

КАРТА
ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Ф.И.О. *Зерина Оксана Владимировна*

Год рождения: 1975

Учреждение: *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум»*

Должность: *преподаватель*

Категория, год присвоения: *высшая, 2020 г..*

Стаж педагогической работы: *25 лет*

Тема работы по обобщению передового опыта: «Рабочая тетрадь как средство эффективной организации лабораторно- практической работы обучающихся по МДК 02.02 «Моделирование и художественное оформление причёсок»

Краткая аннотация:

В представленных материалах из опыта работы рассматривается проблема организации и проведения лабораторно- практической работой обучающихся посредством внедрения в учебный процесс рабочих тетрадей. Раскрывается значение, преимущества рабочих тетрадей, а также роль преподавателя в организации лабораторно- практической работы обучающихся.

В условиях реализации компетентностного подхода ФГОС СПО особое внимание уделяется не только усвоению определенной порции знаний, но и практическому освоению работ, а так же закрепления материала по средствам поиска ответов на поставленные вопросы и осмыслению учебного материала студентами.

Учебная деятельность предусматривает различные виды аудиторных занятий (лекция, лабораторно-практическое занятие, семинар), выполнение курсового проекта, учебную и производственную практику, внеаудиторную самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

Лабораторно- практическая работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки ее выполнения.

Актуальность *использования рабочей тетради как средства эффективной организации лабораторно- практической работы студентов заключается в том, что рабочая тетрадь содержит особую мотивацию обучения. Она является образовательным опытом развития обучающихся. На смену заучиванию и репродукции приходит самостоятельное добывание знаний.*

Эффективность *материалов из опыта работы подтверждается тем, что одним из методов развития целенаправленной организации лабораторно- практической работы обучающихся является внедрение в учебный процесс рабочих тетрадей. Это учебное пособие, имеющее особый дидактический*

аппарат, способствующий самостоятельной работе студента по освоению учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, может быть использована студентами в самостоятельном освоении и обобщения теоретического материала и формировании практических умений и навыков, при подготовке к промежуточной аттестации. Введение рабочих тетрадей в арсенал дидактических средств предоставляет преподавателю реальную возможность оптимизировать учебный процесс, так как они быстрее других «откликаются» на потребности образовательного процесса и одновременно формируют эти потребности.

Описание из опыта работы соответствует критериям, предъявляемым к материалам обобщения передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К материалам из опыта работы представлены материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта.

Данные материалы могут быть использованы педагогами и обучающимися в практической деятельности.

Длительность работы над опытом: 2019-2021 гг.

Диапазон внедрения: специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Методические разработки: Рабочая тетрадь Учебно-методическая тетрадь по специальности 43.01.02 «Парикмахерское искусство», МДК 02.02 «Моделирование и художественное оформление причёсок» **Тема урока: «Отражение причёски в стиле 60- х годов на причёски, выполненные в современных тенденциях моды»**

Рабочая тетрадь представлена на открытом уроке второго тура конкурса «Профессионал»