повышение квалификации педагогических кадров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное восполнение педагогическими кадрами, соответствующих запросам работодателя и международным стандартам;</li> <li>- недостаточность финансовых ресурсов для приобретения высокотехнологичного современного оборудования для специальностей;</li> <li>- отсутствие финансовых возможностей якорного предприятия;</li> <li>- низкий уровень мотивации абитуриентов, готовности в профессиональной деятельности;</li> <li>- сокращение количества абитуриентов;</li> <li>- неготовность кадров техникума к</li> </ul>

<p>- востребованность выпускников техникума на рынке труда; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>взаимодействию с якорным работодателем; - конкуренция на рынке образовательных услуг</p>
---	---

## **4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО**

### **4.1. Целостное представление концепции**

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Белгородской области.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики, якорного работодателя и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, модель выпускника, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума.

### **4.2. Формулировка миссии**

Миссия техникума – создание гибких траекторий взаимодействия с якорным предприятием, обеспечивающих удовлетворенность всех участников процесса.

Цель программы развития техникума: к 2024 году увеличить долю выпускников, получивших 2-3 профессии до 70%, и долю трудоустроенных на якорное предприятие не менее 30%.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач:

1. Привлечение якорного работодателя к развитию инфраструктуры техникума. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, способного обеспечить качественную подготовку кадров
2. Модернизация содержания образования с требованиями стандартов Ворлдскиллс и работодателей.
3. Повышение профессиональной мобильности педагогических работников.
4. Совершенствование системы профессионально-ориентированного воспитания студентов.

### **4.3. Описание модели выпускника**

Модель выпускника - студент, получивший среднее профессиональное образование, а также 2-3 профессии в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», обладающий большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

#### 4.4. Описание желаемых результатов трудоустройства выпускников

В результате тесного взаимодействия с якорным предприятием и предприятиями-партнерами, а также с учетом реализации проекта «Многопрофильность – залог трудоустройства» 30% выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» будут трудоустроены на якорное предприятие; 70% - трудоустроены по специальности и полученным смежным профессиям.

#### 4.5. Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации

Основополагающими принципами реализации Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководитель Программы определяет формы и методы ее реализации. Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчёты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

На Педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы. Ход реализации программы рассматривается на Педагогическом совете 1 раз в год Наблюдательном совете 2 раза в год.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер на основе индикаторных показателей.

Техникум организует размещение на сайте информации о ходе реализации Программы.

Для реализации программы развития техникума необходимо следующее **ресурсное обеспечение**:

**программно-методическое обеспечение** – разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта;

- разработка и корректировка основных образовательных программ СПО по ТОП – 50, программ дополнительного профессионального образования.

**Информационное** – информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров о характере преобразований, выполнении программы развития на сайте техникума.

**Кадровое обеспечение** – привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, социальных партнёров, работодателей;

- подготовка и переподготовка, повышение квалификации преподавателей.

**Организационное** – составление плана работы техникума на учебный год в соответствии с программой развития;

- привлечение работодателей к организации не только итоговой аттестации студентов, но и к участию в проведении демонстрационного экзамена, чемпионатов Ворлдскиллс.

**Мотивационное обеспечение** – создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности (корректировка положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для сотрудников, премирование сотрудников за успешное выполнение определённого этапа программы);

- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся техникума.

**Материально-техническое** – замена устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;

- совершенствование спортивной базы техникума;

- проведение капитального ремонта здания общественно-бытового корпуса;

- благоустройство территории техникума;

-оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, словарей, учебно-методических пособий, учебников.

#### **4.6. Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной ПОО**

Основными источниками финансирования Программы являются: федеральные бюджетные средства (в случае победы в конкурсе грантов), средства бюджета Белгородской области, средства работодателей, внебюджетные источники техникума. Объёмы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из всех уровней.

