

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
протокол № 5  
от «24» марта 2020 г.

**Утверждаю**  
**директор ОГАПОУ**  
**«Яковлевский политехнический**  
**техникум»**  
**М.Н.Нефедов**  
«11» марта 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДАВАНИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2019 ГОД**

г. Строитель, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-4
1. Оценка образовательной деятельности	4-6
2. Оценка системы управления организации	7-10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-19
4. Оценка организации учебного процесса	20-22
5. Оценка востребованности выпускников	22-24
6. Оценка качества кадрового обеспечения	25-27
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	27-44
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	44-45
9. Оценка качества материально-технической базы	49-51
10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	46-49
11. Заключение	49-50
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»	51-57

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом директора техникума от 11 марта 2020 года № 151 «Об организации и проведению самообследования техникума».

Самообследование носило системный характер, направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума; подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
  - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
  - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
  - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
  - организацию и проведение процедуры самообследования в образовательной организации;
  - обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
  - рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума, его утверждение директором техникума;
  - размещение отчета на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представление его учредителю.

Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», подлежащие самообследованию, представлены в приложении 1. (Приложение 1. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»).

Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Нефедов М.Н., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Члены комиссии: Зарубина Ю.Н., заместитель директора (по УР);  
Ищенко С.Н., заместитель директора (по УПР);  
Курилова Е.И., заместитель директора (по УВР);  
Евдокимов А.П., заместитель директора (по АХР);  
Беяева С.П., методист;  
Рыженко Е.А., юристконсульт;  
Грищенко О.П., руководитель МК преподавателей

профессионального цикла;  
Арбузова Е.И., руководитель МК преподавателей  
общеобразовательного цикла

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

**Полное название техникума:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

**Сокращенное название техникума:** ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум. Статус – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский городской округ, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

**Юридический и фактический адрес:** 309070, Белгородская область, Яковлевский городской округ, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

**Электронный адрес:** urolyteh@mail.ru, контактный телефон 8(47244)5-28-28

### 1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0001615 рег. №6931 от «19» августа 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000614, рег. № 4038 от «01» сентября 2015 года, сроком действия до «14» июня 2019 года.

Целями и задачами деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного

развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

#### **1.4. Структура образовательной организации**

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора и других локальных нормативных актов техникума.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по рассматриваемому вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

В 2019 году техникум вел образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования: по 4 профессиям и по 4 специальностям, по которым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Основные профессиональные образовательные программы  
среднего профессионального образования, реализуемые в  
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
08.01.07	Мастер общестроительных работ	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.
23.01.03	Автомеханик	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	на базе основного общего образования	3 г. 10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	на базе основного общего образования	3 г. 10 мес.
43.02.02	Парикмахерское искусство	на базе основного общего образования	2 г. 10 мес.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	на базе основного общего образования	3 г. 10 мес.

А также образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (39);
- программы переподготовки рабочих, служащих (36);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих (33);
- программы дополнительного профессионального образования (12).

В 2019 году пролицензирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Обучение по специальности началось с 01.09.2019 г.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в 2019 году в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1.** Структура и Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом Техникума для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление Техникумом осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума являлся директор, назначаемый на должность департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области на основании заключенного с ним трудового договора.

**2.2.** Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет Техникума;
- Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Их компетенции определялись Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входила большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Приказом департамента внутренней и кадровой политики от 24 октября 2018 года № 433 «Об утверждении составов наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» был сформирован новый состав Наблюдательного совета в количестве 11 человек.

В 2019 году было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета: 14.02.2019 г. (Протокол №1), 22.03.2019 г. (Протокол №2), 21.05.2019 г. (Протокол №3), 13.09.2019 г. (Протокол №4), 08.11.2019.2019 г. (Протокол №5), 18.12.2019 г. (Протокол №6).

Для решения важнейших вопросов созывалось Общее собрание работников, в котором принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников техникума (1 раз в квартал).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, воспитания обучающихся в техникуме действовал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с техникумом.

В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 6 тематических заседания Педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений Педагогического совета Техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления Техникума выполнены в полном объеме.

Для организации методической работы, изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал Методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете».

Главным назначением методической работы техникума являлось корректировка учебно-методической документации с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка

данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям были созданы 2 методические комиссии по направлениям деятельности (далее – МК). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Заседание МК проводились в 2019 году 1 раз в месяц.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме функционировал Совет обучающихся (7 собраний), Совет родителей (2 общих родительских собрания), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В техникуме функционировала система управления, которая позволяла каждому обучающемуся участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой техникума в соответствии с «Положением о библиотеке».

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность техникума.

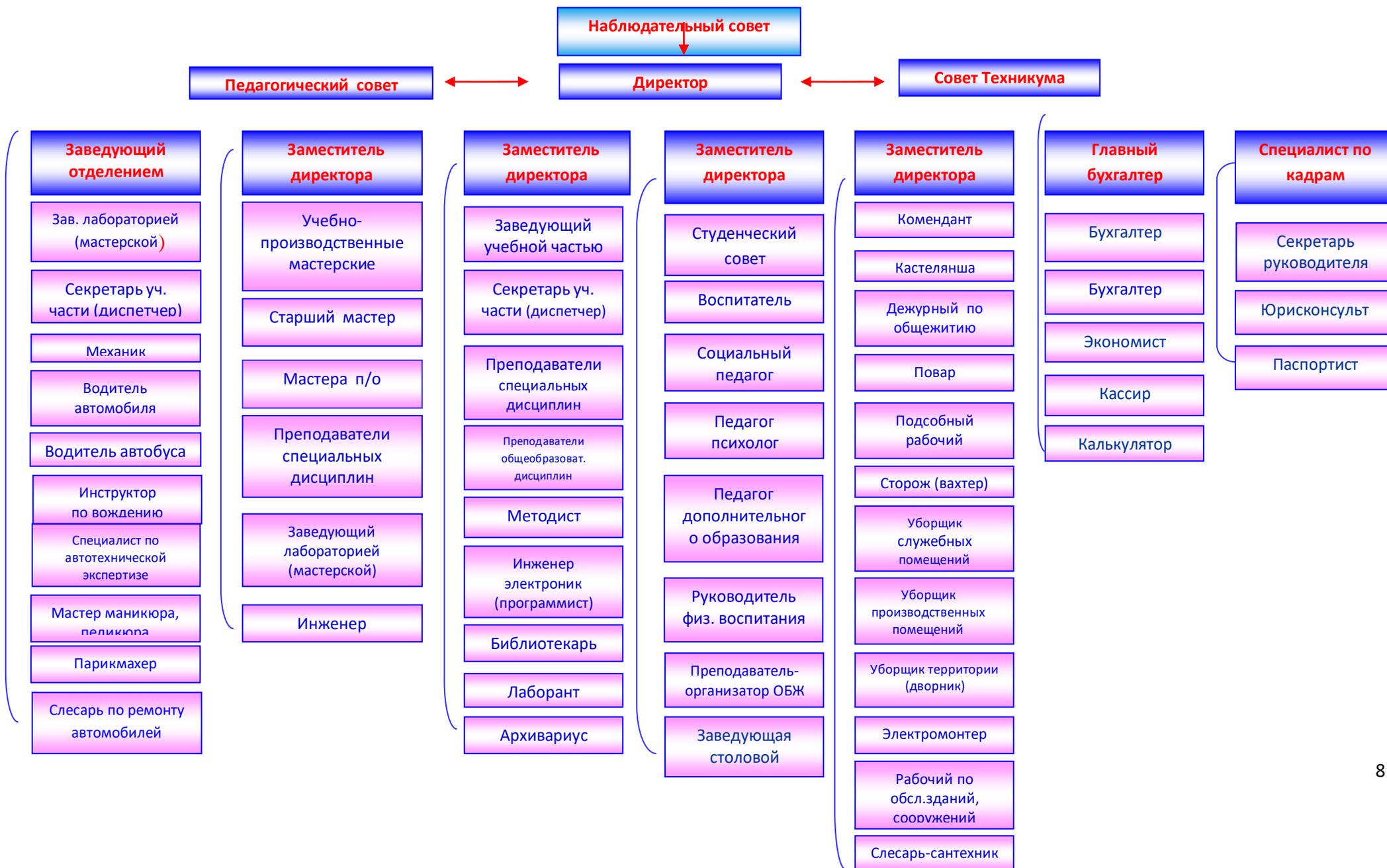
Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса.

Информационная сеть техникума связывала воедино практически все структуры управления, что позволяло реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства техникума. Были разработаны и утверждены в установленном порядке штатные расписания и план финансово-хозяйственной деятельности.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Сложившаяся структура системы управления техникумом (таблица 2) обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

*Структура управления ОТЯПОУ «Яковлевский политехнический техникум»*



Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являлось:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вся деятельность образовательной организации строилась на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. Важнейшим инструментом управления развитием техникума являлась Программа развития техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2018-2021 гг. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутритехникумовского контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений техникума.

Управление техникумом строилось в соответствии с Программой развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

На основании Программы развития разрабатывались единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатывались ежемесячные планы, подводились итоги выполнения планов, что позволяло организовывать взаимодействие структурных подразделений техникума и направлять их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

**2.3. Система планирования работы** техникума охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служили целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являлись ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводились совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещании при директоре решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планировались и проводились инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводились методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

**2.4. Основные направления деятельности** техникума регламентировались локальными нормативными актами, рассмотренными педагогическим советом и утверждённые приказом директора техникума. Всего в техникуме действовало 70 локальных актов по направлениям работы, осуществляемым в техникуме.

**Выводы:** Существующая система управления техникумом соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации СПО, Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Система управления Техникумом предусматривало эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивало реализацию нормативных требований, целей, задач образовательной организации.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательная деятельность организована по программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50)

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (ТОП-50);

21.01.10 Ремонтник горного оборудования;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)

Образовательные программы СПО включали в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ежегодно в июне ОПОП пересматривались и при необходимости обновлялись в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы СПО на 1-2 курсе реализовались в пределах ОПОП с учётом технического и социально-экономического профилей получаемого образования. В образовательные программы, согласно запросу работодателей введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Техническое черчение».

В техникуме по реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы директором техникума. 100% учебные планы составлялись в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания учебных планов свидетельствовал о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;

- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенных в учебных планах, соответствовали ФГОС по профессиям и специальностям. В учебных планах отмечалась логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждался перечень действующих учебных планов, ОПОП, ППКРС, ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

ОПОП согласованы с представителями работодателей и утверждены директором.

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторно-практических работ, а также программы производственного обучения.

Последовательность проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291, постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп, постановлением Правительства Белгородской области от 19.05.2014 года № 190-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с рабочими программами, календарно-тематическими и рабочими планами. Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, программами практики.

Учебная практика была направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализовалась в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводилась в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также в организациях (предприятиях) в специально оборудованных помещениях.

Учебная и производственная практика в 2019 году проводилась в организациях на основе заключенных договоров об организации и проведении дуального обучения, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

В 2019 учебном году на дуальное обучение было выведено 252 обучающихся. Количество наставников, закрепленных за обучающимися в течении 2019 года составило 103 человека.

Взаимодействие техникума с работодателями в 2019 году осуществлялось в различных формах:

- согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах,
- привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой.

