

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»
протокол №5 от «02» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГ АПОУ «Яковлевский
политехнический техникум»
М.Н.Нефедов
приказ № 176 от «12» апреля 2018 г.



СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования
и науки департамента внутренней
и кадровой политики области
А.А. Бучек
« 12 » _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Яковлевский политехнический техникум»
на 2018-2021 годы**

Содержание

1	Паспорт программы развития	3-5
2	Информационная справка об образовательном учреждении	5-9
3	Аналитико-прогностическое обоснование Программы	9-22
4	Концепция желаемого будущего состояния учреждения как системы	22
5	Стратегический план реализации программы	22-28
6	Механизм реализации программы	29-30
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	30-32
8	Обоснование ресурсного обеспечения программы	32
9	Информационно-аналитическое сопровождение программы	33-35
10	Приложения	36-37

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» на 2018-2021 годы
Основные разработчики программы	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум»
Правовое обоснование Программы	<p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р); - Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года; - Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 04 декабря 2014 г.; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. №27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. №528-пп); - Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17 июля 2017 г. №255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей»; - Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»; - Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»; - Постановление Правительства Белгородской области от 01 апреля 2013 г. №116-пп «О ресурсных центрах подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена»; - Постановление Правительства Белгородской области от 01 апреля 2013 г. №117-пп «О системе независимой оценки качества профессионально образования в Белгородской области». <p>Уровень техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав; - Локальные акты.

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы - обеспечение высокого уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2) Развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»; 3) Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание новых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских по вновь открытым профессиям и специальностям; - Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills Russia; - Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК; - Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося; - Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации; - Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях; - Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WorldSkills Russia; - Увеличение количества экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia; - Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год; - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории; - Количество педагогических работников в возрасте до 40 лет; - Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, оценке освоения обучающимися образовательных программ; - Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills Russia; - Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование; - Увеличение количества новых программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; - Количество обучающихся, участвующих в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia; - Доля выпускников, получивших диплом с отличием; - Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; - Положительная динамика роста контингента различных форм обучения.

Сроки и этапы реализации Программы	I этап – проектно-диагностический (2018-2019 гг.) II этап – организационно-деятельностный (2019 - 2020 гг.) III этап – обобщающий (2020-2021 гг.)
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет – 108 377 600 рублей, в том числе: за счет средств областного бюджета - 52 966 300 рублей; за счет внебюджетных источников - 2 250 000 рублей; за счет средств работодателей – 53 161 300 рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Развита современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Сформирован кадровый потенциал для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia; 3. Созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
Механизм экспертизы Программы	План внутритехникумовского контроля.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

16 октября 1967 года на материально-технической базе Белгородской геолого-разведывательной экспедиции в п. Яковлево было образовано профессиональное училище №16. Училище было создано с целью подготовки рабочих строительных профессий с 2-х годичным сроком обучения по следующим специальностям: слесарь – сантехник, штукатур – маляр, столяр – плотник. В 1972 году училище было переведено в поселок Строитель.

В феврале 2012 года училище преобразовано в областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Яковлевский политехнический техникум».

В июле 2015 года областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Яковлевский политехнический техникум» (ОГАОУ СПО «Яковлевский политехнический техникум») переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум» (ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»).

«Яковлевский политехнический техникум» – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, в котором ведется подготовка по 7 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 2 программам подготовки специалистов среднего звена и по 22 программам профессиональной подготовки в соответствии с лицензией и уставом техникума. Традиционно техникум осуществляет подготовку по специальностям базовой подготовки. Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 248 человек по специальностям и профессиям СПО. Контингент обучающихся представлен выпускниками общеобразовательных школ Яковлевского, Прохоровского и Ивнянского района.

Очное обучение осуществляется на бюджетной основе, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования Белгородской области 19.08.2015 г. (Серия 13Л01 №0001615 регистрационный номер 6931). Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000614 от 01.09.2015 г. регистрационный номер №4038, срок действия до 14.06.2019г. по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий:

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

08.00.00 Техника и технология строительства

43.00.00 Сервис и туризм

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Образовательный процесс организован по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Все специальности и профессии укомплектованы учебно-программной документацией и методическими указаниями по выполнению практических, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной деятельности.

Фактически в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» реализуются 5 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 2 программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	3г. 10 мес.
2	43.02.02	Парикмахерское искусство	ППССЗ	2г. 10мес.
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС	2г. 10мес.
4	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	ППКРС	2г. 10мес.
5	43.01.02	Парикмахер	ППКРС	2г. 10мес.
6	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	2г. 10мес.
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	2г. 10мес.

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Профессия
Основные программы профессионального обучения		
1	11442	Водитель транспортных средств категории «В»
2	18897	Стропальщик
3	14008	Машинист подземных самоходных машин
4	11717	Горнорабочий подземный
5	17491	Проходчик
6	13590	Машинист буровой установки
7	11907	Дробильщик
8	19931	Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования
9	13193	Крепильщик
10	13673	Машинист горных выемочных машин
11	14000	Машинист погрузочно-доставочной машины
12	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13	15594	Оператор заправочных станций
14	16437	Парикмахер
15	19756	Электрогазосварщик
16	12680	Каменщик
17	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
18	19727	Штукатур
19	15220	Облицовщик-плиточник
20	15224	Облицовщик синтетическими материалами
21	17531	Рабочий зеленого хозяйства
22	19906	Электросварщик ручной сварки
Дополнительные профессиональные программы		
1		Охрана труда (Охрана труда в бюджетном учреждении, Подготовка специалистов, работников служб охраны труда, Подготовка по охране труда уполномоченных (доверенных) лиц профессиональных союзов и иных уполномоченных работников представительных органов»)
2		Пользователь персонального компьютера
3		Ежегодные занятия с водителями

Продолжается работа по систематизации рабочей документации. Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям разрабатываются группой преподавателей с учетом общего видения содержания образования.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором, согласованы с заместителем директора, председателями соответствующих методических комиссий, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Качеству подготовки специалистов способствует полноценное обеспечение образовательного процесса учебной, справочной литературой, учебно-методическими комплектами, периодическими изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован на 80% печатными изданиями. Недостаточность учебной литературы по ФГОС в печатном виде компенсируется цифровыми ресурсами, накопленными в электронной библиотеке, находящейся в локальной сети техникума. Преподавателями создана база данных учебно-методических материалов, предназначенных для использования обучающимися в образовательном

процессе. В библиотеке имеется читальный зал, для работы с информационными ресурсами и документами имеется компьютеры, с выходом в интернет, принтер, сканер.

