

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 7
от «04» апреля 2017г

Утверждаю
директор ОГАПОУ
«Яковлевский политехнический
техникум»
М.Н.Нефедов
«10» апреля 2017г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Яковлевский политехнический техникум»

г. Строитель, 2017г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения о техникуме	3
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	14
6. Оценка востребованности выпускников	16
7. Оценка качества кадрового обеспечения	20
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
10. Оценка материально-технической базы	27
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
12. Показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», подлежащей самообследованию.	30
13. Заключение	39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский политехнический техникум» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 19.02.2014г. №3-114/161 «О проведении самообследования», приказом директора техникума от 21.01.2017 № 28 «Об организации и проведению самообследования техникума». Для реализации задач самообследования приказом директора техникума была создана комиссия, в составе:

Председатель комиссии: Нефедов М.Н., директор ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

Члены комиссии: Зарубина Ю.Н., заместитель директора по УР;
Ищенко С.Н., заместитель директора по УПР;
Конопля Е.А., и.о. заместителя директора по УВР;
Евдокимов А.П., заместитель директора по АХР;
Вавилова В.А., методист;
Грищенко О.П., руководитель МК преподавателей профессионального цикла;
Бабынин С.А., руководитель МК преподавателей общеобразовательного цикла;

Самообследование образовательного учреждения проведено по состоянию на 01 апреля 2017 года. Целью проведения самообследования была подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

В ходе самообследования проанализирован уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Техникума: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум».

Сокращенное название техникума: ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум. Статус – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Строитель, Яковлевский район, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.7.

Электронный адрес: yapt@belgtts.ru, контактный телефон 8(47244)5-28-28

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0001615 рег. № 6931 от «19» августа 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000614, рег. № 4038 от «01» сентября 2015 года, сроком действия до «14» июня 2019 года.

1.4. Структура образовательной организации и система его управления:

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-производственные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими (лабораториями). Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители

разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров.

1.5. Форма обучения – очная.

В 2016 году обучение в техникуме осуществлялось по 4 профессиям рабочих, служащих и по 2 специальностям среднего звена, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»;

23.01.03 «Автомеханик»;

43.01.02 «Парикмахер»;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

1.6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям ППССЗ и профессиям ППКР(С). Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на

каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техника на каждой ступени обучения:

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, ППКРС):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	100 %
наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик	100 %
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.
общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнен
реализация общеобразовательной подготовки	выполнен

Сроки освоения ОПОП, ППКРС:

нормативный срок освоения ОПОП	выдерживается
продолжительность всех видов практик	выдерживается
продолжительность промежуточной аттестации	в норме
продолжительность государственной (итоговой) аттестации	в норме
продолжительность каникулярного времени	выдерживается

Условия реализации ОПОП, ППКРС:

объем аудиторных занятий в неделю	в норме
максимальный объем учебной нагрузки	в норме

обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю	
организация учебных сборов	ежегодно
система внутреннего мониторинга	имеется

Выводы: Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

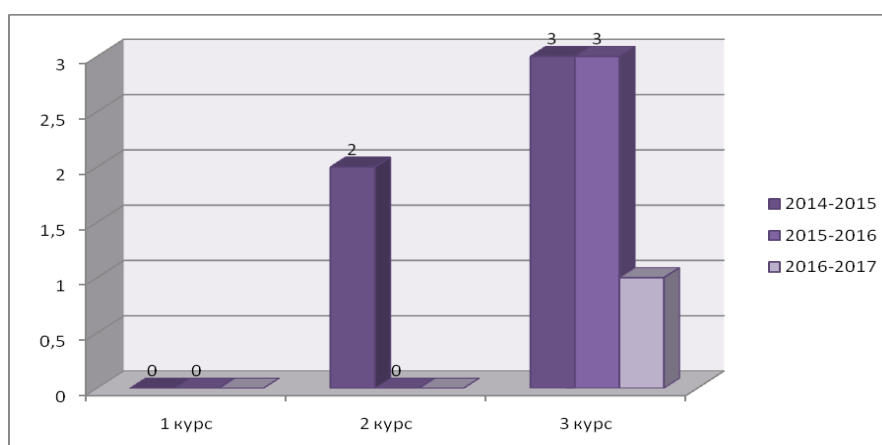
Анализ знаний показал, что обучающиеся первого курса, имеют слабые знания за курс школы, в 2015-2016 учебном году итоги входного контроля показали достаточно низкие знания обучающихся за курс школы, качество знаний по итогам входного контроля составило -28,8%. В 2016-2017 анализ входного контроля также показал низкий результат, качество знаний составило-25,6%. Увеличилось качество знаний по итогам промежуточного контроля, по общеобразовательным дисциплинам качество знаний составило-70,6% (в 2015-2016 гг -67%), по спецдисциплинам -80% (в 2015-2016 гг – 78,6%). В целом итоги промежуточного контроля показали рост качества знаний по техникуму на 5%.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам первого полугодия 2016-2017 учебного года показал следующие результаты:

