

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 5
от «02» апреля 2018г.

Утверждаю
директор ПОО
«Яковлевский политехнический
техникум»
И.И. Нефедов
02 апреля 2018г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Яковлевский политехнический техникум»
за 2017 год

г. Строитель, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. Общие сведения о техникуме | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 3. Оценка системы управления организации | 9 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 11 |
| 5. Оценка организации учебного процесса | 12 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 14 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения | 17 |
| 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 18 |
| 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 26 |
| 10. Оценка материально-технической базы | 28 |
| 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| 12. Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», подлежащей самообследованию | 29 |
| 13. Заключение | 35 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора техникума от 21.01.2017г. №28 «Об организации и проведению самообследования техникума». Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Нефедов М.Н., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Члены комиссии: Зарубина Ю.Н., заместитель директора по УР;
Ищенко С.Н., заместитель директора по УПР;
Гордиенко И.Н., заместитель директора по УВР;
Евдокимов А.П., заместитель директора по АХР;
Беляева С.П., методист;
Грищенко О.П., руководитель МК преподавателей профессионального цикла;
Арбузова Е.И., руководитель МК преподавателей общеобразовательного цикла

Самообследование образовательного учреждения проведено за 2017 год. Целью проведения самообследования была подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

В ходе самообследования проанализирован уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

Сокращенное название техникума: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум. Статус – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский район, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

Электронный адрес: yart@belgtts.ru , контактный телефон 8(47244)5-28-28

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0001615 рег. №6931 от «19» августа 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000614, рег. №4038 от «01» сентября 2015 года, сроком действия до «14» июня 2019 года.

1.4. Структура образовательной организации и система его управления

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора и других локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

1.5. Форма обучения – очная

В 2017 году обучение в техникуме осуществлялось по 4 профессиям и по 2 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»;

23.01.03 «Автомеханик»;

43.01.02 «Парикмахер»;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

1.6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения:

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО

Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, ППКРС):

| | |
|---|-----------------|
| наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий | 100 % |
| наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик | 100 % |
| выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 100 % |
| общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки | выполнен |
| общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам | выполнен |
| общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам | выполнен |
| реализация общеобразовательной подготовки | выполнен |

Сроки освоения ОПОП, ППКРС:

| | |
|---|----------------------|
| нормативный срок освоения ОПОП | выдерживается |
| продолжительность всех видов практик | выдерживается |
| продолжительность промежуточной аттестации | в норме |
| продолжительность государственной (итоговой) аттестации | в норме |
| продолжительность каникулярного времени | выдерживается |

Условия реализации ОПОП, ППКРС:

| | |
|--|-----------------|
| объем аудиторных занятий в неделю | в норме |
| максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю | в норме |
| организация военно-полевых сборов | ежегодно |
| система внутреннего мониторинга | имеется |

Выводы: Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ знаний показал, что обучающиеся первого курса имеют слабые знания за курс школы, в 2016-2017 учебном году итоги входного контроля показали достаточно низкие знания обучающихся за курс школы, качество знаний по итогам входного контроля составило - 25,6%. В 2017-2018 анализ входного контроля также показал низкий результат, качество знаний составило - 27,3%. Увеличилось качество знаний по итогам промежуточного контроля, по общеобразовательным дисциплинам качество знаний составило - 70,9% (в 2015-2016 гг. - 70,6%), по спецдисциплинам - 81% (в 2015-2016 гг. – 80%). В целом итоги промежуточного контроля показали рост качества знаний по техникуму на 1,9%.

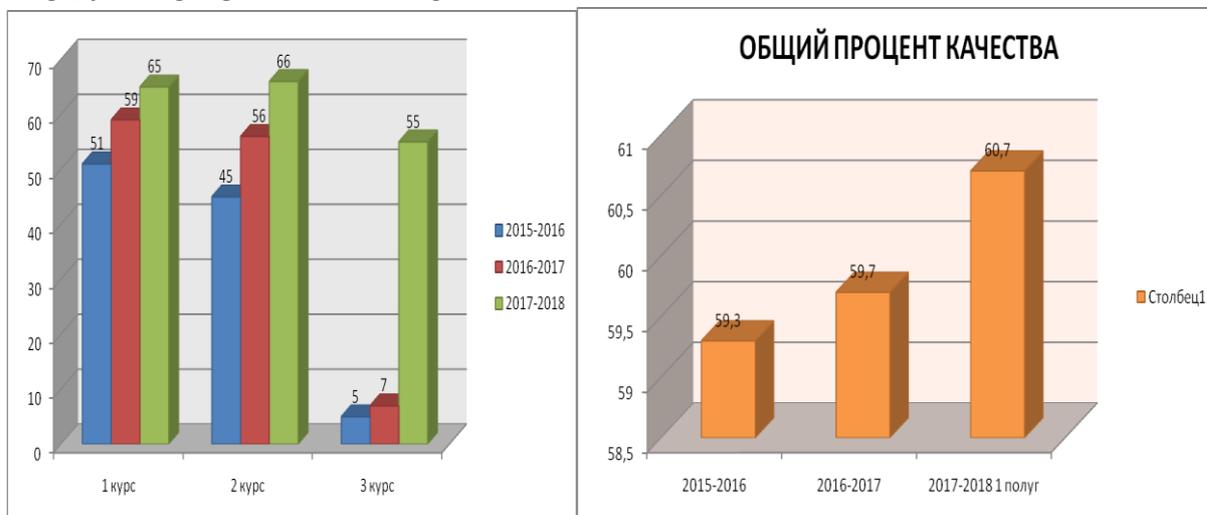
Анализ успеваемости обучающихся по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года показал следующие результаты:

| № группы | Кол-во чел. | Кол-во неаттест. | Уч-ся на «4, 5» | % успева-ти | % кач. знаний |
|-----------------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|---------------|
| 11 | 25 | - | 17 | 100 | 68 |
| 12 | 18 | - | 11 | 100 | 61 |
| 14 | 18 | - | 14 | 100 | 78 |
| Итого 1 курс | 61 | - | 42 | 100 | 69 |
| 21 | 24 | 2 | 15 | 91 | 62,5 |
| 22 | 25 | - | 17 | 100 | 68 |
| 24 | 20 | 1 | 10 | 95 | 50 |
| Итого 2 курс | 69 | 3 | 42 | 95,3 | 60,1 |
| 31 | 23 | - | 15 | 100 | 65 |
| 32 | 20 | - | 11 | 100 | 55 |
| 33 | 12 | - | 9 | 100 | 75 |
| 34 | 13 | - | 6 | 100 | 46 |
| Итого 3 курс | 68 | - | 41 | 100 | 60,2 |
| ИТОГО по ППКРС | 198 | 3 | 125 | 98,4 | 63,1 |
| 11С | 25 | - | 16 | 100 | 64 |
| 13 Т | 19 | - | 7 | 100 | 37 |
| Итого 1 курс | 44 | - | 23 | 100 | 50,5 |
| 21С | 24 | - | 13 | 100 | 54 |
| 23Т | 19 | - | 11 | 100 | 58 |
| Итого 2 курс | 43 | - | 24 | 100 | 56 |
| 31С | 20 | - | 14 | 100 | 70 |

| | | | | | |
|--------------------------|------------|----------|------------|-------------|--------------|
| Итого 3 курс | 20 | - | 14 | 100 | 70 |
| ИТОГО по ПССЗ | 107 | - | 61 | 100 | 58,8 |
| ВСЕГО | 305 | 3 | 186 | 99,2 | 60,95 |

