

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом № 273-фз ОТ 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, письмом Минобразования России от 28.10.2003 года №18-52-1044ин/18-28 «О рекомендациях по организации деятельности воспитательной службы в среднем специальном учебном заведении», Уставом техникума и локальными актами ОГАПОУ«Яковлевский политехнический техникум»

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и функции, регламентирует порядок формирования и работы воспитательной и внеучебной деятельности техникума. Работа осуществляется в тесном взаимодействии с советом техникума, методическим советом, классными руководителями, представителями актива обучающихся и общественных объединений обучающихся, а также социальными партнерами техникума.

1.3. Существование подразделения воспитательной и внеучебной работы обусловлено необходимостью создания воспитательной системы в ОГАПОУ«Яковлевский политехнический техникум», содействующей развитию личности, ее индивидуальному самоопределению в социуме, духовно-нравственному формированию человека-гражданина, работника-профессионала. Воспитательная работа планируется и реализуется с учетом целей и задач ОГАПОУ«Яковлевский политехнический техникум», индивидуальных потребностей педагогов и обучающихся.

1.4. Воспитание личности обучающегося определяется целым комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во внеучебное время и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся. Единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.

1.5. Положение регулирует организацию воспитательной работы в техникуме совместно с общественными организациями обучающихсяи структурными подразделениями техникума.

2. Организационная структура

2.1. Общее руководство воспитательной работой собучающимися осуществляет администрация техникума в лице заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

2.2. Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование классных руководителей. Классный руководитель, который подчинен непосредственно заместителю директора по учебно- воспитательной работе, выполняет функции, обязанности, права, непосредственно определенные в Положении о классном руководителе.

2.3. Структура воспитательной работы в техникуме:

- директор;

- педсовет, методический совет;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель;

- методическое объединение классных руководителей;

- профсоюзная организация обучающихся;

- совет самоуправленияобучающихсятехникума, совет общежития;

- кружки, клубы, художественные коллективы техникума, спортивные секции.

2.4. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателю, в должностной инструкции которого определена одна из основных функций – участие в воспитательной работе средиобучающихся.

3. Цели и задачи воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы в техникуме – воспитание и развитие свободной, физически здоровой личности готовой к социальной, трудовой деятельности и способности к постоянному жизненному совершенствованию.

Основными задачами являются:

3.1. Повышение социального статуса воспитания в ОГАПОУ«Яковлевский политехнический техникум».

3.2. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

3.3. Совершенствование содержания и механизмов духовно-нравственного, гражданско-правового, профессионально-трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся.

3.4. Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию специалиста-гражданина, патриота, специалиста высокой квалификации и профессионально-нравственной культуры.

3.5. Создание условий для творческой самореализации личности обучающегося.

3.6. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.

3.7. Развитие в обучающемся гражданственности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений.

3.8. Развитие профессиональной компетентности, гордости к выбранной профессии и способности служить личным примером на основе уважения и любви к себе лично, родным и близким, окружающим, родному городу, Отечеству.

3.9. Развитие уважения к многонациональной культуре нашей страны, к семье и семейным традициям, к обществу, к общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике – гербу, флагу, гимну.

3.10. Содействие трудоустройству выпускников техникума.

3.11. Организация работы по выполнению воспитательных программ.

4. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме, в учебной группе должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой, досуговой сферах деятельности обучающихся.

4.1. Воспитание в процессе обучения. Главными элементами этого направления являются:

4.1.1. Воспитание гармонично развитой личности обучающегося – включает в себя органичное сочетание учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста.

4.1.2. Формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма.

4.1.3. Приобретение навыков организационно-руководящей деятельности.

4.2. Основные направления внеучебной работы:

4.2.1. Создание оптимальной педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

4.2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4.2.3. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

4.2.4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.

4.2.5. Организация обеспечения вторичной занятости обучающихся.

4.2.6. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции средиобучающихся.

4.2.7. Информационное обеспечение обучающихся.

4.2.8. Содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов техникума.

4.2.9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

4.2.10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

4.2.11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации.

4.2.12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

4.3. Воспитательная работа в общежитии

Важное место в воспитательно-образовательном процессе занимает внеучебная работа собучающимися в общежитии.

Исходя из роли общежития, как социально-культурного общественного института определены следующие задачи воспитательной работы в общежитии:

- воспитание навыков совместного проживания в общежитии;

- воспитание бережного отношения к общественной и личной собственности;

- скорейшая адаптация обучающихся к будущей самостоятельной жизни;

- создание нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии обучающихся.

Основным организатором воспитательного процесса в общежитии является воспитатель общежития, который работает в тесном взаимодействии с советом общежития, классными руководителями учебных групп под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В целях более полного решения задач воспитательной работы в общежитиях широко и активно привлекаетсявесь инженерно – педагогический состав техникума.

Одной из основных задач воспитательной работы в общежитии является воспитание у обучающихся чувства ответственности за свое общежитие через привлечение самих обучающихся к управлению общежитием.

5. Финансирование воспитательной работы собучающимися

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств:

- средства областного бюджета;

- средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

6. Мотивация организации воспитательной работы в техникуме

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихсятехникума по организации воспитательной работы предусмотрено:

Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора техникума преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы.

Материальное стимулирование:

- установление денежной премии классным руководителям за хорошую работу в учебной группе, высокие показатели группы в учебной, научной и общественной работе по итогам учебного года;

- единовременные выплаты для обучающихся, являющихся победителями или активными участниками воспитательных мероприятий согласно положениям о проведении мероприятий или предоставления ходатайства от ответственных лиц за проведение мероприятий, а также организаторам этих мероприятий по представлению заместителей директора.

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств.

*Положение разработано в Яковлевском политехническом техникуме*