#### **Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам**

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования			
		2022-2024 годы – всего	в том числе		
			2022	2023	2024
<b>1 задача:</b> Привлечение якорного работодателя к развитию инфраструктуры техникума. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, способного обеспечить качественную подготовку кадров.	Областной бюджет Техникум Средства работодателей	75 000	25 000	25 000	25 000
<b>2 задача:</b> Модернизация содержания образования в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и работодателей	Областной бюджет Техникум Средства работодателей	1 550 000	500 000	1 050 000	
		2 000 000		1 300 000	700 000
<b>3 задача:</b> Повышение профессиональной мобильности педагогических работников.	Областной бюджет Техникум Средства работодателей	800 000	500 000	150 000	150 000
		60 000	20 000	20 000	20 000

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования			
		2022-2024 годы – всего	в том числе		
			2022	2023	2024
4 задача: Совершенствование системы профессионально-ориентированного воспитания студентов	Областной бюджет	650 000	100 000	350 000	200 000
	Техникум	100 000			100 000
	Средства работодателей	450 000			450 000
<b>Всего:</b>		<b>5 685 000</b>	<b>1 145 000</b>	<b>2 895 000</b>	<b>1 645 000</b>

**Объемы финансирования мероприятий  
Программы развития на 2022-2024 годы**

Направления расходов	Статья	2022	2023	2024
Благоустройство территории	225			350 000
Формирование пространства техникума «Комфортная среда» (Коворинг-зона)	340	500 000		350 000
Дооснащение площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»	340	100 000	100 000	100 000
Оснащение площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство»	310		150 000	100 000
	340		100 000	
Оснащение площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»	310			450 000
	340			100 000
Профориентационные мероприятия	226	15 000	15 000	15 000
	340	10 000	10 000	10 000
Дооснащение оборудованием, в том числе компьютерным	310	500 000	150 000	150 000
Ремонт и дооснащение кабинета «Техническое обслуживание автомобилей» и лаборатории ДВС	225		150 000	
	310		200 000	
	340		200 000	
Приобретение учебного автомобиля	310		700 000	
Обучение педагогических работников техникума на присвоение статуса эксперта Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена	226	20 000	20 000	20 000
<b>Всего:</b>		<b>1 145 000</b>	<b>2 695 000</b>	<b>1 645 000</b>

**4.7. Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной ПОО, её взаимодействия с социальным окружением**

Концепция социального партнерства, обновленного ПОО будет заключаться в создании единого образовательного пространства для развития личностных и профессиональных перспектив воспитанников детских садов, учащихся школ и студентов техникума в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной деятельности.



Внешние связи выстроены с якорным работодателем ООО «Яковлевский горно-обогатительный комбинат», предприятиями-партнерами, ТКДН и ЗП, управлением социальной защиты населения администрации Яковлевского городского округа, ОКУ "Яковлевский центр занятости населения".

Социальными партнерами являются: ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», ООО «ТринитиМоторс», СТО «Автоэлектрика», ООО «Строймонтаж», СТО «АвтоТехЦентр», ООО «Авгур», салоны красоты «Милена», «Амели», парикмахерская «Победа».

#### **4.8. Концепция новой организационной структуры и управляющей системы ПОО**

Организационная структура и управляющая система техникума включает:

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума.

2. Функции хода реализации и результатов программы будет выполнять Наблюдательный совет техникума, в который входят представители работодателей. Председателем Наблюдательного совета является представитель якорного работодателя.

3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума.

4. Контроль реализации программы развития осуществляет Совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

5. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

### **5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **5.1. Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели**

Достижение цели программы обеспечит реализация следующих проектов:

- Реализация федерального проекта в рамках регионального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)" в рамках Национального проекта «Образование»;
- Реализация федерального проекта «Содействие занятости» в рамках Национального проекта «Демография»;
- Программа цифровизации ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» на 2022-2024 гг. (в том числе мероприятия в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Профессиональное образование цифрового века»);
- Фабрика-лаборатория «От увлечения к профессии»;
- Реализация проектов в рамках регионального проекта «Бережливый колледж»;
- Реализация 3-х новых проектов в рамках программы развития: «Многопрофильность – залог трудоустройства», Создание образовательного комплекса «Моя траектория» (ДОУ-Школа-Техникум-Вуз-Работодатель»), «Развитие кадрового потенциала».

