

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 5
от «22» марта 2019г.

Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»
М.Н.Нефедов
«27» марта 2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Яковлевский политехнический техникум»
за 2018 год

г. Строитель, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	4-6
2. Оценка системы управления организации	6-9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-16
4. Оценка организации учебного процесса	17-19
5. Оценка востребованности выпускников	19-22
6. Оценка качества кадрового обеспечения	23-24
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	24-36
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36-38
9. Оценка материально-технической базы	38-39
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39-40
11. Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»	41-46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47-48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом директора техникума от 18 марта 2019 года № 138 «Об организации и проведению самообследования техникума».

Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию.
- организация и проведение самообследования.
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании; рассмотрение отчета педагогическим советом техникума, его утверждение директором техникума;
- размещение отчета на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представление его учредителю.

Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Нефедов М.Н., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Члены комиссии: Зарубина Ю.Н., заместитель директора (по УР);
Ищенко С.Н., заместитель директора (по УПР);
Гордиенко И.Н., заместитель директора (по УВР);
Евдокимов А.П., заместитель директора (по АХР);
Беляева С.П., методист;
Рыженко Е.А., юрисконсульт;
Грищенко О.П., руководитель МК преподавателей профессионального цикла;
Арбузова Е.И., руководитель МК преподавателей общеобразовательного цикла

Самообследование образовательного учреждения проведено за 2018 год. Целью проведения самообследования была подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

В ходе самообследования проанализирован уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

Сокращенное название техникума: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум. Статус – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский район, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

Электронный адрес: yart@belgtts.ru, контактный телефон 8(47244)5-28-28

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0001615 рег. №6931 от «19» августа 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000614, рег. № 4038 от «01» сентября 2015 года, сроком действия до «14» июня 2019 года.

1.4. Структура образовательной организации и система его управления

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора и других локальных нормативных актов техникума.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности

техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по рассматриваемому вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

В 2018 году техникум вел образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: по 4 профессиям и по 2 специальностям, по которым имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и приведены в таблице №1.

Таблица 1

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования,
реализуемые в ОГ АПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.07	Мастер общестроительных работ	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
23.01.03	Автомеханик	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
43.01.02	Парикмахер	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	на базе основного общего образования	3 г.10 мес.
43.02.02	Парикмахерское искусство	на базе основного общего образования	2 г.10 мес.

А также образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (20);
- программы переподготовки рабочих, служащих (19);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих (19);

➤ программы дополнительного профессионального образования (5).

В 2018 году пролицензированы программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Обучение по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» началось с 01.09.2018г.

Выводы: Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура и Управление техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом техникума для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление техникумом осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора техникума относились вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции Учредителя техникума, Наблюдательного совета или иных органов управления Техникума.

2.2. Коллегиальными органами управления Техникума являлись Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Техникума (далее – Общее собрание), Педагогический совет Техникума (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

Их компетенции определялись Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входила большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28 сентября 2015 года. № 256 «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек.

В 2018 году Наблюдательный совет проводился согласно пункту 4 раза: 27.03.2018г. (Протокол №1), 21.06.2018г. (Протокол №2), 14.09.2018г. (Протокол №3), 12.12.2018г. (Протокол №4).

В заседании Общего собрания принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников техникума. Общее собрание созывалось директором техникума 1 раз в 4 месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, воспитания обучающихся в техникуме

действовал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с техникумом.

За 2018 год было проведено 11 тематических заседаний Педагогического совета (6 заседаний с 01 января по 30 июня 2018 года и 01 сентября по 31 декабря 2018 года).

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической документации, внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий в техникуме действовал Методический совет.

Заседания проводились 3 раза в год.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям были созданы 2 методические комиссии по направлениям деятельности (далее – МК). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Заседание МК проводились в 2018 году 1 раз в месяц.

Коллегиальными органами управления Техникума являлись также Студенческий совет и Совет родителей.

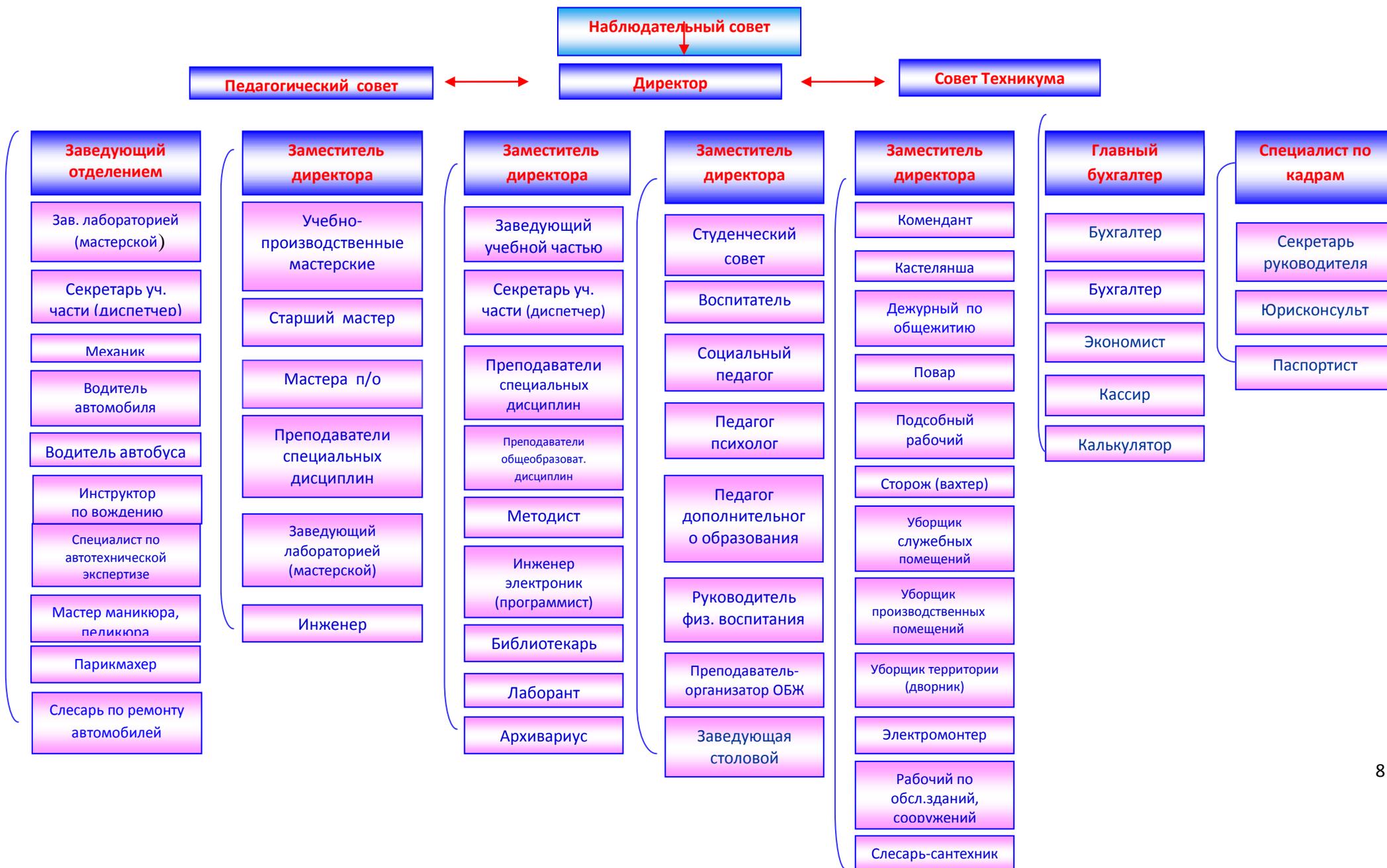
Студенческое самоуправление в техникуме осуществлялось Советом обучающихся. За 2018 год было проведено 8 собраний Совета.

Родительский совет техникума являлся постоянно действующим органом самоуправления техникума. Было проведено 2 общих родительских собрания.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Сложившаяся структура системы управления техникумом (таблица №2) обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Структура управления ОТЯПОУ «Яковлевский политехнический техникум»



2.3. Система планирования работы техникума охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служили целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являлись ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводились совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещании при директоре решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планировались и проводились инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводились методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

2.4. Основные направления деятельности техникума регламентировались локальными нормативными актами, рассмотренными педагогическим советом и утверждённые приказом директора техникума. Всего в техникуме действовало 77 локальных актов по направлениям работы, осуществляемым в техникуме.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации СПО, Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности техникума.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательная деятельность организована по программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

43.02.02 Парикмахерское искусство,

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 Мастер общестроительных работ (ТОП-50);

21.01.10 Ремонтник горного оборудования;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)

Образовательные программы СПО включали в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ежегодно в июне ОПОП пересматривались и при необходимости обновлялись в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин,

рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы СПО на 1-2 курсе реализовались в пределах ОПОП с учётом технического и социально-экономического профилей получаемого образования. В образовательные программы, согласно запросу работодателей введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Техническое черчение».

