

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
протокол № 4  
от «08» апреля 2016г

**Утверждаю**  
директор ОГАПОУ  
«Яковлевский политехнический  
техникум»  
  
**М.Н.Нефедов**  
«08» апреля 2016г

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Яковлевский политехнический техникум»

г. Строитель, 2016г

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	10
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
5.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
6.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	25
7.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	57
8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	59
9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	67
10.ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	71
11.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ	73
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 19.02.2014г. №3-114/161 «О проведении самообследования», приказом директора техникума от 21.01.2016 №28 «Об организации и проведению самообследования техникума в 2016 году». Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Нефедов М.Н., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Члены комиссии: Зарубина Ю.Н., заместитель директора по УР;  
Шепелев С.Н., заместитель директора по УПР;  
Бугакова Н.С., заместитель директора по УВР;  
Масленникова Ю.В.-заведующая хозяйством;  
Вавилова В.А., методист;  
Грищенко О.П., руководитель МК преподавателей профессионального цикла;  
Бабынин С.А., руководитель МК преподавателей общеобразовательного цикла;

Самообследование образовательного учреждения проведено по состоянию на 01 апреля 2016 года. Целью проведения самообследования была подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

В ходе самообследования проанализирован уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО, в том числе:

- ✓ структура ОПОП по направлениям подготовки;

- ✓ сроки освоения ОПОП;
- ✓ условия реализации ОПОП;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ материально-техническая база.

В ходе самообследования проведена оценка содержания и качества следующих документов:

- ✓ нормативно-правовой документации: Устава, локальных актов;
- ✓ учебно-программной документации: учебных планов и программ, журналов теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечения профессий и специальностей;
- ✓ кадрового обеспечения образовательного процесса;
- ✓ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

**Полное название Техникума:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

**Сокращенное название техникума:** ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум. Статус – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

### **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский район, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

**Юридический и фактический адрес:** 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

**Электронный адрес:** [yapt@belgtts.ru](mailto:yapt@belgtts.ru) , контактный телефон 8(47244)5-28-28

### **1.3. Лицензия, государственная аккредитация**

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0001615 рег. № 6931 от «19» августа 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000614, рег. № 4038 от «01» сентября 2015 года, сроком действия до «14» июня 2019 года.

### **1.4. Структура образовательной организации и система его управления:**

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер,

направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

#### **1.5. Форма обучения – очная.**

В 2015 году обучение в техникуме осуществлялось по 4 профессиям рабочих, служащих и по 1 специальности среднего звена, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»;

23.01.03 «Автомеханик»;

43.01.02 «Парикмахер»;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

#### **1.6. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям СПССЗ и профессиям ППКР(С). Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения:

**Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)**

**Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, ППКРС):**

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	<b>100 %</b>
наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик	<b>100 %</b>
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	<b>68 час.</b>
общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнен
реализация общеобразовательной подготовки	выполнен

**Сроки освоения ОПОП, ППКРС:**

нормативный срок освоения ОПОП	<b>выдерживается</b>
продолжительность всех видов практик	<b>выдерживается</b>
продолжительность промежуточной аттестации	<b>в норме</b>
продолжительность государственной (итоговой) аттестации	<b>в норме</b>
продолжительность каникулярного времени	<b>выдерживается</b>

### Условия реализации ОПОП, ППКРС:

объем аудиторных занятий в неделю	<b>в норме</b>
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю	<b>в норме</b>
организация учебных сборов	<b>ежегодно</b>
система внутреннего мониторинга	<b>имеется</b>

**Выводы:** Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## **2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Среди работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - 6 человек имеют отраслевые награды, из них: 2- «Отличника профессионально-технического образования Российской Федерации», 2 человека «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 1 человек «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и 1 человек «Почётный работник образования Республики Казахстан». Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 4 педагогических работника.

Одним из основных направлений работы техникума является повышение квалификации работников техникума (курсовое повышение квалификации, повышение квалификации в межкурсовый период). Курсовое

повышение квалификации педагогических работников техникума проходит согласно, перспективного графика, составленного на пять лет.

Состав педагогического коллектива:

Педагогический состав	29 человек
С высшим образованием	23 человека
Высшая квалификационная категория	7 человек
Первая квалификационная категория	6 человек
Без категории	10 человек

Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Педагогический состав укомплектован полностью, в техникуме работает 1 внешний совместитель (преподаватель).

Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- подготовка к аттестации педагогических работников с повышением и подтверждением квалификационной категории в ГАК;
- обмен профессиональным педагогическим опытом;
- взаимопосещения учебных занятий коллег в техникуме;
- обмен опытом в виде творческих отчётов по итогам организации самостоятельной работы студентов на заседаниях методических комиссий;
- стажировка для преподавателей на предприятиях - партнерах;
- обсуждение совместно с работодателями актуальных вопросов организации дуального обучения.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объёму, видам знаний соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и

способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что квалификационный уровень преподавателей находится на достаточно высоком уровне.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

3.1. Структура и Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума.

К компетенции директора Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Техникума к компетенции Учредителя Техникума, Наблюдательного совета или иных органов управления Техникума

3.3. Коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Техникума (далее – Общее собрание), Управляющий совет Техникума (далее - Совет), Педагогический совет Техникума (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

**3.4. Система планирования работы** техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится совещание в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещании при директоре решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

**3.5. Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:**

1. Положение о разработке локальных актов в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
5. Положение о приемной комиссии ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
6. Положение об апелляционной комиссии ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
7. Положение о порядке организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
8. Положение о библиотеке ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
9. Правила пользования библиотекой ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
10. Положение о внутреннем мониторинге качества образования (внутренний аудит качества образования) в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
11. Положение о внутритехникумовском контроле ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
12. Положение о дипломном проекте (работе) обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
13. Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого (ученического) билета обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

14. Положение о контроле успеваемости и посещаемости обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
15. Положение о конфликтной комиссии ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период, период проведения государственной итоговой аттестации выпускников)
16. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
17. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
18. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
19. Положение о планировании, организации самостоятельной работы обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
20. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
21. Положение о порядке работы комиссий по приему задолженностей у обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
22. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
23. Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

24. Положение об учебном расписании ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
25. Положение о самообследовании ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
26. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
27. ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
28. Положение о формировании фонда библиотеки ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
29. Положение об апелляционной комиссии ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
30. Положение об отчислении, восстановлении, переводе и предоставлении академического отпуска обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
31. Положение об учебном кабинете ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
32. Положение об оформлении экзаменационного материала ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
33. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
34. Положение по урегулированию конфликтных споров между участниками образовательных отношений.
35. Положение о педагогическом совете ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
36. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

37. Положение о порядке разработки и утверждению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальности в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
38. Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих. Служащих (ППКРС) по профессии в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
39. Положение о профориентационной работе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
40. Положение о портфолио обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
41. Положение о комиссии по трудоустройству выпускников.
42. Положение о наставничестве на предприятиях (организациях), реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
43. Положение о кураторах обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» при проведении дуального обучения на предприятиях (организациях).
44. Положение об организации и проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
45. Положение о дуальном обучении обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
46. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
47. Положение об олимпиадах профессионального мастерства среди обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

48. Положение о структуре учебно-методического комплекса (УМК) ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
49. Положение об информационно – методическом центре ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
50. Положение о творческих группах в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
51. Положение о методической работе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
52. Положение о методическом совете ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
53. Положение о методическом дне преподавателей - предметников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
54. Положение об учебно-методическом кабинете ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
55. Положение о методических комиссиях ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
56. Положение о предметных олимпиадах ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
57. Положение о проведении предметных недель в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
58. Положение об изучении и обобщении передового педагогического опыта ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
59. Положение о методических объединениях классных руководителей ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
60. Положение о смотре-конкурсе зданий и помещений ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
61. Положение о смотре-конкурсе методических разработок ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

62. Положение о порядке аттестации педагогических работников ОГАОУ СПО «Яковлевский политехнический техникум».
63. Положение о смотре-конкурсе методических комиссий ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
64. Положение о научно-практической конференции обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
65. Положение о школе молодого педагога (ШМП) ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
66. Положение об организации наставничества с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
67. Положение о порядке назначения и выплаты социальной стипендии ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
68. Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
69. Положение о совете по профилактике правонарушений и оказанию педагогической помощи обучающимся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
70. Положение о соревновании между группами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
71. Положение об отпуске детей сирот, оставшихся без попечения родителей, на выходные, праздничные, каникулярные и другие дни в семьи родственников, других граждан ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
72. Положение о студенческом общежитии обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
73. Положение о родительском совете ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

74. Положение о совете общежития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
75. Положение о выявлении семей, находящихся в социально – опасном положении ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
76. Положение о совете самоуправления обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
77. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
78. Положение об организации питания ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
79. Положение о старосте группы ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
80. Положение о классном руководстве ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
81. Положение о создании системы контроля посещаемости учебных занятий в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
82. Положение о работе с одаренными обучающимися в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
83. Положение ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» об оформлении уголка группы.
84. Положение о старостате ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
85. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
86. Положение о выборах Президента совета самоуправления обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

87. Правила внутреннего распорядка общежития ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
88. Положение о социально – психологической службе ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
89. Положение об организации воспитательной работы с обучающимися ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
90. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
91. Положение о сайте ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
92. Положение о пресс-центре ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
93. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников техникума.
94. Положение о правилах приёма на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.
95. Положение о платных дополнительных услугах.
96. Положение о предоставлении льгот по оплате за дополнительные профессиональные образовательные услуги обучающимся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
97. Положение о внешнем виде обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
98. Правила приема в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» на 2016-2017 учебный год;

**Выводы:** Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба техникума, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, методических комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает четыре методических комиссий. Каждая из МК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели МК участвуют в контроле образовательного процесса техникума: готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам, участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности и профессиям и утверждаются Педагогическим советом техникума.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь обучающимся и преподавателям техникума. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков обучающихся.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через

четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической документации соответствует задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

## **5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, компьютерная техника, Интернет)**

Материально-техническая база техникума удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

**Компьютерная база техникума насчитывает:**

Персональный компьютер-37; ноутбук-9; принтер-16; МФУ-6; сканер-4; интерактивная доска-2; проектор-11.