**5.2. Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии,  
направленность на достижение цели**

<b>1 задача: Привлечение якорного работодателя к развитию инфраструктуры техникума. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, способного обеспечить качественную подготовку кадров</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание образовательного комплекса «Моя траектория»	Март 2022	Директор, заместитель директора по УПР, УР, методист
2.	Создание и работа фаблаба «От увлечения к профессии»	Май-июнь 2022	Директор, заместитель директора по УПР, УР
3.	Привлечение к образовательному процессу представителей работодателей, специалистов, имеющих опыт работы на якорном предприятии и педагогов Вузов	ежегодно	Администрация, отдел кадров
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью развития творческих способностей обучающихся	ежегодно	Администрация
5.	Получение корпоративных стипендий по результатам практического обучения обучающихся	ежегодно	Администрация
<b>2 задача: Модернизация содержания образования с требованиями стандартов Ворлдскиллс и работодателей</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Лицензирование новой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	Декабрь 2022	Администрация
2.	Аккредитация мастерских в качестве центров демонстрационного экзамена по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Апрель 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по УПР
3.	Расширение списка квалификаций, присваиваемых обучающимся, с учетом запросов работодателей	ежегодно	Заместитель директора по УПР
4.	Расширение перечня программ ПО и ДПО под запросы работодателей, студентов и иного населения	ежегодно	Администрация
<b>3 задача: Повышение профессиональной мобильности педагогических работников</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Повышение ИТ-компетентности педагогических работников	ежегодно	Методист
2.	Привлечение квалифицированных кадров работодателей для организации преподавательской деятельности в техникуме (специалисты предприятий –	ежегодно	Администрация

	партнёров)		
3.	Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах	ежегодно	Методист
4.	Повышение квалификации педагогических работников на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена и Ворлдскиллс	ежегодно	Методист
5.	Привлечение педагогических кадров в возрасте до 40 лет	ежегодно	Администрация, отдел кадров
6.	Обучение педагогических работников по проектной деятельности	ежегодно	Администрация
7.	Проведение семинаров с педагогическими работниками «Особенности обучения студентов с образовательными потребностями»	2022	Методист
<b>4 задача: Совершенствование системы профессионально-ориентированного воспитания студентов</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заключение трехсторонних договоров о целевом обучении по основным профессиональным образовательным программам СПО	В течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Заключение договоров сетевого взаимодействия в интересах качества подготовки специалистов	Август 2022 Август 2023 Август 2024	Заместитель директора по УПР
3.	Проект «Многопрофильность – залог трудоустройства»	Март 2022	Заместитель директора по УПР, УР
4.	Участие студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах	ежегодно	Заместители директора, методист
5.	Приобщение студентов к корпоративной культуре компании «Северсталь»	В течение года	Заместитель директора по УПР, УР, УВР
6.	Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий	В течение года	Заместитель директора по УПР
7.	Развитие издательской деятельности (запуск ТВ техникума)	2022	Заместитель директора по УВР
8.	Издание ежемесячного студенческого вестника	2023	Заместитель директора по УВР
9.	Создание интерактивного альбома истории развития техникума	2023	Заместитель директора по УВР
10.	Формирование системы стимулов для всех участников образовательного процесса к	2022	Заместитель директора по

	регулярным занятиям физической культурой, участию в спортивной жизни техникума, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО		УВР
11.	Получение именных стипендий по результатам творческой, спортивной деятельности обучающихся	ежегодно	Администрация

