

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 5
от «26» марта 2021 г.

Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»
Н.Е.Кудла
«26» марта 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДАВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2020 ГОД

г. Строитель, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-4
1. Оценка образовательной деятельности	4-7
2. Оценка системы управления организации	7-9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-17
4. Оценка организации учебного процесса	18-19
5. Оценка востребованности выпускников	20-21
6. Оценка качества кадрового обеспечения	22-27
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	27-49
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50-52
9. Оценка материально-технической базы	53
10. Оценка качество функционирование внутренней системы оценки качества образования	54-57
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	58-59
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»	60-66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом директора техникума от 15 января 2021 года № 14 «Об организации и проведению самообследования техникума».

Отчет о самообследовании Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» за 2020 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета (протокол №5 от 26 марта 2021 г.).

Самообследование носило системный характер, направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Самообследование проводилось с целью:

- анализа и оценки деятельности техникума по организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам;
 - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума;
 - подготовки отчёта о результатах самообследования.
- Задачи самообследования:
- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОССПО;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
 - организацию и проведение процедуры самообследования в образовательной организации;
 - обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
 - рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума, его утверждение директором техникума;
 - размещение отчета на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представление его учредителю.

Во время самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2020 календарный год:

- образовательной деятельности, системы управления техникума;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», подлежащие самообследованию, представлены в приложении 1 (Приложение 1 Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»).

Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Кудла Н.Е., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Члены комиссии: Зарубина Ю.Н., заместитель директора (по УР);
Курилова Е.И., заместитель директора (по УВР);
Евдокимов А.П., заместитель директора (по АХР);
Беляева С.П., методист;
Переверзева Н.А., старший мастер

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи.

Отчет о результатах самообследования Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» за 2020 год размещен на сайте по адресу: <https://yapolitech.ru/>

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

Сокращенное название техникума: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация. Вид учреждения - техникум. Статус - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский городской округ, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский городской округ, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

Электронный адрес: uropolyteh@mail.ru, контактный телефон 8(47244)5-28-28

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 № 0001615 рег. № 6931 от «19» августа 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000943 рег. № 4348 от «23» апреля 2019 года, сроком действия до «19» апреля 2025 года.

Целями и задачами деятельности техникума являлись:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Структура образовательной организации и система его управления

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществлял свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора и других локальных нормативных актов техникума.

Структуру техникума составляли учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционировали общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходило производственное совещание под руководством директора. В совещании участвовали заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за

прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по рассматриваемому вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

В 2020 году техникум вел образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: по 4 профессиям и по 5 специальностям, по которым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования,
реализуемые в ОГ АПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.07	Мастер общестроительных работ	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
23.01.03	Автомеханик	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.
43.02.02	Парикмахерское искусство	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	на базе основного общего образования	3 г. 10 мес.

В 2020 году пролицензирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Обучение по специальности началось с 01.09.2020 года.

А также образовательную деятельность велась по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (39);
- программы переподготовки рабочих, служащих (36);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих (33);
- программы дополнительного профессионального образования (12).

Выводы: Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в 2020 году в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура и Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Белгородской области и Уставом Техникума для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом техникума являлся директор. В подчинении директора было 4 заместителя, старший мастер, которые осуществляли непосредственное руководство и несли ответственность за определенный вид деятельности в соответствии с условиями срочного трудового договора и должностными обязанностями.

2.2. Коллегиальными органами управления техникумом являлись:

- Наблюдательный совет техникума;
- Общее собрание работников техникума;
- Педагогический совет техникума.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом созданы:

- Студенческий совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления техникумом создавались и действовали в соответствии с Уставом и локальными актами техникума. В техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входила большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден Общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Наблюдательный совет осуществлял общее руководство деятельностью техникума в пределах своей компетенции. Приказом департамента внутренней и кадровой политики от 14 февраля 2020 г. № 135 «Об утверждении составов наблюдательных советов

профессиональных образовательных учреждений области» был сформирован новый состав Наблюдательного совета в количестве 11 человек. Членами Наблюдательного совета техникума представлены: представители Учредителя техникума - 2 человек; представители органа государственной власти, на который возложено управление государственным имуществом - 1 человек; представитель местных органов власти - 1 человек; представители работодателей - 5 человек; представитель общественной организации - 1 человек; представители техникума - 1 человек, что соответствует Федеральному закону от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Возглавлял Наблюдательный совет директор по персоналу ООО «Корпанга», который являлся якорным предприятием техникума.

В соответствии с установленным нормативом проведено 6 заседаний Наблюдательного совета: в I квартале - 13.03.2020 г., во II квартале - 11.06.2020 г., в III квартале - 23.09.2020 г., в IV квартале - 27.10.2020 г., 23.12.2020 г.

Для решения важнейших вопросов созывалось Общее собрание работников, в котором принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников техникума (1 раз в квартал).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, воспитания обучающихся в техникуме действовал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с техникумом.

В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 10 тематических заседания Педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений Педагогического совета техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления техникума выполнены в полном объеме.

Для организации методической работы, изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал Методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете».

Главным назначением методической работы техникума являлось корректировка учебно-методической документации с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям были созданы 4 методические комиссии по направлениям деятельности (далее - МК). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Заседание МК проводились в 2020 году 1 раз в месяц.

В техникуме функционировал Совет студенческого самоуправления, заседания проводились ежемесячно, всего проведено 10 заседаний; Совет родителей (2 общих

родительских собрания), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой техникума в соответствии с Положением о библиотеке.

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность техникума.

Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса.

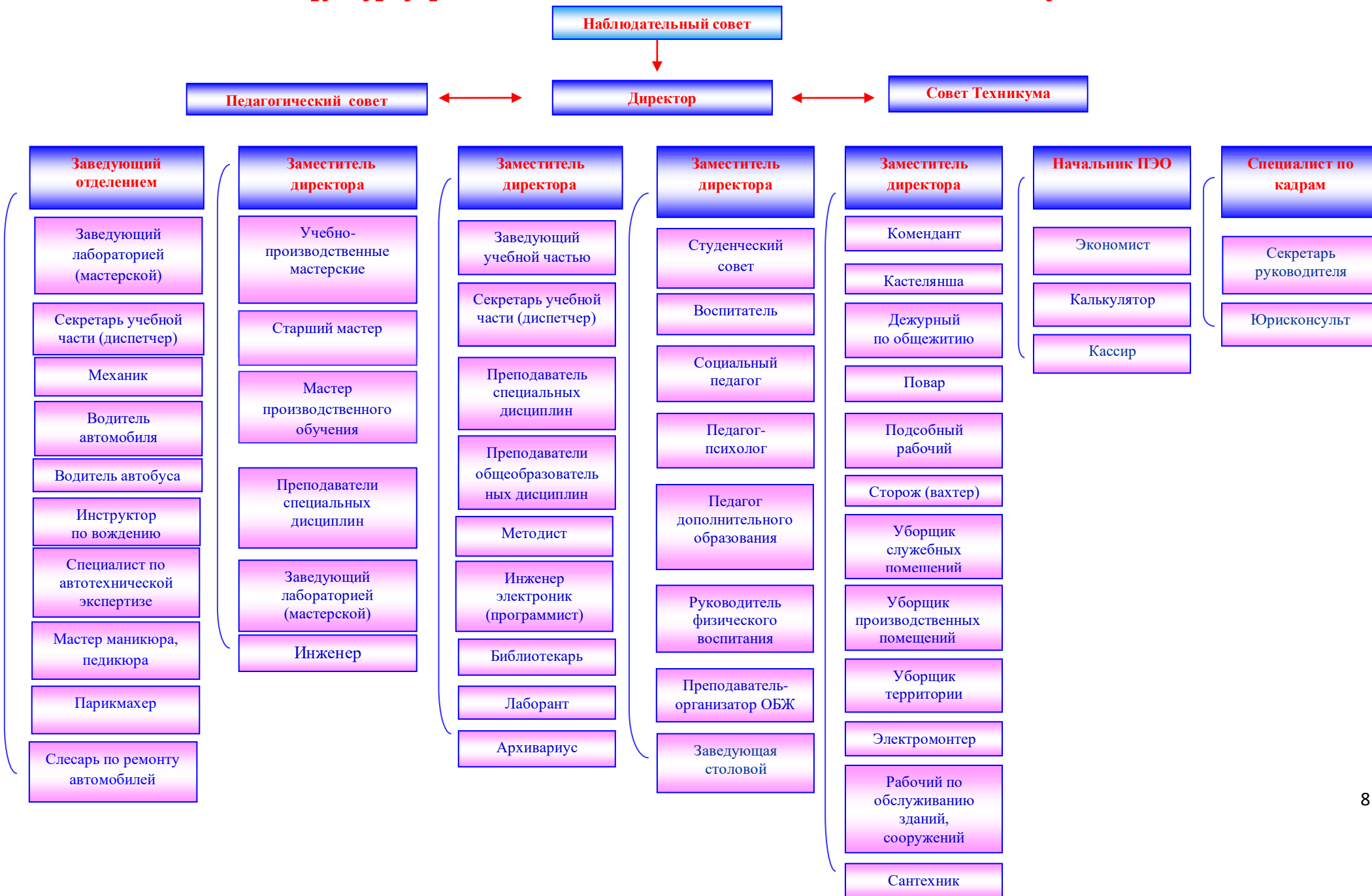
В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами техникума.

Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Сложившаяся структура системы управления техникумом (таблица 2) обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Структура управления ОТЯПОУ «Яковлевский политехнический техникум»



Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являлось:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вся деятельность образовательной организации строилась на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. Важнейшим инструментом управления развитием техникума являлась Программа развития техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2018-2021 гг. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутритехникумовского контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений техникума.

Управление техникумом строилось в соответствии с Программой развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

На основании Программы развития разрабатывались единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатывались ежемесячные планы, подводились итоги выполнения планов, что позволяло организовывать взаимодействие структурных подразделений техникума и направлять их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

2.3. Система планирования работы техникума охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служили целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являлись ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводились совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещании при директоре решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планировались и проводились инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводились методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

2.4. Основные направления деятельности техникума регламентировались локальными нормативными актами, рассмотренными педагогическим советом и утверждённые приказом директора техникума. Всего в техникуме действовало 70 локальных актов по направлениям работы, осуществляемым в техникуме.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации СПО,

Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности техникума.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательная деятельность организована по программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50);

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (ТОП-50);

21.01.10 Ремонтник горного оборудования;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50).

Образовательные программы СПО включали в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ежегодно в июне ОПОП пересматривались и при необходимости обновлялись в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы СПО на 1-2 курсе реализовались в пределах ОПОП с учётом технического и социально-экономического профилей получаемого образования. В образовательные программы, согласно запросу работодателей введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Техническое черчение».

В техникуме по реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы директором техникума. 100% учебные планы составлялись в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания учебных планов свидетельствовал о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенных в учебных планах, соответствовали ФГОС по профессиям и специальностям. В учебных планах отмечалась логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждался перечень действующих учебных планов, ОПОП, ППКРС, ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

ОПОП согласованы с представителями работодателей и утверждены директором.

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторно-практических работ, а также программы производственного обучения.

Последовательность проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291, постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп, постановлением Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с рабочими программами, календарно-тематическими и рабочими планами. Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, программами практики.

Учебная практика была направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализовалась в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводилась в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также в организациях (предприятиях) в специально оборудованных помещениях.

Учебная и производственная практика в 2020 году проводилась в организациях на основе заключенных договоров об организации и проведении дуального обучения, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

В 2020 учебном году на дуальное обучение было выведено 226 обучающихся. Задействовано - 46 предприятий - партнеров. Количество наставников на 1 студента составило 1 человек.

Взаимодействие техникума с работодателями в 2020 году осуществлялось в различных формах:

- согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах;
- привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой.

В 2020 году на условиях внешнего совместительства были привлечены шесть сотрудников предприятий-партнеров.

Проблематично то, что на некоторых предприятиях не было возможности организовать достаточное количество рабочих мест и поэтому группу обучающихся приходилось перераспределять на несколько предприятий; не было возможности назначить прикреплять опытного наставника; невозможность принятия на практику несовершеннолетних (ЯГОК).

Между техникумом и социальными партнерами в 2020 году заключены договоры о дуальном обучении, которые позволяют повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Выводы: Взаимодействие техникума и социальных партнеров по реализации принципов дуальной модели образования в 2020 году прошла на достаточном уровне. Проведена стажировка преподавателей (кураторов). Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств в 2020 году определялись в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29 апреля 2020 года № 393. Предложения по контрольным цифрам приема формировались техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и с учетом потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

Прием абитуриентов в 2020 году проводился в строгом соответствии с Правилами приема в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Выполнение контрольных цифр приема осуществлялось за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Она включала в себя следующую деятельность: проведение агитационных мероприятий, подготовку буклетов с информацией о техникуме, проведение дней открытых дверей и проведение бесед для старшеклассников школ города и района.