В 2019 году на условиях внешнего совместительства были привлечены три сотрудника предприятий-партнеров,

- организация производственных стажировок,
- организация педагогической стажировки для работников предприятий, занятых в руководстве практик,
- совместное участие в научно-практических конференциях;
- проведение «Дня карьеры»;

При реализации дуального обучения возникали проблемы. На некоторых предприятиях не было возможности организовать достаточное количество рабочих мест и

поэтому к группе обучающихся приходилось перераспределять на несколько предприятий; не было возможности назначить прикреплять опытного наставника; невозможность принятия на практику несовершеннолетних (Яковлевский ГОК ООО «Корпанга»).

Между техникумом и социальными партнерами в 2019 году заключены договоры о дуальном обучении, которые позволяют повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

**Вывод:** Работа педагогического коллектива и предприятий по реализации принципов дуальной модели образования в 2019 году прошла успешно. Проведена стажировка преподавателей (кураторов). Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств в 2019 году определялась в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 24 апреля 2019 года № 137. Предложения по контрольным цифрам приема формировались техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и с учетом потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

Прием абитуриентов в 2019 году проводился в строгом соответствии с «Правилами приема в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Выполнение контрольных цифр приема осуществлялось за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Она включала в себя следующую деятельность: проведение агитационных мероприятий, подготовку буклетов с информацией о техникуме, проведение дней открытых дверей и проведение бесед для старшеклассников школ города и района.

Результат эффективности профориентационной работы и работы приемной комиссии - выполнение контрольных цифр приема в 2019 году в полном объеме. Техникум осуществлял набор обучающихся на базе основного общего образования, на общедоступной основе по заявлениям граждан.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты приема абитуриентов в техникум прослеживается в таблице 3.

**Таблица 3**

**Результаты приема абитуриентов в техникум в 2019 г.**

Наименование профессии/специальностей	Базовое образование	КЦП	Выполнено
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	20	20
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Основное общее образование	25	25
<b>ППКРС</b>		<b>70</b>	<b>70</b>
43.02.13 Технология парикмахерского	Основное общее образование	25	25

искусства			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	25	25
<b>ППССЗ</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

В ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» на очной форме обучения обучалось - 344 человек.

Образовательный процесс в техникуме строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный;
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился до 20 сентября ежегодно во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводился в основном по всем предметам общеобразовательной программы.

Анализ знаний показал, что обучающиеся первого курса имеют слабые знания за курс школы, в 2019-2020 учебном году анализ входного контроля показал низкий результат. Качество знаний по итогам входного контроля в 2019 году составило – 23,3% (в 2018 году - 22,3%).

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в 1-2 полугодии по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- курсовая работа.

Периодичность промежуточного контроля в техникуме определена рабочими учебными планами.

Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом от 14 октября 2016 года № 401).

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

**Таблица 4**

**Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации**

Направления подготовки	Итоги промежуточной аттестации по результатам летней сессии			Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ППКРС	100	76	3,8	99,6	72,6	3,8
ППССЗ	99,4	74	3,8	97,6	72,6	3,9

Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии показали снижение качества знаний по техникуму на 2,4%. Средний балл по промежуточной аттестации составил - 3,8.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года представлен в таблице 5.

**Таблица 5**

**Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года**

№ группы	Курс	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во н/а
11С	I	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	96	32	1
11	I	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	100	50	-
12	I	Мастер общестроительных работ	20	100	35	-
13Т	I	Технология парикмахерского искусства	25	100	52	-
14	I	Ремонтник горного оборудования	25	100	67	-
21С	II	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	84	46	4
21	II	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	100	53	-
22	II	Мастер общестроительных работ	19	95	37	1
23Т	II	Парикмахерское искусство	22	82	45	4
24	II	Ремонтник горного оборудования	18	100	67	-
31С	III	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	100	74	-
31	III	Автомеханик	22	100	59	-
32	III	Мастер общестроительных работ	16	100	69	-

33Т	III	Парикмахерское искусство	11	100	64	-
34	III	Ремонтник горного оборудования	16	100	56	-
41С	IV	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	100	82	-

- успевают на «4» и «5» 179 обучающихся (52%);
- отличник учебы – 2 обучающихся;
- имеют одну, две «3» 18 обучающихся (5%).

Качество знаний обучающихся по итогам 2019 года составило 52% (в 2018 году - 58%).

Итоговой контроль предусматривал проведение ГИА. ГИА выпускников в техникуме проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В состав ГЭК входили преподаватели техникума, имеющие высшую или I квалификационную категорию, а также представители работодателей – ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из организаций. Председатели ГЭК утверждались приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 06 декабря 2018 года № 530.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена в виде: защиты дипломного проекта.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Выпускники 2019 года – это обучающиеся группы №32 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, группы №31 по профессии 23.01.03 Автомеханик, группы №34 по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, группы №33Т по специальности 43.02.03 Парикмахерское искусство и группы №41С по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - общее количество выпускников – 97 человек. По итогам ГИА 100% выпускников получили дипломы установленного образца. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году представлены в таблице 6.

**Таблица 6**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2019 года**

№ группы	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Защита письменной экзаменационной работы и дипломного проекта	Результаты Выпускной квалификационной работы		Диплом с отличием
				3 разряд	4 разряд	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						

31	23.01.03 Автомеханик	22	14 (64%)	Слесарь по ремонту автомобилей - 18 (85%) Оператор АЗС-18 (85%)	Слесарь по ремонту автомобилей -3 (14%) Оператор АЗС -3 (14%)	3
32	07.01.07 Мастер общестроительных работ	20	18 (90%)	Каменщик-4(20%) Электросварщик ручной электродуговой сварки - 10 (50%)	Каменщик-16 (80%) Электросварщик ручной электродуговой сварки - 10(50%)	2
34	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	19	16 (84%)	Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования -16 (85%) Электрослесарь ремонту и обслуживанию оборудования -16 (18%)	Слесарь ремонту и обслуживанию оборудования -3 (15%) Электрослесарь ремонту и обслуживанию оборудования -3 (15%)	1
<b>Итого</b>		<b>61</b>	<b>48 (78,6%)</b>			<b>6 (9,8%)</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
33Т	43.02.03 Парикмахерское искусство	16	11 (68%)	-	-	1
41С	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	19 (95%)	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>30 (83%)</b>	-	-	<b>2 (5,5%)</b>

Результаты ГИА в 2019 году позволяли в полной мере оценить качество подготовки выпускников и свидетельствовали о хорошем уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

В 2019 году из 100% выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием – 8 человек, что составило 8,2% от общего количества выпускников;

- дипломы с оценками хорошо и отлично - 78 человек, что составило 80%.

В качестве внешней оценки качества выпускников выступает независимая оценка квалификаций выпускников. Выпускники групп: №32 по профессии Мастер общестроительных работ, №33 по профессии Парикмахер в количестве 28 человек приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций из 36 заявленных 8 обучающихся не участвовали в процедуре независимой оценки квалификаций по состоянию здоровья.

Выпускники группы №32 по профессии Мастер общестроительных работ по рабочей профессии «12680 Каменщик» в количестве 17 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» г. Белгород. Из 17 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной

рабочей профессии 16 (94%) выпускников получили 4 разряды, 1 (6%) выпускник получил 3 разряд.

Выпускники группы №33 по профессии Парикмахер по рабочей профессии «16437 Парикмахер» в количестве 11 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг». Из 11 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 2 (18%) выпускника получили 2 разряды, 6 (55%) выпускников получили 3 разряды, у 3(27%) выпускников разряд не определен.

Кроме того, внешней оценкой качества обучения являлся результат участия обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Так, в III Региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia (2019г.):

- Сивак А., обучающаяся группы №33Т по компетенции «Парикмахерское искусство», заняла 2 место (диплом, руководитель Зерина О.В.);

- Маматов А., обучающийся группы №32 по компетенции «Кирпичная кладка» принял участие (сертификат участника, руководитель Бондарев С.А.).

В мае 2019 года в IV Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» принимали участие:

- Касымов С., обучающийся группы №31С по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», занявший 1 место (диплом, руководитель Лебедев Ю.Г.);

- Евдошенко Н., обучающийся группы №31С по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», занявший 3 место (диплом, руководитель Лебедев Ю.Г.);

- Якушина Л., обучающаяся группа №13Т по компетенции «Парикмахер», занявшая 1 место (диплом, руководитель Зерина О.В.).

Победители приняли участие в отборочных соревнованиях в г. Москва, вышли в финал.

26-27 февраля 2019 года в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта принимал участие Батырев В., обучающийся группы №31С, занявший 3 место (Почетная грамота, руководитель Лебедев Ю.Г.).

В мае 2019 года делегация техникума приняла активное участие в выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО Белгородской области «Парад профессий». Показан хороший уровень организации и проведения профориентационных мероприятий, пропаганды достижений учебно-производственной и творческой деятельности техникума.

По итогам выставки техникум был награжден дипломом в номинации «Золотые руки».

Для ранней профессиональной ориентации молодежи и приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в техникуме велась профориентационная работа. В 2019 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для школьников 5-9 классов. В течение года для них были проведены экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы, встречи с представителями предприятий-партнеров. Техникум посетили более 20 % от общего количества учащихся 5-9 классов в школ Яковлевского городского округа.

Организована профессиональная подготовка учащихся 10-х классов МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель Яковлевского городского округа», МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» в 2019-2020 учебном году. Зачислено в состав слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии 12680

«Каменщик»-14 слушателей; по программе профессиональной подготовки по профессии 13458 «Маникюрша» - 8-15 слушателей.

**Вывод:** в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» успешно реализуется проект по организации профобразования школьников, основной задачей которого является оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2019 году в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» для предприятия-партнера Яковлевский ГОК ООО «Корпанга» реализовывались новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

➤ программы профессионального обучения: Взрывник, Сушильщик, Доставщик крепежных материалов в шахту, Машинист конвейер, Машинист электровоза, Грохотовщик, Оператор пульта управления, Моторист бетоносмесительных установок, Дорожно-путевой рабочий, Слесарь – ремонтник, Газорезчик, Арматурщик, Стволовой, Горнорабочий на маркшейдерских работах, Весовщик, Обмотчик элементов электрических машин, Газомерщик;

➤ программы дополнительного профессионального образования: Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы, Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 2 группы, Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 3 группы, Технология сварочного производства, Рабочий люльки автогидроподъемников (вышек), Пожарно-технический минимум (для работников), Пожарно-технический минимум (для руководителей).

В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» разработано для граждан предпенсионного возраста - 5 программ (Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, Машинист погрузочно-доставочной машины, Проходчик, Слесарь по ремонту автомобилей).

На сегодняшний день для граждан предпенсионного возраста реализовано 2 программы:

- «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»;
- «Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» по направлению Яковлевского ЦЗН для сотрудников Яковлевского горно-обогатительного комбината.

Обучено - 12 человек.

Освоено 121, 824 тыс. рублей.

Совершенствовались проведения обучения работодателей и работников вопросам охраны труда: обучение проходили руководители, работодатели, рабочие, преподаватели, специалисты. В 2019 году прошли обучение по охране труда - 53 слушателя.

К работе привлекались преподаватели техникума на договорной основе, а также высококвалифицированные работники предприятий и иные преподаватели по договорам оказания услуг.

Общее количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования за 2019 год составило 1081 человек по рабочим профессиям (сравнительный анализ за 2 года обучения в таблице 7).