В техникуме по реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы директором техникума. 100% учебные планы составлялись в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания учебных планов свидетельствовал о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенных в учебных планах, соответствовали ФГОС по профессиям и специальностям. В учебных планах отмечалась логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждался перечень действующих учебных планов, ОПОП, ППКРС, ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

ОПОП согласованы с представителями работодателей и утверждены директором (приказ техникума от 31 августа 2018 года № 334).

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена велась по дуальной системе обучения в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». Учебными планами предусмотрено 50% учебных занятий проводить на предприятиях, с которыми заключены договора о дуальном обучении. Средний % дуальности составил 61%.

Программы дуального обучения включали 3 основных компонента: учебная и производственная практика, лабораторно-практические занятия и внеаудиторная работа (экскурсии, круглые столы и т.д.).

Реализация всех программ практик сопровождалась оформлением договоров о дуальном обучении, приказов по техникуму и предприятию «О направлении группы на практику», «О назначении наставников». В 2018 году были заключены 42 договора о сотрудничестве с предприятиями по всем направлениям подготовки.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств в 2018 году определялась в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20 апреля 2018 года № 163. Предложения по контрольным цифрам приема формировались техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и с учетом потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

Прием абитуриентов в 2018 году проводился в строгом соответствии с «Правилами приема в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Выполнение контрольных цифр приема осуществлялось за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Она включала в себя следующую деятельность: проведение агитационных мероприятий, подготовку буклетов с информацией о техникуме, проведение дней открытых дверей и проведение бесед для старшеклассников школ города и района.

Результат эффективности профориентационной работы и работы приемной комиссии - выполнение контрольных цифр приема в 2018 году в полном объеме. Техникум осуществлял набор обучающихся на базе основного общего образования, на общедоступной основе по заявлениям граждан.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты приема абитуриентов в техникум прослеживается в таблице №3.

Таблица 3

Результаты приема абитуриентов в техникум в 2018г.

Наименование профессии/специальностей	Базовое образование	КЦП	Выполнено
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	20	20
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Основное общее образование	20	20
ППКРС		65	65
43.02.02 Парикмахерское искусство	Основное общее образование	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	25	25
ППССЗ		50	50
Всего		115	115

По состоянию на 31.12.2018г. в техникуме на очной форме обучения обучалось - 341 человек.

Образовательный процесс в техникуме строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

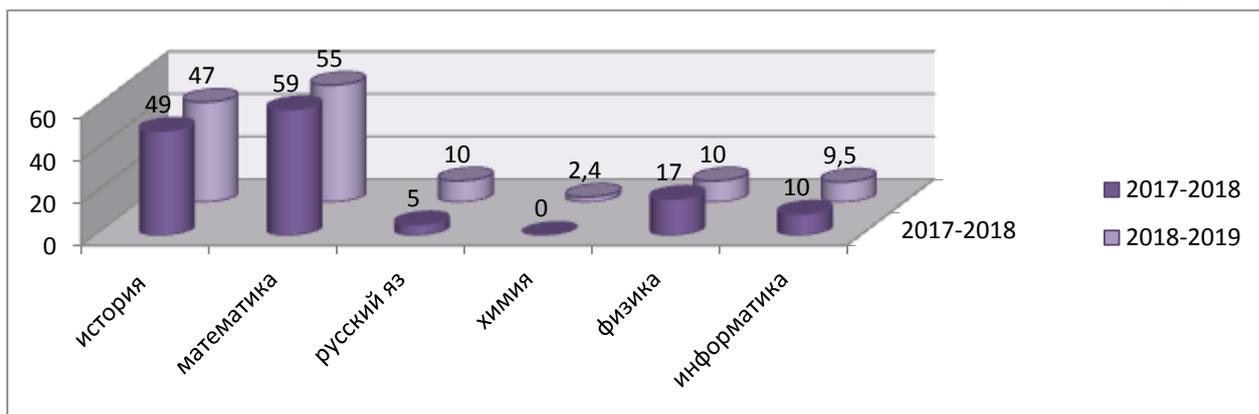
1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный;
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился до 20 сентября ежегодно во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводился в основном по всем предметам общеобразовательной программы.

Анализ знаний показал, что обучающиеся первого курса имеют слабые знания за курс школы, в 2018-2019 учебном году анализ входного контроля показал низкий результат.

Информация о результатах входного контроля 2018 года представлена в диаграмме №1.

Диаграмма 1



Качество знаний по итогам входного контроля в 2018 году составило – 22,3% (в 2017 году - 23,3%).

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в 1-2 полугодии по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- курсовая работа.

Периодичность промежуточного контроля в техникуме определена рабочими учебными планами.

Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом от 14 октября 2016 года № 401).

Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации представлены в таблице №4.

Таблица 4

**Сведения о качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в I семестре 2018-2019 учебного года**

Направления подготовки	Итоги промежуточной аттестации по результатам зимней сессии			Итоги промежуточной аттестации по результатам летней сессии		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ППКРС	98	83	4	100	86	4
ППССЗ	99	79	3,9	99,5	85,4	3,9

В целом итоги промежуточной аттестации показали рост качества знаний по техникуму на 4,7%. Средний балл по промежуточной аттестации составил - 3,89.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года представлен в таблице №5.

Таблица 5

**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года**

№ группы	Курс	Специальность/профессия	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во н/а
11С	I	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	100	56	-
11	I	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	100	40	-
12	I	Мастер общестроительных работ	20	100	40	-
13Т	I	Парикмахерское искусство	24	100	16,6	-
14	I	Ремонтник горного оборудования	20	100	45	-
21С	II	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	95	61	2
21	II	Автомеханик	24	100	54	-
22	II	Мастер общестроительных работ	18	94	61	1
23Т	II	Парикмахерское искусство	14	92,8	42,8	1
24	II	Ремонтник горного оборудования	18	95	72	1
31С	III	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	100	75	-
31	III	Автомеханик	23	100	21	-
32	III	Мастер общестроительных работ	20	100	70	-
33Т	III	Парикмахерское искусство	17	94	50	2
34	III	Ремонтник горного оборудования	19	100	73	-
41С	IV	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	100	50	-

- успевают на «4» и «5» 172 обучающихся (51,3%);
- отличник учебы – нет;
- имеют одну, две «3» 32 обучающихся (9,5%).

Качество знаний обучающихся по итогам 2018 года составило 60% (в 2017 году - 63%).

Итоговой контроль предусматривал проведение ГИА. ГИА выпускников в техникуме проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В состав ГЭК входили преподаватели техникума, имеющие высшую или 1 квалификационную категорию, а также представители работодателей – ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из организаций. Председатели ГЭК утверждались приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 27 ноября 2017 года № 433.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Выпускники 2018 года – это обучающиеся группы №32 по профессии «Мастер общестроительных работ», группы №31 по профессии «Автомеханик», группы №33 по профессии «Парикмахер» и группы №34 по профессии «Ремонтник горного оборудования» - общее количество выпускников – 66 человек. По итогам ГИА 100% выпускников получили дипломы установленного образца. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году представлены в таблице №6.

Таблица 6

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2018 года**

№ группы	Профессия	Кол-во обучающихся	Защита письменной экзаменационной работы	Результаты Выпускной квалификационной работы		Диплом с отличием
				3 разряд	4 разряд	
31	23.01.03 Автомеханик	22	15 (68%)	Слесарь по ремонту автомобилей - 15 (68,2%) Оператор АЗС-22 (100%)	Слесарь по ремонту автомобилей -7 (31,8%) Оператор АЗС -0	-
32	07.01.07 Мастер общестроительных работ	19	15 (78,9%)	Каменщик-9 (47%) Электросварщик ручной электродуговой сварки - 13 (68,4%)	Каменщик-10 (53%) Электросварщик ручной электродуговой сварки - 6 (31,6%)	1
33	43.01.02 Парикмахер	12	12 (100%)	Парикмахер - 6 (50%)	Парикмахер - 6 (50%)	3

34	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	13	9 (69%)	Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования -13 (100%) Электрослесарь ремонту и обслуживанию оборудования -13 (100%)	Слесарь ремонту и обслуживанию оборудования -0 Электрослесарь ремонту и обслуживанию оборудования -0	-
Итого		66	51 (77%)			4 (6%)

Результаты ГИА в 2018 году позволяли в полной мере оценить качество подготовки выпускников и свидетельствовали о достаточном уровне подготовки выпускников по профессиям.

В 2018 году из 100% выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием – 4 человека, что составило 6% от общего количества выпускников;

- дипломы с оценками хорошо и отлично - 30 человек, что составило 45%.

В качестве внешней оценки качества выпускников выступает независимая оценка квалификаций выпускников. Выпускники групп №32 по профессии «Мастер общестроительных работ», №33 по профессии «Парикмахер» в количестве 28 человек приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций из 31 заявленных 3 обучающихся не участвовали в процедуре независимой оценки квалификаций по болезни и уходу за ребенком.