Библиотечно-информационное обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС, но ощущается недостаточное обеспечение по ФГОС по специальности «Парикмахерское искусство», по профессиям «Ремонтник горного оборудования», «Мастер общестроительных работ».

Кадровый потенциал

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры.

Таблица 3

Состав педагогического коллектива

Педагогический состав	27 человек (100%)
С высшим образованием	26 человек (96,2 %)
Высшая квалификационная категория	6 человек (22,2 %)
Первая квалификационная категория	13 человек (48,1 %)
Без категории	8 человек (29,6 %)

Среди работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - 8 человек имеют отраслевые награды, из них: 2 человека имеют звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», 1 человек «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» и 1 человек «Почётный работник образования Республики Казахстан». Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 4 педагогических работника.

Одним из основных направлений работы техникума является повышение квалификации работников техникума. Курсовое повышение квалификации педагогических работников техникума проходит согласноперспективному плану, составленному на пять лет.

Педагогический состав укомплектован полностью, в техникуме работает 1внешний совместитель (преподаватель).

Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума направлена на привлечение молодых специалистов и специалистов предприятий-партнеров для решения поставленных задач, что способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Для подготовки специалистов в техникуме имеется материально-техническая база, которая требует обновления и дооснащение современным оборудованием.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - это специальные помещения, оснащенные оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для практического обучения.

Материально-техническая база, обеспечивающая освоение программ профессионального образования техникума: электросварочная мастерская и мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, учебные автомобили.

Практическое обучение в рамках дуального обучения проходит на базах предприятий соответствующего профессии (специальности) профиля: ООО «Металл-групп», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», строительно-ремонтное предприятие ИП «Гребцов Р.В.», салон красоты «Милена».

В учебных кабинетах техникума, всего их 18, имеются наглядные пособия, раздаточные материалы, технические средства обучения.

Компьютерная база техникума насчитывает 48 компьютеров, из них 32 компьютеров используются в учебном процессе. В настоящее время в техникуме 12 кабинетов оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием.

На компьютерах имеется следующее лицензионное программное обеспечение: ОС WinServer 2008 R2/100 WinSwCAL, ОС Ubuntu Linux , Windows XP Professional, MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, Антивирус Касперского, «1С – предприятие – 8.1: «1С: Бухгалтерия», «1С: Зарплата и кадры», «Консультант Плюс», контролирующие программы (доступ в Internet защищён шлюзом с ограничением по законам 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

На сегодняшний день в техникуме 2 канала доступа в сеть Internet: ADSL2+ с пропускной способностью 3 Мбит/с, которых недостаточно для качественного ведения учебного процесса.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал техникума.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании.

Переход российской экономики от тупиковой экспортно-сырьевой модели к инновационному социально-ориентированному типу развития планирует резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счёт наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях. Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности. С ростом человеческого капитала появляется возможность обнаружить и задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния.

Именно в этом плане образование способно стать стратегическим Ресурсом долгосрочного экономического развития. Потребность в среднесрочном и долгосрочном планировании в образовании растёт, т.к. во-первых, за последние годы социально-экономическая среда в стране стала более стабильной, во-вторых, произошла смена государственной стратегии на инновационную экономику.

Принятие документов долгосрочного развития до 2020 года добавляют уверенности в ориентации государства на устойчивое развитие. Результаты анализа экономической ситуации в обществе, политики государства в области образования показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;

возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;

формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

индивидуализация профессионального образования, создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На сегодняшний день мы не можем не задумываться над тем, что ожидает наших выпускников. Известно, что будущее потребует от них огромного запаса знаний не только по выбранной специальности, но и в области современных технологий. От того, насколько качественными знаниями овладеет выпускник, будет зависеть его профессиональная карьера.

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны студентов и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая формирует и требования к специалисту, и к источникам финансирования на его подготовку. Реальным способом создания такой системы является модель дуального обучения, которая хотя и имеет много рисков (прежде всего финансовых, и незаинтересованность работодателей в долгосрочных вложениях с ней связанных), но на сегодняшний день являющейся деятельностной образовательной системой.

В техникуме готовят профессиям/специальностям востребованными в многих отраслях экономики. Заместителем директора совместно с мастерами п/о выпускных групп проводится работа по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Выпускники техникума востребованы на предприятиях области. Статистика показывает, что выпускники после окончания техникума трудоустраиваются на предприятия или продолжают обучение в ВУЗе по профилю специальности. Как правило, в органы службы занятости и трудоустройства населения выпускники техникума не обращаются.

Техникум тесно сотрудничает с предприятиями города и области, станциями технического обслуживания автомобилей, на которых студенты обучаются навыкам и умениям и проходят практику. Производственная практика студентов проводится в соответствии с договорами о сотрудничестве на профильных предприятиях. Заключены договора на прохождение производственной практики более чем с 30 предприятиями города и области: ООО «Металл-групп», ООО «Строй-энергомаш», ООО «ДиалСтрой», ООО «Ремонтник», ИП Гребцов Р.В, салон красоты «Милена», ИП Проскурина Т.В., Бош Авто Сервис «Форсаж» и др.

Якорным предприятием ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» является ООО «Металл-групп». Компания занимается добычей железной руды, применяет только передовые методы добычи и постоянно совершенствует своё оборудование. На

предприятия трудится свыше 1000 человек, обладающих высокой квалификацией и большим опытом работы. Здесь проходят производственную практику обучающиеся по профессии «Ремонтник горного оборудования», «Автомеханик», а также по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В ООО «Металл-групп» оборудована аудитория, которая позволяет проводить не только практическое, но и теоретическое обучение в условиях реального производства.