Библиотека является структурным подразделением техникума, занимает отдельное помещение, площадью 72.4 м<sup>2</sup>, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям, противопожарной безопасности. В своей работе библиотека руководствуется Конституцией РФ, законом об образовании, законодательными актами по библиотечному делу, положением о библиотеке техникума, утвержденным директором учебного заведения.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

*Задачи:* реализация информационного обеспечения образовательного процесса; содействие развитию творческих способностей учащихся.

Библиотека имеет читальный зал на 12 посадочных мест, имеется 2 АРМ, с выходом в интернет, ксерокс, принтер, сканер.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников и других сотрудников техникума. Информационно-библиографическое обслуживание (26 абонентов информации) осуществляется в индивидуальном и групповом порядке (на заседаниях цикловых комиссий, методического совета). Перечень предоставляемых услуг определяются правилами пользования библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, федеральным перечнем учебной литературы, учебными программами. Библиотечный фонд располагает учебной, учебно-методический, технической, естественно-научной, справочной и художественной литературой, а также периодическими изданиями по всем профессиям и специальностям. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 18911 экз., в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 6182 экз., основной учебной литературы 4557. Обеспеченность обязательной учебной литературой по профессиям на одного обучающегося: «Автомеханик» 21, «Мастер общестроительных работ» 17, «Ремонтник горного оборудования» 15, «Парикмахер» 16, по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 36. Поступающая в фонд учебная литература имеет гриф Минобрнауки РФ, рецензии ФГУ «ФИРО».

#### Динамика движения фонда

Период	Фонд всего	В том числе учебной	Поступление учебной литературы	Подписные издания (кол-во наименований)
2013	17790	5127	31	9
2014	18760	6036	970	11
2015	18911	6182	146	11

Ежегодно фонд пополняется периодическими изданиями. Оформлена подписка на 1-е полугодие 2016г. на сумму 12564,92 руб. в количестве 11 наименований: «Вестник образования : сборник приказов и документов образования и науки», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Современное строительство и ремонт», «Стильные прически», «Победа», «За рулем», «Моделист-конструктор», «Нарконет», «Управление современной школой .Завуч».

Тематика выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями ИПР. Фонд периодических изданий включает научно-методические, научно-практические издания, профессиональные, общественно-политические, прикладного характера.

### Контрольные показатели

Период	документовыдана на 01.04.	Число посещений	Число читателей	Читаемость	Посещаемость
2013-2014 уч.г.	3315	2135	209	16	10
2014-2015 уч.г.	3854	2201	230	17	10
2015-2016 уч.г.	4017	1980	290	14	7

Библиотечный фонд включает разные носители информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, электронные учебники, мультимедийные продукты. Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам в библиотеке, к контрольно-измерительным материалам для отработки изучаемых тем по профессиям и специальностям, к учебникам в электронном виде, накопленных в электронной библиотеке техникума. Для работы с ресурсами удаленного доступа в 2015г. была подключена ЭБС [VOOK.ru](http://VOOK.ru), ЭБС [Znanium.com](http://Znanium.com) в тестовом режиме. Это популярные электронные библиотечные системы современной учебной и научной литературы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и отвечающей требованиям современного читателя. подключение ЭБС. Осуществляется информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки, выполняются библиографические справки, оказываются дополнительные услуги по копированию и тиражированию документов.

Библиотека активно участвует в учебно-воспитательном процессе, организует тематические выставки-просмотры в помощь организации учебного процесса, к юбилейным и знаменательным датам, проводит беседы и обзоры. Участвует в работе педагогических, методических советов, методических комиссий преподавателей, профориентационной работе (выезды по школам, участие в ярмарках профессий), оказывает помощь в организации мероприятий различных направлений внеурочной деятельности. Основное направление работы 2015г.- патриотическое. Год был насыщен

главными событиями для русского народа: 70-летие Великой Победы, Год литературы, 50-летие Яковлевского района, памятные даты поэтов и писателей С.Есенина, А.Куприна, К.Симонова, А.Лиханова и пр., в которых библиотека приняла участие. Это и классные часы, и организация книжных выставок, и акция "Бессмертный полк", и празднование юбилея района (городские мероприятия: проведение мастер-класса). Были проведены мероприятия совместно с воспитательным отделом из цикла "Преданья старины глубокой", направленные на знакомство с народными обычаями и традициями (Троица, Покров день, чайные традиции и пр. События отражены в новостях на сайте техникума). В учебной деятельности организованы выставки учебной литературы, новинок, к предметным неделям тематические выставки. По плану техникума библиотека принимает участие в месячнике оборонно-массовой работы, месячнике здорового образа жизни посредством организации информационных стендов, тематических выставок.

**Выводы:** В целом профессиональные направления в техникуме обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Библиотека стремится к соблюдению требований информационного обеспечения образовательного процесса, использованию электронных образовательных ресурсов. Для дальнейшего обеспечения обучающихся учебной литературой продолжить работу по качественному комплектованию учебного фонда; формированию электронной базы учебников на год; дальнейшему формированию электронной базы данных электронных учебников.

## **6.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **6.1. Структура и содержание образовательных программ.**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров.

ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по ППКРС и специальностям ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом

регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- ✓ пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента техникума;
- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- ✓ учебный план по специальности, утвержденный директором техникума;
- ✓ совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- ✓ материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- ✓ программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- ✓ фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по дисциплинам
- ✓ циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- ✓ учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего общего образования на 1-2 курсе реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В техникуме по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы прошли экспертизу, имеются экспертные заключения.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;

## **6.2. Организация учебного процесса**

В соответствии с п. 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. Правил внутреннего распорядка для обучающихся учебные занятия проводятся в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и специальности.

Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса и утверждается директором техникума.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение по специальностям СПО распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия.

В соответствии с п. 28 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в техникуме реализуется дуальное обучение.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка обучающихся определена обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводятся предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

1 входной;

- 2 текущий;
- 3 промежуточный;
- 4 итоговый.

Входной контроль знаний проводится до 20 сентября ежегодно во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится в основном по всем предметам общеобразовательной программы. Входной контроль проводят преподаватели техникума. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями техникума, обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### **6.3 Организация методической работы в техникуме**

*Основными задачами*, которые решались в ходе методической работы в техникуме являлись следующие:

1. Повышение качества образования путём внедрения в учебный процесс практико-ориентированных технологий.
2. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональной компетенций и эрудиции в области преподаваемых дисциплин, учебной и производственной практики.

3. Повышение конкурентоспособности техникума через участие в мероприятиях разного уровня.
4. Реализация ФГОС с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.
5. Совершенствование профессиональных компетенции педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- 6.. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей.
7. Выработка системы обобщения передового опыта творчески работающих педагогов.

Реализуется план методической работы техникума через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня.

*Методическую работу в техникуме координирует методический совет*, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки обучающихся.

Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. На заседании МС были рассмотрены вопросы:

- Итоги выступления обучающихся техникума на всероссийском конкурсе профмастерства.
- Обсуждение результатов независимой оценки квалификации.
- Обобщение опыта работы педагогов: Грищенко О.П., Конопля Е.А. Чернецкий В.Б., Вавилова В.А.
- Основные направления методической работы на 2015-2016 учебный год.
- Работа наставников с вновь прибывшими педагогами техникума.

- Организация учебной и производственной практики ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».
- Анализ работы методических комиссий в первом полугодии 2015-2016 учебного года.
- Анализ работы педагогов по теме самообразования.
- Рассмотрение Программы творческого вступительного испытания по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство.
- Рассмотрение рабочей программы профессиональной подготовки по профессии «Маникюрша», «Педикюрша».

Большой вклад в воспитательно – образовательный процесс вносит работа **методических комиссий**. В техникуме работает 3 МК: общеобразовательных дисциплин, профессионального цикла, МО классных руководителей. Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы техникума.

Каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях различных уровней. Педагоги делятся опытом своей работы на уровне ПОО, участвуя в семинарах, заседаниях круглых столов, в открытых мероприятиях во время проведения предметных недель, недель по профессии. В течение года были проведены интересные **открытые занятия** педагогами, проводимые по плану МО классных руководителей: Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» (Арбузова Е.И.); единый классный час: «Скажем фашизму – нет», «Герои Отечества», открытое учебное занятие по истории России «Древнерусское государство – Киевская Русь» (Бабынин С.А.); музейный урок «Битва за Москву» (Солоненко О.А.); конкурс чтецов «Живая классика» (Каточкова Н.Г.); и др.

