

**1. Общие положения**

 1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,;

- Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-Ф3 «о противодействии коррупции»;

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2.Настоящее положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3.Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника техникума . Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4.Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

* Повышения доверия граждан к техникуму;
* Установления и обобщения нравственно-эстетических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
* Содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников техникума;
* Регулирования профессионально-эстетических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
* Воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основной для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в техникум, в праве, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

**2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

* Законность;
* Объективность;
* Компетентность;
* Независимость;
* Тщательность;
* Справедливость;
* Честность;
* Гуманность;
* Демократичность;
* Профессионализм;
* Взаимоуважение;
* Конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

* + Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
	+ Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы техникума;
	+ Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
	+ Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
	+ Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
	+ Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
	+ уведомлять администрацию техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
	+ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
	+ соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на всю профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
	+ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
	+ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
	+ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на техникум социальных функций;
	+ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
	+ быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
	+ обеспечить регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков
	+ не терять чувство меры и самообладания;
	+ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
	+ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
	+ поддерживать порядок на рабочем месте;
	+ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

* + ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
	+ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
	+ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
	+ логичности, предполагающей последовательность непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
	+ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
	+ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
	+ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов техникума в целом.

**3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

* + - признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
		- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
		- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
		- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
		- при оценке поведения и достижений обучающихся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
		- проявляют толерантность;
		- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
		- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
		- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
		- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
		- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
		- стремятся стать для них положительным примером;
		- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
		- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* + Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
	+ Оценки их личности и личности их законных представителей;
	+ Предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
	+ Отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а так же из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
	+ Требовать дополнительную плату за образовательные услуги

( консультация, подготовка к олимпиаде и т.п.);

* Проводить на учебных занятиях политическую и религиозную агитацию;
* Употреблять алкогольные напитки и наркосодержащие препараты накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
* Курить на территории техникума;

**4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающегося должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе техникума в целом;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушать объяснение или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение у собеседнику;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- начинать общение с приветствия;

- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

- перебивать их в грубой форме;

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

- разглашать высказанное обучающимся мнения о своих законных представителях;

4.4. Прилагать все усилия, чтобы стимулировать законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

• поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

• помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами техникума

• поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

• предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

• обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства педагогических работников перед администрацией техникума**

6.1.Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2.В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

**7. Обязательства администрации техникума перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в техникуме для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

• формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

• быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

• помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально- психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

• регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

• пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в техникуме;

• обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

• способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности техникума тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

• оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

• перекладывать свою ответственность на подчиненных;

• использовать служебное положение в личных интересах;

• проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

• создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

• обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

• предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

• демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

• оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

• умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом техникума, настоящим Положением по профессиональной этике.

**9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.