**Таблица 7**  
**Сведения о профессиональном обучении за 2018г., 2019г.**

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во обученных за 2018 г.	Кол-во обученных за 2019 г.
1.	Машинист подземных самоходных машин	36	13
2.	Стропальщик	25	108
3.	Проходчик	101	164
4.	Горнорабочий подземный	29	70

5.	Машинист погрузочно-доставочной машины	72	62
6.	Крепильщик	3	14
7.	Парикмахер	1	9
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4	5
9.	Охрана труда	96	53
10.	Слесарь по ремонту автомобилей	6	17
11.	Каменщик	1	1
12.	Машинист буровой установки	41	20
13.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	46	27
14.	Водитель транспортных средств категории «В»	210	238
15.	Машинист горных выемочных машин		23
16.	Оператор заправочных станций		1
17.	Взрывник		41
18.	Доставщик крепежных материалов в шахту		11
19.	Машинист конвейер		17
20.	Машинист электровоза		20
21.	Грохотовщик		5
22.	Сушильщик		4
23.	Оператор пульта управления		6
24.	Моторист бетоносмесительных установок		5
25.	Дорожно-путевой рабочий		7
26.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования		24
27.	Слесарь - ремонтник		1
28.	Рабочий люльки автогидроподъемников (вышек)		23
29.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы		35
30.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 2 группы		16
31.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 3 группы		18
32.	Технология сварочного производства		23
33.	Дробильщик	1	
34.	Ежегодная 20 ч. программа с водителями	303	
35.	Электрогазосварщик	21	
<b>Всего:</b>		<b>996</b>	<b>1081</b>

**Вывод:** Следует отметить положительные результаты ведения деятельности по платным образовательным услугам в техникуме в 2019 году: увеличилось количество слушателей на 11%.

В 2019 году обновлен автопарк для обучения профессии «Водитель категории «В»»: от якорного предприятия-партнера ООО «Корпанга» безвозмездно получены три автомобиля (DATSUN ON-DO, DATSUN ON-DO, RENAULT LOGAN).

**Вывод:** Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Успеваемость обучающихся техникума по результатам промежуточной аттестации, ГИА, независимой оценки квалификаций по направлениям и регионального чемпионата профессионального мастерства свидетельствует о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – требованиям профессиональных стандартов и ЕСКД. Программы по объему и содержанию выполняются.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения.

В соответствии с п. 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. «Правил внутреннего распорядка для обучающихся» учебные занятия проводились в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинался 1 сентября и заканчивался согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

Учебный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределялось на 2 семестра, каждый из которых завершался экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям и специальностям распределялось в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия.

В соответствии с п. 28 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия в техникуме проходили в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками и парами 10 минут. Для организации питания перерыв – 20 минут, согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная нагрузка обучающихся определялась обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляла 36 академических часов и прослеживалась согласно расписанию учебных занятий, журналам теоретического обучения групп, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствовало установленным нормативам. Для профессий и специальностей по ТОП-50 максимальная нагрузка составляла – 36 академических часа, что также соответствовало установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливались каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Основой для планирования учебной работы преподавателей являлась годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей на учебный год утвержден приказом директора техникума от 29 августа 2019 года №381.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составлено расписание учебных занятий. Расписание составлялось на каждое полугодие с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся, рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей. Расписание учебных занятий утверждено приказом директора техникума от 29 августа 2019 года №380. Внесение изменений в расписание производилось заместителем директора по учебной работе и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

В техникуме приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), игровые занятия, и др. Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется в соответствии с учебным планом на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля.

Практика являлась важной составляющей образовательного процесса, организовывалась в соответствии с графиком учебного процесса на основании долгосрочных договоров с предприятиями. Якорным работодателем для выпускников техникума является ООО «Корпанга», а также несколько базовых предприятий партнёров: ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», Бош Авто Сервис «ФОРСАЖ», ИП Проскурина Т.В., ООО «МЕСавто», салон-парикмахерская «Милена», «Идеаль», на которых обучающиеся проходили все виды практик в рамках дуального обучения.

На учебной и производственной практике обучающимися велись дневники учебных и производственных практик, которые контролировались руководителем практики от техникума и наставниками на предприятиях. По окончании практики обучающимся выдавались производственные характеристики с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Обучающиеся оформляли и защищали отчеты по практике.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Контроль за прохождением практики осуществляли руководители практики от техникума и руководители практики от предприятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематических планах дисциплин с распределением по темам.

Объем учебного времени, производственной практики, общей продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации и государственной итоговой

аттестации в учебных планах по всем профессиям и специальностям соответствует объему, заявленному во ФГОС СПО.

**Выводы:** Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Распределение аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин, самостоятельных работ соответствовало рабочим учебным программам и требованиям ФГОС СПО.

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ техникума от 12 сентября 2016 года № 318). Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществлял свою деятельность в нескольких направлениях.

Центром ежеквартально запрашиваются сведения о наличии вакансий у предприятий-партнеров. За отчетный период предоставлена информация о 15 свободных вакансиях. С информацией о спросе и предложении рынка труда выпускники имеют возможность ознакомиться на сайте и информационном стенде техникума.

Сотрудники якорного предприятия привлекаются для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий. Мастера производственного обучения и преподаватели прошли производственную стажировку на базе предприятий-партнеров; представители работодателей участвуют в оценке качества профессиональной подготовки выпускников, что позволяет ПОО своевременно реагировать на изменения на рынке труда и совершенствовать содержание образования.

В техникуме ведется работа по профессиональному обучению и переобучению, это дает возможность обучающимся получить дополнительную квалификацию, и повысить свою профессиональную востребованность.

На начало учебного года, при содействии ЦСТВ, между ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и социальными партнерами заключены договора о дуальном обучении, которые позволят повысить качество образования и способствовать эффективному трудоустройству. В техникуме 100% реализуемых профессий специальностей на дуальном обучении.

С целью знакомства с условиями реального производства и возможностями трудоустройства были проведены экскурсии на предприятия с демонстрацией мастер-классов.

Были организованы и проведены встречи с представителями ЦЗН и предприятий-партнеров на предмет информирования выпускников о ситуации на рынке труда и возможностях трудоустройства, заключения договоров целевого обучения, прохождения стажировки.

Организована встреча выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» с представителями органов занятости населения, работодателя-партнера и якорного работодателя. Ведущие специалисты ЦЗН Яковлевского района Гаврикова И.П. и Жученко Е.А. проинформировали выпускников о востребованности профессий и специальностей на региональном муниципальных рынках труда, проработали способы трудоустройства через Интернет. Начальник отдела кадров якорного предприятия (АО «Яковлевский ГОК») Аболдуева Т.А. и директор по общим вопросам ООО «Строй-энергомаш» Грищенко А.В. обозначили основные требования к специалисту, алгоритм трудоустройства на данных предприятиях.

В мае 2019 г. проведена областная акция «Карьерный старт», в которой приняли участие 1 ЦЗН, 6 предприятий, 7 бывших выпускников, 89 обучающихся, 20 безработных граждан, состоящих на учете в ОКУ «Яковлевский ЦЗН».

Специалисты работодателей познакомили обучающихся с состоянием дел на своих предприятиях, спецификой работы, ознакомили с современными требованиями, рассказали и показали видеоролики о своих предприятиях и пригласили обучающихся на практику, а выпускников на работу, озвучили корпоративные требования для практикантов и выпускников, которые устраиваются к ним на работу.

Директор центра занятости представила информацию о положении на рынке труда, имеющихся вакансиях, об услугах, представляемых ЦЗН, о действующих программах, направленных на трудоустройство молодежи.

В апреле 2019г. представителями социальных партнеров ООО «Виктория» и ИП Победа В.А. проведены мастер-класс по парикмахерскому искусству, в процессе которых технологи показали современные техники окрашивания; пояснили о возможностях трудоустройства с определенным уровнем знаний и навыков работы.

Такие мероприятия актуальны как для техникума, так и для работодателей, так как именно на таких встречах происходит живое общение между представителями предприятий и будущими выпускниками; мотивация обучающихся к получению более качественного образования и более глубокому освоению своей будущей профессии. Обучающимся предложен раздаточный материал.

В мае 2019 года ЦСТВ принял участие в областной выставке – ярмарке учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий». В состав оргкомитета ПОО вошли: заместители директора по УПР, АХР, УВР, библиотекарь, старший мастер. Ответственным за организацию и проведение выставки-ярмарки ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» назначен заместитель директора по учебно-производственной работе Ищенко Сергей Николаевич. В выставке – ярмарке приняли участие 38 обучающихся.

В целях адаптации выпускников к рынку труда в техникуме были организованы занятия для обучающихся о возможностях трудоустройства, по составлению резюме, анкет, по прохождению собеседований. Консультации по вопросам будущего трудоустройства проводились в соответствии с графиком (14.03, 21.03, 28.03, 04.04, 11.04, 18.04, 25.04, 16.05.19 г.). Кураторами групп (Андреева Л.В., Бондарев С.А., Борисов Е.Б., Шкарин В.Ю.) проведены классные часы - по адаптации на рынке труда, деловому этикету и основам корпоративной культуры. Как дополнение к консультациям и классным часам наглядно дублируют «полезную» информацию, специально созданные стенды.

За отчетный период следует признать удовлетворительной работу Центра. ЦСТВ позволяет оперативно решать возникающие при трудоустройстве проблемы и содействовать повышению его качества, способствовать плодотворному сотрудничеству ведущих работодателей города с выпускниками техникума.

После выпуска обучающихся проводился мониторинг трудоустройства выпускников, составлялась таблица и информация размещалась на сайте техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по каналам занятости представлена в таблице 8.

Распределения выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по каналам занятости в 2017, 2018, 2019 годах

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не трудоустроены		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения		Находятся в декретном отпуске		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Другие причины (указать)		Трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	80	7	9	5	6	1	1	19	23	-	-	48	59
2018	66	-	-	1	2	3	5	17	25	-	-	45	68
2019	95	2	2	6	6	2	2	24	25			60	63

Из таблицы видно, что за последние три года средний показатель трудоустройства составляет 63%, но следует отметить, что в 2019 году количество трудоустроенных уменьшилось на 5%.

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятиях и в организациях города Строитель и Белгородской области имеет тенденцию спада за счет призыва выпускников в ряды ВС РФ, т.к. около 80 % выпускников - юноши.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией. Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

**Выводы:** Техникум обеспечивал достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствовало требованиям ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников.

**Рекомендации:** Центру содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников и информированию обучающихся о возможности получения дополнительного профессионального образования при освоении основной профессиональной образовательной программы.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием обеспечения качества образования являлись педагогические кадры. В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 31 человек, в том числе:

- Преподаватели - 17;
- Мастера производственного обучения - 6;
- Педагог дополнительно образования - 1;
- Педагог психолог - 1;
- Социальный педагог - 1;
- Методист - 1
- Воспитатель - 2;
- Руководитель физического воспитания - 1;
- Преподаватель - организатор ОБЖ - 1.

По состоянию на 31 декабря 2019 года среди педагогических работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - 8 (30%) человек имеют звания, награды, грамоты различного уровня, из них:

- - 2 (10 %) человека имеют звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»;
- - 1 (4%) человек «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- - 1 (4%) человек «Почётный работник образования Республики Казахстан»;
- - 4 (15%) педагогических работника - Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;
- - 2 (2,5 %) работника - Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеют техникума.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводилось своевременно, осуществлялось через курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану, составленному на 5 лет; на семинарах и конференциях, преподаватели занимались самообразованием.

За отчетный период 21 (60%) педагогических работников техникума прошли курсы повышения квалификации, из них на базах:

- - ОГАОУ ДПО «БелИРО» - 8 (45%) человек;
- - ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - 5 (28%) человек;
- - ОАУ «Институт региональной кадровой политики» - 8 (45%) человек.