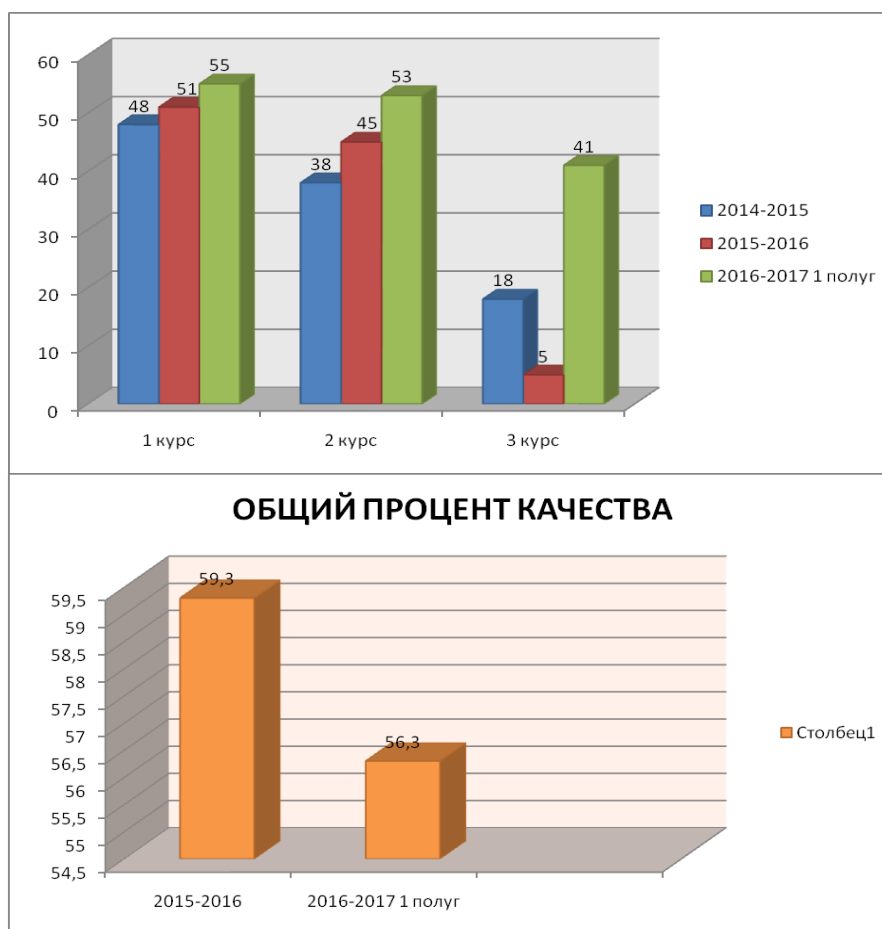
№ группы	Колич. чел	Колич. неаттест.	Уч-ся на «4, 5»	% успе-ти	% кач.зн
11	25	-	14	100	56
12	25	-	10	100	40
14	19	-	11	100	57,8
Итого 1 курс	69	-	35	100	51,2
21	24	-	15	100	62,5
22	20	-	10	100	50
23	13	-	9	100	69,2
24	15	-	8	100	54
Итого 2 курс	72	-	42	100	58,9
31	25	-	7	100	28

