

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Яковлевский политехнический техникум»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета

от 26 февраля 2020г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Яковлевский политехнический  
техникум»  
М.Нефедов  
Приказ №135 от 04.03.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об электронной информационно-образовательная среда и порядке  
применения электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 16);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06- 381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 года № ВК - 10113/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды".

1.2. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

**Электронное обучение (далее ЭО)**— организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)**- образовательные технологии, реализуемые при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Информационно-коммуникационные технологии** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляющие с применением средств вычислительной техники. **Информационные технологии электронного обучения** - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса электронного обучения. **Информационно - образовательная среда** - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно коммуникационных технологий.

**Электронная информационно - образовательная среда** - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

**Электронный образовательный ресурс** - образовательный ресурс, представленный в электронно - цифровой форме.

**Онлайн - курс** - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением электронного обучения и доступный в сети Интернет.

**Онлайн - обучение** - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и сети Интернет.

**Смешанное обучение** - сочетание традиционных форм обучения и с элементами электронного обучения.

**Пользователи** - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, педагогические работники, использующие разработанные другими педагогическими работниками ЭО и ДОТ.

**Разработчики** - сотрудники техникума и сетевых профессиональных образовательных организаций.

**Тьютор** - исполнитель, реализующий поддержку и оперативный контроль работы обучающихся в электронной информационно - образовательной среде.

1.3. Техникум вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ или их частей:

-самостоятельно определять порядок оказания учебно- методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно и использованием информационных и телекоммуникационных;

-самостоятельно определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.4 Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ имеет основные цели и задачи:

-повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей;

-повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

-предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося и его временного пребывания;

-увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

## **2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1 Содержание образования определяется программами/ примерными программами (при наличии), разрабатываемыми и реализуемыми в техникуме, в том числе с применением ЭО, ДОТ самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и локальными актами техникума.

2.2 Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ проводится по аналогии с очной формой обучения, в соответствии с утвержденными учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся.

2.3 Реализация техникумом ППССЗ, ППКРС с применением ЭО, ДОТ осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения,

анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.4 Применение ДОТ, ЭО при реализации части ППКРС, ППССЗ в техникуме определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований ФГОС СПО, требований к результатам освоения ППКРС, ППССЗ и возможностей обучающихся.

2.5 Обучение с применением ЭО, ДОТ по отдельным дисциплинам и модулям учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимых для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

2.6 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ; выполнять индивидуальный учебный план; посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия; осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям; выполнять задания, выданные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

### **3. Организация аттестации обучающихся**

3.1 Освоение образовательных программ, реализуемых в техникуме с применением ЭО, ДОТ, их частей или всего объема учебного материала, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

3.2 Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ определяются ФГОС СПО и регулируются локальными актами техникума. Государственная итоговая аттестация проводится только очно. Практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем- результаты фиксируются в журнале. Итоговые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине/модулю.

3.3 По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок и проведение которой определяется федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законом не установлено иное.

3.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план.

3.5 Выпускникам техникума, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимися, в том числе с применением ЭО, ДОТ.