Профессиональную переподготовку в отчетном году по дополнительным профессиональным программам прошли 7 (23%) педагогических работников, из них:

- - 1 (14%) преподаватель получил профессиональную переподготовку «Педагогический работник» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»);
- - 1 (14%) преподаватель получил профессиональную переподготовку «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (БГТУ им. В.Г.Шухова);
- - 2 (29%) человека получили профессиональную переподготовку «Педагогика и методика профессионального образования» (ЧОУ ДПО «АБиУС»);
- - 3 (43%) человека получили профессиональную переподготовку «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»).

В течение 2019 года прошли обучение и получили свидетельства, сертификат эксперта дающие право на:

1. участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 6 человек, из них:
  - по компетенции «Кирпичная кладка» - 2 (33%) мастера производственного обучения;

- по компетенции «Парикмахерское искусство» - 3 (18%) преподавателя;
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 (6 %) преподаватель.

2. сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 5 человек, из них:

- по компетенции «Кирпичная кладка» – 1 человек;
- по компетенции «Парикмахерское искусство» - 1 человек;
- эксперта этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахер» - 1 человек;
- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 2 педагогических работника.

В 2019 году прошли педагогическую стажировку 25 человек (89% от общего количества педагогов). Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения (13 человек – 46,4% от общего количества педагогов) прошли производственную стажировку на предприятиях – социальных партнерах, где проходят учебную и производственную практику обучающиеся техникума.

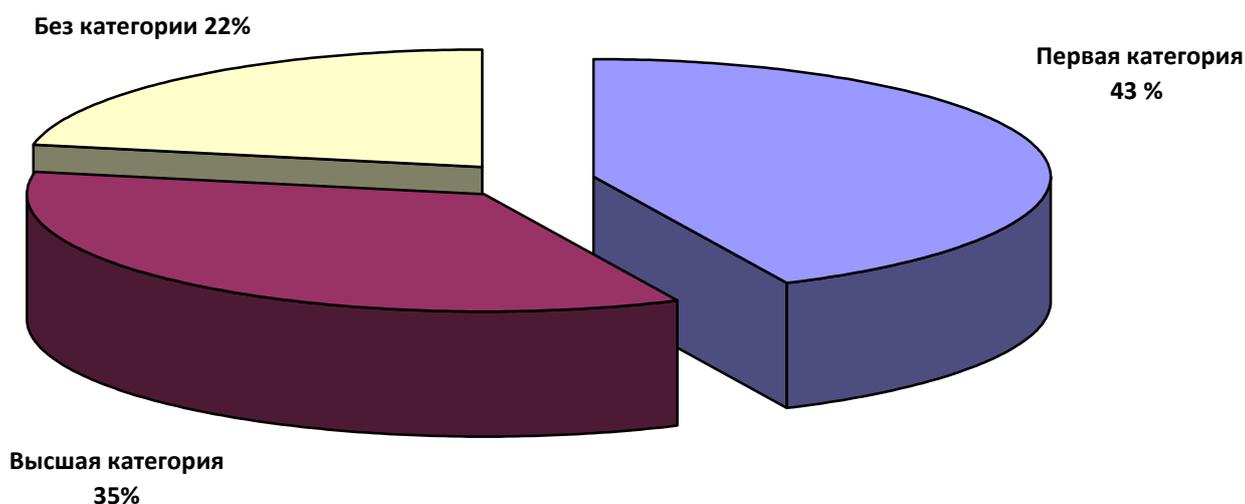
В рамках регионального проекта «Стажировка на производстве – вызов современного образования», организованной ОАУ «Институт региональной кадровой политики» по профессии «Ремонтник горного оборудования» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (стажировка) «Оборудование и технологии горнорудного производства» на базе якорного работодателя АО «Яковлевский горно-обогатительный комбинат» обучилось - 6 человек.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 78%.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих квалификационные категории, представлена в диаграмме 1.

**Диаграмма 1**

**Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей и мастеров п/о, имеющих квалификационные категории**



100% преподавателей имеют базовое профессиональное образование, подавляющее большинство (50%) педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям

профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Средний возраст педагогического состава 48.5 лет.

Педагогический состав укомплектован полностью.

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе») к образовательной деятельности по 2-м профессиям «Ремонтник горного оборудования» и «Мастер общестроительных работ» привлечены на условиях внешнего совместительства 5 работников для ведения часов профессионального модуля:

- 2 работника (40%) предприятия ООО «Корпанга»;
- 1 работник (20%) предприятия ООО «Строй-энергомаш»;
- 1 работник (20%) предприятия ООО «Мартит»;
- 1 работник (20%) предприятия ИП Проскурина Т.В.;

Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

6 мастеров производственного обучения имеют разряды:

- слесарь по ремонту автомобилей пятого разряда – 2 чел. (33%);
- оператор заправочных станций пятого разряда – 2 чел. (33%);
- каменщик пятого разряда – 1 чел. (17%);
- электрогазосварщик пятого разряда – 1 чел. (17%);
- стропальщик четвертого разряда – чел. (17%);
- право на обучение вождению транспортных средств категории «В» - 3 чел. (50%).

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

**Выводы:** Отмечается достаточная укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками. Кадровый состав техникума в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕКТС и ПС.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «Положение о методической комиссии», «Положение о методическом кабинете» и др., должностными инструкциями работников.

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе обучающихся, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных

заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Учебно-методического обеспечения включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной производственной практики, методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных работ обучающихся, фонды оценочных средств.

За отчетный период педагогическими работниками техникума были внесены изменения и дополнения в рабочие программы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и модулям с учетом требований работодателей. Все ОПОП (ППССЗ) согласованы с якорным работодателем, социальными партнерами. В 2019 году обновлен фонд электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме для обучающихся, которые хранятся в ПК в читальном зале библиотеки, кабинете информатики.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям и профессиям СПО составляет 100%.

В феврале 2019 года в соответствии с ФГОС из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей по ТОП-50 пролицензирована основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 г.10мес.).

*Методическую работу* в техникуме координировал методический совет, который в своей работе руководствовался Положением о методическом совете. Методический совет определял стратегические направления деятельности, которые закладывались в основу всей методической работы. В соответствии с планом проведено 4 заседания методического совета, на которых рассмотрены вопросы в соответствии с утвержденным планом работы.

Методическая служба техникума была построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, методические комиссии, социально-психологическая служба.

Структурной составляющей методической службы техникума являются методические комиссии (МК) по направлениям:

- общеобразовательных дисциплин;
- профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- методическая комиссия классных руководителей.

Методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организовывали работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО. Заседания МК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определенной повесткой.

В рамках деятельности МК в 2019 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

85% преподавателей техникума посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях МК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Привлечение к образовательному процессу молодых специалистов обусловило продолжение в образовательной организации такой формы работы, как работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Основная цель – поддержка молодого преподавателя в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. Согласно плану-графику работы на год было проведено 9 занятий, которые посещали 6 молодых педагога техникума. В целом запланированные мероприятия реализованы.

В соответствии с планом проведено 3 обучающих методических семинаров и семинаров по обмену педагогическим опытом:

- «Аттестация педагогических работников: критерии, требования, нормативная документация»,
- «Методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50»,
- «Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности обучающихся на основе работы творческих групп, кружков, и научно-исследовательской деятельности».

Систематически по плану методической работы техникума проводились *предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям*, в которых принимали участие все педагоги и обучающиеся техникума. Всего проведено открытых занятий и мероприятий разной направленности – 18.

За отчетный период были проведены предметные недели:

- неделя истории и обществознания (18.02-22.02);
- неделя по спецдисциплине «Правила безопасности дорожного движения» (04.02-08.02);
- неделя русского языка и литературы (18.03-22.03);
- неделя общетехнических дисциплин (25.03.-29.03);
- методическая неделя (28.03-05.04);
- неделя по профессии «Ремонтник горного оборудования» (08.04-12.04);
- неделя математики (01.04-06.04);
- неделя иностранного языка (18.03-22.03);
- неделя ОБЖ - «День пожарной охраны» (23.04-30.04);
- неделя естествознания (22.04-30.04);
- неделя физической культуры (13.05-17.05);
- неделя «Парикмахер» (09.09-14.09);
- неделя по специальности ТО и РАТ (24.10-31.10);
- неделя по профессии «Автомеханик» (28.10-01.11);
- неделя по профессии «Мастер общестроительных работ» (25.11-30.11).

Показателем работы преподавателей явились традиционно проведённые в ноябре-декабре 2019 года *олимпиады по 8 общеобразовательным дисциплинам* (математика, химия, физика, русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ), где были выявлены и награждены победители.

22 октября 2019 года на базе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» прошло методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта» по теме «Обновление содержания ОПОП и технологий преподавания в рамках реализации новых ФГОС СПО».

В 2019 году педагоги совместно с обучающимися принимали активное участие в

следующих мероприятиях:

- международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» ( обучающиеся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», руководитель Каточкова Н.Г., 01 ноября 2019);

- конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Яковлевского городского округа на тему «Мы – будущие избиратели» (Алейников И., обучающийся 2 курса; 2 место, Почетная грамота избирательной комиссии Яковлевского городского округа; (руководитель: Солоненко О.А.);

- конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Яковлевского городского округа на тему «Мы – будущие избиратели» (Горшенев Д., обучающийся 1 курса; поощрительное место, Почетная грамота избирательной комиссии Яковлевского городского округа; руководитель: Шкарин А.В.);

- конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» в номинации «Лучший комикс» (Жданова А., обучающаяся 3 курса; диплом призера; руководитель Фанина Е.В.);

- всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь» (Алейников И., обучающийся 2 курса; 2 место, диплом; руководитель: Солоненко О.А.).

Руководящие и педагогические работники ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» в отчетный период в целях развития профессиональных компетенций активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательский конференциях, стажировочных площадках, заседаниях УМО, деловых программах.

