

КАРТА
ОБОБЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Ф.И.О. *Грищенко Ольга Петровна*

Год рождения: 1963

Учреждение: *Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум»*

Должность: *преподаватель*

Категория, год присвоения: *высшая, 2020.*

Стаж педагогической работы: *37 лет*

Тема работы по обобщению передового опыта: *«Развитие познавательной деятельности студентов при изучении инженерной графики»*

Краткая аннотация:

В представленных материалах из опыта работы рассматривается проблема развития познавательной деятельности студентов при изучении инженерной графики с целью повышение качества образования и подготовки специалиста профессионально компетентного, готового к саморазвитию, самосовершенствованию.

Образовательная политика в обществе требует конкурентоспособных специалистов, обладающих природной мобильностью, готовностью к непрерывному самообразованию. Выпускнику необходимы природная культура, целеустремлённость, богатые знания в избранной деятельности. Достичь всего этого невозможно без активной позиции, без глубоких теоретических знаний и практических навыков.

Система подготовки высококвалифицированных технически грамотных специалистов среднего звена имеет практикоориентированную направленность и возможна лишь при условии использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Актуальность - *рассмотреть особенности процесса учебной деятельности в целях развития познавательной активности студентов и исследовать реальный процесс развития познавательной активности студентов в учебной деятельности, показать динамику её развития.*

Эффективность *опыта обеспечивалась применением методов, соответствующих предмету, цели и задачам исследования, методологической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, разнообразными источниками информации, статистической значимостью экспериментальных данных, личным участием автора в экспериментальной работе, проверкой выявленных педагогических условий, соотносением полученных результатов с данными других психолого-педагогических исследований.*

Описание из опыта работы *соответствует критериям, предъявляемым к материалам обобщения передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики. К материалам из опыта работы представлены материалы, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта.*

Данные материалы могут быть использованы педагогами в практической деятельности при определении педагогических условий по развитию познавательной активности студентов технических специальностей

Длительность работы над опытом: 2010-2021 г.

Диапазон внедрения: Представленный опыт рекомендован для изучения и внедрения преподавателями специальных дисциплин, МДК и ПМ средних профессиональных учебных заведений, в частности, технического профиля.

Публикации:

1. Сборник «Учитель-учителю» (серия «Образование», выпуск 3) (2020) Статья: «Использование компьютерных технологий в преподавании общетехнических дисциплин» (направление *Использование современных образовательных технологий в разработке и проведении учебного занятия*)
2. Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами» (ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», 28 апреля 2021 г.)
Статья: «Развитие познавательного интереса при изучении черчения и инженерной графики»