Председатели МК осуществляют контроль над профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач.

Систематически по плану методической работы техникума проходят **предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям**. В рамках предметных недель были проведены открытые учебные занятия, классные часы, внеклассные мероприятия, мастер-классы круглые столы и др. В целях развития познавательного интереса обучающихся к профессии «Сварщик» в ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» под руководством опытного мастера п/о Бондарева Сергея Алексеевича проходила «Неделя по профессии «Сварщик». В рамках Недели в группе №32 «Мастер общестроительных работ» проводился конкурс «Лучший сварщик». По итогам конкурса победителями стали обучающиеся: Байсунов Михаил – занявший I место, Макаров Дмитрий — II место, Перунов Михаил и Дружинин Антон — III место.

Патриотическая мотивация обучающихся техникума нашла своё выражение во время проведения месячника оборонно-массовой работы. По материалам подготовлены методические разработки по обобщению опыта их проведения.

Показателем работы преподавателей явились проведённые традиционно **олимпиады по общеобразовательным дисциплинам**, где были выявлены и награждены лучшие обучающиеся. Проведены **олимпиады профмастерства** по профессиям: «Парикмахер», «Мастер общестроительных работ», «Автомеханик; по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Олимпиада проводилась в 2 этапа: теоретический, практический. Ребята имели возможность проявить себя и показать свои способности. Выявлены победители: по профессии «Парикмахер»— Панарина Елена; по профессии «Мастер общестроительных работ» – Тувалов Андрей; по профессии «Автомеханик» – Козьмин Сергей, п специальности ТО и РАТ – Пятаков

Сергей. Они представят техникум на региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства.

Анализируя открытые мероприятия, можно отметить, что обучающиеся заинтересованно относятся к изучаемым предметам и приобретаемой профессии. Активно своё мастерство проявляют преподаватели и мастера производственного обучения.

***Опыт своей работы педагоги обобщали на разных уровнях.*** Участвуя в работе методического совета техникума, обучающих семинаров, заседаниях круглых столов, областных методических объединениях проводимых и на базе техникума и в других ПОО области (72% педагогов). Своим опытом работы делились на всероссийском и международном уровне, размещая свои работы на Интернет - сайтах, участвуя в научно-практических конференциях ( 31 % педагогов)..

- <http://novyurok.ru/userpanel/index.php> - Новый урок
- <http://www.zavuch.ru/> - Завуч. инфо
- <http://infourok.ru/> - Инфоурок
- <http://pedrazvitie.ru/> - Педразвитие
- <http://pedsovet.org/> - Педсовет
- <http://future4you.ru/index.php?Itemid=160> - Познание и творчество
- <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/> - Профессиональное образование
- <http://belclass.net/> - Сетевой класс Белогорья
- <http://pedmir.ru/> - Педмир
- <http://pedgazeta.ru/> - Педагогическая газета
- <http://numi.ru/> - Методический центр «NUMI»
- <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
- <http://methodisty.ru/> - Методисты. Ру

Это региональная заочная НПК «Мотивация к обучению в современных условиях: проблемы и пути их решения» (Зерина О.В., Андреева Л.В., Колдарь Л.Е.); областная НПК по теме: «Инновационная образовательная деятельность» (Смолянинова Л.В., Спицын Ю.И.); публикация личного АПО в сборниках областных НПК, «Учитель-учителю» (Зерина О.В., Спицын Ю.И., Андреева Л.В., Смолянинова Л.В., Кошелева И.В. )

На всероссийском уровне свои работы представили – Бабынин С.А. (Всероссийский конкурс «Интеллект» 2015; номинация – лучшая разработка

учебного занятия – Диплом I степени), Кошелева И.В., Арбузова Е.И. (Всероссийский конкурс педагогических достижений 2015; номинация – лучшая разработка внеучебного занятия – Диплом III степени) и др.. Систематически обобщает опыт преподаватель спецдисциплин Шкарин В.Ю., свои творческие технические разработки размещает во всероссийском журнале «Моделист-конструктор» (в 2014-2016 годах)

Мастер производственного обучения Зерина О.В. приняла участие в **областном конкурсе «Профессионал»** где достойно представила опыт своей работы по теме: «Использование мастер – класса как организационной формы производственного обучения на основе технологии дуального обучения, направленной на оптимизацию познавательного интереса к профессии» и вышла во второй этап конкурса.

Преподаватели и мастера (80 %) участвовали во внутренних конкурсах на лучшую методическую разработку, методическое пособие, на лучшее оформление и оснащение класса, мастерской и являются победителями данных конкурсов: Лебедев Ю.Г., Грищенко О.П., Бондарев С.А. и др.

***На базе техникума проведено 2 областных методических объединения.***

17 декабря 2015 года на базе техникума проводилось заседание методического объединения ***заместителей директоров по учебно-методической работе*** на тему: «Дидактические приёмы, направленные на качество обучения в профессиональных образовательных учреждениях». В течение последних 5 лет коллектив техникума работал над методической темой «Дидактические приёмы формирования познавательной деятельности обучающихся, направленные на повышение качества образования». Проблема, означенная в коллективе актуальна, так как для поднятия престижа учебного заведения необходимо иметь на выходе выпускника способного достойно представить себя и учебное заведение на производстве. А для этого нужно подготовить высококвалифицированного специалиста, дать ему хорошие знания, чему и способствуют разнообразные дидактические приёмы и методы в работе преподавателя и мастера п/о. Преподаватели и мастера производственного обучения обобщили опыт

своей работы по теме, показав серию открытых учебных занятий по разным направлениям деятельности техникума. При подведении итогов присутствующими коллегами была дана высокая оценка работы коллектива. Отмечены преподаватели техникума Лебедев Ю.Г., Шкарин В.Ю., Зерина О.В., Арбузова Е.И., Грищенко О.П., Каточкова Н.Г., Фанина Е.В., Бабынин С.А.(это составляет 42% преподавателей техникума)

15 февраля 2016 года на базе техникума состоялось заседание областного методического объединения *заместителей директоров по учебно-производственной работе* на тему: «Взаимодействие с социальными партнёрами по организации производственной практики».

На заседании присутствовали представители предприятий, осуществляющих социальное партнёрство по организации дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум». Грищенко А.В., генеральный директор ООО «ЗМК – Строитель», рассказал об организации дуального обучения на предприятии. В ходе работы МО осуществлялось знакомство с учебными мастерскими и материальной базой ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», было организовано посещение якорного предприятия ООО «Металл-групп». Заместитель главного инженера ООО «Металл-групп» Волчек А.А. познакомил с работой предприятия и организацией дуального обучения. В ходе работы круглого стола участники заседания обсудили важные вопросы по организации взаимодействия с социальными партнёрами.

В этом отчётный период проводилась работа по *повышению уровня квалификации педагогов*. 75% педагогов явились участниками методических объединений, стажировочных площадок области. 12 человек аттестовались на квалификационную категорию и 4 человека – на соответствие занимаемой должности. Таким образом, доля штатных педагогических сотрудников имеющих квалификационные категории по

отношению к общей численности штатных педагогических работников (за исключением вновь принятых работников – 5 человек и не проработавших 2 лет – 3 человека) составляет 75 %. Педагогическую стажировку, которую проходят педагоги 1 раз в 3 года имеют все педагоги. В это учебном году прошли педагогическую стажировку вновь прибывшие мастера п/о и преподаватели Беседин В.И., Вяткин В.К., Солоненко О.А., а также дополнительно прошли стажировку: Вавилова В.А., Грищенко О.П., Шкарин В.Ю., Юдин Ю.С., Кошелева И.В. (25% педагогов)

В 2015 году производственную стажировку прошли 100% мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на базе предприятий - партнёров. Это даёт хорошую возможность познакомиться с особенностями предприятий и требованиями работодателей к обучающимся техникума.

В июне 2015 года на базе техникума работала *стажировочная площадка* по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». Была проведена стажировка для работников ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

В этом учебном году *педагоги техникума работают по реализации методической темы «Системно - деятельностный подход в обучении как эффективный способ повышения качества образования в техникуме»*. Педагоги стремятся направлять свою деятельность на учебном занятии на развитие каждого обучающегося, на формирование его индивидуальных способностей, а также упрочнить знания и увеличить темп изучения материала без перегрузки обучающихся. Создают благоприятные условия для их разноуровневой подготовки. Начиная работу над этой темой *проведены ряд семинаров, занятий школы молодого педагога и школы педмастерства*. Обучающий семинар «Системно - деятельностный подход в обучении», мастер-классы, проведённые председателями МК Бабыниным

С.А., Грищенко О.П помогли преподавателям разобраться с особенностями технологии деятельностного обучения. А также проведены обучающиеся семинары по следующей тематике: «Анализ и самоанализ деятельности преподавателя», «Структура и наполняемость учебного занятия», «Методика составления методического пособия преподавателем», «Психологическое сопровождение учебного процесса «Язык жестов публичного человека и его значение в профессии педагога»».