В таблице 10 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

**Таблица 10**

**Информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, мероприятие и тема выступления
1	Елисеева Л.Н.	Круглый стол «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Парикмахер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» в рамках деловой программы (тема выступления «Практика подготовки кадров по специальности «Парикмахерское искусство» в урочной и внеурочной деятельности», 18 февраля 2019)
2	Шкарин А.В.	Круглый стол «Положительные практики внедрения механизмов привлечения работодателей к реализации образовательных программ» (тема выступления: «Привлечение работодателей к реализации образовательных программ», 18 февраля 2019)
3	Борисов Е.Б.	Круглый стол «Подготовка высококвалифицированных кадров для региона в контексте развития современного профессионального образования» (тема выступления: «Особенности реализации дуального обучения в контексте взаимодействия с работодателем при подготовке квалифицированных специалистов в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»», 19 февраля 2019)
4	Фанина Е.В., Каточкова Н.Г., Солоненко О.А.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в гуманитарном образовании: инновационные подходы и принципы организации образовательного процесса» (темы выступления: «Использование современных методов преподавания гуманитарных дисциплин»; «Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся при обучении «Истории», 30 октября 2019)

5	Зерина О.В., Корнева В.С., Елисеева Л.Н.	мастер-класс по парикмахерскому искусству «Секреты МАСТЕРства», профорientационная работа «Где родился, там и пригодился» (26 ноября 2019)
6	Беляева С.П.	Семинар по проекту «Бережливый колледж» (тема выступления: «Оптимизация процесса планирования АУП», 06 февраля 2019)
7	Невинных С.А.	УМО педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: «Организация эффективной деятельности педагога-психолога и социального педагога» (темы выступления: «Техники работы со стрессом у обучающихся и педагогов посредством телесно-ориентированной терапии», 17 октября 2019)
8	Невинных С.А.	УМО по учебно-воспитательной работе по теме: «Здоровьесберегающие технологии как средство повышения качества воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся профессиональной образовательной организации» (тема выступления: «Техники борьбы со стрессом у работников техникума для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий в профессиональной образовательной организации», 05 декабря 2019)
9	Борисов Е.Б.	Заседание МО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии строительства и наземного транспорта» Тема «Использование инновационных технологий на занятиях и во внеурочной деятельности как средство повышения методической компетенции педагога» (тема выступления: «Материально-техническое и методическое обеспечение практических занятий на основе современных подходов во взаимодействии с работодателем, 21 марта 2019)
10	Шкарин А.В.	Круглый стол «Повышение качества подготовки будущих специалистов в современных условиях» (Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария; 36.02.02 Зоотения (выступление по теме: «Инновационные технологии в подготовке будущих специалистов техникума», 26-27 марта 2019)
11	Солоненко О.А	XVII региональные образовательные Иоасафовские Чтения «Великая Победа: наследие и наследники» (секция «Духовные основы Отечественного патриотизма» (выступление по теме: «Опыт сохранения памяти о героях (музейная педагогика, работа с государственными и семейными архивами, проведение исследований и др., 22 ноября 2019)
12	Каточкова Н.Г., Фанина Е.В.	Конкурс-фестиваль «Педагогические таланты Белогорья», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Методическая разработка классного часа «Детство, опаленное войной» (номинация «Конкурс методических разработок внеучебного занятия, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (заочно, 28 ноября 2019)
13	Зерина О.В.	Мастер-класс «Свадебные, вечерние, коммерческие прически» под руководством преподавателя Хорен Закарян Международная Академия красоты) (сертификат за успешное прохождение мастер-класса «Свадебные, вечерние, коммерческие прически», с 14 по 17 октября 2019)
14	Зерина О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегия эффективной подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в условиях новых вызовов» в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (выступление по теме: «Развитие кадрового потенциала через повышения мотивации обучающихся творческих способностей в рамках внеурочной деятельности», 29-31 октября 2019)
15	Арбузова Е.И.	УМО педагогических работников по теме: «Развитие познавательной деятельности и культуры обучающихся посредством учебной и внеклассной работы» (тема выступления: «Активизация познавательной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального образования», 23 октября 2019)

В 2019 году ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» присвоен статус базовой (стажировочной) организации федеральной инновационной площадки (Приказ департамента образования Белгородской области от 21 ноября 2019 года №3547)

С целью распространения опыта работы педагоги публиковали методические материалы: статьи в сборнике «Учитель-учителю» (Серия «Русский язык»): опубликовали 5 педагогов; в сборнике «Учитель-учителю» (Серия «Образование»): 3 педагога. На порталах и сайтах для педагогов (Инфоурок) размещены и опубликованы материалы 5 педагогических работников.

В 2019 года в рамках проекта «Бережливый регион», направленного на оптимизацию работы органов власти, техникум продолжил работу проекта «Бережливый колледж», предусматривающего управление образовательными процессами при неизменном стремлении к производству без потерь.

Участники проекта прошли обучение бережливому производству, приняли участие в обучающих семинарах и встречах с представителями ведущих и успешных компаний, перешедших на путь бережливого производства.

На начальном этапе внедрения бережливых технологий в деятельность техникума были реализованы типовые проекты по навигации и визуализации внутреннего пространства, внедрении системы 5С, стандартизации.

С целью постоянного устранения потерь в работе и избавления от ненужных процессов в техникуме разработан портфель следующих проектов:

1. Организация рабочего места сотрудников техникума.
2. Оптимизация процесса создания, утверждения и хранения УМК.
3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
4. фаблаб «Центр развития профессиональных компетенций специалистов горной отрасли с использованием симуляционных технологий».
5. Организация отчетности куратора.
6. Организация рабочего пространства методического кабинета.
7. Система навигации в здании техникума.

**Вывод.** Анализ учебно-методической работы в техникуме показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию, тематика заседаний МК и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, решаемые педагогическим коллективом.

Вместе с тем, проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в техникуме в 2019 году через активизацию деятельности преподавателей по:

- участию в конкурсах различного уровня;
- обобщению опыта работы, материалов из опыта работы на региональном уровне;
- разработке методических материалов (рекомендаций, пособий, рабочих тетрадей) для обучающихся и преподавателей.

Имеется необходимость включения в проектную деятельность, в том числе в рамках бережливых проектов, всех преподавателей и обучающихся техникума.

## 7.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Одним из важнейших аспектов образовательной организации является воспитательная работа, направленная на мотивацию и в техникуме за отчетный период воспитание активной, инициативной, творчески развитой, физически здоровой и социально - ориентированной, готовой к сознательной профессиональной деятельности; личности с гуманистическим мировоззрением и высоким духовно-нравственным потенциалом будущего специалиста своего дела.

Воспитательная работа в техникуме за отчетный период была направлена на воспитание свободной, творчески развитой, активной, инициативной, социально ориентированной, физически здоровой, готовой к сознательной профессиональной деятельности, личности с гуманистическим мировоззрением и высокими духовно-нравственными качествами будущего специалиста.

В условиях инновационного пространства воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», локальными актами «Об организации воспитательной работы в образовательной организации».

#### **Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования**

В техникуме существует и развивается система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого обучающегося в соответствии с его интересами.

#### **Работа ведется в нескольких направлениях:**

- Гражданско - патриотическое;
- Физкультурно - оздоровительное (спортивное);
- Культурно – творческое;
- Интеллектуально – развивающее.

На сегодняшний день действует 10 различных объединений: из них 5 спортивного, 5 культурно – творческого, 1 гражданско – патриотического и 1 интеллектуально - развивающего направлений.

Сравнительный анализ реализуемых направлений внеурочной деятельности и количественный состав за 3 года представлен в таблице 11

**Таблица 11**

<b>I полугодие 2017 – 2018 учебный год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>I полугодие 2018 – 2019 учебный год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>I полугодие 2019 – 2020 учебный год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Спортивное направление</b>					
Мини - футбол	16	Мини - футбол	19	Мини футбол	16
Волейбол	17	Волейбол	17	Волейбол	18
Настольный теннис	12	Настольный теннис	12	Настольный теннис	12
Баскетбол	16	Баскетбол	16	Баскетбол	16
Кикбоксинг	10	«Игротека»	15	«Игротека»	15
Настольные игры	15				
Всего	86		79		77
<b>Культурно – творческое направление</b>					
Сценарист	15	«Ваш выход!»	15	«Ваш выход!»	15
«Мир этикета»	15	«Школа хороших манер»	15	«Гурман»	15
«Разноцветный мир»	15	Творческая мастерская «Радуга»	15	Творческая мастерская «Радуга»	15
Хореографический кружок	14	Хореографический кружок	12	Хореографический кружок	16
Всего	59		57		61
<b>Гражданско - патриотическое направление</b>					
Патриотический клуб «Подвиг»	19	Патриотический клуб «Подвиг»	16	Патриотический клуб «Подвиг»	12
Стрелковый клуб	14	Стрелковый клуб	15	Стрелковый клуб	23
Всего	33		31		35
<b>Интеллектуально – развивающее направление</b>					
Пенсионная	15	Психологический	15	Психологический	16

грамотность		кружок «Инсайт»		кружок «Арт-терапия и Я»	
Кружок разговорного жанра «Искусство слово и общения»	15	Радиоклуб «Волна»	14		
Всего	30		29		16

**Вывод:** Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что в техникуме реализуются все основные направления внеурочной деятельности.

На основании личных заявлений и приказов о зачислении в состав объединений и спортивных секций охвачено:

**Таблица 12**

Курс	I полугодие 2017 – 2018 уч.г.		I полугодие 2018 – 2019 уч.г.		I полугодие 2019 – 2020 уч.г.	
	охват	%	охват	%	охват	%
Первый	104	34	55	17	127	38
Второй	73	24	32	10	50	15
Третий	25	8	23	7	29	9
Четвертый	4	1	0	0	0	0
Всего	195	63	220	66	206	62
из них:						
Несколько направлений	25	8	41	12	39	12

Творческие объединения (кружки, спортивные секции) из числа обучающихся группы риска и состоящих на всех видах учета, охват внеурочной деятельностью:

**Таблица 13**

I полугодие /учебный год	2017-2018		2018 – 2019		2019 - 2020	
	всего	%	всего	%	всего	%
Группа риска	17	6	35	9	23	7
Внеурочной деятельностью охвачены	11	65	27	84	17	5
Не посещают	3	18	8	23	6	2
Из них:						
Совершеннолетних	2	12	3	8,6	2	0,6
несовершеннолетний	1	6	5	14,4	21	6,4
Индивидуальное обучение	3	18	0	0	0	0

**Вывод:** в таблицах 12 и 13 показана динамика по охвату внеурочной деятельностью, что демонстрирует увеличение численности студентов.

С этой целью воспитательная работа осуществлялась в следующих направлениях:

Проведение традиционных мероприятий: День знаний (торжественная линейка), «Давайте познакомимся», День учителя (музыкально-поздравительная гостиная), выборы председателя студенческого самоуправления, День автомобилиста, День студента (интеллектуально – развлекательная программа), День Матери (литературно – музыкальная композиция), День Героев России, Новый год, День Победы, День защиты детей; Международный День памяти жертв Холокоста.

Спортивные мероприятия: «День здоровья», мероприятия в рамках Месячников «За! - здоровый образ жизни!» и оборонно – массовой работы. Согласно плану мероприятий (в рамках Месячника) состоялись конкурсы мини - плакатов и рисунков авторских работ: «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «А ну-ка, парни!», «Дело настоящих мужчин!», Совместные спортивные праздники с якорным предприятием АО «Яковлевский ГОК», соревнования по мини - футболу на Кубок памяти Дмитрия Шемраева, традиционно, в феврале между командами ПОО Яковлевского района (1 место).

За отчетный период было проведено более 60 мероприятий правового, духовно – нравственного, эстетического и патриотического направлений, из них 19 традиционных; 5

месячников различной направленности:

- «Чужой беды не бывает!»;
- Месячник оборонно - массовой работы;
- «За здоровый образ жизни!»;
- «Спид не выбирает – выбираем МЫ!»;
- Санитарно – экологический месячник.

В рамках данных месячников проведены различные творческие конкурсы, акции: «Рука помощи», «Белая ромашка», «Меняй сигарету на конфету!», «Георгиевская ленточка», конкурсы авторских работ «Вместе против туберкулеза!».

В рамках патриотического воспитания за отчетный период проведены музейные уроки, встречи – беседы с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни - «Это просто война...».

293 обучающихся (88%) приняли участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания - «Преданья старины глубокой или откуда праздник к нам пришёл?!», «Широкая Масленица», «Пасхальная мозаика», конкурс плакатов «Пасхальный калейдоскоп»; проведены познавательные викторины, конкурсы, дружеские посиделки, интеллектуальные вечера, праздники хорошего настроения: «День улыбок», «День именинника».

В марте 2019 года 4 обучающихся приняли участие в районном конкурсе «Студенческая весна – 2019», из которых 2 обучающихся заняли 2 места в номинации: «Вокал», «Театральное искусство», 1 обучающийся занял 3 место.

Ежегодно, в мае в техникуме проходит зональный этап регионального творческого конкурса «Созвездие талантов», в котором приняли участие 12 обучающихся ПОО. Финалистом зонального этапа стал обучающийся 2 курса (гр. №21).

**Вывод:** в техникуме ведется систематическая работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи.

Техникум реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан.

В отчетный период проведен цикл тематических кураторских часов: «Выборы и молодежь», «Что мы знаем о воинах-интернационалистах?». Этические беседы: «Культура взаимоотношений»; «О правилах общения», «Фронтовые династии», «Письма с фронта», «Моя семья», «Мы помним! Мы гордимся!», «День славянской письменности». Волонтерская Акция «Ветеран живет рядом!». Участие в патриотическом митинге «Бессмертный полк».

Участие в скайп -турнире «Право выбора» со студентами ПОО г.Курчатова Курской области (в рамках Дня молодого избирателя). Месячник оборонно - массовой работы - музейные уроки с участием патриотического клуба «Подвиг», приуроченных к Дню защитника Отечества; - военизировано – спортивная игровая программа в рамках смотра - конкурса «А, ну-ка, парни!»; Музыкально – поздравительная программа «Дарите женщинам цветы!..».

Вахта памяти у мемориальной доски Д. Шемраева; встреча с ветеранами боевых действий «Афганистан в наших сердцах», «День Памяти», посвященный 30–летию вывода советских войск из Афганистана; книжная выставка художественной литературы «Защитники Отечества»; тематические экскурсии и музейные уроки «Белгородские династия»; «Покорителям космоса посвящается...»; «Театральное закулирье...» (в рамках мероприятий «Ночь музеев»; встреча с художником Р. Тагировым: авторский «мастер – класс» (районный историко – краеведческий музей).

Просмотр художественного фильма «Т – 34», Смотр – конкурс патриотической песни (совместно с АО «Яковлевский ГОК»), «Масленичные посиделки» - в рамках мероприятий «Преданья старины глубокой или откуда праздник к нам пришел...».

Участие в районных мероприятиях «Городская Пасха». Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов» (финалист – Олег Лопин). Игровая викторина «Загадки старого кроссворда» (с участием специалистов ЯРДК «Звездный» г. Строитель). Информационно - правовой вестник «День защиты детей».

Спортивные мероприятия:

День здоровья «Спорт и смекалка - отличная закалка!», мероприятие в рамках военно-патриотического месячника «Богатырские игры». Согласно плану мероприятий состоялись конкурсы стенгазет «Закаливание и Я!», «Буду я всегда здоров к нормам ГТО готов!».

«Крещенский турнир» по мини-футболу – I место (юноши)

Товарищеский матч по мини-футболу с командой ОМВД Яковлевского городского округа II – место.

Областная спартакиада по баскетболу (девушки) г. Короча – II место.

Спартакиада допризывной молодежи п. Томаровка: в личных зачетах I, II место стрельба и абсолютный рекорд спартакиады – Кашлюков Петр 12гр, II место – Подпорина Марина 13Т гр. (прыжок в длину с места), II место – Кореньков Вадим 11С гр. (прыжок в длину с места), III место – Мищенко Сергей 12гр (метание гранаты)

Участие во Всероссийском пробеге «Россия – территория без наркотиков!» (26.06.2019г) – обучающийся 31С группы Варганов Павел занял II место.

Легкоатлетический кросс (муниципальный этап): II место - Куценко Никита (12 гр.), Варганов Павел (41С гр.), Озхан Лейла (33Т гр.), III место – Поляков Данил (11гр.).

Областная спартакиада по легкоатлетическому кроссу (юноши) г. Шебекино – I место.

Систематическое участие во внутренней спартакиаде ГОКа:

Настольный теннис – I место (девушки) Демина Людмила (33Т гр), Канашина Наталья (23Т гр), III место (юноши) – Крамской Артем (11С гр), Попов Николай (21гр).

Пионербол – I место (девушки)

За отчетный период было проведено более 60 мероприятий правового, духовно – нравственного, эстетического и патриотического направлений, из них 19 традиционных; 5 месячников различной направленности:

- Месячник оборонно- массовой работы;
- «За здоровый образ жизни!»;
- «Сообща, где торгуют смертью»
- «Спид не выбирает – выбираем МЫ!»;
- Санитарно – экологический месячник.

В рамках данных месячников проведены различные творческие конкурсы, акции: «Белая ромашка», «Меняй сигарету на конфету!», «Георгиевская ленточка», конкурсы авторских работ «Вместе против туберкулеза!».

Техникум реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан.

Так по итогам за 2019 год получили следующие результаты:

**Таблица 14**

№ п/п	Всего обучающихся в учебной организации	Индивидуальный график	Освобождены по состоянию здоровья	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (обучающиеся)	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (преподаватели)
1	325	32	61	232	48/40

По состоянию на 31.12.2019г. результатом сдачи норм ГТО обучающимися:

Золото – 1

Серебро – 15

Бронза – 20

Сравнительный анализ по комплексу ГТО показал, что в 2019 году обучающихся сдавших ГТО на 3% больше чем в 2018 году. Сотрудников в 2019 году сдавших ГТО на 6% больше, чем в 2018 году.

Таблица 15

**Сравнительный анализ по комплексу ГТО (за 2018 г., 2019 г.)**

№ п/п	Год	Всего обучающихся в учебной организации	Индивидуальный график	Освобождены по состоянию здоровья	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (обучающиеся)	Приняли участие в сдаче комплекса ГТО (преподаватели)
1	2018	323	34	68	221	48/37
2	2019	325	32	61	232	48/40

**Выводы:** Подводя итоги в целом, можно признать положительную динамику роста заинтересованности обучающихся и преподавателей в направлении спортивно-массовой работы, активное участие в повышении позитивной мотивации к занятиям спортом.

**Работа социально - психологической службы**

Одной из основных направлений воспитательской работы в отчётном 2019 году - целенаправленная деятельность и проведение профилактических мероприятий с обучающимися девиантного поведения; просветительская работа родителями и педагогами. И образовательный процесс был неразрывно связан с работой социально - психологической службы, представляющей педагогическому коллективу конструктивные варианты адаптации обучающихся и преодоления ими сложных жизненных ситуаций, раскрытия их ресурсных возможностей в обучении и профессиональной компетенции. Особое и пристальное внимание в своей деятельности педагог – психолог и социальный педагог уделяют обучающимся «группы риска» и категории обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей; обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидам и лицам с ОВЗ. За отчётный период в техникуме обучались: 31 - дети – сироты и оставшихся без попечения родителей и лица из их числа (10 из них – выпускники 2019 года); 6 – детей – инвалидов, обучающихся в основных профессиональных группах (1 – выпускник).

В рамках программы «Доступная среда» проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности и корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, с особой заботой о проживающих в общежитии (акции «Азбука добра...»).

В образовательной организации проводится комплекс мер по социально защите обучающихся, согласно Положению о стипендиальном обеспечении и др. формах материальной поддержки обучающихся: выплаты государственной академической и социальной стипендий, оказание материальной помощи обучающимся в целях ликвидации бытовых проблем; ставшим родителями или потерявшим одного из родителей в период обучения; сохранение за обучающимися гарантированных выплат в период академического отпуска (по состоянию здоровья или по уходу за ребёнком).

С 2019 года, в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 29.10.2018г., №402-пп, в рамках государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан Белгородской области на 2014 – 2020 годы», в образовательной организации реализуется региональный проект «Большая Белгородская семья»: 3 студенческие семьи, имеющие детей, и 2 одинокие матери получают ежемесячную адресную материальную поддержку.

Проведены совместные мероприятия с ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» и МБУСОССЗН «КЦСОН» Яковлевского городского округа по работе с обучающимися социальной категории – с целью социализации и мотивации творческих способностей: за активное участие награждены грамотами и подарками обучающиеся из числа – сирот и оставшиеся без попечения родителей Аксентьев Никита и Замулин Артем. Круглые столы «Наши семейные традиции», «Пасхальные традиции» - со специалистами Центра семьи. Информационно - правовой вестник «Мы и наши дети...» (с участием специалистов УСЗН и комплексного центра социального обслуживания населения Яковлевского городского округа). «Информационный вестник» - для обучающихся – сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ - «Чужой беды не бывает...».

На основе результатов индивидуальных и групповых диагностик разрабатывались рекомендации по основным направлениям деятельности (в целях успешной адаптации, обучения, профессиональной подготовки) и создания социально – психологических условий для всестороннего личностного развития.

**Таблица 16**

**Психологическая диагностика**

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
1	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	Группы нового набора 215 человек
2	Изучение восприятия группы индивидом	96 человека
3	Изучение проф. возможности личности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	7 человек
4	Изучение интеллектуальной лабильности у обучающихся	98 человека
5	Добровольное социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств	254 человек
6	Индивидуальная диагностика (постоянно в течении года)	Обучающиеся, родители, преподаватели
7	В рамках добровольного профилактического осмотра обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено иммуно – хроматографическое тестирование (тест – полоски) врачом ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» психиатром-наркологом Волковой И.А.	100 человек
8	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	78 человека
9	Тест удовлетворенностью зимней сессией	89 человек
10	Тест изучения личности Айзенка	132 человека
11	Тест Спилберга (определение уровня тревожности)	73 человека
12	Анкета «Вымогательство»	76 человек
13	Опросник Басса- Дарки (изучение уровня агрессии)	71 человек
14	Тест Казанцевой (изучение самооценки)	74 человека
15	Тест восприятия группы индивидом	68 человек
16	Анонимный социальный опрос об отношении к семейным ценностям	30 человек
17	Анонимное компьютерное тестирование на ВИЧ	64 человека
18	Изучение интеллектуальной лабильности у обучающихся 1 курса	88 человек

**Вывод.** На основе результатов индивидуальных и групповых диагностик разрабатывались рекомендации по основным направлениям деятельности (в целях успешной адаптации, обучения, профессиональной подготовки) и создания социально – психологических условий для всестороннего личностного развития.

Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с собственной личностью, в понимании с собственным миром, оценки возникших трудностей и пути их решения и преодоления.

Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека. За истекший период педагогом - психологом были проведены 338 индивидуальные консультации, из них 248 с обучающимися, 58 с педагогами, 32 с родителями.

Также педагогом - психологом в течение 2019 года проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения, эмоционального состояния.

Результатом работы является: рост групповой сплоченности; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; улучшение детско-родительских взаимоотношений; рост мотивации к учебному процессу.

**Вывод.** Результатом работы является: рост групповой сплоченности; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; улучшение детско-родительских взаимоотношений; рост мотивации к учебному процессу.

#### **Работа совета по профилактике правонарушений и оказанию педагогической помощи обучающимся**

В целях совершенствования методов профилактической работы образовательная организация действует на основании Федерального закона от 24.06.1999г., №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (на основании распоряжения Правительства РФ от 22.03.2017г., №520-р), и межведомственного взаимодействия других субъектов профилактики.

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, связанных с пропуском занятий без уважительных причин, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Согласно действовавшей Программы по профилактике правонарушений среди обучающихся - «Здоровая Россия – дело общее» (на 2015 - 2019 годы), на основании разработанных алгоритма действий и мероприятий по предупреждению пропусков занятий, Совету профилактики удалось несколько сдерживать этот процесс, работая в тесной связи с территориальными субъектами профилактики.

Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений; заседания Совета проводились ежемесячно (последняя среда) - 30.01; 27.02; 27.03; 24.04; 29.05; 25.09; 30.10; 27.11; 18.12. В 2019 году на заседаниях рассмотрены следующие вопросы профилактического характера: формы педагогической поддержки обучающихся деструктивного поведения; методы профилактической работы общественных организаций с подростками; профилактика подросткового алкоголизма, вредных привычек; роль физической культуры и спорта в предупреждении простудных заболеваний обучающихся; профилактика суицидальных проявлений в молодежной среде; роль семейных отношений в профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ (в рамках реализации целевой программы «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014 – 2020 годы». Проведены рейды специалистов правоохранительных органов - Операция «Общежитие – 22:00» (проверка наличия обучающихся и паспортного режима); «Сообща, где торгуют смертью»; информационный телетекст - «СТОП!» – экстремизму и терроризму», «Скажем: нет!-

экстремизму и терроризму...» (встреча обучающихся с начальником отдела по взаимодействию с правоохранительными органами, казачеством и общественными объединениями правоохранительной направленности комитета обеспечения безопасности жизнедеятельности населения Поповым В.В.). Участие в агитационной операции «Внимание! – Мошенники!». Встречи – беседы со специалистами КДН (Юрченко О.И. – о предупреждении повторных правонарушений и преступлений; Мизанова И. С. – профилактика пропусков учебных занятий без уважительных причин), инспекторами ПДН (Кудрявцева Ю.В., Моренко А.А. - об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних – 78 чел); врачом – наркологом детской поликлиники (Волкова И.А. – профилактика вредных привычек у подростков – 135 чел.). Заседания Совета проводились с привлечением родителей, социальных служб, специалистов ЦМИ, ЦРБ Яковлевского городского округа и УНК ОМВД России по Яковлевскому району - «Внимание: ваши дети в Соцсетях!», «СОЦСЕТИ: негативные контенты...»; «Обезопась себя и тех, кто рядом!».

\*Общий кураторский час «Нет!» наркотикам - сохрани свое будущее!» при участии ОНК ОМВД России по Яковлевскому району ст. лейтенант полиции Кирий О.С. (16.01.2018г.). Присутствовало 216 человек.

\* Групповые психологические занятия «Нет!» наркотикам» с обучающимися 1-2 курсов, направленные на профилактику употребления ПАВ (13.09.2019г- 27.09.2019г);

\* Встреча обучающихся «группы риска» с подростковым врачом-наркологом Волковой И.А. (19.11.2019г.). В рамках встречи были проведены:- индивидуальные и групповые беседы о последствиях потребления наркотических средств;

- обучающиеся проинформированы о последствиях курения табака;

- обучающиеся участвовали в «Игре-шоу», направленную на профилактику курения табака; даны методические рекомендации.

\*Акции: «Меняю сигарету на конфету» (189 чел.), «Наркостоп!» (139 чел.), «Пить – здоровью вредить!» (208 чел.).

\*Конкурс плакатов (рисунков) «НЕТ!» - наркотикам!», «Это твой мир» (48 чел.).

\*Родительский всеобуч: «Ответственность родителей за воспитание подростков», «Можешь только ты!»; «Опасность – рядом: защитим детей: сообщите, где торгуют смертью...» декабрь – 193 чел.

\*Встречи – беседы со специалистами ЦРБ (306 чел.); КДН (1148 чел.); с подростковым врачом наркологом (125 чел.)

\*Кураторские часы «Пагубность вредных привычек...» (163 чел.), «Дать шанс здоровью!» (281 чел.); «Об ответственности за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками» - 168 чел.

\*Встречи – беседы со специалистами ЦРБ (306 чел.); КДН (128 чел.); с психиатром - врачом наркологом (351)

\*Встреча обучающихся «группы риска» с представителем ТКДН «Профилактика правонарушений» (36 чел.).

\*Проведение добровольного социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, немедицинского потребления алкоголя, курительных смесей, табака (с 15.09. по 15.10) – 201 чел.

\*Индивидуально - профилактические беседы с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей (специалисты ПДН, УСЗН) – 7 чел.

\*Профилактические встречи-беседы обучающихся с подростковым врачом-наркологом игра-шоу «Что мы знаем о табаке и наркотиках?», «Как самостоятельно бросить курить?» (специалисты ЦРБ) – 100 чел.; «Спайс, Соль – опасность для жизни!» (ОНК ОМВД России по Яковлевскому району) - 84 чел.

\*Разъяснение преподавателям о методических рекомендациях для педагогов по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися в целях предупреждения отказа от участия в СПТ.

**Вывод.** Совет исполняет более важный аспект профилактической работы – оказание психолого – педагогической помощи в предотвращении и ликвидации последствий противоправных поступков обучающихся.

Совет исполняет более важный аспект профилактической работы – оказание психолого – педагогической помощи в предотвращении и ликвидации последствий противоправных поступков обучающихся.

**Совет самоуправления обучающихся** является главным помощником в организации и проведении мероприятий второй половины дня; в соответствии с Концепцией воспитательной работы и в целях активизации общественной работы обучающихся, воспитания их самостоятельности Совет самоуправления обсуждает и осуществляет (совместно с педагогами) актуальные проблемы студенчества, определяя круг первоочередных задач и практических дел. Проведено более 40 заседаний Совета самоуправления, на которых обсуждались актуальные проблемы, определялся круг первоочередных дел. В структуру совета самоуправления входит и старостат.

В рамках национального проекта «Образование», реализации федерального проекта «Социальная активность» на 2019 – 2024гг. и в рамках проекта «региональный студенческий актив профессионального образования» с целью изменения форматов воспитательной работы с обучающимися ПОО ведется работа по привлечению социально - активных обучающихся в техникуме ведется активная работа молодежного штаба «Активный студент».

**Таблица 17**

I полугодие /учебный год	2018 – 2019		2019 - 2020	
	всего	%	всего	%
Всего активистов	42	13,5	98	29,7
Из них:				
волонтеров	9	2,7	14	4,2
Добровольцев – кибер - дружина (киберволонтеры), отряд содействия полиции и др.	31	10,8	84	25,5

Активисты техникума (10 обучающихся) приняли участие в 2 образовательных форумах по развитию студенческого самоуправления. 2 обучающихся техникума вошли в состав молодежной избирательной комиссии Яковлевского городского округа.

6 обучающихся техникума были награждены грамотами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского городского округа за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского района и в связи с празднованием Дня Российского студенчества.

Из 311 обучающихся государственную академическую стипендию получали 199 человек (64,0%) ,государственную социальную стипендию 54 обучающихся – 17,4%.

Также выплачиваются вознаграждения и оказывается материальная помощь из стипендиального фонда и за счёт средств из приносящих доход деятельности.

За успехи в учебе и общественной жизни образовательной организации стипендию Губернатора Белгородской области получает 1 человек; 1 - главы администрации Яковлевского городского округа. Диплом стипендиата Президиума профсоюза работников АПК получил 1 обучающийся 3 курса.

### **Работа в общежитии**

Общежитие является одним из главных звеньев инфраструктуры техникума, целью которого является воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, подготовка специалиста, конкурентоспособного, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Перед воспитателем стояли задачи:

1.Выработка коммуникативных качеств, развитие у обучающихся навыков общения и воспитание культуры; развитие ценностных установок и ориентации в сфере хозяйственно – бытового труда.

2. Вовлечение обучающихся в организацию культурно – досуговой деятельности.
3. Привитие здорового образа жизни.
4. Развитие познавательного и творческого интереса.
5. Формирование профессиональных качеств личности.

6. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы и планом Совета самоуправления. В сентябре 2019 года был утвержден новый состав, с привлечением обучающихся нового набора. Председателем Совета избран Лопин Олег. Заседания Совета проводились каждый понедельник; проведено 24 заседания: рассматривались вопросы планирования деятельности, организации и проведения мероприятий, санитарного контроля и дисциплины. В состав совета самоуправления общежития входят 23 обучающихся.

Организован контроль за соблюдением обучающимися Правил проживания, санитарно – гигиенических норм, требований пожарной безопасности и сохранности имущества. Каждый вторник проводились совещания старост этажей.

Ежегодно в общежитии проводится смотр – конкурс «Лучшая комната»: по итогам года победителями стали: комната №305 (Головченко Евгения и Понеделко Елизавета); комната №411 (Гайдуков Иван и Горшенев Дмитрий).

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- гражданско - правовое;
- организационно – управленческое;
- нравственно–эстетическое;
- культурно–досуговое;
- спортивно–оздоровительное;
- профессионально – трудовое;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими);
- взаимодействие с кураторами групп.

Целью организационно – управленческой деятельности является всестороннее изучение личности обучающихся, формирование межличностных отношений в коллективе, адаптация первокурсников (работа социально – психологической службы). Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников ведутся групповые занятия, индивидуальные беседы; ежегодно проводится традиционный вечер – развлечение «Давайте познакомимся!»; организуется дежурство кураторов групп и проводятся групповые и индивидуальные беседы с обучающимися – первокурсниками.

Проведены собрания с обучающимися по соблюдению Правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности (под роспись); организация и проведение досуга в общежитии. Все проживающие обучающиеся ознакомлены с Правилами проживания; проведены беседы – инструктажи о недопущении случаев: самовольного ухода из общежития (без заявления); курения в здании общежития и на территории техникума, в других общественных местах; употребления алкогольных напитков и психотропных веществ; травматизма на проезжей части (соблюдение Правил дорожного движения).

Сформирован банк персональных сведений об обучающихся и их родителях (контактные телефоны): данные находятся на вахте общежития и в кабинете воспитателя.

Работа с обучающимися «группы риска» и состоящими на внутритехникумовском и других видах учета является одной из самых трудоёмких; она носит в работе общежития системный характер: в рамках профилактической работы, совместно с

социальным педагогом, с обучающимися проводятся «Дни профилактических бесед» (каждую среду): совместно с заместителем директора, социальным педагогом, педагогом – психологом, инспекторами ПДН – в целях своевременного контроля и корректировки поведения обучающихся в сложных ситуациях.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением воспитательной работы: целенаправленно ведется работа по формированию здорового образа жизни – правильное питание, как фактор здорового образа жизни; вредные привычки и их влияние на здоровье и интеллект, основы режима и распорядка дня, личная гигиена и здоровье. Проведены беседы - «Мой внешний вид», «Мое поведение», «Личная гигиена», «Культура поведения и общения» и др.; встречи – беседы с медицинским работником техникума.

Проверка санитарного состояния комнат проводится старостами этажей и эколога – санитарным сектором - ежедневно; оценки за санитарное состояние отражены в «экранах чистоты», графики дежурства составляются совместно со старостами этажей - каждый месяц. По пятницам проводятся генеральные уборки комнат, этажей и подсобных помещений - «Общежитие – наш дом, чисто и уютно в нём!». Обходы по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитии проводятся 1 раз в месяц.

За указанный период в общежитии проведены мероприятия индивидуального и общего характера. Большое внимание уделялось культуре поведения в быту, этике и эстетике; толерантному воспитанию, развитию творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации, развитию досуговой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности обучающихся, системе ценностных ориентаций по предупреждению экстремизма и правонарушений.

Поставленные цели и задачи реализуются в процессе проведенных мероприятий: участие в акциях, «мастер – классах»; встречи – беседы, презентации, «круглые столы», конкурсы, викторины, «музыкальные гостиные», общетехникумовские мероприятия и другие, направленные на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, воспитание ответственности и дисциплинированности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Обучающиеся участвуют в оформлении стендов, украшении фойе техникума, актового зала, столовой; являются участниками традиционных мероприятий техникума: День знаний, День учителя; День парикмахера, День ПТО, День основания учебного заведения, «Алло! Мы – ищем таланты!», День автомобилиста; День народного единства, День студента, Международный День отказа от курения «НЕТ!» - вредной привычке!», «Оружейных дел мастер» - Урок Мужества, посвященный 100-летию М.Т.Калашникова, встреча – беседа со специалистами КДН Яковлевского городского округа в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью», информационный журнал «Это должен знать каждый!» (в рамках акции «СТОПСПИДВИЧ!»): об истории возникновения красной ленточки – символа борьбы со СПИДом, День Героев России, День Конституции и Новый год (каждый год по украшению здания общежития к новогодним праздникам работает «Мастерская Деда Мороза»).