Качество знаний обучающихся по итогам 2017 года увеличилось на 4,6%.

ОБУЧАЮТСЯ НА «4» И «5»



Выводы: Самообследованием установлено, что общий процент качества обучения увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом техникума «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация проходила в группах подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе. Выпускники 2017 года (выпуск: январь 2017 года) – это обучающиеся гр.32 по профессии «Мастер общестроительных работ», гр.31 по профессии «Автомеханик», гр.33 по профессии «Парикмахер» и гр.34 по профессии «Ремонтник горного оборудования», а также (выпуск: июнь 2017 года) гр.31С по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - общее количество выпускников – 81 человек. По итогам государственной итоговой аттестации выпускники получили дипломы установленного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2017 года

| Рабочая профессия | Количество по списку/аттестовано | Результаты защиты ПЭР | | Присвоен 4 разряд | Присвоен 3 разряд | Выдан диплом с отличием |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------|-----|-------------------|-------------------|-------------------------|
| | | «5»/«4» | «3» | | | |
| | | | | | | |

| Группа 32 «Мастер общестроительных работ» | | | | | | |
|---|-------|-----------|----------|---------|-----------|----------|
| 12680 Каменщик | 25/25 | 19 (76%) | 6 (24%) | 14(56%) | 11(44%) | 1 (4 %) |
| 19906 Электросварщик ручной сварки | | | | 11(44%) | 14(56%) | |
| Группа 31 «Автомеханик» | | | | | | |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 25/25 | 14 (56%) | 11 (44%) | 14(56%) | 11(44%) | - |
| 11442 Водитель категории «В» и «С» | | | | - | - | |
| 15594 Оператор заправочных станций | | | | - | 25 (100%) | |
| Группа 34 «Ремонтник горного оборудования» | | | | | | |
| 19931 Электрослесарь по обслужив и ремонту оборудования | 13/13 | 10 (77%) | 3 (23%) | - | 13 (100%) | - |
| 00017 Слесарь по обслужив и ремонту оборудования | | | | - | 13 (100%) | |
| Группа 33 «Парикмахер» | | | | | | |
| 16437 «Парикмахер» | 11/11 | 11 (100%) | - | 1 (9%) | 10 (90%) | 1 (9 %). |

Выпускники групп 32 по **профессии** «Мастер общестроительных работ», 31 по профессии «Автомеханик», 33 по профессии «Парикмахер» в количестве 57 человек приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций. 3 обучающихся не участвовали в процедуре независимой оценки квалификаций по причине болезни.

Выпускники гр. 32 по **профессии** «Мастер общестроительных работ» по рабочей профессии «19906 «Электросварщик ручной сварки»» в количестве 23 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» г. Белгород. Из 23 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии у 19 (83%) выпускников получили 3 (83%) разряды, у 4 (17%) выпускников разряд не определен.

Выпускники гр. 31 по **профессии** «Автомеханик» по рабочей профессии «18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в количестве 24 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум». Из 24 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 13 (54%) выпускников получили 4 разряды, 11 (46%) выпускник получили 3 разряды.

Выпускники гр. 33 по **профессии** «Парикмахер» по рабочей профессии «16437 «Парикмахер» в количестве 11 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг». Из 11 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 2 (20%) выпускника получили 4 разряды, 8 (80%) выпускников получили 3 разряды.

Выпускники гр. 31С по **специальности** «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по рабочей профессии «18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в количестве 6 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум». Из 6 выпускников, принявших участие в процедуре

независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 5 (83%) выпускников получили 4 разряды, 1 (17%) выпускник получил 3 разряд.

Кроме того, внешней оценкой качества обучения является результат участия обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. По итогам первого регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс в 2017 году обучающийся группы №22 Селюков А.С. занял 3 место по компетенции «Кирпичная кладка».

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации, независимой оценки квалификаций по направлениям и регионального чемпионата профессионального мастерства свидетельствует о том, что выпускники техникума готовы к выполнению профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Структура и Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