Результат эффективности профориентационной работы и работы приемной комиссии - выполнение контрольных цифр приема в 2020 году в полном объеме. Техникум осуществлял набор обучающихся на базе основного общего образования, на общедоступной основе по заявлениям граждан.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты приема абитуриентов в техникум прослеживается в таблице 3.

Таблица 3

Результаты приема абитуриентов в техникум в 2020 году

Наименование профессии/специальностей	Базовое образование	КЦП	Выполнено
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	25	25
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Основное общее образование	25	25
ППКРС		75	75
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	25	25
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Основное общее образование	25	25
ППССЗ		75	75
Всего		150	150

По состоянию на 31.12.2020 г. в техникуме на очной форме обучения обучалось - 381 человек.

Образовательный процесс в техникуме строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный;
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился до 20 сентября ежегодно во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводился в основном по всем предметам общеобразовательной программы.

Анализ знаний показал, что обучающиеся первого курса имеют слабые знания за курс школы, в 2020-2021 учебном году анализ входного контроля показал низкий результат. Качество знаний по итогам входного контроля в 2020 году составило - 22,3% (в 2019 году - 23,3%).

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в 1-2 полугодии по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- курсовая работа.

Периодичность промежуточного контроля в техникуме определена рабочими учебными планами.

Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом от 29.08.2019 года № 380).

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации

Направления подготовки	Итоги промежуточной аттестации по результатам летней сессии			Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ППКРС	100	76	3,9	100	81	3,8
ППССЗ	99,4	78	4	97,5	66	3,7

Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии показали снижение качества знаний по техникуму на 3,5%. Средний балл по промежуточной аттестации составил - 3,85.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года представлен в таблице 5.

Таблица 5

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года

№ группы	Курс	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во н/а
11С	I	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	100	60	-
11	I	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	100	48	-
12	I	Мастер общестроительных работ	25	88	52	3
13Т	I	Технология парикмахерского искусства	22	91	36	2
14	I	Ремонтник горного оборудования	25	100	64	-
14П	I	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	84	68	4
21С	II	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	96	54	1
21	II	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	100	54	-
22	II	Мастер общестроительных работ	20	99	55	-
23Т	II	Технология парикмахерского искусства	19	68	26	6
24	II	Ремонтник горного оборудования	25	96	80	1
31С	III	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	91	46	2
31	III	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	100	70	-
32	III	Мастер общестроительных работ	18	100	45	-
33Т	III	Парикмахерское искусство	18	100	50	-
34	III	Ремонтник горного оборудования	17	100	59	-

41С	IV	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	100	83	-
-----	----	---	----	-----	----	---

- успевают на «4» и «5» 208 обучающихся (56%) из них: отличник учебы - 9 обучающихся;
 - имеют одну, две «3» 39 обучающихся (10,5%).
- Качество знаний обучающихся по итогам 2020 года составило 56% (в 2019 году - 52%).

Итоговый контроль предусматривал проведение ГИА. ГИА выпускников в техникуме проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В состав ГЭК входили преподаватели техникума, имеющие высшую или 1 квалификационную категорию, а также представители работодателей - ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из организаций. Председатели ГЭК утверждались приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 05 декабря 2019 года № 495.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО - защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена в виде: защиты дипломного проекта.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Выпускники 2020 года - это обучающиеся группы №32 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, группы №31 по профессии 23.01.03 Автомеханик, группы №34 по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, группы №33Т по специальности 43.02.03 Парикмахерское искусство и группы №41С по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - общее количество выпускников - 87 человек. По итогам ГИА 100% выпускников получили дипломы установленного образца. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2020 года**

№ группы	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся	Защита письменной экзаменационной работы и дипломного проекта	Результаты Выпускной квалификационной работы		Диплом с отличием
				3 разряд	4 разряд	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
31	23.01.03 Автомеханик	21	11 (52%)	Слесарь по ремонту автомобилей –19 (90,5%) Оператор АЗС-19 (90,5%)	Слесарь по ремонту автомобилей -2 (9,5%) Оператор АЗС -2 (9,5%)	1

32	07.01.07 Мастер общестроительных работ	16	16 (100%)	Каменщик-10 (62%) Электросварщик ручной электродуговой сварки - 10 (62%)	Каменщик-6 (38%) Электросварщик ручной электродуговой сварки –6 (38%)	1
34	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	14	7 (50%)	Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования -13 (93%) Электрослесарь ремонту и обслуживанию оборудования -13 (93%)	Слесарь ремонту и обслуживанию оборудования -1 (7%) Электрослесарь ремонту и обслуживанию оборудования -1 (7%)	-
Итого		51	34 (66,6%)			2 (3,9%)
Программы подготовки специалистов среднего звена						
33Т	43.02.03 Парикмахерское искусство	11	11 (100%)	-	-	2
41С	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	19 (82,6%)	-	-	1
Итого		34	30 (88%)	-	-	3 (8,8%)

Результаты ГИА в 2020 году позволяли в полной мере оценить качество подготовки выпускников и свидетельствовали о хорошем уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

В 2020 году из 100% выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием - 5 человек, что составило 5,7% от общего количества выпускников;
- дипломы с оценками хорошо и отлично - 26 человек, что составило 30,5%.

В качестве внешней оценки качества выпускников выступает независимая оценка квалификаций выпускников. Выпускники группы №33 по профессии Парикмахер по рабочей профессии «16437 Парикмахер» в количестве 18 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг». Из 18 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 16 (89%) выпускников получили 3 разряды, у 2 (11%) выпускников разряд не определен.

Кроме того, внешней оценкой качества обучения являлся результат участия обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. В IV Региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в 2020 году по компетенции «Кирпичная кладка» принял участие обучающийся Маматов А. (группа №32).

По компетенции «Парикмахерское искусство» обучающаяся группы №33Т Кривцова Е. заняла 2 место в региональном чемпионате.

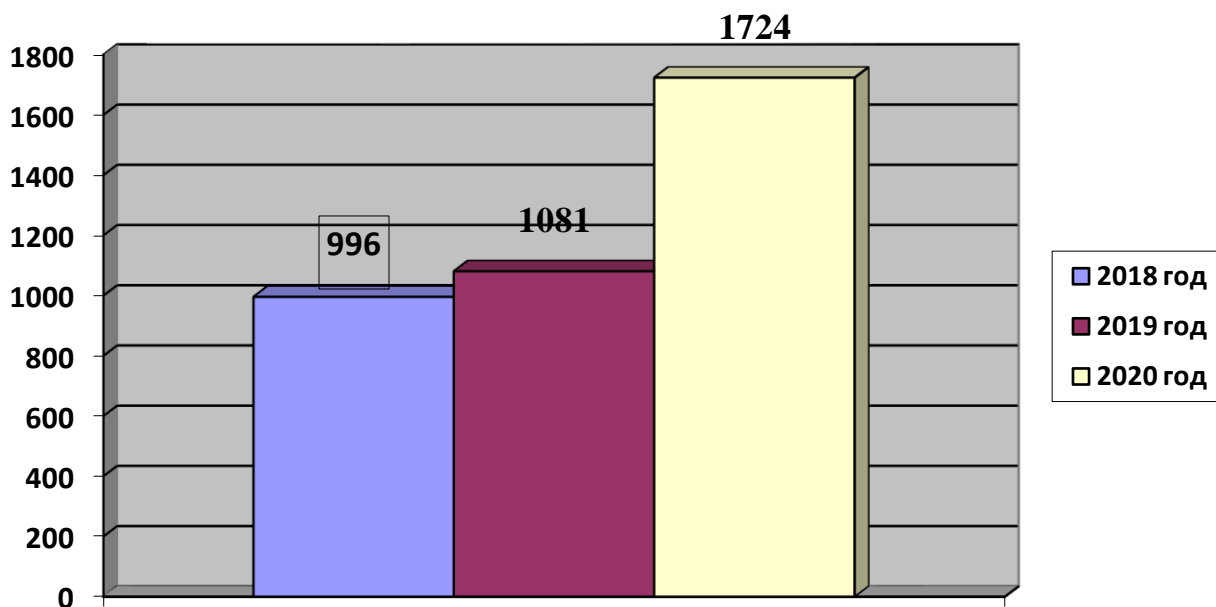
В рамках профессиональной подготовки старшеклассников организовано обучение одиннадцатиклассников СОШ №1 г. Строитель и СОШ №2 г. Строитель по профессиям «Маникюрша» и «Каменщик» в количестве 29 человек (продолжение с 2019-2020

учебного года) и 10 человек десятиклассников из СОШ №2 с 2020-2021 учебного года по профессии «Маникюрша».

Наряду с этим, в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольников образования для детей в возрасте до трех лет» прошли обучение 5 человек. По профессии «Повар» - 1, по профессии «1С Бухгалтерия» - 4.

За 2020 год общее количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования составило 1724 человека. Сравнительная характеристика за последние три года видна на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из 1724 человека в автошколе обучилось 272 человека и 1452 человека по программам рабочих профессий по подготовке, переподготовке, повышения квалификации и дополнительным программам.

Обучение профессии «Водитель категории «В» велось на шести автомобилях (DATSUNON-DO, DATSUNON-DO, RENAULT LOGAN, два авто ПРИОРА, КАЛИНА). В 2020 году автопарк регулярно проходил технических осмотр на станции технического обслуживания при техникуме и по мере необходимости производился ремонт различной сложности. При тесном взаимодействии нашей автошколы с РЭО ГИБДД ОМВД России и по Яковлевскому городскому округу, слушатели уверенно и достойно сдавали экзамены на получение водительского удостоверения.

Вместе с этим очень большое взаимодействие происходило с якорным предприятием Яковлевский ГОК ООО «Корпанга». Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения реализовывалась по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих - 3 программы (4 человека), программам переподготовки рабочих, служащих - 29 программ (478 человек) и программам повышения квалификации рабочих, служащих - 13 программ (161 человек). Наряду с этим, образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам реализовывалась по программам повышения квалификации - 15 программ (809 человек). В это число также входят работники образовательных учреждений (93 человека) и педагогические работники (58 человек) в рамках взаимодействия ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» с образовательными организациями Яковлевского городского округа.

В 2020 году были разработаны и велось обучение по следующим образовательным программам: «Раздатчик взрывных материалов», «Ламповщик», «1С:Бухгалтерия»,

«1С:Предприятие», «Специалист по маникюру», «Персонал, обслуживающий оборудование, работающее под давлением», «Оператор газовой котельной», «Рабочий люльки автогидроподъемников (люльки)», «Машинист автовышки и автогидроподъемника».

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума - обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения.

В соответствии с п. 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. «Правил внутреннего распорядка для обучающихся» учебные занятия проводились в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинался 1 сентября и заканчивался согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

Учебный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределялось на 2 семестра, каждый из которых завершался экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям и специальностям распределялось в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия.

В соответствии с п. 28 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия в техникуме проходили в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками и парами 10 минут. Для организации питания перерыв - 20 минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная нагрузка обучающихся определялась обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляла 36 академических часов и прослеживалась согласно расписанию учебных занятий, журналам теоретического обучения групп, максимальная нагрузка - 54 академических часа, что соответствовало установленным нормативам. Для профессий и специальностей по ТОП-50 максимальная нагрузка составляла - 36 академических часа, что также соответствовало установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливались каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период - не менее 2 недель.

Основой для планирования учебной работы преподавателей являлась годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей на учебный год утвержден приказом директора техникума от 27 августа 2020 года № 352.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составлено расписание учебных занятий. Расписание составлялось на каждое полугодие с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся, рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей.

В техникуме приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), игровые занятия, и др. Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется в соответствии с учебным планом на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля.

Практика являлась важной составляющей образовательного процесса, организовывалась в соответствии с графиком учебного процесса на основании договоров с предприятиями. Якорным работодателем для выпускников техникума является ООО «Корпанга», а также несколько базовых предприятий партнёров: ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», Бош Авто Сервис «ФОРСАЖ», ИП Проскурина Т.В., ООО «МЕСавто», салон-парикмахерская «Милена», «Идеаль», на которых обучающиеся проходили все виды практик в рамках дуального обучения.

На учебной и производственной практике обучающимися велись дневники учебных и производственных практик, которые контролировались руководителем практики от техникума и наставниками на предприятиях. По окончании практики обучающимся выдавались производственные характеристики с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на площадках 43 предприятий. Контроль за прохождением практики осуществляли руководители практики от техникума и 55 руководителей практики от предприятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематических планах дисциплин с распределением по темам.

Объем учебного времени, производственной практики, общей продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в учебных планах по всем профессиям и специальностям соответствует объему, заявленному во ФГОС СПО.

Выводы: Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Распределение

аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин, самостоятельных работ соответствовало рабочим учебным программам и требованиям ФГОС СПО.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ техникума от 12 сентября 2016 года № 318). Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществлял свою деятельность в нескольких направлениях.