Одним из социальных партнеров, с которым техникум сотрудничает много лет - ООО «Строй-энергомаш». Предприятие занимается сборкой деталей для горного оборудования, что позволяет проходить практику обучающимся по профессии «Ремонтник горного оборудования». Здесь же проходят практику обучающиеся по профессии «Мастер общестроительных работ». Кроме того, социальными партнерами по подготовке специалистов по этой профессии являются: ООО «ДиалСтрой», ООО «Ремонтник», ИП Гребцов Р.В.

Для отработки практических навыков обучающихся по профессии «Автомеханик» техникум заключил договора о дуальном обучении с ИП Проскурина Т.В. (основной вид деятельности - техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств) и Бош Авто Сервис «Форсаж». Бош-автосервис «Форсаж» - это современная многофункциональная станция технического обслуживания транспортных средств, специалисты которой осуществляют диагностику, ремонт и ТО любых марок авто отечественного и иностранного производства.

Обучающиеся по профессии «Парикмахер» и специальности «Парикмахерское искусство» проходят учебную и производственную практику на базе салона красоты «Милена» и других парикмахерских города.

Внедрение дуального обучения – это важный аспект в построении отношений между работодателем и профессиональной образовательной организацией. Предприятия за счёт собственных средств, помогают техникуму в организации и проведении стажировок педагогических работников техникума, на их базах реализуется дуальная система обучения. Руководство предприятий предоставляет места для прохождения производственной практики и места для трудоустройства. Так же, работодатели принимают активное участие в корректировке старых и разработки новых учебных программ, согласовании фондов оценочных средств, отвечающих требованиям работодателей, входят в состав Наблюдательного совета техникума, участвуют в разработке образовательных программ и программ дуального обучения, участвуют в работе квалификационных комиссий, ГЭК, разработке тематик письменных экзаменационных работ, участвуют во всех мероприятиях по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения, трудоустраивают выпускников.

Тесная взаимосвязь с предприятиями-партнерами даёт возможность обучающимся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» получить качественное образование и увидеть реальную перспективу трудового пути.

Неслучайно в Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательных организаций со всеми социальными партнёрами.

Работодателями дается хорошая оценка необходимых теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе, выполнения ими требований работодателей к современным кадрам.

Можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита, подготовка высококвалифицированных специалистов по профессиям и специальностям

профессионального образования, являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме.

Складывающаяся потребность в кадрах объясняется реализацией крупных инвестиционных проектов, предусматривающих создание высокотехнологичных рабочих мест, требующих квалифицированных кадров, а также необходимостью замены кадрового состава.

Анализ деятельности системы Профессионального образования Белгородской области позволяет выделить основные проблемы, требующие решения:

1. Недостаточное соответствие структуры профессиональной подготовки потребностям экономики и социальной сферы рынка, что определяет диспропорции спроса и предложения на рынке труда.

2. Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.

3. Отсутствие эффективной системы профессиональной ориентации населения.

4. Развитие региональной системы профессионального образования сдерживается недостаточным финансированием образовательных организаций.

5. В условиях перехода на инновационный путь развития осложняется процесс формирования профильной структуры подготовки специалистов.

Риски, связанные с внешней средой:

- отсутствие четкого прогноза рынка труда на 3-5 лет;
- разрушенный имидж отдельных специальностей СПО;
- сложная демографическая ситуация в стране и в регионе;
- неоднородность требований к выпускнику работодателя, государства и их собственных ожиданий;
- падение интереса у молодежи к рабочим профессиям;
- низкий стартовый уровень подготовки абитуриентов;
- недостаточная мотивация студентов, завышенные карьерные и зарплатные ожидания выпускников.

Конкурентными преимуществами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» являются:

- многолетний опыт подготовки по рабочим профессиям;
- положительный опыт использования различных технологий и методов обучения обеспечивает подготовку квалифицированных кадров под конкретные потребности работодателей;
- высокий уровень профессионализма преподавателей техникума.

Проводимые в техникуме мониторинговые исследования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг обучающихся, родителей, представителей организаций – работодателей показали, что в целом уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг растет, что в свою очередь, свидетельствует о достаточно высокой конкурентной позиции техникума.

Опираясь на вышеперечисленные факты, можно сделать вывод о том, что имеющиеся внешние профессиональные связи являются нашими ресурсами для развития.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

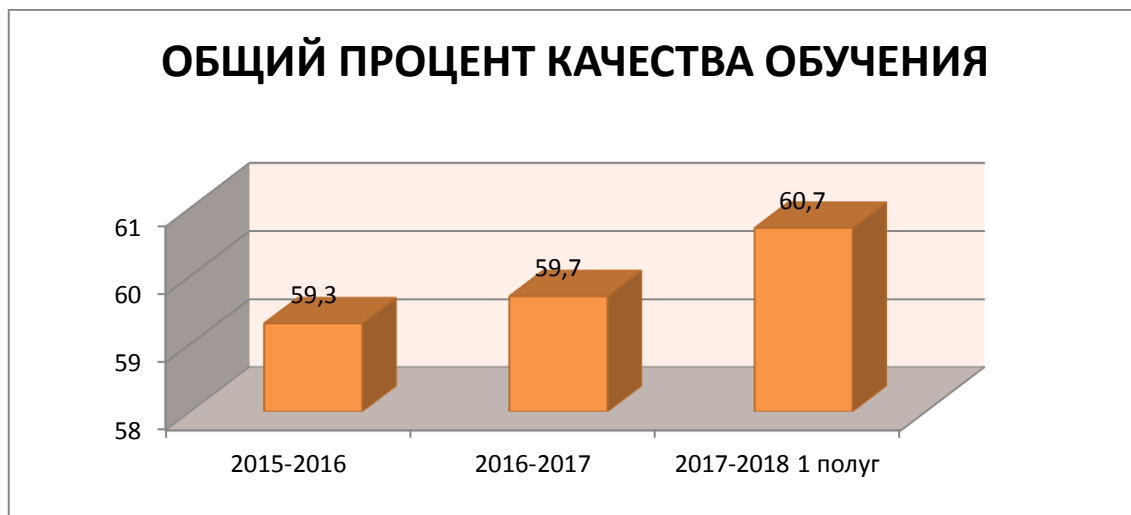
Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний и практической подготовки, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Таблица 4