Проведены интеллектуальные викторины: «От единства народов - к единству душ...», «С днём рождения, любимый техникум!», «Что такое доброта».

В рамках мероприятий «Познаем край родной!» в городском историко – краеведческом музее посетили «музейные уроки»: «Занимательная медицина», «Флора и фауна Белгородской области»; участвовали в «Новогоднем квесте».

Проводятся традиционные «Дни именинников»; обучающиеся посещают мероприятия, проводимые Яковлевским центром культурного развития «Звездный»: Международный День студента, День сотрудников органов внутренних дел, Дни Матери, Волонтера; музыкальный спектакль «Сказ о песне легкокрылой и казаке Макаре».

Бесслезном», где в танцевальной композиции которого приняли участие обучающиеся общежития: Истомин Кирилл (гр.№11С), Матвеев Владислав и Фомин Данил (гр.№12).

**Вывод:** проводимые мероприятия в техникуме по всем направлениям воспитательной деятельности стали более массовыми, содержательными и интересными; отмечается увлеченность, активность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий гражданско-патриотического направления.

Анализируя динамику учебно – воспитательного процесса, необходимо также отметить повышение качества формирования профессиональных знаний обучающихся и выпускников, их мотивацию личностных и социальных компетенций.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить воспитательную деятельность по следующим направлениям:

- уделить больше внимания развитию творческого потенциала обучающихся техникума с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;
- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления техникума с молодежными общественными организациями города и области.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека техникума формируется в целях обеспечения реализации образовательных программ и обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основные задачи, стоящие перед библиотекой: комплектование фонда учебной литературы, согласно федеральному перечню учебников, учебным планам и программам; оказание библиотечно-информационных услуг; участие в реализации программы воспитательной работы.

Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, 3 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр SkyDNS.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе-31 (что составляет 0,9% на одного обучающегося);

кроме этого имеется 19 персональных компьютеров относящиеся к административному персоналу;

Принтер-13 шт.;

МФУ - 8 шт.;

Сканер-5 шт.;

Интерактивная доска -2 шт.;

Проектор-14 шт.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, а также включать дополнительную справочную научную и художественную литературу. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 18691 экз., в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 6485 экз. количество обязательной учебно-методической литературы составляет 3916 экз., художественной 6473 экз.; а также периодические издания в соответствии с направлениями подготовки по профессиям и специальностям техникума . Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. Поступающая учебная литература соответствует федеральному перечню учебников. Источники комплектования: издательские центры «Академия», «Лань», книготорговые организации. За отчетный период фонд пополнился на 251 экз., 73 наименования, в том числе учебной обязательной

литературы 221 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам 9 5экз., общепрофессионального цикла -3экз. и профессиональным модулям по направлениям : Транспорт - 28 экз. Горное дело - 13 экз., Строительство - 37экз., специальности Технология парикмахерского искусства - 45 экз.,, а также периодическими изданиями: количестве 11 наименований. Тематика выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями педагогов и обучающихся. В перечне выписываемых газет и журналов имеются: научно-методические, научно-практические, профессиональные, общественно-политические издания: «Вестник образования: сборник приказов и документов образования и науки», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Победа», «Не будь зависим: Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «Последний звонок». По основным профессиональным образовательным программам оформлена подписка на издания: направление Транспорт - «За рулем»; специальность Технология парикмахерского искусства - «Долорес»; профессия Ремонтник горного оборудования - «Горная промышленность», профессия Мастер общестроительных работ - «ДОМ».

Укомплектованность дисциплин печатными и (или) электронными изданиями составляет по профессиям: «Мастер общестроительных работ» 90% , «Ремонтник горного оборудования» 88%, «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 97%; по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 97%, «Парикмахерское искусство» 97%. По общеобразовательным дисциплинам - коэффициент обеспеченности составляет 1, что соответствует требованиям ФГОС.

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, практикумы, тренажеры. В информационно-образовательной среде техникума организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Электронная библиотека учебной литературы в локальной сети техникума сформирована по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. В течение года были протестированы ЭБС «Znanium», «Book.ru». Заключен договор с электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ».

В информационно-библиографическом обслуживании осуществлялось индивидуальное и групповое информирование; было выполнено 44 письменные библиографических справки, для ориентирования в информационном потоке читатели знакомились с рекомендательными списками литературы «Вокруг книг», с новинками, поступающими в библиотеку. Для удовлетворения запросов оказывались услуги по копированию документов.

В культурно-просветительской и досуговой деятельности были организованы 25 книжных выставок литературы с обзорами, посвященные событиям года, знаменательным и памятным датам, новинкам, в помощь учебному процессу. Массовая работа с читателями охватывает разные тематические направления: в помощь учебному процессу, ЗОЖ, нравственное, эстетическое патриотическое, краеведческое. В течение года были проведены: акции «Пушкин на каждом шагу», «Возьми, если надо» ,Конкурс чтецов, «Оружейных дел мастер»: к 100-летию М.Калашникова, встреча с воинами интернационалистами, праздники, посвященные народным обычаям, профориентационные мероприятия. Новости просветительской деятельности отражаются на сайте в новостях студенческой жизни.

**Вывод:** Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль техникума.

Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду и созданным базам данных, формируемых по перечню дисциплин, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для качественного и полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой необходимо подключение ЭБС версии для СПО.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки специалистов техникум имеет материально-техническую базу. Учебный и учебно-производственный корпус состоит из учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастерских и лабораторий. 100% учебные кабинеты (14 шт.), мастерские (5 шт.) и лаборатории (5 шт.) техникума имеют: паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Таблица 18

### Материально-техническое оснащение ОПОП профессии/специальности

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	90
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	80
3	23.01.03	Автомеханик	98
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98
2	43.02.02	Парикмахерское искусство	100

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и ПМ.

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования: электросварочная мастерская, мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория горных машин и оборудования, лаборатория электрооборудования и электроснабжения, учебные автомобили.

В 2019 году завершены работы по капитальному ремонту блока учебных мастерских. Создан кабинет теоретического обучения, лаборатория электрооборудования и электроснабжения, лаборатория маркшейдерского дела.

Обновлена материально-техническая база по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, а именно приобретены тренажеры-симуляторы «Горно-проходческого комбайна», «Буровой машины», «Погрузочно-доставочной машины», кран

консольный, макет шахты, коллекция рудных минералов, ростовые манекены горных специалистов.

Кроме того, в 2019 велась работа по подготовке материальной базы к лицензированию специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приобретен программно-методический комплекс «Лада Гранта», комплекты слесарных инструментов

По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ приобретен камнерезный станок, сварочные полуавтоматы, профилегблочный станок.

По специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства оборудованы 6 дополнительных рабочих мест.

Дуальное обучение реализовывалось на базовых предприятиях соответствующего профессии (специальности) профиля: ООО «Корпанга», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», салоны красоты «Милена», «Амели».

**Вывод:** В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности. Целью внутренней системы оценки качества образования было получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества образования подлежат следующие направления деятельности техникума:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся техникума);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Ответственными за осуществление контроля являются: директор техникума, заместители директора по учебной, воспитательной, производственной работе, методист.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы техникума на 2019-2020 учебный год, включивший в себя план внутритехникумовского контроля на текущий учебный год, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.

2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка:

- рабочие программы, календарно-тематические планы (сентябрь);
- журналы учебных групп (1 раз в 2 месяца);
- планы учебно-методической работы преподавателей (1 раз в полугодие);
- планы работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (1 раз в месяц);
- планы работы методических комиссий (1 раз в полугодие);
- план работы библиотеки (1 раз в полугодие);
- полусеместрового качества знаний обучающихся (1 раз в полугодие);
- планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, уровня проведения кураторских часов в группах (1 раз в месяц);
- результатов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в месяц).

3. В техникуме велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В конце месяца ответственные за осуществление внутритехникумовского контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в техникуме.

5. Материалы мониторинга были рассмотрены на заседаниях Педагогического и Методического советов в декабре 2019 года.

Хранятся материалы мониторинга в методическом кабинете.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует.

Она позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией:

- вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

## **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе самообследования техникума было выявлено следующее:

1. Профессиональная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

3. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее ФГОС СПО, удовлетворяющих работодателей.

5. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям и качеству подготовки специалистов. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2019 года выше по сравнению с выпуском 2018 года.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.

7. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к

ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в виде обеспечения учебно-методического сопровождения (УМК, ФОС, методические рекомендации для лабораторных, практических, самостоятельных работ) осуществляется по всем основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС. Методическая служба техникума ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Все преподаватели и мастера прошли педагогическую и производственную стажировку.

9. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

10. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо в 2020 году:

1. Продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжать работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

4. Продолжать работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

5. Продолжать программу внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.

6. Продолжать работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.

7. Продолжать профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

8. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2018 г.	Единица измерения 2019 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	191	185
1.1.1	По очной форме обучения	191	185
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	150	157
1.2.1	По очной форме обучения	150	157
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115	120
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	51/77,0%	78/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5%	3/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	199/64%	182/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/35%	31/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/97,20%	31/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 75%	18 человек/ 58 %
1.11.1	Высшая	5/18 %	5/16 %

1.11.2	Первая	16/57 %	13/41 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/82%	30/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42350,0 тыс. руб.	48 477,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1540,0 тыс. руб.	1 719,07 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	408,9 руб.	478,6 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,6 руб.	104,7 руб.
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2272,80 кв. м/ 6 кв.м	2272,80 кв. м/ 6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	14	31
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120/49%	120/49%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/2/%	6/2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3	3
4.3.1	по очной форме обучения	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3	3
4.5.1	по очной форме обучения	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-	-

По представленным показателям результативности работы ОГ АПОУ «Яковлевский политехнический техникум» в 2019 году наблюдается стабильность общей численности обучающихся по сравнению с 2018 годом, однако увеличилась численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения на 5 человек.

Отмечается увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», с 45% в 2018 году до 80% в 2019 году.

Снижение качества знаний при проведении промежуточной аттестации в июне 2019 года привело к снижению численности студентов, получающих академические стипендии. В тоже время, удельный вес данной категории студентов увеличился за счет снижения общей численности обучающихся. С каждым студентом, имеющим пробелы в знаниях, запланирована индивидуальная работа.

Заработная плата педагогических работников возросла в 2019 году, таким образом отношение средней заработной платы педагогических работников в среднеммесячной начисленной заработной плате Белгородской области составило 102%, прирост по сравнению с 2018 годом - 101% .

Уменьшение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория на 4,5% в 2019 году связано с приходом в коллектив вновь прибывших специалистов, стаж работы которых менее 2-лет.

Педагогический состав техникума своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места.

В 2019 году для организации образовательного процесса новое оборудование приобреталось, в связи с этим количество компьютеров со сроком эксплуатации до 5 лет увеличилось на 50%.

В техникуме обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ.

**Директор ОГАПОУ  
«Яковлевский политехнический  
техникум»**



**М.Н.Нефедов**