

## КАРТА ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Ф.И.О.** *Арбузова Елена Ивановна*

**Год рождения:** 1973

**Учреждение:** *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум»*

**Должность:** *преподаватель*

**Категория, год присвоения:** *высшая, 2020г.*

**Стаж педагогической работы:** *20 лет*

**Тема работы по обобщению передового опыта:** "Технология разноуровневого подхода в обучении по дисциплинам естественно – научного цикла как средство повышения эффективности учебного процесса».

**Краткая аннотация:**

*В представленных материалах из опыта работы рассматривается проблема усвоения учебного материала обучающимися посредством внедрения в учебный процесс разноуровневого подхода. Раскрывается значение, преимущества рабочих тетрадей, а также роль преподавателя в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.*

*В условиях реализации компетентностного подхода ФГОС СПО особое внимание уделяется не только усвоению определенной суммы знаний и отработке умений, но и самостоятельному поиску ответов на поставленные вопросы и осмыслению учебного материала студентами.*

*Учебная деятельность предусматривает различные виды аудиторных занятий (лекция, практическое занятие, семинар), выполнение курсового проекта, учебную и производственную практику, внеаудиторную самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.*

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки ее выполнения.*

**Актуальность** *Возникает потребность в поиске путей решения задачи: как при уменьшении числа предметных часов не потерять те качества, которые предмет химия может формировать в силу специфики, и как перестроить учебный процесс на достижение всеми обучающимися базового уровня образования, а для заинтересованных обучающихся более высоких результатов.*

**Эффективность** *материалов из опыта работы подтверждается тем, что одним из методов развития целенаправленной организации самостоятельной работы студентов является внедрение в учебный процесс рабочих тетрадей. Это учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студента по освоению учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, может быть использована студентами в самостоятельном освоении теоретического материала и формировании практических умений и навыков, при подготовке к промежуточной аттестации. Введение рабочих тетрадей в арсенал дидактических средств предоставляет преподавателю реальную возможность оптимизировать учебный процесс, так как они быстрее других «откликаются» на*

*потребности образовательного процесса и одновременно формируют эти потребности.*

**Описание из опыта работы** соответствует критериям, предъявляемым к материалам обобщения передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К материалам из опыта работы представлены материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта.

**Данные материалы могут быть использованы педагогами и обучающими в практической деятельности.**

**Длительность работы над опытом: 2016-2019 гг.**

**Диапазон внедрения:**

23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;*

43.02.13 *Технология парикмахерского искусства;*

08.01.07 *Мастер общестроительных работ;*

23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;*

21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;*

21.01.10 *Ремонтник горного оборудования*

*Методические разработки:*

1. Рабочая тетрадь по дисциплине естествознание, на платформе Социальная сеть работников образования, 2019 г.

*Публикации:*

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, БелИро. Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся», 2015 г.

- Публикация в сборнике материалов региональной научно – практической конференции, БелИро, статья «Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС», 2019г.

- Публикация в сборнике «Учитель – учителю», выпуск № 12, статья «Интегрированные уроки биологии и литературы в системе», 2018г.