Сотрудники якорного предприятия привлекаются для проведения практических занятий. Мастера производственного обучения и преподаватели прошли производственную стажировку на базе предприятий-партнеров; представители работодателей участвуют в оценке качества профессиональной подготовки выпускников, что позволяет ПОО своевременно реагировать на изменения на рынке труда и совершенствовать содержание образования.

В техникуме ведется работа по профессиональному обучению и переобучению, это дает возможность обучающимся получить дополнительную квалификацию, и повысить свою профессиональную востребованность.

На начало учебного года, при содействии ЦСТВ, между ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и социальными партнерами заключены договора о дуальном обучении, которые позволят повысить качество образования и способствовать эффективному трудоустройству. В техникуме 100% реализуемых профессий специальностей на дуальном обучении.

С целью знакомства с условиями реального производства и возможностями трудоустройства были проведены экскурсии на предприятия.

В целях адаптации выпускников к рынку труда в техникуме были организованы занятия для обучающихся о возможностях трудоустройства, по составлению резюме, анкет, по прохождению собеседований. Консультации по вопросам будущего трудоустройства проводились в соответствии с графиком. Кураторами групп (Юдин Ю.С., Конорев Е.С., Зерина О.В., Чернецкий В.Б., Каточкова Н.Г.) проведены классные часы - по адаптации на рынке труда, деловому этикету и основам корпоративной культуры. Как дополнение к консультациям и классным часам наглядно дублируют «полезную» информацию, специально созданные стенды.

За отчетный период следует признать удовлетворительной работу Центра. ЦСТВ позволяет оперативно решать возникающие при трудоустройстве проблемы и содействовать повышению его качества, способствовать плодотворному сотрудничеству ведущих работодателей города с выпускниками техникума.

После выпуска обучающихся проводился мониторинг трудоустройства выпускников, составлялась таблица и информация размещалась на сайте техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по каналам занятости представлена в таблице 7.

**Распределения выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по каналам занятости в 2017, 2018, 2019, 2020 годах**

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не трудоустроены		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения		Находятся в декретном отпуске		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Другие причины		Трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	80	7	9	5	6	1	1	19	23	-	-	48	59
2018	66	-	-	1	2	3	5	17	25	-	-	45	68
2019	95	2	2	6	6	2	2	24	25			60	63
2020	85	-	-	10	12	-	-	33	39	1	1	41	48

Из таблицы видно, в 2020 году количество трудоустроенных уменьшилось на 15%. Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятиях и в организациях города Строитель и Белгородской области имеет тенденцию спада за счет призыва выпускников в ряды ВС РФ, т.к. около 80 % выпускников - юноши.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией. Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Для решения проблем трудоустройства выпускников ведется работа с работодателями, информирование обучающихся о имеющихся вакансиях, возможности самозанятости и т.д.

Выводы: Техникум обеспечивал достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствовало требованиям ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников.

Рекомендации: Центру содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников и информированию обучающихся о возможности получения дополнительного профессионального образования при освоении основной профессиональной образовательной программы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом в 2020 году составила 100%. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне областных конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

По состоянию на 31.12.2020 года общая фактическая численность штатных работников составила 80 человек, из них педагогические работники - 29 человек, что составляет 36% от всего коллектива (таблица 8).

Таблица 8

Качественный состав педагогических работников техникума

Показатели	Количество
Количество руководящих работников	10
Из них:	
с высшим образованием	8
со средним профессиональным образованием	2
с высшей квалификационной категорией	2
с первой квалификационной категорией	4
без квалификационной категории	4

Количество преподавателей	15
из них:	15
с высшим образованием	
со средним профессиональным образованием	-
с высшей квалификационной категорией	9
с первой квалификационной категорией	3
без квалификационной категории	3
прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2
Количество мастеров производственного обучения	6
из них:	6
с высшим образованием	
со средним профессиональным образованием	-
с высшей квалификационной категорией	1
с первой квалификационной категорией	3
без квалификационной категории	2
Количество преподавателей – организаторов ОБЖ	1
с высшим образованием	1
с высшей квалификационной категорией	-
Количество социальных педагогов	1
с высшим образованием	1
Количество педагогов - психологов	1
с высшим образованием	1
с первой квалификационной категорией	1
Количество воспитателей	2
Из них:	2
с высшим образованием	
со средним профессиональным образованием	-
с высшей квалификационной категорией	1
без квалификационной категории	1

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе»)), в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области (письмо управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области от 23 августа 2017 года № 3-137/602), в техникуме проводились теоретические занятия с привлечением на условиях внешнего совместительства:

- 4 работника предприятия ООО «Корпанга»;
- 1 работник предприятия ООО «Строй-энергомаш»;
- 1 работник предприятия ИП Проскурина Т.В.

Высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями, наградами и грамотами различного уровня педагогических и руководящих работников, из них имеют:

- 1 (3%) человек - звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»;
- 1 (3%) человек - «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 (3%) человек - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 (3%) человек - «Почётный работник образования Республики Казахстан»;
- 3 (8%) педагогических работника - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 4 (10%) работника - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- 1 (3%) мастер производственного обучения - ученая степень кандидата технических наук;
- 21 (54%) человек - имеют Благодарности, Дипломы и Почетные грамоты Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

- 2 (5%) педагогических работника имеют Почетные грамоты управления образования;
- 3 (8%) человека - Почетные грамоты Главы администрации Яковлевского городского округа.

Средний возраст педагогических работников в 2020 году составил 44 года. Одним из стратегических направлений деятельности администрации ПОО является привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов возрасте до 40 лет, имеющих опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин. Доля молодых педагогов в возрасте до 40 лет в техникуме - 38 %.

В период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года прошли аттестацию на:

- высшую квалификационную категорию: по должности «заместитель директора» - 1 человек (16%), по должности «преподаватель» - 6 человек (40%); по должности «воспитатель» - 1 человек (50%);

- первую квалификационную категорию: по должности «мастер производственного обучения» - 2 человека (30%); по должности «руководитель физического воспитания» - 1 человек (100%); по должности «педагог-психолог» - 1 человек (100%); подтвердили соответствие занимаемой должности «преподаватель» - 1 человек (6%); «мастер производственного обучения» - 1 человек (16%).

В результате общая картина уровня квалификации педагогических работников представлена в таблице 9 и диаграмме 2.

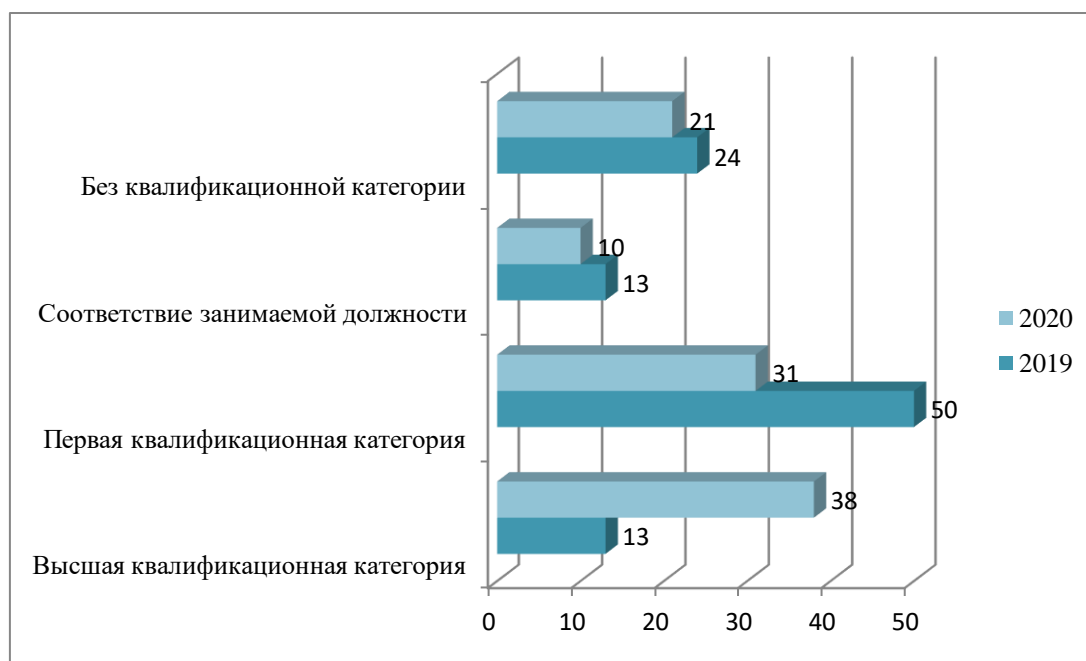
Таблица 9

Уровень квалификации педагогических работников

Педагогические работники	Квалификационная категория (количество / %)			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории (стаж работы менее 3-х лет)
29	11(38%)	9(31%)	3(10%)	6(21%)

Диаграмма 2

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за 2019 и 2020 годы



Л

Для руководящих работников проходит новая форма аттестации. По итогам аттестации 1 руководящий работник соответствует занимаемой должности, что соотносится с высшей квалификационной категорией.

Анализ диаграммы свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2020 году увеличился процент педагогических и руководящих работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В течение 2020 года прошли обучение и получили свидетельства, сертификат эксперта дающие право на:

1. участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia - 3 человека, из них:

- по компетенции «Кирпичная кладка» - 1 (3%) мастера производственного обучения;
- по компетенции «Парикмахерское искусство» - 2 (7%) преподавателя.

2. сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) - 3 человека, из них:

- по компетенции «Кирпичная кладка» - 1 (3%) мастера производственного обучения;
- по компетенции «Парикмахерское искусство» - 2 (7%) преподавателя.

3. сертификат эксперта в демонстрационном экзамене - 3 человека, из них:

- по компетенции «Кирпичная кладка» - 2 (7%) человека;
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 (3%) человек.

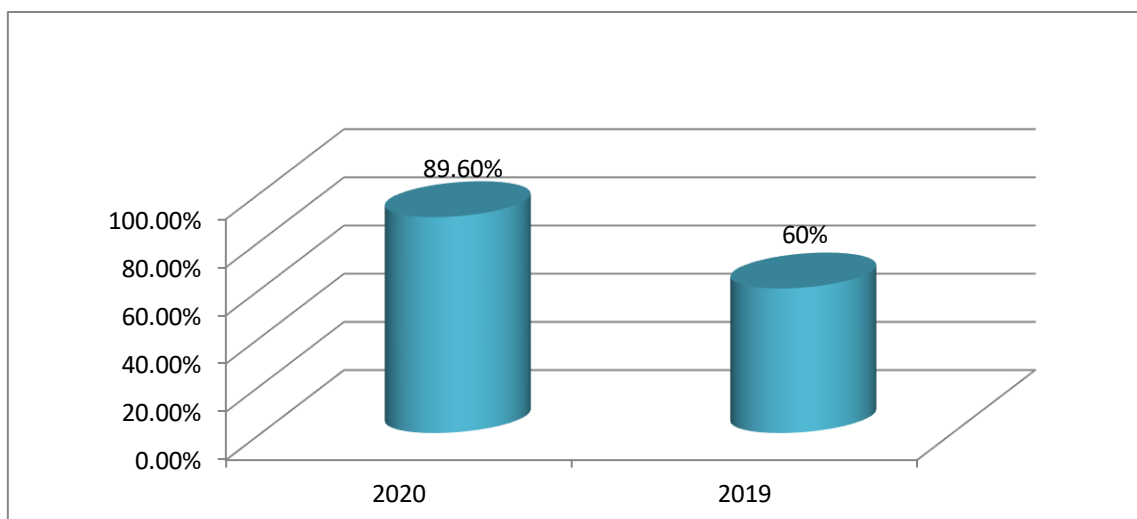
Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с требованиями ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги техникума повышали свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

В 2020 году 26 (89,6% от педагогического состава техникума) педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», НИУ «Высшая школа экономики». В 2019 году 18 (60% от педагогического состава техникума) педагогических работников техникума прошли курсы повышения квалификации (диаграмма 3).

Диаграмма 3

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников техникума, прошедших повышение квалификации в 2019 и 2020 годах



13 (44,8%) педагога повысили свою квалификацию в вопросах, касающихся WorldSkills и демонстрационного экзамена на базах ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Таким образом, перспективный план повышения квалификации в 2020 году выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2020 году 100% руководящих и педагогических работников техникума прошли педагогическую и производственную стажировки на базах: ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум», ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», ОГАПОУ «Борисовский агрохимический техникум», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», ООО «Строй-энергомаш», СТО «МЕСавто», Бош Авто Сервис «Форсаж», салон красоты «Милена» (таблица 10).

Таблица 10

Педагогическая и производственная стажировки педагогических работников за 2020 год

Стажировка	Руководители	Мастера п/о	Преподаватели общеобразовательного цикла	Преподаватели профессионального цикла
Педагогическая	8	6	9	6
Производственная	2	6	1	6

Перспективный план педагогической и производственной стажировок в 2020 году выполнен на 100%.

