

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

**2.Задачи участия обучающегося, в формировании содержания своего**

**профессионального образования**

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

- чувство собственного достоинства.

**3.Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающийся имеет право;

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования:

- техникум предоставляет возможность обучающимся, участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета техникума;

- обучающийся может вносить предложение о внесении коррективы в утверждённую образовательную программу среднего профессионального образования.

3.2. Изучать учебные дисциплины, профессиональные модули, преподаваемые в техникуме, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которою осваивает обучающийся.

3.3. Предлагать тематику выпускных квалификационных работ.

3.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учётом своих возможностей и способностей.

3.5. При изучении учебной дисциплины, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.6. Оценивать содержание и качество образования, организацию образовательного процесса через сайт техникума.

**4. Обязанности администрации техникума по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального**

**образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

**5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования** и

**случаи ограничение права**

5.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утверждённым учебным планом;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающегося техникума в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях, определённых ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.