

УТВЕРЖДАЮ

ОГАПОУ «Яковлевский  
политехнический техникум»


Директор  М. Нефёдов

« 27 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

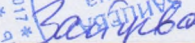
Салон красоты «Милена»

Индивидуальный предприниматель  О. Багно

« 27 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Зайцева Р.В.

Директор  Р. Зайцева

« 27 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

( код и наименование специальности/профессии)

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Яковлевский политехнический техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

Салон красоты «Милена», Салон красоты «Амели»  
Индивидуальный предприниматель Зайцева Р.В.

(полное наименование предприятия/организации)

на 2020 /2024 учебный год

2020 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:  
– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности

### 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

---

*код наименования специальности(ей) / профессии(ий)*

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности

### 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

---

*код наименования специальности(ей) / профессии(ий)*

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы:

Качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствующей области с учетом содержания профессиональных модулей.
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.
3. Координирование и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен **уметь**:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;

выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;

выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;

выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;

применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

обсудить с клиентом качество выполненной услуги;

проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;

проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;

выявлять потребности клиентов;

применять стайлинговые средства для волос;

разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнять классические прически;

выполнять прически с накладками и шиньонами;

осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;  
 обсудить с клиентом качество выполненной услуги;  
 провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования,  
 создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;  
 разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;  
 составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;  
 рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Предоставлять современные парикмахерские услуги

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

1.3. Количество часов на освоение программы **на предприятии/организации**:

Всего часов	Курс			
	1	2	3	4
<b>Практические занятия</b>	-	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>150</b>
<b>Часы практики</b>	-	<b>144</b>	<b>324</b>	<b>648</b>
<i>из них</i>				
часы учебной практики	-	144	144	252
часы производственной практики	-	-	180	396
<b>Всего</b>	-	<b>216</b>	<b>372</b>	<b>798</b>

\*Рабочий учебный план: <https://yapolitech.ru/wp-content/uploads/2020/08/План-1-курс.7z>

\*ОПОП: <https://yapolitech.ru/o-nas/obrazovanie/>

### Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п / п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																					Всего часов										
		всего часов	из них лаб. практич	I курс						II курс						III курс						IV курс													
				1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр										
				теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.					
1	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	233	90																										18				18		
2	МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	184	108																											48				48	
3	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	374	174																											30				30	
4	МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	48	6																																
5	МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	94	12																																
6	МДК 03.03 Стилистика и создание имиджа	368	222																												72				72
7	МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	349	174											72			30																102		
<b>ИТОГО ПО МДК</b>		<b>1650</b>	<b>786</b>											<b>72</b>			<b>30</b>														<b>72</b>				<b>270</b>
8	<i>Учебная практика УП.01</i> Предоставление современных парикмахерских услуг	108															36																108		
9	<i>Учебная практика УП.02</i> Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента	108																															108		
10	<i>Учебная практика УП.03</i> Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	144																															144		
11	<i>Учебная практика УП.04</i> Выполнение работ по	180												144			36																180		

	профессии 16437 Парикмахер										
1	<b>Производственная практика</b>	144							36	108	144
2	<b>ПП.01</b> Предоставление современных парикмахерских услуг										
1	<b>Производственная практика</b>	108								108	108
3	<b>ПП.02</b> Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента										
1	<b>Производственная практика</b>	36								36	36
4	<b>ПП.03</b> Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа										
1	<b>Производственная практика</b>	144					144				144
5	<b>ПП.04</b> Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер										
	<i>Преддипломная практика</i>	144								144	144
<b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b>		<b>1116</b>					<b>144</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>468</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>2766</b>					<b>216</b>	<b>246</b>	<b>126</b>	<b>258</b>	<b>1386</b>

#### Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2766 ч.
2. Теоретическое обучение и практические работы, проводимые на базе предприятия: 270 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1116 ч.
4. Коэффициент дуальности: 50,1 %

\*Рабочий учебный план: <https://yapolitech.ru/wp-content/uploads/2020/08/План-1-курс.7z>

\*ОПОП: <https://yapolitech.ru/o-nas/obrazovanie/>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>				<i>% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</i>			
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2904				-			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2766				100			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
<b>в том числе в Учреждении:</b>	<b>36</b>	<b>272</b>	<b>757</b>	<b>315</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>11</b>
теоретические занятия	24	182	409	249	0,9	7	15	9
лабораторные занятия								
практические занятия	12	90	348	66	0,4	3	13	2
учебная практика								
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>372</b>	<b>298</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>29</b>
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия	-	72	48	150	-	3	2	6
учебная практика	-	144	144	252	-	5	5	9
производственная практика	-	-	180	396	-	-	7	14

\*Рабочий учебный план: <https://yapolitech.ru/wp-content/uploads/2020/08/План-1-курс.7z>

\*ОПОП: <https://yapolitech.ru/o-nas/obrazovanie/>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	парикмахерская	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	зеркала			2		2
2.	кресло для клиентов			2		2
3.	столик для инструментов и препаратов			2		2
4.	мойки			2		2
5.	фен			2		2
6.	сушуары			2		2
7.	стерилизаторы,			2		2
8.	бактерицидные лампы			2		2
9.	климазон			2		2
10.	кондиционер			2		2
11.	водонагреватель электрический расходный материал (краска для волос, шампунь, бальзам для волос, маски, окислитель, гель-лаки)			2		2

#### 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации наставников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю специальности с опытом работы на предприятии не менее трех лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: руководитель предприятия.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: специалист по ОТ и ТБ.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: инспектор отдела кадров.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</li> <li>выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</li> <li>выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</li> <li>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</li> <li>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> <li>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;</li> <li>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;</li> <li>выявлять потребности клиентов;</li> <li>применять стайлинговые средства для волос;</li> <li>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>выполнять классические прически;</li> <li>выполнять прически с накладками и шиньонами;</li> <li>осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> <li>выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;</li> <li>обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования,</li> <li>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</li> <li>разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</li> <li>составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;</li> <li>рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ</li> </ul> <p>В части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1. Предоставлять современные парикмахерские услуги</p> <p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>домашнего использования.</p> <p>2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p> <p>3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	
---	--