Техникум является стажировочной площадкой для руководящих и педагогических работников ПОО Белгородской области по направлению 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

В 2020 году на базе стажировочной площадки проведена стажировка для педагогических работников Белгородской области (таблица 11).

Таблица 11

Педагогическая стажировка для педагогических работников Белгородской области

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тематика	Категория участников
1.	Педагогическая стажировка	22.12.2020 г. - 23.12.2020 г.	Использование современных образовательных технологий для совершенствование профессиональных компетенций педагогов по направлению горная промышленность	Педагогические работники ПОО Белгородской области: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Количество педагогических работников ПОО Белгородской области, прошедших педагогическую стажировку на базе стажировочной площадки - 9.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным

целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. В 2020 году кадровый состав ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 года № 608н.
2. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой. Требования к процедуре аттестации педагогических и руководящих работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.
3. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по профессии/специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «Положение о методической комиссии», «Положение о методическом кабинете» и др., должностными инструкциями работников.

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

В 2020 году педагогическим коллективом техникума велась комплексная работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных.

Методическая работа в техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Учебно-методического обеспечения включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной производственной практики, методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных работ обучающихся, фонды оценочных средств.

На 31.12.2020 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100%. ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методический указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В 2020 году педагоги техникума продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеоуроки, электронные учебники, электронные тесты, презентации и др.). В таблице 12 представлена информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2020 году.

Таблица 12
Информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ

ФИО преподавателя	Преподаваемая УД, МДК, ПМ	Разработанный собственный ЭОР
Арбузова Елена Ивановна	Биология	Презентация по дисциплине биология на тему: «Естественный отбор – главная движущая сила эволюции» https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2020/02/12/prezentatsiya-po-distsipline-biologiya-tema
	Химия	Тестовая работа по дисциплине химия на тему: «Основные классы неорганических веществ» https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2020/02/12/testovaya-rabota-po-distsipline-himiya-tema-osnovnye
	Естествознание	Рабочая тетрадь по дисциплине естествознание https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2020/02/12/rabochaya-tetrad-po-distsipline-estestvoznanie
	Биология	Контрольная работа по дисциплине биология на тему: «Эволюция человека» https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2020/02/12/kontrolnaya-rabota-po-distsipline-biologiya-tema
Фанина Елена Васильевна	Иностранный язык	Презентация по теме «Еда» https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2020/02/12/prezentatsiya-po-teme-eda
	Иностранный язык	Методическая разработка «Тестирование по немецкому языку»

		https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2020/02/12/metodicheskaya-razrabotka-testirovanie-po-nemetskomu
	Иностранный язык	Методическая разработка по теме «Система образования в англо-говорящих странах» https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2020/02/12/metodicheskaya-razrabotka-po-distsipline-inostrannyyu
	Иностранный язык	Тестовые задания по дисциплине «Иностранный язык» https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2020/02/12/testovye-zadaniya-po-distsipline-inostrannyyu-yazyk
Каточкова Наталья Геннадьевна	Литература	Методическая разработка поэтического часа по творчеству Эдуарда Асадова https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/13/metodicheskaya_razrabotka_poeticheskogo_chasa_po_tvorchestvu_eduarda_asadova.doc
	Литература	Задания для дифференцированного зачета по дисциплине «Литература» http://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/13/voprosy_dlya_differe_ntsirovannogo_zacheta_po_literature.docx
	Литература	Презентация по литературе на тему «Жизнь и творчество Николая Гумилева» https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/13/zhisn_i_tvorchestvo_gumileva.ppt
	Литература	Презентация по литературе на тему «Жизнь и творчество Николая Гумилева» https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/13/zhisn_i_tvorchestvo_gumileva.ppt
Зерина Оксана Владимировна	ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос	Учебно-методические рекомендации по профессии 43.01.02 «Парикмахер», профессиональный модуль ПМ. 01. «Выполнение стрижек и укладок волос», междисциплинарный курс МДК.01.01 https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2020/05/27/rabochaya-tetrad-dlya-razvitiya-kreativnyh
	МДК 03.01 Окрашивание волос	Дидактический материал по проведению лабораторно - практических работ МДК 03.01 «Окрашивание волос», тема «Законы цвета» по специальности «Парикмахерское искусство» https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/05/27/didakticheskiy-material-po-provedeniyu
	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Парикмахер	Презентация по МДК 04.01 на тему «Пепельные оттенки. Правила создания пепельных оттенков» https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2020/05/27/prezentatsiya-po-mdk-04-01-po-teme-pepelnye-ottenki
	ПМ 03 Внедрение новых технологий и тенденции моды	Дидактический материал по проведению лабораторно-практической работы по теме: «Выполнение технологии укладки волос при помощи фена методами бомбаж» https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2020/05/27/laboratorno-prakticheskaya-rabota-po-teme-vypolnenie
	МДК 01 Стрижка и укладка волос	Методическая разработка. Урок исследования по МДК 01 «Стрижка и укладка волос» Тема: «Текстура волос. Влияние структуры на текстуру волос при выполнении стрижки, причёски и укладки волос» https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/05/27/urok-issledovaniya-po-mdk-01-strizhka-i-ukladka
Грищенко Ольга Петровна	Материаловедение	Материал для дифференцированного зачета по материаловедению https://nsportal.ru/npo-spo/metallurgiya-mashinostroenie-i-

		materialoobrabotka/library/2020/09/30/material-dlya
	МДК 01.01 Технология арматурных работ	Дифференцированный зачет по технологии арматурных работ https://nsportal.ru/node/4598770
	Основы технологии общестроительных работ	Презентация «Гидравлические и пневматические схемы» https://nsportal.ru/node/4598760
	Основы технологии общестроительных работ	Практическое занятие «Измерение штангенциркулем ШЦ» - https://nsportal.ru/node/4598752
	МДК 01.01 Технология арматурных работ	Тесты по дисциплине «Технология общестроительных работ» https://nsportal.ru/node/4598736
Шкарин Андрей Васильевич	МДК 01.01 Основы горного дела МДК 01.02 Основы маркшейдерского дела	Тест по основам горного и маркшейдерского дела https://nsportal.ru/npo-spo/geologiya-razvedka-i-razrabotka-poleznykh-iskopaemykh/library/2020/02/27/test-po-osnovam
	МДК 01.01 Основы горного дела	Презентация по основам горного дела на тему «Открытые горные работы» https://nsportal.ru/npo-spo/geologiya-razvedka-i-razrabotka-poleznykh-iskopaemykh/library/2020/02/27/prezentatsiya-po
	МДК 01.04 Механизация горных работ, автоматизация горных машин и комплексов	Презентация по основам горного дела «Горные машины и оборудование» https://nsportal.ru/npo-spo/geologiya-razvedka-i-razrabotka-poleznykh-iskopaemykh/library/2020/02/27/prezentatsiya-po-0
Беляева Светлана Петровна	Обществознание	Экзаменационная работа по учебной дисциплине «Обществознание» https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2021/03/19/ekzamenatsionnaya-rabota-po-uchebnoy-distipline
	Обществознание	Методическая разработка урока-викторины «Знатоки финансовой грамотности» /методическая разработка дополнительного учебного занятия по учебной дисциплине Обществознание (включая экономику и право)» https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2021/03/21/metodicheskaya-razrabotka-uroka-viktoriny-znatoki
	История	Презентация «История России: от Московского княжества до наших дней» https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2021/03/21/prezentatsiya-istoriya-rossii-ot-moskovskogo

Все разработанные методические материалы преподавателей техникума размещены в электронной библиотеке. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельных, практических, дипломных работ.

Методическую работу в техникуме координировал методический совет, который в своей работе руководствовался Положением о методическом совете. Совет определял стратегические направления деятельности педагогических работников, лежащие в основе всей методической работы техникума.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в техникуме, под руководством заместителя директора по УР и методиста было создано 4 методических комиссий, в состав которых вошли 100% педагогических работников:

- методическая комиссия гуманитарного цикла (председатель Фанина Е.В.);
- методическая комиссия естественно-математического цикла (председатель Беседина Н.В.);

- методическая комиссия профессионального цикла и мастеров производственного обучения (председатель Грищенко О.П.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Арбузова Е.И.).

Методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организовывали работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО.

Заседания МК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. На 31.12.2020 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

В рамках деятельности МК в 2020 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

75% преподавателей техникума посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях МК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической работы 2020 года, в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

07 февраля 2020 г. - заседание областного методического объединения воспитателей общежитий, тема «Практика применения воспитателями общежитий СПО кейс-технологии при формировании общих и конкретных профессиональных компетенций обучающихся»;

21 мая 2020 г. - заседание областного учебно-методического объединения заместителей директоров по учебно-производственной работе, тема «Механизмы взаимодействия ПОО с бизнес - сообществом» на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

07 октября 2020 г. - Всероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в режиме on-line;

16 ноября 2020 г. - Всероссийский экологический диктант (Экодиктант) офлайн-площадка;

23 ноября 2020 г. - учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг», тема «Движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и профессиональная ориентация молодежи в системе среднего профессионального образования»;

22-23 декабря 2020 г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, тема: «Использование современных образовательных технологий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов по направлению горная промышленность».

Педагогические работники в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2020 году 35% руководящих и педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, региональных сборниках.

В таблице 13 представлена информация о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках 2020 года.

Таблица 13

**Информация
о публикациях статей руководящих и педагогических работников в
международных, всероссийских, региональных сборниках**

ФИО	Исходные данные публикации	Тема публикации
Беседина Н.В., Арбузова Е.И., Конорев Е.С.	Сохраняя память о Холокосте: сборник статей по материалам заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 20 февраля 2020 г.) (2020)	Проблемы сохранения и развития исторической памяти о Великой Отечественной войне
Перхорович Н.В., Борисов Е.Б.	Сохраняя память о Холокосте: сборник статей по материалам заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 20 февраля 2020 г.) (2020)	Проблемы сохранения и развития исторической памяти о Великой Отечественной войне
Солоненко О.А., Беляева С.П.	Сохраняя память о Холокосте: сборник статей по материалам заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 20 февраля 2020 г.) (2020)	Уроки холокоста - формирование правовой культуры во внеурочной деятельности
Беляева С.П.	Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (19 февраля 2020 г., г. Саратов.). – Уфа (2020)	Актуальные вопросы современного образования (направление Педагогические науки)
Беседина Н.В., Щербина Н.В.	Сборник «Учитель-учителю» (серия «Образование», выпуск 3) (2020)	Повышение педагогического мастерства, самообразование педагогов: формы и методы» (направление Формы и методы повышения педагогического мастерства, самообразование педагогов)
Грищенко О.П., Кошелева И.В.	Сборник «Учитель-учителю» (серия «Образование», выпуск 3) (2020)	Использование компьютерных технологий в преподавании общетехнических дисциплин» (направление Использование современных образовательных технологий в разработке и проведении учебного занятия)
Зерина О.В., Корнева В.С.	Сборник «Учитель-учителю» (серия «Образование», выпуск 3) (2020)	Использование современных образовательных технологий в разработке и проведении учебного занятия» (направление Использование современных образовательных технологий в разработке

		и проведении учебного занятия)
Грищенко О.П.	Сборник материалов участников I Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего». Томск: ООО «Интегральный переплет», 2020. - 200 с.	Роль наставничества в адаптации молодых и вновь прибывших педагогов» (направление «Педагогический менторинг»)
Беляева С.П.	Сборник материалов участников I Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего». Томск: ООО «Интегральный переплет», 2020. - 200 с.	Роль наставничества в адаптации молодых и вновь прибывших педагогов» (направление «Педагогический менторинг»)
Беляева С.П., Каточкова Н.Г., Фанина Е.В.	Наследие И.А. Бунина и современность: сборник статей по материалам межрегиональной заочной научно-практической конференции, посвященной 150-летию со дня рождения писателя (г. Белгород, 15 ноября 2020 г.) Электронный ресурс – Белгород: ОГАПОУ ДПО «БелИРО», 2020. - 87 с.	Творчество И.А. Бунина: проблемы анализа и интерпретации (направление Творчество И.А. Бунина: проблемы анализа и интерпретации)
Васюк Д.В., Щербина Н.В.	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Белгород, 27 ноября 2020 г.)/под общ. Ред. И.Н. Никулина. - Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2020. - 806 с.	Оценка влияния занятий плаванием на психофизическое состояние студентов (направление Физическая культура и спорт в системе образования)

Систематически по плану методической работы техникума проводились *предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям*, в которых принимали участие все педагоги и обучающиеся техникума. Всего проведено 18 открытых занятий и мероприятий разной направленности.

За отчетный период были проведены предметные недели:

- неделя истории и обществознания (18.02-22.02);
- неделя по спецдисциплине «Правила безопасности дорожного движения» (04.02-08.02);
- неделя русского языка и литературы (18.03-22.03);
- неделя общетехнических дисциплин (25.03.-29.03);
- методическая неделя (28.03-05.04);
- неделя по профессии «Ремонтник горного оборудования» (08.04-12.04);
- неделя математики (01.04-06.04);
- неделя иностранного языка (18.03-22.03);
- неделя ОБЖ - «День пожарной охраны» (23.04-30.04);
- неделя естествознания (22.04-30.04);
- неделя физической культуры (13.05-17.05);
- неделя «Парикмахер» (09.09-14.09);
- неделя по специальности ТО и РАТ (24.10-31.10);
- неделя по профессии «Автомеханик» (28.10-01.11);
- неделя по профессии «Мастер общестроительных работ» (25.11-30.11).