Выпускники группы №32 по профессии «Мастер общестроительных работ» по рабочей профессии «12680 Каменщик» в количестве 19 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» г. Белгород. Из 19 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 7 (37%) выпускников получили 4 разряды, 12 (63%) выпускников получили 3 разряды.

Выпускники группы №33 по профессии «Парикмахер» по рабочей профессии «16437 Парикмахер» в количестве 9 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг». 2 обучающихся группы №33 в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики области от 04 апреля 2018 года № 130 «О реализации пилотного проекта» приняли участие в процедуре государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки квалификации по квалификации «16437 Парикмахер». Из 11 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 4 (44%) выпускника получили 4 разряды, 5 (56%) выпускников получили 3 разряды.

Кроме того, внешней оценкой качества обучения являлся результат участия обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. По итогам II Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в 2018 году обучающийся группы №32 Восковский А. занял 2 место по компетенции «Кирпичная кладка».

По компетенции «Парикмахерское искусство» обучающаяся группы №33Т Артёмова К. заняла 1 место в региональном чемпионате, прошла отборочные соревнования в г. Москва и получила «Медаль за профессионализм» на Всероссийском чемпионате в г. Южно-Сахалинск.

В сентябре 2018 года обучающийся группы № 31С по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» Евдошенко Н. принял участие в региональном

чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта» и занял 3 место.

В мае 2018 года делегация техникума приняла активное участие в выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО Белгородской области «Парад профессий». Показан хороший уровень организации и проведения профориентационных мероприятий, пропаганды достижений учебно-производственной и творческой деятельности техникума.

По итогам выставки техникум был награжден дипломом в номинации «Золотые руки».

Кроме того, в техникуме реализовывались программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Совершенствовалось проведение обучения работодателей и работников вопросам охраны труда: обучение проходили руководители, работодатели, рабочие, преподаватели, специалисты. В 2018 году прошли обучение по охране труда 96 человек.

К работе привлекались преподаватели техникума на договорной основе, а также высококвалифицированные работники предприятий и иные преподаватели по договорам оказания услуг.

Общее количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения, ДПО за 2018 год составило 996 человек по рабочим профессиям (сравнительный анализ за 2 года обучения в таблице №7).

Таблица 7

Сведения о профессиональном обучении за 2017г., 2018г.

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во обученных за 2017 г.	Кол-во обученных за 2018 г.
1.	Машинист подземных самоходных машин	6	36
2.	Стропальщик	3	25
3.	Проходчик	75	101
4.	Горнорабочий подземный	11	29
5.	Ежегодная 20 ч. программа с водителями	323	303
6.	Машинист погрузочно-доставочной машины	15	72
7.	Крепильщик	13	3
8.	Парикмахер	6	1
9.	Электрогазосварщик	22	21
10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	4
11.	Охрана труда	48	96
12.	Слесарь по ремонту автомобилей	48	6
13.	Каменщик	-	1
14.	Машинист буровой установки	13	41
15.	Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования	24	46
16.	Водитель транспортных средств категории «В»	194	210
17.	Дробильщик	-	1
18.	Машинист горных выемочных машин	84	
19.	Оператор заправочных станций	3	-
Всего:		893	996

Следует отметить положительные результаты ведения деятельности по платным образовательным услугам в техникуме в 2018 году: увеличилось количество слушателей на 9%.

Вывод: Успеваемость обучающихся техникума по результатам промежуточной аттестации, ГИА, независимой оценки квалификаций по направлениям и регионального чемпионата профессионального мастерства свидетельствует о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения.

В соответствии с п. 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. «Правил внутреннего распорядка для обучающихся» учебные занятия проводились в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинался 1 сентября и заканчивался согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

К 26 августа учебный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределялось на 2 семестра, каждый из которых завершался экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям и специальностям распределялось в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия.

В соответствии с п. 28 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия в техникуме проходили в одну смену, по шестидневной рабочей неделе. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками и парами 10 минут. Для организации питания перерыв – 20 минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная нагрузка обучающихся определялась обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляла 36 академических часов и прослеживалась согласно расписанию учебных занятий, журналам теоретического обучения групп, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствовало установленным нормативам. Для профессий и специальностей по ТОП-50 максимальная нагрузка составляла – 36 академических часа, что также соответствовало установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливались каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Основой для планирования учебной работы преподавателей являлась годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год.

Тарификационный список преподавателей на учебный год утвержден приказом директора техникума от 31 августа 2018 года №335.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составлено расписание учебных занятий. Расписание составлялось на каждое полугодие с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся, рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей. Расписание учебных занятий утверждено приказом директора техникума от 31 августа 2018 года №334. Внесение изменений в расписание производилось заместителем директора по учебной работе и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

В техникуме приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), игровые занятия, и др. Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется в соответствии с учебным планом на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля.

Практика являлась важной составляющей образовательного процесса, организовывалась в соответствии с графиком учебного процесса на основании долгосрочных договоров с предприятиями. Якорным работодателем для выпускников техникума являлся АО «Яковлевский горно-обогатительный комбинат» а также 6 базовых предприятий партнёров: ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», Бош Авто Сервис «ФОРСАЖ», ИП Проскурина Т.В., ООО «МЕСавто», салон-парикмахерская «Милена», «Идеаль» на которых обучающиеся проходили все виды практик в рамках дуального обучения.

На учебной и производственной практике обучающимися велись дневники учебных и производственных практик, которые контролировались руководителем практики от техникума и наставниками на предприятиях. По окончании практики обучающимся выдавались производственные характеристики с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Обучающиеся оформляли и защищали отчеты по практике.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Контроль за прохождением практики осуществляли руководители практики от техникума и руководители практики от предприятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематических планах дисциплин с распределением по темам.

Объем учебного времени, производственной практики, общей продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации и государственной итоговой

аттестации в учебных планах по всем профессиям и специальностям соответствует объему, заявленному во ФГОС СПО.

Выводы: Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Распределение аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин, самостоятельных работ соответствовало рабочим учебным программам и требованиям ФГОС СПО.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ техникума от 12 сентября 2016 года № 318). Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществлял свою деятельность по направлениям:

1. Информационное:

- ЦСТВ осуществляет информирование обучающихся и выпускников о мероприятиях Центра и компаний-партнеров, связанных с трудоустройством обучающихся и выпускников техникума;

- ЦСТВ знакомит обучающихся с состоянием рынка труда региона, а также с особенностями трудоустройства выпускников;

- ЦСТВ информирует студентов и выпускников с правилами и принципами поиска работы, написания резюме, прохождения собеседования и т. д.

В качестве каналов информирования ЦСТВ использует сайт техникума, информационные стенды.

2. Аналитическое:

- ЦСТВ собирает и анализирует данные о состоянии рынка труда региона, структуре вакансий и предложения на рынке;

- ЦСТВ осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников техникума, мониторинг карьерных ожиданий обучающихся;

- ЦСТВ собирает и анализирует данные об успешных проектах, осуществленных в сфере содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с целью внедрения опыта в собственную деятельность.

3. Организационно-событийное:

- ЦСТВ организует тренинги, семинары и мастер-классы по правилам написания резюме, прохождения собеседования и другим аспектам поиска работы;

- ЦСТВ проводит мастер-классы и встречи с представителями работодателей региона;

- ЦСТВ проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам поиска работы.

4. Административное:

- ЦСТВ осуществляет сбор и анализ информации для предоставления отчетных данных в различные управленческие структуры;

- ЦСТВ осуществляет координационные действия со структурными подразделениями техникума по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума

После выпуска обучающихся проводился мониторинг трудоустройства выпускников, составлялась таблица и информация размещалась на сайте техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2018 года представлена в таблице №8,9.