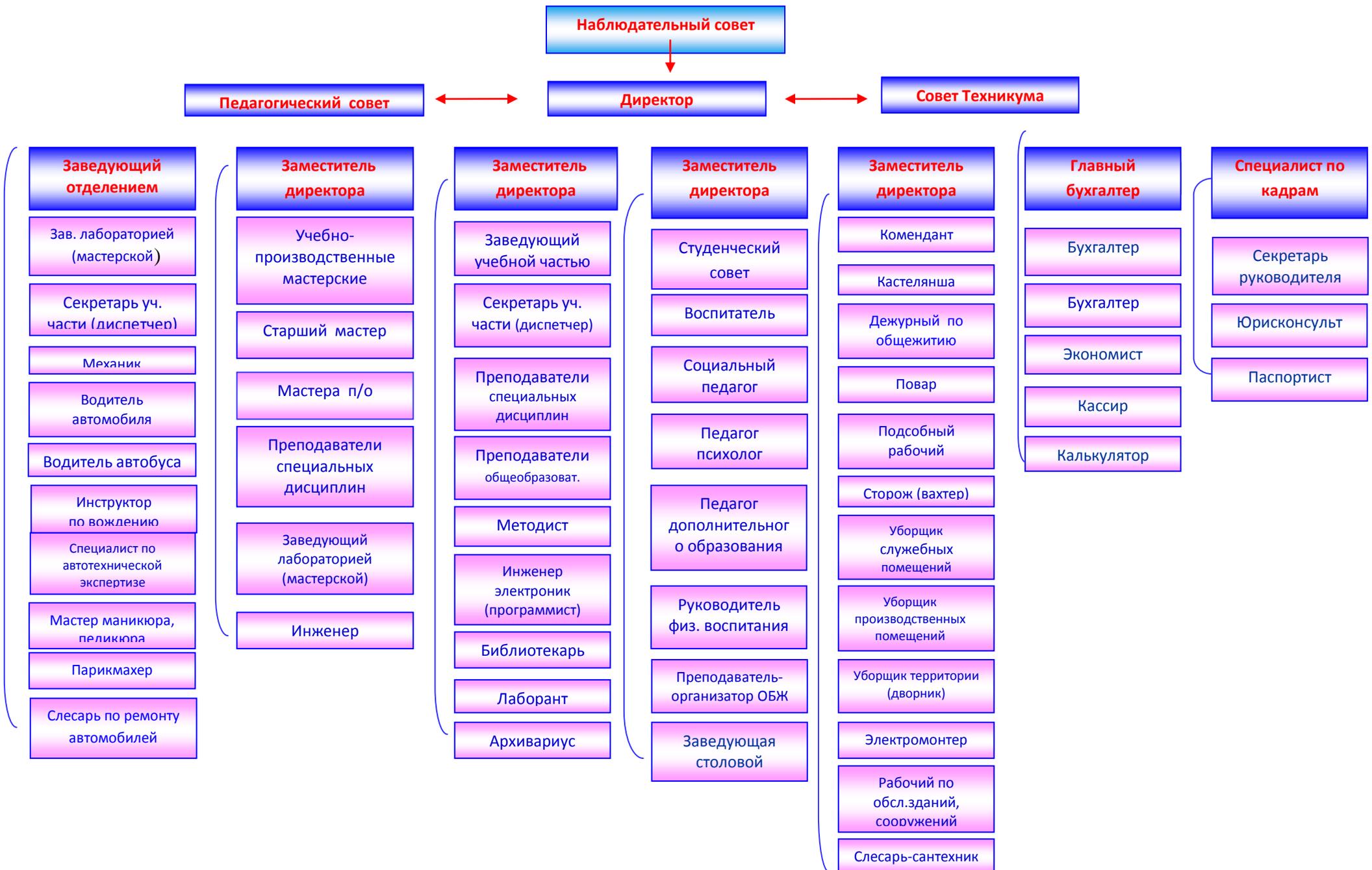
К компетенции директора Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Техникума к компетенции Учредителя Техникума, Наблюдательного совета или иных органов управления Техникума

3.2. Коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Техникума (далее – Общее собрание), Управляющий совет Техникума (далее - Совет), Педагогический совет Техникума (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Структура управления ОТЯПОУ «Яковлевский политехнический техникум»



3.3. Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится совещание в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещании при директоре решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

3.4. Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, рассмотренными педагогическим советом и утверждённые приказом директора техникума. Всего в техникуме действует 77 локальных актов по направлениям работы, осуществляемым в техникуме.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению СПО, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Основная профессиональная образовательная программа по ППКРС и ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся (август-сентябрь).

Образовательные программы среднего общего образования на 1-2 курсе реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с

учётом технического и социально-экономического профилей получаемого образования. В образовательные программы, согласно запросу работодателей введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Техническое черчение».

В техникуме по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие учебные планы прошли экспертизу, имеются экспертные заключения.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п. 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. «Правил внутреннего распорядка для обучающихся» учебные занятия проводились в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и специальности.

К 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса и утвержден директором техникума.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия.

В соответствии с п. 28 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в техникуме реализуется дуальное обучение по всем направлениям подготовки рабочих и специалистов среднего звена. Средний % дуальности составил 61%.

Программы дуального обучения включают три основных компонента: учебная и производственная практика, лабораторно-практические занятия и внеаудиторная работа (экскурсии, круглые столы и т.д.).

Реализация всех программ практик сопровождается оформлением договоров о дуальном обучении, приказов по техникуму и предприятию «О направлении группы на практику», «О назначении наставников». В 2017 учебном году было заключены договора о сотрудничестве с более чем 30 предприятиями по всем направлениям подготовки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка обучающихся определена обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводятся предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

1. входной;
2. текущий;
3. промежуточный;
4. итоговый.

Входной контроль знаний проводился до 20 сентября ежегодно во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводился в основном по всем предметам общеобразовательной программы. Входной контроль проводят преподаватели техникума. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями техникума, обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Итоги входного контроля обсуждались на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- курсовая работа.

Периодичность промежуточного контроля в техникуме определена рабочими учебными планами.

Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте.

Выводы: Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников. Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в квалифицированных кадрах и специалистах среднего звена.
3. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществлял через взаимодействие с Центрами занятости и организацию встреч с будущими работодателями («Карьерный старт», «Ярмарка вакансий рабочих мест», экскурсии на предприятия, производственная практика, ярмарка «Парад профессий»)

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» 2017 года представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2017 года
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**