Показателем работы преподавателей явились традиционно проведенные в декабре 2020 года *олимпиады по 8 общеобразовательным дисциплинам* (математика, химия, русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ, ОБЖ), по итогам которых были выявлены и награждены победители.

В 2020 году педагоги совместно с обучающимися принимали активное участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- международный конкурс декламаций произведений и отрывков из произведений (конкурс чтецов «Узнай Россию. Донское слово»); проза «Судьба человека М А Шолохов» (Губарев Егор, обучающийся 2 курса, сертификат участника; руководитель Каточкова Н.Г.);
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (обучающиеся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», сертификат участника; руководитель Каточкова Н.Г.);
- всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященного 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (Боронос Данил, обучающийся 2 курса, диплом (2 место); руководитель Каточкова Н.Г.);
- VII Всероссийский заочный конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», тема конкурса «Мой край, глазами художника» (Кладовикова Мария, обучающаяся 2 курса, диплом Лауреата; руководитель Елисеева Л.Н.);
- VII Всероссийский заочный конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», тема конкурса «Мой край, глазами художника» (Кашлюков Петр, обучающийся 2 курса, диплом Лауреата; руководитель Конорев Е.С.);
- областной конкурс плакатов «Азбука финансовой грамотности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области (Кундиус Константин, обучающийся 1 курса, почетная грамота участника; руководитель Солоненко О.А.);
- областной конкурс по иностранным языкам среди студентов профессионально-образовательных организаций Белгородской области на лучший перевод научно-популярного текста (Борисенко Кирилл, обучающийся 1 курса; Захаров Владислав, обучающийся 2 курса, сертификат участника; руководитель Фанина Е.В.);
- областной конкурс студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий (Ткачева Инна, обучающаяся 3 курса, диплом победителя (III место); руководитель Зерина О.А.);
- V Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный 175-летию Русского географического общества (I этап «Викторина») (обучающиеся 1 курса техникума, сертификат участника; руководитель Арбузова Е.И.);
- всероссийский экологический диктант (Экодиктант) (обучающиеся 1 курса техникума, дипломы 1,2 и 3 степени; руководитель Арбузова И.И.);
- IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Маматов А., обучающийся 3 курса, диплом конкурсанта; руководитель Бондарев С.А.; Кривцова Елена, обучающаяся 3 курса, диплом 2 место; руководитель Зерина О.В.);
- районный конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Яковлевского городского округа на тему «Мы - будущие избиратели» (Селиванова Екатерина, обучающаяся 3 курса, грамота (1 место); руководитель Елисеева Л.Н.; Алфимова Алена, Солвай Алина, Семькина Анастасия, обучающиеся 1 курса, поощрительные места; руководитель Корнева В.С.; Горшенев Дмитрий, обучающийся 2 курса, поощрительное место; руководитель Шкарин А.В.);
- областная интеллектуальная игра «Колесо истории», приуроченной к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (обучающиеся 1 курса техникума, диплом за участие; руководитель Перхорович Н.В.);
- международный конкурс «Крапивная история» стих «Крапива» (направление Литературное творчество. Поэзия) (Семейкин Д., обучающийся 2 курса, благодарность, свидетельство; руководитель Каточкова Н.Г.);

- всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (Лавришин Даниил, Живилов Олег, обучающиеся 1 курса, диплом (3 место); руководитель Каточкова Н.Г.);
- конкурсная работа «Цифровая эпоха и будущая профессия. Цифровые технологии в развитии парикмахерского искусства в будущем», номинация «Лучшая разработка по направлению «Цифровая эпоха и будущая профессия») Партал Алина, обучающаяся 2 курса, сертификат участника в интернет-конкурсе; руководители Кошелева И.В., Чемеричина Е.А.);
- всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов посвященного 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вселенная – Чехов» (Кладовикова Мария, обучающаяся 1 курса, диплом; руководитель Каточкова Н.Г.);
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Шаповал Евгений, обучающийся 3 курса, сертификат участника; руководитель Лебедев Ю.Г.);
- VI Всероссийская дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», приуроченная к 75-летию Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945 (обучающиеся техникума, дипломы; руководитель Солоненко О.А.);
- областной конкурс студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий (номинация Мода и красота) (Ткачева Инна, обучающаяся 3 курса, диплом (1 место); руководитель Зерина О.В., Елисеева Л.Н.).

Педагог Зерина О.В. приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области и получила сертификат участника второго тура в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла».

Помимо этого, педагогические работники техникума в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, семинарах, мероприятиях различного уровня способствующих развитию профессиональных компетенций.

В таблице 14 представлена информация об участии педагогических работников в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, семинарах, мероприятиях различного уровня способствующих развитию профессиональных компетенций.

Таблица 14

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, семинарах, мероприятиях различного уровня, способствующих развитию профессиональных компетенций

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Зерина О.В.	Круглый стол «Реализация компетентностного подхода в учебной и внеурочной деятельности в контексте подготовки высококвалифицированного специалиста» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 08.00.00 Техника и технологии	Региональный	Сертификат, программа с выступлением (11 марта 2020)

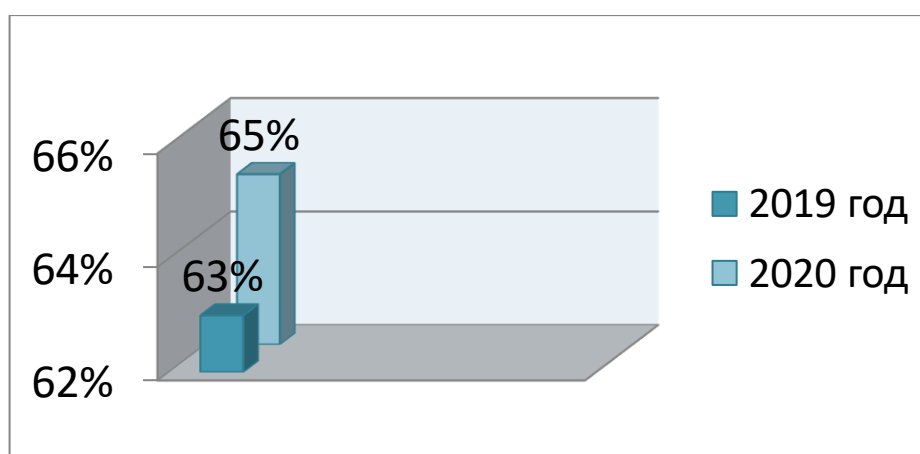
		строительства		
		Заседание учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»	Региональный	Сертификат, программа с выступлением (20 марта 2020)
		Заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Региональный	Диплом лауреата (20.08-02.11.2020)
		Методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»	Региональный	Участник с выступлением (23 ноября 2020)
2	Беляева С.П.	Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБ России	Всероссийский	Сертификат участника (декабрь 2020)
3	Елисеева Л.Н.	Заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Региональный	Диплом лауреата (20.08-02.11.2020)
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Диплом (лауреат) (29 сентября 2020)
		Методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»	Региональный	Участник с выступлением (23 ноября 2020)
		VII Всероссийский заочный конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	Всероссийский	Диплом за подготовку Лауреата 17.04.2020-14.12.2020 (заочный тур)
4	Перхорович Н.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский	Сертификат участника
		Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБ России	Всероссийский	Сертификат участника
		Онлайн-марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Всероссийский	Сертификат участника (декабрь 2020)
		Методическая конференция в рамках педагогической стажировки по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Региональный	Участник с выступлением (15 декабря 2020)
5	Беседина Н.В.	МО педагогических работников общеобразовательных дисциплин «Проектно-исследовательская	Региональный	Сертификат, программа с выступлением (13 марта 2020)

		деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся»		
6	Конорев Е.С.	VII Всероссийский заочный конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	Всероссийский	Диплом за подготовку Лауреата 17.04.2020-14.12.2020 (заочный тур)
7	Беляева С.П.	Обучающий семинар «Внедрение технологий бережливого производства в образовательный процесс в рамках регионального проекта «Бережливый колледж»	Региональный	Сертификат участника (17 февраля 2020)
8	Солоненко О.А.	Конкурс методических материалов для руководителей школьных музеев; номинация «Виртуальный музейный урок в школьном музее»	Муниципальный	Грамота (1 место) (февраль-апрель 2020)
		VI Всероссийская дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», приуроченная к 75-летию Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945	Всероссийский	Грамота за организацию и проведение викторины
		Методическая конференция в рамках педагогической стажировки по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Региональный	Участник с выступлением (15 декабря 2020)
9	Шкарин В.Ю.	МО заместителей директоров по учебно-производственной работе «Механизмы взаимодействия ПОО с бизнес - сообществом» на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»	Региональный	Участие с выступлением (21 мая 2020)
10	Каточкова Н.Г.	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященного 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Всероссийский	Диплом (ноябрь-декабрь 2020)
		Вторая культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийская	Грамота (02.11.2020 – 01.12.2020)
11	Васюк Д.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2020»	Всероссийский	Диплом победителя (II степени) (сентябрь 2020)
12	Шкарин А.В.	УМО по укрупненной группе специальности «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и	Региональный	Участник с выступлением (12 ноября 2020)

		геодезия, химические технологии»		
13	Невинных С.А.	Учебно-методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика вовлеченности студентов в АУЕ, экстремистские организации, защита от манипулирования»	Региональный	Участник с выступлением (09 июня 2020)
		УМО воспитателей общежитий «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в общежитиях профессиональных образовательных организациях»	Региональный	Участник с выступлением (24 ноября 2020)
		Научно-практическая конференция «Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования»	Всероссийский	Сертификат участника (20 ноября 2020)

Диаграмма 4

Участие педагогических работников в конкурсах, мероприятиях различного уровня



Из данных диаграммы следует, что в 2020 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах, семинарах составило - 65%. По сравнению с 2019 годом этот показатель увеличился на 2% .

Педагогические работники активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2020 г. методической службой техникума был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами техникума на учебных занятиях:

- системно используют ИКТ 100% преподавателей;
- применяют проектный метод 30% преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 75% преподавателей;
- включают обучающихся в исследовательскую деятельность 30% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические

технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта.

В целях повышения результативности и эффективности деятельности, организованной в соответствии с принципами бережливого управления на основании Распоряжения Губернатора Белгородской области от 20.08.2018 года № 668-р «Об утверждении методических рекомендаций по проведению картирования процессов в органах исполнительной власти и государственных органах власти области» в техникуме были разработаны и реализованы 6 проектов:

1. «Совершенствование работы по сбору информации и оформлению социально-психологического паспорта групп»;
2. «Оптимизация работы воспитателей общежития»;
3. «Компас профессий»;
4. «Аттестация педагогических работников»;
5. «Совершенствование процесса вовлечения персонала и обучающихся в создание комфортной среды техникума»;
6. «Совершенствование процесса создания УМК».

Участие в рабочей группе по разработке и реализации проектов приняли сотрудники техникума: Беляева С.П., Переверзева Н.А., Зарубина Ю.Н., Арбузова Е.И., Фанина Е.В., Каточкова Н.Г., Юдина О.М., Солоненко О.А., Конорев Е.С., Перхорович Н.В., Беседина Н.В., Маликова С.В., Кошелева И.В., Лебедев Ю.Г. и другие.

В июне 2020 года на базе техникума была проведена фабрика процессов в рамках обучающего семинара по проекту «Бережливый колледж» для сотрудников техникума. В ходе семинара педагоги техникума ознакомились с технологиями Бережливого управления. В рамках проектной деятельности группами было проведено картирование процессов. Затем две команды приняли участие в Фабрике процессов.

Таким образом, в 2020 году анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития техникума свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

Выводы: Анализ мониторинга методической работы в 2020 году показал, что созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

Вместе с тем, проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в техникуме в 2020 году:

- включение в проектную деятельность, в том числе в рамках бережливых проектов, всех преподавателей и обучающихся техникума;
- участие в конкурсах различного уровня;
- публикация печатных изданий;
- разработка методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на

модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

7.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Одним из важнейших аспектов образовательной организации является воспитательная работа, направленная на мотивацию и в техникуме за отчетный период воспитание активной, инициативной, творчески развитой, физически здоровой и социально - ориентированной, готовой к сознательной профессиональной деятельности; личности с гуманистическим мировоззрением и высоким духовно-нравственным потенциалом будущего специалиста своего дела.

Воспитательная работа в техникуме за отчетный период была направлена на воспитание свободной, творчески развитой, активной, инициативной, социально ориентированной, физически здоровой, готовой к сознательной профессиональной деятельности, личности с гуманистическим мировоззрением и высокими духовно-нравственными качествами будущего специалиста.