**Развёрнутая информация о трудоустройстве выпускников 2018 года
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

полное наименование профессиональной образовательной организации

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специальности	№ группы	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники 2018 года	Ф.И.О. трудоустроенных выпускников	Наименование должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)								
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Автомеханик	31	22	10	ООО «Агро-Белогорье»	Гузиёв Иг.	охранник
						Магазин «Красное-Белое» г. Строитель	Дудкин В.	продавец
						СТО г. Белгород	Макаров Н. Солодовников Иг.	слесарь по ремонту автомобилей
						ООО «Агрохолдинг Ивнянский» п. Ивня	Нехаев С. Чернухин Ал.	охранник слесарь по ремонту автомобилей
						ИП г. Москва	Пихтовников Ев.	бригадир
						Строительная компания г. Белгород	Цыгулёв Ол.	кровельщик
						ИП г. Строитель	Минаков М.	автомойщик
						ИП г. Белгород	Жигалов В.	автослесарь
Итого по укрупненной группе:				22	10		10	
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	32	19	17	ООО «Строй-энергомаш»	Алиев Ев. Гелуенко Ев. Кулабухов Ев.	мастер отделочных работ
						ООО «Диал-Строй»	Кайдашов В.	каменщик
						ООО «Благоустройство»	Исмаилов Ис.	сварщик
						ИП г. Строитель	Иванов Д. Прокопик М. Макаров Н. Рылов Ал.	разнорабочий монтажник разнорабочий бетонщик

						ООО «Строитель»	Омаров Эл. Трушутин Ал.	каменщик разнорабочий
						ООО «Агро-Белогорье»	Плаксин Н.	сварщик
						ООО «Вофф-Дизан»	Селюков Ар. Стеценко Д.	каменщик
						ЖКХ п. Яковлево	Тарарьев М.	разнорабочий
						ООО «УК Жилищник-2»	Лихолет Ив.	разнорабочий
						ООО «Отделстрой» г. Белгород	Тувалов Н.	разнорабочий
Итого по укрупненной группе:				19	17		17	
3.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	33	12	9	ИП г. Москва	Агамамедова Д. Баева Ев. Бутенко Ар. Кадыкова Ан.	парикмахер
						ИП «Зазулина О.А.» парикмахерская с. Быковка Яковлевский район	Леонова К.	парикмахер
						Парикмахерская «Семейная» г. Белгород	Полякова Ан.	парикмахер
						Магазин «Красное-Белое»	Царенкова Ол.	продавец
						Парикмахерская п. Ивня	Эстякова Г.	парикмахер
						ИП «Победа» парикмахерская	Якименко Н.	парикмахер
						Итого по укрупненной группе:		
4.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	34	13	10	ООО «Ясные зори»	Баранов Ал.	тракторист
						ИП Ковалев С.П.	Дрогунов Р.	монтажник
						АО «Яковлевский ГОК»	Мамаладзе Б. Горабтовский М.	Электрослесарь по ремонту оборудования
						Курская АЭС	Мартынов С.	электрик
						ООО «Белая птица»	Мищенко Д.	мойщик
						ИП Константинов В.В.	Роот Д.	разнорабочий
						ИП Мехманходжаев А.А.	Мехманходжаев Х.	разнорабочий
						Строительная компания г. Белгород	Мерзликин Н. Глазунов И.	разнорабочий разнорабочий

Итого по укрупненной группе:		13	46		10	
ВСЕГО по ППКРС:		66				

Таблица 9

Распределения выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по каналам занятости в 2017, 2018 год

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не трудоустроены		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения		Находятся в декретном отпуске		Призваны в ряды вооруженных сил РФ		Другие причины (указать)		Трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	80	7	9	5	6	1	1	19	23	-	-	48	59
2018	66	-	-	1	2	3	5	16	24	-	-	46	70

Анализируя данные трудоустройства за 2017 и 2018 годы, следует отметить, что прослеживается тенденция увеличения количества трудоустроенных выпускников на 11% по отношению к 2017 году.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 2000г. по 2017г. внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 1643 шт.

За 2018 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 66 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 3 шт.

Выводы: Техникум обеспечивал достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствовало требованиям ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников.

Рекомендации: Центру содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников и информированию обучающихся о возможности получения дополнительного профессионального образования при освоении основной профессиональной образовательной программы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Среди работников техникума – 8 (30%) человек имеют отраслевые награды, из них: 2 (10 %) человека имеют звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», 1 (4%) человек «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» и 1 (4%) человек «Почётный работник образования Республики Казахстан». Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 4 (15%) педагогических работника.

Одним из основных направлений работы техникума являлось повышение квалификации работников техникума. Курсовое повышение квалификации педагогических работников техникума проходило согласно перспективному плану, составленному на 5 лет.

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 28 человек, в том числе:

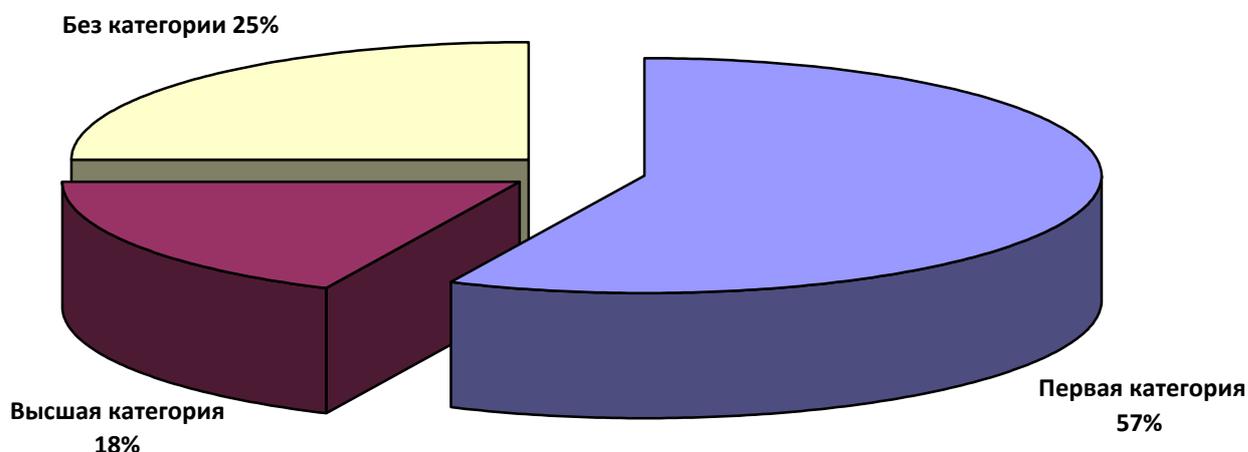
- Преподаватели – 15;
- Мастера производственного обучения - 6;
- Педагог дополнительно образования – 1;
- Педагог психолог-1;
- Социальный педагог - 1;
- Методист – 1
- Воспитатель-1;
- Руководитель физического воспитания – 1;
- Преподаватель - организатор ОБЖ – 1.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 75%.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей и мастеров п/о, имеющих квалификационные категории, представлена в диаграмме №2.

Диаграмма 2

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей и мастеров п/о, имеющих квалификационные категории



100% преподавателей имеют базовое профессиональное образование, подавляющее большинство (50%) педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Средний возраст педагогического состава 48.5 лет.

Педагогический состав укомплектован полностью. В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе») привлечены на условиях внешнего совместительства 4 работника для ведения часов профессионального модуля:

➤ 2 работника (50%) предприятия АО «Яковлевский горно-обогатительный комбинат»;

➤ 1 работник (25%) предприятия ООО «Строй-энергомаш»;

➤ 1 работник (25%) предприятия ИП Проскурина Т.В.;

Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

6 мастеров производственного обучения имеют разряды:

➤ слесарь по ремонту автомобилей пятого разряда – 2 чел. (33%);

➤ оператор заправочных станций пятого разряда – 2 чел. (33%);

➤ каменщик пятого разряда – 1 чел. (17%);

➤ электрогазосварщик пятого разряда – 1 чел. (17%);

➤ электросварщик ручной сварки пятого разряда - 1 чел. (17%);

➤ право на обучение вождению транспортных средств категории «В» - 3 чел. (50%).

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась по следующим направлениям:

➤ обучение на курсах повышения квалификации – 11 чел. (39.2 %);

➤ взаимопосещения учебных занятий коллег в техникуме - 28 (100%);

➤ стажировка для преподавателей на предприятиях – партнерах:

- 13 чел. (46, 4 % от общего кол-ва педагогических работников);

- 10 чел. (100% от общего кол-ва преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о);

➤ обсуждение совместно с работодателями актуальных вопросов организации дуального обучения (Наблюдательный совет, круглые столы).

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Выводы: Кадры укомплектованы с учетом реализуемых программ, а также квалификационный уровень преподавателей находится на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям ФГОС, ЕКТС и ПС.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «Положение о цикловой методической комиссии», «Положение о методическом кабинете» и др., должностными инструкциями работников.

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

Основные задачи методической работы в техникуме:

1. Совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

2. Совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
3. Внедрение в учебный процесс продуктивных инновационных педагогических технологий для реализации качественного воспитания и обучения обучающихся;
4. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональной компетенций и эрудиции в области преподаваемых дисциплин, учебной и производственной практики;
5. Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров п/о на основе постоянно действующей системы повышения квалификации;
6. Содействие в подготовке и прохождении аттестации педагогов;
7. Выработка системы обобщения передового опыта творчески работающих педагогов;
8. Совершенствование связи с социальными партнерами на более качественном уровне;
9. Повышение конкурентоспособности техникума через участие в мероприятиях разного уровня;
10. Содействие трудоустройству выпускников, совершенствование работы центра содействия трудоустройству выпускников.

Общей целью методической деятельности техникума является разработка учебно-методического обеспечения стратегии развития образовательного пространства техникума в условиях реализации ФГОС.

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Учебно-методического обеспечения включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной производственной практики, методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных работ обучающихся, фонды оценочных средств.