## **6. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Утверждение контрольных цифр приема по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) в 2023-2024 учебном году;
- Организация 2 площадок проведения демонстрационного экзамена;
- Доля сотрудников прошедших обучение по проектной деятельности -40%;
- Доля педагогов, повысивших ИТ –компетентность-80%;
- Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в профильных СЦК, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, демонстрационный экзамен - 70%;
- Доля педагогических работников, прошедших стажировки на якорном предприятии - 90%;
- 5% обучающихся очной формы обучения - участники и победители конкурсов различного уровня;
- Заключение не менее 2 соглашений о сотрудничестве с вузами Белгородской области в сфере научно-исследовательской, опытно-лабораторной и профориентационной работы;
- Привлечено к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на якорном предприятии и педагогов Вузов-25% от общего количества педагогов;
- Доля заключенных целевых договоров на подготовку специалистов к общему количеству обучающихся -5%;
- Трудоустройство выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям - не менее 70%;
- Трудоустройство выпускников на якорное предприятие- не менее 30%;
- Увеличение доли программ ПО и ДПО под запрос якорного работодателя на 20%;
- Издание ежемесячного студенческого вестника, работа ТВ техникума;
- Создан интерактивный альбом истории развития техникума;
- Проведение не менее 2-х конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся техникума и сотрудников якорного работодателя ежегодно.

## **7. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе заседаний Наблюдательного совета и оформляться в виде протокола. Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за

фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

## 8. ОПИСАНИЕ КПЭ ПО ИТОГАМ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество, чел.)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
			2022	2023	2024
<b>1 задача: Привлечение якорного работодателя к развитию инфраструктуры техникума. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, способного обеспечить качественную подготовку кадров.</b>					
Количество школьников, охваченных профориентационной работой	чел.	300	470	630	780
Количество воспитанников ДООУ, охваченных профориентационной работой	чел.	0	60	95	120
Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий	ед.	30	50	75	100
Количество школьников, и воспитанников ДООУ, вовлеченных в работу фабрики-лаборатории	чел.	0	300	600	900
Количество работодателей, привлеченных к профориентации	ед.	2	6	8	10
Формирование пространства техникума Коворинг-зона	ед.	0	0	1	1
Количество заключенных договоров о сотрудничестве с вузами Белгородской области по профориентационной работе	ед.	0	1	1	2
Доля выпускников техникума, продолживших обучение в ВУЗе	%	3,5	5	7,5	10
Трудоустройство выпускников на якорное предприятие	%	5	10	20	30
<b>2 задача: Модернизация содержания образования в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и работодателей.</b>					
Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100
Количество аккредитованных мастерских в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена	ед.	1	1	2	3

Количество основных профессиональных образовательных программ, разработанных по запросу работодателей	ед.	6	6	7	8
Количество новых программ ПО и ДПО	ед.	104	110	118	125
<b>3 задача: Повышение профессиональной мобильности педагогических работников.</b>					
Доля педагогов, повысивших ИТ – компетентность	%	30	50	70	80
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение по программам Ворлдскиллс	%	30	35	42	50
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, Абилимпикс	%	46	52	60	65
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих свидетельство эксперта демонстрационного экзамена	%	70	80	90	100
Доля педагогов, получивших дополнительные компетенции	%	12	20	28	35
Доля сотрудников прошедших обучение по проектной деятельности	%	10	20	30	40
Доля преподавателей, участвующих в разработке и реализации проектов	%	13	20	30	40
Доля педагогических работников, прошедших стажировки на якорном предприятии	%	54	65	80	90
Количество заключенных соглашений о сотрудничестве с вузами Белгородской области в сфере научно-исследовательской, опытно-лабораторной работы	ед.	0	1	1	2
<b>4 задача: Совершенствование системы профессионально-ориентированного воспитания студентов.</b>					
Доля обучающихся, получивших дополнительную квалификацию/профессию, от общего количества обучающихся	%	18,8	30	45	60
Доля заключенных договоров целевого обучения на подготовку специалистов к общему количеству обучающихся	%	0	1	3	5
Доля заключенных договоров о сетевом взаимодействии	ед.	7	10	12	15
Доля студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, к общему количеству выпускников	%	40	55	70	80
Доля обучающихся очной формы обучения - участники и победители конкурсов различного уровня	%	1,3	2	3,2	5