полное наименование профессиональной образовательной организации

| № п/п | Код и наименование укрупненной группы | Код и наименование профессии/ специальности | Всего выпускников | Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого | Не трудоустроены | Виды трудоустройства | | | | | Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2017 года | Количество выпускников, трудоустроенных на предприятии |
|---|--|---|-------------------|--|------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------|---|--|
| | | | | | | обучение на следующем уровне по очной форме | Находятся в декретном отпуске | Призваны в ряды вооруженных сил РФ | Другие причины (указать) | Трудоустроены | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.03 Автомеханик | 25 | 14 | 4 | 1 | | 8 | | 12 | ООО «Агро-Белогорье» | 2 |
| | | | | | | | | | | | ООО «Белая птица» | 1 |
| | | | | | | | | | | | СТО г. Строитель | 3 |
| | | | | | | | | | | | ЗАО «Красненское» | 1 |
| | | | | | | | | | | | ИП Попов А.А. | 1 |
| | | | | | | | | | | | Областной дом ребенка г. Белгород | 1 |
| | | | | | | | | | | | ИП г. Белгород | 1 |
| | | | | | | | | | | | ИП Данькин Ю.С. | 1 |
| ИП Проскурина Т.В. | 1 | | | | | | | | | | | |
| Итого по укрупненной группе: | | | 25 | 14 | 4 | 1 | - | 8 | | 12 | 12 | |
| 2. | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 25 | 15 | - | 4 | - | 8 | - | 13 | ООО «Ремонтник» г. Строитель | 1 |
| | | | | | | | | | | | ООО «Металл—групп» | 2 |
| | | | | | | | | | | | ИП Стягайло Л.С. С. Покровка | 1 |
| | | | | | | | | | | | ОАО Белгранкорм им. Васильева п. Томаровка | 1 |
| | | | | | | | | | | | ООО «Агро- | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|---|-----------|
| | | | | | | | | | | | Белогорье» | |
| | | | | | | | | | | | ООО «Бутово-Агро» | 1 |
| | | | | | | | | | | | АО «ДЭП- 92» п. Яковлево | 1 |
| | | | | | | | | | | | УК Жилищник-2 | 1 |
| | | | | | | | | | | | ИП Дмитриева О.Н. с. Новенькое | 1 |
| Итого по укрупненной группе: | | | | 15 | - | 4 | - | 8 | - | 13 | | 13 |
| 3. | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.02 Парикмахер | 11 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | 8 | ИП г. Строитель | 3 |
| | | | | | | | | | | | ИП г. Белгород | 3 |
| | | | | | | | | | | | ИП п. Прохоровка | 1 |
| | | | | | | | | | | | ИП г. Москва | 1 |
| Итого по укрупненной группе: | | | 11 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | 8 | | 8 |
| 4 | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.01.10 Ремонтник горного оборудования | 13 | - | 1 | - | - | 3 | - | 9 | ИП г. Строитель | 5 |
| | | | | | | | | | | | ООО «Металл-групп» | 2 |
| | | | | | | | | | | | АО «ДЭП –92» | 1 |
| | | | | | | | | | | | ИП г. Белгород | 1 |
| Итого по укрупненной группе: | | | 13 | - | 1 | - | - | 3 | - | 9 | | 9 |
| ВСЕГО по ППКРС: | | | 74 | 30 | 7 | 5 | 1 | 19 | | 42 | | 42 |
| По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 7 | 6 | - | - | - | 1 | - | 6 | ИП г. Белгород | 6 |
| | | | | | | | | | | | ООО «Агрохолдинг Ивнянский» Белгородской области, | |
| | | | | | | | | | | | ООО «Грайворон- Агроинвест» | |
| | | | | | | | | | | | ТП «Белогорье» | |
| | | | | | | | | | | | ООО «Группа КРОСС» г. Белгород | |
| | | | | | | | | | | | СТО г. Москва | |
| Итого по укрупненной группе: | | | 7 | 6 | - | - | - | 1 | - | 6 | | 6 |
| ВСЕГО по ППССЗ: | | | 7 | 6 | - | - | - | 1 | - | 6 | | 6 |

Выводы: Результатами самообследования установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Рекомендации: Центру содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Среди работников техникума – 8 (30%) человек имеют отраслевые награды, из них: 2 (8%) человека имеют звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», 1 (4%) человек «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» и 1 (4%) человек «Почётный работник образования Республики Казахстан». Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 4 (15%) педагогических работника.

Одним из основных направлений работы техникума являлось повышение квалификации работников техникума. Курсовое повышение квалификации педагогических работников техникума проходило согласно перспективному плану, составленному на пять лет.

Состав педагогического коллектива:

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Педагогический состав | 27 человек (100%) |
| С высшим образованием | 26 человек (96%) |
| Высшая квалификационная категория | 6 человек (22%) |
| Первая квалификационная категория | 13 человек (48%) |
| Без категории | 8 человек (30%) |

Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование. Средний возраст преподавателей составляет - 50 л., мастеров п/о - 51 г.

Педагогический состав укомплектован полностью. В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер» («Учим вместе») привлечен 1 работник предприятия ООО «Металл-групп» на условиях внешнего совместительства.

Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации – 14 чел. (52%);
- обмен профессиональным педагогическим опытом – 6 чел. (22%);
- взаимопосещения учебных занятий коллег в техникуме - 100%;
- стажировка для преподавателей на предприятиях – партнерах - 27 чел. (100%);
- обсуждение совместно с работодателями актуальных вопросов организации дуального обучения (Наблюдательный совет, круглые столы).

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Выводы: Кадры укомплектованы с учетом реализуемых программ, а также квалификационный уровень преподавателей находится на достаточно высоком уровне.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «Положение о цикловой методической комиссии», «Положение о методическом кабинете» и др., должностными инструкциями работников и т.д.

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

Основные задачи методической работы в техникуме:

1. Совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
2. Совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
3. Внедрение в учебный процесс продуктивных инновационных педагогических технологий для реализации качественного воспитания и обучения обучающихся;
4. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональной компетенций и эрудиции в области преподаваемых дисциплин, учебной и производственной практики;
5. Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров п/о на основе постоянно действующей системы повышения квалификации;
6. Содействие в подготовке и прохождении аттестации педагогов;
7. Выработка системы обобщения передового опыта творчески работающих педагогов;
8. Совершенствование связи с социальными партнерами на более качественном уровне;
9. Повышение конкурентоспособности техникума через участие в мероприятиях разного уровня;
10. Содействие трудоустройству выпускников, совершенствование работы центра содействия трудоустройству выпускников.

Общей целью методической деятельности техникума является разработка учебно-методического обеспечения стратегии развития образовательного пространства техникума в условиях реализации ФГОС.

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

1. Систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
2. Повысить эффективность и качество учебных занятий;
3. Сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям и профессиям СПО составляет 100%.

В техникуме разработаны 5 образовательных программ, которые рассмотрены на педагогическом совете (№1 от 29.08.2017г.) и утверждены приказом директора техникума. Созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям (УМК) 2 специальностей и 3 профессий, реализуемых в учебном году. Также созданы электронные учебно-методические комплексы для обучающихся, которые хранятся в ПК в читальном зале библиотеки, кабинете информатики.

В техникуме вся методическая работа спланирована на год: тематика самообразования, педсоветы, методсоветы, занятия школы педмастерства, издательская деятельность, конкурсы, работа МК.

Методическую работу в техникуме координирует методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете. На методическом совете рассматриваются вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки обучающихся. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе.

В техникуме работает 3 методических комиссии по направлениям:

- общеобразовательных дисциплин;
- профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- методическая комиссия классных руководителей.

Методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО. Заседания МК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой.

Рассматриваемые вопросы разнообразны:

- утверждение учебно-планирующей документации;
- утверждение материалов экзаменационных билетов, олимпиад;
- анализ качества обучения по итогам входного контроля, контрольных работ, итогов 1 полугодия;
- анализ, корректировка и разработка рабочих программ по ФГОС по специальностям и профессиям;
- организация работы творческих групп по созданию фонда оценочных средств;
- планирование открытых учебных занятий, мастер - классов;
- готовность ППССЗ, ППКРС по ФГОС для СПО по профессиям и специальностям;
- рассмотрение методических разработок, методических рекомендаций, методических указаний, докладов и т.д. преподавателей и мастеров п/о.