Проходят занятия для молодых и вновь прибывших преподавателей и мастеров, которые составляют 23% от общего их количества (ШМП). Индивидуальные консультации постоянно получают мастера п/о Вяткин В.К., Беседин В.И., Пономарев В.Е., преподаватель Борисов Е.Б. Осуществляется помощь по организации практических занятий, по оформлению планирующей и отчетной документации. Мастера п/о Вяткин В.К. и Беседин В.И. приняли участие в областном семинаре на базе техникума, провели открытые занятия в мастерских.

*В техникуме регулярно проводится работа по оснащению кабинетов и мастерских оборудованием, приспособлениями, дидактическими средствами.* Внедрен в процесс обучения тренажер ДТС-02; завершен монтаж 5-ти сварочных постов с применением инверторных аппаратов нового поколения; оборудован кабинет и мастерская- лаборатория для проведения практических занятий по профессии «Парикмахер».

Прошло лицензирование новых профессий и специальностей (15.01.26 Токарь-универсал 43.02.02 Парикмахерское искусство), по которым ОУ будет осуществлять образовательную деятельность в новом учебном году.

**Выводы:** Методический совет координирует научно-методическую работу педагогических работников техникума, систематизирует информацию о педагогической деятельности.

- Педагогам техникума необходимо более активно разрабатывать и внедрять в педагогическую деятельность приоритетные направления современной педагогики, инновационные технологии обучения, разнообразные формы и методы работы с обучающимися.
- Активизировать работу преподавателей над повышением своей квалификации
  - Участвовать в обмене передовым опытом, инновационными технологиями с целью укрепления педагогического сотрудничества.
  - Активно применять диагностику педагогической деятельности для совершенствования работы преподавателей.
  - Активизировать работу наставников с молодыми специалистами.

#### **6.4 Анализ теоретического обучения**

Основное внимание в направлении внутритехникумовского контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме осуществлялась на основе:

- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине, МДК профессии/специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение полугодия посещались уроки преподавателей - предметников. Контролировались вопросы: - качество преподавания дисциплины; - воспитывающая направленность урока; - организация самостоятельной работы; - развитие познавательных и творческих способностей обучающихся; - рациональное применение методов обучения; - мотивационное обеспечение урока; - работа по повышению успеваемости;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:  
-производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;  
-не используются в полном объеме современные средства обучения.

В течение учебного года заместителем директора по учебной работе, заведующей учебной частью, методистом осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

### **6.5 Мониторинг качества обучения**

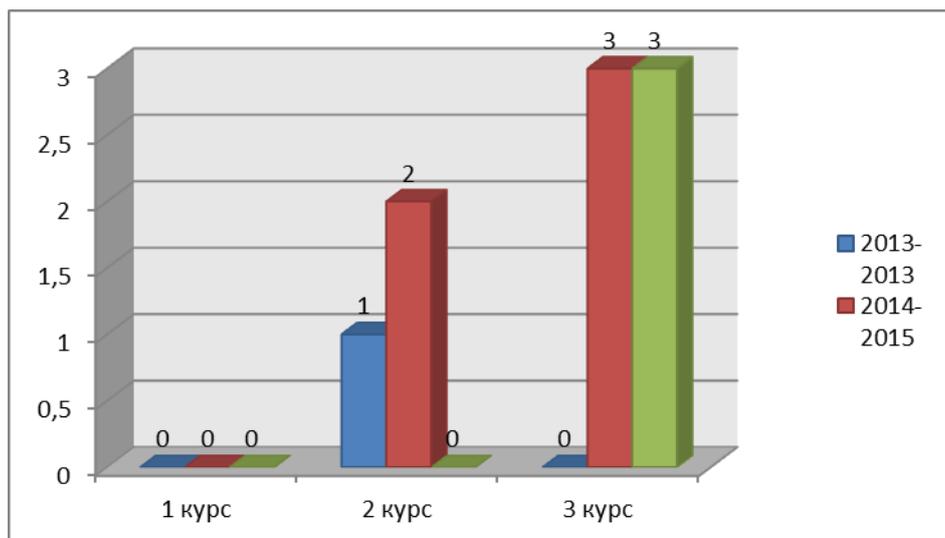
На протяжении двух лет анализ знаний показал, что обучающиеся первого курса, имеют слабые знания за курс школы, в 2014-2015 учебном году итоги входного контроля показали низкие знания обучающихся за курс школы, качество знаний по итогам входного контроля составило -29%. В 2015-2016 учебном году итоги входного контроля показали также низкие знания обучающихся за курс школы, качество знаний по итогам входного контроля составило -28,8%. Увеличилось качество знаний по итогам промежуточного контроля, по общеобразовательным дисциплинам качество знаний составило-67% (в 2014-2015 гг -56%), по спецдисциплинам -78,6% (в 2014-

2015 гг - 65% ). В целом итоги промежуточного контроля показали рост качества знаний по техникуму на 12,3%.

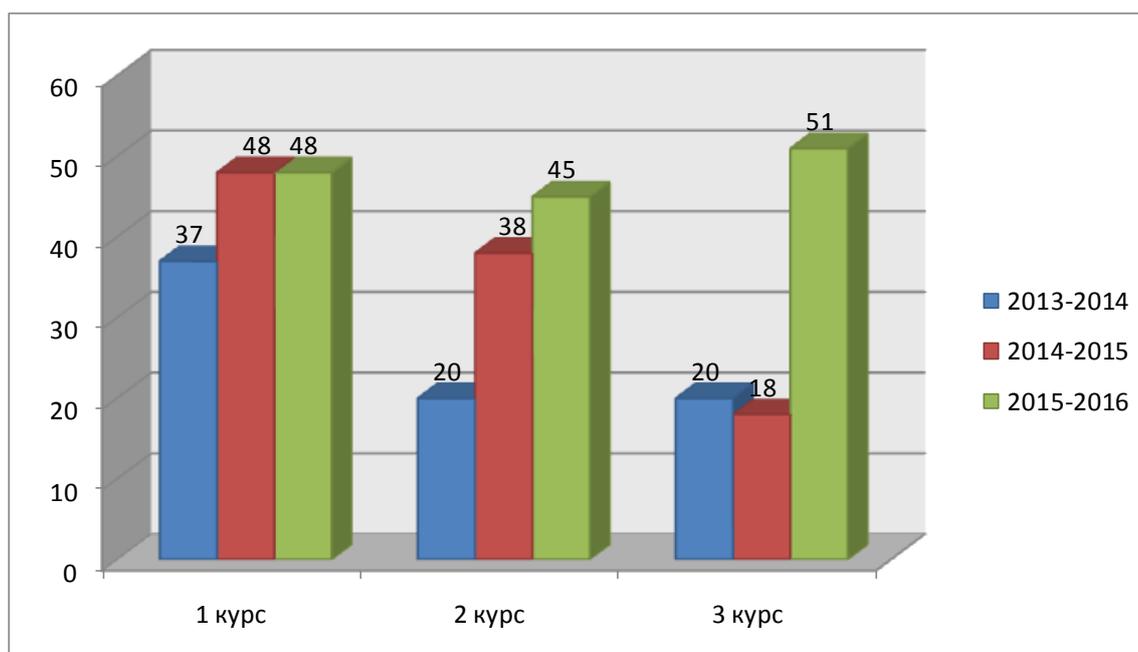
**Анализ успеваемости обучающихся по итогам первого полугодия 2015-2016 учебного года показал следующие результаты:**

№ группы	Колич. чел	Колич. неаттест.	Уч-ся на «4, 5»	Имеют 1-2 «3»	% успева-ти	% кач.зн
11	23	3	11	-	83	46
12	20	2	9	3	95	42,8
13	15	-	9	-	100	60
14	15	-	6	1	100	40
<b>Итого 1 курс</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>94,5</b>	<b>47,2</b>
21	25	1	9	-	96	36
22	24	-	11	2	100	46
23	12	-	12	-	100	100
24	14	1	8	1	92,8	57
<b>Итого 2 курс</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>97,2</b>	<b>59,7</b>
31a	21	-	15	3	100	71
31б	20	-	10	6	100	50
32	24	-	18	4	100	75
33	9	-	3	5	100	33
<b>Итого 3 курс</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>57,2</b>
<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>222</b>	<b>7</b>	<b>121</b>	<b>25</b>	<b>97,2</b>	<b>54,7</b>
11С	20	-	13	5	100	65
<b>Итого 1 курс</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>65</b>
21С	6	1	5	-	83	83
<b>Итого 2 курс</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
31С	8	-	5	2	100	71
<b>Итого 3 курс</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>94,3</b>	<b>73</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>2580</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>95,7</b>	<b>63,8</b>

## ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ

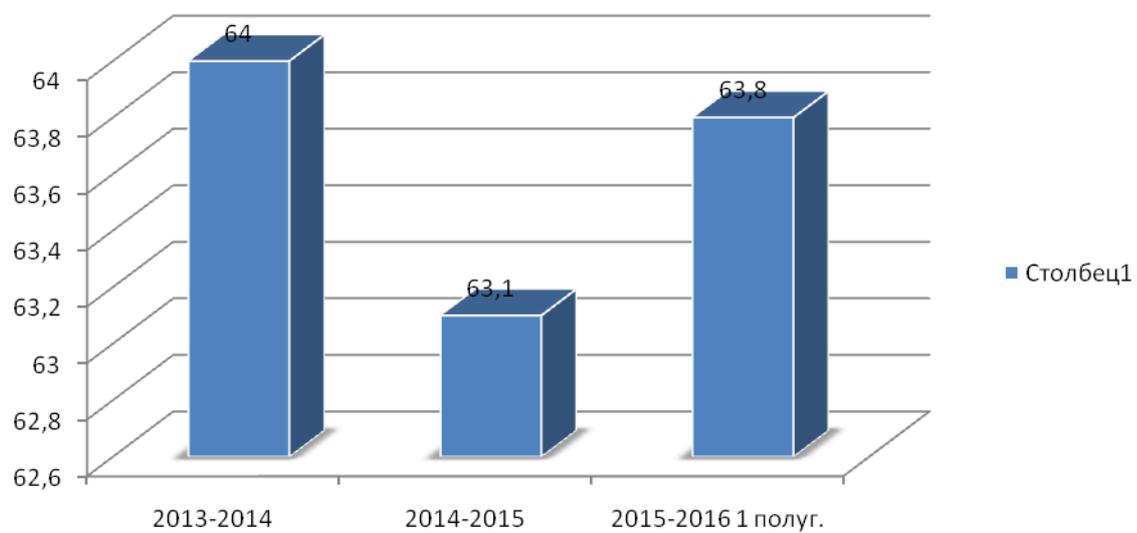


## ОБУЧАЮТСЯ НА «4» И «5»



Общий процент качества увеличился по сравнению с прошлым уч.годом на 0,7%

## ОБЩИЙ ПРОЦЕНТ КАЧЕСТВА



В первом полугодии экзамены сдавали обучающиеся 1- 2 курса. Результат аттестации следующий:

Курс	Группа	Допущены к экзамену	Явились на экзамен	Получили				% успеv.	% качества знания	Средний балл
				2	3	4	5			
<b>Физика</b>										
2	21	24	24	-	6	19	-	100	79	3,9
2	22	24	24	-	4	20	-	100	83	3,8
2	24	13	13	-	3	10	-	100	76,9	4
<b>Итого:</b>		<b>61</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>79,6</b>	<b>3,9</b>
<b>МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>										
1	11С	20	20	-	1	14	5	100	95	4,2
2	21С	6	5	-	-	3	2	100	100	4,4
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>97,5</b>	<b>4,3</b>
<b>МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>										
2	21С	6	5	-	-	3	2	100	100	4,4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>
<b>МДК.01.01 Оборудование АЗС</b>										
2	21	24	24	-	5	14	5	100	79	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4</b>
<b>МДК.03.01 Химическая завивка волос</b>										
2	23	13	13	-	-	11	2	100	100	4
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>										

2	23	13	13	-	-	8	4	100	100	4
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>МДК.01.01 Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования</b>										
2	24	13	13	-	4	4	5	100	69	4
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4</b>
<b>Экономика</b>										
23	2	13	13	-	-	8	5	100	100	4,3
<b>Итого :</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
<b>Итого по 1 курсу</b>								<b>100</b>	<b>97,5</b>	<b>4,2</b>
<b>Итого по 2 курсу</b>								<b>100</b>	<b>89,6</b>	<b>4,1</b>
<i><b>Всего по курсам</b></i>								<i><b>100</b></i>	<i><b>93,5</b></i>	<i><b>4,1</b></i>
<b>Итого по ППКРС</b>								<b>100</b>	<b>87,9</b>	<b>4</b>
<b>Итого по ППСЗ</b>								<b>100</b>	<b>98,7</b>	<b>4,3</b>

По сравнению с прошлым учебным годом итоги экзаменов показали увеличение качественного показателя.

## **6.6. Государственная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников**

### **6.6.1. Государственная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проходит в соответствии с рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация проходила в группах подготовки квалифицированных рабочих кадров. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе. Выпускники 2016 года (выпуск – январь 2016 года) – это обучающиеся гр.32 по профессии «Мастер общестроительных работ», 31 А и 31 Б по профессии «Автомеханик», 33 по профессии «Парикмахер» - общее количество выпускников – 74 человек. По итогам государственной итоговой аттестации выпускники получили дипломы установленного образца.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»  
2015-2016 года**

Рабочая профессия	Количество по списку/ аттестовано	Результаты защиты ПЭР			Присвоен 4 разряд	Присвоен 3 разряд	Выдан диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»			
<b>Группа 32 «Мастер общестроительных работ»</b>							
12680 Каменщик	24/24	11 (46%)	12 (50%)	1 (4%)	15 (63%)	9 (37%)	1 (4%) Дружинин А.А.
19906 Электросварщик ручной сварки					9 (37%)	15 (63%)	
<b>Группа 31 А «Автомеханик»</b>							
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	21/21	11 (52%)	7 (33%)	3 (15%)	14 (67%)	7 (33%)	3 (14%) Лебедев П.Ю. Кушнир С.И. Форос Д.Д.
11442 Водитель категории «В» и «С»					-	-	
15594 Оператор заправочных станций					-	21 (100%)	

<b>Группа 31 Б «Автомеханик»</b>							
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	20/20	8 (40%)	6 (30%)	6 (30%)	8 (40%)	13 (60%)	
11442 Водитель категории «В» и «С»					-	-	
15594 Оператор заправочных станций					-	20 (100%)	
<b>Группа 33 «Парикмахер»</b>							
16437 «Парикмахер»	9/9	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)	4 (44%)	5 (56%)	3 (33%) Брянина А.Ю. Харченко С.А. Лесовец В.В.

Выпускники групп 32 по профессии «Мастер общестроительных работ», 31 А и 31 Б по профессии «Автомеханик», 33 по профессии «Парикмахер» в количестве 73 человека приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций. 1 обучающийся гр. № 31 Б по профессии «Автомеханик» не участвовал в процедуре независимой оценки квалификаций по причине болезни.

Выпускники гр. 32 по профессии «Мастер общестроительных работ» по рабочей профессии «12680 Каменщик» в количестве 24 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» г. Белгород. Из 24 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 14(58%) выпускников получили 4 разряды, 10(42%) выпускников получили 3 разряды.

Выпускники гр. 31 А и 31 Б по профессии «Автомеханик» по рабочей профессии «18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в количестве 40 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре

оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум». Из 24 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 19 (47,5%) выпускников получили 4 разряды, 21(52,5%) выпускник получили 3 разряды.

Выпускники гр. 33 по профессии «Парикмахер» по рабочей профессии «16437 «Парикмахер» в количестве 9 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг». Из 9 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 2 (22%) выпускника получили 4 разряды, 6 (67%) выпускников получили 3 разряды. У 1(11%) выпускника по результатам независимой оценки квалификаций разряд не определён.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций по направлениям свидетельствует о том, что выпускники техникума готовы к выполнению профессиональной деятельности.

#### **6.6.2.Востребованность и трудоустройство выпускников**

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. В связи с этим важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников.

С этой целью в техникуме создана комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников.

Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в квалифицированных кадрах и специалистах среднего звена.
3. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через следующие направления работы:

- взаимодействие техникума с Центрами занятости;
- организацию встреч с будущими работодателями.

Для получения и представления информации о профессиональной занятости будущих выпускников текущего учебного года в ноябре-декабре проводится мониторинг распределения выпускников по каналам занятости и их профессиональной востребованности.

Ежегодно в техникуме проводится «Ярмарка вакансий рабочих мест», где выпускники могут встретиться и непосредственно пообщаться с потенциальными работодателями.

Из 62 выпускников 2015 учебного года трудоустроены -30. Информация о трудоустройстве выпускников 2015 года ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» представлена в таблице.

таблица

№ п/ п	Наименование укрупненной группы	Наименование профессии/ специальности	Всего выпущенных	Выпускники, получившие квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которые трудоустроены выпускники 2015 года	Кол- во
						продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	находятся в декретном отпуске	призваны в ряды Вооруженных Сил	другие причины	Трудоустроены		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	2	-	-	-	17	-	5	Магазин «Пятерочка»	1
											ОАО МК «Зеленая долина»	1
											Магазин	1

											«Тимено ис»	
											ОАО «Томаро вский авторем онтный завод»	2
Итого по укрупненной группе:			22	2	0	0	0	17	0	5		5
2.	21.00.00 Приклад ная геология , горное дело, нефтегаз овое дело и геодезия	21.01.10 Ремонтник горного оборудован ия	15	-	5	1	-	5	-	4	ООО «Металл -групп»	2
											СТО г. Белгоро д	1
											ЧОП г. Москва	1
Итого по укрупненной группе:			15	0	4	1	0	5	0	5		4
3.	23.00.00 Техника и	23.02.03 Техническо е	25	13	4	-	-	-	-	21	ООО МПЗ Агро-	3

техноло гии наземно го транспо рта	обслуживан ие и ремонт автомобиль ного транспорта									Белогор ье	
										ООО «Малин ов-ЯР»	1
										ООО «Цикрон »  г. Строите ль	1
										СТО г. Белгоро д	3
										ООО «Теплоэ нерго»  г. Строите ль	1
										Мегако мплекс «Гринн»	1

											АПХ «Мират орг»	1
											ЗАО»Кр асненск ое»  с. Алексее вка	1
											ЧП с. Терновк а	1
											СТО г. Строите ль	4
											ООО «Фрио Логисти к»	1
											СТО «Автома стер»	1
											ООО «Металл	1

											-групп»	
											ООО «Белкер амика»	1
Итого по укрупненной группе:			25									21
Всего:			62	15	9	1	-	22	-	30		

74 выпускников I полугодия 2016г 5 выпускников гр. 32 по профессии «Мастер общестроительных работ», стали членами ООО «Мобильная бригада «Энергия».

