



РАССМОТРЕНО
председатель МК

 / Грищенко О.П.
протокол методической комиссии
от « 26 » 08 20 15 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
заместитель директора
по учебной работе
 /Зарубина Ю.Н.
« 26 » 08 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 21.01.03 «Автомеханик»

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Разработчики: Спицын Юрий Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, главной целью которого является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек и техносфера.			3	
Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей Характеристика анализаторов: мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение . Формы трудовой деятельности человека. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.		1
Тема 1.2. Комфортные условия жизнедеятельности	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Особенности труда автомеханика			
	Содержание учебного материала		1	
	1.	Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.		1
	Практические занятия		1	
	1.	Определение параметров микроклимата рабочей зоны		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	БЖ в бытовой среде		
	2.	БЖ в бытовой среде		
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельностью			5	
Тема2.1. Социально-экономические факторы обеспечения БЖ	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов на жизнедеятельность человека. Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде .Социальная и экономическая эффективность обеспечение		
Тема 2.2. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственной и бытовой среде.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проблемы БЖ в Конституции РФ			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1	

Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ.	1.	Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ		
				2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Типовые положения инструкции должностных лиц			
Раздел 3. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)			16	
Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Принципы организации РСЧС			
Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Требования к устойчивости функционирования технических систем в машиностроении, энергетике, Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Прогнозирование ЧС, их последствий и профилактика их возникновения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Система непрерывного контроля функционирования технических объектов			
Тема 3.3. Система гражданской обороны на предприятиях, в организациях	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях.		
	Практические работы		1	
	1.	Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийноопасных объектах		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	ГО на различных объектах			
Тема 3.4. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Содержание учебного материала		1	
	1.	Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим.. Обеспечение функционирования систем водо-, газо- и теплоснабжения, транспорта, связи и др. Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ.		
	Практические работы		5	

	1. 2. 3. 4. 5.	Использование защитных сооружений для защиты персонала от ЧС Использование средств индивидуальной защиты в ЧС Использование средств индивидуальной защиты в ЧС Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности,		
Тема 3.5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практические работы		6	3
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены.		
	2.	Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами.		
	3.	Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь		
	4.	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях		
	5.	Первая медицинская помощь при ожогах		
	6.	Первая медицинская помощь при отравлениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Питание, правила личной гигиены 2.Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами			
Раздел 4. Основы военной службы			8	
Тема 4.1.Основы обороны государства	Практические работы		2	2
	1.	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ. Система национальной безопасности РФ. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.		
	2.	Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Другие войска и их предназначение			
Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ		
	Практические работы		1	
	1.	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Требования к профессиональным качествам гражданина.			
Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии Ритуалы Вооруженных сил России.		
	Практические занятия		3	

	1.	Дни воинской славы России.		
	2.	Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы.		
	3.	Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Почетные награды за воинские отличия.			
			1	
Дифференцированный зачет			2	
	ИТОГО:			*
	Количество учебных занятий		32	
	Практических работ		20	
	Максимальной учебной нагрузки		48	

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению предмета «Безопасность жизнедеятельности»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _ОБЖ

Оборудование учебного кабинета: стенды: «Как действовать при ЧС», «Безопасность жизнедеятельности», «Оказание первой медицинской помощи»

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Материальное обеспечение: противогазы (общевоинские, ГП-5- 200 шт.), санитарные сумки- 5 шт., носилки санитарные 2 шт., аптечки индивидуальные АИ-2 – 10 шт., автоматы Калашникова 2 шт., план ГО объекта, защитное сооружение (ПРУ), музей Боевой Славы.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2006.– 357 с.
4. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2005г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности М. «Просвещение» 2011г.
6. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003

Дополнительные источники:

7. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002 Конституция Российской Федерации,
8. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
9. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2006.– 357 с.
10. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2005г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
-применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение, оценка, проверка практических навыков
-знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-знать основы военной службы и обороны государства	Тестирование
-знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование

- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Тестирование
-знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ
-знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Соответствие нормативам и последовательность выполнения работ

Разработчики:

ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»

Преподаватель-
организатор ОБЖ

Спицын Ю.И.