32	24	-	9	100	37,5
33	11	-	11	100	100
34	13	-	9	100	69
Итого 3 курс	73	-	36	100	58,6
ИТОГО по ППКРС	214	-	113	100	56,2
11С	25	-	14	100	56
13 Т	20	-	6	100	30
Итого 1 курс	45	-	20	100	43
21С	20	-	11	100	55
Итого 2 курс	20	-	11	100	55
31С	7	-	5	100	71,4
Итого 3 курс	7	-	5	100	71,4
ИТОГО по ППСЗ	72	-	36	100	56,4
ВСЕГО	286	-	149	100	56,3

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ



ОБУЧАЮТСЯ НА «4» И «5»



Выводы: Самообследованием установлено, что общий процент качества уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом на 3%

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проходит в соответствии с рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация проходила в группах подготовки квалифицированных рабочих кадров. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе. Выпускники 2017 года (выпуск – январь 2017 года) – это обучающиеся гр.32 по профессии «Мастер общестроительных работ», 31 по профессии «Автомеханик», 33 по профессии «Парикмахер» и 34 по профессии «Ремонтник горного оборудования» - общее количество выпускников – 74 человек. По итогам

государственной итоговой аттестации выпускники получили дипломы установленного образца.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
2016-2017 года**

Рабочая профессия	Количество по списку/ аттестовано	Результаты защиты ПЭР		Присвоен 4 разряд	Присвоен 3 разряд	Выдан диплом с отличием
		«5»/«4»	«3»			
Группа 32 «Мастер общестроительных работ»						
12680 Каменщик	25/25	19 (76%)	6 (24%)	14(56%)	11(44%)	1 (4 %)
19906 Электросварщик ручной сварки				11(44%)	14(56%)	
Группа 31 «Автомеханик»						
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	25/25	14 (56%)	11 (44%)	6(24%)	19(76%)	-
11442 Водитель категории «В» и «С»				-	-	
15594 Оператор заправочных станций				-	25 (100%)	
Группа 34 «Ремонтник горного оборудования»						
19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	13/13	10 (77%)	3 (23%)	-	13 (100%)	-
00017 Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования				-	13 (100%)	
Группа 33 «Парикмахер»						
16437 «Парикмахер»	11/11	11 (100%)	-	4 (36%)	7 (64%)	1 (9 %).

Выпускники групп 32 по профессии «Мастер общестроительных работ», 31 по профессии «Автомеханик», 33 по профессии «Парикмахер» в количестве 57 человек приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций. 3 обучающихся не участвовал в процедуре независимой оценки квалификаций по причине болезни.

Выпускники гр. 32 по профессии «Мастер общестроительных работ» по рабочей профессии «19906 «Электросварщик ручной сварки»» в количестве 23 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» г. Белгород. Из 23 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии у 19(83%) выпускников получили 3 (83%) разряды, у 4 (17%) выпускников разряд не определен.

Выпускники гр. 31 по профессии «Автомеханик» по рабочей профессии «18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в количестве 24 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум». Из 24 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 13 (54%) выпускников получили 4 разряды, 11(46%) выпускник получили 3 разряды.

Выпускники гр. 33 по профессии «Парикмахер» по рабочей профессии «16437 «Парикмахер» в количестве 11 человек проходили процедуру независимой оценки квалификаций в центре оценки и сертификации квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг». Из 11 выпускников, принявших участие в процедуре независимой оценки квалификаций по указанной рабочей профессии 2 (20%) выпускника получили 4 разряды, 8(80%) выпускников получили 3 разряды. Анализ результатов государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций по направлениям свидетельствует о том, что выпускники техникума готовы к выполнению профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Структура и Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Техникума к компетенции Учредителя Техникума, Наблюдательного совета или иных органов управления Техникума

3.2. Коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание

работников и обучающихся Техникума (далее – Общее собрание), Управляющий совет Техникума (далее - Совет), Педагогический совет Техникума (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

3.3. Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации техникума служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится совещание в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На совещании при директоре решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

3.4. Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, рассмотренными педагогическим советом и утверждённые приказом директора техникума. Всего в техникуме действует 77 локальных актов.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Основная профессиональная образовательная программа по ППКРС и специальностям ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы среднего общего образования на 1-2 курсе реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом технического и социально-экономического профилей получаемого образования. В образовательные программы, согласно запросу работодателей введены дисциплины: «Основы предпринимательства», «Техническое черчение».

