

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальности 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

Программа профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558.

Уровень образования - образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.

Форма обучения – очная.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

### Специальность: 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

#### Характеристика специальности.

*Нормативный срок освоения ППССЗ:*

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|---|
| на базе основного общего образования | Парикмахер-модельер                          | 3 года 10 месяцев   |

*Объектами профессиональной деятельности являются:* запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека; средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

*Виды профессиональной деятельности:*

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой по должности 16437 Парикмахер.

#### Перечень формируемых компетенций:

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **Предоставление современных парикмахерских услуг**

- ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
- ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
- ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

#### **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

- ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
- ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
- ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

#### **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

- ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
- ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
- ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
- ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

#### **Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **Аннотации рабочих программ дисциплин**

#### **ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

##### **ОГСЭ.01. Основы философии**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 36                 |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |                    |

##### **ОГСЭ.02. История**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для

развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                 | 40          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                      | 34          |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия  | 34          |
| практические занятия (если предусмотрено)                             |             |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета           |             |

### ОГСЭ.03. Психология общения

Учебная дисциплина Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- приемы саморегуляции в процессе общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                 | 74          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                      | 68          |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия  | 48          |
| практические занятия (если предусмотрено)                             | 20          |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего) | 6           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета           |             |

### ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

– правила чтения текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>182</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>166</b>  |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   |             |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 166         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>16</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

#### ОГСЭ.05. Физическая культура

Учебная дисциплина Физическая культура в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 08

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>164</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>164</b>  |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   |             |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 164         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

#### ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина Физическая культура в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 05

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
  - участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия                                      |             |
| практические занятия (если предусмотрено)               | 36          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | - |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |   |

### **ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение**

Учебная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 10-11

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>32</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 32                 |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>-</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |                    |

### **ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл**

#### **ЕН.1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Формируемые компетенции: ОК 09

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>114</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>108</b>  |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   |             |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 108         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>6</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01. Сервисная деятельность**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам..

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и специфику в сфере обслуживания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>34</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>34</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   | 24          |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

**ОП.02. История изобразительного искусства**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентировать в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>60</b>   |
| в том числе:  |             |

|  |          |
|--|----------|
| лекционные занятия   | 50       |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 10       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>6</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                             |          |

### ОП.03. Рисунок и живопись

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- об основах графического и живописного искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;

- выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению;

- определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>276</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>264</b>  |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   | 104         |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 160         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>12</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

### ОП.04. Эстетика

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю эстетики;

- место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;

- основные категории эстетики;

- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;

- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;

- эстетику внешнего образа человека

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>52</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>40</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   | 30          |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>12</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

### ОП.05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

- выполнять правила личной гигиены;

- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>40</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>40</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   | 30          |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

#### ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос,
- плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>34</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>34</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   | 24          |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

#### ОП.07. Материаловедение

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>82</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>70</b>   |
| в том числе:  |             |



|  |           |
|--|-----------|
| лекционные занятия   | 55        |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 15        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>12</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                             |           |

#### ОП.08. Пластическая анатомия

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-07, ОК 09-10

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица,
- применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и термины пластической анатомии,
- пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик,
- пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека,
- пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека,
- основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>40</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>34</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   | 16          |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>6</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |             |

#### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>68</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>68</b> |
| в том числе:   |           |
| лекционные занятия   | 48        |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 20        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>-</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |           |

#### **ОП.10. Основы предпринимательства**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 26                 |
| практические занятия (если предусмотрено)                                    | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультаций (всего)</b> | <b>-</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |                    |

#### **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающегося по системе экзамена квалификационного.

#### **П.00 Профессиональный цикл**

#### **ПМ.00 Профессиональные модули**

## **ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг**

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

### **МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства**

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1 - ПК 1.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;

Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;

Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;

Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;

Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;

Выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

#### **уметь:**

Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;

выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;

применять современные средства для стайлинга;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;

Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;

определять тип и структуру волос;

заполнять диагностические карты технолога;

формировать комплекс парикмахерских услуг;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;

соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;  
применять красители с учетом норм расходов;  
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  
рассчитывать стоимости услуги;  
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  
рассчитывать стоимости услуги;  
проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  
соблюдать СанПин и требования безопасности.  
выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;  
применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  
профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;  
предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях

**знать:**

Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  
организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  
признаки неисправностей оборудования, инструмента;  
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  
Анатомические особенности головы и лица;  
структура, состав и физические свойства волос;  
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  
психология общения и профессиональная этика парикмахера;  
состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
технологии различных парикмахерских работ;  
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;  
Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;  
современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;  
Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;  
показатели качества продукции и услуги;  
технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;  
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.  
средства профилактического ухода за кожей головы и волос;  
современные формы и методы обслуживания потребителя;  
психология общения и профессиональная этика парикмахера;  
Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  
требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  
признаки неисправностей оборудования;  
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  
Структура, состав и физические свойства волос;  
состав и свойства современных профессиональных красителей;  
принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  
Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  
технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;  
принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;  
различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;  
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;  
показатели качества продукции (услуги);  
типы, виды и формы волос;  
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;  
показатели качества продукции (услуги);

нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;  
правила оказания первой помощи;  
состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;  
показатели качества продукции (услуги)

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **509 часов**,

Из них на освоение МДК **251 час**; на практики,

в том числе:

учебную **108 часов**

и производственную **144 часа**

самостоятельная работа **24 часа**

промежуточная аттестация **12 часов**

квалификационный экзамен **6 часов**

**ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 02.01.** Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

**МДК 02.02.** Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 2.1 - ПК 2.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;  
диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;  
разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;  
выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;  
выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  
обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  
консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;  
проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;  
определять тип и структуру волос;  
выявлять потребности клиентов;  
разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;  
выполнять классические прически;  
выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;  
применять стайлинговые средства для волос;  
осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;  
изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;  
выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;  
применять стайлинговые средства для волос;  
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  
профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.

**знать:**

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  
санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  
требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;  
виды парикмахерских работ;  
анатомические особенности, пропорции и пластика головы;  
типы, виды и формы натуральных волос;  
психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  
законы композиции;  
законы колористики;  
основы моделирования и композиции причесок;  
приемы художественного моделирования причесок;  
направление моды в парикмахерском искусстве;  
технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;  
нормы времени на выполнение прически;  
структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;  
технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  
психология общения и профессиональная этика;  
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  
психология общения и профессиональная этика;  
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  
показатели качества продукции (услуги).

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **780 часов**,

Из них на освоение МДК **558 часов**; на практики,  
в том числе:

учебную **108 часов**

и производственную **108 часов**

самостоятельная работа **50 часов**

промежуточная аттестация **6 часов**

квалификационный экзамен **6 часов**

**ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 03.01.** Стандартизация и подтверждение соответствия

**МДК 03.02.** Основы маркетинга сферы услуг

**МДК 03.03** Стилистика и создание имиджа

Формируемые компетенции: ОК 01-11, ПК 3.1 - ПК 3.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

разрабатывать концепцию художественных образов;

анализировать рынок парикмахерских услуг;

продвижение профессиональных услуг и товаров;

применение стандартов обслуживания.

**уметь:**

Разрабатывать концепцию имиджа клиента;

создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

разработка концепции художественных образов;

проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;

поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;

получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;

поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;

эффективные коммуникации с клиентами.

**знать:**

Система стилей в парикмахерском искусстве;

художественная система моделирования причесок и стрижек;

тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;

принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;

художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;

значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;

особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;

общие принципы разработки коллекции причесок;

виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

разработка эскизов, схем, обоснование технологии;

важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;

возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;

подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;

важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;

внешний вид мастера;

базовые принципы успешной работы с клиентской базой;

схемы проведения акций.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **744 часа**,

Из них на освоение МДК **558 часов**; на практики,

в том числе:

учебную **144 часа**  
и производственную **36 часов**  
самостоятельная работа **84 часа**  
квалификационный экзамен **6 часов**

#### **ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 04.01.** Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Формируемые компетенции: ОК 01-11

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  
Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  
Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  
Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;  
Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  
Выполнение мытья и массажа головы различными способами;  
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;  
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;  
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  
Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

##### **уметь:**

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  
Рационально организовывать рабочее место,  
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  
Выполнять текущую уборку рабочего места;  
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  
заполнять диагностическую карточку клиента;  
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  
применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  
выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  
выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  
выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  
выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

##### **знать:**

Виды парикмахерских работ;  
технологии различных парикмахерских работ;  
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;  
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  
признаки неисправностей оборудования, инструмента;  
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  
Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  
анатомические особенности головы и лица;  
структуру, состав и физические свойства волос;  
Виды парикмахерских услуг;  
формы и методы обслуживания потребителя;  
состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  
показатели качества продукции (услуги);  
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  
технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  
состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  
состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

законы колористики;  
технологии и виды окрашивания волос;  
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  
технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  
психология общения и профессиональная этика парикмахера.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **329 часов,**

Из них на освоение МДК **329 часов;** на практики,

в том числе:

учебную **180 часов**

и производственную **144 часа**

самостоятельная работа **6 часов**

промежуточная аттестация **6 часов**

квалификационный экзамен **6 часов**