Доля привлеченных к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на якорном предприятии и педагогов Вузов	ед.	4	5	6	7
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии, к общему количеству выпускников	%	60	63	67	70

## 9. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа контрольных мероприятий состоит из четырех блоков (*по числу задач*), которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
<b>1 задача: Привлечение якорного работодателя к развитию инфраструктуры техникума. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, способного обеспечить качественную подготовку кадров</b>					
Количество школьников, охваченных профориентационной работой	Отчет учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Директор, зам. директора
Количество воспитанников ДОУ, охваченных профориентационной работой	Отчет учредителю	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Педагогический совет	Директор, зам. директора
Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий	Отчет учредителю	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогический совет,	Директор, зам. директора
Количество школьников и воспитанников ДОУ, вовлеченных в работу фабрики-лаборатории	Отчет учредителю	2 раза в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Педагогический совет	Директор, зам. директора
Доля выпускников техникума, продолживших обучение в ВУЗе	Отчет учредителю	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный	Наблюдательный совет, Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора

Трудоустройство выпускников на якорное предприятие	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
<b>2 задача: Модернизация содержания образования в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и работодателей</b>					
Выполнение контрольных цифр приема	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Количество аккредитованных мастерских в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена	Отчет учредителю СПО-мониторинг Отчет СПО-1	1 раз в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет	Директор, зам. директора
Количество основных профессиональных образовательных программ, разработанных по запросу работодателей	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	2 раза в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Количество новых программ ПО и ДПО	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	2 раза в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
<b>3 задача: Повышение профессиональной мобильности педагогических работников</b>					
Доля педагогов, повысивших ИТ – компетентность	Отчет	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогичес кий совет	Директор, зам. директора методист
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение по программам Ворлдскиллс	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, Абилимпикс	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих свидетельство эксперта демонстрационного	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональ ный Федераль ный	Наблюдатель ный совет, Педагогичес кий совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора



экзамена					
Доля педагогов, получивших дополнительные компетенции	Отчет	1 раз в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Директор, зам. директора методист
Доля сотрудников, прошедших обучение по проектной деятельности	Отчет	2 раза в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Директор, зам. директора методист
Доля преподавателей, участвующих в разработке и реализации проектов	Отчет	2 раза в год	Уровень ПОО	Педагогический совет	Директор, зам. директора
Доля педагогических работников, прошедших стажировки на якорном предприятии	Отчет учредителю СПО-мониторинг ЭМОУ	2 раза в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Наблюдательный совет, Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Количество заключенных соглашений о сотрудничестве с вузами Белгородской области в сфере научно-исследовательской, опытно-лабораторной работы	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Наблюдательный совет, Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
<b>4 задача: Совершенствование системы профессионально-ориентированного воспитания студентов</b>					
Доля обучающихся, получивших дополнительную квалификацию/профессию, от общего количества обучающихся	Отчет учредителю СПО-2	1 раз в месяц	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Наблюдательный совет, Педагогический совет	Директор, зам. директора
Доля заключенных договоров целевого обучения на подготовку специалистов к общему количеству обучающихся	Отчет учредителю СПО-мониторинг ЭМОУ	2 раза в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Доля заключенных договоров о сетевом взаимодействии	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Наблюдательный совет, Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Доля студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-	2 раза в год	Уровень ПОО Региональный	Наблюдательный совет, Педагогический совет,	Директор, зам. директора

экзамена, к общему количеству выпускников	мониторинг ЭМОУ		Федеральный	ЭМОУ	
Доля обучающихся очной формы обучения - участники и победители конкурсов различного уровня	Отчет учредителю ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный	Наблюдательный совет, Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Доля привлеченных к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на якорном предприятии и педагогов Вузов	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	2 раза в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Наблюдательный совет, Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии, к общему количеству выпускников	Отчет учредителю Отчет СПО-1 СПО-мониторинг ЭМОУ	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Наблюдательный совет, Педагогический совет, ЭМОУ	Директор, зам. директора