**Выводы:** Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

**Рекомендации:** службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников.

### **6.7 Анализ подготовки по программам профессионального обучения**

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», осуществляя подготовку по программам профессионального обучения и дополнительного образования на платной основе, организует работу по следующим направлениям: строительство, металлообработка, автотранспорт, горнодобывающая промышленность, сфера обслуживания, охрана труда.

Реализация программ профессионального обучения, дополнительного образования осуществляется силами инструкторско-преподавательского состава и мастеров производственного обучения как состоящих в штате техникума, так и с помощью дополнительно привлекаемых специалистов – работников предприятий – социальных партнёров. К процессу обучения в 20145-2016 учебном году были привлечены не только педагогические работники ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», но также и работники предприятий – социальных партнёров, по чьим заявкам производилась подготовка рабочих. Кадровый состав, обеспечивающий осуществление профессионального обучения и дополнительного образования на платной основе, – это штатные работники ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - 60 %, внешние совместители и работающие по трудовым и гражданско-правовым договорам – 40 %.

Осуществляется профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих: «Электрогазосварщик», «Штукатур», «Облицовщик-плиточник», «Каменщик», «Парикмахер», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь-электрик по ремонту

электрооборудования», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», «Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования», «Горнорабочий подземный», «Проходчик», «Машинист подземных самоходных машин», «Машинист погрузочно-доставочных машин», «Машинист горных выемочных машин», «Машинист буровой установки», «Дробильщик», «Оператор заправочных станций»; по дополнительным профессиональным программам: «Пользователь персонального компьютера», «Охрана труда в бюджетном учреждении», «Подготовка специалистов, работников служб охраны труда», «Подготовка по охране труда уполномоченных (доверенных) лиц профессиональных союзов и иных уполномоченных работников представительных органов», «Подготовка рабочих к эксплуатации грузоподъемных механизмов, управляемых с пола и эксплуатация ручных, электрических и пневматических лебедок».

31 декабря 2014 года получено Заключение УГИБДД УМВД России по Белгородской области о соответствии учебно-материальной базы техникума для подготовки водителей автотранспортных средств категории «В», переподготовки с категории «С» на категорию «В» в соответствии с Приказом об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий от 26 декабря 2013 г. № 1408, зарегистрированного в Минюсте России 9 июля 2014 г. № 33026. В рамках подготовки к получению Заключения и с целью обеспечения качественной организации подготовки водителей закуплено необходимое оборудование для оснащения учебного кабинета и закрытой площадки для отработки первоначальных навыков вождения: манекен для отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, манекен для отработки приёмов извлечения инородного тела из полости рта, дорожные знаки, учебная литература; проведено ограждение учебной площадки для отработки навыков практического вождения.

Повышение квалификации специалистов, задействованных в осуществлении профессионального обучения граждан и дополнительного образования, проводится в соответствии с учебно-производственным планом, 20-ти часовой программой ежегодного повышения квалификации инструкторов по вождению. Вместе с этим, в текущем учебном году аттестационной комиссией техникума инструкторы по вождению Гура И.Ф.,

Глушков В.А, Гостищев П.И., Благин И.П., Локтионов О.Г были аттестованы на соответствие должности мастеров производственного обучения.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов в объеме от 40 часов до 5 месяцев. Учебные планы, рабочие программы являются основой для составления тематических планов по направлениям подготовки.

Профессиональное обучение и дополнительное образование осуществляется на основании «Положения о платных дополнительных услугах ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», Правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706.

В учебном процессе используются различные виды обучения: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, проведение конференций. Проводятся круглые столы, деловые или имитационные игры, тренинги, учебные экскурсии в учреждения и предприятия соответствующего профиля. На занятиях предлагается рассмотреть конкретные ситуации, которые могут возникнуть или возникают в профессиональной деятельности специалистов. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: аудио-, видео, слайд-, мультимедиафрагменты. Особое внимание при обучении уделяется вопросам охраны труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

С 1 апреля 2015 года по 1 апреля в 2016 года по направлениям профессионального обучения и дополнительного образования было зачислено 485 человек. Вместе с этим анализ количества слушателей, зачисляемых на обучение, показывает уменьшение спроса на услуги профессионального обучения по программам горнодобывающей промышленности, что, в первую очередь, связано с осложнившейся ситуацией потенциального работодателя ООО «Металл-групп» (Яковлевский рудник) на рынке сбыта сырья и, как следствие, сокращением рабочих мест.

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг и в рамках осуществления деятельности по профессиональному обучению и дополнительному образованию к каждому из учебных курсов, по которым осуществляется подготовка, разработана и утверждена соответствующая учебная, методическая и распорядительная документация: программы профессиональной подготовки, рабочие учебные планы; расписания занятий (теоретических и практических курсов); заключаются договоры на оказание

платных образовательных услуг; издаются приказы на зачисление и организацию работы по предоставлению образовательных услуг по соответствующим заявлениям потребителей направлениям. Наряду с этим, осуществляется подбор и подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения, а также инструкторов по вождению для каждой из комплектуемых учебных групп по направлениям профессиональной подготовки.

Обеспеченность методическими пособиями и литературой для организации процесса профессионального обучения и дополнительного образования на платной основе соответствует предъявляемым требованиям.

Качество знаний и умений слушателей в соответствии с программными требованиями за 1 квартал 2015 г. составило: «Водитель автомобиля категории «В» - 85 %; подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих – 100 %.

При организации итоговых квалификационных испытаний задействуются как технические объекты и педагогический состав ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», так и материально-техническая база якорного предприятия ООО «Металл групп». В состав аттестационных комиссий также включены квалифицированные работники ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и ООО «Металл групп» по соответствующим направлениям подготовки. Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с программными требованиями и требованиями, предъявляемыми ЕТСК по соответствующим профессиям.

По результатам итоговых экзаменов выдаются следующие документы:

- свидетельство о прохождении обучения по профессии «Водитель»;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;
- по результатам итогового тестирования по 40-часовой программе «Подготовка специалистов, работников служб охраны труда» выдаются удостоверения о проверке знаний по охране труда.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся техникума);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы, планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб, рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК, графики
октябрь	программы учебных и производственных практик, методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы

еженедельно	контроль качества проведения учебных занятий теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
по графику	контроль качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организаторами воспитательной работы являются: заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог дополнительного образования, классные руководители, мастера п/о, воспитатель общежития, руководитель физвоспитания. Воспитательная работа в ПОО реализуется согласно Концепции воспитательной работы, определяющей цели и задачи для каждого курса и группы:

**на 1 курсе:** создание условий для адаптации обучающихся в техникуме и формирования общих компетенций;

**на 2 курсе:** развитие творческого потенциала, нравственных качеств личности и взаимоотношений в коллективе, формирование общих и профессиональных компетенций; уровня воспитанности.

**на 3 курсе:** подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей; культуры социального общения.

Структура воспитательной деятельности в техникуме проводится в соответствии с федеральным законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Программой развития воспитания в системе СПО, Концепцией воспитательной работы ПОО, локальными нормативными актами, а также рядом долгосрочных целевых федеральных и областных программ.

Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда: профессионально компетентных, конкурентоспособных и успешных в жизни, способных динамично развиваться в профессиональной деятельности.

Согласно плану воспитательной работы, используются различные направления деятельности: *традиционные* (праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, выборы президента ССО, мероприятия ко Дню автомобилиста, День студента, День матери, День Героев России, восстание декабристов, новогодние мероприятия) *и спортивные мероприятия* (спартакиада учреждений СПО, дни здоровья; спортивный праздник «Молодость на старт», внутритехникумовские соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису).

На базе техникума действуют 7 кружков по интересам: «Академия хороших манер», «Игры разума», «Поэтическая гостиная», «Настольные игры», «Очумелые ручки», «Игра – мафия»; 5 спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Кикбоксинг», «Тяжелая атлетика»; клубы: «Подвиг», «Волна», «Амплитуда», «Стрелковый».

В отчетный период проведено более 50 мероприятий воспитательного характера (классные часы, лекции, встречи, викторины и тп.), порядка 6 спортивных мероприятий (дружеские матчи, дни здоровья, соревнования и тп.), и около 10 творческих конкурсов (видео- презентации, фото – выставки и тп.).

Анализируя опыт проведенных мероприятий и их положительный воспитательный и развивающий эффект - продолжилось проведение: тематических и торжественных линеек, День флага Белгородской области, День Народного Единства, День борьбы со СПИДом, День прав человека, День Конституции РФ, День памяти Холокоста; циклы классных часов по сквернословию и курению; Месячники: оборонно – массовой работы, «За здоровый образ жизни», санитарно – экологический, «Знать, чтобы жить!».