В условиях инновационного пространства воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», локальными актами «Об организации воспитательной работы в образовательной организации».

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования

В техникуме существует и развивается система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого обучающегося в соответствии с его интересами.

Работа ведется в нескольких направлениях:

- Гражданско - патриотическое;
- Физкультурно - оздоровительное (спортивное);
- Культурно – творческое;
- Интеллектуально – развивающее.

На сегодняшний день действует 8 различных объединений: из них 2 спортивного, 4 культурно – творческого, 1 гражданско – патриотического и 1 интеллектуально - развивающего направлений.

Сравнительный анализ реализуемых направлений внеурочной деятельности и количественный состав за 3 года представлен в таблице 15.

Таблица 15

I полугодие 2018 – 2019 учебный год	Кол-во	I полугодие 2019 – 2020 учебный год	Кол-во	I полугодие 2019 – 2020 учебный год	Кол-во
Спортивное направление					
Мини - футбол	19	Мини - футбол	16	Студенческий спортивный клуб «Спорт-Арт»	65
Волейбол	17	Волейбол	18	Стрелковый клуб	15
Настольный теннис	12	Настольный теннис	12		
Баскетбол	16	Баскетбол	16		
«Игротека»	15	«Игротека»	15		
Всего	79		77		80
Культурно – творческое направление					
«Ваш выход!»	15	«Ваш выход!»	15	Театральный кружок «Маска»	15

«Школа хороших манер»	15	«Гурман»	15	Кружок рукоделия «Золотая нить»	15
Творческая мастерская «Радуга»	15	Творческая мастерская «Радуга»	15	Кружок художественного слова «Лири»	15
Хореографический кружок	12	Хореографический кружок	16	Вокальный кружок «Мажор»	16
Всего	57		61		61
Гражданско - патриотическое направление					
Патриотический клуб «Подвиг»	16	Патриотический клуб «Подвиг»	12	Патриотический клуб «Подвиг»	15
Стрелковый клуб	15	Стрелковый клуб	23		
Всего	31		35		15
Интеллектуально – развивающее направление					
Психологический кружок «Инсайт»	15	Психологический кружок «Арт-терапия и Я»	16	Психологический кружок «Инсайт»	15
Радиоклуб «Волна»	14				
Всего	29		16		15

На основании личных заявлений и приказов о зачислении в состав объединений и спортивных секций охвачено:

Таблица 16

Курс	I полугодие 2018 – 2019 учебный год		I полугодие 2019 – 2020 учебный год		I полугодие 2020 – 2021 учебный год	
	охват	%	охват	%	охват	%
Первый	55	17	127	38	140	37
Второй	32	10	50	15	51	13,3
Третий	23	7	29	9	26	7
Четвертый	0	0	0	0	0	0
Всего	220	66	206	62	217	60
из них:						
Несколько направлений	41	12	39	12	40	11

Творческие объединения (кружки, спортивные секции) из числа обучающихся группы риска и состоящих на всех видах учета, охват внеурочной деятельностью:

Таблица 17

I полугодие /учебный год	2018-2019		2019 – 2020		2020 - 2021	
	всего	%	всего	%	всего	%
Группа риска	35	9	23	7	7	1,8
Внеурочной деятельностью охвачены	27	84	17	5	7	1,8
Не посещают	8	23	6	2	0	0
Из них:						
Совершеннолетних	3	8,6	2	0,6	2	0,5
несовершеннолетний	5	14,4	21	6,4	5	1,3
Индивидуальное обучение	0	0	0	0	0	0

С этой целью воспитательная работа осуществлялась в следующих направлениях:

Проведение традиционных мероприятий: День знаний (торжественная линейка), линейка-митинг, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Студента, Давайте познакомимся, День 80-летия профтехобразования и День Учителя, выборы председателя студенческого самоуправления, День Матери, Новый год, День Победы, День защиты детей;

За отчетный период было проведено более 70 мероприятий правового, духовно – нравственного, эстетического и патриотического направлений, из них 19 традиционных; 5 месячников различной направленности:

- «Караоке битва на свежем воздухе»;
- Месячник оборонно - массовой работы;
- «Посвящение в ряды ЮНАРМИИ»;
- «Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата»;
- Санитарно – экологический месячник.

В рамках данных месячников проведены различные творческие конкурсы, акции: «Я соблюдаю ПДД», «СПИД не выбирает, выбираем мы», «Георгиевская ленточка», конкурсы авторских работ «Победим СПИД Вместе», Онлайн фотоконкурс «Креативный карантин».

В рамках патриотического воспитания за отчетный период проведены музейные уроки, встречи – беседы с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни - «По приказу Родины...».

297 обучающихся (80%) приняли участие в мероприятиях духовно – нравственного воспитания - «Широкая Масленица», «День Семьи любви и верности», Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, Интеллектуальная игра «От Руси к России», Встреча-беседа со специалистами ЦМИ о добровольческой сфере ЯГО и проведены познавательные викторины, конкурсы, дружеские посиделки, интеллектуальные вечера, праздники хорошего настроения: «День улыбок», «День именинника».

В марте 2020 года 2 обучающихся приняли участие в районном конкурсе «Студенческая весна - 2020», из которых 1 обучающийся занял призовое место в номинации: «Театральное искусство», после на областном этапе конкурса занял 3 место.

В 2020 году обучающийся техникума принял участие в муниципальном этапе XVII открытого молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать...», посвященного памяти заслуженного работника культуры РФ Бабкиной Раисы Георгиевны где занял 3 место.

В апреле 2020 года, в межрегиональном конкурсе художественного слова и авторского творчества «Вдохновенные словом», обучающийся техникума занял 3 место.

Так же в 2020 году обучающиеся приняли участие в XI Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина», XVI открытом межрегиональном фестивале-конкурсе молодежного творчества «ЮНОСТЬ КМА», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, Фестивале народности и исторических реконструкций «Маланья».

Так же в 2020 году обучающаяся 21С группы стала стипендиатом Губернатора Белгородской области и Профсоюза АПК РФ.

В отчетный период проведен цикл тематических кураторских часов: «Моя семья - мое богатство», «Без обид», «По страницам истории», «Первомай».

А так же интерактивные игры «Дружба», посвященная международному Дню друзей, «Где логика?», «Собери компьютер», «Где логика? Фильмы», «Внимание!».

Волонтерские Акции «ПОБЕДИМ_COVID_вместе», Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих», «Я соблюдаю ПДД», Рейд с целью выявления подписей и рисунков, Церемония перезахоронения останков солдат ВОВ, Встреча-беседа со специалистами ЦМИ о добровольческой сфере ЯГО.

Участие в патриотическом митинге «Бессмертный полк». Встреча-беседа в рамках профессиональной работы о правилах поведения при ЧС, Литературный флешмоб «#ЯЧИТАЮКНИГУОВОЙНЕ», Акция «Георгиевская ленточка», Проект «#ВЕЛИКИЕ ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ», посвященный Дню России, Флешмоб «Голубь мира», Посвящение в ряды ЮНАРМИИ, Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, Экскурсия в рамках реализации Федеральной программы «Дороги Победы», Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата.

Участие в скайп - турнире «Право выбора» со студентами ПОО г. Курчатова Курской области (в рамках Дня молодого избирателя). Месячник оборонно - массовой

работы – интервью с руководителем патриотического клуба «Подвиг», приуроченного к Дню защитника Отечества; военно – спортивная игровая программа, товарищеские матчи между обучающимися и преподавателями техникума, товарищеский матч по мини-футболу между обучающимися техникума и сборной БГУ, игровые программы «Милые девчата», посвященные Международному женскому дню.

Психологические тренинги, инфо-рубрики: «По страницам истории...», «Правила поведения на солнце», «ВИЧ/СПИД», «9 шагов для успешной сдачи экзамена». Видео-рубрики: «Наедине со звездами», мастер-классы.

Совет самоуправления обучающихся является главным помощником в организации и проведении мероприятий второй половины дня; в соответствии с концепцией воспитательной работы и в целях активизации общественной работы обучающихся, воспитания их самостоятельности Совет самоуправления обсуждает и осуществляет (совместно с педагогами) актуальные проблемы студенчества, определяя круг первоочередных задач и практических дел. Проведено более 40 заседаний Совета самоуправления, на которых обсуждались актуальные проблемы, определялся круг первоочередных дел. В структуру совета самоуправления входит и старостат.

В рамках национального проекта «Образование», реализации федерального проекта «Социальная активность» на 2019 - 2024 гг. и в рамках проекта «региональный студенческий актив профессионального образования» с целью изменения форматов воспитательной работы с обучающимися ПОО ведется работа по привлечению социально - активных обучающихся в техникуме ведется активная работа молодежного штаба «Активный студент».

Таблица 18

I полугодие /учебный год	2020 - 2021	
	Всего	%
Всего активистов	200	54
Из них:		
Добровольцев – кибер - дружина (киберволонтеры), отряд содействия полиции и др.	93	25

7 обучающихся техникума были награждены грамотами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского городского округа за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского городского округа и в связи с празднованием Дня Российского студенчества.

Из 371 обучающихся государственную академическую стипендию получали 208 человек (56%), государственную социальную стипендию 32 обучающихся - 9%.

Также выплачиваются вознаграждения и оказывается материальная помощь из стипендиального фонда и за счёт средств из приносящих доход деятельности.

Спортивные мероприятия:

День здоровья «Спорт и движение - здоровое продвижение!», «Зарядка с чемпионом» встреча с представителем фитнес-клуба «Рго-движение», военно-патриотическая эстафета, посвященная 23 февраля «Богатырские игры»,

Согласно плану мероприятий состоялись конкурсы стенгазет «Я готов к ГТО!», «Вирусы опасны!», «Нет - вредной привычке!», «Подвиг, мужество и честь!»

Турнир по мини-футболу ко «Дню горняка – 2020» среди студентов и преподавателей БГТУ им. Шухова, обучающихся «ЯПТ» и команды «Северсталь» - III место.

Турнир по мини-футболу памяти Д. Шемраева среди команд Яковлевского городского округа - I место.

Областная спартакиада по баскетболу (девушки) г. Короча - I место.

Сравнение итогов областной спартакиады

№ п/п	Вид спорта	2018-2019 (юн)	2019-2020 (юн)	2018-2019 (дев)	2019-2020 (дев)
1	Л/атлетика	4 место	1 место	9 место	8 место
2	Настольный теннис	6 место	4 место	6 место	4 место
3	Волейбол	9 место	6 место	8 место	8 место
4	Баскетбол	9 место	8 место	2 место	1 место

Систематическое участие в соревнованиях внутри техникума, а именно:

Первенство техникума по настольному теннису - I место (девушки) - Жилякова Виктория (13Т группа), Умарова Махира (13Т группа), I место (юноши) - Крамской Артем (31С гр.), II место - Алексеев Влад (21 группа), III место - Романченко Игорь (12 группа).

Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу - I место (девушки) Оспищева Ангелина (13Т группа), I место (юноши) - Куценко Никита (22 группа), II место - Поляков Данил (21 группа), III место - Маликов Иван (31 группа).

Техникум реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан.

Так по итогам за 2020 год получили следующие результаты:

Таблица 20

№ п/п	Всего обучающихся в учебной организации	Индивидуальный график	Освобождены по состоянию здоровья	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (обучающиеся)	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (преподаватели)
1	335	33	58	246	36

По состоянию на 31.12.2020 г. результатом сдачи норм ГТО обучающимися стало:
Золото – 3 человека;
Серебро – 17 человек;
Бронза – 28 человек.

Работа социально - психологической службы

Одной из основных направлений воспитательской работы в отчётном 2020 году - целенаправленная деятельность и проведение профилактических мероприятий с обучающимися девиантного поведения; просветительская работа с родителями и педагогами. И образовательный процесс был неразрывно связан с работой социально - психологической службы, представляющей педагогическому коллективу конструктивные варианты адаптации обучающихся и преодоления ими сложных жизненных ситуаций, раскрытия их ресурсных возможностей в обучении и профессиональной компетенции. Особое и пристальное внимание в своей деятельности педагог – психолог и социальный педагог уделяют обучающимся «группы риска» и категории, обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей; обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидам и лицам с ОВЗ. За отчётный период в техникуме обучались: 24 - дети - сироты и оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа (7 - выпускники 2020 года); 5 – детей – инвалидов, обучающихся в основных профессиональных группах (2 - выпускника, 1 - инвалидность снята).

В рамках программы «Доступная среда» проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности и корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, с особой заботой о проживающих в общежитии (акции «Азбука добра»).

Согласно положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в образовательной организации проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся.

В техникуме производятся выплаты государственной академической и социальной стипендий. Оказание материальной помощи обучающимся, потерявшим одного или обоих родителей. Обучающимся, ставшими молодыми родителями, в целях ликвидации бытовых проблем в период обучения, сохраняются гарантированные выплаты на период академического отпуска (по уходу за ребёнком или по состоянию здоровья).

