

## План учебного занятия учебной практики

Группа № \_\_\_\_\_

№ занятия \_\_\_\_\_

Тема программы: \_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Цель занятия:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Материально-техническая база:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОК, ПК: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Ход занятия*

#### ***I. Организационная часть ( \_\_\_\_\_ мин).***

1. Проверить по журналу явку обучающихся.
2. Проверить внешний вид обучающихся (спецодежду).

#### ***II. Вводный инструктаж ( \_\_\_\_\_ мин).***

1. Сообщить тему программы.
2. Сообщить тему занятия.
3. Сообщить учебную цель занятия.
4. Провести беседу по материалу, пройденному на предыдущих занятиях (указать время).
5. **Объяснить новый материал:**

- Рассказать о значении данной работы для освоения профессии.
- Рассказать на каких работах будут отрабатываться трудовые приемы и закрепляться навыки.
- Рассказать о работе и какое значение она имеет для производства.
- Разобрать чертежи, технологические карты, технические требования.
- Опираясь на знания обучающихся по теории, задать вопросы.
- Рассказать об инструменте, приспособлениях, оборудовании, применяемых при выполнении операций:
  - а) рабочий инструмент;
  - б) измерительный инструмент;
  - в) приспособления;
  - г) оборудование.
- Показать приемы работы (в рабочем темпе, в замедленном темпе с объяснением наиболее трудных моментов, в рабочем темпе).
- Рассказать о самоконтроле в процессе выполнения работы и показать приемы самоконтроля.
- Рассказать о рациональной организации рабочего места.
- Рассказать о правилах техники безопасности.
- Предостеречь от брака в работе, рассказать о видах брака и типичных ошибках.
- Проверить усвоение обучающимися изученного материала по вопросам.
- Предложить обучающимся воспроизвести трудовые приемы перед всей группой чтобы убедиться, правильно ли они их поняли и выполнили.

- Сообщить нормы времени (при выполнении комплексных тем).
  - Сообщить обучающимся критерии оценок.
6. Подвести итоги вводного инструктажа.

**///. Текущий инструктаж, упражнения, самостоятельные работы** (\_\_\_\_\_ мин).  
Упражнения (указать)

---

---

---

Самостоятельные работы (указать)

---

---

---

**Целевые обходы рабочих мест обучающихся**

**Первый обход.** Проверить все ли приступили к работе и правильно поняли задание.

**Второй обход.** Проверить содержание рабочих мест.

**Третий обход.** Проверить правильность выполнения трудовых приемов. Оказать помощь индивидуально обучающимся.

**Четвертый обход.** Проверить выполнение требований техники безопасности.

**Пятый обход.** Проверить правильность ведения самоконтроля и выполнение технических условий. Произвести приемку и оценку работ. Выдать дополнительные работы наиболее успевающим обучающимся.

**IV. Заключительный инструктаж.**

- 4.1. Подвести итоги за день.
- 4.2. Сообщить оценку качества работы каждого обучающегося.
- 4.3. Отметить, кто из обучающихся добился отличного качества работ.
- 4.4. Разобрать наиболее характерные ошибки обучающихся.

**V. Уборка рабочих мест.**

