**Анализ воспитательной работы ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» за 2015 – 2016 учебный год.**

Структура воспитательной деятельности в техникуме проводится в соответствии с федеральным законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Программой развития воспитания в системе СПО, Концепцией воспитательной работы ПОО, локальными нормативными актами, а также рядом долгосрочных целевых федеральных и областных программ.

Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда: профессионально компетентных, конкурентоспособных и успешных в жизни, способных динамично развиваться в профессиональной деятельности.

Согласно плану воспитательной работы, используются различные направления деятельности: *традиционные* (праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, выборы президента ССО, мероприятия ко Дню автомобилиста, День студента, День матери, День Героев России, восстание декабристов, новогодние мероприятия) *и спортивные мероприятия* (спартакиада учреждений СПО, дни здоровья; спортивный праздник «Молодость на старт», внутритехникумовские соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису).

На базе техникума действуют 7 кружков по интересам: «Академия хороших манер», «Игры разума», «Поэтическая гостиная», «Настольные игры», «Очумелые ручки», «Игра – мафия»; 5 спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Кикбоксинг», «Тяжелая атлетика»; клубы: «Подвиг», «Волна», «Амплитуда», «Стрелковый».

В отчетный период проведено более 50 мероприятий воспитательного характера (классные часы, лекции, встречи, викторины и тп.), порядка 6 спортивных мероприятий (дружеские матчи, дни здоровья, соревнования и тп.), и около10 творческих конкурсов (видео- презентации, фото – выставки и тп.).

Анализируя опыт проведенных мероприятий и их положительный воспитательный и развивающий эффект - продолжилось проведение: тематических и торжественных линеек, День флага Белгородской области, День Народного Единства, День борьбы со СПИДом, День прав человека, День Конституции РФ, День памяти Холокоста; циклы классных часов по сквернословию и курению; Месячники: оборонно – массовой работы, «За здоровый образ жизни», санитарно – экологический, «Знать, чтобы жить!».

Позитивная роль и особое внимание в год 70 - й годовщины Победы в Великой Отечественной войне отводилось военно – патриотическому воспитанию. Центром явился музей Боевой Славы 496 ИПТАП им. г.лейт. Макарычева, находящийся на территории техникума. Цикл экскурсий по памятным местам Белгородчины, проведение музейных уроков нашими обучающимися для воспитанников детских садов, а также высадка аллеи у храма Новомученников и Исповедников Белгородских и «Клумбы Памяти» из 70 роз на территории техникума, литературно – музыкальная композиция «Будем этой памяти достойны!», «Доблесть Святого Белогорья», просмотр патриотических фильмов в актовом зале техникума – стали наиболее зрелищными и запоминающимися.

Полюбившиеся подросткам традиционные мероприятиями, несущие большую патриотическую нагрузку стали – военно – патриотические сборы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», конкурсно - познавательные викторины: «Земли Российской сыновья», «В сердце ты у каждого – ПОБЕДА!», «Навстречу Дню Победы»; встречи обучающихся с ветеранами войн трех поколений: Великой Отечественной, в Афганистане и Чечне, конкурс стихов «О Войне…»,  вахта памяти у мемориальной плиты, погибшего в Чеченской республике Дмитрия Шемраева, музейные уроки: «Афганистан – прошлое и настоящее», «Сталинградская битва», «В блокадном Ленинграде…», мероприятия в рамках празднования Дня призывника - «Служу Отечеству!».

Совместная работа с социальными, образовательными и культурными учреждениями области, района и города, априори оказывающая положительный эффект на общественное самосознание подростков и определение их роли в социуме, по подготовке и проведению мероприятий ОДМ Яковлевского района и ДК «Звездный»; Центра Семьи, Центра Здоровья, МО МВД России «Яковлевский» и др.

Так, например, успешно прошли мероприятия в рамках третьей Глобальной недели Безопасности дорожного движения: семинар с участием психолога районного Центра Семьи по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, бинарная лекция «Безопасное поведение на улицах и дорогах», лекция преподавателей теоретической дисциплины « Правила дорожного движения», «Пешеходы и дорога» и др. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- минута молчания на торжественной линейке в память о жертвах террористических атак, проведение анонимного анкетирования среди обучающихся «Экстремизм глазами подростков».

