

КАРТА
ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Ф.И.О. *Солоненко Олег Анатольевич*

Год рождения: *1966*

Учреждение: *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»*

Должность: *преподаватель*

Категория, год присвоения: *первая, 2017.*

Стаж педагогической работы: *6 лет*

Тема работы по обобщению передового опыта: *Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении «Истории»*

Краткая аннотация:

В представленных материалах из опыта работы представлена интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении «Истории». Раскрывается значение интеграции, а так же роль преподавателя в ее организации.

В условиях реализации компетентностного подхода ФГОС СПО особое внимание уделяется не только усвоению определенной суммы знаний и отработке умений, но и самостоятельному поиску ответов на поставленные вопросы и осмыслению учебного материала студентами.

Учебная деятельность предусматривает различные виды аудиторных занятий (лекция, практическое занятие, семинар), внеаудиторную самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении «Истории». как средства эффективной организации обучения представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий.

Актуальность интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении «Истории». как средства эффективной организации обучения студентов заключается в том, что является образовательным опытом развития студента. На смену заучиванию и репродукции приходит комплексное добывание знаний.

Эффективность материалов из опыта работы подтверждается тем, что одним из методов развития целенаправленной организации обучающихся при обучении «Истории», как средства эффективной организации обучения студентов является интеграции урочной и внеурочной деятельности. Это учебное пособие может быть использована студентами в освоении теоретического материала и формировании практических умений и навыков, при подготовке к промежуточной аттестации. Введение интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся при обучении «Истории». предоставляет преподавателю реальную возможность оптимизировать учебный процесс, так как они быстрее других «откликаются» на потребности образовательного процесса и одновременно формируют эти потребности.

Описание из опыта работы соответствует критериям, предъявляемым к материалам обобщения передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К материалам из опыта работы представлены материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта.

Данные материалы могут быть использованы педагогами и студентами в практической деятельности.

Длительность работы над опытом: 2018-2021 гг.

Диапазон внедрения: специальности и профессии СПО.

Выступление на научно-практической конференции 30 октября 2019. в секции: «Современные тенденции в методике преподавания историко-филологических дисциплин в рамках реализации ФГОС.»

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении «Истории». 2018 г.

Публикации:

- Сборник материалов региональной научно-практической конференции 30 октября 2019 г. Статья «Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении «Истории».