1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

-Основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки, разработанные коллективом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» (далее - техникума).

1.2.Положение определяет цели, задачи, организацию проведения и оформления результатов мониторинга.

1.3.Положение  регулирует  процесс  мониторинга  уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе  освоения  программ подготовки рабочих и специалистов, основной профессиональной образовательной программы СПО в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать   и корректировать реализацию ППКРС, ППССЗ, обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки обучающихся.

1.4.Содержание мониторинга должно соответствовать требованиям  федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отражая процесс формирования, степень освоения  профессиональных и общих компетенций по специальности/профессии.

1.5.Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.6.Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников.

1.7.Требования данного Положения являются едиными и обязательными в деятельности техникума.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1.Целью  мониторинга является  наблюдение  за процессом освоения ППКРС, ППССЗ  для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО, создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся.

2.2.Задачами мониторинга являются:

* определение диагностичности, показателей сформированности компетенций обучающихся;
* создание банка оценочных материалов;
* разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
* своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций обучающихся по программам СПО;

2.3. Основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся являются:

* комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* журналы учета учебных занятий (учет итогов успеваемости обучающихся, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, практического обучения);
* личные карточки учета уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА  СФОРМИРОВАННОСТИ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Практическая реализация системы мониторинга сформированности компетенций обучающихся и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

3.2. Контрольными точками мониторинга сформированности компетенций обучающихся являются входной контроль, текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

3.3. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся оценивают преподаватели УД, МДК, руководители УП, ПП на завершающем этапе освоения УД, МДК, УП и ПП.

1. **ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**

4.1.Результат сформированности ОК и ПК фиксируется в протоколах по соответствующим УД и ПМ и итоговой ведомости оценки общих и профессиональных компетенций по дисциплине, МДК (приложение 1,2).

4.2.Итоги мониторинга сформированности ОК и ПК каждого обучающихся за весь период обучения в техникуме отражаются в сводной ведомости учѐта уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

(приложение 3).

**Приложение1**

**Оценка**

**уровня общих и профессиональных компетенций**

**(личная карточка)**

**Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Группа\_\_\_\_\_ Курс\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_ Специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценки: 2 – низкий уровень

3 – базовый уровень

4 – средний уровень

5 – высокий уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Компетенция** | **Оценка** | **Комментарий** |
| **Общие компетенции** | | | |
| 1 |  | 4 | средний уровень |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| **Профессиональные компетенции** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

Подпись и  Ф.И.О.преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение2**

**Итоговая ведомость оценки общих и профессиональных компетенций**

**Группа\_\_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПМ/МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  обучающихся | Общие компетенции | | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | |
| ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | **Итого** | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 | **Итого** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.

**Приложение3**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ № \_\_\_\_\_\_ ПО ПРОФЕССИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество обучающегося** | **ОК/ПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ПК1.1** | **ПК1.2** | **ПК1.3** | **ПК1.4** | **ПК2.1** | **ПК2.2** | **ПК2.3** | **ПК2.4** | **ПК2.5** | **ПК2.6** | **ПК3.1** | **ПК3.2** | **ПК3.3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**