

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,  
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Программа профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568.

Уровень образования - образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.

Форма обучения – очная.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

**Специальность: 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**Характеристика специальности.**

*Нормативный срок освоения ППССЗ:*

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе основного общего образования	Специалист	3 года 10 месяцев

*Областью профессиональной деятельности являются:* 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

*Область профессиональной деятельности выпускника:* организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

*Виды профессиональной деятельности:*

-техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

-проведение кузовного ремонта;

-организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;

-выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

**Перечень формируемых компетенций:**

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. Выпускник, освоивший ППКССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

*Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей*

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

*Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей*

- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

*Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*

- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

*Проведение кузовного ремонта*

- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов

*Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля*

- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

*Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств*

- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### Аннотации рабочих программ дисциплин

#### ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

##### ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>

в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОГСЭ.02. История

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	142
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>30</b>

## Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### ОГСЭ.04. Физическая культура

Учебная дисциплина Физическая культура в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 08

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия (если предусмотрено)	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОГСЭ.05. Психология общения

Учебная дисциплина Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 7 ОК 10-11

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; этические принципы общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина Физическая культура в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 10

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- продуцирования связанных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия (если предусмотрено)	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение

Учебная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 10-11

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

#### ЕН.01. Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Формируемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9-11; ПК 5.1, 6.1, 6.2, 6.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Анализировать сложные функции и строить их графики;
- Выполнять действия над комплексными числами;
- Вычислять значения геометрических величин;
- Производить операции над матрицами и определителями;
- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- Решать системы линейных уравнений различными методами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- Основы интегрального и дифференциального исчисления;
- Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия (если предусмотрено)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ЕН.02. Информатика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Формируемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9-11; ПК 5.1, 6.1, 6.2, 6.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;  
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;  
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;  
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;  
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;  
Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	21
практические занятия (если предусмотрено)	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ЕН.03. Экология

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Формируемые компетенции: ОК 1-7, ОК 9-11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;  
Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  
Условия устойчивого состояния экосистем;  
Принципы и методы рационального природопользования;  
Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;  
Методы экологического регулирования;  
Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## II Профессиональный цикл

### ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

#### ОП.01. Инженерная графика

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

Формируемые компетенции: ОК 1-7 ПК 5.1 ПК 6.1-6.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы, сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочных чертежей;
- решать графические задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основ строительной графики

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
практические занятия	76
лекционные занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### ОП.02. Техническая механика

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-11; ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1-6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проекторочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
лекционные занятия	122
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### ОП.03. Электротехника и электроника

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1- 7,9-11 ПК 1.1ПК 2.2-2.3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Пользоваться электроизмерительными приборами
- Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля
- Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
  - Компоненты автомобильных электронных устройств
  - Методы электрических измерений
  - Устройство и принцип действия электрических машин
  - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	
лекционные занятия	70
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### ОП.04. Материаловедение

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.  
Формируемые компетенции: ОК 1- 7,9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2-3.3 ПК4.1-4.3 ПК 6.2-6.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекционные занятия	70
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.  
Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-11 ПК 1.1 – 1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1 ПК 6.1-6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;



- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	52
лекционные занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-11 ПК 2.3 ПК 5.1-5.4 ПК 4.1 ПК 6.1-6.2, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи;

Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

Способы графического представления пространственных образов;

Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основы трёхмерной графики;

Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	72
лекционные занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9-11 ПК 5.1-5.4 ПК 4.1 ПК 6.1, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере

Организационно-правовые формы юридических лиц

Основы трудового права

Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения

Правила оплаты труда

Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Право социальной защиты граждан

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

Виды административных правонарушений и административной ответственности

Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>

в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
подготовка доклада	
подготовка к дискуссии	
выполнение индивидуальных заданий	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### ОП.08. Охрана труда

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Анализировать в профессиональной деятельности

Использовать экипировочную технику

Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.

Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда

Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи

Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

Пользоваться средствами пожаротушения

Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Воздействия негативных факторов на человека

Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации

Правил оформления документов

Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда

Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ

Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

Средств индивидуальной защиты

Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения

Технические способы и средства защиты от поражения электротоком

Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников

Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	
<i>Самостоятельная работа учащихся по заданию преподавателя</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

#### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### ОП.10. Правила безопасности дорожного движения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	15
теоретические занятия	47
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.3

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лекционные занятия	110
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
решение тематических задач и экзаменационных билетов ГИБДД внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

#### ОП.11. Основы предпринимательства

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- подготовка творческих работ (презентаций, сообщений, докладов, эссе)	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающегося по системе экзамена квалификационного.

### П.00 Профессиональный цикл

#### ПМ.00 Профессиональные модули

##### ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 01.01.** Устройство автомобилей

**МДК 01.02.** Автомобильные эксплуатационные материалы

**МДК 01.03.** Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

**МДК 01.04.** Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

**МДК 01.05.** Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

**МДК 01.06.** Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

**МДК 01.07.** Ремонт кузовов автомобилей

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
  - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
  - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- знать:**
  - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
  - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
  - основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **1408 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1271 час**;

самостоятельной работы обучающегося – **113 часов**;

Из них на освоение МДК **790 часов**; на практики,

в том числе:

учебную **288 часов**

производственную **324 часа**

промежуточная аттестация **24 часа**, из них

квалификационный экзамен **6 часов**

**ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 02.01.** Техническая документация

**МДК 02.02.** Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

**МДК 02.03.** Управление коллективом исполнителей

ПП.02 Производственная практика

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.

Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.

Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом.

**уметь:**

Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

Организовывать работу производственного подразделения.

**знать:**

Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **304 часа**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **260 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **38 часов**;

Из них на освоение МДК **226 часов**; на практики,

в том числе:

производственную **72 часа**

промежуточная аттестация **6 часов**, из них

квалификационный экзамен **6 часов**

**ПМ.03.** Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 03.01.** Особенности конструкций автотранспортных средств

**МДК 03.02.** Организация работ по модернизации автотранспортных средств

**МДК 03.03.** Тюнинг автомобилей

**МДК 03.04.** Производственное оборудование

ПП.03 Производственная практика

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 6.1-6.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций

**знать:**

конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

**уметь:**

проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **466 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **392 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **68 часов**;

Из них на освоение МДК **316 часов**; на практики,

в том числе:

производственную **144 часа**

промежуточная аттестация **6 часов**, из них

квалификационный экзамен **6 часов**

**ПМ.04.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 04.01.** Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

УП 04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 4.1 -4.4

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **216 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **190 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **14 часов**;

Из них на освоение МДК **102 часа**; на практики,

в том числе:

учебную **36 часов**,

производственную **72 часа**

промежуточная аттестация **12 часов**, из них

квалификационный экзамен **6 часов**