Позитивная роль и особое внимание в год 70 - й годовщины Победы в Великой Отечественной войне отводилось военно – патриотическому воспитанию. Центром явился музей Боевой Славы 496 ИПТАП им. г.лейт. Макарычева, находящийся на территории техникума. Цикл экскурсий по памятным местам Белгородчины, проведение музейных уроков нашими обучающимися для воспитанников детских садов, а также высадка аллеи у

храма Новомученников и Исповедников Белгородских и «Клумбы Памяти» из 70 роз на территории техникума, литературно – музыкальная композиция «Будем этой памяти достойны!», «Доблесть Святого Белогорья», просмотр патриотических фильмов в актовом зале техникума – стали наиболее зрелищными и запоминающимися.

Полюбившиеся подросткам традиционными мероприятиями, несущие большую патриотическую нагрузку стали – военно – патриотические сборы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», конкурсно - познавательные викторины: «Земли Российской сыновья», «В сердце ты у каждого – ПОБЕДА!», «Навстречу Дню Победы»; встречи обучающихся с ветеранами войн трех поколений: Великой Отечественной, в Афганистане и Чечне, конкурс стихов «О Войне...», вахта памяти у мемориальной плиты, погибшего в Чеченской республике Дмитрия Шемраева, музейные уроки: «Афганистан – прошлое и настоящее», «Сталинградская битва», «В блокадном Ленинграде...», мероприятия в рамках празднования Дня призывника - «Служу Отечеству!».

Совместная работа с социальными, образовательными и культурными учреждениями области, района и города, априори оказывающая положительный эффект на общественное самосознание подростков и определение их роли в социуме, по подготовке и проведению мероприятий ОДМ Яковлевского района и ДК «Звездный»; Центра Семьи, Центра Здоровья, МО МВД России «Яковлевский» и др.

Так, например, успешно прошли мероприятия в рамках третьей Глобальной недели Безопасности дорожного движения: семинар с участием психолога районного Центра Семьи по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, бинарная лекция «Безопасное поведение на улицах и дорогах», лекция преподавателей теоретической дисциплины «Правила дорожного движения», «Пешеходы и дорога» и др. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- минута молчания на торжественной линейке в память о жертвах террористических атак, проведение анонимного анкетирования среди обучающихся «Экстремизм глазами подростков».

Интересными получились мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции обучающихся: «Избирательный биатлон», скайп – турнир «Я – гражданин», «Сильная Россия – выбор молодых!». Также традиционными стали мероприятия, проводимые

волонтерами техникума: дни поэзии и литературные вечера, дни именинника, благотворительные акции «Твори добро!».

### ***Совет самоуправления обучающихся:***

После выборов президента, в техникуме продолжил свою работу Совет самоуправления обучающихся техникума, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

Структура ССО:

- Президент ССО (Шевченко П. – 11С гр.)
- Сектор внешних связей (Артемова К. – 23 гр.)
- Культурно – массовый сектор (Уснунц И. – 23 гр.)
- Волонтерский сектор (Федорова Н.– 23гр.)
- Спортивный сектор (Манаширов А. – 11С гр.)
- Информационно – издательский сектор (Якименко Н. – 13гр.), также в структуру совета самоуправления входят:
- Старостат (Артемова К. – 23 гр.)
- Совет общежития (Парахина Е. – 23 гр.).

Особое место в работе органов самоуправления техникума занимает работа Совета общежития.

Следующее направление - ***социальная защита подростков, обучающихся – сирот, инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей.***

Известно, что социальная среда прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности.

Анализ результатов адаптационного периода выявил следующее:

- 98 % первокурсников успешно адаптировались к условиям образовательного процесса техникума;
- обучающиеся большинства учебных групп имеют различные проблемы психологического характера.

Для решения проблемных моментов адаптации обучающихся техникума была проведена следующая коррекционная работа:

- индивидуальное консультирование с социальным педагогом;
- классные часы, тематика которых связана с межличностным общением;
- составление банка данных обучающихся «группы риска» (заполнение социально-психологических паспортов групп).

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав следующий:

- Многодетные семьи - 14
- Неполные семьи - 67
- Малообеспеченные семьи - 22
- Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей – 10, из них:
  - на полном гособеспечении - 2
  - под опекой - 8
- Дети – инвалиды - 1

*Социальные формы поддержки.* Из 181 обучающегося получают стипендию 128 человек – 71%, размер стипендии 487 рублей, размер социальной стипендии 730 рублей, получают 30 человек – 17%.

За успехи в учебе и общественной жизни стипендию Губернатора Белгородской области получает 1 человека, а также именными стипендиями руководителя фонда «Поколение», депутата Государственной Думы Андрея Скоча отмечены 1 обучающийся и Главой администрации Яковлевского района - 2. 1 активист получают стипендию профсоюза АПК.

Все нуждающиеся обеспечены местами в общежитии, которое рассчитано на 128 мест. В общежитии созданы все условия для проживания, самостоятельных занятий, отдыха и организации досуга.

### ***Профилактическая работа***

Администрация учебного заведения тесно сотрудничает с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав органов местного самоуправления, с органами опеки в принятии воспитательных или административных мер к родителям за ненадлежащее воспитание своих детей. В общежитии, в библиотеке техникума оформлены и постоянно обновляются стенды правовой тематики: «Позвони, и тебе помогут», «Родителям, обучающимся, преподавателям».

Еженедельные общие линейки: освещение вопросов от общих, таких как, анализ правонарушений, преступности, обеспечения безопасности

дорожного движения, санитарного состояния; до частных – анализ учебной, производственной и общественной деятельности групп.

Ведет свою работу совет по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся, заседания Совета проходят раз в месяц. На сегодняшний день на внутритехникумовском контроле состоит 21(12%) обучающийся из них: на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП – 5 (2.8%).

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- диагностика социально-педагогической ситуации в семье подростков (обследование жилищных условий семьи, сбор сведений о семье, выявление взаимоотношений в семье через беседы, тестирования);
- индивидуальное консультирование (Беседы по выявленным проблемам):
- интимно-личностное,
- семейное,
- психолого-педагогическое,
- деловое
- диагностика микроклимата в группах, выявление интересов, склонностей, занятости во внеурочное время, отношение к ПАВ.

На основе полученных сведений осуществляется индивидуально-профилактическая, социально-педагогическая работа с обучающимися и их родителями, привлекаются к работе с семьей другие специалисты субъектов профилактики. К сожалению, за последние годы увеличился процент поступления в образовательную организацию лиц, состоящих на всех видах профилактического учета и осужденных.

Индивидуальной работой охвачено около 85 % обучающихся.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся классные часы по профилактике преступлений, правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи; индивидуальная работа с обучающимися, заседания Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся, просмотр и обсуждение документальных фильмов: «СПИД – чума века», «Трезвая Россия», «Наркомания – миф или реальность», «Тебя ждут дома (ДТП)», «Религиозные секты» и др.. Подготовлен адаптированный видеоматериал «Здоровый образ жизни – как альтернатива!», собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за

распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития».

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

### ***Работа с родителями.***

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной и производственной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

С целью оказания помощи родителям в воспитании обучающихся и изучении социально-бытовых условий проживания осуществлялось посещение на дому обучающихся. А также были проведены индивидуальные консультации с целью коррекции и оказания рекомендательной помощи.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями.

Для реализации данного направления проводятся общие, групповые родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и общежития и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Разработаны методические материалы в помощь родителям.

За отчетный период проведено 3 общих родительских собрания, 2 собрания в общежитии.

***Воспитательная работа в общежитии*** ведется непосредственно воспитателем общежития по всем направлениям воспитательной работы,

которая включает в себя: проведение конкурса: «Лучшая комната»; анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родителями; организация работы совета самоуправления общежития; контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В любой деятельности обучающиеся, проживающие в общежитии, первые участники и помощники.

В общежитии техникума проживают 87 человек; оплата за проживание составляет 186 руб. (не менялась в течение учебного года).

Социально-психологическую помощь обучающимся, проживающим в общежитии техникума оказывают: зам. директора по УВР, соц. педагог, воспитатель, комендант общежития, педагог доп. образования. Разрабатывается целевая комплексная программа «Общежитие – второй дом».

### **Выводы:**

Проведенный анализ организации внеучебной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям, что в свою очередь, содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций обучающихся и выпускников.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Белгородской области, Уставом и локальными актами техникума. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию личности обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Анализируя динамику учебно – воспитательной деятельности, необходимо отметить:

- повышение качества проводимых мероприятий в учебных группах и внеурочной деятельности;
- сознательное отношение и участие обучающихся в жизни техникума, их позитивное восприятие воспитательных моментов (участие в смотрах художественной самодеятельности

коллективов города – «Мы едины – мы Россия!» (2015г.), «Земной поклон, Отечество Родное!» (2016г.);

- мотивация профессиональных знаний;
- развитие социального партнерства воспитательных организаций.

*Вместе с тем, существует ряд проблемных моментов, работой над которыми уделялось и в дальнейшем будет уделяться особое внимание:*

- повышение мотивации учебной деятельности обучающихся, посещения занятий;
- искоренение сквернословия, преступлений и правонарушений;
- борьба с курением.