По результатам работы заседаний оформлены протоколы.

Каждый педагог работал над темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях областных, районных, ПОО уровней.

В течение года проводились *открытые занятия* (38, что составляет 140% от преподавательского состава), согласно графику и плану методической работы техникума. Во внутритехникумовских открытых занятиях и мероприятиях приняли участие 100% педагогов.

Систематически по плану методической работы техникума проводились *предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям*, в которых принимали участие все педагоги и обучающиеся техникума.

За отчетный период были проведены предметные недели:

- неделя русского языка и литературы (23.01-28.01);
- неделя информатики (28.02-06.03);
- неделя «Парикмахер» (13.03-17.03);
- методическая неделя (28.03-05.04);
- неделя по профессии «Ремонтник горного оборудования» (03.04-08.04);
- неделя общетехнических дисциплин (03.04-08.04);
- неделя математики (10.04-15.04);
- неделя физики (24.04-28.04);
- неделя иностранного языка (29.05-03.06);
- неделя по профессии «Автомеханик» (09.10-14.10);
- неделя по специальности ТО и РАТ (07.11-11.11);
- неделя по профессии «Мастер общестроительных работ» (20.11-25.11);
- неделя естествознания (11.12-15.12).

Победители награждены грамотами на традиционных линейках. В библиотеке техникума организованы и проведены мероприятия по популяризации профессий/специальностей, организованы выставки лучших работ обучающихся, выставки учебной и технической литературы.

Показателем работы преподавателей явились проведённые традиционно *олимпиады по 8 общеобразовательным дисциплинам* (математика, химия, физика, русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык, информатика), где были выявлены и награждены победители.

13-18 февраля 2017 года состоялся внутритехникумовский этап Всероссийской *олимпиады профмастерства*. Все обучающиеся 2 курса стали активными участниками олимпиады.

Конкурсанты продемонстрировали теоретическую и практическую подготовку, проявили творчество и высокую культуру труда, владение профессиональной лексикой, умение на практике применять современные технологии. Теоретическое задание было представлено в виде тестирования по дисциплинам профессионального цикла.

Практический этап проходил в учебных мастерских: автомеханики по регулировке клапанов зажигания, разборке-сборке деталей; обнаружению и устранению неисправностей автомобиля; каменщики - по облицовочной кладке с художественными элементами, парикмахеры - стрижке и укладке, ремонтники горного оборудования - по определению неисправностей оборудования, разборке-сборке перфоратора.

Итоги олимпиады выявили победителей (дипломами победителей награждены 6 обучающихся; грамотами победителей в номинациях: «За стремление к победе» - 4, «Лучший знаток теории» - 1, «Лучшая презентация по профессии» - 2 группы). Победитель внутритехникумовского этапа олимпиады по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», квалификации «Каменщик» - Селюков Артем (обучающийся группы №22) под руководством мастера п/о Беседина В.И. принял участие в первом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка» Белгородской области и занял призовое 3 место.

С 18 декабря по 23 декабря 2017 года прошел внутритехникумовский чемпионат «Молодые профессионалы» по профессиональным компетенциям «Кирпичная кладка», «Парикмахерское искусство» (2 победителя для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»).

Опыт своей работы педагоги обобщали на разных уровнях, участвуя в работе методического совета техникума, обучающих семинаров, заседаниях круглых столов, областных методических объединениях. Своим опытом работы делились на

Всероссийском и Международном уровне, размещая свои работы на Интернет - сайтах, участвуя в научно-практических конференциях (62 % педагогов, что в 2 раза больше предшествующего года).

12 обучающихся техникума приняли участие и заняли призовые места по истории, обществознанию, математике во Всероссийских олимпиадах и конкурсах на Интернет-сайтах: «Познание и творчество», «Интеллект», «Конкурс педагогических достижений», «Знанию», «Инфоурок».

В районном конкурсе рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Мы – будущие избиратели» в 2017-2018 учебном году обучающийся занял 3 место.

В областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» (номинация «Сочинение») обучающаяся принимала участие (декабрь 2017г.).

В марте 2017 года все (100%) педагогов участвовали в конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия. Больше, чем в предыдущем году представлено разработок, которые более разнообразны по содержанию и оформлению.

14 декабря 2017 года учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта» по теме «Особенности организации и проведения практических занятий по профессиям и специальностям среднего профессионального образования». В работе методических объединений приняли участие педагоги и мастера производственного обучения техникума. Коллеги поделились опытом работы, намечены дальнейшие перспективы развития ПОО.

На заседании выступали с докладами администрация, преподаватели и мастера производственного обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения показывали фрагменты практических занятий своей работы.

На базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» в региональном семинаре-практикуме «Социально-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде» принимала участие социальный педагог с выступлением «Практическое занятие «Социально-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде» (13.11.2017г.).

Продолжается работа педагогов техникума по реализации методической темы техникума «Системно - деятельностный подход в обучении как эффективный способ повышения качества образования в техникуме». Результатом второго года работы над темой является накопление теоретических знаний, приобретение опыта работы. Согласно плану работы по теме проведены различные мероприятия. В феврале 2017 года прошло заседание круглого стола (из опыта работы педагогов техникума). Педагоги техникума (председатели МК) приняли участие в областном МО по теме: «Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин».

Прошли обучающие семинары: «Методика проведения мастер-класса» (27.04.2017г.), «Системно-деятельностный подход в образовании, направленный на повышение качества обучения» (16.02.2017г.), «Современные методы моделирования стрижки» (17.10.2017г.).

В отчётный период проводилась работа по *повышению уровня квалификации педагогов*:

1. 4 (21%) человек аттестовались на квалификационную категорию и 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

2. В 2017 году прошли педагогическую стажировку вновь прибывшие педагоги (1 человек), а также дополнительно стажировались в рамках прохождения курсов повышения квалификации 19% педагогов. За 2017 год производственную стажировку

прошли 100% мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на базе предприятий - партнёров.

3. 81% педагогов явились участниками методических объединений, стажировочных площадок области.

Проходили занятия для молодых и вновь прибывших преподавателей и мастеров, которые составляют 10% от общего количества педагогов техникума. Осуществлялась помощь по организации практических занятий, по оформлению планирующей и отчетной документации. Основная цель – поддержка молодого преподавателя в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. На начало года составлен план работы с начинающими педагогами. В целом запланированные мероприятия реализованы. Проведено 4 заседания для молодых и вновь прибывших преподавателей, посещено 10 уроков. Для оказания методической и практической помощи данной категории инженерно-педагогических работников использовались индивидуальные консультации, проводимые опытными коллегами- наставниками, методистом, председателями МК, администрацией техникума. Широко практикуется вовлечение молодых специалистов в деятельность семинаров, работу МК, организовано взаимопосещение уроков внутри цикловых комиссий. Указанные формы работы дали свой положительный результат, который в свою очередь сказался на совершенствовании учебно-воспитательного процесса и повышении качества обучающихся.