В техникуме по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие учебные планы прошли экспертизу, имеются экспертные заключения.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:
- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п. 25 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и п. 3. «Правил внутреннего распорядка для обучающихся» учебные занятия проводятся в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и специальности.

Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса и утверждается директором техникума.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается экзаменационной сессией.

Обучение по профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на два полугодия.

В соответствии с п. 28 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в техникуме реализуется дуальное обучение.

Программы дуального обучения включают три основных компонента: учебная и производственная практика, лабораторно-практические занятия и внеаудиторная работа (экскурсии, круглые столы и т.д.).

На дуальное обучение были выведены 46 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 148 обучающихся - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Всего 194 обучающихся. Реализация всех программ практик сопровождается оформлением Договоров о дуальном обучении, приказов по техникуму и предприятию «О направлении группы на практику», «О назначении наставников». В 2016-2017 учебном году было заключено 26 договоров о сотрудничестве по всем направлениям подготовки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка обучающихся определена обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводятся предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

- 1 входной;
- 2 текущий;
- 3 промежуточный;
- 4 итоговый.

Входной контроль знаний проводится до 20 сентября ежегодно во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится в основном по всем предметам общеобразовательной программы. Входной контроль проводят преподаватели техникума. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями техникума,

обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте.

Выводы: Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. В связи с этим важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников.

С этой целью в техникуме создана комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников.

Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в квалифицированных кадрах и специалистах среднего звена.
3. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через следующие направления работы:

- взаимодействие техникума с Центрами занятости;
- организацию встреч с будущими работодателями.

Для получения и представления информации о профессиональной занятости будущих выпускников текущего учебного года в ноябре-декабре проводится мониторинг распределения выпускников по каналам занятости и их профессиональной востребованности.

Ежегодно в техникуме проводится «Ярмарка вакансий рабочих мест», где выпускники могут встретиться и пообщаться с потенциальными работодателями. Из 84 выпускников 2016 г. (июнь), 2017 г. (январь) трудоустроены -48. Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» представлена в таблице.

Сводная информация о трудоустройстве выпускников июнь 2016 года

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2016 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятие
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)												
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	10	1	3	1	-	-	-	6	ООО «ТП Белогорье»	1
											ООО «ГК Город»	1
											ОАО «РЖД» г. Белгород	1
											ООО «Трансюжстрой» г. Белгород	1
											ИП г. Строитель	2

Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2017 года

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

полное наименование профессиональной образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2017 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятии
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)												
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Автомеханик	25	14	4	1		8		12	ООО «Агро-Белогорье»	2
											ООО «Белая птица»	1
											СТО г. Строитель	3
											ЗАО «Красненское»	1
											ИП Попов А.А.	1
											Областной дом ребенка г. Белгород	1
											ИП г. Белгород	1
											ИП Данькин Ю.С.	1
											ИП Проскурина Т.В.	1
Итого по укрупненной группе:			25	14	4	1	-	8		12	12	
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	15	-	4	-	8	-	13	ООО «Ремонтник» г. Строитель	1
											ООО «Металл—групп»	2
											ИП Стягайло Л.С. С. Покровка	1
											ОАО Белгранкорм им. Васильева п. Томаровка	1

											ООО «Агро-Белогорье»	4
											ООО «Бутово-Агро»	1
											АО «ДЭП- 92» п. Яковлево	1
											УК Жилищник-2	1
											ИП Дмитриева О.Н. с. Новенькое	1
Итого по укрупненной группе:				15	-	4	-	8	-	13		13
3.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	11	1	2	-	1	-	-	8	ИП г. Строитель	3
											ИП г. Белгород	3
											ИП п. Прохоровка	1
											ИП г. Москва	1
Итого по укрупненной группе:			11	1	2	-	1	-	-	8		8
4	21.00.00 Прикладна я геология, горное дело, нефтегазов ое дело и геодезия	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	13	-	1	-	-	3	-	9	ИП г. Строитель	5
											ООО «Металл-груп»	2
											АО «ДЭП –92»	1
											ИП г. Белгород	1
Итого по укрупненной группе:			13	-	1	-	-	3	-	9		9
ВСЕГО по ППКРС:			74	30	7	5	1	19		42		42
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)												
1.												
Итого по укрупненной группе:			-	-	-	-	-	-	-	-		-
ВСЕГО по ППССЗ:			-	-	-	-	-	-	-	-		-

Выводы: Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Рекомендации: Службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению предоставления информационных услуг по трудоустройству выпускников.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Среди работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - 9 (32%) человек имеют отраслевые награды, из них: 2 (7%) «Отличника профессионально-технического образования Российской Федерации», 2 (7%) человека «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 1 (3,5%) человек «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и 1 (3,5%) человек «Почётный работник образования Республики Казахстан». Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 (10,7%) педагогических работника.

Одним из основных направлений работы техникума является повышение квалификации работников техникума (курсовое повышение квалификации, повышение квалификации в межкурсовый период). Курсовое повышение квалификации педагогических работников техникума проходит согласно перспективному плану, составленному на пять лет.

Состав педагогического коллектива:

Педагогический состав	28 человек (100%)
С высшим образованием	25 человек (89%)
Высшая квалификационная категория	7 человек (25%)
Первая квалификационная категория	10 человек (35,7%)
Без категории	11 человек (39%)

Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование. Средний возраст преподавателей составляет 51,43 г., мастеров п/о 51,15 л.

Педагогический состав укомплектован полностью, в техникуме работает 3 внешних совместителя (преподавателя).

Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;

- подготовка к аттестации педагогических работников с повышением и подтверждением квалификационной категории в ГАК;
- обмен профессиональным педагогическим опытом;
- взаимопосещения учебных занятий коллег в техникуме;
- обмен опытом в виде творческих отчётов по итогам организации самостоятельной работы студентов на заседаниях методических комиссий;
- стажировка для преподавателей на предприятиях - партнерах;
- обсуждение совместно с работодателями актуальных вопросов организации дуального обучения.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным профессиональным образовательным программам.

Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что квалификационный уровень преподавателей находится на достаточно высоком уровне.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, методических комиссий и т.д.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. Разработаны 5 образовательных программ, которые рассмотрены на педагогическом совете (№ 5 от 17.05.2016г.) и утверждены приказом директора техникума. Созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям (УМК) двух специальностей и 3 профессий, реализуемых в учебном году. Изменения в

материалы УМК внесены и рассмотрены на заседаниях методических комиссий перед началом 2016-2017 учебного года, что отражено в листе изменений УМК. В техникуме также созданы электронные учебно-методические комплексы для обучающихся, которые хранятся в библиотеке, кабинете информатики для работы.

Основными задачами, которые решались в ходе методической работы в техникуме являлись следующие:

1. Повышение качества образования путём внедрения в учебный процесс системно - деятельностного подхода.
2. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональной компетенций и эрудиции в области преподаваемых дисциплин, учебной и производственной практики.
3. Повышение конкурентоспособности техникума через участие в мероприятиях разного уровня.
4. Реализация ФГОС с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.
5. Совершенствование профессиональных компетенции педагогов, развитие их творческого потенциала.
6. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей.
7. Выработка системы обобщения передового опыта творчески работающих педагогов.

Реализуется план методической работы техникума через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня.

Методическую работу в техникуме координирует методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете. На методическом совете рассматриваются вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки обучающихся. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе.

Большой вклад в воспитательно – образовательный процесс вносит работа *методических комиссий*. В техникуме работает 3 МК: общеобразовательных дисциплин, профессионального цикла и мастеров производственного обучения, МО классных руководителей. Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы техникума. Каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях различных уровней. Педагоги делятся опытом своей работы на уровне ПОО, участвуя

в семинарах, заседаниях круглых столов, в открытых мероприятиях во время проведения предметных недель, недель по профессии.

В течение года были проведены *открытые занятия* разных уровней, согласно графику и плану методической работы техникума. Во внутритехникумовских открытых занятиях и мероприятиях приняли участие 100% педагогов.

В областном конкурсе методических разработок преподаватель Солоненко О.А. занял 3 место (ноябрь 2016г.)

Систематически по плану методической работы техникума проходят *предметные недели по учебным дисциплинам и недели по профессиям*, в которых принимают участие все педагоги и обучающиеся техникума. Победители награждаются грамотами на традиционных линейках. В библиотеке техникума под руководством библиотекаря Маликовой С.В. организованы и проведены мероприятия по популяризации профессий/специальностей, организованы выставки лучших работ обучающихся, выставки учебной и технической литературы.

Патриотическая направленность работы техникума нашла своё выражение во время проведения месячника оборонно-массовой работы. По материалам подготовлены методические разработки по обобщению опыта их проведения.

Показателем работы преподавателей явились проведённые традиционно *олимпиады по общеобразовательным дисциплинам*, где были выявлены и награждены победители.

13-18 февраля 2017 года состоялся внутритехникумовский этап *олимпиады профмастерства*. Все обучающиеся 2 курса стали активными участниками олимпиады.

Конкурсанты продемонстрировали теоретическую и практическую подготовку, проявили творчество и высокую культуру труда, владение профессиональной лексикой, умение на практике применять современные технологии. Теоретическое задание было представлено в виде тестирования по дисциплинам профессионального цикла.

Практический этап проходил в учебных мастерских: автомеханики по регулировке клапанов зажигания, разборке-сборке деталей; обнаружению и устранению неисправностей автомобиля; каменщики – по облицовочной кладке с художественными элементами, парикмахеры – стрижке и укладке, ремонтники горного оборудования – по определению неисправностей оборудования, разборке-сборке перфоратора. Итоги олимпиады выявили победителей. Победитель внутритехникумовского этапа олимпиады по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, квалификации «Каменщик»- Селюков Артем (обучающийся группы № 22) под руководством мастера п/о Беседина В.И. принял участие в первом региональном чемпионате Белгородской области WorldSkills Россия по компетенции «Кирпичная кладка» и занял призовое 3 место.

Опыт своей работы педагоги обобщали на разных уровнях, участвуя в работе методического совета техникума, обучающих семинаров, заседаниях круглых столов, областных методических объединениях. Своим опытом работы делились на всероссийском и международном уровне, размещая свои работы на Интернет - сайтах, участвуя в научно-практических конференциях (62 % педагогов, что в 2 раза больше предшествующего года).

12 обучающихся техникума приняли участие и заняли призовые места по истории, обществознанию, математике во всероссийских олимпиадах и конкурсах на Интернет-сайтах: «Познание и творчество», «Интеллект», «Конкурс педагогических достижений», «Знанию», «Инфоурок».

В марте 2017 года все (100%) педагогов участвовали в конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия. Больше, чем в предыдущем году представлено разработок, которые более разнообразны по содержанию и оформлению.

20 апреля 2016года на базе техникума проведено областное методическое объединение педагогических работников по профилю «Горнодобывающая промышленность и металлургическое производство» по теме: «Самостоятельная работа как важнейший фактор, способствующий формированию познавательной деятельности обучающихся техникума, направленный на повышение качества знаний». В работе методического объединения приняли участие педагоги ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» и ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж». Коллеги поделились опытом работы, намечены дальнейшие перспективы развития ПОО.

В отчётный период проводилась работа по *повышению уровня квалификации педагогов.* 81% педагогов явились участниками методических объединений, стажировочных площадок области. 6 (21%) человек аттестовались на квалификационную категорию и 2 (7%) человека – на соответствие занимаемой должности. Таким образом, доля штатных педагогических сотрудников имеющих квалификационные категории по отношению к общей численности штатных педагогических работников (за исключением вновь принятых работников и не проработавших 2 лет – 7человек) составляет 76 %. Педагогическую стажировку имеют все педагоги. В это учебном году прошли педагогическую стажировку вновь прибывшие педагоги (3 человека), а также дополнительно стажировались в рамках прохождения курсов повышения квалификации 19% педагогов. В 2016 году производственную стажировку прошли 100% мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на базе предприятий - партнёров.

2016-2017 учебный год - второй год работы педагогов техникума по реализации *методической темы «Системно - деятельностный подход в обучении как эффективный способ повышения качества образования в техникуме».* Результатом второго года работы над темой является

накопление теоретических знаний, приобретение опыта работы. Согласно плану работы по теме проведены различные мероприятия. В феврале 2017г. прошло заседание круглого стола (из опыта работы педагогов техникума). Педагоги техникума (председатели МК) приняли участие в областном МО по теме: «Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин». В рамках предметных недель и недель по профессии проведены открытые учебные занятия педагогов, обсуждались итоги работы по теме на методическом совете, педагогических чтениях. Прошли обучающие семинары: «Методика проведения мастер-класса» (27.04.17г.), «Мои педагогические находки» (28.06.2016г.), «Системно-деятельностный подход при проведении учебного занятия» (21.10.2016г.), «Ярмарка инновационных педтехнологий для применения на учебных занятиях» (02.12.2016г.), «Системно-деятельностный подход в образовании, направленный на повышение качества обучения» (16.02.2017г.)