Анализ успеваемости обучающихся

№ группы	Количество чел	Количество неаттестованных	Обучающихся на «4, 5»	% успеваемости	% качество знаний
11	25	-	17	100	68
12	18	-	11	100	61
14	18	-	14	100	78
Итого 1 курс	61	-	42	100	69
21	24	2	15	91	62,5
22	25	-	17	100	68
24	20	1	10	95	50
Итого 2 курс	69	3	42	95,3	60,1
31	23	-	15	100	65
32	20	-	11	100	55
33	12	-	9	100	75
34	13	-	6	100	46
Итого 3 курс	68	-	41	100	60,2
ИТОГО по ППКРС	198	3	125	98,4	63,1
11С	25	-	16	100	64
13Т	19	-	7	100	37
Итого 1 курс	44	-	23	100	50,5
21С	24	-	13	100	54
23Т	19	-	11	100	58
Итого 2 курс	43	-	24	100	56
31С	20	-	14	100	70
Итого 3 курс	20	-	14	100	70
ИТОГО по ППССЗ	107	-	61	100	58,8
ВСЕГО	305	3	186	99,2	60,95

Общий процент качества обучения увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.



Итоговая аттестация показывает стабильно высокие результаты. Высокую оценку имеет большинство выпускных квалификационных работ студентов.

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» за 2015-2016 учебный год

Рабочая профессия	Количество по списку/ аттестовано	Результаты защиты ПЭР			Присвоен 4 разряд	Присвоен 3 разряд	Выдан диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»			
Группа 32 «Мастер общестроительных работ»							
12680 Каменщик	24/24	11 (46%)	12 (50%)	1 (4%)	15 (63%)	9 (37%)	1 (4%)
19906 Электросварщик ручной сварки					9 (37%)	15 (63%)	
Группа 31 А «Автомеханик»							
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	21/21	11 (52%)	7 (33%)	3 (15%)	14 (67%)	7 (33%)	3 (14%)
11442 Водитель категории «В» и «С»					-	-	
15594 Оператор заправочных станций					-	21 (100%)	
Группа 31 Б «Автомеханик»							
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	20/20	8 (40%)	6 (30%)	6 (30%)	8 (40%)	13 (60%)	-
11442 Водитель категории «В» и «С»					-	-	
15594 Оператор заправочных станций					-	20 (100%)	
Группа 33 «Парикмахер»							
16437 «Парикмахер»	9/9	3	5	1	4	5	3 (33%)

		(33%)	(56%)	(11%)	(44%)	(56%)	
Группа 31С «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»							
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	10/10	8 (80%)	2 (20%)	7(70%)	3(30%)	-	

Таблица 6

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» за 2016-2017 учебный год**

Рабочая профессия	Количество по списку/ аттестовано	Результаты защиты ПЭР		Присвоен 4 разряд	Присвоен 3 разряд	Выдан диплом с отличием
		«5»/«4»	«3»			
Группа 32 «Мастер общестроительных работ»						
12680 Каменщик	25/25	19 (76%)	6 (24%)	14(56%)	11(44%)	1 (4 %)
19906 Электросварщик ручной сварки				11(44%)	14(56%)	
Группа 31 «Автомеханик»						
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	25/25	14 (56%)	11 (44%)	14(56%)	11(44%)	-
11442 Водитель категории «В» и «С»				-	-	
15594 Оператор заправочных станций				-	25 (100%)	
Группа 34 «Ремонтник горного оборудования»						
19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	13/13	10 (77%)	3 (23%)	-	13 (100%)	-
00017 Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования				-	13 (100%)	
Группа 33 «Парикмахер»						
16437 «Парикмахер»	11/11	11 (100%)	-	1 (9%)	10 (90%)	1 (9 %).
Группа 31С «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»						
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	7/7	7(100%)	-	6(85%)	1(15%)	-

Оценкой качества обучения является результат участия обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций, региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Таблица 7

Итоги проведения независимой оценки квалификаций

№	Год	Количество участников	4 разряд	3 разряд	Разряд не определен
1	2015 г.	47	6(13%)	30 (64%)	11 (23%)
2	2016 г.	81	37(46%)	43 (53%)	1 (1%)
3	2017 г.	63	20(32%)	39(62%)	4 (6%)

Обучающиеся техникума принимали участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia. По итогам чемпионата в 2017 году обучающийся 2 курса занял 3 место по компетенции «Кирпичная кладка», в 2018 году обучающийся 2 курса занял 2 место по компетенции «Кирпичная кладка», обучающаяся 3 курса заняла 1 место по компетенции «Парикмахерское искусство».

С целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме реализуется Концепция воспитательной работы и основные целевые программы.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое и правовое;
- профессиональное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное (формирование ЗОЖ);
- организация рационального досуга обучающихся;
- совершенствование форм и методов психологической и социальной адаптации;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- творческая деятельность.

Приоритетными формами проведения воспитательной работы являются:

- проведение собраний обучающихся, кураторских часов, часов свободного общения;
- внеурочная деятельность (работа объединений, спортивных секций);
- социальная защита обучающихся;
- работа Родительского Совета техникума;
- организация студенческого самоуправления;
- работа Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся.

Одним из направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию является деятельность патриотического клуба «Подвиг».

Большой интерес у обучающихся вызывает деятельность Стрелкового клуба.

Организована спартакиада по четырем видам спорта, в которую включены обучающиеся всех учебных групп.

Охват обучающихся работой объединений и спортивными секциями увеличивается: в 2017-2018гг. составил 87,75% , для сравнения в 2016-2017гг. – 65,2%, в 2015-2016гг. - 55,6%.

Обучающиеся техникума являются неоднократными победителями и лауреатами конкурсов научно-исследовательских и творческих работ различных уровней.

Победители и призеры конкурсов научно-исследовательских и творческих работ различных уровней

Конкурс Фонда «Поколение» «Лучший студент года 2017» Белгородской области	Свидетельство	Шевченко Павел
Федеральный этап конкурса «Лидер XXI века»	Сертификат	Шевченко Павел
Областная молодежная игра «IQ-битва»	Грамота I место	Шевченко Павел
Молодежный образовательный форум «ПЛАТФОРМА 31»	форум	Шевченко Павел
Белгородский региональный этап Всемирных детских «Игр победителей»	Диплом I место	Евдошенко Никита
Проект «Кадровый резерв – достойная смена»	Сертификат II место	Осетров Андрей
Всероссийская молодежная юбилейная военно-спортивная игра «Орленок»	Сертификат на ношение берета Президентского полка Московского Кремля ФСО России	Осетров Андрей
Областной творческий конкурс среди обучающихся профессиональных организаций области «Созвездие талантов» (зональный этап)	Призер	Полякова Анастасия

Предметом повышенного контроля являются обучающиеся «группы риска». В техникуме организована профилактическая работа с подростками девиантного поведения, просветительная работа с родителями и педагогами. В учебных группах проводились встречи с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости. Заседания родительского совета, на которых обсуждались вопросы воспитания подростков. Так же осуществлялась профилактическая работа сотрудниками полиции МО МВД.

В 2017 году на внутритехникумовском контроле состояли 17 (7,9%) обучающихся, против 12 в предыдущем периоде, из них: на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП – 2 (0,98%), в 2016 году – 3 обучающихся. (0,99%).

Важной формой проведения индивидуально-профилактической работы с обучающимися в техникуме является организация работы Совета профилактики правонарушений с участием сотрудников полиции МО МВД по Яковлевскому району, инспекции по делам несовершеннолетних, отдела опеки и попечительства УСЗН администрации района.

Совет самоуправления обучающихся является главным помощником в организации и проведении мероприятий второй половины дня; в соответствии с Концепцией воспитательной работы и в целях активизации общественной работы обучающихся, воспитания их самостоятельности.

Студенческий совет награжден:

- дипломом номинанта на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления на территории Белгородской области;
- активисты техникума (10 обучающихся) приняли участие в 3 образовательных форумах по развитию студенческого самоуправления;

- команда техникума заняла первое место в районном чемпионате по волейболу среди органов студенческого самоуправления;

- 5 обучающихся были награждены грамотами управления по культуре и молодежной политике администрации муниципального района «Яковлевский район» за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского района и в связи с Днем российского студенчества.

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «Положение о методической комиссии», «Положение о методическом кабинете» и др., должностными инструкциями работников и т.д.

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

Основные задачи методической работы в техникуме:

1. Совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
2. Совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
3. Внедрение в учебный процесс продуктивных инновационных педагогических технологий для реализации качественного воспитания и обучения обучающихся;
4. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональной компетенций и эрудиции в области преподаваемых дисциплин, учебной и производственной практики;
5. Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров п/о на основе постоянно действующей системы повышения квалификации;
6. Содействие в подготовке и прохождении аттестации педагогов;
7. Выработка системы обобщения передового опыта творчески работающих педагогов;
8. Совершенствование связи с социальными партнерами на более качественном уровне.

В техникуме вся методическая работа спланирована на год: тематика самообразования, педсоветы, методсоветы, занятия школы педмастерства, издательская деятельность, конкурсы, работа МК.

Основным направлением деятельности методической работы техникума является работа, направленная на реализацию единой методической темы «Системно - деятельностный подход в обучении как эффективный способ повышения качества образования в техникуме».

Важным звеном в структуре управления методической работой техникума обеспечивающим профессиональный рост членов инженерно-педагогического коллектива являются методические комиссии.

В техникуме работает 3 методических комиссии по направлениям:

- общеобразовательных дисциплин;
- профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- методическая комиссия классных руководителей.

Рассматриваемые вопросы разнообразны:

- утверждение учебно-планирующей документации;
- утверждение материалов экзаменационных билетов, олимпиад;

анализ качества обучения по итогам входного контроля, контрольных работ, итогов I полугодия;

- анализ, корректировка и разработка рабочих программ по ФГОС по специальностям и профессиям;

- организация работы творческих групп по созданию фонда оценочных средств;
- планирование открытых учебных занятий, мастер - классов;
- готовность ППССЗ, ППКРС по ФГОС для СПО по профессиям и специальностям;
- рассмотрение методических разработок, методических рекомендаций, методических указаний, докладов и т.д. преподавателей и мастеров п/о.

Приоритетным направлением в методической работе является проведение предметных недель по учебным дисциплинам и профессиям (13), которые проводятся под руководством методиста с целью повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В течение 2017 года проводились открытые занятия (38, что составляет 140% от преподавательского состава), согласно графику и плану методической работы техникума. Во внутритехникумовских открытых занятиях и мероприятиях приняли участие 100% педагогов.

Показателем работы преподавателей явились проведённые традиционно олимпиады по 8 общеобразовательным дисциплинам (математика, химия, физика, русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык, информатика).

Опыт своей работы педагоги обобщают на разных уровнях, участвуя в работе методического совета техникума, обучающих семинаров, заседаниях круглых столов, областных методических объединениях. Своим опытом работы делились на Всероссийском и Международном уровне, размещая свои работы на Интернет - сайтах, участвуя в научно-практических конференциях

Еще одним из направлений деятельности методической работы техникума является работа школы наставничества, в рамках которой организуются специально разработанные занятия, которые проводятся один раз в месяц. Цели занятий – включение начинающего преподавателя/мастера производственного обучения в активный учебно-воспитательный процесс.