В техникуме регулярно проводится работа по оснащению кабинетов и мастерских оборудованием, приспособлениями, дидактическими средствами.

Мастера и преподаватели приняли активное участие в оформлении, оснащении и организации рабочих мест для проведения ЛПП и учебных занятий. Совместно с обучающимися оборудована кузнечно-сварочная мастерская. Оформлен кабинет-лаборатория для выполнения ЛПП по материаловедению. Оборудованы рабочие места для проведения ЛПП по ТО и ремонту сборочных единиц и деталей автомобилей. Оформлены стенды с образцами в качестве наглядного пособия для изучения электропроводов, контакторов, пускателей, электродвигателей и пр. электрооборудования по профессии «Ремонтник горного оборудования». В мастерских укомплектован кабинет по ремонту горного механического оборудования, установлены опоры линии электропередач для выполнения практических работ по монтажу воздушных линий. Оформлен кабинет ПДД, кабинет и мастерская - лаборатория для проведения практических занятий по профессии «Парикмахер».

Вывод: в отчетный период работа в данном направлении оставалась приоритетной для повышения уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, что подтверждалось результатами участия в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах, олимпиадах.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Воспитательная работа в техникуме за отчетный период была направлена на воспитание свободной, творчески развитой, активной, инициативной, социально ориентированной, физически здоровой, готовой к сознательной профессиональной деятельности, личности с гуманистическим мировоззрением и высокими духовно-нравственными качествами будущего специалиста.

В условиях инновационного пространства воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», Концепцией воспитательной работы на 2013-2018гг., локальными актами «Об организации воспитательной работы в образовательной организации».

Цели и задачи воспитательной работы определялись для каждого курса.

На 1 курсе: создание условий для адаптации первокурсников, что является одним из основных аспектов успешного формирования личности. С этой целью кураторами были проведены мероприятия по анкетированию обучающихся первокурсников по выявлению индивидуальных особенностей. Результат: 89% обучающихся успешно адаптировались и легко включились в учебный процесс; 11% - указали, что испытывают некоторые трудности в обучении, т.к. учебная нагрузка техникума отличается от школьной, что на 3% меньше чем в 2016 году. В этом направлении педагогам и мастерам п/о даны рекомендации о работе с обучающимися в индивидуальном порядке. Для обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, проводились консультации и коррекционная работа педагога-психолога и другие мероприятия индивидуальной работы. Для стабилизации мотивационного процесса к обучению педагог-психолог провел индивидуальную работу в группах №11, №12, №13Т по коррекции психологического климата обучающихся. Проведена работа психолога с родителями 3-х первокурсников, по которым зарегистрированы противоправные действия.

На 2 курсе: развитие творческого потенциала, нравственных качеств личности и взаимоотношений в коллективе; формирование общих и профессиональных компетенций, уровня воспитанности.

Имеются результаты данной деятельности: обучающийся II курса Селюков Артём («Мастер общестроительных работ») - победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы»: компетенция - «Ручная кладка» (3 место).

На 3 курсе: в целях развития профессиональной компетенции, запросов работодателей, подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях проводятся встречи – беседы с представителями якорного предприятия и социальными партнерами районных промышленных предприятий, с целью привлечения молодых кадров и помощи в адаптации при трудоустройстве.

С этой целью воспитательная работа осуществлялась в следующих направлениях:
Проведение традиционных мероприятий: День знаний (торжественная линейка), День учителя (музыкально-поздравительная гостиная), выборы председателя студенческого самоуправления, День автомобилиста, День студента (интеллектуально – развлекательная программа), День Матери (литературно - музыкальная композиция, с вручением «благодарственных писем»), День Героев России, День защиты детей; Новый год, День Победы (музыкальная гостиная), День защиты детей; Международный День памяти жертв Холокоста.

Спортивные мероприятия: «Веселые старты», Дни здоровья, мероприятия в рамках Месячников «За! - здоровый образ жизни!» и оборонно – массовой работы. Согласно плану мероприятий (в рамках Месячника) состоялись конкурсы мини - плакатов и рисунков авторских работ: «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «А ну–ка, парни!» «А, ну–ка, девушки!», Спортивный «Меридиан» обучающихся и педагогов, соревнования по волейболу на Кубок памяти Дмитрия Шемраева, традиционно, в феврале между командами ПОО Яковлевского района (2 место).

В районных спортивных состязаниях «А ну-ка, парни» команда обучающихся группы №22 заняла 1 место (февраль 2017г.). Обучающийся 1 курса (гр.№11) награжден серебряным значком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В декабре команда юношей заняла 3 место в Областной спартакиаде по волейболу.

Обучающийся группы №21С (категория ребенок-инвалид) принял участие в мае 2017 года в соревнованиях Белгородского Регионального этапа Всемирных детских «Игр победителей», награжден Дипломами за 1 место в соревнованиях по стрельбе и легкой атлетике, за 2 место по плаванию.

Обучающийся группы №11 занял 2 место в финале Всероссийской молодежной

юбилейной военно-спортивной игре «Орленок» (май 2017г.), получил Сертификат участника проекта «Кадровый резерв – достойная смена» (май 2017г.), Сертификат на ношение берета Президентского полка Московского Кремля ФСО России.

За отчетный период было проведено более 70 мероприятий правового, духовно – нравственного, эстетического и патриотического направлений, из них 19 традиционных; 5 месячников различной направленности:

- «Чужой беды не бывает!»;
- Месячник оборонно- массовой работы;
- «За здоровый образ жизни!»;
- «Дышите свободно»;
- Санитарно – экологический месячник

В рамках данных месячников были проведены различные творческие конкурсы, акции: «Рука помощи», «День белой ромашки», «Меняй сигарету на конфету!», «Георгиевская ленточка», конкурс авторских работ «Вы рискуете своими легкими!».