С 2019 года, в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 года № 402-пп, в рамках государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан Белгородской области на 2014 - 2020 годы», в образовательной организации реализуется региональный проект «Большая Белгородская семья». В техникуме обучается 1 студенческая семья, имеющая детей.

Проведены совместные мероприятия с ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» и МБУСОССЗН «КЦСОН» Яковлевского городского округа по работе с обучающимися социальной категории с целью социализации и мотивации творческих способностей. Круглые столы «Социальная грамотность», «Правовая грамотность». Информационно - правовой вестник «Мы и наши дети» (с участием специалистов УСЗН и комплексного центра социального обслуживания населения Яковлевского городского округа). «Информационный вестник» - для обучающихся – сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ - «Чужой беды не бывает».

На основе результатов индивидуальных и групповых диагностик разрабатывались рекомендации по основным направлениям деятельности в целях успешной адаптации, обучения, профессиональной подготовки и создания социально – психологических условий для всестороннего личностного развития.

Таблица 21

Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание работы	Категория участников, кол-во
1	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	группы нового набора 130 человек
2	Изучение восприятия группы индивидом	96 человека
3	Изучение интеллектуальной лабильности у обучающихся	98 человека
4	Добровольное социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств	371 человек
5	Индивидуальная диагностика (постоянно в течении года)	обучающиеся, родители, преподаватели
6	В рамках добровольного профилактического осмотра обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено иммуно – хроматографическое тестирование (тест – полоски) врачом ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» психиатром-наркологом Волковой И.А.	100 человек
7	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	96 человека
8	Тест удовлетворенностью зимней сессией	102 человек
9	Тест изучения личности Айзенка	132 человека
10	Тест Спилберга (определение уровня тревожности)	128 человека

11	Опросник Басса - Дарки (изучение уровня агрессии)	111 человек
12	Тест Казанцевой (изучение самооценки)	131 человека
13	Тест восприятия группы индивидом	142 человек
14	Анонимное компьютерное тестирование на ВИЧ	110 человека
15	Изучение интеллектуальной лабильности у обучающихся 1 курса	95 человек

Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с собственной личностью, в понимании собственного мира, оценка возникших трудностей и пути их решения и преодоления.

Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека. За истекший период педагогом-психологом были проведены 338 индивидуальные консультации, из них 246 с обучающимися, 61 с педагогами, 41 с родителями.

Также педагогом - психологом в течение 2020 года проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения, эмоционального состояния.

Результатом работы является: рост групповой сплоченности (отслеживали по средствам наблюдения за обучающимися в группах, а так же исследовали их взаимоотношения (диагностики: изучения индекса сплоченности в коллективе, Тест восприятия группы индивидом); снижение агрессивного поведения (Опросник Басса-Дарки); повышение уровня самооценки (Тест Казанцевой); снижение депрессивных состояний в индивидуальном порядке изучали по Шкале депрессии Бека, Тест Спилберга; улучшение детско-родительских взаимоотношений (индивидуальная работа с родителями и детьми); рост мотивации к учебному процессу на 17% относительно начала учебного года.

Работа совета по профилактике правонарушений и оказанию педагогической помощи обучающимся

В целях совершенствования методов профилактической работы образовательная организация действует на основании Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (на основании распоряжения Правительства РФ от 22.03.2017 года № 520-р), и межведомственного взаимодействия других субъектов профилактики.

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, связанных с пропуском занятий без уважительных причин, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений; заседания Совета проводились ежемесячно (последняя среда месяца) - 29.01; 26.02; 28.10; 25.11; 23.12. В 2020 году на заседаниях рассмотрены следующие вопросы профилактического характера:

- Адаптация первокурсников к новой форме учебного процесса;
- Меры по предотвращению асоциального поведения среди обучающихся;
- Анализ контингента обучающихся техникума относящихся к социально - незащищенной категории (оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, малообеспеченные семьи);
- Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, постановка и снятие с учета (профилактические беседы и рекомендации);
- Формы педагогической поддержки обучающихся деструктивного поведения, методы профилактической работы общественных организаций с подростками;
- Профилактика подросткового алкоголизма, вредных привычек, роль физической культуры и спорта в предупреждении простудных заболеваний обучающихся;

- Профилактика суицидальных проявлений в молодёжной среде.
Роль семейных отношений в профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ в рамках реализации целевой программы «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014 – 2020 годы».

В 2020 году, были проведены мероприятия с целью профилактики правонарушений:

- Встречи-беседы с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОНК ОМВД России по Яковлевскому городскому округу, ЦРБ на тему предупреждения повторных правонарушений и преступлений, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, последствиях потребления наркотических средств, профилактики вредных привычек у подростков (174 человека);
- Акции «Сообща, где торгуют смертью», «Меняю сигарету на конфету», «Наркостоп!», «Пить - здоровью вредить!»;
- Конкурсы стенгазет «НЕТ!» - наркотикам!», «Это твой мир»;
- Психологический тренинг «Нет!» - наркотикам» с обучающимися 1-2 курсов (258 человек), направленный на профилактику употребления ПАВ;
- Проведение добровольного социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, немедицинского потребления алкоголя, курительных смесей, табака (158 человек);
- Всероссийские и внутритехникумовские операции «Общежитие - 22:00» (проверка наличия обучающихся и паспортного режима), «Внимание! - мошенники!», «Дети России - 2020»;
- Родительский всеобуч «Ответственность родителей за воспитание подростков», «Можешь только ты!», «Опасность - рядом: защитим детей: сообщите, где торгуют смертью (248 человек);
- Игровые программы «СТОП!» - экстремизму и терроризму», «Что мы знаем о табаке и наркотиках?», «Как самостоятельно бросить курить?», «Спайс, Соль – опасность для жизни!» (193 человека);
- Кураторские часы «Пагубность вредных привычек», «Дать шанс здоровью!», «Об ответственности за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками»;
- Использование кураторами методических рекомендаций для педагогов по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися в целях предупреждения отказа от участия в СПТ;
- Индивидуально - профилактические беседы с обучающимися - сиротами и оставшимися без попечения родителей (специалисты ПДН, УСЗН);

Важнейшим аспектом профилактической работы является оказание психолого-педагогической помощи в предотвращении и ликвидации последствий противоправных поступков обучающихся.

Работа в общежитии

Общежитие является одним из главных звеньев инфраструктуры техникума, целью которого является воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, подготовка специалиста, конкурентоспособного, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Перед воспитателем стояли задачи:

1. Выработка коммуникативных качеств, развитие у обучающихся навыков общения и воспитание культуры; развитие ценностных установок и ориентации в сфере хозяйственно – бытового труда.
2. Вовлечение обучающихся в организацию культурно - досуговой деятельности.
3. Привлечение подростков к здоровому образу жизни.
4. Развитие познавательного и творческого потенциала обучающихся.

5. Формирование профессиональных качеств личности.

6. Нравственное воспитание: усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы и планом Совета самоуправления. В сентябре 2020 года был утвержден новый состав, с привлечением обучающихся нового набора. Председателем Совета избрана студентка 3 курса Буторина Виктория, заместитель председателя Зайдель Арина (3 курс). Заседания Совета проводились каждый понедельник; проведено 26 заседаний, на которых рассматривались вопросы планирования деятельности, организации и проведения досуговых мероприятий, санитарного контроля и дисциплины. В состав совета самоуправления общежития входят 17 обучающихся.

Осуществляется систематический контроль за соблюдением обучающимися Правил проживания, санитарно - гигиенических норм, требований пожарной безопасности и сохранности имущества. Каждый вторник проводятся совещания старост этажей: решение вопросов санитарного состояния общежития и быта обучающихся.

Ежегодно в общежитии проводится смотр - конкурс «Лучшая комната».

По итогам года победителями стали комнаты:

- №307 (Волков Руслан, группа 21С; Гайдуков Иван, группа №34; Немцев Владислав, группа №24);
- №403 (Буторина Виктория, Зайдель Арина, группа 33Т);
- №404 (Головченко Евгения, Понеделко Елизавета, группа №33Т);
- №405 (Макаревич Алина, Партала Алина, группа №33Т);
- №408 (Оспищева Ангелина, Шумова Дарья, Цыгулева Светлана, группа №13Т).

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- организационно - управленческая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- нравственно - эстетическая деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- профессионально – трудовая деятельность;
- профилактика асоциальных явлений, противоправного поведения, правонарушений и преступлений; пропаганда ЗОЖ;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими);
- взаимодействие с кураторами групп.

Целью организационно – управленческой деятельности является всестороннее изучение личности обучающихся, формирование межличностных отношений в коллективе, адаптация первокурсников (работа социально – психологической службы). Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников ведутся групповые занятия, индивидуальные беседы; ежегодно проводится традиционный вечер - развлечение «Давайте познакомимся!»; организовано дежурство кураторов групп; ведутся групповые и индивидуальные беседы с обучающимися.

Проведены собрания с обучающимися по соблюдению Правил внутреннего распорядка; инженером по ТБ и комендантом общежития проведены инструктажи по технике безопасности (под роспись); беседы по организации и проведению досуга в общежитии. Все проживающие обучающиеся ознакомлены с Правилами проживания; проведены беседы – инструктажи о недопущении случаев: самовольного (без заявления) ухода из общежития; курения в здании общежития и на территории техникума, в других общественных местах; употребления алкогольных напитков и психотропных веществ; травматизма на проезжей части (соблюдение Правил дорожного движения) и др.

Сформирован банк персональных сведений об обучающихся и их родителях (контактные телефоны): данные находятся на вахте общежития и в кабинете воспитателя.

Работа с обучающимися «группы риска», состоящими на внутритехникумовском и других видах учета является одной из самых трудоёмких; она носит в работе общежития системный характер: в рамках профилактической работы, совместно с заместителем директора, педагогом – психологом и социальным педагогом с обучающимися проводятся «Дни профилактических бесед» (каждую среду) – в целях своевременного контроля и корректировки поведения обучающихся в сложных ситуациях; состоялись правовая встреча – беседа со специалистами ИПДН и КДН Яковлевского городского округа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением воспитательной работы: целенаправленно ведется работа по формированию здорового образа жизни - правильное питание, как фактор здорового образа жизни; вредные привычки и их влияние на здоровье и интеллект, основы режима и распорядка дня, личная гигиена и здоровье. С целью привлечения обучающихся к спорту в спортивном зале техникума в вечернее время для ребят организованы спортивные секции (руководитель физвоспитания Щербина Н.В.). Проведены беседы – «Личная гигиена», «Культура поведения и общения», «О здоровом образе жизни», «НЕТ - вредным привычкам!» и др.; встреча – беседа с медицинским работником техникума «Что я знаю о своем здоровье?».

Проверка санитарного состояния комнат проводится старостами этажей - ежедневно; оценки за санитарное состояние отражены в «экранах чистоты», графики дежурства составляются совместно со старостами этажей - каждый месяц. По пятницам проводятся генеральные уборки комнат, этажей и подсобных помещений - «Общежитие – наш дом, чисто и уютно в нём!». Обходы по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитии проводятся представителями администрации 1 раз в месяц.

Проведены мероприятия индивидуального и общего характера. Поставленные цели и задачи реализуются в процессе проведенных мероприятий: участие в акциях, «мастер - классах»; встречи - беседы, презентации, «круглые столы», конкурсы, викторины, «музыкальные гостиные», общетехникумовские мероприятия и другие, направленные на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, воспитание ответственности и дисциплинированности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Обучающиеся, проживающие в общежитии являются участниками традиционных мероприятий техникума: «поздравительные открытки» к Дню Знаний, Дню ПТО, Дню Учителя, Дню парикмахера, Дню автомобилиста, Дню образования образовательной организации, к новогодним праздникам.

Активом Самоуправления общежития организованы и проведены такие мероприятия, как: исторический журнал «Город Мастеров» - о развитии профессионального образования в России и на Белгородчине (80-летие ПО) с привлечением ветеранов ПО; просмотр видеофильма, посвященного Дню народного единства «Моя Родина - Россия!», видеопоздравление к Дню Матери, информационный журнал «Это должен знать каждый!», в рамках акции «СТОПСПИДВИЧ!» (история возникновения красной ленточки – символа борьбы со СПИДом). Каждый год, в декабре, работает «Мастерская Деда Мороза» - по подготовке украшения здания общежития к новогодним праздникам. Проведены традиционные в общежитии развлекательно - игровые мероприятия «Дни именинников».

Проводимые мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности стали более массовыми; с большим интересом обучающиеся – первокурсники вливаются

деятельность совета самоуправления: отмечается увлеченность и активность в организации и подготовке досуговой деятельности. Учитывая положительные результаты, необходимо систематизировать воспитательную деятельность по следующим направлениям: развитие творческого потенциала обучающихся; дальнейшее сотрудничество студенческого самоуправления техникума с молодежными общественными структурами городского округа и области.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека техникума формируется в целях обеспечения реализации образовательных программ и обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основные задачи, стоящие перед библиотекой: комплектование фонда учебной литературы, согласно федеральному перечню учебников, учебным планам и программам; оказание библиотечно-информационных услуг; участие в реализации программы воспитательной работы.

Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, 3 компьютера с выходом в интернет, копировально-множительная техника. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр от провайдера ПАО Ростелеком.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе - 31 (что составляет 0,9% на одного обучающегося), кроме этого имеется 19 персональных компьютеров относящиеся к административному персоналу.

Принтер -15 шт.;

МФУ - 8 шт.;

Сканер-5 шт.;

Интерактивная доска - 2 шт.;

Проектор - 14 шт.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, а также включает дополнительную справочную научную и художественную литературу. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 16665 экз., в том числе учебной и учебно-методической литературы – 4873 экз. количество обязательной учебно-методической литературы составляет 3989 экз., художественной 6414 экз.; а также периодические издания в соответствии с направлениями подготовки по профессиям и специальностям техникума. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. Поступающая учебная литература соответствует федеральному перечню учебников. Источники комплектования: издательские центры «Академия», «Лань», книготорговые организации. За отчетный период фонд пополнился на 73 экз., 33 наименования, в том числе учебной обязательной литературы 73 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам 19 экз., общепрофессионального цикла - 2 экз. и профессиональному модулю по направлению Горное дело - 52 экз. Выбыло 2099 экз. Было обслужено 485 пользователей. Выдано 8707 документов из них учебной 7644 экз. Средняя книгообеспеченность 34.

Библиотечный фонд включает периодические издания. За отчетный период количество подписных периодических изданий 8 наименований. Тематика выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями педагогов и обучающихся. В перечне выписываемых

газет и журналов имеются: научно-методические, научно-практические, профессиональные, общественно-политические издания: «Вестник образования: сборник приказов и документов образования и науки», «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Победа». По основным профессиональным образовательным программам оформлена подписка на издания: направление Транспорт - «За рулем»; «Автопанорама»; профессия Ремонтник горного оборудования - «Горная механика и машиностроение».

Укомплектованность дисциплин печатными и (или) электронными изданиями составляет по профессиям: «Мастер общестроительных работ» 92% , «Ремонтник горного оборудования» 97, «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 97%; по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 97%, «Парикмахерское искусство» 97%. По общеобразовательным дисциплинам - коэффициент обеспеченности составляет 1, что соответствует требованиям ФГОС.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как развивающийся информационно-библиографический центр, в котором пользователи получают информационные услуги: предоставление доступа к электронным локальным и сетевым информационным ресурсам, полнотекстовым документам; электронная доставка документов; подготовка фактографических продуктов, копировально-множительные услуги.

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, практикумы, тренажеры. Развитие информационной базы производится за счет интеграции собственных и приобретенных электронных ресурсов. Заключен договор с электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ», согласно которому организован доступ к электронным ресурсам по горному направлению. В информационно-образовательной среде техникума организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Электронная полнотекстовая библиотека учебной литературы в локальной сети техникума сформирована по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

В информационно-библиографическом обслуживании осуществлялось индивидуальное и групповое информирование; было выполнено 20 письменных библиографических справок, для ориентирования в информационном потоке читатели знакомились с рекомендательными списками литературы «Вокруг книг», с новинками, поступающими в библиотеку. Для удовлетворения информационных запросов оказывались услуги по копированию документов.

В культурно-просветительской и досуговой деятельности были организованы книжные выставки литературы с обзорами, посвященные событиям года, знаменательным и памятным датам, новинкам, в помощь учебному процессу. Массовая работа с читателями охватывает разные тематические направления: в помощь учебному процессу, ЗОЖ, нравственное, эстетическое патриотическое, краеведческое.

Таблица 22

<p>В помощь учебно-воспитательному процессу, освоению профессий, техническое творчество</p>	<p>Постоянно-действующие книжные выставки: «Для тех, кто учится, тому кто обучает!», «Интернет-ресурсы студенту!».</p> <p>«Нет на Земле почетнее призвания!», «Пресса для Вас», выставка методических материалов, статей и пр. для ИПР</p> <p>Выставки в рамках предметных недель «Моя профессия», стенд «Трудоустройство: Работа. Карьера. Успех», «Системе ПТО - 80» «Мой техникум: историческая справка»: беседа.</p>
--	--

<p>Нравственное, эстетическое</p>	<p>Литературный календарь: «Художник жизни» к 160-летию А. Чехова кн. выставка «Бродяга, страстно любящий жизнь» к 150- летию А.И. Куприна «Королева детектива» к 130-летию со дня рождения А. Кристи «Главное - просто кого-то любить!» ко дню рождения Л. Рубальской тем. полка; «С любовью в сердце»: ко дню рождения С. Есенина тем. полка, «Писатель-фронтовик», «Есть в мире слово самое простое и самое возвышенное –МАТЬ!» «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»: мастер-класс украшений к новому году.</p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>«СПИД-знать, чтобы жить»: информационный буклет</p>
<p>Патриотическое, краеведческое</p>	<p>«75 лет Победы: календарь Победы» «В сердцах и книгах память о войне» к 75-летию Победы: кн. Выставка; «У Волги в огне и пожарах Победу ковал Сталинград»: кн. Выставка; «Солдатскому долгу остались верны»: выставка ,посвященная выводу войск из Афганистана; «Знаменитые земляки»: выставка краеведческой литературы из цикла книжной серии «Библиотека Белгородской земли»; «Полководец трех царствований»: к 275- летию Кутузова М. «Читать, чтобы помнить»: беседа ко дню героев Отечества</p>
<p>Политическая культура учащихся</p>	<p>«День народного единства»: тем. полка</p>
<p>Справочно-библиографическая и информационная работа</p>	<p>«Будем жить и помнить»: методические материалы к году Памяти и славы. «Хранитель родной речи»: к 120-летию С. Ожегова. Неделя первокурсника: знакомство с правилами пользования библиотекой; электронными ресурсами. Информирование ИПР о вебинарах в течение полугодия, новинках; выполнение библиографических справок, индивидуальное информирование ИПР, тиражирование документов для пользователей, библиографические списки по профессиям.</p>

Выводы: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль техникума. Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду и созданным базам данных, формируемых по перечню дисциплин, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для качественного и полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой и в связи с дистанционными формами обучения необходимо подключение ЭБС коллекции СПО; освобождение фонда от устаревшей и не профильной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки специалистов техникум имеет материально-техническую базу. Учебный и учебно-производственный корпус состоит из учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастерских и лабораторий. 100% учебные кабинеты (17 шт.), мастерские (5 шт.) и лаборатории (9шт.) техникума имеют паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Таблица 23

Материально-техническое оснащение ОПОП профессии/специальности

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	90
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	80
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98
3	43.02.02	Парикмахерское искусство	100
4	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	100
5	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 м². Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и ПМ.

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования: электросварочная мастерская, мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория электрооборудования и электроснабжения, учебные автомобили.

В 2020 году начался капитальный ремонт учебного корпуса. В связи с чрезвычайной ситуацией с октября по декабрь 2020 г. проведен капитальный ремонт 2-3 этажа общежития.

Дуальное обучение реализовывалось на базовых предприятиях соответствующего профессии (специальности) профиля: ООО «Корпанга», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», салоны красоты «Милена», «Амели».

Выводы: В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, имеющиеся в лицензии. Материально-

техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

Внутренний контроль - система планомерной целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства инженерно-педагогическим коллективом техникума.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующим и специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся - обучающийся, преподаватель – администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций; состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей; организация отдыха и оздоровления; социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем; выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе; инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Внутренней системе оценки качества образования подлежали следующие направления деятельности техникума:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа с обучающимися;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Для объективного самообследования мониторинг осуществлялся на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- документов и материалов, полученных во время изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы;
- государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включал текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме являлся директор, заместители директора по учебной, воспитательной, производственной работе, методист. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме в 2020 году происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) анализировал деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; курировал профориентационную работу; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Методист курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формировал отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ввел работу с обучающимися «группы риска», определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические справки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции техникума.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета техникума 27.08.2020 г. (протокол № 1) и 30.06.2020 г. (протокол № 10). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

При планировании контроля устанавливались следующие нормы посещения учебных занятий производственного и теоретического обучения и внеклассных мероприятий в учебную неделю (таблица 24).

Таблица 24

Нормы посещения учебных занятий и мероприятий

№ п/п	Должность	Учебные занятия т/о, п/о	Внеучебные мероприятия (если есть в плане)
1	Директор	3	1
2	Заместитель директора (по УР)	8	1
3	Заместитель директор (по УПР)	5	1
4	Методист	17	1
5	Заместитель директора (по УВР)	3	3
6	Старший мастер	8	1

В 2020 году к проведению мониторинга качества образования привлекались инженерно-педагогические работники, имеющие большой практический опыт работы, не являющиеся руководителями техникума, председатели МК.

График посещений учебных занятий и внеурочных мероприятий составлялся на учебный год с указанием ответственных лиц, форм контроля и утверждался директором техникума.

Каждое отдельное учебное занятие, его результативность и качество анализировались и оценивались при обязательном присутствии проверяемого, которому была представлена возможность дать объяснения своим действиями высказать свое мнение.

Для учета внутреннего контроля в техникуме администрацией велись листы анализа работы педагогов («Анализ учебного занятия»), в них делались записи анализа посещенных учебных занятий, содержался вывод и конкретные предложения по устранению выявленных недостатков с учетом материалов всех предыдущих проверок по данному вопросу.

Вместе с тем, осуществлялась внутритехникумовская проверка:

- рабочих программ, календарно-тематических планов (сентябрь);
- журналы учебных групп (1 раз в 2 месяца);
- планов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в полугодие);
- планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (1 раз в месяц);
- планов работы методических комиссий (1 раз в полугодие);
- плана работы библиотеки (1 раз в полугодие);
- полусеместрового качества знаний обучающихся (1 раз в полугодие);
- планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, уровня проведения кураторских часов в группах (1 раз в месяц);
- результатов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в месяц), по результатам которой готовились аналитические справки с рекомендациями.

Выводы: В техникуме обеспечено полноценное функционирование внутренней системы контроля качества образования. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогическая деятельность носила целостный, последовательный и перспективный характер. Проводилась специальная работа с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, дальнейшему формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Созданные соответствующие педагогические условия позволили обучающимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобрели профессиональные компетенции, но и обрели уверенность в себе, имели возможность получить публичное признание своих достижений.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами регулярно проводился мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с обучающимися.

В 2021 году планируется продолжить работу по оптимизации механизма внутреннего контроля качества образования и реализовать несколько «бережливых» проектов в этом направлении деятельности техникума.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» в 2020 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

В ходе самообследования образовательной деятельности техникума, выявлено, что в 2020 году имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования, требованиям, предусмотренным лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в техникуме профессиональных образовательных программ.

Система управления ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППССЗ. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.

Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют реализовать основные профессиональные образовательные программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений

деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации в 2021 году предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

4. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.

5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащённость образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

12. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	198
1.1.1	По очной форме обучения	198
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	183
1.2.1	По очной форме обучения	183
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	67/77,90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	195/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/69%
1.11.1	Высшая	11/38%
1.11.2	Первая	9/31%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/89,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51 936,98 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 680,81 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	395,46 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,53
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2272,80 кв. м/ 6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	31
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120/49%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/3,4%

Анализ показателей деятельности техникума по сравнению с 2019 годом выявил следующее:

1. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена увеличилась на 39 человека.
2. Все обучающиеся обучаются по очной форме обучения.
3. Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс, увеличилась на 25 человек за счет введения новой специальности.
4. Объем КЦП в 2020 году определен в 150 человек, это на 25 человек больше, чем в 2019 году.
5. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, в 2020 году снизилось по сравнению с 2019 годом на 2%.
6. В 2020 году наблюдается увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию на 6 % по сравнению с 2019 годом.
7. Сравнительный анализ показал снижение качества выпуска с «красным дипломом» на 2,5% (2019 г. - 8 человек (8,2%), 2020 г. - 5 человек (5,7%).
8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников увеличилась на 42%.

9. Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилось на 2 человека.
10. Прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов.
11. В 2020 году для организации образовательного процесса новое оборудование не приобреталось, в связи с капитальным ремонтом учебного корпуса.
12. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося осталось на прежнем уровне и составляет 31 шт., что требует качественного обновления компьютерного фонда.
13. Финансово-экономическая деятельность техникума характеризуется ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 3459,08 тысяч рублей и на 38,26 тысяч рублей в расчете на одного педагогического работника по сравнению с 2019 годом.
14. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона ежегодно растет и составляет: в 2020 году 111,53% , в 2019 году -104,7%.
15. Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были представлены места.
16. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 человека (по ППССЗ-1 и по ППКР(С)-1) по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 4 человека (33,3%).
17. Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек, по сравнению с 2019 годом – 0 человек.

Таким образом, в ходе анализа 50% показателей деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по сравнению с 2020 годом указывают на стабильные результаты.

В 2020 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.