Интересными получились мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции обучающихся: «Избирательный биатлон», скайп – турнир «Я – гражданин», «Сильная Россия – выбор молодых!». Также традиционными стали мероприятия, проводимые волонтерами техникума: дни поэзии и литературные вечера, дни именинника, благотворительные акции «Твори добро!».

***Совет самоуправления обучающихся:***

После выборов президента, в техникуме продолжил свою работу Совет  самоуправления обучающихся техникума, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

Структура ССО:

* Президент ССО (Шевченко П. – 11С гр.)
* Сектор внешних связей (Артемова К. – 23 гр.)
* Культурно – массовый сектор (Уснунц И. – 23 гр.)
* Волонтерский сектор (Федорова Н.– 23гр.)
* Спортивный сектор (Манаширов А. – 11С гр.)
* Информационно – издательский сектор (Якименко Н. – 13гр.),

также в структуру совета самоуправления входят:

* Старостат (Артемова К. – 23 гр.)
* Совет общежития (Парахина Е. – 23 гр.).

Особое место в работе органов самоуправления техникума занимает работа Совета общежития.

Следующее направление *-* ***социальная защита подростков, обучающихся – сирот, инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей.***

Известно, что социальная среда прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности.

Анализ результатов адаптационного периода выявил следующее:

- 98 % первокурсников успешно адаптировались к условиям образовательного процесса техникума;

- обучающиеся большинства учебных групп имеют различные проблемы психологического характера.

Для решения проблемных моментов адаптации обучающихся техникума была проведена следующая коррекционная работа:

- индивидуальное консультирование с социальным педагогом;

- классные часы, тематика которых связана с межличностным общением;

-составление банка данных обучающихся «группы риска» (заполнение социально-психологических паспортов групп).

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав следующий:

* Многодетные семьи - 14
* Неполные семьи - 67
* Малообеспеченные семьи - 22
* Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей – 10, из них:

- на полном гособеспечении - 2

- под опекой - 8

* Дети – инвалиды - 1

*Социальные формы поддержки.* Из 181 обучающегося получают стипендию 128 человек – 71%, размер стипендии 487 рублей, размер социальной стипендии 730 рублей, получают 30 человек – 17%.

За успехи в учебе и общественной жизни стипендию Губернатора Белгородской области получает 1 человека, а также именными стипендиями руководителя фонда «Поколение», депутата Государственной Думы Андрея Скоча отмечены 1 обучающийся и Главой администрации Яковлевского района - 2. 1 активист получают стипендию профсоюза АПК.

Все нуждающиеся обеспечены местами в общежитии, которое рассчитано на 128 мест. В общежитии созданы все условия для проживания, самостоятельных занятий, отдыха и организации досуга.

***Профилактическая работа***

Администрация учебного заведения тесно сотрудничает с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав органов местного самоуправления, с органами опеки в принятии воспитательных или административных мер к родителям за ненадлежащее воспитание своих детей. В общежитии, в библиотеке техникума оформлены и постоянно обновляются стенды правовой тематики: «Позвони, и тебе помогут», «Родителям, обучающимся, преподавателям».

Еженедельные общие линейки: освещение вопросов от общих, таких как, анализ правонарушений, преступности, обеспечения безопасности дорожного движения, санитарного состояния; до частных – анализ учебной, производственной и общественной деятельности групп.

Ведет свою работу совет по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся, заседания Совета проходят раз в месяц. На сегодняшний день на внутритехникумовском контроле состоит 21(12%) обучающийся из них: на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП – 5 (2.8%).

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

* диагностика социально-педагогической ситуации в семье подростков (обследование жилищных условий семьи, сбор сведений о семье, выявление взаимоотношений в семье через беседы, тестирования);
* индивидуальное консультирование (Беседы по выявленным проблемам):
* интимно-личностное,
* семейное,
* психолого-педагогическое,
* деловое
* диагностика микроклимата в группах, выявление интересов, склонностей, занятости во внеурочное время, отношение к ПАВ.

На основе полученных сведений осуществляется индивидуально-профилактическая, социально-педагогическая работа с обучающимися и их родителями, привлекаются к работе с семьей другие специалисты субъектов профилактики. К сожалению, за последние годы увеличился процент поступления в образовательную организацию лиц, состоящих на всех видах профилактического учета и осужденных.

Индивидуальной работой охвачено около 85 % обучающихся.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений  в техникуме регулярно проводятся классные часы по профилактике преступлений, правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи; индивидуальная работа с обучающимися, заседания Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся, просмотр и обсуждение документальных фильмов: «СПИД – чума века», «Трезвая Россия», «Наркомания – миф или реальность», «Тебя ждут дома (ДТП)», «Религиозные секты» и др.. Подготовлен адаптированный видеоматериал «Здоровый образ жизни – как альтернатива!», собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития».

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

***Работа с родителями.***

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе техникума важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого- педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

* родительские собрания;
* системное информирование родителей о поведении и результатах учебной и производственной деятельности их ребенка;
* индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

С целью оказания помощи родителям в воспитании обучающихся и изучении социально-бытовых условий проживания осуществлялось посещение на дому обучающихся. А также были проведены индивидуальные консультации с целью коррекции и оказания рекомендательной помощи.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно  проводится работа с родителями.

Для реализации данного направления проводятся  общие, групповые родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и общежития и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Разработаны методические материалы в помощь родителям.

За отчетный период проведено 3 общих родительских собрания, 2 собрания в общежитии.

***Воспитательная работа в общежитии*** ведется непосредственно воспитателем общежития по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя: проведение конкурса: «Лучшая комната»; анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родителями; организация работы совета самоуправления общежития; контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Ребята живут одними бытовыми проблемами, в общей социальной среде под присмотром профессиональных и педагогически подкованных работников (соц. педагог, педагог доп. образования, воспитатель), оказывающих «правильное» влияние на неокрепшую подростковую психику. Ребята, проживающие в общежитии более раскованны в творческих начинаниях, более открыты к различным видам деятельности. Педагогам легче наладить и в дальнейшем вести образовательно – производственный «диалог».

В любой деятельности обучающиеся, проживающие в общежитии, первые участники и помощники.

В общежитии техникума проживают 87 человек; оплата за проживание составляет 186 руб. (не менялась в течение учебного года).

Социально-психологическую помощь обучающимся, проживающим в общежитии техникума оказывают:  зам. директора по УВР, соц. педагог, воспитатель, комендант общежития, педагог доп. образования. Разрабатывается целевая комплексная программа «Общежитие – второй дом».

***Заключение:***

Проведенный анализ организации внеучебной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям, что в свою очередь, содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций обучающихся и выпускников.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Белгородской области, Уставом и локальными актами техникума. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию личности обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Анализируя динамику учебно – воспитательной деятельности, необходимо отметить:

* повышение качества проводимых мероприятий в учебных группах и внеурочной деятельности;
* сознательное отношение и участие обучающихся в жизни техникума, их позитивное восприятие воспитательных моментов (участие в смотрах художественной самодеятельности коллективов города – «Мы едины – мы Россия!» (2015г.), «Земной поклон, Отечество Родное!» (2016г.);
* мотивация профессиональных знаний;
* развитие социального партнерства воспитательных организаций.

***Вместе с тем,*** ***существует ряд проблемных моментов, работой над которыми уделялось и в дальнейшем будет уделяться особое внимание:***

* повышение мотивации учебной деятельности обучающихся, посещения занятий;
* искоренение сквернословия, преступлений и правонарушений;
* борьба с курением.

Обозначая эти проблемы, как основные и анализируя весь спектр мероприятий воспитательного характера, проводимых в течение учебного года, можно смело сказать, что деятельность педагогического коллектива, прежде всего, должна определяться социально- нравственная составляющей и как результат усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения и положительного отношения к труду.

**Заместитель директора по УВР Н. Бугакова**