Проходят занятия для молодых и вновь прибывших преподавателей и мастеров, которые составляют 10% от общего количества педагогов техникума. Осуществляется помощь по организации практических занятий, по оформлению планирующей и отчетной документации.

В техникуме регулярно проводится работа по оснащению кабинетов и мастерских оборудованием, приспособлениями, дидактическими средствами.

Мастера и преподаватели приняли активное участие в оформлении, оснащении и организации рабочих мест для проведения ЛПР и учебных занятий. Совместно с обучающимися оборудована кузнечно-сварочная мастерская. Оформлен кабинет-лаборатория для выполнения ЛПР по материаловедению. Оборудованы рабочие места для проведения ЛПР по ТО и ремонту сборочных единиц и деталей автомобилей. Оформлены стенды с образцами в качестве наглядного пособия для изучения электропроводов, контакторов, пускателей, электродвигателей и пр. электрооборудования по профессии «Ремонтник горного оборудования». В мастерских укомплектован кабинет по ремонту горного механического оборудования, установлены опоры линии электропередач для выполнения практических работ по монтажу воздушных линий. Оформлен кабинет ПДД, кабинет и мастерская - лаборатория для проведения практических занятий по профессии «Парикмахер».

Выводы: Самообследованием установлено, что методическая работа в техникуме ведётся на удовлетворительном уровне,

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компьютерная база техникума насчитывает:

персональные компьютеры, используемые в учебном процессе - 48 (что составляет 2,2% на одного обучающегося); кроме этого: ноутбук-9шт.;

принтер-16шт.; МФУ-9шт.; сканер-4шт.; интерактивная доска-2шт.; проектор-12шт. Они размещены в учебных кабинетах, библиотеке и используются в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Библиотека в своей работе руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке», «Инструкциями об учете библиотечного фонда», законодательными актами по библиотечному делу.

Библиотека имеет читальный зал на 12 посадочных мест, для работы с информационными ресурсами и документами имеется 2 компьютера, с выходом в интернет, принтер, сканер.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников и других сотрудников техникума. Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в индивидуальном и групповом порядке (на заседаниях цикловых комиссий, методического совета). Перечень предоставляемых услуг определяются правилами пользования библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, федеральным перечнем учебной литературы, учебными программами. Библиотечный фонд располагает учебной, учебно-методической, технической, естественно-научной, справочной и художественной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с направлениями подготовки техникума. Процесс комплектования постоянно анализируется и корректируется в соответствии с информационными потребностями. В изучении фонда принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, вносятся коррективы в текущее комплектование фонда. Поступающая учебная литература имеет гриф Минобрнауки РФ, рецензии ФГАУ «ФИРО» и соответствует ФГОС среднего профессионального образования. Источник комплектования - издательский центр «Академия», книготорговые организации.

Динамика движения фонда

Период	Фонд всего	В том числе учебной	Поступление учебной литературы	Подписные издания (кол-во наименований)
2014	18760	6036	970	11
2015	18911	6182	146	11
2016	18865	6167	47	12

За отчётный период фонд пополнился периодическими изданиями. Тематика выписываемых периодических изданий определяется направлениями подготовки обучающихся и потребностями педагогов. Фонд периодических изданий включает научно-методические, научно-практические, профессиональные, общественно-политические издания.

Оформлена подписка на 1-е полугодие 2017 года на сумму 14463,26 рублей из 12 наименований: «Вестник образования : сборник приказов и документов образования и науки», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Дом», «Стильные прически», «Победа», «Белгородские известия», «За рулем», «Моделист-конструктор», «Нарконет», «Управление современной школой .Завуч».

Контрольные показатели

Период	документовыдача	Число посещений	Число читателей	Читаемость	Посещаемость
2014-2015 уч.г.	3854	2201	230	17	10
2015-2016 уч.г.	4017	1980	290	14	7
2016-2017 уч.г.	6908	2665	330	21	8

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, электронные учебники, мультимедийные продукты. В развитии информационно-образовательной среды организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Организован доступ к ресурсам удаленного доступа, посредством ссылок на сайте техникума, к ЭБС Znanium.com, ЭБС IPRbooks в тестовом режиме. Выполняются библиографические справки, составляются рекомендательные списки литературы, буклеты, оказываются услуги по копированию и тиражированию документов. Информирование обучающихся и педагогов техникума о новых поступлениях осуществляется посредством тематических выставок, информационных списков литературы. На сайте техникума ведется рубрика "СМИ о нас".

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» располагает всем необходимым для профессионального обучения обучающихся.

Учебный и учебно-производственный корпус состоит из учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, мастерских и лабораторий. Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории техникума имеют: паспорт кабинета (лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом общей площадью 269,1 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека. В техникуме работают медпункт, столовая на 120 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 128 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Формирование умений и навыков обучающихся при осуществлении профессионального образования в техникуме происходит за счёт средств обучения, обеспечивающих педагогическую сторону учебно-воспитательного процесса: учебники, учебные и наглядные пособия, технические средства обучения, тренажерные комплексы (сварочный тренажер и тренажер для обучения водителей), учебно-методическая документация и пособия, справочные, нормативные, дидактические материалы и т. п. Другая составная часть средств производственного обучения – это, прежде всего та, за счёт которой в процессе учебно-производственного труда, связанного с использованием сырья и материалов, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов и других предметов и орудий труда, происходит овладение практическими навыками. Все это составляет материально-технические средства практического обучения ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум».

Учебные мастерские и лаборатории ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения.

Материально-техническая база, обеспечивающая освоение программ профессионального образования техникума: электросварочная мастерская и мастерская каменных работ, слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, автомобили марки ВАЗ 2107, ВАЗ 2110 и т.д.

В 2016 году по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» современным оборудованием оснащены:

токарно-механическая мастерская, кузнечный цех; по специальности «Парикмахерское искусство» - мастерская салон-парикмахерская; по профессии «Автомеханик» - лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска нефтепродуктов; по профессии «Мастер общестроительных работ» - полигон для монтажных и стропальных работ. Сделан капитальный ремонт и оснащены учебные кабинеты правил безопасности дорожного движения и теоретических основ сварки и резки металлов, а также оборудована лаборатория материаловедения.

Таким образом, материально-техническая база техникума полностью обеспечивает практическую подготовку, предусмотренную программами профессионального образования.

Практическое обучение в рамках дуального обучения проходит на базах предприятий соответствующего профессии (специальности) профиля: ООО «Металл-групп», ООО «Строй-энергомаш»; ООО «ДиалСтрой», БОШ Автосервис «Форсаж», ИП «Проскурина Т.В.», строительно-ремонтное предприятие ИП «Гребцов Р.В.», салон красоты «Милена».

Выводы: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы.

11.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся техникума);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Ответственными за осуществление контроля являются: директор техникума, заместители директора по учебной, воспитательной, производственной, методической работе.

Для осуществления внутритехникумовского контроля в каждом структурном подразделении имеется план контроля, разделы которого включены в план работы техникума на учебный год, который утверждён на педагогическом совете техникума (протокол № 1 от 30.08.2016г.). Результаты проверки оформляются в виде приказа, аналитической справки, которые рассматриваются на рабочих совещаниях с педагогическим составом, заседаниях педагогического и методического советов.

12. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

на 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	142 человека
1.1.1	По очной форме обучения	142 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	72 человека
1.2.1	По очной форме обучения	72 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек/ 70,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	143 человека/ 66,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 90%
1.11	Численность/удельный вес численности	17 человек

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ 60,72%
1.11.1	Высшая	7человек/ 25%
1.11.2	Первая	10человек / 35,72%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38164
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1413,48
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	316,19
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	21,842/24, 831*100% =88%

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2272,80 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека (2%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 единиц

	(два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0%

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум» было выявлено следующее:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации образовательных программ подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся ;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что «Яковлевский политехнический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.