В рамках патриотического воспитания за отчетный период проведены музейные уроки, встречи – беседы с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни - «Это просто война...»; в сентябре 2017 года на базе спортивного лагеря «Прометей» в урочище Маршалково проводились военно – патриотические сборы обучающихся групп 2 курса. Обучающиеся 1-2 курсов (3 обучающихся) участвовали в патриотическом фестивале «Афганский ветер», городских соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

Интересно и с большим количеством участвующих (178 чел. или 65%) проведен цикл мероприятий духовно – нравственного воспитания - «Преданья старины глубокой или откуда праздник к нам пришёл?!»: Светлое Христово Воскресенье («Пасхальная мозаика», конкурс «Пасхальное яйцо», «Пасхальный калейдоскоп»); проведены познавательные викторины, конкурсы, дружеские посиделки, интеллектуальные вечера, праздники хорошего настроения («День улыбок», к Дню космонавтики - «Небо начинается с Земли...», «Знаете, каким он парнем был?»). Цикл правовых бесед - «Мы граждане твои, Россия!»; цикл этических бесед «Что значит быть воспитанным?», «Дни именинника» - в общежитии. С большим интересом и ответственностью относятся обучающиеся к пополнению экспонатов этнографической комнаты «Бабушкина горница», организованной в общежитии.

В мае 2017 года в техникуме прошел зональный этап регионального творческого конкурса «Созвездие талантов», в котором приняли участие 7 обучающихся техникума. Финалисткой зонального этапа стала обучающаяся 2 курса.

Одной из важных составляющих воспитательной системы является работа объединений, спортивных секций, которая позволяет организовать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

В 2017 году в техникуме работали **6 кружков** по интересам: «Театральная студия», «Настольные игры», этнографический кружок «Приданье старины глубокой», «От скуки - на все руки», «Интеллектуальный калейдоскоп»: («Мозговой штурм» и «Кроссвордист»), «Академия хороших манер»; **5 спортивных секций**: «Мини – футбол», «Настольный теннис», «Кикбоксинг», «Баскетбол», «Волейбол»; **4 клуба**: стрелковый, электротехнический «Амплитуда», радиоклуб «Волна», патриотический «Подвиг».

Охват обучающихся работой объединений и спортивными секциями за отчетный период составил 65,2% , для сравнения в 2016 году - 55,6%.

Одним из важнейших направлений воспитательской деятельности в 2017 году являлось проведение профилактической работы с подростками девиантного поведения, просветительская работа родителями и педагогами.

Составлен банк данных обучающихся «группы риска» В 2017 году на внутритехникумовском контроле состояли 17 (7,9%) обучающихся, против 12 в

предыдущем периоде, из них: на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП – 2 (0,98%), в 2016 году – 3 обучающихся. (0,99%),

Положительным фактором в 2017 году явилось снижение совершенных правонарушений обучающимися (2, в 2016 году – 4).

В работе по профилактическим аспектам воспитания обучающихся в техникуме в течение 2017 года проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся с участием сотрудников полиции МО МВД по Яковлевскому району, инспекции по делам несовершеннолетних, отдела опеки и попечительства УСЗН.

В отчетном периоде состоялись индивидуальные встречи – беседы, лекции по правовой грамотности обучающихся; индивидуальная работа по коррекции поведения обучающихся, состоящих на различных видах учета (старший инспектор ПДН майор полиции Грищенко И.С. – член совета профилактики и педагогической помощи в техникуме).

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме проводились регулярно (каждую пятницу) классные часы по профилактике преступлений, правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи; ведется индивидуальная работа социальным педагогом и педагогом-психологом.

Совет самоуправления обучающихся является главным помощником в организации и проведении мероприятий второй половины дня; в соответствии с Концепцией воспитательной работы и в целях активизации общественной работы обучающихся, воспитания их самостоятельности Совет самоуправления обсуждает и осуществляет (совместно с педагогами) актуальные проблемы студенчества, определяя круг первоочередных задач и практических дел. Проведено более 40 заседаний Совета самоуправления, на которых обсуждались актуальные проблемы, определялся круг первоочередных дел. В структуру совета самоуправления входит и старостат.

Студенческий совет за отчетный период был награжден:

- Дипломом номинанта на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления на территории Белгородской области;
- активисты техникума (10 обучающихся) приняли участие в 3 образовательных форумах по развитию студенческого самоуправления;
- команда техникума заняла первое место в районном чемпионате по волейболу среди органов студенческого самоуправления;
- 5 обучающихся были награждены грамотами управления по культуре и молодежной политике администрации муниципального района «Яковлевский район» за большой вклад в реализацию системы мер государственной молодежной политики на территории Яковлевского района и в связи с Днем российского студенчества.

Президент Совета самоуправления обучающихся в 2017 году стал победителем конкурса Фонда «Поколение» «Лучший студент года».

В марте 2017 года обучающийся 2 курса отмечен за личный вклад Благодарностью Белгородской региональной организации общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи».

В июне 2017 года обучающийся 2 курса награжден Грамотой Управления по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского района за активное участие в реализации Государственной молодежной политики.

В феврале и апреле 2017 года обучающийся 1 курса стал лауреатом (2 место) в Международной викторине «Знанио» по истории.

Обучающаяся 1 курса заняла 1 место в Международной олимпиаде «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по истории России.

В отчетном периоде был проведен анализ социального положения обучающихся техникума. В каждой группе составлен социально-психологический паспорт, отражающий социальную структуру группы; выявлены основные показатели:

- Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей – 25, из них на полном государственном обеспечении – 17; под опекой – 8;
- Дети – инвалиды – 5 (2 – «ребенок – инвалид»; 3 – II группа);
- Малообеспеченные семьи – 30;
- Многодетные семьи - 40;
- Неполные семьи – 105.

Из 304 обучающихся государственную академическую стипендию получали 219 человек (72,0%), государственную социальную стипендию 57 человек – 18,8%.

Также выплачиваются вознаграждения и оказывается материальная помощь из стипендиального фонда и за счёт средств из приносящих доход деятельности.

За успехи в учебе и общественной жизни образовательной организации стипендию Губернатора Белгородской области получает 1 человек; именные стипендии - 3 обучающихся: руководителя фонда «Поколение», депутата Государственной Думы Андрея Скоча -1; 2 - главы администрации муниципального района «Яковлевский район».

Вывод: проводимые мероприятия в техникуме по всем направлениям воспитательной деятельности стали более массовыми, содержательными и интересными; отмечается увлеченность, активность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий гражданско-патриотического направления. Анализируя динамику учебно – воспитательного процесса, необходимо также отметить повышение качества формирования профессиональных знаний обучающихся и выпускников, их мотивацию личностных и социальных компетенций.