Структура и Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Техникума к компетенции Учредителя Техникума, Наблюдательного совета или иных органов управления Техникума

Коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Техникума (далее – Общее собрание), Управляющий совет Техникума (далее - Совет), Педагогический совет Техникума (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит большинство работников.

По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Анализ результатов развития техникума позволил выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на его функционирование, определить проблемы и возможные опасности и риски.

Таблица 9

Анализ SWOT

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны (проблемы)
1. Сложившийся имидж техникума.	1. Постоянно усложняющиеся требования к повышению качества образования, гарантирование высокого уровня образовательных стандартов, с чем может справиться преподаватель, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности.
2. Наличие необходимой нормативно-правовой базы (лицензии, аккредитация и т.д.).	2. Низкий уровень практики использования информационно-коммуникационных технологий для организации контроля качества образовательной и профессиональной подготовки студентов.
3. Обновление содержания образовательных программ, подбор технологий и методик обучения, способствующих реализации системно-деятельностного подхода и отвечающих запросам работодателей и требованиям современной экономики.	3. Малая доля преподавателей, имеющих ученую степень.
4. Созданы условия для подготовки рабочих и специалистов.	4. Материальный и физический износ оборудования в мастерских и лабораториях; недостаточное бюджетное финансирование образовательного учреждения; библиотека обеспечена литературой по программам СПО на 82%.
5. Основная часть коллектива педагогических работников, которые имеют средний возраст 50 лет, способны работать в инновационном режиме.	5. Недостаток молодых квалифицированных кадров мастеров производственного обучения и преподавателей.
6. Сложившиеся партнерские отношения с якорным работодателем и организациями-партнерами; налажено дуальное обучение.	6. Невысокая степень участия социальных партнеров в профориентационной работе и рекламе техникума.
7. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.	7. Снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению

	квалификации; «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.
8. Участие в работе районных, областных методических объединений, проектах.	

Внешние факторы	
Возможности	Риски
1. Изменение роли педагога в образовательном процессе создает необходимость качественной подготовки рабочих кадров, мобильных в изменяющихся условиях.	1. Невысокая заинтересованность работодателя в реализации ППСЗ и оценки качества образования.
2. Приоритет государственной молодежной политики Белгородской области – гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2. Отрицательное влияние отдельных средств массовой информации на формирование личности.
3. Государственный заказ, установление контрольных цифр приема.	3. Отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий, организаций.
4. Повышение статуса техникума среди учреждений СПО региона.	4. Отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг.
5. Расширение спектра специальностей в СПО.	5. Конкуренция на рынке образовательных услуг.

Решению имеющихся проблем будут способствовать инновационные подходы к образовательному процессу в техникуме:

1. Создание условий для развития личности будущего специалиста.
2. Профилизация (новые направления подготовки основных специальностей).
3. Совершенствование системы разработки профессиональных образовательных программ по запросам работодателей.
4. Корректировка воспитательной системы техникума в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом.
5. Развитие сетевого взаимодействия, системы социального партнерства.
6. Внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

2.3. Анализ проблем учреждения и их причины

На развитие техникума оказывают большое влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов системы СПО.

На состояние и траекторию развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

-отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда и дальнейшее их уменьшение;

- недостаточная привлекательность профессий для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- острая кадровая проблема;
- недостаточное обеспечение учебно-материальной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования.

В этих условиях необходимо:

- увеличить привлекательность ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет рекламного информирования на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество предоставления образовательных услуг.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ

Проведенный анализ позволил определить **цель программы развития** ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»: обеспечение высокого уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических **задач**:

1) Развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

2) Развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

3) Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Стратегия развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения.

Миссия техникума – создание условий для обновления модели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями, посредством инновационной деятельности, которая обеспечит техникуму эффективную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018 - 2019 учебный год			
1 задача: Развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка техникума к началу учебного года	август 2018г.	Администрация
2	Ремонт кровли и замена оконных блоков учебного корпуса	сентябрь 2018г.	Администрация Департамент внутренней и

			кадровой политики
3	Ремонт гаражей	октябрь 2018 г.	Администрация
4	Благоустройство территории	сентябрь 2018г.	Работодатели
5	Ремонт и дооснащение материальной базы учебной мастерской по специальности «Парикмахерское искусство»	март 2019г.	Администрация Салон «Идеаль»
6	Развитие системы комплексной безопасности техникума 2018-2021 годы	2019г.	Заместитель директора, Инженер по технике безопасности
7	Приобретение спортивного оборудования	сентябрь 2019г.	Администрация
2 задача: Развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума курсы, стажировка, ДПО	в течение года	Заместитель директора Специалист по кадрам Методист
2	Обучение экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	в течение года	Методист
3	Проведение предметных недель, недель профессий/специальностей, цикловой комиссии	в течение года	Методист
4	Работа наставников с молодыми специалистами	в течение года	Методист Председатели МК
5	Проведение методических семинаров по проблемам организации образовательного процесса, разработке учебно-методической документации	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
6	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
7	Публикация в научных журналах и сборниках статей	в течение года	Методист Председатели МК
8	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников	в течение года	Методист
9	Участие во внутритехникумовских олимпиадах, конкурсах кабинетов, методических разработок, профессионального мастерства	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
10	Обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	в течение года	Специалист по кадрам

3 задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление и реализация основных образовательных программ различного уровня подготовки	август 2018 г.	Администрация
2	Корректировка ассортимента и характера предоставляемых услуг, с целью создания конкурентоспособной среды по увеличению внебюджетной составляющей	в течение года	Администрация
3	Реализация программ подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, специальностям, требующим среднего профессионального образования	ежегодно	Администрация
4	Совершенствование системы подготовки к сдаче норм ГТО	2018-2019гг.	Заместитель директора Руководитель физического воспитания
5	Лицензирование новых образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно (по одной программе)	Администрация
6	Участие в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia	ежегодно	Администрация
7	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и специальностей, входящих в список ТОП-50	апрель, май 2018г.	Заместитель директора
2019 - 2020 учебный год			
1 задача: Развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка техникума к началу учебного года	август 2019г.	Администрация
2	Составление сметной документации на капитальный ремонт учебно-производственных мастерских, столовой, актового зала, спортивного зала	2019- 2020 гг.	Администрация
3	Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских, столовой, актового зала, спортивного зала	2019– 2020гг.	Администрация Департамент внутренней и кадровой политики Работодатели

4	Ремонт лаборатории горного оборудования и дооснащение	2019г.	Администрация ООО «Строй- энергомаш»
5	Ремонт кабинета по устройству и техническому обслуживанию автомобилей	2020 г.	Администрация ИП Проскурин
6	Оснащение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов и мастерских техникума	2020 г.	Департамент внутренней и кадровой политики Работодатели
7	Дооснащение современным компьютерным оборудованием к условиям скоростного интернета	2020 г.	Администрация Работодатели
8	Приобретение концертных костюмов, реквизита для выступлений обучающихся	2020 г.	Администрация
9	Создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся	2020 г.	Администрация
2 задача: Развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума курсы, стажировка, ДПО	в течение года	Заместитель директора Специалист по кадрам Методист
2	Обучение экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	в течение года	Методист
3	Проведение предметных недель, недель профессий/специальностей, цикловой комиссии	в течение года	Методист
4	Работа наставников с молодыми специалистами	в течение года	Методист Председатели МК
5	Проведение методических семинаров по проблемам организации образовательного процесса, разработке учебно-методической документации	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
6	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
7	Публикация в научных журналах и сборниках статей	в течение года	Методист Председатели МК
8	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников	в течение года	Методист
9	Участие во внутритехникумовских олимпиадах, конкурсах кабинетов, методических разработках, профессионального мастерства	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК

10	Обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	в течение года	Специалист по кадрам
3 задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация программ подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, специальностям, требующим среднего профессионального образования	ежегодно	Администрация
2	Лицензирование новых образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно (по одной программе)	Администрация
3	Привлечение специалистов якорного работодателя и предприятий партнеров к ведению учебных занятий	ежегодно	Администрация
4	Создание информационно-библиотечного комплекса с открытым доступом к книжным изданиям и электронным образовательным курсам	2019 г.	Администрация
5	Закупка лицензированного программного обеспечения	2019 г.	Администрация
6	Участие в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia	ежегодно	Администрация
7	Создание на официальном сайте техникума виртуальной экскурсии по образовательной организации	апрель 2019 г.	Заместители директора
8	Совершенствование и развитие форм студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развитие лидерских качеств. Создание «Школы лидеров»	2019 г.	Заместитель директора
9	Прохождение процедуры аккредитации образовательных программ по укрупненным группам профессий и специальностей, реализуемым в техникуме	апрель 2019 г.	Администрация
2020 – 2021 учебный год			
1 задача: Развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка техникума к началу учебного года	август 2020 г.	Администрация
2	Составление сметной документации по	декабрь 2020 г.	Администрация

	ремонту учебного корпуса		
3	Ремонт учебного корпуса	2021 г.	Департамент внутренней и кадровой политики Работодатели
4	Обеспечение безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021 г.	Администрация
5	Приобретение современной качественной звукозаписывающей аппаратуры	2021 г.	Администрация
2 задача: Развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума курсы, стажировка, ДПО	в течение года	Заместитель директора Специалист по кадрам Методист
2	Обучение экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	в течение года	Методист
3	Проведение предметных недель, недель профессий/специальностей, цикловой комиссии	в течение года	Методист
4	Работа наставников с молодыми специалистами	в течение года	Методист Председатели МК
5	Проведение методических семинаров по проблемам организации образовательного процесса, разработке учебно-методической документации	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
6	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
7	Публикация в научных журналах и сборниках статей	в течение года	Методист Председатели МК
8	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников	в течение года	Методист
9	Участие во внутритехникумовских олимпиадах, смотр-конкурса кабинетов, конкурс лучшая методическая разработка, конкурс профессионального мастерства	в течение года	Заместитель директора Методист Председатели МК
10	Обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	в течение года	Специалист по кадрам
3 задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Лицензирование новых образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно (по одной программе)	Администрация
2	Реализация программ подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям, специальностям, требующим среднего профессионального образования	ежегодно	Администрация
3	Внедрение ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессиям, с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia	июнь	Администрация
4	Привлечение специалистов якорного работодателя и предприятий партнеров к ведению учебных занятий	ежегодно	Администрация
5	Создание информационно-библиотечного комплекса с открытым доступом к книжным изданиям и электронным образовательным ресурсам	2020г.	Администрация
6	Обновление и реализация основных образовательных программ различного уровня подготовки	сентябрь 2020 г.	Администрация
7	Корректировка ассортимента и характера предоставляемых услуг, с целью создания конкурентоспособной среды по увеличению внебюджетной составляющей	2020 г.	Администрация
8	Совершенствование системы подготовки к сдаче норм ГТО	2020-2021 гг.	Заместитель директора Руководитель физического воспитания
9	Участие в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia	ежегодно	Администрация
10	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и специальностей, входящих в список ТОП-50	апрель, май 2020 г.	Заместитель директора
11	Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ	2020 г.	Администрация
12	Развитие форм взаимодействия с родительской общественностью, пропаганда семейных ценностей; Создание клуба родительской взаимопомощи «За чашкой чая»	2020 г.	Администрация
13	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2021 г.	Администрация

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации основных направлений перспективного развития техникума необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

1) Развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов техникума и ведущих предприятий;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей;

2) Развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WorldSkills Russia;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума;

3) Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills Russia;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;