За отчетный период педагогическими работниками техникума были внесены изменения и дополнения в рабочие программы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и модулям с учетом требований работодателей. Все ОПОП (ППССЗ) согласованы с якорным работодателем, социальными партнерами. В 2018 году обновлен фонд электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме для обучающихся, которые хранятся в ПК в читальном зале библиотеки, кабинете информатики.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям и профессиям СПО составляет 100%.

В 2018 году в соответствии с ФГОС из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей по ТОП-50 пролицензированы две основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по:

- специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (3г.10мес.);
- профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (2г.10мес.).

Методическую работу в техникуме координирует методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете. На методическом совете рассматриваются вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки обучающихся. План работы методического совета на 2018 год выполнен полностью, проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы в соответствии с утвержденным планом работы.

Структурной составляющей методической службы техникума являются методические комиссии (МК).

В техникуме работает 3 методических комиссии по направлениям:

- общеобразовательных дисциплин;
- профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- методическая комиссия классных руководителей.

Методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организовывали работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО. Заседания МК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой.

Привлечение к образовательному процессу молодых специалистов обусловило продолжение в образовательном учреждении такой формы работы, как работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Основная цель – поддержка молодого преподавателя в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. Согласно плану-графику работы на год было проведено 6 занятий, которые посещали 4 молодых педагога техникума. В целом запланированные мероприятия реализованы.

Систематически по плану методической работы техникума проводились *предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям*, в которых принимали участие все педагоги и обучающиеся техникума. Всего проведено открытых занятий и мероприятий разной направленности – 25.

За отчетный период были проведены предметные недели:

- неделя по информатике (19.02-22.02);
- неделя истории и обществознания (19.02-24.02);
- неделя по спецдисциплине «Правила безопасности дорожного движения» (26.02-03.03);
- неделя «Парикмахер» (12.03-18.03; 10.09-15.09);
- неделя русского языка и литературы (19.03-24.03);
- неделя общетехнических дисциплин (26.03-31.03);
- методическая неделя (28.03-05.04);
- неделя по профессии «Ремонтник горного оборудования» (02.04-07.04);
- неделя математики (09.04-14.04);
- неделя иностранного языка (23.04-28.04);
- неделя ОБЖ - «День пожарной охраны» (24.04-30.04);
- неделя физического воспитания (07.05-12.05);
- неделя по специальности ТО и РАТ (22.10-27.10);
- неделя по профессии «Автомеханик» (24.10-30.10);

- неделя по профессии «Мастер общестроительных работ» (19.11-23.11).

Показателем работы преподавателей явились традиционно проведенные в ноябре 2018 года *олимпиады по 8 общеобразовательным дисциплинам* (математика, химия, физика, русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык, естествознание), где были выявлены и награждены победители.

В ноябре 2018 года преподаватель Кошелева И.В. участвовала во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: ИКТ компетентность педагога профессионального образования (победитель – I место).

На базе ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» обучающиеся принимали участие в региональной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам:

- естествознание (диплом 3 место - Якушина Любовь, обучающаяся 1 курса гр. №13Т «Парикмахерское искусство», руководитель Арбузова Е.И.), 17.12.2018г.;
- иностранный язык, информатика (сертификат - Ткачева Инна, обучающаяся 2 курса гр. №23Т «Парикмахерское искусство», руководитель Фанина Е.В.; сертификат – Чуев Даниил, обучающийся 1 курса гр. №12 «Мастер общестроительных работ», руководитель Кошелева И.В.), 14.12.2018г.

С 16 февраля по 20 февраля 2018 года во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям:

- «Парикмахерское искусство» - Артемова К. (обучающаяся группы №33Т по специальности «Парикмахерское искусство») под руководством преподавателя Зериной О.В. заняла призовое 1 место;

- «Кирпичная кладка» - Восковский А. (обучающийся группы №32 по профессии «Мастер общестроительных работ») под руководством мастера п/о Беседина В.И. занял призовое 2 место.

19 февраля 2018 года в рамках деловой программы II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в состав участников круглого стола «Результаты и эффекты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО как направление развития Национальной системы квалификаций на региональном уровне» включена методист Беляева С.П. (сертификат).

26-28 сентября 2018 года в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», принимал участие Евдошенко Н., обучающийся группы №31С по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», занявший 3 место (руководитель Лебедев Ю.Г.).

24 ноября 2018 года в городе Москва преподаватель Зерина О.В. участвовала в семинаре по повышению квалификации по теме: «Основные направления современной моды в женских и мужских прическах и стрижках» (свидетельство Союза парикмахеров и косметологов России о повышении квалификации).

Методист Беляева С.П., преподаватель Солоненко О.А. вошли в состав рабочей группы регионального проекта «Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников ПОО».

За отчетный период в техникуме проведено ряд мероприятий, в которых участвовали с выступлениями педагогические работники и мастера производственного обучения:

- педагогическая мастерская в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 08.02.2018г.;
- заседание УМО заместителей директоров по учебной работе по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе техникума (из опыта работы)», 15.03.2018г.;

- заседание УМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» по теме «Организация проведения государственной итоговой аттестации», 30.03.2018г.;
- обучающий семинар «Методы повышения эффективности проведения учебной практики» для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин, 05.04.2018г.;
- педагогическая мастерская в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» «Педагогическая деятельность мастеров производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 23.05.2018г.;

В сентябре 2018 году стажировку на базе техникума прошли 18 педагогических работников образовательных организаций области по теме: «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

В техникуме проведены конкурсы, в которых участвовали педагогические работники и обучающиеся:

- конкурс работ обучающихся «Память о Холокосте – путь к толерантности» (январь 2018г.);
- конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия (внеклассного мероприятия)» (май 2018г.).

С целью распространения опыта работы педагога публикуют методические материалы: статьи в сборнике «Учитель-учителю» (Серия «Русский язык». Выпуск 3): опубликовали 4 педагога, в сборнике «Учитель-учителю» (Серия «Образование». Выпуск 1): 1 педагог. На порталах и сайтах для педагогов (Инфоурок) размещены и опубликованы материалы 7 педагогических работников.

В отчётный период проводилась работа по *повышению уровня квалификации педагогов и мастеров производственного обучения*:

1. 6 (21%) человек аттестовались на квалификационную категорию (2 чел. – высшая квалификационная категория, 4 чел. – первая квалификационная категория) и 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

2. По дополнительным профессиональным программам курсы повышения квалификации прошли 11 человек (39% от общего количества педагогов).

2. В 2018 году прошли педагогическую стажировку 25 человек (89% от общего количества педагогов). Преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения (12 человек - 43% от общего количества педагогов) прошли производственную стажировку на предприятиях – социальных партнерах, где проходят учебную и производственную практику обучающиеся техникума.

3. 80% педагогов явились участниками методических объединений, стажировочных площадок области.

В декабре 2018 года в соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики области «О реализации проектов «Бережливый колледж» техникум принимал участие в реализации проекта «Оптимизация процесса планирования административно-управленческого персонала».

Вывод: Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

В отчетный период работа в данном направлении оставалась приоритетной для повышения уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров

производственного обучения, что подтверждалось результатами участия в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах, олимпиадах.

7.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме за отчетный период была направлена на воспитание свободной, творчески развитой, активной, инициативной, социально ориентированной, физически здоровой, готовой к сознательной профессиональной деятельности, личности с гуманистическим мировоззрением и высокими духовно-нравственными качествами будущего специалиста.

В условиях инновационного пространства воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», Концепцией воспитательной работы на 2013-2018гг., локальными актами «Об организации воспитательной работы в образовательной организации».

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования

В техникуме активно велась работа по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое:
«Ваш выход»; «Школа хороших манер»; «Творческая мастерская», «Игротека», «Радуга», хореографический кружок «Белоцвет».
- Физкультурно-спортивное:
«Волейбол»; «Мини-футбол»; «Баскетбол»; «Настольный теннис».
- Социально-педагогическое направление:
психологический кружок «Инсайт».
- Волонтерский отряд «Позитив».
- Совет самоуправления обучающихся.
- Патриотическое направление:
клуб «Подвиг», стрелковый клуб, отряд содействия полиции «Порядок».

Охват обучающихся работой объединений и спортивными секциями за отчетный период составлял 82,3%, для сравнения в 2017 году - 65,2%.

С этой целью воспитательная работа осуществлялась в следующих направлениях:

Проведение традиционных мероприятий: День знаний (торжественная линейка), «Давайте познакомимся», День учителя (музыкально-поздравительная гостиная), выборы председателя студенческого самоуправления, День автомобилиста, День студента (интеллектуально – развлекательная программа), День Матери (литературно - музыкальная композиция, с вручением «благодарственных писем»), День Героев России, День защиты детей; Новый год, День Победы, День защиты детей; Международный День памяти жертв Холокоста.

Спортивные мероприятия: «День здоровья», мероприятия в рамках Месячников «За! - здоровый образ жизни!» и оборонно – массовой работы. Согласно плану мероприятий (в рамках Месячника) состоялись конкурсы мини - плакатов и рисунков авторских работ: «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «А ну-ка, парни!», «Дело настоящих мужчин!», Совместные спортивные праздники с якорным предприятием АО «Яковлевский ГОК», соревнования по волейболу на Кубок памяти Дмитрия Шемраева, традиционно, в феврале между командами ПОО Яковлевского района (3 место).

Обучающийся 1 курса (гр. №14) занял 1 место в чемпионате ЦФО по кикбоксингу (апрель 2018г.).

Обучающийся группы №21 получил сертификат на ношение берета Президентского полка Московского Кремля ФСО России и принял участие в параде на Красной площади (май 2018г.).

За отчетный период было проведено более 60 мероприятий правового, духовно – нравственного, эстетического и патриотического направлений, из них 19 традиционных;

5 месячников различной направленности:

- «Чужой беды не бывает!»;
- Месячник оборонно- массовой работы;
- «За здоровый образ жизни!»;
- «Спид не выбирает – выбираем МЫ!»;
- Санитарно – экологический месячник.

В рамках данных месячников проведены различные творческие конкурсы, акции: «Рука помощи», «Белая ромашка», «Меняй сигарету на конфету!», «Георгиевская ленточка», конкурсы авторских работ «Вместе против туберкулеза!».

В рамках патриотического воспитания за отчетный период проведены музейные уроки, встречи – беседы с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни - «Это просто война...»; Обучающиеся 1-2 курсов (3 обучающихся) участвовали в патриотическом фестивале «Афганский ветер», награждены дипломами.

203 обучающихся (64%) приняли участие в мероприятиях духовно – нравственного воспитания - «Преданья старины глубокой или откуда праздник к нам пришёл?!», «Пасхальная мозаика», конкурс плакатов «Пасхальный калейдоскоп»; проведены познавательные викторины, конкурсы, дружеские посиделки, интеллектуальные вечера, праздники хорошего настроения: «День улыбок», «День именинника».

В марте 2018 года 5 обучающихся приняли участие в районном конкурсе «Студенческая весна – 2018», из которых 3 обучающихся заняли 2 места в номинации: «Вокал», «Театральное искусство», 1 обучающаяся заняла 1 место (гр. №23Т).

Традиционно, в мае 2018 года в техникуме проходит зональный этап регионального творческого конкурса «Созвездие талантов», в котором приняли участие 12 обучающихся ПОО. Финалисткой зонального этапа стала обучающаяся 3 курса (гр. №33Т), которая по итогу Областного конкурса в номинации «Вокал» заняла 3 место.

Техникум реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитания патриотизма и гражданственности, улучшения качества жизни граждан.

По состоянию на 31.12.2018г. результатом сдачи норм ГТО обучающимися является: 3 чел. – золото, 7 чел. – серебро, бронза у 15 обучающихся.

Работа социально - психологической службы

Одним из важнейших направлений воспитательской деятельности в 2018 году являлось проведение профилактической работы с подростками девиантного поведения, просветительская работа родителями и педагогами.

Образовательный процесс неразрывно связан с работой социально - психологической службы, представляющей педагогическому коллективу конструктивные варианты адаптации обучающихся и преодоления ими сложных жизненных ситуаций, раскрытия их ресурсных возможностей в обучении и профессиональной компетенции. Особое и пристальное внимание в своей деятельности педагог – психолог и социальный педагог уделяют обучающимся «группы риска». За отчетный период (по состоянию на 31.12.2018г.) в техникуме обучалось 27 детей – сирот и оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; 6 – детей – инвалидов, занимающихся в основных профессиональных группах.

В рамках программы «Доступная среда» проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности и корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ (акции «Чужой беды не бывает...», «Помоги другу...»).

В образовательной организации проводится комплекс мер по социально защите, согласно п. 5.3 «Положения о стипендиях и др. формах материальной поддержки обучающихся»: ежемесячная выплата академической стипендии; социальной –

обучающимся данной категории (из малообеспеченных семей, сиротам и оставшимся без попечения родителей); оказание материальной помощи обучающимся, ставших родителями или потерявшим одного из родителей в период обучения. На основе результатов индивидуальных и групповых диагностик разрабатывались рекомендации по основным направлениям деятельности (в целях успешной адаптации, обучения, профессиональной подготовки) и создания социально – психологических условий для всестороннего личностного развития.

Таблица 10

Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
1	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	Группы нового набора 202 человека
2	Изучение восприятия группы индивидом	74 человека
3	Изучение проф. возможности личности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	7 человек
4	Изучение интеллектуальной лабильности у обучающихся	94 человека
5	Добровольное социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств	245 человек
6	Индивидуальная диагностика (постоянно в течении года)	Обучающиеся, родители, преподаватели
7	в рамках добровольного профилактического осмотра обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребление наркотических средств и психотропных веществ было проведено иммуно – хроматографическое тестирование (тест – полоски) врачом ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» психиатром- наркологом Волковой И.А.	51 человек
8	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	62 человека

Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с собственной личностью, в понимании с собственном миром, оценки возникших трудностей и пути их решения и преодоления.

Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека. За истекший период педагогом - психологом были проведены 333 индивидуальные консультации, из них 243 с обучающимися, 58 с педагогами, 32 с родителями.

Также педагогом - психологом в течение 2018 года проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения, эмоционального состояния.

Результатом работы является: рост групповой сплоченности; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; улучшение детско-родительских взаимоотношений; рост мотивации к учебному процессу.

Работа совета по профилактике правонарушений и оказанию помощи обучающимся

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, связанных с пропуском занятий без уважительных причин, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. С 2015 года образовательная организация проводит профилактическую работу с обучающимися асоциального и деструктивного поведения согласно действующей в техникуме программе «Здоровая Россия – дело общее». Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений. Работа ведется в соответствии с Федеральным законом №14-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением правительства Белгородской области об утверждении долговой целевой программы «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013-2020гг.», а также Положением Совета, планом работы. В работе Совета принимают участие другие субъекты профилактики (ПДН, КДН, территориальные администрации и др.). Проводились заседания с участием родителей, социальных служб, специалистов ЦРБ и УНК ОМВД России по Яковлевскому району.

В 2018 году рассмотрены следующие вопросы профилактического характера: формы педагогической поддержки обучающихся деструктивного поведения; методы профилактической работы общественных организаций с подростками; профилактика подросткового алкоголизма; профилактика суицидальных проявлений в молодежной среде; роль семейных отношений в профилактике вредных привычек у обучающихся; профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ (в рамках реализации целевой программы «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014 – 2020 годы»).

В 2018 году проведены следующие антинаркотические мероприятия:

*Общий кураторский час «Нет!» наркотикам - сохрани свое будущее!» при участии ОНК ОМВД России по Яковлевскому району ст. лейтенант полиции Кирий О.С. (16.01.2018г.). Присутствовало 216 человек.

* Групповые психологические занятия «Нет!» наркотикам» с обучающимися 1-2 курсов, направленные на профилактику употребления ПАВ (18.01.2018г., 20.01.2018г., 23.01.2018г., 25.02.2018 г., 29.02.2018г.).

* Встреча обучающихся «группы риска» с подростковым врачом-наркологом Волковой И.А. (28.02.2018г.). В рамках встречи были проведены:- индивидуальные и групповые беседы о последствиях интернет - зависимости;

- обучающиеся проинформированы о последствиях курения табака;

- обучающиеся участвовали в «Игре- шоу», направленную на профилактику курения табака; даны методические рекомендации.

*Акции: «Меняю сигарету на конфету» (200 чел.), «Наркостоп!»(150 чел.), «Пить – здоровью вредить!» (210 чел.).

*Конкурс плакатов (рисунков) «НЕТ!» - наркотикам!», «Это твой мир»(50 чел.).

*Родительский всеобуч: «Мой ребенок», Погода в доме...» (в рамках родительского Собрания 31.08..2018г.), « Ответственность родителей за воспитание подростков», «Можешь только ты!»; «Опасность – рядом: защитим детей: сообщите, где торгуют смертью...» декабрь – 205 чел.

*Встречи – беседы со специалистами ЦРБ (306 чел.); КДН (150 чел.); с подростковым врачом наркологом (125 чел.)

*Кураторские часы «Пагубность вредных привычек...» (163 чел.), «Дать шанс здоровью!» (281 чел.); «Об ответственности за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками» - 168 чел.

*«Всероссийский день трезвости» - общий кураторский час с привлечением специалистов ИПДН, КДН, старшего государственного инспектора по безопасности дорожного движения ОВД по Яковлевскому району (11.09.2018г.) (328 чел.).

*Встречи – беседы со специалистами ЦРБ (306 чел.); КДН (128 чел.); с психиатром - врачом наркологом (351)

*Встреча обучающихся со специалистами межпоселенческой центральной библиотеки на тему « Горькая правда о пенном...» (48 чел.)

*Проведение добровольного социально-психологического анкетирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, немедицинского потребления алкоголя, курительных смесей, табака (с 15.09. по 15.10) – 201 чел.

*Индивидуально - профилактические беседы с обучающимися – сиротами оставшимися без попечения родителей (специалисты ПДН, УСЗН) – 7 чел.

*Встреча- беседа с обучающимися на тему« Горькая правда о...» - 48 чел.

*Профилактические встречи-беседы обучающихся с подростковым врачом-наркологом «Что мы знаем о табаке и наркотиках?», «Как самостоятельно бросить курить?» (специалисты ЦРБ) – 57 чел.; «Спайс, Соль – опасность для жизни!» (ОНК ОМВД России по Яковлевскому району) - 284 чел.

Совет исполняет более важный аспект профилактической работы – оказание психолого – педагогической помощи в предотвращении и ликвидации последствий противоправных поступков обучающихся.

Совет самоуправления обучающихся является главным помощником в организации и проведении мероприятий второй половины дня; в соответствии с Концепцией воспитательной работы и в целях активизации общественной работы обучающихся, воспитания их самостоятельности Совет самоуправления обсуждает и осуществляет (совместно с педагогами) актуальные проблемы студенчества, определяя круг первоочередных задач и практических дел. Проведено более 40 заседаний Совета самоуправления, на которых обсуждались актуальные проблемы, определялся круг первоочередных дел. В структуру совета самоуправления входит и старостат. Активисты техникума (10 обучающихся) приняли участие в 2 образовательных форумах по развитию студенческого самоуправления.

11 обучающихся техникума были награждены грамотами управления по культуре и молодежной политике администрации муниципального района «Яковлевский район» за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского района и в связи с Днем Российского студенчества.

В декабре 2018 года обучающаяся 3 курса награждена Грамотой Управления по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского района за активное участие в реализации Государственной молодежной политики.

Из 311 обучающихся государственную академическую стипендию получали 199 человек (64,0%) ,государственную социальную стипендию 54 обучающихся – 17,4%.

Также выплачиваются вознаграждения и оказывается материальная помощь из стипендиального фонда и за счёт средств из приносящих доход деятельности.

За успехи в учебе и общественной жизни образовательной организации стипендию Губернатора Белгородской области получает 1 человек; 1 - главы администрации муниципального района «Яковлевский район». Диплом стипендиата Президиума профсоюза работников АПК получил 1 обучающийся 2 курса

Работа в общежитии

Общежитие является одним из главных звеньев инфраструктуры техникума, целью которого является воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире. Выработка коммуникативных качеств, развитие у обучающихся навыков общения и воспитание культуры, развитие ценностных установок и ориентации в сфере хозяйственно – бытового труда. Вовлечение обучающихся в организацию

культурно – досуговой деятельности. Подготовка специалиста, конкурентноспособного, обладающего развитой профессиональной компетентностью

Перед воспитателем стояли следующие задачи:

1. Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, в самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

2. Привитие здорового образа жизни.

3. Развитие познавательного и творческого интереса.

4. Формирование профессиональных качеств личности.

5. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- организационно – управленческая деятельность;
- гражданско–правовая;
- нравственно–эстетическая;
- культурно–досуговая;
- спортивно–оздоровительная;
- профессионально – трудовая;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими);
- взаимодействие с кураторами групп.

Целью организационной работы является создание оптимальных условий проживания обучающихся, предупреждение проблем, связанных с бытовыми условиями, с обеспечением порядка и дисциплины в общежитии.

В общежитие заселено 116 обучающихся. Проведено общее собрание: «Мои права и обязанности»: ознакомление первокурсников и их родителей с правилами проживания в общежитии; инструктаж по ТБ. Сформирован банк персональных сведений об обучающихся и их родителях (журнал учета местонахождения родителей; телефоны). Проведено: заседание «круглого стола»: «Общежитие - наш дом (адаптация первокурсников); мониторинг склонностей и интересов обучающихся «Кружки и спортивные секции» (формирование кружковой деятельности).

Составлены списки обучающихся, требующих особого внимания:

- сироты, оставшиеся без попечения родителей,

- обучающиеся, состоящие на внутреннем учете в техникуме, на учете в КДН, ИПДН («группа риска»).

Проводились рейды «Личная гигиена обучающихся» и по проверке бытовых и санитарных условий проживания обучающихся в общежитии (1 раз в месяц).

С целью формирования самостоятельности, развития навыков самообслуживания, развития навыков совместного общепольного труда в общежитии организовано дежурство обучающихся по этажам. Каждую пятницу, под девизом «Общежитие – наш дом: чисто и уютно в нем!», производилась генеральная уборка комнат и этажей. Ежедневно старостами этажей осуществлялась проверка комнат, в «экране чистоты» выставлялась оценка. Ежемесячно подводились итоги смотра - конкурса «Лучшая комната», в конце учебного года выявлены победители. Итог конкурса: «Лучшими комнатами» стали - №205: Макаров Никита и Мартышев Александр; №304 – Бутенко Арина и Эстякова Галина; №310 Сивак Анастасия, Шаталова Анастасия, Чернухина Анна; №401 – Масленников Сергей. Обучающиеся награждены грамотами и получили призы.

В общежитии постоянно ведется работа по созданию условий для проявления творческих способностей обучающихся, выявления и развития их способностей; по формированию навыков культуры общения, понимания важности роли общения в жизни человека, по созданию праздничного настроения в соответствии с праздничными датами. В рамках направлений воспитательной деятельности проведены такие мероприятия, как: экскурсии в музеи города; календарно - тематические мероприятия в рамках мероприятий «Преданья старины глубокой, или откуда праздник к нам пришёл?..»; традиционные: «Давайте, познакомимся!», «Алло! Мы – ищем таланты!», «День именинника». Оформление комнат и здания общежития к новогодним праздникам; музыкальные гостиные, посвященные Дню Учителя, «День добрых сердец и сердечных улыбок», Дню толерантности, Дню Матери, Дню защитника Отечества (спортивно – развлекательная программа), Международному Женскому Дню – 8 марта, Дню Победы. В рамках профилактики противоправного поведения и правонарушений проведены профилактические индивидуальные и групповые беседы на темы: «Мои вредные привычки и как с ними бороться?», «О правилах здорового образа жизни», «Трезвость – норма жизни!», «Береги свою жизнь!».

«Информационный практикум» с привлечением специалистов «Центра семьи» и ЦРБ. Встречи – беседы с участковым инспектором, специалистами КДН, ИПДН.

Каждую среду, совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом проводится «День профилактических бесед».

Кураторы групп, чьи обучающиеся проживают в общежитии, осуществляли дежурство (в период адаптации первокурсников); проводили индивидуальную, профилактическую работу, в ходе которой ребята понимают, что находятся под контролем, получают помощь по возникшим проблемам обучения или проживания в общежитии. Кураторы участвуют в заседаниях совета, совместно с активом участвуют в мероприятиях общежития, что значимым образом подчеркивает личный пример наставника.

Большую работу по адаптации новичков в общежитии проводил и актив совета самоуправления, чтобы ребята, оторвавшись от дома и родительской опеки не чувствовали себя оставленными и одинокими, старались привить навыки самостоятельности, помогали по дежурству в комнате, на этаже и других подсобных помещениях быта. На первые заседания совета были приглашены первокурсники – активисты, выявленные на основе педагогического наблюдения, анкетирования и рекомендаций педагога – психолога, а также добровольного самовыдвижения обучающихся, на заседании происходило вовлечение первокурсников в процесс работы совета и выбор по секторам. Таким образом, в работу совета привлечено 6 первокурсников. Всего в 2018 году в составе совета общежития самоуправления - 18 обучающихся.

Состав актива самоуправления настоящая команда, умеющая работать слаженно, творчески, словом, они всегда в курсе событий, касающихся процесса образовательной, профессиональной и творческой деятельности молодежного коллектива. Энергичные, инициативные, они увлекают остальных позитивностью, результативностью, создают обстановку заботы и дружбы в студенческом коллективе.

Управленцы – главные помощники в индивидуальной работе с обучающимися, совершившими правонарушения или вступившими в конфликт с законом.

К сожалению, такие факты есть. Думаю, умалчивать об этом не стоит. Боремся с негативными поступками: правонарушителей посредством вовлечения их в трудовые дела (вместе отправляемся убирать мусор в прилегающий к техникуму лесной массив), руководитель физвоспитания проводит совместные дружеские матчи по волейболу, футболу и баскетболу.

Масленников Сергей - председатель совета, член Белгородского военно-патриотического клуба «Север», участник областных соревнований по парашютному

спорту, имеет III разряд, клуб «Север» осуществляет взаимодействие с техникумом в показательных выступлениях на мероприятиях по патриотическому воспитанию молодежи; Восковский Алексей - постоянный участник семинаров – практикумов для студенческого актива Белгородской области, имеет грамоту за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского района; награжден дипломом стипендиата Профсоюза Российской Федерации; в феврале 2018 года стал победителем и призером II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области (II место по компетенции «Кирпичная кладка»). Стипендиат главы городского округа.

А наши «звездные девушки», возглавляющие инициативные группы, участники творческих фестивалей и смотров – конкурсов: Полякова Анастасия – победитель и призер Студенческой весны на Белгородчине и «Созвездия талантов» в 2018 году; Ткачева Инна и Винокурова Наталья - победители и призеры «Студенческой весны на Белгородчине», заняли II место.

Общежитие ежегодно принимает участие в областном конкурсе среди общежитий профессиональных образовательных организаций Белгородской области. По итогам 2017 – 2018 учебного года общежитию присуждено III место.

Вывод: Проводимые мероприятия в техникуме по всем направлениям воспитательной деятельности стали более массовыми, содержательными и интересными; отмечается увлеченность, активность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий гражданско-патриотического направления. Анализируя динамику учебно – воспитательного процесса, необходимо также отметить повышение качества формирования профессиональных знаний обучающихся и выпускников, их мотивацию личностных и социальных компетенций.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить воспитательную деятельность по следующим направлениям:

- уделить больше внимания развитию творческого потенциала обучающихся техникума с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;
- разработать комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников ПОО по сдаче норм ГТО;
- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления техникума с молодежными общественными организациями города и области;
- расширить перечень инновационных программ по развитию воспитательной и социальной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса. Главной задачей библиотеки является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС, образовательных программ.

Основными направлениями в работе библиотеки являются: комплектование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными, методическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем образовательных программ; информационное обслуживание читателей; участие в реализации программы воспитательной работы.

Библиотека имеет читальный зал на 12 посадочных мест, для работы с электронными ресурсами имеется 3 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр SkyDNS;

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе-52 (что составляет 0,3% на одного обучающегося); кроме этого имеется : ноутбук-9 шт.; принтер-

16 шт.; МФУ - 8 шт.; сканер-5 шт.; интерактивная доска -2 шт.; проектор-11 шт. Они размещены в учебных кабинетах, библиотеке и используются в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд по составу универсальный: укомплектован учебной, учебно-методической, технической, естественно-научной, справочной и художественной литературой и составляет 18999 экз., в том числе учебной 6308 экз., обязательной 3768 экз., а также периодическими изданиями в соответствии с направлениями подготовки по профессиям и специальностям техникума .

Для достижения соответствия фонда учебной литературы задачам образовательного процесса проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам. Поступающая учебная литература соответствует федеральному перечню учебников. Источники комплектования: издательский центр «Академия», книготорговые организации.

За отчетный период фонд пополнился на 175 экз., 26 наименований учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам 63 экз. и профессиональным модулям по направлению: «Транспорт», и специальности «Парикмахерское искусство» 112 экз., а также периодическими изданиями. Укомплектованность дисциплин печатными и (или) электронными изданиями составляет по профессиям: «Мастер общестроительных работ» 83% , «Ремонтник горного оборудования» 88%, «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 97%; по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 97%, «Парикмахерское искусство» 97%. По общеобразовательным дисциплинам - коэффициент обеспеченности составляет 1, что соответствует требованиям ФГОС. Тематика выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями педагогов и обучающихся. Фонд периодических изданий включает научно-методические, научно-практические, профессиональные, общественно-политические издания: «Вестник образования: сборник приказов и документов образования и науки», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Победа», «Нарконет», «Не будь зависим: Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании». «Управление современной школой. Завуч», «Последний звонок».

Так же по основным профессиональным образовательным программам оформлена подписка на издания:

- профессия «Мастер общестроительных работ» - «Дом. Идеи, технологии, обустройство, ремонт»;
- профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - «За рулем»;
- специальность «Парикмахерское искусство» - «Долорес»;
- специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, практикумы, тренажеры. В информационно-образовательной среде техникума организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Электронная библиотека учебной литературы в локальной сети техникума сформирована по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

На сайте техникума <https://yapolitech.ru> во вкладке «Библиотека» имеются ссылки к интернет-страницам удаленного доступа. Подключена ЭБС «ЮРАЙТ» раздел «Легендарные книги», «Индивидуальная книжная полка преподавателя». Ведется работа по подключению полнотекстовой версии ЭБС коллекции СПО.

В информационно-библиографическом обслуживании было выполнено 43 библиографических справки, для ориентирования в информационном потоке читатели

знакомились с рекомендательными списками литературы «Вокруг книг», с новинками поступающими в библиотеку. Для удовлетворения запросов оказывались услуги по копированию и тиражированию документов. На сайте техникума в разделе «Библиотека» ведутся рубрики «Электронные образовательные ресурсы», «СМИ о нас», «Полезные материалы». Новости просветительской деятельности отражаются на сайте в новостях студенческой жизни. Массовая работа с читателями охватывает разные тематические направления: в помощь учебному процессу, ЗОЖ, нравственное, эстетическое патриотическое, краеведческое. Используются как традиционные книжные выставки: постоянно-действующего характера, так и временные: тематические и персональные; информационные тематические стенды и нетрадиционные - инсталляции (колодец знаний), ай-стопперы (необычный способ подачи информации, привлекающий внимание). Мероприятия в библиотеке были посвящены календарным событиям года, народным обычаям в рамках клуба «Преданья старины глубокой», памятным датам Великой Отечественной войны.

Вывод: Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду и созданным базам данных, формируемых по перечню дисциплин, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для качественного обеспечения образовательного процесса обновляется фонд учебной литературы. Актуальна проблема обновления фонда по направлению «Горное дело», докомплектование по профессии «Мастер общестроительных работ»; обеспечение доступа к информационным ресурсам полнотекстовой ЭБС.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки специалистов техникум имеет материально-техническую базу. Учебный и учебно-производственный корпус состоит из учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастерских и лабораторий. 100% учебные кабинеты (14 шт.), мастерские (5 шт.) и лаборатории (5 шт.) техникума имеют: паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Таблица 11

Материально-техническое оснащение ОПОП профессии/специальности

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	90
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	80
3	23.01.03	Автомеханик	98
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98
2	43.02.02	Парикмахерское искусство	100

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,

инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и ПМ.

Материально-техническая база техникума, обеспечивающая освоение программ профессионального образования: электросварочная мастерская и мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, учебные автомобили.

В ноябре 2018 года начаты работы по капитальному ремонту лаборатории горного дела общей площадью 350 кв.м. Завершение работ планируется в мае-июне 2019 года с последующим обновлением всей материально-технической базы по данному направлению подготовки.

Дуальное обучение реализовывалось на базах 7 предприятий соответствующего профессии (специальности) профиля: АО «Яковлевский горно-обогатительный комбинат», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», салоны красоты «Милена», «Амели».

Вывод: Материально-техническая база техникума позволяет вести обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности. Целью внутренней системы оценки качества образования было получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися техникума основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся техникума);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Ответственными за осуществление контроля являются: директор техникума, заместители директора по учебной, воспитательной, производственной работе, методист.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2018-2019 учебном году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы техникума на 2018-2019 учебный год, включивший в себя план внутритехникумовского контроля на текущий учебный год, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.

2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка:

- рабочие программы, календарно-тематические планы (сентябрь);
- журналы учебных групп (1 раз в 2 месяца);
- планы учебно-методической работы преподавателей (1 раз в полугодие);
- планы работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (1 раз в месяц);
- планы работы методических комиссий (1 раз в полугодие);
- план работы библиотеки (1 раз в полугодие);
- полусеместрового качества знаний обучающихся (1 раз в полугодие);
- планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, уровня проведения кураторских часов в группах (1 раз в месяц);
- результатов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в месяц).

3. В техникуме велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В конце месяца ответственные за осуществление внутритехникумовского контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в техникуме.

5. Материалы мониторинга были рассмотрены на заседаниях Педагогического и Методического советов в декабре 2018 года.

Хранятся материалы мониторинга в методическом кабинете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует.

Она позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией:

- вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

11. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
за 2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	191
1.1.1	По очной форме обучения	191
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	150
1.2.1	По очной форме обучения	150
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	51/77,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	199/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/97,20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 75%
1.11.1	Высшая	5/18 %
1.11.2	Первая	16/57 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	23/82%

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42350,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1540,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	408,9 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,6 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2272,80 кв. м/ 6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120/49%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования техникума было выявлено следующее:

1. Профессиональная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

3. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее ФГОС СПО, удовлетворяющих работодателей.

5. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям и качеству подготовки специалистов. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2018 года выше по сравнению с выпуском 2017 года.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.

7. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в виде обеспечения учебно-методического сопровождения (УМК, ФОС, методические рекомендации для лабораторных, практических, самостоятельных работ) осуществляется по всем основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС. Методическая служба техникума ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Все преподаватели и мастера прошли педагогическую и производственную стажировку.

9. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

10. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжать работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

4. Продолжать работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

5. Продолжать программу внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.

6. Продолжать работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.

7. Продолжать профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

8. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.