Вместе с тем, остается ряд до конца нерешённых проблем, в воспитательном плане, которым необходимо уделять особое внимание:

- Повышению мотивации учебной деятельности (посещение занятий);
- Работе по предупреждению правонарушений и преступлений; искоренению сквернословия и борьбе с курением. Активная индивидуально-профилактическая работа кураторов с обучающимися группы «риска»;
- Совершенствование системы студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств. Создание школы волонтеров. Работа «кибердружины»;
- Развитие форм взаимодействия с родительской общественностью, пропаганда семейных ценностей. Системное информирование родителей о поведении и результатах учебной и внеурочной деятельности;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Совершенствование концепции воспитательной системы техникума.

Вывод: акцентируя внимание на данных задачах, необходимо подчеркнуть, что положительный результат в учебно-воспитательном процессе может быть достигнут только при последовательном и совместном подходе.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компьютерная база техникума насчитывает:

- главной задачей библиотеки является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС, образовательных программ;

- основными направлениями в работе библиотеки являются комплектование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными, методическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем образовательных программ; информационное обслуживание читателей; участие в реализации программы воспитательной работы; развитие творческого потенциала обучающихся;

- библиотека имеет читальный зал на 12 посадочных мест, для работы с электронными ресурсами имеется 2 компьютера, с выходом в интернет, принтер, сканер, ксерокс. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр SkyDNS;

- персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 54 (что составляет 2,2% на одного обучающегося); кроме этого: ноутбук -9 шт.; принтер – 17 шт.; МФУ -9 шт.; сканер -5 шт.; интерактивная доска -2 шт.; проектор -14 шт. Они размещены в учебных кабинетах, библиотеке и используются в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Фонд библиотеки универсальный: укомплектован учебной, учебно-методической, технической, естественно-научной, справочной и художественной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с направлениями подготовки по профессиям и специальностям техникума.

Анализируется состояние книжного фонда, докомплектование осуществляется в соответствии с планом комплектования и корректируется в соответствии с информационными потребностями. Поступающая учебная литература имеет гриф Минобрнауки РФ, рецензии ФГАУ «ФИРО» и соответствует ФГОС СПО, федеральному перечню учебников. Источники комплектования: издательский центр «Академия», книоторговые организации.

Библиотечный фонд составляет 19031 экз., учебной 6127 экз., обязательной 3593 экз. За отчетный период фонд пополнился на 61 экз., 19 наименований учебной литературы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям по направлениям «Транспорт», «Сервис и обслуживание» по специальности «Парикмахерское искусство»; периодическими изданиями. Тематика выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями педагогов и обучающихся. Фонд периодических изданий включает научно-методические, научно-практические, профессиональные, общественно-политические издания. В течение года была оформлена подписка на 12 наименований: «Вестник образования : сборник приказов и документов образования и науки», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Дом», «Победа», «За рулем», «Моделист-конструктор», «Нарконет», «Управление современной школой .Завуч», «Автомир», «Автомобиль и сервис (АВС)».

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, электронные учебники, мультимедийные продукты. В развитии информационно-образовательной среды организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Организован доступ к ресурсам удаленного доступа, посредством ссылок на сайте техникума. Электронная библиотека учебной литературы в локальной сети техникума пополнена электронными документами по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Укомплектованность дисциплин оцифрованными ресурсами составляет по профессиям: «Мастер общестроительных работ» 83% , «Ремонтник горного оборудования» 88%, «Автомеханик» 89%, по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 94%, «Парикмахерское искусство» 74%.

В течение года осуществлялось информационно-библиографическое обслуживание, выполнялись библиографические справки, составлялись рекомендательные списки литературы, буклеты, оказывались услуги по копированию и тиражированию документов. Информирование обучающихся и педагогов техникума о новых поступлениях осуществляется посредством тематических выставок,

информационных списков литературы. На сайте техникума ведется рубрика «Библиотека», включающая «ЭОР», «СМИ о нас», «Полезные материалы».

Вывод: ведется систематическая работа по обновлению фонда учебной литературы, обеспечивается доступ к базам данных учебно-методической литературы, справочной, периодической печати. В настоящее время актуальна проблема обновления фонда по направлению «Горное дело», докомплектование по специальности «Парикмахерское искусство»; по профессии «Мастер общестроительных работ».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки специалистов, техникум имеет материально-техническую базу. Учебный и учебно-производственный корпус состоит из учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастерских и лабораторий. Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории техникума имеют: паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения.

Материально-техническая база, обеспечивающая освоение программ профессионального образования техникума: электросварочная мастерская и мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, учебные автомобили.

Таким образом, материально-техническая база техникума полностью обеспечивает практическую подготовку, предусмотренную программами профессионального образования.

Дуальное обучение реализовывалось на базах предприятий соответствующего профессии (специальности) профиля: ООО «Металл-групп», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», строительно-ремонтное предприятие ИП «Гребцов Р.В.», салон красоты «Милена».

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, соответствующая лицензионным требованиям и позволяющая реализовывать образовательные программы.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены ФГОС СПО, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся техникума);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Ответственными за осуществление контроля являются: директор техникума, заместители директора по учебной, воспитательной, производственной работе, методист.

Для осуществления внутритехникумовского контроля в каждом структурном подразделении имеется план контроля, разделы которого включены в план работы техникума на учебный год, который утверждён на педагогическом совете техникума (протокол №1 от 26.08.2017г.). Результаты проверки оформляются в виде приказа, аналитической справки, которые рассматриваются на рабочих совещаниях с педагогическим составом, заседаниях педагогического и методического советов. Материалы контроля систематизируются и хранятся в учебно-методическом кабинете.

12. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» за 2017г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 208 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 208 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 111 человека |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 111 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 106 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 60 человек/ 74,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек/ 0,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | $153/242 * 100\% = 63,2\%$ |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 27 человек/ 33,33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 96,29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 70,37% |
| 1.11.1 | Высшая | 6 человек/ 22,2 % |
| 1.11.2 | Первая | 13 человек/ 48,1 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 25 человек/ 93% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 37525 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1389,81 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 371,5 |

| | | |
|-------|---|------------------------------|
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | $25,36/26,01*100\% = 97,5\%$ |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 2272,80 кв. м/ 6 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 12 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 120 человек/ 49% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человека (2%) |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек 0% |

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования техникума было выявлено следующее:

1. Профессиональная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению;

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям и качеству подготовки специалистов;

5. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в виде обеспечения учебно-методического сопровождения (УМК, ФОС, методические рекомендации для лабораторных, практических, самостоятельных работ) осуществляется по всем основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС. Методическая служба техникума ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Все преподаватели и мастера прошли педагогическую и производственную стажировку;

6. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжать развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС

СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.