- обеспечение стабильности контингента;
- лицензирование и реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций;
- расширение возможностей подготовки обучающихся техникума по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Развита современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. Сформирован кадровый потенциал для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia;
3. Созданы условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» на 2018 - 2021 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество, чел.)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
1 задача: Развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
Создание новых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских по вновь открытым профессиям и специальностям	%	80	80	85	90	100
Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldskillsRussia	%	28	28	30	35	40
Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК	%	75	80	100	100	100
Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	%	18	23	28	33	35

2 задача: Развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»						
Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации	%	86	86	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях, ежегодно	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WorldSkills Russia	%	-	-	8	19	30
Увеличение количества экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	шт.	2	2	3	4	7
Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах	%	26	33	37	44	52
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	%	70	76	82	88	91
Количество педагогических работников в возрасте до 40 лет	чел.	6	6	6	7	8
3 задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ						
Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, оценке освоения обучающимися образовательных программ	чел.	5	5	6	7	8
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандартов WorldSkills Russia	%	-	-	15	25	35
Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в техникуме	%	-	10	15	18	23
Увеличение количества новых программ профессиональной подготовки дополнительных профессиональных образовательных программ	шт.	25	25	26	27	28
Количество студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills Russia	чел.	1	2	2	3	4

Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в мероприятиях (в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	%	15	20	22	25	30
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	5	5	10	10	15
Доля выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	%	65	70	75	80	85
Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел.	чел.	248	311	338	345	345

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

1. Нормативно-правовое обеспечение: корректировка и введение локальных актов, разработка учебных планов и рабочих программ для вновь открывающихся специальностей, заключение договоров с учреждениями – социальными партнерами, должностные инструкции, положения и приказы.

2. Научно-методическое сопровождение: реализация целевых программ, целевых проектов; разработка методических рекомендаций, проведение обучающих и методических семинаров.

3. Программно-методическое обеспечение: разработка основных профессиональных образовательных программ, профессиональных модулей по современным производственным технологиям и с требованиями WSR, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования, разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального педагогического опыта.

4. Информационные ресурсы: создание медиатеки, учебно-методических комплектов, работа сайта техникума, приобретение и создание электронных образовательных ресурсов.

5. Кадровое обеспечение: подбор кадровых ресурсов в соответствии с требованиями федеральных государственных и профессиональных стандартов, повышение квалификации, прохождение стажировок, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов.

6. Организационное обеспечение: составление основных профессиональных образовательных программ, расписания, планов работы структурных подразделений, циклограмм управленческой деятельности.

7. Мотивационное обеспечение: положение о распределении стимулирующей части ФОТ, корректировка критериев оценки результативности профессиональной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение: приобретение материально-технических средств для компьютеризации образовательного процесса, приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, учебно-методической литературы, наглядных пособий.

9. Финансово-экономическое обеспечение: составление смет, бизнес-планов, мероприятия по изысканию внебюджетных средств.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа информационно-аналитической деятельности состоит из трех блоков, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
1 задача - развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
Создание новых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских по вновь открытым профессиям и специальностям	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills Russia	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	анализ	1 раз в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
2 задача - развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»					
Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях ежегодно	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП

Доля педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WorldSkills Russia	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Увеличение количества экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Количество педагогических работников в возрасте до 40 лет	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
3 задача - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ					
Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, оценке освоения обучающимися образовательных программ	анализ	1 раз в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандартов WorldSkills Russia	анализ	1 раз в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля обучающихся, получивших дополнительное	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП

профессиональное образование в техникуме					
Увеличение количества новых программ профессиональной подготовки дополнительных профессиональных образовательных программ	анализ	2 раза в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Количество студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills Russia	анализ	1 раз в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	анализ	1 раз в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на «отлично» и «отлично»	анализ	1 раз в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП
Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел.	анализ	1 раз в год	Педагогический совет, совещание при директоре	Протокол	Директор, РСП

**Сводные данные
по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом
для реализации Программы, по задачам**

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования				
		2018-2021 годы - всего	в том числе			
			2018	2019	2020	2021
1 задача - развитие в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Областной бюджет Внебюджет Средства работодателей	2 456 000 420 000 2 571 000	2 306 000 250 000 2 541 000	150 000 170 000 30 000		
2 задача - развитие системы профессионального роста педагогических кадров ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»	Областной бюджет Внебюджет Средства работодателей	36 988 550 1 140 000 37 068 550		19 004 250 550 000 19 154 250	17 984 300 590 000 17 914 300	
3 задача - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Областной бюджет Внебюджет Средства работодателей	13 521 750 690 000 13 521 750			- 350 000 -	13 521 750 340 000 13 521 750
Всего:		108 377 600	5 097 000	39 058 500	36 838 600	27 383 500

**Объемы финансирования мероприятий
Программы развития на 2018 - 2021 годы**

Направления расходов	Статья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Подготовка техникума к началу учебного года	340	200 000	200 000	320 000
	225	100 000	200 000	320 000
Ремонт кровли и оконных блоков	225	2 106 000		
Ремонт гаражей	340	150 000		
Благоустройство территории	225	2 541 000		
Ремонт лаборатории и дооснащение материальной базы по специальности «Парикмахерское искусство»	225	20 000		
	340	30 000		
Развитие системы комплексной безопасности техникума	225	150 000		
	226	150 000		
Составление сметной документации	226		100 000	50 000
Капитальный ремонт учебных мастерских	225		35 368 500	
Покупка оборудования в учебные мастерские	310		2 640 000	
Ремонт и дооснащение кабинета «Горное оборудование»	225		100 000	
	340		100 000	
Дооснащение компьютерным оборудованием с устройством оптоволокну	310			280 000
	226			120 000
Капитальный ремонт общественно-бытового корпуса	225			32 928 600
Ремонт и дооснащение кабинета по техническому обслуживанию автомобилей	225			40 000
	310			30 000
Оснащение оборудованием кабинетов и мастерских	310			3 090 000
Капитальный ремонт учебного корпуса	225			27 043 500
Всего:		5 447 000	38 708 500	64 222 100