

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Яковлевский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Педагогического совета

протокол № 1
от "26" августа 2015 г.

Директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»
М. Нефедов



приказ № 279
от "08" сентября 2015 г.

Положение

**о порядке разработки и утверждения основной профессиональной
образовательной программы
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

г. Строитель

1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, Уставом техникума, Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям и специальностям.

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования, а также порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).

1.3. ОПОП по профессиям и специальностям регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, а так же иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последним, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.5. ОПОП должна соответствовать требованиям к условиям ее реализации, определенным в ФГОС СПО.

1.6. Разработанные ОПОП профессиям и специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения всех учебных дисциплин базовой основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для каждой профессии и специальности.

1.7. ОПОП по профессиям и специальностям ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин вариативной части, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общие положения:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности. выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: 3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Программы базовых дисциплин. Программы профильных дисциплин.

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла. 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Программы общепрофессиональных дисциплин.

Программы профессиональных модулей.

3.7. Программа производственной практики (преддипломной).

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6. Приложения.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.
- 3.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ОПОП ставят подпись о согласовании.
- 3.3. ОПОП по профессиям и специальностям рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании педагогического совета техникума.
- 3.4. Рекомендованная к утверждению основная профессиональная образовательная программа утверждается директором техникума.
- 3.5. В ОПОП в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения, которые согласовываются с представителями работодателей.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МК

Заместитель директора

_____ / Бабынин С.А.

по учебной работе

протокол методической комиссии

_____ / Зарубина Ю.Н./

от «__» _____ 20__ г. №__

«__» _____ 20__ г.

Дополнения к рабочей программе

дисциплины «История» по профессии:

23.01.03 «Автомеханик»

Литература:

Учебник - Загладин Н.В. Сахаров А.Н. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл.,- Москва, Русское слово, 2014.

Учебник - Загладин Н.В. Петров Ю.А. История России и мира, конец XIX-начало XXI века. 11кл.,- Москва, Русское слово, 2014.

1. Стандарты третьего поколения. ФГОС общего образования по истории // Преподавание истории и обществознания в школе №1 – 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования)

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)

<http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

Преподаватель: _____ / _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
обновления и корректировки
содержания основной профессиональной
образовательной программы

по профессии/специальности _____

Год разработки: _____

Разработчик: _____

Работодатель: _____

(Текст
изменений) _____

Согласовано:

М.П. _____/ФИО