Обозначая эти проблемы, как основные и анализируя весь спектр мероприятий воспитательного характера, проводимых в течение учебного года, можно смело сказать, что деятельность педагогического коллектива, прежде всего, должна определяться социально- нравственная составляющей и как результат усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения и положительного отношения к труду.

## **9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» располагает всем необходимым для профессионального обучения обучающихся.

Учебный и учебно-производственный корпус состоит из 17 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, 5 мастерских и 6 лабораторий. Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории техникума имеют: паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Формирование умений и навыков обучающихся при осуществлении профессионального образования в техникуме происходит за счёт средств обучения, обеспечивающих педагогическую сторону учебно-воспитательного процесса: учебники, учебные и наглядные пособия, технические средства обучения, тренажерные комплексы (сварочный тренажер и тренажер для обучения водителей), учебно-методическая документация и пособия, справочные, нормативные, дидактические материалы и т. п. Другая составная часть средств производственного обучения – это, прежде всего та, за счёт которой в процессе учебно-производственного труда, связанного с использованием сырья и материалов, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов и других предметов и орудий труда, происходит овладение практическими навыками.

Все это составляет материально-технические средства производственного обучения ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Специфической особенностью процесса производственного обучения является сочетание обучения в специально созданных условиях (учебных мастерских, учебных лабораториях, на тренажерах, и т. п.) и в условиях производства, что на сегодняшний день обеспечено программами дуального обучения и сотрудничеством с предприятиями\социальными партнерами.

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения. Здесь формируются профессиональные умения и навыки обучающихся в процессе выполнения, как правило, учебно-производственных работ с применением типичных для осваиваемой профессии машин, механизмов, приборов, установок, инструментов, приспособлений. Здесь обучающиеся приобретают навыки рациональной организации труда и рабочего места, приучаются к трудовой культуре, рациональному использованию рабочего времени, соблюдению требований и норм безопасности, санитарно-гигиенических и

экологических требований, производственной и технологической дисциплины.

Материально-техническая база, обеспечивающая практическую часть освоения программ профессионального образования техникума - это

- Электросварочная мастерская и мастерская каменных работ, где обучающиеся профессии 08.01.03. Мастер общестроительных работ овладевают на первоначальном этапе производственного обучения такими компетенциями, как: выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности, выполнение резки различных видов металлов в различных пространственных положениях, выполнение наплавки различных деталей и инструментов, выполнение контроля качества сварочных работ, выполнение кладки кирпича, а также учатся рационально организовывать рабочее место, читать чертежи металлических изделий и конструкций, элементы строительных чертежей, электрические схемы оборудования, выбирать инструменты, приспособления, производить контроль сварочного оборудования и оснастки, контроль выполнения элементов строительных работ, выполнять подсчет объемов сварочных и каменных работ, а также расчёт необходимых расходных материалов для выполнения кладки различной сложности и сварочных работ. В 2015г. приобретено и установлено новое оборудование на 5 рабочих мест и электронный тренажер по ручной электродуговой сварке на сумму 590 940 рублей.

- Парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами. Здесь обучающиеся осваивают следующие компетенции: выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов, мытья и профилактического ухода за волосами, классических и салонных, укладки волос, бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард, химические завивки волос различными способами, окрашивание и обесцвечивание волос, колорирование волос, прически с моделирующими элементами, выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В сентябре 2015г оборудована новая лаборатория парикмахерских и постижерных услуг на сумму 70 429 рублей.

- Слесарная мастерская, где ведётся отработка навыков по профессии 23.01.07. Автомеханик. Обучающиеся учатся выполнять здесь следующие виды работ: плоскостную разметку, нанесении рисок, разметку контуров деталей, кернение, рубку метала, правку и гибку метала, резку метала,

опиливание металла, шабрение, притирку, пайку и лужение, изготовление приспособлений для сварочных работ по чертежам.

- Демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, где будущие автомеханики закрепляют знания, полученные на занятиях теоретического обучения, что требует отработки следующих навыков по профессии 23.01.07 Автомеханик: демонтаж и монтаж агрегатов автотранспортных средств, как вручную, так и при помощи специальных устройств: подъёмного оборудования, специализированных стоек, опор и т.д., а также их диагностика и ремонт, регулировка и ремонт элементов двигателей внутреннего сгорания и других агрегатов легковых и грузовых автомобилей. В 2015 г. была произведена установка линия технического контроля для проведения технической диагностики транспортных средств, где был установлен 4-х стоечный подъемник и диагностическое оборудование на сумму 2 504 993 рублей

Для обеспечения практических работ по профессии 23.01.03 Автомеханик и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта учебно-производственные мастерские техникума оснащены следующим образом: автомобиль марки ВАЗ 2107, в 2015г. в лаборатории двигателей внутреннего сгорания установлены агрегаты автомобиля КАМАЗ для отработки обучающимися навыков ремонтных работ.

В 2015 году выполнены работы по оборудованию токарной мастерской для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.02 Токарь-универсал.

Таким образом, материально-техническая база техникума полностью обеспечивает практическую подготовку, предусмотренную программами профессионального образования.

Практическое обучение в рамках дуального обучения проходит на базах предприятий соответствующего профессии (специальности) профиля: ООО «Металл-групп», ООО «ЗМК - Строитель»; ООО «Диал Строй», БОШ Автосервис Форсаж, СТО ИП «Проскурина», строительно-ремонтное предприятие ИП «Гребцов Р.В.», салон красоты «Милена».

Сумма затрат на развитие материально-технической базы техникума из доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2015 календарный год составила 3 617 508 (три миллиона шестьсот

семнадцать тысяч пятьсот восемь) рублей.

**Выводы:** Материально-техническая база техникума полностью обеспечивает практическую подготовку, предусмотренную программами профессионального образования.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Расходы бюджетных средств, тыс.руб.

Наименование статьи расходов	Код статьи	Субсидии 2014г	Исполнение 2014г	% 2014г	Субсидии 2015г	Исполнение 2015г	% 2015г
Заработная плата	211	11551	11568	100	13544	13544	100
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3488	3489	100	4022	4022	100
Услуги связи	221	74	74	100	202	202	100
Коммунальные услуги	223	5948	6106	103	4804	4804	100
Работы, Услуги по содержанию имущества	225	1058	1058	100	2249	2249	100
Прочие работы, услуги	226	411	414	101	801	801	100
Прочие расходы	290	1151	1151	100	1241	1241	100
Приобретение основных средств	310	130	130	100			
Приобретение материальных запасов	340	1993	1995	100	2397	2397	100
<b>ИТОГО:</b>		25804	25985	101	29260	29260	100
Пособия по социальной помощи	262	1063	625	59	365	304	83
Стипендия	290	2206	1359	62	1055	1055	100
<b>ИТОГО:</b>		3269	1984	61	1420	1359	96

ВСЕГО:		29073	27969	96	30680	30619	100
--------	--	-------	-------	----	-------	-------	-----

**Расходы средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.**

Наименование статьи расходов	Код статьи	Смета 2014г	Исполнение 2014г	% 2014г	Смета 2015г	Исполнение 2015г	% 2015г
Заработная плата	211	4500	3075	68	2579	2481	96
Прочие выплаты	212				10	9	90
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1200	1117	93	775	774	100
Услуги связи	221	150	149	99	30	30	100
Транспортные услуги	222				60	59	98
Коммунальные услуги	223	180	177	98	130	107	82
Работы, Услуги по содержанию имущества	225	300	250	83	1100	1018	93
Прочие работы, услуги	226	1400	1387	99	955	896	94
Прочие расходы	290	80	61	76	250	229	92
Приобретение основных средств	310	290	123	42	1321	1319	100
Приобретение материальных запасов	340	1800	1744	97	2395	2299	96
ИТОГО:		9900	8083	82	9605	9221	96

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»**  
**на 01.04. 2016 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	153 человек
1.1.1	По очной форме обучения	153 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	37 человек
1.2.1	По очной форме обучения	37 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 человек/ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получавших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	64 человека/ 84,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровне, в общей численности студентов	1 человек/ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	128 человека/ 70,7%

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/ 43 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 56 %
1.11.1	Высшая	9 человек/ 50 %
1.11.2	Первая	9 человек/ 50%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека 69%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38 196,8
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1193,6
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	261,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85,0%

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2272,80 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	87 человек /0%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» было выяснено, что:

1. Профессиональная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у техникума имеется (бессрочная). Имеется свидетельство о государственной аккредитации.

2. Нормативно-правовая база, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, материально-техническое обеспечение колледжа, структура подготовки, содержание и качество подготовки обучающихся техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение и материальная база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.

5. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ и практикоориентированности более чем на 50% исполняются.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям и качеству подготовки специалистов.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в виде обеспечения учебно-методического сопровождения (УМК, ФОС, методические рекомендации для лабораторных, практических, самостоятельных работ) осуществляется по всем основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС.

8. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу техникума предстоит:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

-организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

-организации дипломного проектирования под заказ работодателя;

-организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

-трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

-совершенствованию методического обеспечения профессий и специальностей в рамках ФГОС СПО;

-духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей.